

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Матвеево-Курганская спортивная школа

Рассмотрено
на педагогическом совете МБУ
ДО Матвеево-Курганской СШ
«17» апреля 2023 года
протокол № 3

Утверждаю
Директор МБУ ДО
Матвеево-Курганской СШ
Е.М. Нестеренко
«17» апреля 2023 года



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Матвеево-Курганской спортивной школы
за 2022 год.

п. Матвеев Курган

Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
ВХОДЯЩИЙ № <u>26</u>
« <u>20</u> » <u>апреле</u> 20 <u>23</u> г.
Подпись <u>Соснина</u>

Содержание.

Раздел 1. Аналитическая часть.....	3
Образовательная деятельность МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ.....	3
Система управления образовательной организации.....	5
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	6
Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.....	11
Функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	14

Раздел 1. Аналитическая часть.

Образовательная деятельность МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ было проведено самообследование образовательной деятельности учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие

Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Матвеево-Курганская спортивная школа (МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ)
Руководитель	Нестеренко Елена Михайловна
Адрес организации	346970, Российская Федерация, Ростовская область, Матвеево-Курганский район, поселок Матвеев Курган, ул. 1-я Пятилетка, 107
Телефон	88634131407
Адрес электронной почты	e-mail: mkssportschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского

	района
Дата создания	1975 год
Лицензия	Лицензия № 4534, серия 61Л01 №0002118, дата выдачи: 26.03.2015г., бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, приказ № 2193 от 26.03.2015 года

МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

1. Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. 1-я Пятилетка, 107;
2. Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. 40 лет Пионерии, 5б/114;
3. Ростовская область, п. Матвеев Курган, пер. Спортивный, 39/41;
4. Ростовская область, с. Малокирсановка, пер. Школьный, 31;
5. Ростовская область, с. Екатериновка, пер. Школьный, 6;
6. Ростовская область, с. Григорьевка, пер. Центральный, 4;
7. Ростовская область, с. Анастасиевка, ул. Ленина, 60;
8. Ростовская область, с. Латоново, ул. Ленина, 44;
9. Ростовская область, с. Ряженое, ул. Лермонтова, 1;
10. Ростовская область, с. Политотдельское, пер. Школьный, 5;
11. Ростовская область, с. Латоново, ул. Ленина, 63;
12. Ростовская область, с. Греково-Тимофеевка, ул. Мира, 46;
13. Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. Донецкая, 1;
14. Ростовская область, с. Алексеевка, ул. Советская, 73;
15. Ростовская область, с. Новоандрюановка, ул. Школьная, 32.

Основными видами деятельности МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ в 2022 году являлась реализация:

- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- дополнительных предпрофессиональных программ физкультурно-спортивной направленности.

Обеспечение охраны труда и техники безопасности.

В соответствии с планом работы учреждения предусматриваются и обеспечиваются меры по охране жизни и здоровья обучающихся и обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса:

- систематически проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях обучающихся, согласно имеющимся инструкциям;
- педагоги своевременно ознакомлены с правилами СанПиНа, действующими для учреждений дополнительного образования;
- своевременно проводятся инструктажи и проверяются знания тренеров-преподавателей по охране труда и технике безопасности;
- все рабочие места аттестованы;
- оформлена соответствующая документация по охране труда и технике безопасности;
- созданы условия для соблюдения санитарных норм и правил;
- освещенность залов доведена до нормы;

- сохранен спектр здоровьесберегающих технологий.

Выводы и рекомендации: МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. О результативности работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса и охраны труда свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди педагогов и воспитанников и нестандартных чрезвычайных ситуаций, отсутствие обращений по вопросу нарушения психологического климата в трудовом и детских коллективах.

Система управления МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ.

Управление МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия.

Органами управления Учреждения являются руководитель Учреждения (директор) и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенцию которых также определяет Устав Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Нестеренко Елена Михайловна
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ким Николай Иннокентьевич
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Панченко Сергей Николаевич
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Коробкин Владимир Владимирович
5.	Методист	Дребезова Екатерина Михайловна

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие администрация, приглашенные педагоги по данному вопросу.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;

- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ и система управления удовлетворяют требованиям и достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, расписания занятий.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- тестирование.

В организации учебно-тренировочного процесса выделяются несколько этапов по ступеням обучения:

- Спортивно-оздоровительный этап
- Этап начальной подготовки
- Учебно-тренировочный этап

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Этапы подготовки	Продолжительность обучения	Год обучения	Максимальный объем уч.-тр. нагрузки ак. часов/неделю
Спортивно-оздоровительный	1-2	Весь период	6
Начальной подготовки	3	до года свыше года	6 9
Учебно-тренировочный	2	Весь период	12

На спортивно-оздоровительном этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выполнение контрольных нормативов для зачисления на этап начальной подготовки. Основными задачами спортивно-оздоровительного этапа являются:

- привлечение максимально возможного количества занимающихся различного возраста к систематическим занятиям выбранным видом спорта;
- формирование у занимающихся основ здорового образа жизни, гигиенической культуры и профилактика вредных привычек;
- всестороннее гармоничное развитие личностных и физических качеств у занимающихся, укрепление их здоровья и закаливание организма;

освоение теоретических знаний сферы физической культуры и избранного вида спорта, формирование двигательных умений и навыков.

На этапе начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки. Основными задачами этапа начальной подготовки являются:

- поиск одаренных детей на основе морфологических критериев и показателей двигательной одаренности с постепенным углублением специализации в выбранном виде спорта;
- формирование устойчивого интереса и мотивации к занятиям спортом;
- обучение основам технических и тактических действий и широкому кругу двигательных навыков в избранном виде спорта;
- укрепление здоровья.

На учебно-тренировочном этапе первых двух лет обучения возраст занимающихся 10-18 лет.

Задачами учебно-тренировочного этапа являются:

- повышение общего функционального уровня;
- постепенная подготовка организма спортсмена к максимальным нагрузкам, характерным для этапа спортивного совершенствования;
- дальнейшее совершенствование технической и тактической подготовленности;
- поддержание оптимальной динамики прироста основных физических качеств, имитирующих уровень спортивных результатов спортсменов высокого класса;
- выполнение 1 юношеского и 2 спортивного разрядов на учебно-тренировочном этапе до 2-х лет подготовки.

Режим работы учреждения определен нормативным документам сферы дополнительного образования детей и утверждается в начале года. Учебно-тренировочные занятия проходят во вторую смену.

Средняя наполняемость групп:

спортивно-оздоровительные	18 чел.
начальной подготовки первого года обучения	18 чел.
начальной подготовки 2-3 годов обучения	16 чел.
учебно-тренировочные (в зависимости от вида спорта)	12-16 чел.

Количественный и качественный состав обучающихся МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ.

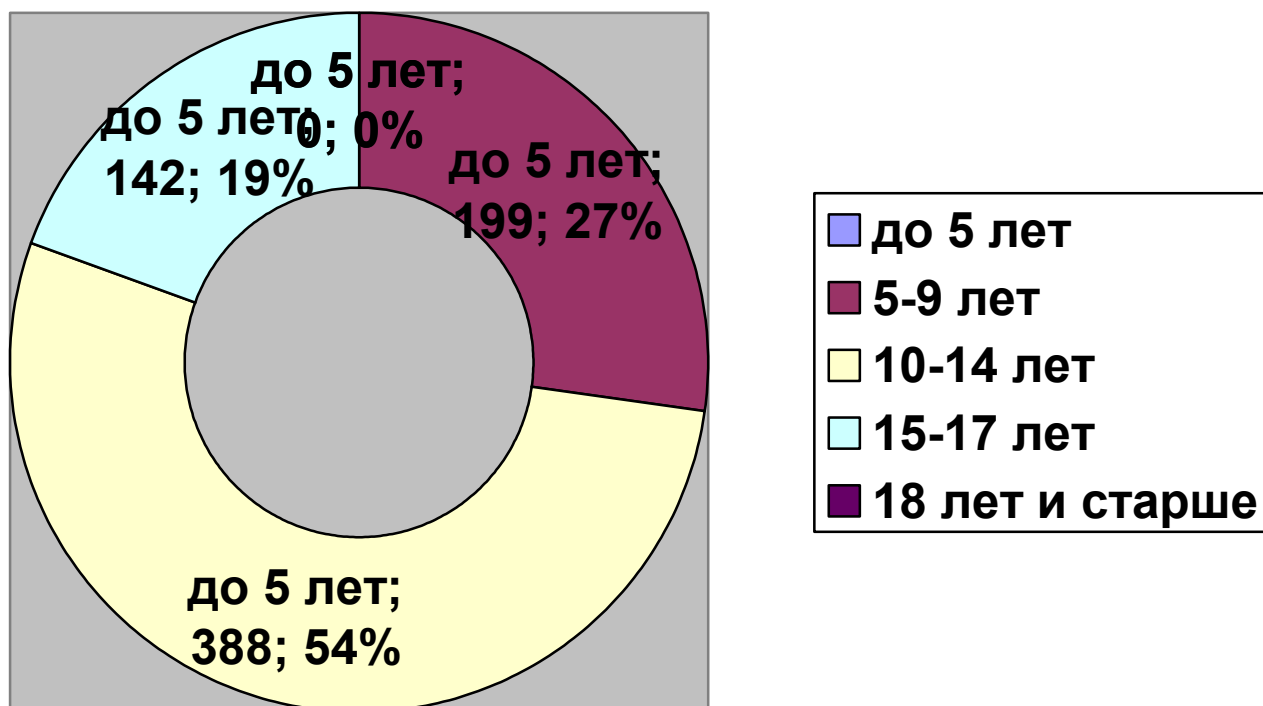
Численность занимающихся: 729 чел.

Общеразвивающие программы – 249 чел.

Предпрофессиональные программы - 480 чел.

Возрастной состав обучающихся

Наименование	Кол-во обучающихся
1	2
до 5 лет	0
5 - 9 лет	199
10 - 14 лет	388
15 - 17 лет	142
18 лет и старше	0
Итого	729



Обучающиеся по видам спорта

Отделения	Всего	СОГ	ГНП	УТГ
Футбол	213	38	159	16
Волейбол	96	60	36	
Дзюдо	39	39		
Настольный теннис	179	36	128	15
Баскетбол	57	21	36	
Легкая атлетика	19	19		
Спортивная аэробика	36		36	
Рукопашный бой	70	16	54	
Спортивная борьба	20	20		
	729	249	449	31

МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ регулярно организывает, проводит и участвует в соревнованиях разного уровня, в которых помимо своих воспитанников принимают участие спортсмены со всей области.

Наиболее крупные из соревнований:

- открытое зимнее Первенство г. Таганрога по мини-футболу среди детско-юношеских команд сезона 2021-2022 гг., приуроченном к 90-летию создания ВФСК ГТО;
- турнир по настольному теннису «Резвый мяч - 2021»;
- традиционный турнир по волейболу «Новичок-2021» среди девушек 2006 года рождения и младше;
- лично- командное Первенство Ростовской области по настольному теннису среди юношей и девушек 2007 г. р. и младше, 2003 г. р. и младше;
- однодневный турнир по мини футболу в рамках Первенства Ростовской области среди 2009 г.р. и младше;
- Первенство Ростовской области среди команд 2011-2012 г.р. по мини-футболу;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди мальчиков 2013 года рождения и младше;
- открытое первенство г. Ростова-на-Дону по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2010 года рождения и моложе;
- Первенство Ростовской области среди команд 2011-2012 г.р. по мини-футболу;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу среди мальчиков 2013 года рождения и младше;
- турнир по волейболу «Весна-2022» под эгидой «Спорт – против наркотиков» среди команд девушек;
- Первенство Ростовской области по настольному теннису;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу;
- соревнования по волейболу среди команд юношей 2005 г.р. и моложе;
- спортивный праздник в рамках празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- соревнования по настольному теннису посвящённые 77-й годовщине Победы в ВОВ советских войск над фашисткой Германией;
- открытый турнир по настольному теннису среди юношей и девушек 2005 г.р. в личных и парных разрядах, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной

войне;

- Первенство города Таганрога по футболу среди юношей 2008-2009 года рождения;
- открытый турнир по настольному теннису среди мальчиков и девочек 2011-2012 г.р., 2013-2014 г.р., в личных разрядах, посвященный Дню защиты детей;
- открытый Мемориальный рейтинговый турнир памяти Старикова В.Е.;
- юношеский командный Кубок «ДОНСКАЯ РАКЕТКА-ТРИАДА» по настольному теннису среди девушек и юношей до 16 лет;
- открытое Первенство г. Ростова-на-Дону по настольному теннису среди девушек и юношей до 16 лет;
- Квест-игра "Путешествие в страну спорта" (для обучающихся МБУДО «ЦДТ»);
- Кубок по футболу ко Дню физкультурника;
- Турнир по настольному теннису, посвященный Дню физкультурника;
- Спортивная площадка;
- молодежный фестиваль «Матвеево-Курганский район – территория здоровья!»;
- турнир по волейболу памяти Почетного работника образования РФ В. А. Гретченко;
- турнир по борьбе дзюдо, посвященный Дню учителя, в с. Анастасиевка;
- деловая игра "Моя Россия", посвященная Дню народного единства;
- Первенство Ростовской области по настольному теннису среди спортсменов до 16 лет;
- Кубка по футболу, посвященного Дню народного единства;
- Первенство Ростовской области по настольному теннису среди спортсменов до 20 лет;
- турнир по настольному теннису, посвященный памяти Героя СССР Д.В. Осина;
- открытый городской турнир по полноконтактному рукопашному бою FCF, посвященный Дню народного единства;
- открытое Первенство г. Таганрога по мини-футболу;
- Чемпионат Ростовской области по настольному теннису среди мужчин;
- турнир по баскетболу, посвященный Дню конституции;
- Первенство Ростовской области по мини-футболу;
- 3 тур юношеского Кубка "Донская ракетка - ТРИАДА";
- турнир по волейболу в рамках Фестиваля спорта МБУ ДО Матвеево-Курганской ДЮСШ.

Усилиями тренеров-преподавателей и всего коллектива не только в течение 2022 года ведется, но и в перспективе будет вестись, пропаганда здорового образа жизни. В МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ каждый ребенок имеет возможность определиться с выбором и найти себе дело по интересу, которое будет основополагающим в его формировании, как личности. Работа спортивной школы направлена не только на массовость, но и на повышение результативности деятельности, на благо Матвеево-Курганского района и Ростовской области.

Воспитательная работа направлена на формирование спортивной, здоровой, гуманной, патриотичной, способной ценить себя и окружающих, уважающей других личности, живущей на принципах добра, истины и красоты.

Для обучающихся созданы условия для организации досуговой деятельности, так тренерами-преподавателями согласно их плана воспитательной работы проводятся

однодневные походы, экскурсионные поездки в г. Таганрог, проводятся Новогодние праздники, мастер-классы, семинары.

Качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. 22 педагогов имеют высшее профессиональное образование (85%).

В 2022 году аттестацию прошло 3 человека на высшую квалификационную категорию.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 человек (54%), первую квалификационную категорию имеют-7 человек-27%. Т.о., квалификационные категории имеют 81% педагогов.

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников – всего	26
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	17
2	Численность педагогических работников, имеющих квалификацию:	
2.1.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	14
2.2.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	7
3.	Из общей численности педагогических работников, имеют образование:	
3.1.	высшее профессиональное образование	22
3.2.	среднее профессиональное образование,	4
3.3.	начальное профессиональное образование	
3.4.	среднее (полное) общее образования	
4.	Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
4.1.	До 5 лет	7
4.2.	Свыше 30 лет	5

Все педагоги СШ проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком.

В целях повышения качества образовательной деятельности в СШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы

и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Вывод: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал СШ развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Методическая работа

Цель методической деятельности в 2022 году - создание единой системы методической работы:

- работы с педагогическими кадрами,
- системы управления работой педагогов,
- системы повышения профессионализма.

Содержание методической работы формируется на основе следующих источников: документы, положения, дающие общую целевую ориентацию всей методической работы; достижения научно-технического прогресса, новые результаты психолого-педагогических исследований, в том числе, исследований по проблемам самой методической работы в МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ: инструктивно-методические документы Министерства образования по вопросам организации учебно - воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования; данные конкретного анализа состояния уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, помогающие выявить первоочередные для учреждения темы и проблемы методической работы и самообразования.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Материально-техническая база учреждения содержит оборудование и учебно-методические материалы, достаточные для организации образовательного процесса. Качество их состояния позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Образовательный процесс ведется в основном здании МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ, в поселке Матвеев Курган, на ул. 1-я Пятилетка, 107, в спортивном зале МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ в с. Анастасиевка, в спортивном зале МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ в с. Латоново и по адресам на базе образовательных организаций Матвеево-Курганского района: спортивный зал МБОУ Матвеево-Курганской сош №1, спортивный зал МБОУ Матвеево-Курганской сош №2, спортивный зал МБОУ Матвеево-Курганской сош №3, спортивный зал МБОУ Малокирсановской сош, спортивный зал МБОУ Екатериновской сош, спортивный зал МБОУ Григорьевской сош, спортивный зал МБОУ Ряженской сош,

спортивный зал МБОУ Политотдельской сош, спортивный зал МБОУ Алексеевской сош, спортивный зал МБОУ Греково-Тимофеевской сош, спортивный зал МБОУ Новоандриановской сош, спортивный зал МБОУ Латоновской сош и центральный стадион.

МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ располагается в части здания Районного дома культуры, общей площадью 480,4 кв.м., расположенном в центре поселка Матвеев Курган.

В учреждении функционируют 1 спортивный зал, 1 зал атлетической гимнастики, 2 административных кабинета, 2 раздевалки, душевая, 2 санузла и 1 подсобное помещение, которые соответствуют требованиям СанПиНа и требованиям охраны труда. Залы имеют необходимое оборудование и инвентарь для осуществления образовательного процесса.

СШ располагает следующими техническими средствами: 1 комплект акустического оборудования (1 колонка, микшерный пульт, микрофоны), 1 мультимедийный проектор с экраном, 2 компьютера, 1 ноутбук, 2 МФУ.

Выводы и рекомендации: Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что МБУ ДО Матвеево-Курганская СШ имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по стажу и квалификации. В связи с тем, что некоторые обучающиеся имеют низкую мотивацию к образовательной деятельности, считаем необходимым разнообразить организационные формы, обеспечивающие познавательные мотивы педагогов и обучающихся; разработать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с низкой мотивацией к образовательной деятельности.

Функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности ОУ, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- администрация ОУ, педагоги ОУ;
- педагогический совет ОУ;
- органы управления образованием (экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лицеза, аттестации работников);
- представители общественности.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации
дополнительного образования, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год
			2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	729 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	264 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	304 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	142 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	61 человека/8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/0%	5 человек/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/0%	человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/0%	человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/0%	человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек, %	665 человек/91 %
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек, %	517 человек/71 %
1.8.2	На региональном уровне	Человек,%	148 человек/20%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	человек/0%	человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	389 человек/53%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	280 человека/38 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/0%	109 человека/15%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/0%	человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/0%	человек/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/0%	человек/0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/0%	человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/0%	человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/0%	человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/0%	человек/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/0%	человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	12 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	9 человек/26 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человека/0%	6 человек/67%; 22 человек/ 85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человека/0%	6 человека/67%; 21 человек/ 81 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	3 человек/33%; 4 человека/ 15 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 человек/33%; 4 человека/ 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человека/%	4 человек/44%; 21 человек/81%
1.17.1	Высшая	Человека/%	4 человек/44%; 14 человек/54%
1.17.2	Первая	Человека/%	3 человек/33%; 7 человек/27%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человека/%	5 человека/56%; 12 человек/46 %
1.18.1	До 5 лет	Человека/%	3 человек/33%; 7 человека/27%
1.18.2	Свыше 30 лет	Человека/%	2 человека/22%; 5 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человека/%	3 человек/33%; 7 человек/27 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человека/%	3 человека/33%; 8 человек/31%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человека/%	10 человек/83%; 24 человек/92 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человека/%	1 человек/11%; 1 человек/ 4 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	единиц

2.2.5	Спортивный зал	единиц	3 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	человек/%

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ созданы условия для реализации ситуаций успешности обучающегося и достижения оптимальных конечных результатов:

1. Управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, развития тренеров-преподавателей, обучающихся, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности.

2. Сложившаяся система образовательной и воспитательной работы способствует личностному самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению соревновательного опыта, формированию стремления к спортивным

победам.

3 Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в образовательном учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.

4. Педагогический коллектив МБУ ДО Матвеево-Курганской СШ обладает высокой квалификацией, работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития.

5. Образовательные программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствуют уровню предъявленных требований.

6. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их решению.

1. Недостаточное количество мест ведения образовательной деятельности.
Предполагаемые пути решения:

- тесное сотрудничество с ОУ в вопросах организации занятий.

2. Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в спортивно-массовую и досуговую деятельность.

Предполагаемые пути решения:

- поиск новых форм работы, соответствующих запросам аудитории данной возрастной категории.

3. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

- привлечение благотворительных пожертвований от спонсоров;

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями Матвеево-Курганского района.

4. Совершенствование педагогического мастерства, компетентности педагогов по реализуемым дополнительным образовательным программам.

Предполагаемые пути решения:

- курсы повышения квалификации;

- освоение и внедрение инновационного опыта;

- участие в конкурсах профессионального мастерства;

- обобщение и распространение опыта работы на различных уровнях, в том числе с использованием Интернет ресурсов.