МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ДЕТСКИЙ САД № 199»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании  педагогического совета МАДОУ № 199  Протокол № 2 от 31.05.2021 | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующий МАДОУ №199  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Э. Ломова  Приказ № 147 от «31» мая 2021 г. |
|  |  |

**ПЛАН**

летней оздоровительной работы на 2021 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 199»

Возрастная категория:

дошкольный возраст (от 2 до 6 лет)

Срок реализации: июнь, июль, август

Подготовили:

*заведующий МАДОУ № 199:*

ЛОМОВА ИРИНА ЭДУАРДОВНА

*Ст. Воспитатель МАДОУ № 199*

БЕЛОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Ростов-на-Дону

2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**  1.Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.  2. Формирование экологической культуры у дошкольников.  3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.  4. Открытие на базе МАДОУ № 199 школы светского воспитания, разработка и апробация программы (дополнительный план работы).  **1.1. План работы МАДОУ № 199 на летний период:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий | | 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | Ст. воспитатель | | 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Инструктор по ФК | | 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели | | 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели | | 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели | | 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Преподаватель ИЗО,  воспитатели | | 8.  9.  10.  11.  12. | Акция «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Дня защиты детей  Тематический день: «День России»  День семьи, любви и верности (Праздник «День Петра и Февроньи»)  Праздник «День Нептуна»  Праздник «Светофория» | 3 июня-7 июня  11 июня  8 июля  26 июля  30 июля | Воспитатели  Ст. воспитатель, воспитатели  Ст. воспитатель, воспитатели  Ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели  Ст. воспитатель | | 13.  14. | КВН «Береги себя и своих близких»  Витаминная неделя  Театрализованное представление «Сказочное перевоплощение»  Викторина «Самый умный!» | 9 августа  16 августа-20 августа  23 августа  30 августа | Ст. воспитатель, воспитатели воспитатели  Ст. воспитатель, воспитатели воспитатели | | 15. | Разработка планов и аналитических справок | июнь | Воспитатели |   **1.2.Физкультурно – оздоровительная работа:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Закаливание | | | | | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели | | 4. | Босохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели | | 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели | | Физическое развитие | | | | | | 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели | | 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели | | 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатель по ФК  Воспитатели | | 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателя по ФИЗО | Старшие группы | Воспитатель по ФК  Воспитатели | | 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 7. | Физкультурные развлечения. | По плану воспитателя по ФИЗО | Все группы | Воспитатель по ФК | | 8. | Мини – туризм. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | Коррекционно-профилактическая работа | | | | | | 1. | Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки. | По плану воспитателя по ФИЗО | Все группы | Воспитатель по ФК |   **1.3. Экологическое и трудовое воспитание:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | Познавательная деятельность | | | | | | 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август | Все группы | Ст. воспитатель | | Изобразительная деятельность | | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | Июль  Август | Старшие группы | Ст. воспитатель, воспитатели | | Практическая деятельность | | | | | | 1. | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Трудовая деятельность: цветник; участок. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |   **1.4. Методическая работа:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Работа с кадрами | | | | | 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения | Июнь | Ст. воспитатель | | 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | Ст. воспитатель | | 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель | | 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель | | 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий,  ст. воспитатель | | 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2021 | заведующий, ст. воспитатель | | **Консультации:** | | | | | 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь | Ст. воспитатель | | 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели | | 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель | | 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели | | 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | Август | Заведующий | | 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июль | Ст. воспитатель | | 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период | Июль | воспитатели | | 8. | Особенности проведения летней прогулки | Август | воспитатели |   **1.5. Работа с родителями:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Стендовая информация | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Ст. воспитатель | | Консультации | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям | Июнь  Июнь | воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике | Август | воспитатели | | 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь | воспитатели | | 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Ст. воспитатель, специалисты | | Информация в родительский уголок | | | | | 1. | Сетка НОД на лето | Июнь | Воспитатели | | 2. | ОБЖ | Август | Воспитатели |   **1.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и др.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |   **1.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Инструктажи | | | | | 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий | | 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Ст. воспитатель | | 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | завхоз | | 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий | | Консультации для воспитателей | | | | | 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Воспитатель по ФК | | 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий | | 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель | | 4. | Организация досугов с детьми и родителями | Июль | Ст. воспитатель | | 5 | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Заведующий | | Консультации для младших воспитателей | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Заведующий | | 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | Контроль | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз | | 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | 6. | Закаливание. |   **Раздел  2**  **Административно – хозяйственная работа:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | завхоз | | 2. | Озеленение территории. | Май-июнь | Воспитатели | | 3. | Контроль за спортивно-игровым оборудованием на участке групп. | Летний период | завхоз | | 4. | Ремонт веранд. | май | завхоз | | 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | мл.воспитатели | | 6. | Пополнение аптечек | Летний период | Завхоз, воспитатели |   **Раздел  3**  ***1 неделя*** – Неделя защиты детей«Мы за здоровый образ жизни!»  (акции, тренинги, мастер-классы); ***2 неделя*** – День России (викторины, квесты, изготовление плакатов, открыток)  ***3 неделя*** – Спортивная (эстафеты, презентация чемпионата мира по футболу);  ***4 неделя***– Экологическая (высаживание растений)  ***1 неделя***–День семьи, любви и верности (праздник «День Петра и Февроньи»);  ***2 неделя***–День Нептуна (праздник «День Нептуна», игры в воде, эксперименты с водой);  ***3 неделя***– Вежливые люди (презентация школы светского этикета);  ***4 неделя***– Юные пешеходы(акции, тренинги, мастер-классы, праздник «Светофория»).  ***1 неделя*** – Береги себя и своих близких!!! (Спички детям не игрушка; Лесные пожары;  От чего может возникнуть пожар, «КВН», выставка творческих работ:«Огонь - друг, огонь - враг»;  ***2 неделя*** – Витаминная неделя (выращиваем зеленый лук, петрушку и укроп, изучаем и потребляем); ***3 неделя*** – Сказочная неделя (театрализованные представления); ***4 неделя*** – Неделя знатоков (экологические викторины и викторины по ЗОЖ и ОБЖ).  ИЮНЬ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  Защиты детей | 1 Защита детей | Беседа «Почему праздник, который отмечают 1 июня так называется» Стендовая информация для родителей «Права детей», «Ребенок дома» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай»  «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» | | 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Колдун»          «Ловушки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»          «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика | | 3 День ЗОЖ | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История возникновения понятия ЗОЖ»  Поделки из пластилина и бумаги «Подарю я другу…» П/и «Мы весёлые ребята» | | 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый» «Силачи» | | 5 День проведения акции  «МЫ ЗА ЗОЖ» | Оформление плакатов и листовок к акции Выучить текст опросных анкет для родителей  Театральная постановка «Мы за ЗОЖ» | | II Неделя  День России | 1 Презентация ко Дню России | Демонстрация презентации и видео ко Дню России,рассматривание набора открыток о России, разучивание стихов о России, исполнение гимна РФ. | | 2 День знатоков | Викторины «История России», «Наша малая родина-Донской край»,  «Достопримечательности нашей великой страны». Изготовление открыток, плакатов и поделок ко Дню России | | 3 День самоделкина | Составление триколора из мозаики. Д/и «Собери герб Ростовской области»- разрезанные картинки» Аппликация «Символы РФ». | | 4 День игровой | Подвижные русские народные игры, хороводы. | | 5 День Чудес | Инсценированние русских народных сказок. Театрализованное представление для воспитанников детского сада ясельной группы. | | III Неделя  Сказочная неделя | 1 День Театр в нашей жизни | Презентация театра,оформление групп атрибутикой к году театра, знакомство детей с театральными жанрами (лепка «Сказочные персонажи». | | 2 Театр на лесной поляне | Театрализованное представление «Волк и лиса» в костюмах лесных животных. | | 3 День самоделкина | Знакомство с театральными жанрами, изготовление открыток с поздравлениями для знаменитых артистов театра, плакатов. | | IV Неделя  Экологическаянеделя | 1 Высаживание петрушки в горшки | Изучение на практике этапы высаживания растений. | | 2 День знатоков | Викторины «Знатоки растений». | | 3 Высаживание укропа в горшки | Закрепление навыков высаживания растений. | | 4Высаживание рассады огурцов на участке МАДОУ № 199 | Закрепление навыков высаживания растений | | 4 День экскурсионный | Экскурсия в парк на Комсомольской площади. |   ИЮЛЬ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  семьи, любви и верности | 1 День семьи | Рассматривание альбомов, принесенных детьми из дома. Сравнение родственников детей по возрасту, внешним данным и т.д. Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как правильно общаться с родными»  Оформление групп атрибутикой к празднику «День семьи, любви и верности». | | 2 День самоделкина | Организация выставки творческих работ детей (поделки, рисунки, аппликации, плакаты и др.) к празднику «День семьи, любви и верности». | | 3 День подготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День семьи, любви и верности», репетиция танца и театрализованного представления. | | 4 День подготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День семьи, любви и верности», репетиция танца и театрализованного представления. | | 5 Деньпраздничный «День семьи, любви и верности» | Праздник «День семьи». | | II Неделя  День Нептуна | 1 День воды | Беседа «Польза и удивительные свойства воды» Викторина «Отгадай-ка», «Агрегатные состояния воды» Рисование «Мой любимый водоем» П/и «Море волнуется раз..» Игры в бассейне. | | 2 День самоделкина | Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подготовка костюмов к инсценировке сказки«Русалочка» | | 3 День подготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День Нептуна», репетиция танца и театрализованного представления. | | 4 День подготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День Нептуна», репетиция танца и театрализованного представления. | | 5 Деньпраздничный  «День Нептуна» | Подготовка атрибутов к сказке «Русалочка» Драматизация сказки «Русалочка» Встреча с королевой Атлантиды. | | III Неделя  Вежливые люди | 1 День вежливости | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по темам:«Манера поведения и общения», «Пунктуальность: быть в нужное время в нужном месте».  П/и«Воспитанный-невоспитанный»,«Волшебные слова» | | 2 День красоты | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по темам: «Внешний вид: свобода и последствия выбора (дресс-код)»; Основы «Имиджелогии»: стиль, прическа и т.д. | | 3 День великих людей, представителей культуры | Ознакомление с культурно-историческим наследием: рассматривание картин великих художников, прослушивание и обсуждение произведений великих композиторов. Практическая деятельность «Сочиняем музыку», «Рисуем картины» | | 4 День культуры питания | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Приятного аппетита. Правила поведения за столом» | | 5 День презентации школы светского воспитания | Презентация Школы светского воспитания, оформление групп плакатами по культуре поведения, знакомство детей и родителей со школой светского воспитания, ее программой. Мини – спектакль «Вежливые люди». | | IV Неделя  Дорожная азбука | 1 День Транспорта | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили», с/р «Автобус», д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» | | 2 День Строительного  транспорта | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе | | 3 День Дороги | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей | | 4 День Светофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» | | 5 День ПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» |   АВГУСТ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 неделя «Береги себя и своих близких» | 1 День пожарной безопасности | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Организация безопасной жизнедеятельности». Формировать у детей понимание необходимости соблюдать правила поведения в детском саду, дома, на улице, на природе и т.д. Д/и «Пожарная часть» | | 2 День самоделкина | Рисование, аппликация, ручной труд «Огонь-друг, огонь-враг», изготовление плакатов по противопожарной безопасности. Оформление уголка и папки для родителей о безопасности детей. | | 3 День эстафетный | Организация и проведение эстафет со спортивным инвентарем (тушим тканью и песком воображаемый огонь, убегаем с места ЧП (прикрыв лицо платком и др. игры, связанные с БЖД). | | 4 День экскурсионный | Наблюдение за силой ветра.  Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет? К каким последствиям может привести ветреная погода». Экскурсия в пожарную часть. | | 5 День «КВН» | П/и для детей из младшей группы «Где былирасскажем, а что делали - покажем» (рассказ об экскурсии в пожарную часть.  КВН на тему: «Спички детям не игрушка». | | 2 неделя витаминная | 1 День «Мы садоводы» | Практическая работа «Высаживаем семена полезных трав в разные по размеру и форме горшочки» Встреча с зеленым луком (аниматор) Д/и «Что изменилось?» П/и «Способы размножения растений» | | 2 День растения-живые организмы | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Растения, как и мы с вами, живые организмы»  Игра- эстафета «Кто правильнее ухаживает за растением» Беседа «Отдыхаем на природе по правилам» | | 3 День гербария | Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за растениями.  Практическая работа: изготовление гербария | | 4 День экскурсионный | Экскурсия в парк на пл. Комсомольскую | | 5 День природы | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь.  Д/и «Назови растения» Рассмотреть изготовленные гербарии. Конкурс на лучший «Гербарий». | | 2 неделя Сказок | 1 День «Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Ролевая игра «Волшебная палочка» | | 2 День Игр и забав | С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | | 3 День Кляксографии | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет | | 4 День Фокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» | | 5 День Радуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. | | 4 неделя знатоков | 1 День здорового образа жизни: польза ягод, фруктов и овощей | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники Викторина «Съедобное – несъедобное» | | 2 День гимнастический | Беседа, ролевые игры, упражнения по теме:«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» | | 3 День ОБЖ | Квест «Поиск сокровищ» (преодоление препятствий с соблюдением правил безопасной жизнедеятельности» | | 4 День Воздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Ручной труд «Чудо-веер» | | 5 День «Вокруг света» | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Викторина «Знатоки» |   Список использованной литературы   1. Верекса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2014, с. 334 2. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21 3. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30 4. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31 5. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76 6. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42 7. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с. 8. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13 9. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50. |