Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 г. Сальска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Директор МБОУ СОШ №10 г. Сальска | |
| МБОУ СОШ №10 г. Сальска |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Романенко |
| (протокол от 25 марта 2022г. № 4) | 15 апреля 2022 г. №78 | |

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 г. Сальска

(МБОУ СОШ № 10 г. Сальска) за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска) |
| Руководитель | Романенко Максим Анатольевич |
| Адрес организации | 347633, г. Сальск, ул. Верхняя, 178 |
| Телефон,  факс | 8 (863) 72-5-80-81,  8 (863) 72-5-80-81 |
| Адрес электронной почты | schoolsalsk10 @yandex.ru |
| Адрес сайта в сети Интернет | <http://school10salsk.com.ru> |
| Учредитель | муниципальное образование «Сальский район» |
| Дата создания | 1924 год |
| Лицензия | От 07.03.2012 № 2133, серия 61 № 001156 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.05.2015 № 2611, серия 61АО1 № 0000759; срок действия: до 19 мая 2027 г. |
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 г. Сальска (МБОУ СОШ №10 г. Сальска) |

МБОУ СОШ №10 г. Сальска (далее – Школа) расположена в районе Капустино г. Сальск. Так же Школу посещают ученики, проживающие в п. Плодопитомник, Заречье-2, на дачных участках. Для подвоза детей используется школьный автобус. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | - осуществляет общее руководство Школой;  - планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность;  - действует от имени Школы без доверенности;  - на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами;  - в пределах своей компетенции издает приказы и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися;  - утверждает структуру и штатное расписание, должностные инструкции, программу развития Учреждения, образовательные программы, Правила внутреннего трудового распорядка, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Школы, внутренние документы, учебную нагрузку педагогических работников, графики работы и расписание занятий учащихся;  - формирует контингент учащихся;  - распределяет обязанности между работниками я, утверждает;  - имеет право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным нормативным актам;  решает другие вопросы текущей деятельности Школы в пределах своих полномочий. |
| Общее собрание  работников  Учреждения | * определяет основные направления деятельности Школы, перспективы его развития; * принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; * даёт рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы; * вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Школы; * избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; * поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Школы; * заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности; * рекомендует членов педагогического коллектива к награждению. | |
| Педагогический  совет | реализует государственную политику по вопросам образования;  определяет основные направления развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;  рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, список учебников и учебных пособий, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), режим работы Школы и др.;  рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных);  принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов, о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования; | |
| принимает решение о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами, о поощрении и наказании учащихся, о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников;  заслушивает администрацию Школы и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;  подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;  контролирует выполнение ранее принятых решений;  осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса. | |
| Совет  Учреждения | рассматривает программу развития, профили обучения;  участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса;  организует изучение спроса учащихся и их родителей (законных представителей) на предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;  оказывает практическую помощь администрации Школы в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся;  рассматривает жалобы и заявления учащихся и их родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Школы;  заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года, самоанализ деятельности Школы для представления его Учредителю и общественности;  осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Школе, принимает меры к их улучшению;  рассматривает локальные акты в соответствии с установленной компетенцией;  учреждает систему поощрения учащихся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;  -принимает решение о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий и рекомендация его на утверждение директору Школы. | |
| Попечительский  совет  Учреждения | привлекает внебюджетные финансовые ресурсы для обеспечения деятельности и развития образовательного процесса в Школе;  оказывает помощь по улучшению обслуживания детей, финансовую помощь в улучшении условий труда работников;  содействует в укреплении материально-технической базы, благоустройства его помещений и территории Школы;  контролирует целевое использование финансовых и материальных ресурсов, целесообразность использования внебюджетных средств. | |

В истекшем 2021 году приоритетным направлением в работе педагогического коллектива была деятельность по введению в 10-11-х классах ФГОС СОО, реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах. Именно этим были обусловлены задачи по всем направлениям образовательной деятельности, в практическом решении которых приняли участие все участники образовательного процесса.

Направляющую роль в этой работе осуществлял административный совет совместно с Методическим советом школы. В школе были созданы условия для эффективной самообразовательной работы учителей посредством совершенствования системы мониторинга её результативности и использования рейтинговой оценки деятельности каждого учителя и МО.

ШМО учителей обществознания и естествознания;

ШМО учителей филологии;

ШМО учителей математики, физики, информатики;

ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, искусства и технологии;

ШМО учителей начального образования.

Для осуществления координации воспитательной работы в Школе функционируют три методических объединения классных руководителей:

ШМО классных руководителей.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего в 1-4 классах, ФГОС основного общего в 5-9 классах, ФГОС среднего общего образования в 10-ом классе и 11-ом классе, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными документами.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классе - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Воспитательная работа**

В 2021 году Школа продолжила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

**Антинаркотические профилактические лекции, беседы межведомственными лекторскими группами с участием специалистов органов и служб системы профилактики наркомании**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Организаторы | Количество и состав участников |
| 1. | Беседа «Профилактика наркозависимости» | ОПДН ОМВД России по Сальскому району, ИУБиП юридический факультет. | 102 ученика, 6 педагогов |
| 2. | Беседа «Административная ответственность н/летних. Правила поведения на объектах ж/д транспорта» | ЛОВДТ ОМВД России по Сальскому району | 198 учеников |
| 3. | Видео-урок «Вредные привычки» | Социальный педагог, психолог школы | 98 учеников, 1 педагог |
| 4. | Профилактика ДДТТ «Безопасная дорога» | ГИБДД ОМВД по Сальскому району | 128 учеников, 3 педагога |
| 5. | Дискуссия «Курить-здоровью вредить» | ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района» | 19 учеников, 2 педагога |
| 6. | Беседа «Духовные ценности» и обзорная экскурсия по храму | Настоятели Храма во имя святых равнопристольных Кирилла и Мефодия | 20 учеников, 1 педагог |
| 9. | Классный час «Подростковый алкоголизм» | Социальный педагог, психолог школы | 66 учеников, 2 педагога |
| 10. | Классный час «Скажи телефону доверия- Да» | ГБУСОН РО «СРЦ Сальского района» | 19 учеников, 2 педагога |
| 12. | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - наше общее дело» | Администрация МБОУ СОШ № 10 г. Сальска, представители служб профилактики | 162 родителя, 20 учителей |
| 13. | Акция «Не дай трагедии случиться» | Социальный педагог МБОУ СОШ №10 г. Сальска, представители служб профилактики | 65 учеников, 7 педагогов |

Мероприятия в сфере борьбы со СПИДом, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Категория участни­ков (ученики, педагоги, родители) | Кол-во  участ­  ников |
|  | Проведение общешкольного родительского собрания «Безопасность детей-наша забота, забота  родителей» | педагоги, родители | 187 |
|  | Участие в антинаркотическом марафоне | обучающиеся, педагоги, родители | 102 |
|  | Комплексные и тематические инструктажи по технике безопасности (под роспись обучающихся, с записью в классных журналах на странице охраны жизни и здоровья обучающихся ) о недопущении употребления ПАВ | обучающиеся | 470 |
|  | Оформление классных уголков здоровья. Размещение, обновление информационно- агитационных материалов по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни | классные руководители | 20 |
|  | Проведение тематических уроков изобразительного искусства «Мир прекрасен без наркотиков !» | обучающиеся | 52 |
|  | Проведение пятиминуток здоровья в рамках учебных занятий. | обучающиеся | 470 |
|  | Организация внеурочной деятельности, работа школьных кружков и секций спортивно­оздоровительной направленности | обучающиеся | 205 |
|  | Оформление в школьной библиотеке учебно-методической выставки «Наркотикам-НЕТ!», «А лучше не болеть!» | заведующая библиотекой | 1 |
|  | Организация экскурсий по материалам литературы тематической обзорной выставки, в рамках антинаркотического марафона | обучающиеся,  педагоги | 470 |
|  | Тематические классные часы:  10-11 кл. - «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления»; 8-9 кл. - «Предупрежден - значит, вооружен!»;  6-7 кл. - «Курение: дань моде, привычка, болезнь»;  5 кл. - «100 советов для здоровья»;  3-4 кл. - «Мир прекрасен»;  1-2 кл. - «Веселый урок здоровья» | обучающиеся | 470 |
|  | Участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Наш выбор - здоровье, жизнь, успех!» | обучающиеся | 32 |
|  | Распространение агитационных листовок по профилактике употребления табака, алкоголя, психоак­тивных веществ и формированию здорового образа жизни в местах массового скопления граждан | обучающиеся,  родители | 150 |
|  | Просмотр видеороликов по формированию здорового образа жизни в рамках тематических кл.часов. | обучающиеся | 470 |
|  | Тестирование обучающихся на выявление первичных признаков употребления психоактивных веществ несовершеннолетними | обучающиеся |  |
|  | Организация досуга несовершеннолетних в рамках учебно-воспитательного процесса |  | 470 |

Мероприятия по безопасности жизнедеятельности с обучающимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Количество участников | | |
| 0-6 | 7-18 | 18-30 |
| 1. | Экскурсия в ПСЧ- 33 г. Сальска — показ пожарной техники, беседа, занятие с огнетушителем ВДНО, ПСЧ- 33 г. Сальска |  | 153 |  |
| 2. | Обновление информационно-наглядного материала на классных уголках здоровья и информационных стендах по вопросам безопасности |  | 20 |  |
| 3. | Учебная эвакуация из здания школы |  | 470 |  |
| 4. | Профилактика травматизма, суицида. |  | 255 |  |
| 5. | Беседа по программе «Все цвета, кроме черного», направленные на профилактику употребления ПАВ, суицида с 1-11 классы |  | 470 |  |
| 6. | Инструктажи по комплексной безопасности в 1-11 классе: Профилактика травматизма, недопущение нахождения вблизи водоемов и железной дороги, соблюдение ПДД, КДН. Недопущение употребления ПАВ, медикаментов, грибов. Безопасность в социальных сетях. Правила поведения в общественных местах, магазинах и местах общественного пользования школы |  | 470 |  |
| 7. | Инструктаж родителей. Вручение памяток по «Противопожарный режим в детском учреждении. Огонь друг или враг человека. Автономные оповещатели». |  | 263 |  |
| 8. | Общешкольная линейка «Правила поведения на льду, вблизи водных объектов в зимнее время. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и провалившимся под лёд» с участием Врио начальника ОПДН сальского линейного отдела МВД России на транспорте капитана милиции Матяшовой А.И., инспектора ОПДН лейтенанта Бадалян В.К. |  | 255 |  |
| 9. | Классный час « Засветись в темноте» с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю. |  |  |  |
| 10. | «Не дай трагедии произойти»с приглашением сотрудника ГИБДД Зубенко И.Ю. |  |  |  |
| 11. | Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей-наше общее дело» |  | 145 |  |

Просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики употребления ПАВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Класс | Кол-во  чел | Содержание | Ответственный |
| 1. | Родительское собрание в классе | 5 | 34 | «Адаптация учащихся 5 класса к условиям обучения в основной школе» | Классные руководители 5х классов |
| 2. | Родительское собрание в классе | 2 | 17 | «Успешность обучения: от чего она зависит?» | Классный руководитель 2 а класса |
| 3. | Родительское собрание в классе | 1-4 | 104 | «Профилактика детского травматизма и соблюдение правил ПДД» | Классные руководители 1-4 класса |
| 4. | Родительское собрание в классе | 1 | 50 | «Адаптация первоклассников к обучению в школе» | Классные руководители 1 х классов |
| 5. | Родительское собрание в классе | 8 | 21 | «Половое созревание. Проблемы и решения» | Педагог-психолог |
| 6. | Общешкольное родительское собрание | 1-11 | 168 | «Безопасность детей - наша забота, забота родителей» | Администрация школы |
| 7. | Родительское собрание в классе | 1-11 |  | «Профилактика травматизма обучающихся в школе и быту. ПДД. Употребление ПАВ» | Классные руководители 1-11 класса |
| 8. | Выпуск и распространение информационных материалов | 1-11 | 478 | Пропаганда здорового образа жизни, социально - полезного и законопослушного поведение. | Классные  руководители, педагог- психолог |

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2021 году представлено 13 кружками и секциями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование кружка | Направления дополнительных общеобразовательных программ: |
| 1. | «Занимательная география» | Естественнонаучное |
| 2. | Вокальная группа «Гармония» | Общекультурное ( художественно-эстетическое) |
| 3. | Вокальная группа  «Радужные нотки» (1ч.) | Общекультурное ( художественно-эстетическое) |
| 4. | Юный чертежник | Общекультурное ( художественно-эстетическое) |
| 5. | «Юный инспектор дорожного движения» | Социально-педагогическое |
| 6. | «Шахматы»  (2ч.) | Спортивно-оздоровительное |
| 7. | «Юный химик-лаборант» | Техническое |
| 8. | «Фитнес» | Спортивно-оздоровительное |
| 9. | «Общая физическая подготовка» | Спортивно-оздоровительное |
| 10. | «Волейбол» | Спортивно-оздоровительное |
| 11. | «Настольный теннис» | Спортивно-оздоровительное |
| 12. | «Дружина юных пожарных» | Социально-педагогическое |
| 13. | Занимательная математика | Естественнонаучное |

В дополнительном образовании охвачено 217 обучающихся

Сведения о численности обучающихся в дополнительном образовании

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся, | Из них - дети с ОВЗ | Из них - дети- |
| показателей | всего, человек |  | инвалиды |
| техническое | 15 |  |  |
| естественнонаучное | 35 |  | 1 |
| социально-педагогическое | 41 |  |  |
| в области искусств:  по общеразвивающим программам | 53 | 10 |  |
| в области физической культуры и спорта: | 73 |  |  |
|  |  |  |  |

Возрастной состав обучающихся, человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателей / Численность учеников по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | Число полных лет по состоянию на 01 января 2021 года | | | | | | | | | | | | | | | |
| менее  3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| техническое |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 12 |  |  |  |
| естественнонаучное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 18 | 15 |
| социально-педагогическое |  |  |  |  |  |  | 11 | 2 |  | 18 | 3 | 3 | 2 |  | 2 |  |
| в области искусств: по общеразвивающим программам |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 3 | 18 | 15 | 7 | 4 | 5 |  |  |
| в области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам |  |  |  |  |  |  | 2 | 15 | 13 |  | 5 | 25 | 5 | 5 | 2 | 1 |

**Работа МБОУ СОШ № 10 г. Сальска по развитию одарённости школьников** (олимпиадное движение, конкурсы, ДАНЮИ и др.)

**Региональный этап ВсОШ в январе-феврале 2021 года. Победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа в 2020-2021 учебного года нет.**

Муниципальный этап ВсОШ. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 70 обучающихся 7-11 классов, 7 из них стали победителями и призёрами.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Уровень (класс) обучения | Тип диплома | Фамилия, имя, отчество наставника (полностью) |
| математика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер | Калина Светлана Николаевна |
| география | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер | Ярошенко Елена Алексеевна |
| физика | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер | Хилько Анастасия Викторовна |
| ОБЖ | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Беспалова | Алина | Игоревна | 9 | Победитель | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Закутайло | Данил | Андреевич | 11 | Победитель | Лотник Владимир Анатольевич |
| ОБЖ | Шестакова | Вероника | Юрьевна | 7 | Призер | Лотник Владимир Анатольевич |
| технология (юноши) | Фоменко | Валерий | Анатольевич | 8 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Денисов | Александр | Николаевич | 9 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (юноши) | Жигалов | Никита | Алексеевич | 7 | Призер | Жидкова Ольга Викторовна |
| технология (девушки) | Литвин | Екатерина | Сергеевна | 7 | Призер | Копейка Елена Николаевна |
| биология | Корсунова | Виктория | Валерьевна | 7 | Призер | Аганина Елена Николаевна |

Школьный этап ВсОШ. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 5-11 классов в количестве

310 участников. Отдельные школьники принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам. Победителями стали 32 ученика, призёрами – 93 учеников. Олимпиады прошли по всем предметам. Наиболее многочисленными по количеству, принявших участие, были олимпиады по технологии (41 уч.), обществознанию (27 уч.), ОБЖ (24 уч.), истории (23 уч.), географии (23 уч.). В целом олимпиада прошла организованно. Работы проверялись в срок и своевременно предоставлялись в организационный комитет олимпиады. Участники показали заинтересованность и хорошую подготовку.

ДАНЮИ (муниципальный этап) - март 2021 года

В XXVII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ приняли 11 учеников 5-11 классов. Все ученики получили дипломы различного достоинства.

**Достижения учащихся в ДАНЮИ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | Муниципальный этап | Региональный этап | Итого |
| 2016-2017 | 11 | 3 | 14 |
| 2017-2018 | 9 | 1 | 10 |
| 2018-2019 | 5 | 2 | 7 |
| 2019-2020 | 11 | 1 | 12 |
| 2020-2021 | 9 | 2 | 11 |

**ИТОГИ XXVIII районной научно - практической конференции**

**Сальского филиала ДАНЮИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя отчество автора | Класс | Название работы | Ф.И.О. руководителя | Cекция | Результаты |
| 1. | Шамрай Олеся Владимировна | 10 | Определители в геометрии | Киктенко В.Д. | Математика | Призер |
| 2 | Беспалова Алина Игоревна | 9 | Легенда о диверсанте | Северов МА | Военная история | Победитель |
| 3. | Литвин Александра Сергеевна | 7 | «Калашников: человек и автомат» | Локтева Н.А. | Военные события | Победитель |
| 4. | Рыбникова Елизавета Александровна | 7 | «Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист» | Локтева Н.А. | Военные события | Победитель |
| 5. | Фоменко Валерий Анатольевич | 8 «Б» | Мой первый автомобиль | Калина С. Н. | Финансовая грамотность | Победитель |
| 6. | Ляшова Анна Сергеевна | 9 «А» | Рынок труда города Сальска в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции | Ярошенко Е.А. | География | Победитель |
| 7. | Шестакова Вероника Юрьевна | 7 «А» | Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России | Ярошенко Е.А. | География | Победитель |
| 8. | Носачева Полина Васильевна | 6 «А» | Танец- путь к здоровью | Аганина Е.Н. | Биология | Призер |
| 9. | Инодворский Максим Сергеевич | 7 «А» | Информация в лицах на «Экране» | Корниенко И.Н. | Искусство | Призер |

**ИТОГИ регионального этапа ДАНЮИ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя отчество автора | Класс | Название работы | Ф.И.О. руководителя | Cекция | Результаты |
| 1. | Шамрай Олеся Владимировна | 10 | Определители в геометрии | Киктенко Вера Дмитриевна | Алгебра и теория чисел | Грамота |
| 2. | Беспалова Алина Игоревна | 9 | Легенда о диверсанте | Северов Максим Алексеевич | Военная история | 2 место |

**Областной конкурс «Малая академия юных исследователей»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия имя отчество автора | Класс | Название работы | Ф.И.О. руководителя | Cекция | Результаты |
| 1. | Фоменко Валерий | 8 «Б» | Мой первый автомобиль | Калина Светлана Николаевна | гуманитарная | Победитель заочного этапа |
| 2. | Фоменко Валерий | 8 «Б» | Мой первый автомобиль | Калина Светлана Николаевна | гуманитарная | I место |
| 3. | Шестакова Вероника | 7 «А» | Социальная поддержка рождаемости в современной демографической политике России | Ярошенко Елена Алексеевна | гуманитарная | Диплом участника |
| 4. | Коденков Максим | 4 «Б» | Слова – сорняки в нашей речи | Тищенко Юлия Ивановна. | гуманитарная | Диплом участника |
| 5. | Рыбникова Елизавета | 7 «А» | «Павел Ковшарь – гвардии сержант и фронтовой связист» | Локтева Наталья Алексеевна | гуманитарная | Диплом участника |

В течение последних лет наблюдается стабильно большое количество участников в предметных и творческих конкурсах для школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | | Уровень | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Творческий конкурс рисунков «Сальск – город будущего» | Муниципальный | | Федоренко Дарья - участие | 8 «Б» | **Жидкова О.В.** |
| Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Муниципальный | | Носик А.-призер | 5 «Б» |
| Большой Фестиваль | Муниципальный | | Федотова Л. - 2 место  Кисс К. -3 место  Федотова Л. -1 место  Гребенюкова Д.- 3 место | 5 «А»  7 «Б»  5 «А»  6 «А» |
| Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Муниципальный, СЮТ | | Федотова Л. –призер  Федоренко А.- победитель | 5 «А»  8 «Б» |
| Конкурс рисунков «Мы славим имя твое победитель» | Муниципальный | | Меделяева С.- 2 место  Федоренко А.- участие  Федоренко Д.- 2 место | 8 «А»  8 «Б»  8 «Б» |
| Выставка поделок из отходов и бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Муниципальный, СЮН | | Кисс К. - 1 место | 7 «Б» |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет» | Муниципальный | | Федотова Л.  Кисс К. - победители | 5»А»  7 «Б» |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021» | Муниципальный  МБУ ИМЦ | | Федотова Л.- 2 место  Денисов А.- 2 место | 5 «А»  9 «А» |
| Конкурс детского творчества «Космос – это мы!» | Муниципальный | | Федотова Л. - победитель  Денисов А. - 3 место | 5 «А»  9 «А» |
| Слет-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона –третьему тысячелетию» | Муниципальный | | Кисс К. - участие | 7 «Б» |
| Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра» | Муниципальный | | Кравцов Н.- победитель  Сычев Е.- участие | 8 «Б»  6 «А» |
| Выставка рисунков «Защита прав потребителей» | Муниципальный | | Юсупова Л.- участие  Романова Л.- участие  Федоренко А.- участие  Шестакова В. - участие | 9 «А»  9 «А»  8 «Б»  7 «А» |  |
| Коекурс поделок «Неопалимая Купина» | Муниципальный | | Носик А.- участие  Меделяева С.- участие | 6 «Б»  8 «А» |
| Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны» | Муниципальный | | Федотова Л.- участие  Климченко В.- призер  Артеменко Д.- участие  Жигалов Н. -участие  Киреченко Р.- участие  Федоренко Д.- призер | 5 «А»  8 «А»  6 «Б»  8 «Б»  8 «Б»  8 «Б» |
| Региональный конкурс «Символика» | Муниципальный | | Федотова Л.-1 место | 5 «А» |
| Региональный конкурс «Символика» | Региональный | | Федотова Л.- Сертификат | 5 «А» |
| Конкурс рисунков «Наш дом – Россия!» | Муниципальный | | Федотова Л.- участие  Прусова В.-участие  Абдуллаев А.- участие | 5 «А»  5 «А»  6 «А» |
| Конкурс рисунков «Казачьи традиции» | Муниципальный | | Кисс К.- победитель Юсупова Л.-победитель | 7 «Б»  9 «А» |
| Конкурс детского рисунка «Космическое путешествие» | Администрация Сальска, отдел молодежи | | Федотова Л.- участие  Мартыненко А.- участие  Юсупова Л.- участие  Абдуллаев Б-участие  Федоренко Д.- участие | 5 «А»  5 «А»  9 «А»  6 «А»  8 «Б» |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья | Региональный | | Федотова Л.- призер 2 степени | 5 «А» |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Всероссийский | | Крамаренко Л. – 2 место | 8 «А» | **Белоусова И.Н.** |
| Эко – акция «Озеленим планету вместе!» | Муниципальный | | Призеры: Денисов А., Ермалаев А.,Юсупова Л.,Загорулько А.,Ефремова В. | 9 «А» | **Аганина Е.Н.** |
| Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир» | Муниципальный | | Калин Дмитрий - участие | 1 «А» | **Калина С. Н.** |
| Конкурс «Новогодний и рождественский сувенир» | Муниципальный | | Федотова Л., Скиба И., Мартыненко А., Зарочинцев И.- участие | 5 «А» | **Ярошенко Е.А.** |
| Инста-акция «Рождественский подарок своими руками» | Региональный | | Мартыненко Артем, Зарочинцев Иван, Федотова Лилия, Скиба Иван - сертификаты участников | 5 «А» |
| Тематическая выставка детского технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра» | Муниципальный | | Скиба Иван- 3 место Зарочинцев Иван и Мартыненко Артем - участие | 5 «А» |
| Творческий конкурс рисунков «Маленькие герои большой войны» | Муниципальный | | Федотова Лилия- 2 место | 5 «А» |
| Конкурс «Неопалимая Купина» | Муниципальный | | Чалов Матвей и Чалова Варвара- 1 место  Федотова Лилия- 1 место  Резник Никита- 2 место | 5 «А» |
| Конкурс «Неопалимая Купина | Региональный | | Чалов Матвей и ЧаловаВарвара,Федотова Лилия, Резник Никита– участие | 5 «А» |
| Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета -2021» | Муниципальный | | Федотова Лилия- 2 место. | 5 «А» |
| Конкурс «Весенний первоцвет» | Муниципальный | | Федотова Л. - победитель Участники: Богородский А., Шелехов Д., Прусова В. | 5 «А» |
| Конкурс «Пасхальное чудо» | Муниципальный | | Федотова Л.,Зарочинцев И.- победители | 5 «А» |
| Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Муниципальный | | Федотова Л. , номинация-фото- 2 место  Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- 2 место | 5 «А» |
| Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Региональный | | Федотова Л. , номинация-фото - участие  Шамрай О., номинация декоративно - прикладная- участие | 5 «А» |  |
| Выставка поделок «Чудеса для людей из ненужных вещей» | Муниципальный | | Мартыненко А.- 3 место, Федотова Л и Прусова В.- 3 место | 5 «А» |
| «Выбирай спорт! Выбирай здоровье! | Муниципальный | | Кипшара Артём – 1 место | 1 «А» | **Асташина Л.Н.** |
| Конкурс «Живая классика» | Школьный | | Кудинова Диана  Аристархова Ангелина | 5 «А» |
| Конкурс «Старт» | Международный | | Грамоты:  Калин Дитрий  Морозова Агата  Писаренко Роман | 1 «А» |
| Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» портал «Совушка» | Международный | | Щебетова Жанна -Диплом 2 степени | 1 «Б» | **Пересыпкина Н.В.** |
| Международный конкурс творческих работ «Зимние забавы» | Международный | | Щебетова Жанна -Диплом 1 степени |
| на сайте «Талант Педагога»  «Новогодняя викторина 2020» на сайте ЦРТ «Мега-Талант» | Международный | | Щебетова Жанна- Диплом призера 3 место |
| Международный творческий конкурс «Ве-сенние мотивы» портал «Совушка» | Международный | | Щебетова Жанна -Диплом 1 степени |
| ИТО 20201  Номинация «Лучший видеоролик» | Муниципальный | | Тищенко В. - 1 место | 6 «А» | **Моисеенко В.П.** |
| Фотоконкурс «Папа, мама и я – спортивная семья!» в рамках XXVI тура антинаркотического марафона  Номинация «Говорим здоровью - да!» | Муниципальный | | Федотова Л. - 3 место | 5 «А» |
| Конкурс детского творчества «Города-герои Великой Отечественной войны» | Муниципальный | | Широкая А. - 3 место | 6 «А» |
| Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | Муниципальный | | Орлов М. - 1 место  Зарочинцев И. - 2 место | 6 «А»  5 «А» |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Вспомним вместе» | Региональный | | Коваленко Дарья, Кузнецов Глеб – участие | 3 «А» | **Авдеева А.И.** |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Муниципальный | | Коденков Максим - призер | 4 «Б» | **Тищенко Ю.И.** |
| Выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника», посвященная Дню защитника Отечества | Муниципальный | | Коденков Максим - III место |
| Конкурс детского рисунка «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» | Муниципальный | | Аксенова Александра - 1 место |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Муниципальный | | Губина Виктория - 1 место |
| Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии» | Муниципальный | | Хусаинова Асия- 3 место |
| Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир» | Муниципальный | | Аксенова Александра - 1 место |
| Конкурс «Новогодний Рождественский сувенир» | Муниципальный | | Коденков Максим - 2 место |
| Конкурс «Весенний первоцвет» | Муниципальный | | Аксенова Александра - призер |  |  |
| Конкурс декоративно – прикладного творчества «Пасхальное чудо» | Муниципальный | | Коденков Максим - призер |
| Краеведческий конкурс творческих слайдовых работ «Мы знаем, творческий заряд в вас степи Сальские вдохнули» | Муниципальный | | Ляшова Анна Сергеевна -1 место | 9 «А» | **Локтева Н.А.** |
| Всероссийский конкурс на лучшее знание  государственных и региональных символов  и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. | Муниципальный | | Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место | 9 «А» |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» | Муниципальный | | Ефремова Виктория Алексеевна - 1 место | 9 «А» |
| Конкурс электронных презентаций  «Память пылающих лет. Потомки героев Великой Отечественной войны – защитники Отечества». | Муниципальный | | Носачева Полина Васильевна - 3 место | 6 «А» |
| Краеведческие чтения «Культурной жизни многоцветье», посвящённые 85-летию МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска | Муниципальный | | Грамота за лучшую работу: Абдуллаев Абдулбасир Абдулбасирович | 6 «А» |  |
| Онлайн-викторина «Юный краевед» | Региональный | | 1 место - Авдеев Владислав;  2 место - Ефремова Виктория, Левченко Евгений,  Магомаев Зайнал, Магомаев Абид, Носачева Полина;  3 место – Сычев Егор,  Фоменко Валерий,  Широкая Анастасия | 9 «А»  9 «А»  6 «А»  6 «А»  8 «Б»  6 «А» |
| Всероссийский конкурс на лучшее знание  государственных и региональных символов  и атрибутов Российской Федерации среди обучающихся. | Региональный | | 3 место – Ефремова Виктория Алексеевна | 9 «А» |
| Конкурс проектов «Миус-фронт – страница Великой Отечественной войны». | Региональный | | Сертификатучастника - Денисов Александр Николаевич | 9 «А» |  |
| Конкурс юношеских исследовательских работ «Юный архивист» | Региональный | | Благодарность участника Ляшова Анна Сергеевна | 9 «А» |
| II региональная научно-практическая конференция «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности)»ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО | Региональный | | Поощрительная грамота:Корниенко Яков Витальевич | 8 «Б» |
| ГБУ РО РМЦДОД  областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи» | Региональный | | Диплом победителя:  Рыбникова Елизавета  Сертификат участника:  Носачева Полина | 7 «А»  6 «А» |
| Конкурс исследовательских работ «Отечество» | Всероссийский | | Анна Ляшова – Дипломант | 9 «А» |
| Конкурс чтецов «Под салютом великой победы» г. Санкт-Петербург | Всероссийский | | Веренцова Валерия Юрьевна – Дипломант Всероссийского конкурса «Под салютом великой победы» | 11 | **Морозова И.В.** |
| Конкурса юных чтецов «Живая классика» Сальского района | Муниципальный | | Шестакова Вероника – лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 7 «А» |
| Конкурс исполнителей поэтических произведений о Великой Отечественной войне «Я память свою в стихи перелью» МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко г. Сальска | Муниципальный | | Шестакова Вероника – 3 место | 7 «А» |
| Конкурс военной техники «Сквозь огненный ад» | Муниципальный | | Денисов А., Ермолаев А. - 2 место | 9 «А» | **Коникова Н.И.** |

Имеются победители и призеры Всероссийского уровня участия обучающихся во Всероссийских дистанционных олимпиадах

и конкурсах по предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Ф.И.О. ученика | Класс | Учитель |
| Международный конкурс «Лисенок» | Шахбозова Д. -1 место  Шестаков А. - 2 место | 3 «Б»  2 «А» | **Белоусова И.Н.** |
| Конкурс «Интолимп» | Меделяева С.-3 место  Белоусова А.- 2 место | 8 «А»  6 «А» |
| Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре | Кисс Карина Сергеевна | 7 «Б» | **Зароченцева А.В.** |
| Международный интерактивный образовательный портал «Лидер» олимпиада по физической культуре «Спорт – это жизнь» | Федоренко Софья Андреевна Зеленов Алексей Олегович | 3 «Б»  2 «А» | **Алейникова Е.В.** |
| Международный конкурс «Лисенок» | Ермалаев Д. – Диплом 1 степени  Федотова Л. - Диплом 1 степени Мартыненко А.- Диплом 2 степени Зарочинцев И.- Диплом 3 степени | 4 «А»  5 «А»  5 «А»  5 «А» | **Моисеенко В.П.** |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по математике 1 класс | Кущева Виктория-Диплом 1 место | 1 «Б» | **Пересыпкина Н.В.** |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике 1 класс | Щебетова Жанна Диплом 1 место  ШахмамадовСалим-Диплом 1 место |
| Всероссийская олимпиада «Математические ребусы» на сайте «Диплом Педагога» | Щебетова Жанна -Диплом лауреата 1степени |
| Всероссийская итоговая олимпиада по математике 1 класс на сайте bukovkin.ru | Щебетова Жанна Диплом 1 степени |
| Международная олимпиада проекта intolimp.org «Математика 1 класс» | Щебетова Жанна-сертификат |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку 1 класс | Кущева Виктория-Диплом 1 место  ШахмамадовСалим-Диплом 1 место  Щебетова Жанна- Диплом 1 место |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по окружающему миру 1 класс | Григорьев Ярослав- Диплом 1 место  Демьяненко Олеся- Диплом 1 место  Шахмамадов Салим-Диплом 1 место |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру 1 класс | Кущева Виктория-Диплом 1 место |
| Международная предметная олимпиада для младших школьников(окружающий мир) | Щебетова Жанна- Диплом 2 степени |
| Всероссийская олимпиада «Окружающий мир» для 1-го класса. | Щебетова Жанна -Диплом лауреата 2 степени |
| Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | Демьяненко Олеся, Мусаев Муса - Похвальная грамота |
| Международный математический конкурс «Ребус» | Корсунова Дарья, Лях Виктория, Ткаченко Ксения – диплом 2 степени  Писаренко Дарья, Шаповалов Дмитрий, Кузнецов Глеб – диплом 3степени | 3 «А» | **Авдеева А.И.** |
| Международный конкурс «Лисенок» | Жигалова Полина, Ермоленко Павел, Коваленко Дарья, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени  Писаренко Дарья – диплом 3 степени |
| Международный конкурс «Умный мамонтенок» | Ермоленко Павел, Шаповалов Дмитрий – диплом 1 степени  Каримова Милана, Хурушанов Малик, Жигалова Полина, Корсунова Дарья – диплом 2 степени  Гафурова Аиша, Коваленко Дарья, Корсунова Дарья – диплом 3 степени |
| Международный конкурс «Я юный гений» | Теплова Ксения, Кузнецов Глеб, Хурушанов Малик, Шаповалов Дмитрий, Корсунова Дарья – диплом 1 степени |
| Международный  конкурс «Я юный гений» | Дипломы:  Широкий Егор  Юшникова Ксения  Кипшара Артема  Ткаченко Дмитрий  Мищенко Полина  МахаддиноваМадина  Орач Юрий  Калюжная Вероника  Репа Артем  Кожевникова Александрина  Бельмасова Наталья  Жигалова Анна  Орлов Вадим | 1 «А» | **Асташина Л.Н.** |
| Международный конкурс «Умный мамонтенок» осень/зима 2020 | Грамоты:  Ткаченко Дмитрий, Калин Дмитрий, Широкий Егор – 1 место;  Мишенко Полина, Гапотченко Александра,  Шматко Валерия – 2 место;  Орач Юрий, Хабибов Али,  Кипшара Артём – 3 место |
| Международный математический конкурс «Ребус» | Матюшкина Виктория, МецикаридзеПакиза | 4 «Б» | **Тищенко Ю.И.** |
| Международный конкурс «Лисёнок» | Огняников Ярослав, Терещенко Михаил, ШахбазоваЭсра |
| Международный конкурс по иностранным языкам «Я - лингвист» | Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Хусаинова Асия, ШахбазоваЭсра |
| Международный конкурс «Умный Мамонтенок» | Агеева Юлия, Коденков Максим, Матюшкина Виктория |
| Международный конкурс «Я – Юный гений» | БадироваАрзу, Голубенко Вера, Гуназина Вероника, Огняников Ярослав, Терещенко Михаил |
| Международный конкурс «Я – энциклопедия» | Агеева Юлия, Писаренко Кирилл, ТашановаЛиваза, Шаров Дмитрий |
| Всероссийский конкурс «Решаю сам» | Иванова Ксения, Хусаинова Асия, ШахбазоваЭсра, Голубенко Вера |
| Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» | Аксенова Александра, Гуназина Вероника, Матюшкина Виктория, Евтихова Альбина, Хусаинова Асия |
| Международный конкурс «Инфознайка 2021» по информатике и ИТ | Боровков Томаз – победитель федерального уровня  Юсупов Жамиль, Юсупова Лейла, Зеленов Алексей, Мусаев Салим – победители муниципального уровня  18 сертификатов участников | 2 «А» | **Орлова С. А.** |
| Международный 7 дистанционный конкурс «СТАРТ» по русскому языку | Шестакова Вероника – 2 место  Шамрай Олеся - 3 место  Полина Носачева – Сертификат участника | 7 «А»  10  6 «А» | **Морозова И.В.** |
| Международный проект «Интоолим» | Богородский Артем - победитель,  9 призеров | 5 «А» | **Ярошенко Е.А.** |
| Международная олимпиада «Школьная Вселенная» | 5 победителей  5 призеров | 5 «А» |
| Всероссийская олимпиада «Буковкин» | 2 победителя | 9 «Б» |
| Всероссийская олимпиада «Новое Дерево» | Алейникова Виктория -победитель | 9 «Б» |
| Всероссийская олимпиада «Источник знаний» | Гурская Карина - победитель | 9 «А» |

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

В 2020-2021 учебном году в школе работали учителей, средний возраст – 43,8 года (в 2019-2020 учебном году – 44 года). Педагогический стаж в среднем составляет – 22,2 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего учителей** | **Высшее образование** | **Среднее специальное** |
| 35 | 33 (94,3%) | 2 (5,7%) |

**Сравнительная таблица (средний возраст) педагогического коллектива школы**

**за период с 2015-2016 по 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Общее количество учителей** | **Средний возраст** |
| 2016-2017 | 37 | 42 |
| 2017-2018 | 39 | 41 |
| 2018-2019 | 35 | 40 |
| 2019-2020 | 37 | 44 |
| 2020-2021 | 35 | 43,8 |

**Сравнительная таблица (по категории) педагогического коллектива школы**

**за период с 2016-2017 по 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общее количество учителей | Количество учителей, имеющих I квалификационную категорию, % | Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, % | Соответствие занимаемой должности |
| 2016-2017 | 36 | 7 (19,4%) | 11 (30,5%) | 6 (16,7%) |
| 2017-2018 | 39 | 10(25,6%) | 13(33,3%) | 7(17,9%) |
| 2018-2019 | 38 | 9(24%) | 13(34%) | 7(18%) |
| 2019-2020 | 37 | 8 (21,6%) | 15 (40,5%) | 9 (24,4%) |
| 2020-2021 | 35 | 9 (25,7%) | 14 (40%) | 7(20%) |

За последние 5 лет кадровый потенциал школы остался стабильным. Текучесть кадров незначительная. Вакансии в школе: заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.

Все учителя имеют возможность подтвердить или повысить свои категории. В течение года прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию 3 учителя (8,5%): Жидкова О.В.- учитель технического труда, Моисеенко В.П.- учитель английского языка, Коникова Н.И. – учитель музыки;

- на первую квалификационную категорию 1 учитель (2,8%): Белоусова И.Н.- учитель английского языка.

Повышение квалификационной категории позволило:

- повысить научную информативность в области преподавания учебных предметов;

- углубить общекультурную и психолого-педагогическую подготовку;

- повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС;

- стимулировать обращение к изучению теории и практики современных инновационных технологий, разнообразных форм и методов организации уроков.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить методическую работу по данному направлению, в частности:

- стимулировать выход педагогов на процедуру аттестации, на защиту квалификационной категории;

- организовать работу по активизации участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов различного уровня.

Таким образом, в школе сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников д**ля реализации ФГОС. В течение 2020-2021 учебного года проводилась целенаправленная работа учителей по следующим направлениям:

1. **Курсы повышения квалификации**

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 33 педагога (94,3%):

- по теме «Моделирование образовательной деятельности в урочное и во внеурочное время в контексте ФГОС и условиях ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (108 ч): Аганина Е.Н.

- по теме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Математика» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (108 ч): Калина С. Н.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию задания с развернутым ответом участников ГИА-9 по литературе», ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (72 ч): Морозова И.В.

- по теме: «ФГОС. Критериальный подход к оцениванию развернутых ответов участников ГИА-9 по иностранному языку», ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (72 ч): Моисеенко В.П.

- по теме «Проектирование развивающего информационно-образовательного пространства при обучении химии в логике ФГОС», ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (108 ч): Касьяненко Л.Б.

- по теме «Профессиональные компетенции учителя географии в условиях реализации ФГОС и НСУР» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (108 ч); «Информационные технологии для обеспечения образовательной деятельности в структуре предмета «География» в условиях ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес – школа» (144 ч): Ярошенко Е.А.

- по теме: «Обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Физика»», ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (108 ч); по теме «Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС», в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Хилько А.В.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Математика» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» (304 ч); «Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ) в условиях реализации ФГОС» (144 ч) в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа»: в издательстве «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»: «Учебные проблемы и нарушения: причины возникновения и распознание»; «Развитие исследовательских умений младших школьников», «Внеурочная деятельность в начальной школе, или «Как использовать занимательные задачи для развития детей»; «Формирование читательской грамотности младших школьников»; «Поведенческие проблемы обучения дошкольников и младших школьников: рекомендации по профилактике и коррекции»; «Игровые приемы в познавательном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста»: Авдеева А.И.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Русский язык и литература» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч): Тищенко Ю.И.

- по теме «Основы религиозной культуры и светской этики (ОКРСЭ) в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Копейка Е.Н.

- по теме «Теория и методика преподавания дисциплины «Технология» в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (304 ч) и «Теория и методика преподавания дисциплины «Изобразительное искусство» в объеме (304 ч): Сычёва Ю.С.

- по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» в ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-школа» (144 ч): Локтева Н.А., Сычева Ю.С., Корниенко И.Н., Жидкова О.В.

- по теме: «Формирование ИКТ-грамотности школьников» (72 ч): Жидкова О.В., Корниенко И.Н.

- по теме: «Организация, содержание и технологии коррекционно-педагогической деятельности учителя -логопеда в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ГБОУ ДПО РО [РИПК и ППРО](http://www.roipkpro.ru/) (72 ч); «Организация и содержание коррекционной работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ» в АНО ДПО «Институте повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ» (72 ч); в АНО ВО «Университет Иннополис «Цифровая грамотность педагога» (16 ч): Верхорубова Л.М.

- по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в ООО «Центр образования и воспитания» на портале Единый урок. РФ (16 ч): Тищенко Ю.И., Сычева Ю.С.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ФГБУ «Федеральный центр тестирования» (14 ч): Ярошенко Е.А., Калина С.Н., Жидкова О.В., Верхорубова Л.М., Тищенко Ю.И., Хилько А.В., Морозова И.Н., Авдеева А.И., Лотник В.А., Белоусова И.Н., Орлова С.А., Пересыпкина Н.В., Сычева Ю.С., Алейникова Е.В.

- по теме «Подготовка организаторов ППЭ» в ЦПО «Развитие» (7 человек): Асташина Т.В., Гриценко В.В., Зароченцева А.В., Касьяненко Л.Б., Копейка Е.Н., Лапутина С.С., Северов М.А.;

- по теме «Основы здорового питания школьников» (16 часов): Корниенко И.Н., Киктенко В.Д., Зароченцева А.В.

Следует отметить, что 2 учителя (5,7%) повысили свою профессиональную подготовку при очно-заочном обучении, 23 учителя (65,7%) – дистанционно, что имеет ряд преимуществ:

- в современном обществе дистанционное обучение становится все более востребованным;

- независимо от местонахождения или ограничительных мероприятий, вызванных введением режима повышенной готовности и усилением санитарно-эпидемиологических мероприятий, предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), каждый может учиться на дистанционных курсах, при этом выбрав определенный курс и ознакомившись с детальной программой обучения

Таким образом, все учителя школы (100%)готовы к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году.

1. **Областные обучающие семинары – практикумы.**

В течение года учителя повышали свое педагогическое мастерство не только на уровне школы, но и в городских методических объединениях, областных семинарах, научно - практических конференциях:

- Аганина Е.Н., учитель биологии, Ярошенко Е.А., учитель географии, Хилько А.В., учитель физики, Моисеенко В.П., учитель английского языка, Корниенко И.Н., учитель информатики, Киктенко В.Д., учитель математики, были участниками XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании 2020».

- Киктенко В.Д., учитель математики, участвовала в работе семинара «Теория чисел на школьных экзаменах и выпускных работах»; конференции «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»;

- Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В., преподаватели физической культуры, приняли участие в областном семинаре по баскетболу 3х3: история развития, тактика игры, правила. (Центр современных спортивных технологий Концерна).

Однако, следует отметить, что только 8 учителей нашей школы (23%) участвовали в современной системе организации непрерывного образования – областных семинарах.

1. **Конкурсы и проекты.**

Совершенствование педагогического мастерства учительских кадров нашей школы в 2019-2020 учебном году осуществлялось и через конкурсы и проекты, в том числе и дистанционные. Результативность данного направления отражена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса и проекта** | **Уровень** | **Результат** |
| Всероссийский проект «Школа цифрового века». 27 учителей | Всероссийский | Сертификат «Учитель цифрового века» |
| Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ». **Моисеенко В.П.** | Всероссийский | Победитель |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Донские мотивы». **Жидкова О.В.** | Районный | Победитель |
| IX Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики». **Верхорубова Л.М.** | Всероссийский | Диплом |
| - XV Международный педагогический конкурс «Отличник просвещения». **Верхорубова Л.М.** | Международный | Диплом |
| - Международный творческий конкурс «Престиж». **Верхорубова Л.М.** | Международный | Диплом |
| Всероссийский конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021». **Верхорубова Л.М.** | Всероссийский | Сертификат |
| Большой этнографический диктант: **Ярошенко Е.А., Аганина Е.А., Киктенко В.Д.** | Всероссийский | Сертификат |
| Международный исторический диктант на тему событий Великой отечественной войны – «Диктант Победы»: **Лотник В.А., Северов М.А., Локтева Н.А., Белоусова И.Н., Тищенко Ю.И., Писаренко Н.В., Калина С.Н.** | Международный | Сертификат |
| **Вебинары:**  - Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике 2021 года по алгебре. **Калина С. Н., Киктенко В.Д.** | Всероссийский | Сертификат |
| - Подготовка к ВПР на уроках физики.  - Организация работы с одаренными детьми.  - Нетривиальная физика: игры и задания для уроков.  - Разработка и внедрение системы мотивации в современных условиях при обучении физики.  - Изучаем тему «Насыщенный пар и влажность».  - Система лабораторных работ по механике и электродинамике при подготовке к ГИА.  - Законы сохранения в механике.  - Готовимся к ЕГЭ. Динамика, законы Ньютона. **Хилько А.В.** | Всероссийский | Сертификаты |
| - Современные подходы к организации контроля.  - Формирование лексических и грамматических навыков в преподавании немецкого языка.  - Подготовка к всероссийским проверочным работам.  - Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов.  Экспресс метод подготовки к ОГЭ. **Каюпова Г.А.** | Всероссийский | Сертификаты |
| - Современные педагогические технологии в воспитании и образовании младших школьников.  - Педагогическая поддержка детей в неблагоприятном состоянии. Технология формирования ценностных ориентаций младших школьников.  -Первая помощь- это должен знать каждый.  -Возможности дистанционного обучения для обеспечения качества образовательных услуг..  -Создание педагогического сайта с помощью конструктора TILDA. **Зароченцева А.В., Алейникова Е.В., Гриценко В.В.** | Всероссийский | Сертификаты |
| - Практико-ориентированные задания по географии. **Ярошенко Е.А.** | Всероссийский | Сертификат |
| **издательства «Школа цифрового века», издательский дом «Первое сентября»:**  - Инновации и их имитация в школьном образовании.  -Ранний возраст. Психологические особенности детей от года до трех лет.  -Как провести увлекательный, интерактивный урок?  -Визит к психологу: страшно и стыдно?  -[Образовательная платформа Learnis: создаем интерактивные видео и викторины](https://video.1sept.ru/video/1840).  -Игры и упражнения, помогающие справиться с детской тревожностью.  -Программирование для младших школьников: Scratch, Minecraft, Roblox, CoSpaces и 3D-моделирование.  -Безопасность, мораль и этика цифрового мира.  -Книга как способ общения с подростком. Возможно ли говорить с детьми на одном языке?  -Современный имидж преподавателя: как выглядеть так, чтобы тебя слушали и слушались?  -Создатели нового в образовании.  -Организация развивающей инклюзивной среды для детей с ОВЗ в образовательном пространстве.  -Развитие коммуникативных навыков у детей с РАС (расстройствами аутистического спектра)  и другими особенностями развития.  -Летнее чтение. Как обязаловку превратить в удовольствие?  -Как разнообразить школьный урок? Создание gif-анимаций и анимированных презентаций.  -Использование геймификации в образовательном процессе современной школы.  -Работа с родителями тревожного ребенка.  -Говорим «ДА!» талантливым и амбициозным идеям: менторство – ты или тебе?  -Как не вырастить перфекциониста: рекомендации педагогам и родителям.  -Дополнительные ресурсы в интеллектуальном развитии учащихся начальной школы.  -По лестнице профессионального успеха: молодым педагогам.  -Развитие детской привязанности: мало любви – плохо, слишком много – тоже плохо. Как найти баланс?  -Здоровая спина. Практикум.  -Поговорим о сказках. Сказкотерапия в работе с семьей и детьми.  -Детская агрессия: как правильно вести себя и направить её в нужное русло.  -20 способов воспитать счастливого и здорового ребенка. Плохих детей не бывает. Есть дети, которым плохо.  - Как сделать голос сильным и здоровым?  -Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания.  -Практики развития эмоционального интеллекта, эмпатии и осознанности.  -Как работать с детской тревожностью?-Детские тревоги и страхи: техники арт-терапии нам в помощь!  -Положительные эмоции: а добавки можно?  -Как говорить с детьми, чтобы они учились.  -Как разнообразить школьный урок? Разработка тестов в МЭШ и создание интерактивных приложений для сценариев урока.  -Чувства и эмоции: как лучше понимать себя и других.  -Как удержать внимание учеников во время дистанционного урока? 20 практических приемов.  -Специальные образовательные условия обучения для детей с инвалидностью и ОВЗ.  -Межполушарное взаимодействие в психолого-педагогической теории и практике.  -Мировые инновации как инструменты, повышающие эффективность педагогического процесса.  -Подготовка педагогов как основной фактор, обеспечивающий эффективность образовательного процесса.  -Вопросная рефлексия в учебном процессе.издательства «Просвещение»:  -Исключительный герой в исключительных обстоятельствах: индивидуальный речевой проект.  **ООО ЯКласс :**  -Нестандартные приемы и технологии.  обучения в методическую копилку педагогов.  -Интерактивные учебные пособия «1С:Школа  на сайте «ЯКласс» — для фронтальной работы на  уроке и в условиях дистанта».  -Проектирование Edutainment программ: как  соединить обучение и развлечение.  -Создание собственногоквеста в PowerPoint.  -Доступная среда и равные возможности с  инструментами ЯКласс и Microsoft.  -Опрос и оценивание в условиях дистанционного  обучения.  - Профилизация и школа — что общего?.  -Критическое мышление. Как не утонуть в  информационном потоке?.  -Комфортный переход в «цифру» учителей,  школьников и их родителей.  -Как сплотить класс: развитие коммуникативных  компетенций школьников.  -Создание презентаций как базовая цифровая  компетенция учителя.  -Организация дистанционного обучения  в младшей школе.  -Онлайн-контрольная.  -Удалёнка 2.0. Выходим на новый уровень обучения.  **Платформа Учи.ру:**  -Развитие гибких навыков (softskills): креативное мышление.  -Каталог материалов — новый сервис для учителей по подготовке и проведению уроков».  - Педагогика смешанного обучения: принципы и инструменты.  - Как реализовать разноуровневый подход в дистанционном обучении. **Пересыпкина Н.В.** | Всероссийский | Сертификаты |
| **Платформа Учи.ру:**  - Работа с одаренными детьми на уроках русского языка в начальной школе.  - Развитие познавательных универсальных учебных действий на уроках в начальной школе;  - Роль текстовых задач в математике начальной школы  - Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время. **Авдеева А.И.** | Всероссийский | Сертификаты |
| - Формирование понимания речи и развитие фонематического слуха у детей с РАС и другими особенностями развития  - Логопедический массаж при коррекции звукопроизношенияу дошкольников.  - Педагогический марафон – «Постановка звуков дизартрических расстройствах речи у детей».  - Эффективные приемы и методы работы для развития речевого дыхания и артикуляции.  - Составление индивидуальной программы коррекции звукопроизношения.  - Механизм получения "трудных" шипящих фонем.  - Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей предшкольного и младшего школьного возраста.  -Коррекция звукопроизношения у детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями в интерактивной песочнице.  - Обучение логопедов работать дистанционно. Прохождение практики. Подключение онлайн-кабинета.  - Стратегия логопедического онлайн-консультирования детей со школьными трудностями. Авторские приемы Пятибратовой Н.В. – Оптическая дисграфия. Значение развития зрительного восприятия и пространственно-временных представлении у младших школьников. Авторские практические приемы.  - Всему свое место: авторская классификация нарушений речи.  - Документационное обеспечение работы учителей-логопедов и дефектологов: служба сопровождения.  - Организация логопедической работы по профилактике и преодолению дисграфии на основе нарушений фонемного распознавания. Авторский подход.  - Современный логопедический и дефектологический пункт в детском саду и школе: документационное обеспечение.  - Нейропсихология» и ее значение для практических специалистов разного профиля.  - Использование приемов мнемотехники на коррекционных и логопедических занятиях.  - Роль фонематического восприятия в акустической дисграфии.  - Логографические, логомоторные и реципрокные игры и упражнения как эффективные методы при коррекции звукопроизношения.  - Развитие фонетико-фонематических процессов у учащихся с ОВЗ.  - Алалия. Работа через движение, как средство оптимизации коррекционного воздействия.  - Сенсомоторная интеграция в коррекции и развитии детей дошкольного и школьного возраста с ОВЗ и ТНР.  - Моторная алалия. Нейропсихологические составляющие коррекции и особенности сопровождения.  - Я не виноват, я стараюсь. Как помочь ребёнку с нарушением чтения и письма?  - Вкусная, полезная и интересная артикуляционная гимнастика как основа коррекции звукопроизношения.  - Инклюзивное образование детей с ОВЗ в современном обществе.  - Нейропсихологическое сопровождение детей дошкольного возраста с ТНР.  - Гимнастика мозга и система электромагнитной энергии «Меридианы». Интеграция и активизация мозга посредством кинезиологических упражнений. - Диагностика и развитие оптико-пространственных функций у детей предшкольного и младшего школьного возраста.  - Экспресс-методика преодоления дисграфии по системе Пятибратовой Н.В.  - Этапы обучения детей с ОНР правильному употреблению предлогов в речи. Профилактика и коррекция дисграфии, - Организация работы ППк с целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся. **Верхорубова Л.М.** | Всероссийский | Сертификаты |
| **Издательства «Легион»:**  - Учение с увлечением. Задание на летние каникулы (1-2 классы).  - Проблемные вопросы при подготовке к ВПР (4 класс).  - Федеральные и региональные мониторинги по математике как компонент системы контроля и оценки достижений младших школьников.  **Издательства «Просвещение»:**  - Родители в школе. Самоуправство или самоуправление.  - Представление как механизм формирование понятийных образов.  - Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с задержкой психического развития».  - Современные требования к качеству начального общего образования.  - Общественная работа в школе. Как уйти от формализма и найти отклик у подростков.  **Издательства «Бином»:**  - Мастер – класс. Интерактивные приемы в работе с детьми на дистанте.  - Птицы из лоскутков. Игрушка, украшение, развитие.  - Математика это просто. Решаем интересные задачи и головоломки.  - Формирование метапредметных умений в процессе обучения решению задач.**Тищенко Ю.И.** | Всероссийский | Сертификаты |
| - Преподавание дисциплин предметной области «Родной язык и родная литература» в условиях ФГОС. **Морозова И.В.** | Всероссийский | Сертификат |
| Вебинары:   * **издательства «Просвещение»:**   - Проектирование индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения;  - Выполняем проекты в основной школе. Изучаем структуру;   * **Школа цифрового века:**   - Вторая волна «удаленки». Кризис общий, проблемы частные. Школа взаимопомощи для родителей и учителей;  - Право ребенка на цифровой мир.   * **издательства «Легион»:**   - Программирование в ОГЭ и ЕГЭ;  - Ворлдскилс в России. **Корниенко И.Н.** | Всероссийский | Сертификат |
| Вебинары:   * **издательства «Легион»:**   - ОГЭ в 2021 году по математике: разбор демоверсии;  - Метод эффективной подготовки к заданиям с развернутым ответом профильного уровня. Задания 15. Основные типы заданий, разбор возможных затруднений при их выполнении;  - Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств;  - Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году;  - Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня;  - ГВЭ по математике в 2021 году: обзор новой демоверсии;  - Методы решение тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике.   * **издательства «Просвещение»:**   - Методики организации исследовательской и проектной деятельности в школе;  - Обзор возможностей интерактивной рабочей тетради Skysmart;  - Как работать на уроке самопроверки?;  - Cочетание традиций и инноваций в современных учебниках математики - эффективное средство достижения высоких образовательных результатов обучения;  - Обновленный ФПУ: на что обратить внимание;  - ОГЭ-2021 по математике: решение текстовых задач;  - Развитие пространственного мышления у обучающихся в 5-6 классах в процессе обучения математике. **Киктенко В.Д.** | Всероссийский | Сертификат |

Следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством учителей. Особенно популярны вебинары издательств: «Легион, «Просвещение», «Бином», «Школа цифрового века», «Первое сентября», корпорации «Российский учебник».

1. **Обобщение и распространение педагогического опыта**

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, увеличилась активность педагогов в участии в мероприятиях различных уровней:

- Орлова С.А., учитель начальных классов руководит РМО клубом «Признание», объединяющим учителей победителей и участников конкурса «Учитель года.

- Пересыпкина Н.В. провела открытый урок в 1 «Б» классе по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?».

- Авдеева А.И. провела открытый урок в 3 «А» классе по окружающему миру на тему: «Организм человека»

**Публикации учителей**

Учителя нашей школы публикуют свои статьи и разработки в СМИ и образовательных интернет порталах:

- «Создание социального опыта обучающихся на уроках английского языка»- публикация в СМИ «Педагогический альманах» (Белоусова И.Н.);

- «Презентация по физической культуре «Физические качества», «Статья: «Здоровым быть модно!» - публикации на портале «Инфоурок» (Зароченцева А.В.);

- «Рабочая программа по ФК 1 класс, «Календарно-тематическое планирование 1 класс», «Физические качества, их характеристика. Средства и методы развития качеств», «Рабочая программа по волейболу», «Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности «Мы туристы», публикации на дистанционном Портале «ИНФОУРОК» (Алейникова Е.Н..);

- Презентация к исследовательской работе «Международная программа обмена как один из способов общения и познания мира»; Эссе «Мое исследование электронного приложения ABBYYLingvo»- публикации на интернет сайте «Копилка уроков» (Моисеенко В.П.)

- «Рабочая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» и «Геометрика» 3 класс- публикации на портале «Инфоурок» (Авдеева А.И.).

- «Рабочие программы по математике, бучению грамоте и литературному чтению, окружающему миру, по технологии, по изобразительному искусству. 1 класс. Кола России». «Презентация урока по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Открытый урок по окружающему миру на тему: «Как путешествует письмо?», «Рабочая программа кружка Начальное техническое моделирование с элементами ТРИЗ» для 1, 2 года обучения», «Рабочие программы по внеурочной деятельности «Шахматы» 1 и 3 год обучения, «Доноведение» - 2 и 3 класс»- публикации на портале «Мега- Талант» (Пересыпкина Н.В.)

- «Комбинированный урок по логопедии и ЛФК в 1 классе, для детей с ФФНР, ОНР, ЗПР», « Профилактика и коррекция дисграфии и дислексии у детей с речевой патологией» - публикации на портале «Инфоурок».(Верхорубова Л.М.)

- «Рабочие программы 2 класс УМК «Школа России»: русский язык, математика, окружающий мир, технология», «Рабочие программы по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе 5 класс», «Статья «Современный урок ОПК. Как привлечь ребенка к изучению православной культуры?» - публикации на портале «Инфоурок» (Орлова С. А.)

- «Спасибо, что поэзия жива! В памяти нашей стираются… (памяти жертв Самбекских высот)», «Спасибо, что поэзия жива! Настанет этот день…» - публикации на дистанционном Образовательном Портале «Продленка». Морозова И.В.

5. **Выступление на районных МО учителей предметников, методическом, педагогическом советах школы:**

- Учитель истории и обществознания Локтева Н.А. выступила с темой «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках истории и обществознания» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Хилько А.Д., учитель физики представила опыт работы на РМО учителей физики Сальского района по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках физики».

- Аганина Е.Н. учитель биологии представила опыт работы на РМО учителей биологии Сальского района по теме: «Использование проектной деятельности на уроках биологии».

- Учитель истории и обществознания Северов М.А. выступил с темой «Проблема оценивания успешности учащихся по истории и обществознанию» на РМО учителей истории и обществознания Сальского района.

- Учитель географии Ярошенко Е.А. выступила на методическом совете школы с докладом по теме «Смысловое чтение», учитель- логопед Верхорубова Л.М.. с темой «Логопедическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», а учитель математикиКиктенко В.Д.с докладом по теме «Управление качеством образования в школе».

Учитель математики Киктенко В.Д. выступила на педагогическом совете школы с докладом по теме «Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

Таким образом, распространение и обобщение педагогического опыта учителей позволили представить педагогические наработки, мастерство учителя, оптимизируя его педагогические действия, которые помогают свой опыт, осмыслить и обновить его.

И как результат всей деятельности учителей нашей школы является **признание их профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях:**

В 2020-2021 учебном году школа стала участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» и получила сертификат, аналогичные дипломы получили большинство учителей школы.

Локтева Н.А. работала в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию, районной научно-практической конференции ДАНЮИ, муниципального конкурса рефератов «Жизнь А.Невского в памяти народной». Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Ярошенко Е.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по географии, муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Аганина Е.Н. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по биологии и экологии, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Северов М.А. работал в составе предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по праву и обществознанию. Участие в качестве эксперта при проверке контрольной работе по обществознанию в 9-х классах.

Касьяненко Л.Б. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по химии.

Киктенко В.Д. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по математике, в муниципальной комиссии районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ секция «Математика», в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Жидкова О.В. работала в составе предметного жюри муниципального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета- 2020», олимпиады по ИЗО, технологии.

Зароченцева А.В. работала в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Калина С. Н.: член муниципальной комиссии по организации муниципального и региональных этапов ВсОШ.; в ТПК по проверке работ ОГЭ по математике.

Моисеенко В.П. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по английскому языку.

Лотник В.А. - в составе предметного жюри олимпиадных работ муниципального этапа ВсОШ по ОБЖ, председатель жюри.

Морозова И.В.- член школьной и муниципальной комиссии всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе; предметно-методической комиссии для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, член территориальной предметной комиссии по русскому языку и литературе для проведения ОГЭ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, муниципальной комиссии районной научно-практической конференции ДАНЮИ.

Кроме этого, в 2020-2021 учебном году работа учителей - предметников была отмечена грамотами, благодарственными письмами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Награды** |
| Локтева Наталья Алексеевна, учитель истории | Грамота УО Сальского района за результативную подготовку победителей XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, грамотами за подготовку победителя в муниципальном этапе и участника Всероссийского этапа конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»; Благодарности ГБУ РО РМЦДОД за подготовку победителя областного конкурса презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи», участника областного конкурса юношеских исследовательских работ «Юный архивист», Дипломанта III степени регионального этапа Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся. |
| Ярошенко Елена Алексеевна, учитель географии | Грамота УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов «Интоолим», «Видеоурок», «Новое дерево», «Буковкин» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад. |
| Северов Максим Алексеевич, учитель истории | Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участника XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Благодарственные письма за подготовку призера областной конференции ДАНЮИ, за участие и проведение «Всероссийской военно - патриотической акции «Бескозырка». |
| АганинаЕлена Николаевна, учитель биологии | Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, благодарности порталов: «Инфоурок», «Старт», «Подари знание», «Хочу все знать» за активное участие в работе проектов и подготовку победителей и призеров олимпиад. |
| Асташина Людмила Николаевна, учитель начальных классов | Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Я юный гений», за активное участие и подготовку участников к международному конкурсу «Умный мамонтёнок»,за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», о подготовке участников, ставших победителями к VII Международного дистанционного конкурса «СТАРТ» |
| Авдеева Анна Ивановна, учитель начальных классов | Благодарности за активное участие и подготовку участников к международному математическому конкурсу «Ребус», международному конкурсу «Лисенок», «Умный Мамонтенок», «Я юный гений», за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4классов на платформе учи.ру. |
| Пересыпкина Наталья Владимировна, учитель начальных классов | Благодарности Мега-Талант за вклад в развитие библиотеки методических разработок на сайте «Мега-Талант», XVI Международного конкурса методических разработок «Пять с плюсом!», за подготовку победителя в мероприятии  «Международная предметная олимпиада для младших школьников» на сайте «Совушка», в работе международного проекта для учителей на сайте «INTOLIMP/ORG», за подготовку победителя в международной олимпиаде «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике и окружающему миру 1 класс. |
| Тищенко Юлия Ивановна, учитель начальных классов | Благодарности за подготовку и проведение Международного математического конкурса «Ребус»; за подготовку и проведение Международного конкурса «Лисёнок»; «Умный Мамонтёнок»; «Я юный гений»; «Я энциклопедия»; за подготовку и проведение Всероссийского математического конкурса «Решаю сам»; Всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике 1-4 классов, Образовательного марафона «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ»; Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов на платформе учи.ру; |
| Белоусова Ирина Николаевна,учитель английского языка | Благодарности за активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org, за активное участие в международном конкурсе «Лисенок» |
| Моисеенко Валентина Петровна, учитель английского языка | Благодарственное письмо за активное участие в международном конкурсе «Лисенок» |
| Морозова Инна Валентиновна, учитель русского языка и литературы | Благодарности Образовательного Портала «Продлёнка» за сотрудничество, активное участие в развитии электронного сетевого издания «Продлёнка», за активную помощь при проведении международного дистанционного конкура «СТАРТ», за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2021»; Диплом педагога, подготовившего победителя Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне «Под салютом великой победы» от Академии развития творчества «Арт-Талант», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды для разработки проекта: «Экскурсия по чеховским местам России», за успешное использование современных информационных технологий в профессиональной деятельности, а так же за высокий результат освоения программ развития цифровой образовательной среды при создании работы в номинации «Художественное слово»: «Настанет этот день…». Диплом победителя, занявшего 1 мест**о** в рамках проведения Всероссийского конкурса, «Мои выпускники 2021 года», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала «Продленка», Диплом победителя, занявшего 1 место в рамках проведения Всероссийского конкурса методических разработок «Исследовательская деятельность в современной школе», организованного с целью стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом специалистов образования за подписью председателя организационного комитета образовательного портала «Продленка»,Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в номинации «Литературное творчество»: «Сценарий заочной экскурсии по чеховским местам» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант», Диплом победителя, занявшего 1 место в международном конкурсе для педагогов «Мастерство педагога» в номинации «Литературное творчество»: «В памяти нашей стираются…» за подписью главного редактора Администрации Академии развития творчества «Арт-Талант». |
| Корниенко Ирина Николаевна, учитель математики | Диплом за организацию работы по участию образовательного учреждения в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», Диплом финалиста областной олимпиады школьников по информационным технологиям 2021,Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР – 2020, Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ, Грамота за многолетний плодотворный труд по работе с одаренными детьми, участниками конкурса «Инфознайка». |
| Коникова Наталья Ивановна, учитель музыки | Благодарность за активное участие в работе международного круглого стола «Шолохов М.А., страницы биографии» в рамках международного научно просветительского проекта «История казачества в истории» |
| Киктенко Вера Дмитриевна, учитель математики | Сертификат участника в качестве эксперта и члена жюри в экспертной комиссии секции «Математика» XXVIII районной научно-практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ им. Ю.А. Жданова, Благодарственное письмо за результативную подготовку призера XXVIII районной научно-практической конференции ДАНЮИ |
| Калина Светлана Николаевна, учитель математики | Благодарственное письмо УО Сальского района за результативную подготовку участников XXVIII районной научно- практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ |

Статистика показателей за 2017-2021 годы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры статистики | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-20221 |
| п/п |  | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|  |  | (по состоянию на 29.12.2017) | (по состоянию на 29.12.2018) | (по состоянию на 29.12.2019) | (по состоянию на 29.12.2020) | (по состоянию на 29.12.2021) |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 407 | 433 + 2 (СИПР) | 447 + 3 (СИПР) | 458 + 2 (СИПР) | 462 + 3 (СИПР) |
|  | - начальная школа | 169 + 2 ОЗО | 195 + 2 ОЗО | 200 + 2 ОЗО | 209 + 1 ОЗО | 213 |
|  | - основная школа | 208 | 210 | 219 | 219 | 229 + 1 ОЗО |
|  | - средняя школа | 28 | 26 | 26 | 29 | 22 |
| 2 | Выбыло в течение года | 24 | 14 | 30 | 20 | 18 |
| 3 | Прибыло в течение года | 28 | 34 | 32 | 27 | 21 |
| 4 | По итогам года аттестовано (без 1 -х классов) | 352 | 383 | 396 | 410 | 404 |
| 5 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 6 | Количество учеников, условно переведённых | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 7 | Отчислены с уровня среднего общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Индивидуальное обучение | 13 | 10 + 2 (СИПР) | 9 +3 (СИПР) | 9 +2 (СИПР) | 9 +3 (СИПР) |
| 9 | Не получили аттестата:  - об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | - среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |  |  |
|  | - в основной школе | 2 | 0 | 1 | 5 | 2 |
|  | - средней школе | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 |

Успеваемость по школе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол-во | отличников | хорошистов | итого (отличников и хорошистов) | с одной «3» | с «2» |
| на 29.12.2016 | 32 (9,1%) | 130 (37,1%) | 162 (46,3%) | 4 (1,1%) | 5 (1,4%) |
| на 29.12.2017. | 35 (9,9%) | 122(34,6%) | 157 (44,6%) | 10 (2,8%) | 0 |
| на 29.12.2018. | 38 (10%) | 138 (36,6%) | 176 (46,7%) | 6 (1,6%) | 4 (1,06%) |
| на 29.12.2019. | 29 (7,3%) | 135 (34%) | 164 (41,4%) | 11 (2,8%) | 3 (0,76%) |
| на 29.12.2020. | 39 (9,5%) | 137 (33,4%) | 176 (43%) | 7 (1,7%) | 11 (2,7 **%)** |
| на 29.12.2021. | 33 (7,1%) | 143 (30,8%) | 176 (37,8%) | 5 (1,07%) | 4 (0,9 %) |

Результаты педагогического анализа в 4 четверти 2020-2021 учебного года, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в начальной, основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения - компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- достаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Несмотря на положительную динамику обученности, в плане работы Школы на 2021-2022 учебный год были запланированы мероприятия по сохранению качества обученности школьников по предметам.

В школе на уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль в 10 и 11 классах. В соответствии с ФГОС СОО в 10 классе углублены предметы: алгебра и начала математического анализа, история.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе в 2021 году обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью (в массовых классах и индивидуально на дому).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Програм | АООП | АООП | АООП | АООП | АООП | АООП для | АООП для | Основная | АООП | АООП | Инди­ |
| ма | для | НОО | НОО | ООО | НОО | обучаю­ | обучающих­ | образова­ | НОО | для | виду­ |
| обучения | обучаю­ | для | для | для | для | щихся с | ся с | тельная | обучаю­ | детей с | альное |
| / | щихся с | обучаю­ | обучаю­ | обучаю­ | слабови­ | умственной | умственной | программа | щихся с | НОДа, | обуче­ |
| учебный | тяжелыми | щихся с | щихся с | щихся с | дящих | отсталостью | отсталостью | основного | расстрой­ | вариант | ние |
| год | наруше-  ниями  речи,  вариант  5.1 | ЗПР,  вариант  7.1 | ЗПР,  вариант  7.2 | ЗПР,  вариант  7.2 | обучаю-  щихся,  вариант  4.2 | интеллекту-  альными  нарушения­  ми,  вариант 1 | интеллекту-  альными  нарушения­  ми,  вариант 2 | общего  образова­  ния | ствами  аутисти­  ческого  спектра | 6.2 |  |
| II п/г 2020-2021 уч. года | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 9 |
| I п/г 2021-2022 уч. года | 2 | 4 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 5 | 1 | 0 | 9 |

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**1) Качество работы по уровням на 30.05.2021 в 2020 – 2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | К-во уч., аттестованных/ неаттестованных | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | б/отм  (1-е кл.+СИПР) | кач.  % | усп.  % | неусп.  % |
| Начальная школа | 202 + 1 ОЗО+3 (СИПР)/56 | 15 | 74 | 59 + 1 ОЗО | 1 | 0 | 53 +3(СИПР) | 59,3 | 99,3 | 0,7 |
| Основная школа | 223 | 17 | 69 | 136 | 1 | 0 | 0 | 38,6 | 99,6 | 0,4 |
| Средняя школа | 26 | 1 | 16 | 9 | 0 | 0 | 0 | 65,4 | 100 | 0 |
| Итого (аттестованных) | 399 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | **33** | **159** | **204 + 1 ОЗО** | **2** | **0** | **56** | 48,1 | 99,5 | 0,5 |
| **2) Качество работы по уровням на 29.12.2021 в 2021 – 2022 учебном году**  *>21* **учебном году:** | | | | | | | | | | |
|  | К-во уч., аттестованных/ неаттестованных | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | б/отм  (1-е кл.+СИПР) | кач.  % | усп.  % | неусп.  % |
| Начальная школа | 209 +1 ОЗО + 2 (СИПР)/50 | 25 | 68 | 62 | 7 |  | 48 + 2 (СИПР) | 57,4 | 95,7 | 4,3 |
| Основная школа | 217/2 (по болезни) | 11 | 59 | 146 | 1 | 2 |  | 32,2 | 99,5 | 0,5 |
| Средняя школа | 29 | 3 | 10 | 13 | 3 |  |  | 44,8 | 89,7 | 10,3 |
| Итого (аттестованных) | 408 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого |  | **39** | **137** |  | **11** | **2** |  | **43,1** | **97,3** | **2,7** |

**3) Сравнительная таблица качества обученности учеников за 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Общее |
| По состоянию на 29.12.2016. | 69% | 33,7% | 31% | 46,3% |
| По состоянию на 29.12.2017. | 58,8% | 38,7% | 35,7% | 44,6% |
| По состоянию на 29.12.2018. | 59,2% | 37,1% | 42,3% | 46,2% |
| По состоянию на 29.12.2019. | 52,9% | 32,5% | 48,7% | 42% |
| По состоянию на 29.12.2020. | 57,8% | 33% | 47,8% | 43% |
| **По состоянию на 29.12.2021.** | **52,94%** | **34,06%** | **77,27%** | **43,56%** |

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости»

**на 29 декабря 2021 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Количество уч-ся** | | | | **Успевают** | | | | | | **СИПР** | **УО** | **КО** |
| **На начало** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец** | **«5»** | **«4» и "5"** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **«2»** | **н/а по болезни** |
| 1 «А» | Тищенко Ю.И. | 30 |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 0,00% |
| 1 «Б» | Филимонова Т.Н. | 28 |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  | 100,00% | 0,00% |
| 2 «А» | Асташина Л.Н | 26 |  |  | 26 | 5 | 12 |  |  |  |  |  | 100,00% | 65,38% |
| 2 «Б» | Пересыпкина Н.В | 21 |  |  | 21 |  | 8 |  |  | 2 |  |  | 90,48% | 38,10% |
| 3 «А» | Орлова С.А. | 27 |  |  | 27 | 6 | 11 |  |  |  |  |  | 100,00% | 62,96% |
| 3 «Б» | Сычева Ю.С. | 26 |  |  | 26 | 3 | 10 |  |  |  |  | 1 | 100,00% | 52,00% |
| 4 «А» | Авдеева А.И. | 28 |  |  | 28 | 3 | 11 |  | 2 |  |  |  | 100,00% | 50,00% |
| 4 «Б» | Копейка Е.Н. | 27 |  |  | 27 | 2 | 10 | 1 |  |  |  | 1 | 100,00% | 46,15% |
| **Итого** | | **212** | **0** | **0** | **212** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО без 1 классов** | |  |  |  | **153** | **19** | **62** | **1** | **2** | **2** | **0** | **2** | **98,69%** | **52,94%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,9%. Это связано с повышением качества обученности учеников 3 «А» класса, с высоким «% качества» во 2 «А» классе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество успеваемости»

**на 29 декабря 2021 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Количество уч-ся** | | | | **Успевают** | | | | | | **СИПР** | **УО** | **КО** |
| **На начало** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец** | **«5»** | **«4» и "5"** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **«2»** | **н/а по болезни** |
| 5 «А» | Евтушенко Т.Н. | 28 |  |  | 28 | 3 | 4 |  |  |  |  |  | 100,00% | 25,00% |
| 5 «Б» | Аганина Е.Н. | 29 | 1 |  | 30 | 2 | 14 |  |  |  |  |  | 100,00% | 53,33% |
| 6 «А» | Ярошенко Е.А. | 23 |  | 1 | 22 | 1 | 8 |  |  | 1 |  |  | 95,45% | 40,91% |
| 6 «Б» | Северов М.А. | 19 | 1 |  | 20 |  | 7 | 1 |  |  |  |  | 100,00% | 35,00% |
| 7 «А» | Моисеенко В.П. | 26 |  |  | 26 | 1 | 7 |  | 2 |  |  |  | 100,00% | 30,77% |
| 7 «Б» | Жидкова О.В. | 26 |  |  | 26 |  | 5 |  |  | 1 |  |  | 96,15% | 19,23% |
| 8 «А» | Корниенко И.Н. | 19 |  |  | 19 | 2 | 6 |  |  |  |  |  | 100,00% | 42,11% |
| 8 «Б» | Зароченцева А.В. | 15 |  |  | 15 |  | 4 |  |  |  |  |  | 100,00% | 26,67% |
| 9 «А» | Морозова И.В. | 22 |  | 1 | 21 |  | 5 |  |  |  |  |  | 100,00% | 23,81% |
| 9 «Б» | Калина С.Н. | 23 |  |  | 23 | 2 | 7 |  |  |  |  | 1 | 100,00% | 40,91% |
| **Итого** | | **229** | **2** | **2** | **229** | **11** | **67** | **1** | **2** | **2** | **0** | **1** | **99,13%** | **34,06%** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», практически не изменился.

3) Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество

**успеваемости» на 29 декабря 2021 года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Количество уч-ся** | | | | **Успевают** | | | | | | **УО** | **КО** |
|
| **На начало** | **Прибыло** | **Выбыло** | **На конец** | **«5»** | **«4» и "5"** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **«2»** | **н/а по болезни** |
|
|
| 10 | Киктенко В.Д. | 8 |  |  | 8 | 1 | 7 |  |  |  |  | 100,00% | 100,00% |
| 11 | Лотник В.А. | 14 |  |  | 14 | 2 | 7 |  | 1 |  |  | 100,00% | 64,29% |
| **Итого** | | **22** | **0** | **0** | **22** | **3** | **14** | **0** | **1** | **0** | **0** | 100,00% | 77,27% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2021 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «% качества» по состоянию на 29 декабря 2020года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,9%.

8) Результаты сдачи ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 9 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - 9 человек.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники, планирующие поступление в вузы и сузы, сдавали в форме ЕГЭ 1 обязательный экзамен по русскому языку, 6 предметов по выбору. По желанию, обучающиеся могли выбрать для сдачи в форме ЕГЭ дополнительно любое количество предметов, кроме ОБЖ и физической культуры.

В 2020-2021 учебном году все выпускники одиннадцатого класса успешно справились с итоговым сочинением и получили зачет, что стало основанием для допуска к государственной итоговой аттестации.

Обязательный предмет, русский язык, в форме ЕГЭ сдавали 8 обучающихся (89%). Одна ученица 11 класса, Рахимова Зарина, только для получения аттестата о среднем общем образовании сдавала русский язык и математику в форме ГВЭ (получила отметки «хорошо» по каждому предмету).

Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса распределился следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Количество выпускников*** | ***%выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников*** |
| Обществознание | 4 | 50% |
| История | 4 | 50% |
| Химия | 2 | 25% |
| Биология | 2 | 25% |
| Физика | 2 | 25% |
| Информатика | 2 | 25% |

Выпускниками 11 класса в полной мере реализовано право выбора предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом школы.

***Рейтинг предметов по выбору среди выпускников 11 класса за последние три года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Количество и% выбравших ЕГЭ от общего количества выпускников*** | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | ***2020-2021*** |
| Обществознание | 4 – 40% | 10 – 67% | 4 – 50 % |
| История | 1 – 10% | 4 – 27% | 4 – 50 % |
| Физика | 1 – 10% | 3 – 20% | 2 – 25% |
| Химия |  | 1 – 6,7% | 2 – 25% |
| Биология |  | 3 – 20% | 2 – 25% |
| Информатика | 1 – 10% | 1 – 6,7% | 2 – 25% |
| Математика (профильная) | 3 – 30% | 8 – 53% | 2 – 25% |
| Английский язык |  | 1 – 6,7% |  |
| Немецкий язык | 1 – 10% |  |  |
| Литература | 2 – 20% |  |  |

Основная мотивация выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для выбора профессии. Из предметов, сдаваемых по выбору, самый высокий балл в 2021 году был получен по русскому языку - 86 баллов (Смирнова Марина – учитель Морозова И.В.), по обществознанию – 69 баллов ( Смирнова Марина– учитель Северов М.А.). Минимальный проходной балл не смогли получить: Веренцова Валерия по химии и биологии (6 и 16 соответственно), Абдуллаева Виктория по биологии (23 балла), Колодка Елизавета по обществознанию (23 балла).

**Сравнение среднего балла по школе за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предметы*** | ***Средний балл*** | | |
| 2018-2019 | 2019-2020 | ***2020-2021*** |
| Русский язык | 66 | 63 | 60 |
| Обществознание | 62 | 52,8 | 48 |
| История | 92 | 47 | 47 |
| Физика | 45 | 41 | 43 |
| Химия |  | 55 | 24 |
| Биология |  | 48 | 19,5 |
| Информатика | 47 | 75 | 40 |
| Математика (профильная) | 45 | 58 | 56 |
| Английский язык |  | 68 |  |
| Немецкий язык | 57 |  |  |
| Литература | 61 |  |  |

Вывод: сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года говорит о снижении среднего балла сдачи экзаменов по русскому языку, физике и обществознанию, по истории, биологии, химии, информатике, математике профильной.

По результатам государственной итоговой аттестации все 9 выпускников школы получили аттестаты о среднем общем образовании.

Необходимо отметить, что все учителя сумели организовать подготовку выпускников к сдаче государственных экзаменов на должном уровне, однако выпускники 11-го класса показали средний уровень качества обученности в большей степени из-за отсутствия мотивации к серьёзной подготовке к экзаменам, являющихся вступительными испытаниями в высшие учебные заведения.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Обучающиеся 9 классов за неделю до итоговой аттестации писали контрольные работы по одному предмету по выбору: обществознание, география, биология, информатика. Результаты контрольных работ не оказывали влияние на годовые и четвертные отметки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество обучающихся, писавших контрольную работу | УО | КО |
| Обществознание | Северов М.А., Локтева Н.А. | 25 | 100% | 68% |
| География | Ярошенко Е.А. | 11 | 100% | 64% |
| Биология | Аганина Е.Н. | 2 | 100% | 50% |
| Информатика | Корниенко И.Н. | 7 | 86% | 57% |

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ):

* **по математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Писали работу | Получили отметки | | | | УО % | КО % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 «А» | 24 | 24 | 2 | 13 | 9 | 0 | 100 | 62,5 |

1. 2 ученика выполнили работу на «5», что составляет 8,3 %.
2. 13 человек выполнили работу на «4», что составляет 54,2%.
3. Подтвердили отметку по алгебре 22 человека (92%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
4. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получили: Ляшова Анна, Киреченко Стефан – 23.

Минимальный балл у Шарко Арины – 9.

Средний балл составил 15,7, в отметках – 3,71, за год – 3,67.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Писали работу | Получили отметки | | | | УО % | КО % |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 9 «Б» | 21 | 21 | 1 | 3 | 17 |  | 100 | 19 |

Анализ полученных результатов позволяет сделать следующие выводы:

1. 1 ученик выполнил работу на «5», что составляет 5 %.
2. 3 человека выполнили работу на «4», что составляет 14%.
3. Подтвердили отметку по алгебре 19 человек (90%), по геометрии – все выполнили 2 задания.
4. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы получила: Беспалова Алина – 22.

Минимальный балл у Хамчиевой Луизы, Чернышева Дмитрия – 8.

Пономарева Арина, набрав – 7 баллов не прошла минимальный порог, 16 июня она успешно пересдала экзамен, набран 13 баллов.

Средний балл составил 12,57 в отметках – 3,24, за год – 3,24.

* **по русскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класса** | **Всего в классе** | **Выполняли работу** | **Результат** | | | | **УО,%** | **КО,%** |
| **9 «А»** | 24 | 24 | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | 12 | 8 | - | 100% | 61% |
| **9 «Б»** | 21 | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 86% | 38% |
| **Итого 45** | | | **6** | **18** | **18** | **3** | **93%** | **53%** |

Делая характеристику и сравнивая результаты ОГЭ – 2021 с результатами отметок за год, можно сделать вывод:

43 (93%) обучающихся справились с выполнением работы. 24 обучающихся (53%) подтвердили результат. Среди обучающихся, получивших «отлично» (Ивашин Максим, Романенко Карина, Левченко Евгений, Малыгин Николай, Беспалова Алина, Некрашевич Алина) - 6 человек (13%). Результат выше показали 10 обучающиеся (22%), результат ниже – 11 человек (24%). Однако 3-м (6%) обучающимся не удалось набрать проходной (Рыбак Сергей, Чалангова Айше, Долженко Данил) – успешно пересдали 30.06.2021 года и получили аттестаты об основном общем образовании. Низкое качество обученности в 9 «Б» классе связано с тем, что в основной школе в этом классе работали трое разных педагогов, один из которых вернулся через полгода после увольнения. По математике в данном классе отработали двое педагогов, что также неблагоприятно сказалось на качестве знаний.

11) Промежуточная (годовая) аттестация учеников 2-8-х и 10-го классов

Освоение обучающимися образовательных стандартов определяется на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-го и 9-х классов, итогового контроля обучающихся 1-4-х, 5-8-х и 10-го классов.

Обучающиеся 2-4 классов писали диктант по русскому языку и контрольную работу по математике. По решению педагогического совета промежуточная аттестация прошла: в 5 классах – по русскому языку и математике, в 6 классах – по русскому и английскому языкам, в 7 классах – по географии и геометрии (7 «А» класс), по физике и технологии (7 «Б» класс), в 8 классах – по русскому языку (собеседование) и химии, в 10 классе – по литературе, математике и истории (устно).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Учитель | Количество выполнявших работу | УО | КО |
| Английский язык | 6 «А» | Моисеенко В.П. | 13 | 100% | 92% |
| Английский язык | 6 «Б» | Моисеенко В.П. | 13 | 100% | 46% |
| Физика | 7 «Б» | Хилько А.В. | 13 | 100% | 31% |
| Геометрия | 7 «А» | Корниенко И.Н. | 17 | 100% | 35% |
| История | 10 | Северов М.А. | 16 | 81% | 38% |
| Математика | 5 «А» | Калина С.Н. | 24 | 100% | 38% |
| Химия | 8 «А» | Касьяненко Л.Б. | 21 | 100% | 33% |
| Химия | 8 «Б» | Касьяненко Л.Б. | 22 | 100% | 45% |
| География | 7 «А» | Ярошенко Е.А. | 17 | 100% | 71% |
| Технология | 7 «Б» | Жидкова О.В. | 14 | 100% | 79% |
| Литература | 10 | Морозова И.В. | 15 | 100% | 87% |
| Русский язык | 8 «Б» | Морозова И.В. | 22 | 100% | 59% |
| Математика | 5 «Б» | Киктенко В.Д. | 20 | 100% | 35% |
| Математика | 10 | Киктенко В.Д. | 16 | 94% | 44% |

V. Востребованность выпускников 9-х и 11-го классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  выпуска | Основная школа - выпускники 9-х классов | | | | | Средняя школа - выпускники 11-х классов | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессио­нальную ОО | Устрои­лись на работу | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессио­нальную ОО | Устрои­лись на работу | Пошли на срочную службу по  призыву |
| 2017 | 59 | 38 (65%) | 0 (0%) | 21 (35%) | 0 (0%) | 19 | 13 (68%) | 2(11%) | 0 (0%) | 4 (21%) |
| 2018 | 59 | 36 (61%) | 2 (4%) | 21 (35%) | 0 (0%) | 20 | 13 (65%) | 2 (10%) | 0 (0%) | 5 (25%) |
| 2019 | 47 | 22 (47%) | 2 (4%) | 21 (45%) | 2 (4%) | 31 | 26 (84%) | 5 (16%) | 0 (0%) | 0 (0%) |
| 2020 | 41 | 16 (39%) | 0 (0%) | 25 (61%) | 0 (0%) | 19 | 10 (53%) | 7 (37%) | 2 (10%) | 0 (0%) |
| 2021 | 60 | 15 (25%) | 10 (16,7%) | 33 (55%) | 0 (0%) | 22 | 14 (63,6%) | 7(31,8%) | 1 (4,6%) | 0 (0%) |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые предпочитаю обучение в ссузах, чем в ОУ. Причина связана с тем, что ученик объективно оценивает возможности обучения в старшей школе и перспективах сдачи ГИА в форме ЕГЭ.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 96,1 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 96,9 процентов.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов (в том числе: административных работника - 3, педагог-психолог- 1, логопеды - 1, учителей - 39, социальный педагог – 1, учитель-дефектолог - 1).

Квалификация педагогических работников:

Имеют высшую квалификационную категорию - 19 человек (42,2%).

Имеют первую квалификационную категорию - 8 человек (17,8%).

Педагогический стаж работников:

до 3-х лет - 3 (6,7%>);

от 3-х до 5-ти лет - 2(4,4%);

от 5-ти до 10-ти лет - 6 (13,3%);

от 10-ти до 20-ти лет - 10 (22,2%);

свыше 20 лет - 24 (53,3%).

Возрастной состав:

моложе 35 лет - 9 (20,0%);

работающие пенсионеры - 9 (20,0%);

от 35-ти до 55 лет - 28 (62,2%).

Награждены:

Знаком «Почётный работник народного образования Российской Федерации» - 4 чел. (8,9%);

Знаком «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (2,2%);

Почётной грамотой Минобрнауки РФ - 11 чел. (24,4%);

Поощрение Губернатора Ростовской области - 1 чел. (2,2%);

Звание «Заслуженный работник физической культуры РФ» - 1 чел. (2,2%);

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По состоянию на 29 декабря 2021 года в Школе работает 2 молодых специалиста (учителя начальных классов), за которыми закреплены наставники.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Краткая справка о библиотеке:

Общая площадь библиотеки - 78 кв.м. Количество помещений - 2.

Оборудование: 14 стеллажей, столы, стулья, 1 компьютерное место библиотекаря.

Технические средства: 1 компьютер, 1 принтер (три в одном), 2 ноутбука для пользователей библиотеки.

Акцидентные элементы библиотеки, картотека учебного фонда, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии серии «Аванта+», книги серии «Я познаю мир», отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 609 читателя.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы (по состоянию на 29 декабря 2019 года)- 1 год.

Работа библиотеки осуществляется по плану, согласованному с администрацией школы и утвержденному директором МБОУ СОШ №21 г. Сальска.

Работа с фондом:

Поступило учебников: 2104 экз. Стало: 17.846 экз. Учебники получены по изучаемым программам в достаточном количестве.

Поступило художественной литературы: 0 экз.

Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 6.281 экз.

Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы. Поступления ни в коей мере не компенсирует убыль художественной литературы.

С июля по август проводилась выдача учебников учителям и ученикам.

К 1 сентября 2021 года учащиеся Школы были укомплектованы учебниками на 100 процентов.

Все вновь поступившие учебники были перед выдачей сверены с накладной и проштампованы.

Данные по новым учебникам разнесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 29 человек в день.

На официальном сайте школы в разделе «Новости» публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой (стационарные интерактивные доски - 20 шт.; мультимедийные проекторы - 56 шт.).

В Школе имеется компьютерный класс, 2 мобильных компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (имеется тренажер «Максим»), тренажёрный зал, медицинский кабинет, библиотека.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала (большой и малый).

На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются мини-поле для футбола, площадка для гандбола и баскетбола, а также площадка для прыжков в длину.

Для перевозки обучающихся, проживающих за закреплённой за Школой территорией, используется автобус (28 пассажирских мест).

На подвозе находятся:

ученики 1-4 классов - 10 человек;

ученики 5-9 классов - 11 человек;

ученики 10-11 классов - 4 человека.

Информационная открытость Школы

В Школе имеется фиксированная телефонная связь. В сети Интернет размещён официальный сайт учреждения, на котором размещены данные о Школе и информация о деятельности.

Информационная база Школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | всего | в том числе используемых в учебных целях | |
| всего | доступно для использования во внеурочное время |
| Персональные компьютеры - всего | 121 | 121 | 33 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| из них:  ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетов) | 67 | 67 | 29 |
| планшетные компьютеры | 4 | 4 | 4 |
| находятся в составе локальных вычислительных сетей | 67 | 67 | 29 |
| имеющих доступ к Интернету | 81 | 81 | 29 |
| имеющих доступ к Интернет-порталу организации, поступившие в отчётном году | 0 | 0 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 56 | 31 |  |
| Интерактивные доски | 20 | 20 |  |
| Принтеры | 10 |  |  |
| Сканеры | 2 |  |  |
| МФУ | 60 | 29 |  |

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

имеются правовые акты и нормативно-технические документы по созданию здоровых и безопасных условий труда;

усилено внимание к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

в рамках учебного плана школы осуществляется изучение предмета ОБЖ в 8-11 классах;

организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;

размещены на стендах Школы и в классных кабинетах памятки: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;

проводится проверка соблюдения норм и правил СанПиН;

проводится своевременный инструктаж по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;

проведены мероприятия с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;

проводится специальная оценка условий труда;

организована круглосуточная охрана школьного здания;

проводится ежегодный мониторинг здоровья учащихся;

организовано взаимодействие педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;

имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации и камеры видеонаблюдения по периметру школы;

уроки физической культуры проводятся с учётом медицинских групп здоровья учащихся;

регулярно проводятся беседы о безопасности детей, по профилактике ПДД, ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса.

В Школе работают временные творческие группы «Использование элементов здоровьесберегающих технологий на разных этапах в урочной и внеурочной деятельности» (руководитель Амплеева Т.В.) и «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве общеобразовательных организаций: от интеграции к инклюзии» (руководитель Белодедова А.В.).

Мероприятия спортивной направленности проводятся в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы.

Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители.

В школе функционируют спортивных секций: общая физическая подготовка, баскетбол, гандбол и лёгкая атлетика.

В школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне - физкульт-ура!».

Школа активно участвует в смотре-конкурсе «Безопасное колесо», в соревнованиях ЮИД, ДЮП и т.п.

В 2019 учебном году учащихся школы приступили к выполнению физкультурного комплекса ГТО. Школа проводит активную работу по вовлечению школьников к сдаче нормативов ГТО

Сведения о прохождении тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» (ГТО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | 1 полугодие 2021 года | 2 полугодие |
| I | 0 | 4 человека |
| II | 9 человек | 8 человек |
| III | 4 человека | 5 человек |
| IV | 11 человек | 4 человека |
| V | 5 человек | 3 человека |
| всего | 29 человек | 24 человека |

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов для школьников. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,7% (4 случая), случаев дорожно­транспортного травматизма не было.

Для профилактики и предупреждения заболеваний различной этиологии в школе в системе проводятся следующие мероприятия :

медосмотр девушек и юношей (проводился специалистами МБУЗ ЦРБ Сальского района);

лабораторный проф.осмотр;

туберкулёзная диагностика (постановка пробы Диаскинтест);

вакцинация против гриппа и ОРВИ;

беседы о пользе вакцинации (в результате число привитых против гриппа выросло в 2 раза по сравнению с прошлым годом);

беседы на следующие темы: «Правильное питание», «Профилактика травматизма», «О вреде курения».

По совокупности всех мероприятий индекс здоровья к концу 2021 года вырос с 72% до 78% .

Охват обучающихся горячим питанием

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ СОШ | Всего | Всего | Из них | | |
| № 21г. Сальска | обучающихся | охвачено горячим питанием | получают горячее питание полностью за родительскую плату | получают  льготное  питание | получают  бесплатное  питание |
| 1-4 классы | 275 | 275 | 155 | 93 | 17 |
| 5-9 классы | 304 | 283 | 168 | 93 | 12 |
| 10-11 классы | 30 | 24 | 21 | 2 | 1 |
| Итого | 609 | 582 | 344 | 188 | 30 |

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы:

Анализируя деятельность коллектива за истекший год, следует отметить, что в его работе отмечались как позитивные, так и негативные моменты.

К позитивным следует отнести:

* в школе созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:
* деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и локальными актами;
* создана и постоянно совершенствуется учебно-материальная и материально-техническая база учреждения;
* отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
* структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием учащихся, на рассмотрение всех участников образовательного процесса;
* в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности (особенно это актуально в связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
* существует система анкетирования в целях выявления общественного мнения для совершенствования образовательного процесса;
* в школе структурно выстроена и планомерно осуществляется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
* налажена работа пснхолого-педагогнческой службы по преодолению трудностей в учебном процессе и разрешению конфликтных ситуаций;
* налажена работа логопедической службы;
* выстроена система связей с учреждениями дополнительного образования;
* отлажен алгоритм информирования участников образовательного процесса посредством школьного сайта, общешкольных линеек, родительского всеобуча, электронного журнала, мессенджера «Инстаграм»;
* совершенствуется работа по использованию ИКТ в образовательной деятельности и в мониторинге образовательного процесса;
* сохраняется позитивная динамика уровня и качества обученности, количества отлично успевающих учеников;
* наблюдается снижение уровня дезадаптации у обучающихся начальной школы и у пятиклассников;
* сохраняется позитивная тенденция обеспечения социальной поддержки детей (через организацию льготного питания, выделение бесплатных учебников, бесплатное оздоровление в пришкольном лагере).

Анализ причин, обеспечивших позитивную динамику образовательной деятельности педагогического коллектива, позволяет среди наиболее важных указать на следующие:

* планирование образовательной деятельности и осуществление мониторинга и контроля за её осуществлением, основанный на научном подходе, стал обязательным условием не только для администрации, но и для учителей школы;
* методическая работа носит личностно-ориентированный характер;
* эффективно осуществлялся дифференцированный подход в обучении;
* контакт администрации, инспектора по охране прав детства, уполномоченного по правам ребёнка, работников УО, КДН и ЗП при Администрации Сальского района, ОПДН ОМВД России по Сальскому району в решении вопросов социальной поддержки детей; Однако наряду с позитивными тенденциями и причинами, их обусловившими, следует назвать и те просчеты и ошибки в реализации
* поставленных задач, которые мешали в достижении поставленных целей:
* по-прежнему остаётся невысоким уровень вовлеченности преподавателей средней и старшей школы в инновационные процессы;
* уровень эффективности работы ряда классных руководителей по формированию детских коллективов недостаточный, в этих классах не только низкая мотивация учения, но и личностные качества учеников невысокие;
* необходимо активизировать работу классных руководителей и учителей-предметников по формированию стабильного интереса к изучаемым предметам.

Администрации школы причины негативных тенденций видятся в следующем:

* недостаточный уровень осознания группой учителей необходимости к психологической и методической готовности к самоизменению для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
* отсутствие должного методического сопровождения руководителями ШМО деятельности классных руководителей и ряда учителей школы;
* недостаточная работа педагога-психолога по проведению диагностик, в том числе компьютерных, по выстраиванию индивидуальных траекторий развития классов и отдельных учеников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 610 (609 + 1 030) |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 275 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 30 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 255 (47,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,76 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 65,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовой) | балл | 4Д |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильной) | балл | 43,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек(процент) | 2 (3,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек(процент) | 1 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 564 (92,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  - регионального уровня | человек(процент) | 17 (2,8%) 15 (2,5%) |
| - федерального уровня | 2 (0,3%) |
| - международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек(процент) | 22 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек(процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием | человек | 45  39 |
| - высшим педагогическим образованием | 39 |
| - средним профессиональным образованием | 6 |
| - средним профессиональным педагогическим образованием | 6 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  - с высшей | человек(процент) | 27 (60%) 19 (42,2%) |
| - первой | 8 (17,8%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  - до 5 лет | человек(процент) | 14(31,1%) 5 (11,1%) |
| - больше 30 лет | 9 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет | человек(процент) | 15 (33,3%) 6 (13,3%) |
| - от 55 лет | 9 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 45 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 45 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров | единиц | 119 |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 на 5 человек |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | % | 100 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да  да |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| - медиатеки |  | да |
| - средств сканирования и распознавания текста | да |
| - выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| - системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 610 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7 |