

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Семицветик»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детским садом №10 «Семицветик»
_____ Е.А. Сенченко
30 августа 2023 г.

**ПЛАН
работы психолого-педагогического консилиума
на 2023-2024 учебный год**

Цель деятельности ППк:

Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста и организация системы их психолого-педагогического сопровождения.

Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами ДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие детей в системе ДОУ.

Задачи ППк:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации.
2. Выявление характера и причин отклонений в физическом, психическом, нравственном и интеллектуальном развитии детей, трудностей в поведении.
3. Определение направлений коррекционно-развивающей, оздоровительной и воспитательной работы.
4. Определение характера продолжительности и эффективности специальной коррекционной помощи.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния и уровень психологического развития.
6. Психолого-педагогическое диагностирование воспитанников МБДОУ (изучение процесса адаптации детей, выявление готовности старших дошкольников к обучению в школе и др.).
7. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики.
8. Координация усилий воспитателей, специалистов, родителей в осуществлении коррекционно-развивающего воздействия на ребёнка.
9. Разработка рекомендаций для педагогов в обеспечении дифференцированного и индивидуального подходов в образовательном процессе.
10. Организация консультативной деятельности родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ, направленной на предотвращение и

устранение проблем развития и социализации детей, посещающих МБДОУ.

11. Направление на районную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для определения программы развития, образовательного маршрута, соответствующих особенностям ребёнка.

Направление деятельности ППк:

1. Проводит всестороннее обследование ребенка, выявляет его способности и возможности. Специалистами консилиума проводится первичная диагностика познавательных процессов, речевого развития, эмоционально-волевой сферы, выявляются резервные возможности и зона ближайшего развития ребёнка.

2. По результатам обследования составляется индивидуальная коррекционно-реабилитационная программа, которая реализуется силами специалистов МБДОУ, назначаются групповые и индивидуальные занятия по различным направлениям.

3. Выдаются рекомендации по воспитанию и образованию ребенка, коррекции и реабилитации для родителей и воспитателей группы, которую посещает ребенок.

4. Выдаются рекомендации для родителей по дальнейшему обследованию ребенка в районной ПМПК с целью определения видов помощи (коррекция, реабилитация, лечение), определение возможностей и способностей ребенка, уточнение его психофизического состояния.

№	Тематика	Сроки проведения	Ответственный
1	<p align="center">ЗАСЕДАНИЕ ППк № 1 (организационное)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с приказом заведующего от 28.08.2023 г № 123-од «Об организации работы ППк в 2023-2024 учебном году».2. Обсуждение и принятие плана работы консилиума на 2023-2024 учебный год.3. Освещение нормативно-правовой базы ППк МБДОУ в связи с введением ФАОП ДО.4. Условия реализации АООП для детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями районной ПМПК.	сентябрь	Председатель ППк, учитель-дефектолог, педагог-психолог
2	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг детей с ОВЗ и их уровня освоения АООП – начальный этап.2. Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников специалистами ППк.3. Утверждение списков детей, зачисленных на занятия с узкими специалистами.4. Мониторинг речевого развития детей МБДОУ.	сентябрь	Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, учителя-логопеды, медицинская сестра

3	<p>Тема: Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами МБДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи детям. 3. Определение образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи. 	октябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Члены ППк</p>
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг адаптации вновь прибывших детей к детскому саду. 2. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – первый этап. 3. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуальной коррекционной помощи. 	октябрь	Члены ППк, воспитатели
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступления на родительских собраниях по теме «Особенности адаптационного периода». 	октябрь	Узкие специалисты
6	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ ППк № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк (по необходимости). 2. Разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов на учебный год для вновь пришедших детей с ОВЗ. 3. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для развития и обучения детей группы риска. 	ноябрь	Председатель и члены ППк
7	<p style="text-align: center;">Семинары для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально-дифференцированной работы. 2. Сопровождение и обучение детей с ТНР и ЗПР. 3. Сопровождение и обучение детей с РАС. 4. Что такое психолого-педагогический консилиум. 	декабрь февраль апрель	<p>Старший воспитатель,</p> <p>Члены ППк</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учитель-дефектолог</p>
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – промежуточный этап. 2. Промежуточный мониторинг речевого развития детей. 	январь	Педагог-психолог учителя-логопеды

			учитель-дефектолог Члены ППк
9	<p>Тема: Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие.</p> <p>1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>2. Подготовка документов для представления в районную ПМПк по рекомендации ППк МБДОУ.</p>		
10	<p>1. Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников.</p> <p>2. Разработка рекомендаций родителям для дальнейшей совместной работы с детьми по итогам диагностики.</p>	апрель-май	Старший воспитатель, педагог-психолог
11	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ ППк № 3</p> <p>1. Психологическая готовность детей (в том числе имеющих нарушения развития) к школьному обучению.</p> <p>2. Постановка предварительного речевого диагноза детям.</p> <p>3. Отчёт специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы с детьми.</p>	март	Педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, воспитатели
12	<p>1. Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП ДО – заключительный этап.</p> <p>2. Итоговый мониторинг психического развития детей.</p> <p>3. Итоговый мониторинг речевого развития детей, посещающих логопункт.</p>	май	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
13	<p style="text-align: center;">ЗАСЕДАНИЕ ППк № 4</p> <p>1. Анализ динамики освоения АОП ДО по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ.</p> <p>2. Принятие решения о переводе ребёнка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АОП или направлении на ПМПк для смены АОП (по результатам мониторинга).</p> <p>3. Принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребёнка с ОВЗ для получения АОП ДО при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга).</p> <p>4. Формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.</p>	май-июнь	Председатель ППк. Члены ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

14	<p>1.Формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год.</p> <p>2. Разработка и утверждение АОП и/или индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год.</p>	июнь	Председатель и члены ППк
15	1.Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК.	в течение года	Педагог-психолог Учителя-логопеды Учитель-дефектолог
16	1.Приём документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий).	в течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк
17	1.Выявление детей с ОВЗ и детей «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
18	Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребёнок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП ДО, по которой специалисты ещё не работали.	в течение года (с приходом детей)	Председатель и члены ППк, специалисты
19	1.Консультирование родителей (законных представителей) и диагностирование детей по запросам родителей и/или педагогов.	в течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог

20	<p>Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; - направление воспитанника на районную ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; - решение конфликтных и спорных ситуаций. 	В течение года	<p>Председатель Заведующий Члены ППК Воспитатели (при необходимости) специалисты</p>
----	---	----------------	--