

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Семицветик»

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»
(протокол № 5 от 02.04.2024 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 02.04.2024 г. № 40-од
Заведующий МБДОУ
детским садом №10 «Семицветик»
_____ Е.А. Сенченко

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10 «Семицветик»**

за 2023 год

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	9
1.5.	Оценка востребованности выпускников	14
1.6.	Оценка материально-технической базы	15
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II.	Результаты анализа показателей деятельности	20

Раздел I. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (далее – МБДОУ) создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.10.2014 г. №1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (МБДОУ детский сад №10 «Семицветик»)
Руководитель	Сенченко Елена Александровна
Адрес МБДОУ	346970, Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. Донецкая, 2
Телефон	(86341) 2-27-01, 2-27-02, 2-27-03, 2-27-04
Адрес электронной почты	mkds10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата открытия	27 января 2015 года
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0001813, регистрационный № 4199. Выдана 20.01.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, бессрочно.
Организационно-правовая форма МБДОУ	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация

МБДОУ расположено в жилом районе посёлка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 280 мест. Общая площадь здания составляет 6637 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 4429,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 20369 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30; с 1 сентября 2023 года работает дежурная группа (7.00 -19.00). В 2023 году детский сад работал в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Структура и количество групп

Средняя численность воспитанников за 2023 год составила 256 детей.



МБДОУ укомплектовано детьми на 91,4%, что несколько выше, чем в 2022 году.

В 2023 г. в МБДОУ было организовано функционирование 14 возрастных групп: 13 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности (разновозрастная). Общее количество возрастных групп не изменилось по сравнению с 2022 г.

Возрастные группы	Количество с 01.01.2023-31.08.2023 г.	Количество с 01.09.2023-31.12.2023 г.
Группа раннего возраста (1 г.6 мес. – до 3 лет)	2	2
Младшая группа (3-4 г.)	3	2
Средняя группа (4-5 лет)	2	3
Старшая группа (5-6 лет)	4	2
Подготовительная группа (6-7 лет)	2	4
Группа комбинированной направленности (разновозрастная 3-7 лет)	1	1
Всего	14	14

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности МБДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарными нормами и правилами.

В детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Вся образовательная деятельность в МБДОУ направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

С 01.09.2023 г. реализуются образовательные программы дошкольного образования МБДОУ, разработанные в соответствии с ФОП И ФАОП ДО.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в МБДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Заведующий</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ, осуществляет общее руководство МБДОУ.</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений.</i>

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в МБДОУ создается Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей установлена в Положении.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий всех участников образовательного процесса, возможность их участия в управлении детским садом, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 диагностические срезы;
 наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

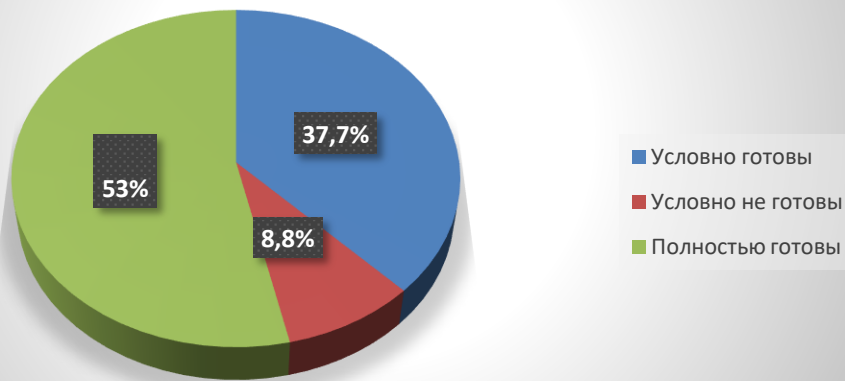
Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2023 года представлены в таблице:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	170	68%	60	24%	21	8%	251	91,6%
Качество освоения образовательных областей	185	74%	52	21%	14	5%	251	94%

В конце мая 2023 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Был проведен психологический мониторинг в подготовительных группах. Всего было охвачено 44 воспитанника, в том числе дети с ОВЗ.

Психологический мониторинг выявил, что из 44 детей 24 (53,5%) полностью готовы к обучению в школе и их психомоторное развитие оценивается как зрелое. 16 (37,7%) детей условно готовы. В этом случае можно говорить о благоприятном прогнозе. 4 (8,8%) ребенка условно не готовы к школьному обучению, так как часто пропускали детский сад из-за болезни, а также имеющие статус «ребёнок с ОВЗ» с сопутствующими заболеваниями.

Готовность детей к обучению в школе в 2023 году



Мониторинг показал, что 40 (91,2%) воспитанников старшего дошкольного возраста имеют высокий и средний показатели готовности, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников. 4 (8,8%) детей испытывали трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время. Один из этих детей обучался по адаптированной программе, у него отмечается недостаточно развитая речь, слуховое внимание, память, что свидетельствует о низком уровне развития эмоционально-волевой сферы.

Основным направлением коррекционной работы было проведение комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников, имеющих особенности в развитии.

В 2023 году коррекционную помощь получали 10 детей (дети с ОВЗ-5, из них дети-инвалиды-4; дети со сниженным познавательным и речевым развитием, с трудностями в усвоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-5). Все дети с ОВЗ имеют заключение районной психолого-медико-педагогической комиссии и обучались по АОП ДО, остальные – по ОП ДО.

По результатам мониторинга и диагностики из 10 детей имеют:

уровень развития выше среднего у 1 ребёнка (10%);

средний уровень развития у 3 детей (30%);

уровень развития ниже среднего у 4 детей (40%);

низкий уровень развития у 2 детей (20%).

В целях коррекции речи воспитанников в МБДОУ организована работа двух логопедических пунктов, в которых получали коррекционную помощь 54 воспитанника с нарушениями речевого развития. Проведенная диагностика показала положительную динамику у воспитанников.

В 2023 году продолжил работать консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Целью деятельности КЦ является оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 8 лет.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППК) на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме от 17.07.2020 г. с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В целом освоение коррекционно-развивающей программы имеет положительный результат по всем направлениям работы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

С целью выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МБДОУ детском саду №10 «Семицветик» провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы, утверждение плана-графика по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФООП ДО. Проведён мониторинг инфраструктуры МБДОУ. Также провели педагогический совет и рассмотрели вопрос по переходу на ФООП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения: в раздел 3 «Образовательные программы» Устава МБДОУ; в годовой план работы МБДОУ на 2023-2024 учебный год; в планы-графики аттестации и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров; разработали и утвердили Программу развития МБДОУ; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» перешёл на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФООП обсудили на педагогическом совете. Разработали АООП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад: АООП ДО для детей с ЗПР и АООП для детей с

РАС. Провели анализ создания условий для реализации этих программ, в итоге приняты кадровые и управленческие решения:

- прошли курсы повышения квалификации по реализации ФООП ДО 8 человек (заведующий, инструктор по физической культуре, 6 воспитателей), по ФАОП ДО – 2 педагога (учитель-дефектолог, тьютор);
- в работу детского сада внесли ключевые направления требований ФАОП;
- приобрели соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

Содержание образовательного процесса с 01.09.2023 г. в МБДОУ определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №10 «Семицветик», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ детского сада №10 «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МБДОУ детского сада №10 «Семицветик», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

В основе организации образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Образовательные программы обеспечивают развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа

Реализация воспитательного процесса в МБДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В течение 2023 г. в детском саду продолжали реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые с 01.09.2023 г. являются структурной частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, охотно идут на сотрудничество, активно принимают участие в воспитательных мероприятиях.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>188</i>	<i>82,2%</i>
<i>Неполная</i>	<i>40</i>	<i>17,4%</i>
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,4%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Один-два ребёнка</i>	<i>172</i>	<i>75%</i>
<i>Три ребёнка и более</i>	<i>57</i>	<i>25%</i>

На воспитательную работу благотворно влияет и тот фактор, что большая часть родителей четко понимает значение сохранения приоритета семейного воспитания.

Вывод: Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному.

Подробная характеристика – в таблице:

Направление деятельности	Название секции, студии	Программа (на каком уровне утверждена)	Возраст детей	Кол-во детей
Физкультурно-оздоровительное развитие	«Серпантин» до 01.08.2023 г.	Рабочая программа по физическому воспитанию «Серпантин» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2022г.)	5-7 лет	15
	«Крепыш»	Рабочая программа по физическому развитию «Крепыш» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2023 г.)	5-7 лет	24

Кроме этого, на базе МБДОУ организована работа по дополнительному образованию педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района по художественно-эстетическому, познавательному и речевому направлениям развития:

объединение «Маленькие волшебники» - 15 чел.

Объединение «Непоседы» - 15 чел.

объединение «Почемучки» - 15 чел.

объединение «Каблучок» - 18 чел.

объединение «Читарика» - 16 чел.

объединение «Юные экологи» - 15 чел.

26 воспитанников посещают творческие объединения, кружки, секции спортивной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, робототехники за счет средств родителей.

В 2023 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 159 воспитанников, это больше, чем в 2022 году (135 воспитанников).

Вывод: Анализ данных ежегодного опроса родителей показывает, что дополнительное образование в МБДОУ является востребованным. Родители заинтересованы в организации разнообразных мероприятий физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-досуговых программ.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта

Сотрудничество МБДОУ с разными социальными и общественными структурами проходило в обычном формате. Договоры о совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- МБОУ Матвеево-Курганская сош №2;
- Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа;
- Центральная районная библиотека;
- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Районный краеведческий музей;
- Районный дом культуры;
- Детские сады района.

В 2023 году проведены совместные мероприятия:

- участие в областном конкурсе команд ЮПИД «Волшебное колесо» (победитель муниципального этапа);
- областной конкурс летописей команд ЮПИД (победитель муниципального этапа);
- областной конкурс инициативных групп «Родительский патруль» (2-е место в муниципальном этапе);
- областная викторина по ПДД «АБВ» (2-е место в муниципальном этапе);
- участие во Всероссийском X экологическом субботнике «Зелёная весна 2023»;
- участие во Всероссийской акции «Россия – территория Эколят-молодых защитников Природы»;
- экскурсии в МБОУ Матвеево-Курганскую сош №2 воспитанников – будущих первоклассников, в районный краеведческий музей и центральную районную библиотеку совместно с родителями;
- виртуальная экскурсия «Миус-фронт», тематическое мероприятие «О блокадном Ленинграде» с центральной районной библиотекой;
- отчетные концерты воспитанников детской школы искусств;

- участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников ДООУ района;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях районного уровня.

Вывод: Такое сотрудничество позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития, обогащает воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах России и Донского края, способствует обновлению содержания, повышению качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ по данному направлению регулирует Положение об организации охраны здоровья воспитанников, утвержденное приказом от 23.01.2017 г.

Для эффективного решения поставленных задач педагоги используют в своей деятельности различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения), что способствует укреплению здоровья воспитанников и снижению уровня заболеваемости детей. Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 год (28,1 дней пропущено в среднем одним ребенком) по сравнению с 2022 годом (36,6 дней) показал, что уровень заболеваемости снизился.

В 2023 году МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» продолжил работу в рамках муниципального методического ресурсного центра по теме «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДООУ». В начале года был проведен семинар-тренинг «Остров непосед» на базе нашего МБДОУ с участием детских садов района. Продолжая «олимпийское движение» в МБДОУ, среди воспитанников детских садов поселка Матвеев Курган, уже по традиции, проведена спортивно-оздоровительная олимпиада.

Таким образом, деятельность ресурсного центра способствовала внедрению в практику работы инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе, что позволило выполнить поставленные в Плане работы ММРЦ мероприятия.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников в организованной и свободной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья. Необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году из детского сада выпустились 44 детей, которые успешно обучаются в школах Матвеево-Курганского района. За последние три года это наименьшее количество выпускников.

Сравнительная информация о поступлении на обучение в общеобразовательные организации выпускников МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»

Годы	Количество выпускников	Из них дети с ОВЗ	Поступили на обучение	
			в общеобразовательное учреждение	в специализированную организацию
2021	80	5	78	2
2022	56	3	54	2
2023	44	1	44	-

В ходе бесед с учителями было выявлено, что у выпускников 2023 г. сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая сфера. Они умеют анализировать, сравнивать, обобщать. Классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем наблюдаются небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребёнок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися при взаимодействии педагога-психолога и воспитателей.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда (2), учителя - дефектолога, педагога-психолога (2), заведующего, завхозов, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, гладильной, душевыми и служебными помещениями, сенсорной комнатой, бассейном закрытого типа, колясочными, грузовым лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (спортивно-оздоровительной, музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Таким образом, в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребёнка.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 6 марта 2023 года № 52-од, была проведена оценка степени соответствия РППС групповых помещений требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России, направленным письмом от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных площадок с теньевыми навесами, 3 спортивные площадки, метеоплощадка, велодорожка, футбольное поле. Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена металлической изгородью. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

В 2023 году детский сад провел наружный ремонт здания МБДОУ, текущий ремонт помещений бассейна, 14 групповых комнат, покрасили игровое оборудование на игровых и спортивных площадках. Произвели частичную замену игрового оборудования, имеющего дефекты.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ созданы условия для разностороннего развития детей от 1,5 до 8 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования детский сад на 90% укомплектован учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещениях и на участках.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон (игровых центров), оснащенных большим количеством развивающих материалов.

Выделены специальные помещения для работы с детьми (кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов), где созданы все необходимые условия для коррекционно-развивающих занятий с детьми.

С целью укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ имеется физкультурный зал, оснащенный физкультурным, спортивно-игровым, нестандартным оборудованием; музыкальный зал, где имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, развивающие и обучающие музыкальные игры. Дополнительные площади рекреаций, коридоров

используются для образовательных целей: мини-музей «Русская изба», экологический уголок «Природа Донского края», патриотический уголок с символикой России, центр космоса, изостудия.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии.

Вывод: Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

В связи с переходом на реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, требуется обновление методического обеспечения.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителей-логопедов, учителя-дефектолога, педагогов-психологов), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется перечень необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 7 комплектов ПК, 2 ноутбука, принтер (4), ксерокс (3), видеопроектор (1), экран (1), интерактивная панель (1), мультимедийный стол (1), видеокамера (1).

Создан и регулярно пополняется собственный сайт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение требует пополнения в группах и в кабинетах узких специалистов.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогами на 97,2 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность с детьми ведут 35 педагогов, в том числе:

- 1 старший воспитатель;
- 23 воспитателя;
- 2 музыкальных руководителя;

- 3 инструктора по физической культуре (1 из них по плаванию);
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 тьютор.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

- воспитанник/педагог – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,2/1.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Процент педагогов с высшим образованием составляет 85,7% (30 чел.); со средним профессиональным – 14,3% (5 чел.).

По состоянию на 30.12.2023 г. из 35 педагогов 19 (54,3%) имеют квалификационные категории: высшую КК - 9 чел. (25,7%), первую КК – 10 чел. (28,6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 чел. (28,6%).

Сотрудники ДОУ	Имеют высшую КК	Имеют первую КК	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	3	7	9	4
Музыкальный руководитель	1			1
Инструктор по физической культуре	1	1		1
Учитель-логопед	1	1		
Учитель-дефектолог	1			
Тьютор			1	
Педагог-психолог	1	1		

6 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что работают в МБДОУ менее двух лет.

В течение 2023 года педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили или получили:

- первую квалификационную категорию – 2 (1 воспитатель и 1 инструктор по физической культуре);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 педагогов (7 воспитателей и 1 тьютор).

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали

бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник».

В целях повышения профессионального уровня педагогов на базе МБДОУ функционировало четыре методических объединения: МО воспитателей раннего, младшего и среднего возраста, МО воспитателей старшего дошкольного возраста; МО педагогов коррекционного цикла; МО педагогов музыкально-физкультурного цикла.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (организовано наставничество).

В 2023 году 18 педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации. На 30.12.2023 г. 1 воспитатель обучается в вузе, один младший воспитатель обучается в колледже по специальности «дошкольное образование».

С 1 сентября 2023 года детский сад перешел на применение профессионального стандарта «Педагог-дефектолог». Педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандартов, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- во Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята» – «Соберем макулатуру» (участник);
- во Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята» - «Планета в наших руках» (победитель 2-е место);
- в областном конкурсе «Учитель года Дона 2023» (победитель муниципального этапа);
- в областном конкурсе команд ЮПИД «Волшебное колесо-2023» (1 место в муниципальном этапе);
- в областном конкурсе «Летопись команд ЮПИД» (победитель муниципального этапа);
- в областном конкурсе «Лучший педагогический работник Дона» (победитель муниципального этапа).

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, который включает в себя интегративные составляющие:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- условия, созданные в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом. Результаты контроля выносятся на заседания педагогического совета для обсуждения и принятия решений, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

В ноябре 2023 года проведено анкетирование 154 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ детском саду №10 «Семицветик» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Результаты показателей деятельности МБДОУ за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

N п/п	Показатели	Единица	Календарный год	Динамика
-------	------------	---------	-----------------	----------

		измерения	2022	2023	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	246	256	+
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	246	256	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31	35	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	215	221	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек /%	246/100	256/100	+

	присмотра и ухода:				
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек /%	246/100	256/100	+
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	4/1,6/%	4/1,6%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	36,6	29,1	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	30 чел./ 85,7%	30чел./ 85,7%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человека / %	30 чел./ 85,7%%	30 чел./ 85,7%	

	направленности (профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5 чел./ 14,3%	5 чел./ 14,3 %	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	5 чел./ 14,3%	5 чел./ 14,3 %	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20 чел./ 57%	19 чел./ 54,3%	
1.8.1	Высшая	человек / %	11 чел./ 31,4%	9 чел./ 25,7%	
1.8.2	Первая	человек / %	9 чел./ 25,7% %	10 чел./ 28,6%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей				

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человека / %	3 чел./ 8,6%	11 чел./ 31,4%	+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	3 чел./ 8,6%	4 чел./ 11,4%	+
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	4 чел./ 11,4%	6 чел./ 17,1%	+
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 чел./ 8,6%	6 чел./ 17,1%	+
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человека / %	44 чел./ 115,8%	48 чел./ 137,1%	+

	организации деятельности, в общей численности педаго- гических и административно- хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалифика- ции по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагоги- ческих и административно- хозяйственных работников	человека / %	34 чел./ 89,5%	34 чел./ 89,5%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека / человек	1/7	1/7	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15. 1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	

1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4	6,7	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128,6	128,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Повышается информационная открытость МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте детского сада (<http://semicvetik10.m-kurgan.ru>), в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/7cvetik10>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002128093>).