

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 9  
(МБОУ СШ № 9)

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете  
протокол № 4  
04.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №9  
Е.И. Корниенко

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Средней школы № 9 за 2024 год**

## Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа № 9 (МБОУ СП № 9)
Руководитель	Елена Ивановна Корниенко
Адрес организации	347871, г. Гуково, Ростовской области, ул. Железнодорожная, 31 А
Телефон, факс	(86361) 5-91-26
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gukovo-school9@rambler.ru">gukovo-school9@rambler.ru</a> ,
Учредитель	отдел образования г. Гуково
Дата создания	1975 год
Лицензия	сер. 61ЛО1 № 0002896 Рег №5236, выданной 7 июля 2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП 025226, Рег. № 1289 от 25 октября 2011 года.

МБОУ СП № 9 расположена в поселке ш. Ростовская. В 2024 году в микрорайоне МБОУ СП № 9 проживает 61 % обучающихся от их общего числа.

Основным видом деятельности МБОУ СШ № 9 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ СШ № 9 реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в МБОУ СШ № 9

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе действовало 6 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов, руководитель учитель 1 квалификационной категории Колонтаенко В.В.
2. МО учителей русского языка и литературы, руководитель учитель высшей квалификационной категории Беседина В.А.
3. МО учителей математики, информатики и физики, руководитель учитель высшей квалификационной категории Романова Е.Д.
4. МО учителей естественно-обществоведческого цикла, руководитель учитель высшей квалификационной категории Загоскина Г.А.
5. МО учителей иностранного языка, руководитель учитель высшей квалификационной категории Чекунова А.В.

6. МО учителей ИЗО, трудового обучения, ОБЖ, физической культуры, музыки, руководитель первой квалификационной категории Абдукадырова Е.Е.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ СШ № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия школы: Развитие и воспитание активной и конкурентоспособной личности, умеющей реализовать свой потенциал в профессиональных областях, необходимой для жизни. Цель: Формирование в школе образовательного пространства для получения учащимися надпрофессиональных и профессиональных навыков, которые помогают решать жизненные задачи, взаимодействуя в социуме. Обеспечение условий для устойчивого развития ОО и достижения высокого качества образования.

Задачи школы на 2023-2024 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих в себя работу по направлениям, обеспечивающим совершенствование образовательной инфраструктуры, повышение профессионального мастерства педагогических работников, управленческих кадров системы образования и развитие содержания образования.

2. Организация безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях обучения.

3. Развитие внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания на основе введённых стандартов образования.

4. Организация сетевых и дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров. Создание системы наставничества для молодых специалистов.

5. Развитие добровольчества (волонтерства), реализация талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

6. Создание условий для профессиональной ориентации личности, обновление содержания программ дополнительного образования, внеурочной деятельности.

7. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) учащихся.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 №641000);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры. Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи.

В 202 – 2024 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ; 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями,

направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Основной целью воспитательной работы школы в 2021 году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе индивидуального подхода, организации КТД во внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Обучение на дому по состоянию здоровья учащихся и детей – инвалидов. В соответствии с постановление Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», в случае необходимости обучение детей – инвалидов и учащихся по состоянию здоровья может быть организовано на дому по индивидуальному учебному плану, согласованному с родителями /законными представителями учащегося.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.**

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2, вариант 7.1).

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР;

• адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – УО(1),

Программы разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на основе примерных АООП, ООП НОО. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности, для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию. Актуальность инклюзивного образования многоократно подтверждена изменившимся социальным запросом на образование детей с ограниченными возможностями здоровья и Государственной политикой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Суть его заключается в том, что дети с ограниченными возможностями здоровья получают возможность обучаться в обычных общеобразовательных школах вместе со сверстниками, быть принятными в их коллектив, развиваться в соответствии со своими возможностями и обретать перспективу участия в жизни общества. Инклюзивное образование в МБОУ СШ № 9 осуществлялось: • в общеобразовательных классах; • в режиме индивидуального обучения на дому.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеклассическая деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как оптимизационная. Цели внеурочной деятельности: - Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. -Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Четвертый год школа реализует программу воспитания школы, которая является частью основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует :

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СШ №9 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Развивающая и воспитательная среда МБОУ СШ № 9 - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищённости ребёнка, самоценности свободы личности, её прав и возможностей.

Воспитательная работа МБОУ СШ №9 в 2024 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. В воспитательном процессе задействованы заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, педагог-психолог , 25 классных руководителей, педагоги дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственно-эстетическое;
- экологическое;
- Профориентация
- ЗОЖ;;
- работа с родителями.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний»; «День пожилого человека»;

«День Учителя»; «День Матери»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День Победы»; «День Защиты детей»; «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы. Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном», профориентационные уроки «Билет в будущее» классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций, в Программу воспитания введен региональный модуль «Патриотическое воспитание в общеобразовательных организациях Ростовской области»

Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, акции, уроки мужества. В школе функционируют выборные коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Совет обучающихся, Родительский контроль.





К особым условиям осуществления

воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность РДДМ - спортивный клуб «Лидер»,





- отряд ЮИД «МРЭИ»,



- волонтерский отряд «Добро»,
- служба школьной медиации «Мир»,







- лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».



- - Юнармия, Орлята России

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные нормативно-правовые документы:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Устав МБОУ СШ № 9
- ✓ Локальные акты МБОУ СШ № 9

### ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с Программой Воспитания на 2024 год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края. На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном крае; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

В воспитательной работе используются комбинации традиционных форм организации внеурочной деятельности, информационно коммуникационных технологий и средств передачи информации путем Интернета, Сферум и сотовой связи.

В рамках данного модуля проводились различные акции патриотической направленности, , а также мероприятия, связанные с СВО, празднованием годовщины Победы, мероприятия- встречи с выдающимися людьми нашего города, с воинами-ветеранами, экскурсии в краеведческие музеи области, музеи боевой славы, участие в ежегодном диктанте Победы, исторических викторинах, в Днях боевой Славы.





Данные мероприятия формируют гражданскую идентичность и патриотическое самосознание в области истории и культуры Донского края.

На базе Центра детских инициатив Советником директора по воспитанию, организатором детского движения совместно с активом РДДМ решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.



- организация мероприятий по направлению деятельности РДДМ
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

- организация участия участников РДДМ мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях:

#Гора Знаний РДШ, «Мы против террора», Экомарафон.#Везу ребенка правильно, #Возьми ребенка за руку, «Мой белый город», День Учителя, День народного Единства, День Матери, Завтрак для Мамы, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, #Новый год, «Спасибо врачам», Неопалимая Купина, День освобождения г.Гуково, Спасем Жизнь Вместе, Блокадный хлеб, День книгодарения, «Школьный дворик», День Воды, «Сад Памяти»-день древонасаждения, #Культура для школьников, «Я рисую Космос», «Своих не бросаем», «Окна 1 Мая», «Окна Победы», Открытка Первомая, «Георгиевская ленточка», Песни Победы, « Броши Победы».. «Талисманы добра», «Герои спецоперации»

- Проведены акции: Подвиг бессмертен ,День доброты, Блокадный хлеб, Знаем своих героев, Письмо солдату, Письмо водителю, Юный пешеход, Без срока давности, Окна Победы 2024, Сад Памяти

### **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ и СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Основной целью духовно-нравственного воспитания обучающихся является формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики, толерантности, духовных ценностях народов России. Традиционными являются цикл бесед учителей начальных классов об основах этики, учителя ОРКСМ Панферовой М.П, учителя обществознания Гаджиевой Э.К.. об основах морали и права, а также проведение месячника правовых знаний в рамках уроков обществознания, права и истории в ноябре-декабре 2024 года.



## ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся в 2024 году является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. Состояние здоровья школьников. Фактор здоровья является одним из значимых среди основных ожиданий от сферы образования и при оценке ее качества. Современная ситуация требует от школы создания социальной и физической среды, благоприятствующей укреплению и развитию здоровья.



Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся в течение 2024 года:

- в полном объеме выполнен план профилактических мероприятий – профилактические осмотры, вакцинации;
- полноценно проводился 3-х часовой курс физкультуры в 1-4 классах
- занятия проводились в спортивном зале школы, на спортивной площадке школы;
- в 1-9 кл. проводилась внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия (день здоровья, спортивные соревнования). Все это подтверждает увеличение двигательной активности обучающихся, которая способствовала укреплению здоровья. Призовые места в городских соревнованиях нашей школы свидетельствует о том, что уделяется достаточное внимание физкультуре и спорту.



Обучающихся образовательного учреждения школа обеспечивает питанием в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. В прошедшем учебном году в школе бесплатно питались 100% обучающихся 1-4 классов, учащиеся 5-11 классов (дети из многодетных и малоимущих семей пользовались льготным питанием ; 8 обучающихся (дети с ОВЗ) пользовались льготным питанием. 3 детей-инвалидов, обучающихся на дому, получали ежемесячную денежную компенсацию за питание. 8 детей из семей мобилизованных на СВО ежедневно получали льготное питание. На строгом контроле у администрации качество приготовляемой пищи и объем порций. А также в течение учебного года осуществлялся родительский контроль за организацией питания и качеством приготовляемой пищи.

За прошедший год отсутствовали случаи травматизма в школе. Для обеспечения и поддержания условий в школе выполнялись соблюдение норм санитарно-гигиенического режима. Медицинским обслуживанием детей занимается медсестра.



В весенний период было оздоровлено в школьном лагере 100 чел.

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией. Во всем здании имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт ВДПО. Территория школы огорожена. Для предотвращения проникновения в школу

посторонних лиц действует пропускная система. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни (инструктажи, профилактические беседы, памятки безопасного поведения, всеобуч по плаванию). Работа строится системно с учетом утвержденных планов по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. В школе разработаны и действуют программы по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних:

- программа профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении ( семья СОП)
- программа профилактики суициdalного поведения учащихся «Ценность жизни» - программа по профилактике употребления ПАВ «Три ступеньки, ведущие вверх»
- программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
- программа профилактики жестокости и насилия в образовательной среде МБОУ СП №9 «Жизнь в мире»
- школьная программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в образовательном пространстве «Подари мне надежду»



Работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних школа ведет совместно с инспекцией ПДН и КДН. Активно сотрудничает со школой, принимает участие в заседаниях Совета профилактики инспектор ПДН. Также школа тесно работает с городской КДН. В октябре 2024г было организовано и проведено СПТ – социально-психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование прошли 175 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Систематическая экологическая работа ведётся учителем биологии Извариной Н.Н. в рамках проекта «Эколята» В рамках экологического воспитания обучающиеся приняли участие в городских и региональных мероприятиях.



87 обучающихся 5-9 классов приняли участие в акции "Эколята - молодые защитники природы".

Обучающиеся 1 класса совместно с родителями приняли активное участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц» и провели акцию «Покорми птиц».

## ВОСПИТАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ.

Работа по данному направлению осуществлялась посредством встреч и бесед с родителями по инициативе школы, редко по запросу родителей. Эта работа проводилась с целью педагогического просвещения родителей, осуществления взаимодействия семьи и школы. Проведены беседы на тему: «Ответственность за ненадлежащее воспитание детей» с родителями неблагополучных семей; «Помощь родителей в подготовке домашнего задания» «Предупреждение несчастных случаев с несовершеннолетними», «Контроль родителей в период летних каникул за детьми». «Профилактика несчастных случаев с детьми на водных объектах»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии

повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.



Согласно плану работы, с «группой риска» и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

### **МЕДИАКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Шестой год реализуется в воспитательной работе ОУ медиакультурное воспитание, которое в МБОУ СШ № 9 велось по утвержденному плану «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернетзависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности Интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лекtorии «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики Интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»). С классными руководителями и родителями проводятся беседы, где изучаются методические рекомендации «Безопасная Сеть», «За какие посты в сети можно пойти под суд», а также по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде в Интернет-пространстве.

В школе обучающиеся 8-11 классов ознакомились с буклетом «Вредоносные программы в Интернете», в котором даны рекомендации по обеспечению безопасности работы в Интернете, а именно:

- Правила поведения в Интернете
- Безопасность использования электронной почты

- Защита от вредоносных программ

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ.**

Важным направлением в работе школы является обеспечение безопасности обучающихся. Школа оборудована тревожной кнопкой вызова полиции. В школе установлено видеонаблюдение за территорией. Во всех помещениях имеется противопожарная сигнализация с звуковым оповещением и автоматической подачей сигнала на пульт ВДПО. Территория школы имеет ограждение. Для предотвращения проникновения в школу посторонних лиц действует пропускная система. Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствует основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Контролируются требования СанПиН к естественному и искусственному освещению, к отоплению, к режиму проветривания, к организации физической нагрузки (физ.минуток, уроки физкультуры), к санитарному содержанию помещений, организации питания, требования к режиму дня и организации учебно-воспитательного процесса. Все учащиеся регулярно проходят инструктажи по охране жизни и здоровья, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни (инструктажи, профилактические беседы, памятки безопасного поведения). Работа строится системно, с учетом утвержденных планов по безопасности, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. В школе разработаны и действуют программы по профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних:

- Программа профилактической работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении
- Программа профилактики суициdalного поведения учащихся «Ценность жизни»
- Программа по профилактике употребления ПАВ «Три ступеньки, ведущие вниз»
- Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
- Программа профилактики жестокости и насилия в образовательной среде МБОУ СШ №9 «Жизнь в мире»
- Школьная программа психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска» в образовательном пространстве «Подари мне надежду»



Классный руководитель 7б класса Загоскина Галина Алфеевна стала финалистом проекта «Классная тема»

«2024 год запомнится мне навсегда благодаря участию в съемках телевизионного шоу Классная тема 3 сезон. Это просто невероятное путешествие! Особенно 13, пятница-волшебный день съемки. С 8.00 и до 24.00!!! Я полна впечатлений и эмоций! Работа на съемочной площадке была настолько отлично организована, что приятно было работать с командой профессионалов. Я очень переживала, волновалась, но дружелюбная атмосфера на съемочной площадке придала мне уверенность. Надеюсь, что видеоролик урока Заповедники России будет очень интересным, познавательным, неповторимым!!! Я была в лесах Коми, на болотах Сибири, на Дальнем Востоке, на Алтае, на озере Байкал. Встретилась с тигром, нерпой, медведем и многими другими животными. Я счастлива, что попала в этот проект. Это бесценный опыт! Еще впереди у меня поездка в Москву на Форум Классных Руководителей с 3 по 5 октября и самое главное Кремль-концерт для педагогов! Всем огромное спасибо за поддержку!!»



На базе школы проведен ФКР



Классными руководителями совместно с учителями предметниками по каждому направлению за год проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних» в группах 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл. часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКиСЭ
- Цикл классных часов «Мы-россияне» (посвященные празднованию Дня народного единства

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

-проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям- таблицы «Факторы риска»

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл классных часов - «Учимся строить отношения»

-Запланирована работа по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-Проводились мини-тренинги «Учимся снимать усталость», «Как преодолевать тревогу»

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-Сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-Проведены уроки нравственности по половому воспитанию:«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

—Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.







На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре, декабре, феврале и мае. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 3 неблагополучных семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

На внутришкольном учете стоит 3 человека..

На учете КДН – 3

ПДН - 3

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета, находится на контроле классных руководителей. На внутришкольном учете состоит 3 обучающихся, обучающиеся под опекой – 8 чел.

Большую работу с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, многодетными, неблагополучными семьями, семьями, где есть дети под опекой, проводили классные руководители, педагог-психолог.

С данной категорией детей был проведён цикл профилактических бесед: «Устав школы», «Приколы или хулиганство», «Толерантность – путь к успеху», «Административная и уголовная ответственность», «Мое хобби», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи». Обучающиеся были вовлечены в кружковую деятельность, во внеклассные мероприятия. Регулярно вёлся контроль успеваемости данных детей, выполнения режима дня, посещения кружков и секции.

Организация летней занятости учащихся ставит своей целью оздоровление, восстановление творческого потенциала, расширение кругозора, трудовое воспитание учащихся и профилактику правонарушений несовершеннолетних.

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА.



Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей; - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение онлайн-экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».
- Организация поведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»



- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении учащихся.

С 01.09.2023г. в 6-11 классах введен обязательный Профминимум для обучающихся, обязательными стали в рамках внеурочной деятельности еженедельные занятия «Билет в будущее» согласно Программе «Россия – мои горизонты». А также модератором проводятся профдиагностики, профпробы и профминутки с учащимися.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивное;
- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое



Особое место в системе воспитания школы занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку это обеспечивает дополнительное развитие учеников, расширение их личных возможностей, а также их занятость в свободное время и профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В 2024 году работали 10 кружков дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности по 7-ми направлениям.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, к Новому году, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;
- акциях: «Чистый двор», «Сад Победы», «Цветы Победителям», акциях ПДД «Засветись», «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги ближнему», «Помоги пойти учиться»; - праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», и т.д.
- спортивных мероприятиях: игры - лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры - баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.
- выставках фотографий «Мой папа-защитник», «Памятки природы сквозь объектив», «Забыть не имеем право», «Мой домашний питомец» и т.д.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 70%; внеаудиторная 30%.



Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Общая занятость обучающихся составила 100%,

Выбор программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

### 3. Содержание и качество подготовки.

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	662	669	673	699	695	710
	– начальная школа	277	282	282	289	289	298
	– основная школа	341	337	340	357	356	352
	– средняя школа	44	50	51	53	51	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	-	
	– основная школа	-	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	-	
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	7	2	5	5	4	6
	– средней школе	2	1	-	-	6	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, возрастают требования к знаниям, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ СШ № 9.

В 2024 году (с 2023 года) МБОУ СШ № 9 работает как стажировочная (методическая) площадка по вопросам введения обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 104 от 07.02.2023)

## Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Число обучающихся на 20.09.2023	Число обучающихся на 25.05.2024	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают			Не успевают (не освоили стандарт)	Успеваю т с одной «4»	с одной «2»	с двумя и более «2»	
							Освоили стандарт		На «5» и «4» (в том числе и отличники)					
							Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	
2	84	85	1	0	85	0	0	85	100	47	55	17	20	
3	60	59	3	4	59	0	0	59	100	22	37	11	19	
4	91	92	1	0	92	0	0	92	100	32	34	9	10	
2-4	235	236	5	5	236	0	236	236	100	101	42	37	16	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Число обучающихся на 20.09.2023	Число обучающихся на 25.05.2024	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»			
								Освоили стандарт	На «5» и «4» (в том числе и отличники)	На отлично	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
5	54	55	2	1	55	0	0	55	100	16	29	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	82	82	2	2	82	0	0	82	100	10	12	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	60	60	1	1	60	0	0	60	100	13	21	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	95	93	2	4	93	0	0	93	100	23	25	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	62	62	1	1	62	0	0	62	100	11	18	5	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9	353	352	8	9	352	0	0	352	100	73	20	27	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Число обучающихся на 20.09.2023	Число обучающихся на 25.05.2024	Прибыли за год	Выбыли за год	Аттестовано	Не аттестовано		Успевают						Не успевают (не освоили стандарт)		Успевают с одной «4»		с одной «2»		с двумя и более «2»			
								Освоили стандарт	На «5» и «4» (в том числе и отличники)	На отлично	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
10	29	29	0	0	29	0	0	29	100	10	24	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	31	0	0	31	0	0	31	100	8	25	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	60	60	0	0	60	0	0	60	100	18	30	8	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (проф.)	100%	100%	100%	100%	100%
Математика (базов.)	-	-	100%	100%	100%
история	100%	100%	100%	100%	100%
обществознание	100%	100%	87%	83%	100%
химия	100%	100%	100%	100%	67%
физика	100%	100%	100%	100%	100%
биология	-	100%	100%	100%	67%
география	-	-	100%	100%	100%
информатика	100%	-	-	100%	100%
английский язык	100%	100%	100%	-	100%
немецкий язык	-	-	-	100%	
литература	100%	-	100%	100%	100%

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ СШ № 9	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	19	4	33	21	17	4	0	0
2022	74	19	2	53	29	23	5	1	0
2023	67	25	2	40	20	15	5	0	0
2024	62	21	0	41	31	20	11	0	0

### Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СШ № 9 регламентируется учебным планом, локальными нормативными актами, календарным учебным графиком, режимом занятий, расписанием занятий.

Образовательная деятельность МБОУ СШ № 9 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

За каждым учебным коллективом (классом) закреплен отдельный учебный кабинет, в котором проводятся все учебные занятия за исключением физической культуры, информатики, английского языка и технологии. Расписание занятий в названных кабинетах построено таким образом, чтобы между группами обучающихся из разных классов было проведено проветривание, обработка контактных поверхностей и другие необходимые противоэпидемиологические процедуры. Посещение столовой организовано по специальному расписанию для каждой группы обучающихся выделено время для приема пищи.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

По итогам оценки качества образования в 2023-2024 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ СОШ № 9 составляет 83 процента.

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Качественный состав педагогического Коллектива следующий:

Учебный год	Общее количество педагогов	высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		не имеют категории		соот. Занимаемой должности	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
на 01.06.2019	40	15	37	23	57	1	2,5	1	2,5
на 01.06.2020	36	18	50	14	39	2	6	1	3
на 01.06.2021	34	18	52	15	44	0	0	1	4
на 01.06.2022	34	19	53	14	43	0	0	1	4
на 01.09.2023	37	19	51	13	35	4	1	1	2
на 01.09.2024	37	19	51	16	44	2	5	1	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 9 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: • на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; • создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; • повышение уровня квалификации персонала. Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

#### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Структура библиотеки многозначна. Она включает в себя и библиотечный фонд, фонд учебников, периодика, интернет ресурсы.

- объем библиотечного фонда – 16809 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16439 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16439	12652
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	337	293
4	Справочная	33	33

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" и приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 №2024 «О внесении изменений в приложение №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Обеспеченность учебниками – стопроцентная. Так, в 2024 году было потрачено 2122458,80 р. на закупку учебников. Были приобретены следующие учебники:

- для начальной школы на четвертый класс (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, иностранный язык и др.);
- для основной школы на 7-9 класс (русский язык, литература, обществознание, алгебра, география, биология, иностранный язык) и др..

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Нет финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте МБОУ СШ № 9 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки. В течение учебного года библиотека использовала различные формы и методы работы, чтобы на сто процентов охватить учащихся чтением, приучить их к самостоятельной и творческой работе с книгой, к систематическому чтению, прививать детям культуру чтения, научить их пользоваться справочной литературой, знакомить со справочно-библиографическим аппаратом. Библиотека работала над такими темами: «Патриотическое воспитание», «Воспитание культуры чтения», «Здоровый образ жизни», «Культура поведения», «Формирование информационной культуры личности», «Дифференцированная работа с администрацией школы, классными руководителями, учителями- предметниками».

Согласно плану проводили уроки-знакомства, были проведены библиотечные уроки:

- «Книжкин дом» (4 сентября) для учащихся 1-х классов. В мероприятии были задействованы ученики 1-х классов. Путешествие в «Книжкин дом» сопровождалось играми, загадками, пословицами и поговорками о книге и библиотеке.
- «Школьникам о вреде табака и алкоголя» (октябрь) для учащихся 5-9 классов.

Были проведены беседы:

- «Младшим школьникам о правилах пользования в библиотеке, обращения с книгой, выборе книг» (сентябрь)
- «Символы России» (ноябрь.)
- «Освобождение г. Гуково от немецко - фашистских захватчиков в годы ВОВ» (февраль)

Ко Дню Победы был проведен библиотечный урок: «Не забыть нам этой даты» (5-7 классы).

Были оформлены выставки:

- «Безопасность на улицах и дорогах»;
- «14- февраля – Международный день дарения книг».



### **Оценка материально-технической базы**

Материальное оснащение МБОУ СШ № 9 позволяет в целом решать уставные задачи. В школе разработана и внедряется программа «Информатизация образовательного учреждения», которая подразумевает прежде всего компьютеризацию образования (оснащение школы компьютерной техникой)

Информационно – коммуникативная база школы:

1. 29 персональных компьютера;
2. 28 мультимедиа проектора;
3. 2 сканера;
4. 10 принтеров;
5. 71 ноутбуков
6. 6 интерактивных досок
7. 6 МФУ

8. 1 документ камера.

Оснащены кабинеты: 10 кабинетов начальных классов- компьютерами, интерактивными досками, мультимедиа проекторами; кабинет МХК – компьютер, документ камера, мультимедиа проектор; кабинет психолога – компьютер, принтер; кабинет физики – компьютер, мультимедиа проектор, интерактивная доска; кабинет информатики, укомплектованные мультимедиа- проектором, экраном, принтером; кабинет немецкого языка, - оборудование лингафонного кабинета; кабинет английского языка, кабинет русского языка - компьютер, мультимедиапроектор, экран;  
есть 2 комплекта ноутбуков (30 шт), что позволяет проводить мультимедийные уроки.

Классы оснащены магнитными досками. Образовательный процесс осуществляется в благоустроенном четырехэтажном здании.

В МБОУ СШ № 9 имеется столовая и пищеблок, спортивный и тренажерный залы, спортивная площадка, актовый зал, библиотека. Все это позволяет организовать полноценный образовательный процесс, в том числе внеурочную деятельность.

МБОУ СШ № 9 с 2004 года находится на финансовой самостоятельности, имеет свой расчетный и лицевой счета.

Финансирование производится за счет средств местного бюджета, бюджета субъекта РФ, федерального бюджета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МБОУ СШ № 9 (основные данные по полученному бюджетному финансированию, основным направлениям их расходования) за 2024г.

№ п/п	Наименование статей расходов	Сумма (тыс. руб.)
1	Зарплата и начисления на нее	33 951,32
2	Услуги связи	49,30
3	Транспортные услуги	
4	Коммунальные услуги	3 500,62
5	Работы, услуги по содержанию имущества	825,076
6	Прочие работы, услуги	6 657,50
7	Увеличение стоимости основных средств	2 986,04
8	Увеличение стоимости материальных средств	749,02
	ИТОГО	47 718,88

Приоритетными направлениями в финансово-экономическом обеспечении являются информатизация и модернизация учебного процесса, улучшение материально-технической базы МБОУ СШ № 9.

В 2024 году пополнилась материально-техническая база, МБОУ СШ № 9 приобретено (руб.):

- Учебники - 2 122 600,00
- Товары для спортивного зала – 100 000,00
- Канцелярские принадлежности - 250 000,00 Канцелярские принадлежности для дополнительного образования обучающихся - 4 700,00
- Классные журналы- 15 000,00
- Зап.части к оргтехнике – 250 000,00
- Сувенирная продукция – 7 014,00 (медали), бланки строгой отчетности – 34 497,40
- Программное обеспечение – 68 050,00
- Заправка картриджей для орг.техники на пункте ОГЭ, ЕГЭ – 10 900,00
  
- Товары для оснащения спортивного зала из резервного фонда Правительства Ростовской области – 369 744,00
- Проведен капитальный ремонт напольного покрытия в школьной столовой и на пищеблоке - 773 660,29
- Из внебюджетных средств строительный контроль на кап.ремонт напольного покрытия – 33 000,00
- Приобретение мебели в школьную столовую - 282 823,73

**А также:**

- Охрана объекта (физическая охрана) МБОУ СШ 1 420 109,28
- Организация льготного горячего питания обучающихся – 727 291,87
- Организация горячего питания обучающихся из многодетных семей – 272 143,72
  
- Организация горячего питания обучающихся, детей участников СВО – 51 879,24
- Организация бесплатного горячего питания обучающихся получающих начальное образование (1-4 кл.) – 3 513 372,30
- Организация питания детей в лагере с дневным пребыванием на базе МБОУ СШ № 9 в период каникул в 2024г. – 306 435,02
- Выплаты денежной компенсации взамен питания обучающихся ОВЗ и инвалидов получающим образование на дому – 77 100,00
- Сопровождение АИ подсистем «ЭШ» и «ЭДО» РИС «Образование» 69 451,20
- Закупка моющих средств – 100 000,00
- Услуги по техническому обслуживанию приборов УУТЭ и теплоносителя 9 420,00
- Вывоз ТКО – 37 262,58

**Проведение Санитарно-гигиенических и медицинских мероприятий:**

- Медосмотр – 118 499,00
- Дератизация и дезинсекции – 7 800,00

**Проведение противопожарных мероприятий**

- Установка прибора управления системой речевого оповещения – 15 000,00
- Услуги по техническому обслуживанию (ТО) абонентского радиопередающего комп. 14 480,00
- Услуги по обслужив АПС и системы оповещения о пожаре – 27 480,00
- Испытание АПС 22 000,00
- Произведена замена противопожарных дверей в здании 225 396,05
- Страховка от пожаров – 6 700,00

**Антитеррористическая безопасность**

- Организация охраны «тревожная» сигнализация, подключённая к ПДО – 37 815,12
- Услуги по тех.обслуж.компл. техн. ср-в охраны на объектах – 8 000,00

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	705
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Среднее качество знаний выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Среднее качество знаний выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (проф.)	балл	60,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	628 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (5 %)
– регионального уровня		10 ( 2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	37
– с высшим образованием		1 ( 2 %)
– высшим педагогическим образованием		33 (87 %)
– средним профессиональным образованием		0 (0 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (11 %)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		19 (51 %)
– первой		16 (44 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6 %)
– больше 30 лет		18 (48 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (6 %)
– от 55 лет		18 (52 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100 %)

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СШ № 9 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.