

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Семицветик»**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»
(протокол № 5 от 04.04.2022 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 05.04.2022 г. № 55-од
Заведующий МБДОУ
детским садом №10 «Семицветик»
_____ Е.А. Сенченко

Отчет
о результатах самообследования
за 2021 год

п. Матвеев Курган

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (далее – МБДОУ) создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.10.2014 г. №1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (МБДОУ детский сад №10 «Семицветик»)
Руководитель	Сенченко Елена Александровна
Адрес МБДОУ	346970, Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. Донецкая, 2
Телефон	(86341) 2-27-01, 2-27-02, 2-27-03, 2-27-04
Адрес электронной почты	mkds10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата открытия	27 января 2015 года
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0001813, регистрационный № 4199. Выдана 20.01.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, бессрочно.
Организационно-правовая форма МБДОУ	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация

МБДОУ расположено в жилом районе посёлка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 280 мест. Общая площадь здания составляет 6637 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 4429,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 19171 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30. В 2021 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Структура и количество групп

Средняя численность воспитанников за 2021 год составила 246 детей.



МБДОУ укомплектовано детьми на 87,9%, что ниже, чем в 2020 г. (92,5%) и в 2019 г. (98,6%).

В 2021 г. в МБДОУ было организовано функционирование 15 возрастных групп: 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (разновозрастная).

Возрастные группы	Количество с 01.01.2021-31.08.2021 г.	Количество с 01.09.2021-31.12.2021 г.
Группа раннего возраста (1 г.6 мес. – до 3 лет)	3	3
Младшая группа (3-4 г.)	4	2
Средняя группа (4-5 лет)	3	4
Старшая группа (5-6 лет)	2	3
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	2
Группа комбинированной направленности (разновозрастная 3-7 лет)	1	1
Всего	15	15

В 2021 году завершили дошкольное образование и были отчислены из детского сада 80 воспитанников в связи с переходом на обучение в школу.

Вывод: Снижение численности воспитанников в детском саду объясняется пандемией коронавирусной инфекции и демографической ситуацией.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в МБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений.</i>

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в МБДОУ создан Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей установлена в Положении.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий всех участников образовательного процесса, возможность их участия в управлении детским садом, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней дошкольного образования. Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, которая составлена с учётом требований ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и составлена в соответствии с направлениями развития детей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.

Учебный план, календарный учебный график, расписание НОД составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками.

В целях организации качественной работы в группах с детьми с ОВЗ реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ в 2021 году выглядят следующим образом: с 01.01.2021 по 31.08.2021 показатели достаточно высокие. С 1 сентября 2021 учитывался новый набор детей, а это были дети в основном раннего возраста, поэтому на начало 2021-2022 учебного года показатели освоения образовательных областей программы значительно ниже.



По итогам мониторинга во всех возрастных группах отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей программы. Так как учебный год начинается с 1 сентября, а у детей раннего возраста был адаптационный период, поэтому диагностика не проводилась.

Вывод: мониторинг освоения образовательных областей в целом по детскому саду показал, что работа по всем пяти направлениям велась на достаточном уровне.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Полученные данные представлены в таблице.



Мониторинг показал, что из 50 детей 38 (76%) полностью готовы к обучению в школе и 10 (20%) детей условно готовы; 1 (2%) ребенок условно не готов к школьному обучению - часто пропускал детский сад по причине болезни; 1 (2%) ребенок не готов к школьному обучению, так как обучался по адаптированной образовательной программе.

Основным направлением коррекционной работы было проведение комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников, имеющих особенности в развитии.

В 2021 году коррекционную помощь получали 8 детей с ОВЗ: 7 воспитанников в группе комбинированной направленности (разновозрастной) и 1 воспитанник в группе общеразвивающей направленности. По итогам мониторинга в мае 2021 года, положительная динамика наблюдалась у 7 детей (хороший или удовлетворительный уровень усвоения АОП); незначительная динамика у 1 ребёнка (по состоянию здоровья МБДОУ посещал не регулярно,

поэтому коррекционно-развивающую помощь получал не систематически). Все дети с ОВЗ имеют заключение психолого-медико-педагогической комиссии и обучались по адаптированной образовательной программе. 2 детей, имеющих уровень развития выше среднего, поступили на обучение в школу.

С 1 сентября 2021 г. коррекционно-развивающую помощь получают 10 детей с ОВЗ. Надо отметить, что с каждым годом увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья, желающих получать дошкольное образование.

В целях коррекции речи воспитанников в МБДОУ с начала года и по август работали 2 логопедических пункта, с 01.09.2021 – один логопедический пункт, в связи с вакансией специалиста данного уровня. В 2021-2022 учебном году в логопедический пункт на обучение зачислены 25 детей.

В 2021-2022 учебном году в логопедический пункт на обучение зачислены 25 детей с нарушениями речевого развития.

Проведенный мониторинг речевого развития детей показал, что многие дети нуждаются в логопедической помощи.

В конце 2020-2021 года с чистой речью выпущены 28 детей, со значительными улучшениями – 15 детей, с улучшениями – 8 детей с ОВЗ, 1 ребенок выбыл.

В 2021 году продолжил работать консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Целью деятельности КЦ является оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 8 лет.

В 2021 году в КЦ поступило 28 обращений родителей в очном или дистанционном режиме. Соответственно сотрудники КЦ оказывали помощь в очной форме и дистанционно.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме от 17.07.2020 г. с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2021 учебном году было проведено 6 плановых заседаний ППк.

Вывод: В целом освоение коррекционно-развивающей программы имеет положительный результат по всем направлениям работы. Учитывая индивидуальные особенности детей, получающих коррекционное воспитание и обучение, работу по данному направлению можно признать эффективной.

4. Оценка организации образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках

организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. в детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Программа воспитания направлена на решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Первые четыре месяца реализации программы показали, что родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательно-образовательном процессе. Вместе с тем, родители высказали пожелания

присутствовать на мероприятиях в помещении МБДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей (снятии ограничений по коронавирусной инфекции) удовлетворены.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>205</i>	<i>89%</i>
<i>Неполная</i>	<i>25</i>	<i>10%</i>
<i>Оформлено опекуство</i>	<i>1</i>	<i>0,4%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Один-два ребёнка</i>	<i>173</i>	<i>75%</i>
<i>Три ребёнка и более</i>	<i>58</i>	<i>25%</i>

Образование родителей:

Высшее – 242

Среднее специальное – 179

Начальное профессиональное – 1

Среднее общее – 40

На воспитательную работу благотворно влияет и тот фактор, что большая часть родителей, имея высшее образование, четко понимает значение сохранения приоритета семейного воспитания.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей. Детям из неполных семей в первые месяцы пребывания в МБДОУ уделяется больше внимания.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года, исключая каникулярное время, по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и художественно-эстетическому. Подробная характеристика – в таблице:

Направление деятельности	Название секции, студии	Программа (на каком уровне утверждена)	Возраст детей	Кол- во детей
---------------------------------	--------------------------------	---	----------------------	----------------------

Художественно-эстетическое развитие	«Веселые нотки»	Рабочая программа «Веселые нотки» (принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 27.08.2021 г.)	5-7 лет	18
Физическое развитие	«Серпантин»	Рабочая программа по физическому воспитанию «Серпантин» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2021г.)	5-7 лет	15
	«Крепыш»	Рабочая программа по физическому развитию «Крепыш» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2021г.)	3-5 лет	16

Кроме этого, на базе МБДОУ организована работа кружков педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района по художественно-эстетическому и речевому направлениям развития:

объединение «Маленький волшебник» - 15 чел.

объединение «Непоседы» - 15 чел.

объединение «Каблучок» - 12 чел.

объединение «Читарики» - 15 чел.

В 2021 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 106 воспитанников, это меньше, чем в 2020 году (121 воспитанник).

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2021 году сотрудничество МБДОУ с разными социальными и общественными структурами проходило в онлайн-формате. Договоры о совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- Детско-юношеская спортивная школа;
- СОШ №2;

- Центральная районная библиотека;
- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Районный краеведческий музей;
- Районный дом культуры;
- Детские сады района.

В связи с необходимостью соблюдения мер безопасности в период распространения коронавирусной инфекции посещение других организаций было приостановлено. Совместные мероприятия не проводились. В онлайн-формате проведены мероприятия:

- конкурс выступления агитбригад ЮПИД среди ДОУ района;
- мероприятия по привитию любви к книге и чтению с центральной районной библиотекой;
- отчетные концерты воспитанников детской школы искусств;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях районного уровня.

Вывод: Такое сотрудничество позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития, обогащает воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах России и Донского края, способствует обновлению содержания, повышению качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ по данному направлению регулирует Положение об организации охраны здоровья воспитанников, утвержденное приказом от 23.01.2017 г. № 14-од.

Для эффективного решения поставленных задач педагоги используют в своей деятельности различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения), что способствует укреплению здоровья воспитанников и снижению уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2021 год (28,4 дней пропущено в среднем одним ребенком) по сравнению с 2020 годом (19,6 дней) и 2019 годом (19,9 дней пропущено) показал, что уровень заболеваемости значительно увеличился. Это связано с распространением вирусных инфекций (в том числе COVID-19), многие дети переболели. Кроме того, в течение всего учебного года продолжался прием воспитанников во все возрастные группы, что увеличило адаптационный период.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

В 2021 году МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» продолжил работу в рамках муниципального методического ресурсного центра по направлению

«Инновационная деятельность по оздоровлению дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы».

Для успешной реализации данного направления в течение года проведена следующая работа:

Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по физкультурно - оздоровительной работе.

Для оздоровления детей дошкольного возраста реализуется программа «К здоровью вместе», в целях реализации мероприятий которой подготовлен видеоролик, мастер – класс для педагогов по профилактике сколиоза на фитболах «Веселая тренировка», видеопрезентация по применению здоровьесберегающих технологий «Волшебные мячи» - утренняя гимнастика для малышей, видеоролик «Гимнастика пробуждения для старших дошкольников».

На заседании районного методического объединения инструкторов по физической культуре ДООУ рассмотрены вопросы применения здоровьесберегающих технологий и формирование здорового образа жизни, нетрадиционные методы оздоровления детей, нетрадиционные формы работы с родителями.

Использование узкими специалистами и воспитателями инновационных технологий: ИКТ-технологий, наработаны ряд проектов: «Русские народные игры» в средней группе, «Мой веселый звонкий мяч» в первой младшей группе, «Профилактика нарушений осанки у детей дошкольного возраста», степ-платформ, су-джок терапия в оздоровлении дошкольников, профилактика сколиоза с использованием фитболов и др.

Таким образом, деятельность ресурсного центра способствовала внедрению в практику работы инновационных подходов к физкультурно- оздоровительной работе, что позволило достигнуть поставленных целей и Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по физкультурно - оздоровительной работе.

Воспитатели и специалисты МБДОУ используют в работе современные здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика пробуждения после дневного сна, гимнастика ортопедическая (профилактика плоскостопия) и т.д.

Реализуется оздоровительная программа «К здоровью вместе!», разработанная педагогами МБДОУ, - это комплексная система воспитания ребёнка-дошкольника, здорового физически, всесторонне развитого, инициативного и раскрепощённого, с развитым чувством собственного достоинства.

Использование узкими специалистами и воспитателями инновационных технологий: ИКТ-технологий, проектной деятельности, степ-платформ, кинезиологических упражнений, профилактика сколиоза с использованием фитболов и др.

Таким образом, работа ресурсного центра велась по разным направлениям, что позволило достичь поставленной цели.

Занятия в бассейне были организованы во втором квартале 2021 года. В остальное время бассейн находился на консервации в связи с пандемией.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников в организованной и свободной деятельности.

5. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда (2), учителя - дефектолога, педагога-психолога (2), заведующего, завхозов, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, гладильной, душевыми и служебными помещениями, бассейном, колясочными, лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (спортивно-оздоровительной, музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Таким образом, в МБДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Воспитанники не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных участков с теньевыми навесами, 3 спортивных площадки, велодорожка, футбольное поле.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена металлической изгородью. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт 15 групповых ячеек, покрасили и отремонтировали игровое оборудование на игровых площадках, на участке МБДОУ установили метеоплощадку.

Кроме этого, проведена работа по повышению доступности образовательных услуг для инвалидов и детей с ОВЗ:

- приобретена и оборудована у главного входа в здание МБДОУ кнопка вызова;
- на центральном входе МБДОУ установлена тактильная мнемосхема «План здания МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»;
- в кабинете учителя-дефектолога появилось новое пособие «Дары Фребеля»;
- приобретены ортопедический стул для реабилитации и восстановления двигательной активности детей и кресло-мешок.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной основной образовательной программе. Приобрели методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ и наглядно-дидактические пособия:

А.В. Руденко, Н.В. Микляева. Развитие связной речи старших дошкольников с задержкой психического развития на основе комплекса мнемотехнических приемов;

Л.И. Плаксина. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения;

И.К. Боровская, И.В. Ковалец. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития;

Пособие «Эмоции» - методика работы с детьми с расстройством аутистического спектра;

Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори!»; игра «Рамки и вкладыши Монтессори»;

Графомоторный лабиринт «Круг» и др.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако требуется регулярное обновление учебно-методического обеспечения к основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 7 комплектов ПК, 1 ноутбук, принтер (4), ксерокс (3), видеопроектор (1), экран (1), интерактивная панель (1), мультимедийный стол (1), видеокамера (1).

Создан и регулярно пополняется собственный сайт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ «ЦРБ» Матвеево-Курганского района воспитанникам и работникам МБДОУ.

Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной и кишечных инфекций.

В МБДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 – дневного меню в соответствии с Положением об организации питания, утвержденного 10.03.2021 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи.

Один раз в десять дней завхоз по питанию контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

6. Оценка качества кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогами на 94,6 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность с детьми ведут 35 педагогов, в том числе:

- 1 старший воспитатель;
- 23 воспитателя;
- 3 музыкальных руководителя;
- 3 инструктора по физической культуре (1 из них по плаванию);
- 2 педагога-психолога;
- 1 учитель-логопед;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 тьютор (введен в штатное расписание 01.09.2021).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Процент педагогов с высшим образованием составляет 88,6% (31 чел.); со средним профессиональным – 11,4% (4 чел.).

По состоянию на 30.12.2021 из 35 педагогов 20 (57%) имеют квалификационные категории: 9 чел. (25,7%) – высшую КК, 11 чел. (31,4%) – первую КК, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел.(5,7%).

Сотрудники ДОУ	Имеют высшую КК	Имеют первую КК	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
Старший воспитатель		1		

Воспитатель	3	9	1	11
Музыкальный руководитель	2			1
Инструктор по физической культуре	2			1
Учитель-логопед	1			
Учитель-дефектолог	1			
Педагог-психолог		1	1	

13 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что работают в МБДОУ менее двух лет.

В течение 2021 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед;
- первую квалификационную категорию – 5 воспитателей и 1 старший воспитатель;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В целях повышения профессионального уровня педагогов на базе МБДОУ функционировало четыре методических объединения: МО воспитателей групп младшего и среднего дошкольного возраста, МО воспитателей групп старшего дошкольного возраста; МО педагогов коррекционного цикла; МО педагогов музыкально-физкультурного цикла.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (организовано наставничество).

В 2021 году 14 работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, из них 13 педагогов. На 30.12.2021г. 2 педагога обучаются в вузе и педагогическом колледже, один младший воспитатель обучается в колледже по специальности «дошкольное образование».

В 2021 году детский сад перешел на применение профессионального стандарта «Педагог». 23 воспитателя соответствуют квалификационным требованиям профстандарта. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Лучший кабинет психолога» (диплом 1-е место);
- во Всероссийском конкурсе «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста» (диплом 1-е место);
- во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного Творчества «Новогодняя мастерская» (диплом 1-е место);
- в областном конкурсе по ПДД «Дружим с ДДД – изучаем ПДД» (2 место);

- в областном конкурсе по ПДД «Лучшее обучающее занятие по ПДД с применением ИКТ» (3-е место);
- в научно-практическом семинаре «Роль музыкально-ритмического рисунка на логопедических занятиях при коррекции речи».

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ функционирует Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 23.01.2017 г.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до всех членов педагогического коллектива. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования либо опроса родителей.

В ноябре 2021 года проведено анкетирование 95 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ - 98%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 92%.

Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Информация о показателях деятельности за 2021 год (по состоянию на 30.12 2021)		
	Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Семицветик"
	Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
	Наименование структурных подразделений	нет
	Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области №4199, серия 61ЛО1 №0001813, 20.01.2015г., бессрочно.
	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	дошкольное образование
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	210 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	246 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек/3,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/3,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек/3,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	9 человек/3,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек/88,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек/88,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/11,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/11,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/57%

1.8.1	Высшая	9 человек/25,7%
1.8.2	Первая	11 человек/31,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/54,3%
1.9.1	До 5 лет	17 человек/48,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/5,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/28,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/181%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/91,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/7 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	128,6кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.