МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«ДЕТСКИЙ САД № 199»

|  |  |
| --- | --- |
| Принят на заседании педагогического совета МАДОУ № 199Протокол № 2 от 31.05.2021 | «УТВЕРЖДАЮ»Заведующий МАДОУ №199\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Э. ЛомоваПриказ № 147 от «31» мая 2021 г. |
|  |  |

**ПЛАН**

летней оздоровительной работы на 2021 год

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

 «Детский сад № 199»

Возрастная категория:

дошкольный возраст (от 2 до 6 лет)

Срок реализации: июнь, июль, август

Подготовили:

*заведующий МАДОУ № 199:*

ЛОМОВА ИРИНА ЭДУАРДОВНА

*Ст. Воспитатель МАДОУ № 199*

БЕЛОВА НАТАЛЬЯ ЕВГЕНЬЕВНА

Ростов-на-Дону

2021

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1**1.Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.2. Формирование экологической культуры у дошкольников.3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.4. Открытие на базе МАДОУ № 199 школы светского воспитания, разработка и апробация программы (дополнительный план работы).**1.1. План работы МАДОУ № 199 на летний период:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | В течение лета | Инструктор по ФК |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | В течение лета | Преподаватель ИЗО,воспитатели |
| 8.9. 10.11.12. | Акция «Мы за здоровый образ жизни» в рамках Дня защиты детейТематический день: «День России»День семьи, любви и верности (Праздник «День Петра и Февроньи»)Праздник «День Нептуна»Праздник «Светофория» | 3 июня-7 июня11 июня8 июля 26 июля30 июля | ВоспитателиСт. воспитатель, воспитателиСт. воспитатель, воспитателиСт. воспитатель, инструктор по ФК, воспитателиСт. воспитатель  |
| 13.14. | КВН «Береги себя и своих близких»Витаминная неделяТеатрализованное представление «Сказочное перевоплощение»Викторина «Самый умный!» | 9 августа16 августа-20 августа23 августа30 августа | Ст. воспитатель, воспитателивоспитателиСт. воспитатель, воспитателивоспитатели |
| 15.  | Разработка планов и аналитических справок | июнь | Воспитатели |

**1.2.Физкультурно – оздоровительная работа:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа  | Ответственный  |
| Закаливание |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели, мл. воспитатели |
| Физическое развитие |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Группы детского сада | Воспитатели  |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | Воспитатель по ФК Воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану воспитателя по ФИЗО | Старшие группы | Воспитатель по ФКВоспитатели  |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану воспитателя по ФИЗО | Все группы | Воспитатель по ФК |
| 8. | Мини – туризм. | По плану воспитателей  | Старшие группы | Воспитатели  |
| Коррекционно-профилактическая работа |
| 1. | Коррекция и профилактика:плоскостопие; нарушение осанки. | По плану воспитателя по ФИЗО | Все группы |  Воспитатель по ФК |

**1.3. Экологическое и трудовое воспитание:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| Познавательная деятельность |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Все группы  | Ст. воспитатель |
| Изобразительная деятельность |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль Август | Старшие группы  |  Ст. воспитатель,воспитатели  |
| Практическая деятельность |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | Воспитатели  |

**1.4. Методическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Работа с кадрами |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 2. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.  | В течение лета  | Ст. воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение учебных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Ст. воспитатель |
| 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий, ст. воспитатель |
| 6. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2021 | заведующий, ст. воспитатель |
| **Консультации:** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Июнь  | Ст. воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | Воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель  |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период. | Июнь | Воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | Заведующий  |
| 6. | Организация  детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | Июль | Ст. воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

**1.5. Работа с родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Стендовая информация |
| 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Ст. воспитатель |
| Консультации |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний периодСоветы родителям | Июнь Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ППД:Ребёнок и дорога | Июнь  | воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Ст. воспитатель, специалисты |
| Информация в родительский уголок |
| 1. | Сетка НОД на лето | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | Воспитатели |

**1.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофория » | По плану воспитателейИюнь - Август | Все группы  | Воспитатели |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и др.) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | Воспитатели  |

**1.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности  | Время проведения  | Ответственный  |
| Инструктажи |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Ст. воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | завхоз |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | Заведующий |
| Консультации для воспитателей |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | Воспитатель по ФК |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Заведующий |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | Ст. воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | Ст. воспитатель |
| 5 | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Заведующий |
| Консультации для младших воспитателей |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | Заведующий |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| Контроль  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий, ст. воспитатель, завхоз |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Раздел  2****Административно – хозяйственная работа:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | завхоз |
| 2. | Озеленение территории. | Май-июнь  | Воспитатели  |
| 3. | Контроль за спортивно-игровым оборудованием на участке групп. | Летний период | завхоз |
| 4. | Ремонт веранд. | май | завхоз |
| 5. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | мл.воспитатели |
| 6. | Пополнение аптечек | Летний период | Завхоз, воспитатели |

 **Раздел  3*****1 неделя*** – Неделя защиты детей«Мы за здоровый образ жизни!»(акции, тренинги, мастер-классы);***2 неделя*** – День России (викторины, квесты, изготовление плакатов, открыток)***3 неделя*** – Спортивная (эстафеты, презентация чемпионата мира по футболу);***4 неделя***– Экологическая (высаживание растений)***1 неделя***–День семьи, любви и верности (праздник «День Петра и Февроньи»);***2 неделя***–День Нептуна (праздник «День Нептуна», игры в воде, эксперименты с водой);***3 неделя***– Вежливые люди (презентация школы светского этикета);***4 неделя***– Юные пешеходы(акции, тренинги, мастер-классы, праздник «Светофория»).***1 неделя*** – Береги себя и своих близких!!! (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар, «КВН», выставка творческих работ:«Огонь - друг, огонь - враг»;***2 неделя*** – Витаминная неделя (выращиваем зеленый лук, петрушку и укроп, изучаем и потребляем);***3 неделя*** – Сказочная неделя (театрализованные представления);***4 неделя*** – Неделя знатоков (экологические викторины и викторины по ЗОЖ и ОБЖ).ИЮНЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I НеделяЗащиты детей  | 1 Защита детей | Беседа «Почему праздник, который отмечают 1 июня так называется»Стендовая информация для родителей «Права детей», «Ребенок дома»Наблюдение за погодой.Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и  «Колдун»         «Ловушки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо»         «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика |
| 3 ДеньЗОЖ | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки мягких игрушекД/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний»Беседа «История возникновения понятия ЗОЖ» Поделки из пластилина и бумаги «Подарю я другу…» П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника» «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. ЧуковскогоД/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый» «Силачи» |
| 5 День проведения акции «МЫ ЗА ЗОЖ» | Оформление плакатов и листовок к акцииВыучить текст опросных анкет для родителей Театральная постановка «Мы за ЗОЖ»   |
| II НеделяДень России | 1 Презентация ко Дню России | Демонстрация презентации и видео ко Дню России,рассматривание набора открыток о России, разучивание стихов о России, исполнение гимна РФ. |
| 2 Деньзнатоков | Викторины «История России», «Наша малая родина-Донской край», «Достопримечательности нашей великой страны».Изготовление открыток, плакатов и поделок ко Дню России |
| 3 День самоделкина | Составление триколора из мозаики.Д/и «Собери герб Ростовской области»- разрезанные картинки»Аппликация «Символы РФ». |
| 4 День игровой | Подвижные русские народные игры, хороводы. |
| 5 День Чудес | Инсценированние русских народных сказок. Театрализованное представление для воспитанников детского сада ясельной группы. |
| III НеделяСказочная неделя | 1 ДеньТеатр в нашей жизни | Презентация театра,оформление групп атрибутикой к году театра, знакомство детей с театральными жанрами (лепка «Сказочные персонажи». |
| 2 Театр на лесной поляне | Театрализованное представление «Волк и лиса» в костюмах лесных животных. |
| 3 Деньсамоделкина | Знакомство с театральными жанрами, изготовление открыток с поздравлениями для знаменитых артистов театра, плакатов. |
| IV НеделяЭкологическаянеделя | 1 Высаживание петрушки в горшки | Изучение на практике этапы высаживания растений. |
| 2 День знатоков | Викторины «Знатоки растений». |
| 3 Высаживание укропа в горшки | Закрепление навыков высаживания растений. |
| 4Высаживание рассады огурцов на участке МАДОУ № 199 | Закрепление навыков высаживания растений |
| 4 Деньэкскурсионный | Экскурсия в парк на Комсомольской площади. |

ИЮЛЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделясемьи, любви и верности  | 1 Деньсемьи | Рассматривание альбомов, принесенных детьми из дома.Сравнение родственников детей по возрасту, внешним данным и т.д.Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как правильно общаться с родными»Оформление групп атрибутикой к празднику «День семьи, любви и верности». |
| 2 Деньсамоделкина | Организация выставки творческих работ детей (поделки, рисунки, аппликации, плакаты и др.) к празднику «День семьи, любви и верности». |
| 3 Деньподготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День семьи, любви и верности», репетиция танца и театрализованного представления. |
| 4 Деньподготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День семьи, любви и верности», репетиция танца и театрализованного представления. |
| 5 Деньпраздничный «День семьи, любви и верности» | Праздник «День семьи». |
| II НеделяДень Нептуна | 1 День воды | Беседа «Польза и удивительные свойства воды»Викторина «Отгадай-ка», «Агрегатные состояния воды»Рисование «Мой любимый водоем»П/и «Море волнуется раз..»Игры в бассейне. |
| 2 Деньсамоделкина | Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подготовка костюмов к инсценировке сказки«Русалочка» |
| 3 Деньподготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День Нептуна», репетиция танца и театрализованного представления. |
| 4 Деньподготовки к празднику | Заучивание стихотворений и песни к празднику «День Нептуна», репетиция танца и театрализованного представления. |
| 5 Деньпраздничный «День Нептуна» | Подготовка атрибутов к сказке «Русалочка»Драматизация сказки «Русалочка»Встреча с королевой Атлантиды. |
| III НеделяВежливые люди  | 1 День вежливости | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по темам:«Манера поведения и общения», «Пунктуальность: быть в нужное время в нужном месте». П/и«Воспитанный-невоспитанный»,«Волшебные слова» |
| 2 Денькрасоты | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по темам: «Внешний вид: свобода и последствия выбора (дресс-код)»; Основы «Имиджелогии»: стиль, прическа и т.д. |
| 3 Деньвеликих людей, представителей культуры | Ознакомление с культурно-историческим наследием: рассматривание картин великих художников, прослушивание и обсуждение произведений великих композиторов. Практическая деятельность «Сочиняем музыку», «Рисуем картины» |
| 4 Денькультуры питания | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Приятного аппетита. Правила поведения за столом» |
| 5 Деньпрезентации школы светского воспитания | Презентация Школы светского воспитания, оформление групп плакатами по культуре поведения, знакомство детей и родителей со школой светского воспитания, ее программой. Мини – спектакль «Вежливые люди». |
| IV НеделяДорожная азбука | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили», с/р «Автобус», д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей |
| 4 ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |

АВГУСТ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 неделя«Береги себя и своих близких» | 1 Деньпожарной безопасности | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Организация безопасной жизнедеятельности». Формировать у детей понимание необходимости соблюдать правила поведения в детском саду, дома, на улице, на природе и т.д.Д/и «Пожарная часть» |
| 2 Деньсамоделкина | Рисование, аппликация, ручной труд «Огонь-друг, огонь-враг», изготовление плакатов по противопожарной безопасности. Оформление уголка и папки для родителей о безопасности детей. |
| 3 Деньэстафетный | Организация и проведение эстафет со спортивным инвентарем (тушим тканью и песком воображаемый огонь, убегаем с места ЧП (прикрыв лицо платком и др. игры, связанные с БЖД). |
| 4 Деньэкскурсионный | Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет? К каким последствиям может привести ветреная погода». Экскурсия в пожарную часть. |
| 5 День«КВН»  | П/и для детей из младшей группы «Где былирасскажем, а что делали - покажем» (рассказ об экскурсии в пожарную часть.КВН на тему: «Спички детям не игрушка». |
| 2 неделявитаминная | 1 День«Мы садоводы» | Практическая работа «Высаживаем семена полезных трав в разные по размеру и форме горшочки»Встреча с зеленым луком (аниматор)Д/и «Что изменилось?»П/и «Способы размножения растений» |
| 2 Деньрастения-живые организмы | Беседа, ролевые игры, тренинги и мастер-классы по теме: «Растения, как и мы с вами, живые организмы»Игра- эстафета «Кто правильнее ухаживает за растением»Беседа «Отдыхаем на природе по правилам» |
| 3 Деньгербария | Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за растениями.Практическая работа: изготовление гербария |
| 4 Деньэкскурсионный | Экскурсия в парк на пл. Комсомольскую |
| 5 Деньприроды | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Д/и «Назови растения»Рассмотреть изготовленные гербарии. Конкурс на лучший «Гербарий». |
| 2 неделяСказок | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Ролевая игра «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»П/и «Пуля»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| 4 неделязнатоков | 1 День здорового образа жизни: польза ягод, фруктов и овощей | Д/и «Угадай на вкус»«Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляникиВикторина «Съедобное – несъедобное» |
| 2 Деньгимнастический | Беседа, ролевые игры, упражнения по теме:«Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» |
| 3 День ОБЖ | Квест «Поиск сокровищ» (преодоление препятствий с соблюдением правил безопасной жизнедеятельности»  |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Ручной труд «Чудо-веер» |
| 5 День«Вокруг света» | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира»Викторина «Знатоки» |

Список использованной литературы1. Верекса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». – примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.- 2014, с. 334
2. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работы в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
3. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
4. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
5. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
6. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 42
7. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ «Сфера», 2006, 64 с.
8. Желтикова-Вострокнутова Т.М. Оказание помощи детям аллергикам при укусах насекомых. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2009, N 6, с. 13
9. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 3, с. 50.
 |