**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №10 «Семицветик»**

|  |  |
| --- | --- |
|  РАССМОТРЕНна педагогическом советеМБДОУ детского сада №10 «Семицветик»(протокол № 0 от 10.04.2023 г.) | УТВЕРЖДЕНПриказом от 12.04.2023 г. № 69-одЗаведующий МБДОУ детским садом №10 «Семицветик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Сенченко  |

**Отчет**

 **о результатах самообследования**

**за 2022 год**

п. Матвеев Курган

##  **Раздел I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения о МБДОУ**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (далее – МБДОУ) создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.10.2014 г. №1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

|  |  |
| --- | --- |
| Полное и сокращённое наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (МБДОУ детский сад №10 «Семицветик») |
| Руководитель | Сенченко Елена Александровна |
| Адрес МБДОУ | 346970, Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. Донецкая, 2 |
| Телефон | (86341) 2-27-01, 2-27-02, 2-27-03, 2-27-04 |
| Адрес электронной почты | mkds10@mail.ru |
| Учредитель | Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района |
| Дата открытия | 27 января 2015 года |
| Лицензия | серия 61ЛО1 № 0001813, регистрационный № 4199. Выдана 20.01.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, бессрочно. |
| Организационно-правовая форма МБДОУ | учреждение |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Тип образовательной организации | дошкольная образовательная организация |

 МБДОУ расположено в жилом районе посёлка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 280 мест. Общая площадь здания составляет 6637 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 4429,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 20369 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30. В 2022 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

 **Структура и количество групп**

 Средняя численность воспитанников за 2022 год составила 246 детей.

МБДОУ укомплектовано детьми на 87,9%, что соответствует уровню 2021 года.

 В 2022 г. в МБДОУ было организовано функционирование 15 возрастных групп: 14 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (разновозрастная). 01.09.2022 г. произошло сокращение одной возрастной группы и до конца года функционировало 14 возрастных групп: 13 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Количество с 01.01.2022-31.08.2022 г. | Количество с 01.09.2022-31.12.2022 г. |
| Группа раннего возраста (1 г.6 мес. – до 3 лет) | 3 | 2 |
| Младшая группа (3-4 г.) | 2 | 2 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 4 | 4 |
| Старшая группа (5-6 лет) | 3 | 3 |
| Подготовительная группа (6-7 лет) | 2 | 2 |
| Группа комбинированной направленности (разновозрастная 3-7 лет) | 1 | 1 |
| Всего | 15 | 14 |

В 2022 году завершили дошкольное образование и были отчислены из детского сада 56 воспитанников в связи с переходом на обучение в школу.

Вывод: Снижение численности воспитанников в детском саду объясняется демографической ситуацией.

**2. Оценка системы управления МБДОУ**

 Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

 Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

 Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

 *Органы управления, действующие в МБДОУ*

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование органа* | *Функции* |
| *Заведующий*  | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.* |
| *Общее собрание трудового коллектива* | *Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений.*
 |

 В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в МБДОУ создается Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей установлена в Положении.

 Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий всех участников образовательного процесса, возможность их участия в управлении детским садом, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

 В 2022 году детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления МБДОУ. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Апробировали функцию выставления вакансий, и тем самым привлечения недостающих работников в МБДОУ, через платформу «Работа в России».

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

**3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

 диагностические занятия (по каждому разделу программы);

 диагностические срезы;

 наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

 Результаты качества освоения ООП ДО МБДОУ на конец 2022 года представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 162 | 66% | 58 | 23,5% | 26 | 10,5% | 246 | 89% |
| Качество освоения образовательных областей | 180 | 73% | 49 | 20% | 17 | 7% | 246 | 89,4% |

 В конце мая 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Мониторинг показал, что 48 (89%) воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий и средний показатели готовности, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

6 (11%) детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время. Эти дети обучались по адаптированной программе, у них отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы.

 Основным направлением коррекционной работы было проведение комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников, имеющих особенности в развитии.

 В 2022 году коррекционную помощь получали 9 детей с ОВЗ: 8 воспитанников в группе комбинированной направленности (разновозрастной) и 1 воспитанник в группе общеразвивающей направленности. Все дети с ОВЗ имеют заключение районной психолого-медико-педагогической комиссии и обучались по адаптированной образовательной программе. По итогам мониторинга в мае 2021 года, положительная динамика наблюдалась у 7 детей (хороший уровень усвоения АОП). Относительно положительная динамика наблюдалась у 1 ребёнка (предполагается удовлетворительный уровень результативности усвоения разделов программы, выполнения индивидуального плана работы. Ребёнок имел положительную, но не стабильную динамику развития. Индивидуальный план коррекционно-развивающей работы не был выполнен в полной мере, так как снижена мотивация к занятиям, не все инструкции были доступны, наблюдались аффективные реакции поведения. Незначительная положительная динамика у 1 ребёнка (предполагается неудовлетворительный уровень результативности усвоения разделов АООП, по состоянию здоровья МБДОУ посещал не регулярно, поэтому коррекционно-развивающую помощь получал не систематически).

 5 детей с ОВЗ завершили дошкольное образование и были направлены на РПМПК для определения дальнейшего маршрута в школе. 4 детей с ОВЗ в следующем учебном году продолжат обучение по АОП в МБДОУ.

 В целях коррекции речи воспитанников в МБДОУ с начала года работал 1 логопедический пункт, с 01.09.2022 – два логопедических пункта, в которых получали коррекционную помощь 53 воспитанника с нарушениями речевого развития.

 Проведенный мониторинг речевого развития детей показал, что многие дети нуждаются в логопедической помощи.

В 2022 году продолжил работать консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Целью деятельности КЦ является оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 8 лет.

 В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме от 17.07.2020 г. с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения. В 2022 учебном году было проведено 5 плановых заседаний ППк.

 В целом освоение коррекционно-развивающей программы имеет положительный результат по всем направлениям работы.

 Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

 Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых. |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории. |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и т.д. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны. |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно. |

 **4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

 В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

 Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

 - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребёнка, который переболел или контактировал с больным СOVID-19.

В начале июля 2022 года коронавирусные ограничения в МБДОУ были отменены.

***Воспитательная работа***

 В течение 2022 г. в детском саду продолжала реализовываться рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

 За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательно-образовательном процессе.

 Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

 Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Состав семьи* | *Количество семей* | *Процент от общего числа семей воспитанников* |
| *Полная* | *169* | *81%* |
| *Неполная* | *38* | *18%* |
| *Оформлено опекунство* | *1* | *0,5%* |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Количество детей в семье* | *Количество семей* | *Процент от общего числа семей воспитанников* |
| *Один-два ребёнка* | *151* | *73%* |
| *Три ребёнка и более* | *57* | *27%* |

На воспитательную работу благотворно влияет и тот фактор, что большая часть родителей четко понимает значение сохранения приоритета семейного воспитания.

 Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

 ***Дополнительное образование***

 В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

Подробная характеристика – в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Название секции, студии** | **Программа (на каком уровне утверждена)** | **Возраст****детей** | **Кол- во****детей** |
| Физкультурно-оздоровительное развитие | «Серпантин» | Рабочая программа по физическому воспитанию «Серпантин» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2022г.) | 5-7 лет | 15 |
| «Крепыш» | Рабочая программа по физическому развитию «Крепыш» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 27.08.2022 г.) | 3-5 лет | 22 |

 Кроме этого, на базе МБДОУ организована работа по дополнительному образованию педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района по художественно-эстетическому и речевому направлениям развития:

 объединение «Радуга красок» - 15 чел.

 объединение «Непоседы» -16 чел.

объединение «Каблучок» - 17 чел.

объединение «Читарики» - 16 чел.

 34 воспитанника посещают творческие объединения, кружки, секции спортивной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, робототехники за счет средств родителей.

В 2022 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 135 воспитанников, это больше, чем в 2021 году (106 воспитанников).

Вывод: Анализ данных ежегодного опроса родителей показывает, что дополнительное образование в МБДОУ является востребованным. Родители заинтересованы в организации разнообразных мероприятий физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-досуговых программ.

 В перспективе планируется расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественнонаучной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов детей и родителей.

 ***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта***

 В первой половине 2022 года сотрудничество МБДОУ с разными социальными и общественными структурами проходило в онлайн-формате. Договоры о совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- МБОУ Матвеево-Курганская сош №2;

- Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа;

- Центральная районная библиотека;

- Центр детского творчества;

- Детская школа искусств;

- Районный краеведческий музей;

- Районный дом культуры;

- Детские сады района.

 В 2022 году проведены совместные мероприятия:

- конкурс выступления агитбригад ЮПИД среди ДОУ района;

- посвящение воспитанников МБДОУ в ЮПИД отрядом ЮИД МБОУ Матвеево-Курганской средней школы №2;

- экскурсия в МБОУ Матвеево-Курганскую сош №2 воспитанников – будущих первоклассников; в районный краеведческий музей совместно с родителями;

- мероприятия ко Дню российского флага с центральной районной библиотекой;

- отчетные концерты воспитанников детской школы искусств;

- участие в творческих конкурсах, фестивалях районного уровня.

Вывод: Такое сотрудничество позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития, обогащает воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах России и Донского края, способствует обновлению содержания, повышению качества образования.

 ***Охрана и укрепление здоровья детей***

 Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ по данному направлению регулирует Положение об организации охраны здоровья воспитанников, утвержденное приказом от 23.01.2017 г.

 Для эффективного решения поставленных задач педагоги используют в своей деятельности различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения), что способствует укреплению здоровья воспитанников и снижению уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2022 год (36,6 дней пропущено в среднем одним ребенком) по сравнению с 2021 годом (28,4 дней) показал, что уровень заболеваемости значительно вырос. Это связано с распространением вирусных инфекций (в том числе COVID-19), многие дети переболели. Кроме того, в течение всего учебного года продолжался прием воспитанников во все возрастные группы, что увеличило адаптационный период.

 В 2022 году МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» продолжил работу в рамках муниципального методического ресурсного центра по теме «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ». В основном работа проводилась в онлайн-режиме. И только с сентября 2022 г. педагоги получили возможность соединять группы детей и проводить массовые мероприятия.

Таким образом, деятельность ресурсного центра способствовала внедрению в практику работы инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе, что позволило выполнить поставленные в Плане работы ММРС мероприятия на 85%.

Занятия в бассейне были организованы во втором полугодии 2022 года, после снятия антиковидных ограничений.

 Вывод: В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников в организованной и свободной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья. Необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

 **5. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

 МБДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда (2), учителя - дефектолога, педагога-психолога (2), заведующего, завхозов, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, гладильной, душевыми и служебными помещениями, бассейном закрытого типа, колясочными, лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

 В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (спортивно-оздоровительной, музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, ФГОС ДО, усложняющегося уровня знаний, умений детей и их половых различий.

 Таким образом, в МБДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка.

Воспитанники не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных участков с теневыми навесами, 3 спортивных площадки, метеоплощадка, велодорожка, футбольное поле.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена металлической изгородью. По периметру здания установлено 8 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 15 групповых комнат,

покрасили игровое оборудование на игровых и спортивных площадках.

Произвели частичную замену игрового оборудования, имеющего дефекты. Приобретено и установлено оборудование для сенсорной комнаты.

Для уборки снега приобретён снегоуборщик.

 Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

 ***Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к адаптированной основной образовательной программе. Приобрели методическую литературу по работе с детьми с ОВЗ и наглядно-дидактические пособия.

 Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 7 комплектов ПК, 1 ноутбук, принтер (4), ксерокс (3), видеопроектор (1), экран (1), интерактивная панель (1), мультимедийный стол (1), видеокамера (1).

**Создан и регулярно пополняется собственный сайт.**

Имеется постоянный доступ в Интернет.

 Информационное обеспечение требует пополнения в группах.

 Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

***Медицинское обслуживание и организация питания***

 Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с МБУЗ «ЦРБ» Матвеево-Курганского района воспитанникам и работникам МБДОУ.

 Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости воспитанников, осуществляет контроль санитарного состояния МБДОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа, ОРВИ, коронавирусной и кишечных инфекций.

  В МБДОУ организовано 4-разовое питание на основании примерного 10 –дневного меню в соответствии с Положением об организации питания, утвержденного 10.03.2021 г. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены соки, фрукты и овощи.

Один раз в десять дней заведующий хозяйством контролирует выполнение среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

 **6. Оценка качества кадрового потенциала**

 **МБДОУ укомплектовано педагогами на 94,6 процентов согласно штатному расписанию.**

**Образовательную деятельность с детьми ведут 35 педагогов, в том числе:**

**- 1 старший воспитатель;**

**- 23 воспитателя;**

**- 2 музыкальных руководителя;**

**- 3 инструктора по физической культуре (1 из них по плаванию);**

**- 2 педагога-психолога;**

**- 2 учителя-логопеда;**

**- 1 учитель-дефектолог;**

**- 1 тьютор.**

**01.09.2022 г. была сокращена одна возрастная группа, в связи с отсутствием детей. Соответственно из состава педагогических работников сокращена одна штатная единица воспитателя.**

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:**

* **воспитанник/педагог – 7/1;**
* **воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.**

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Процент педагогов с высшим образованием составляет 85,7% (30 чел.); со средним профессиональным – 14,3% (5 чел.).

По состоянию на 30.12.2022 г. из 35 педагогов 20 (57%) имеют квалификационные категории: 11 чел. (31,4%) – высшую КК, 9 чел. (25,7%) – первую КК, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 чел. (5,7%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сотрудники ДОУ | Имеют высшую КК | Имеют первую КК | Соответствуют занимаемой должности | Не аттестованы |
| Старший воспитатель | 1 |  |  |  |
| Воспитатель | 4 | 8 | 3 | 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 |  |  | 1 |
| Инструктор по физической культуре | 2 |  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |
| Учитель-дефектолог | 1 |  |  |  |
| Тьютор |  |  |  | 1 |
| Педагог-психолог | 1 | 1 |  |  |

 11 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что работают в МБДОУ менее двух лет.

 В течение 2022 года педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили или получили:

* высшую квалификационную категорию – 5 педагогов: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 воспитателя;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
* аттестованы на соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В целях повышения профессионального уровня педагогов на базе МБДОУ функционировало четыре методических объединения: МО воспитателей раннего, младшего и среднего возраста, МО воспитателей старшего дошкольного возраста; МО педагогов коррекционного цикла; МО педагогов музыкально-физкультурного цикла.

 Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (организовано наставничество).

 В 2022 году 11 педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2022 г. 2 педагога обучаются в вузе и педагогическом колледже, один младший воспитатель обучается в колледже по специальности «дошкольное образование».

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов «Педагог» и «Педагог-психолог». Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог» и «Педагог-психолог».

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие:

* во Всероссийском конкурсе «Лучший кабинет психолога» (диплом 1-е место);
* во Всероссийском конкурсе «Нервозность и непослушание детей дошкольного возраста» (диплом 1-е место);
* во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Новогодняя мастерская» (диплом 1-е место);
* в областном конкурсе по ПДД «Дружим с ДДД – изучаем ПДД» (2 место);
* в областном конкурсе по ПДД «Лучшее обучающее занятие по ПДД с применением ИКТ» (3-е место);
* в научно-практическом семинаре «Роль музыкально-ритмического рисунка на логопедических занятиях при коррекции речи».

Вывод:Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.01.2017 г.

 Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, который доводится до всех членов педагогического коллектива. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, педагогических часах.

 Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования либо опроса родителей.

 В ноябре 2022 года проведено анкетирование 130 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 99%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 98%.

- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ - 95%;

- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 96%;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 97%;

 Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 246 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) |  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 31 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 215 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 246 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 246 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) |  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания |  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4 человека/1,6% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 4 человека/1,6% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 человека/1,6% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 4 человека/1,6% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 36,6 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 35 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 30 человек/85,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 30человек/85,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/14,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/14,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/57% |
| 1.8.1 | Высшая | 11 человек/31,4% |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек/25,7% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6 человек/17,1% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/8,6% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/8,6% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека/11,4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/8,6% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человека/115,8% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 человека/89,5% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1педагог/7 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда |   |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,4кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 128,6кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Общие выводы по итогам самообследования**

 Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.