

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 «Семицветик»**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»
(протокол № 4 от 14.04.2025 г.)

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 14.04.2025 г. № 45-од
Заведующий МБДОУ
детским садом №10 «Семицветик»
_____ Е.А. Сенченко

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №10 «Семицветик»
за 2024 год**

п. Матвеев Курган

Содержание

I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	12
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка материально-технической базы	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	19
1.8.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
II.	Результаты анализа показателей деятельности	24

Раздел I. Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (далее – МБДОУ) создано на основании постановления Администрации Матвеево-Курганского района от 10.10.2014 г. №1482 в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Полное и сокращённое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 «Семицветик» (МБДОУ детский сад №10 «Семицветик»)
Руководитель	Сенченко Елена Александровна
Адрес МБДОУ	346970, Ростовская область, п. Матвеев Курган, ул. Донецкая, 2
Телефон	(86341) 2-27-01, 2-27-02, 2-27-03, 2-27-04
Адрес электронной почты	mkds10@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Матвеево-Курганского района
Дата открытия	27 января 2015 года
Лицензия	серия 61ЛО1 № 0001813, регистрационный № 4199. Выдана 20.01.2015 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования, бессрочно.
Организационно-правовая форма МБДОУ	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация

МБДОУ расположено в жилом районе посёлка, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность – 280 мест. Общая площадь здания составляет 6637 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 4429,6 кв.м. Общая площадь земельного участка – 20369 кв.м.

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница). Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30; работает дежурная группа (7.00 -19.00).



1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО МБДОУ, разработанная рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО, была рассмотрена и принята к реализации на заседании педагогического совета (протокол от 30.08.2024 № 1). В содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ,

индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

К началу нового учебного года была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения России. В ходе контроля выявлено, что созданная РППС в МБДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Структура и количество групп

В 2024 г. в МБДОУ было организовано функционирование 14 возрастных групп: 13 групп общеразвивающей направленности и одна группа комбинированной направленности (разновозрастная). Общее количество возрастных групп не изменилось по сравнению с 2023 г.

Возрастные группы	Количество с 01.01.2024-31.08.2024 г.	Количество с 01.09.2024-31.12.2024 г.
Группа раннего возраста (1 г.6 мес. – до 3 лет)	2	3
Младшая группа (3-4 г.)	2	2
Средняя группа (4-5 лет)	3	2
Старшая группа (5-6 лет)	2	2
Подготовительная группа (6-7 лет)	4	4
Группа комбинированной направленности (разновозрастная 3-7 лет)	1	1
Всего	14	14

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ физического и оздоровительного развития;

- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда;
- формирование художественно-эстетического развития.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>188</i>	<i>82,9%</i>
<i>Неполная</i>	<i>38</i>	<i>16,7%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,4%</i>

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего числа семей воспитанников</i>
<i>Один-два ребёнка</i>	<i>172</i>	<i>76%</i>
<i>Три ребёнка и более</i>	<i>55</i>	<i>24%</i>

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Дополнительное образование. В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырём направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому и познавательному.

Направление деятельности	Название секции, студии	Программа (на каком уровне утверждена)	Возраст детей	Кол- во детей
Физкультурно-оздоровительное направление	«Крепыш»	Рабочая программа по физическому развитию «Крепыш» (принята на педагогическом совете протокол №1 от 30.08.2024 г.)	5-7 лет	24

Кроме этого, на базе МБДОУ организована работа по дополнительному образованию педагогами дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» Матвеево-Курганского района по художественно-эстетическому, познавательному и речевому направлениям развития:

объединение «Маленькие волшебники» - 15 чел.

объединение «Непоседы» - 15 чел.

объединение «Почемучки» -15 чел.

объединение «Читарики» - 16 чел.

объединение «Юные экологи» - 15 чел.

Кроме того, 24 воспитанника посещали творческие объединения, кружки, секции спортивной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, робототехники в разных учреждениях дополнительного образования за счет средств родителей.

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали 124 воспитанника.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показывает, что дополнительное образование в МБДОУ является востребованным. Родители заинтересованы в организации разнообразных мероприятий физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности, в проведении музыкально-досуговых программ.

Вывод: В детском саду разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает все направления развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление МБДОУ строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий).

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Управление образовательной деятельностью МБДОУ; Организация присмотра и ухода за детьми; Администрирование деятельности МБДОУ; Управление развитием МБДОУ;

	<i>Управление взаимодействием МБДОУ с участниками отношений в сфере образования и социальными партнёрами.</i>
<i>Общее собрание трудового коллектива</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</i> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений.</i>

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников по вопросам управления МБДОУ, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и работников в МБДОУ создается Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Совета родителей установлена в Положении. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием

современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, опросы, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное и онлайн информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ является:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции.

ООД организуется в соответствии с программой и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности, в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены СанПиН 1.2.3685-21, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ и зависят от возраста ребёнка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май - итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики, ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 15 по 30 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточную диагностику в середине учебного года (декабрь) проводили педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог. Цель промежуточной диагностики – оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года представлены в таблице:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в рамках целевых ориентиров						воспитанников в пределах нормы	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	178	71%	54	22%	18	7%	250	92,8%
Качество освоения образовательных областей	190	76%	55	22%	5	2%	250	98%

В конце мая 2024 года проводилась психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения. Был проведен психологический

мониторинг в подготовительных группах. Всего было охвачено 73 воспитанника, в том числе дети с ОВЗ.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: 70% воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) имеют высокий и средний показатели, т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной программы в условиях обучения в группе сверстников. 25% детей имеют ниже среднего уровня готовности к школе. Эти дети нуждаются в дополнительных занятиях. 5% воспитанников испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. Эти дети часто пропускали детский сад из-за частых болезней, а также имеющие статус ОВЗ с сопутствующими заболеваниями.



Основным направлением коррекционной работы было проведение комплексного психолого-педагогического и коррекционного сопровождения воспитанников, имеющих особенности в развитии.

В 2024 году коррекционную помощь учителя-дефектолога получали 10 детей (дети с ОВЗ-5, из них дети-инвалиды-4; дети со сниженным познавательным и речевым развитием, с трудностями в усвоении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ-5). Все дети с ОВЗ имеют заключение районной психолого-медико-педагогической комиссии и обучались по АОП ДО, остальные – по ОП ДО.

По результатам мониторинга и диагностики из 10 детей имеют:
 уровень развития выше среднего у 2 детей (20%);
 средний уровень развития у 4 детей (40%);
 уровень развития ниже среднего имеют 4 ребенка (40%).

В 2024 году воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах:

- Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» - 7 участников;

- в областном конкурсе команд ЮПИД «Волшебное колесо-2024» (2 место в муниципальном этапе);
- в областном конкурсе-познавательно-обучающей викторине «АБВ» (1-е место);
- в областном конкурсе-фестивале команд ЮПИД «Весёлый светофор» - победитель муниципального этапа;
- Районный фестиваль «Семья – душа России» - победитель;
- Районный творческий конкурс «Пасхальный сувенир» - победитель;
- Муниципальный конкурс кукол-оберегов – 7 победителей;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Изменение климата глазами детей» - победитель в номинации «ЭкоМода»;
- Районный конкурс «Оружие победы» - участники;
- Районный конкурс «Новогоднее техническое творчество» - победитель.

В целях коррекции речи воспитанников в МБДОУ была организована работа двух логопедических пунктов, в которых получали коррекционную помощь 50 воспитанников с нарушениями речевого развития. Проведенная диагностика показала положительную динамику у воспитанников.

В 2024 году продолжил работать консультационный центр (КЦ) для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Целью деятельности КЦ является оказание психолого-педагогической, методической, консультативной помощи по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей от 2-х до 8 лет.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме от 17.07.2020 г. с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В целом освоение коррекционно-развивающей программы имеет положительный результат по всем направлениям работы.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется с учетом режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся по подгруппам и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Между занятиями образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы МБДОУ в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием онлайн и офлайн форм работы. Были проведены групповые и индивидуальные консультации с родителями, с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная гимнастика, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне и др.);
- соблюдение режима проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 154 человека (64%), со второй группой здоровья – 68 (28%), с третьей – 15 (6%), с пятой – 5 (2%). Пятую группу здоровья имеют дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден годовой план работы детского сада, в содержание которого включены вопросы формирования основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: акции, досуги и развлечения, спортивные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем на природе» и т. д. В рамках тематической недели «Детям о безопасности» был оформлен коллаж «Безопасная дорога», по которому повторили правила дорожного движения.

В рамках физического развития, согласно календарному плану воспитательной работы МБДОУ, проведены образовательно-досуговые мероприятия: семейный кросс «Золотая осень», «Весёлые старты вместе с мамой», выставка совместных рисунков «Мы спортивная семья», общее родительское собрание на тему «Организация работы по здоровьесбережению». Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Использование государственных символов. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Продолжили изучать государственные символы: герб, флаг, гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Приказом от 03.08.2022 г. № 106-од в детском саду была введена традиция – поднятие (внос) и спуск (вынос) Государственного флага и исполнения Государственного гимна РФ в дни празднования государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения России педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам МБДОУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалисты осуществляли на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалисты провели диагностику его эмоционального состояния. На основании результатов диагностики спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалисты используют психологические методы и приемы, которые помогают ребёнку снять напряжение и осознать свои чувства.

Разработаны памятки и буклеты для семей воспитанников по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования, родители которых являются ветеранами или участниками СВО. Организовано межведомственное взаимодействие для оказания необходимой помощи и поддержки этих семей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 приказом от 27.12.2023 № 206-од был утвержден План мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значении в жизни каждого человека.

С родителями воспитанников был проведен семейный тимбилдинг «Я понимаю своего ребёнка», организованы выставки в разных форматах: выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп», выставка рисунков в формате мини-музея «Это всё моя семья»; литературно-музыкальная гостиная «Всё начинается с семьи», посвященная открытию Года семьи, и празднично-игровая программа «Великое чудо – семья!», посвященная его закрытию. Активное участие приняли родители.

Взаимодействие с родителями осуществлялось через такие формы работы как родительские собрания, беседы, анкетирование, ознакомительная экскурсия по детскому саду, папки-передвижки, буклеты, групповые газеты, мастер-классы, совместные мероприятия.

Проведенные мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Равноправное взаимодействие МБДОУ и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе детского сада.

Вывод: Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно ориентированный подход к детям.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта. Сотрудничество МБДОУ с разными социальными и общественными структурами проходило в обычном формате. Договоры о совместной деятельности заключены со следующими организациями:

- МБОУ Матвеево-Курганская сош №2;
- Матвеево-Курганская детско-юношеская спортивная школа;
- Центральная районная библиотека;
- Центр детского творчества;
- Детская школа искусств;
- Районный краеведческий музей;
- Районный дом культуры;
- Детские сады района.

В 2024 году проведены совместные мероприятия:

- экскурсии в МБОУ Матвеево-Курганскую сош №2 воспитанников – будущих первоклассников, в районный краеведческий музей и центральную районную библиотеку совместно с родителями;
- виртуальная экскурсия «Миус-фронт», тематическое мероприятие «О блокадном Ленинграде», организована выставка на базе МБДОУ «Эти книги знают всё», презентация «Неделя детской книги» (знакомство с детскими писателями) с центральной районной библиотекой;
- отчетные концерты воспитанников детской школы искусств;
- участие в творческих конкурсах, фестивалях районного уровня.

Вывод: Такое сотрудничество позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития, обогащает воспитанников знаниями о театральном искусстве, об истории, культуре и природных богатствах России и Донского края, способствует обновлению содержания, повышению качества образования.

Охрана и укрепление здоровья детей. Одной из приоритетных задач работы МБДОУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Деятельность МБДОУ по данному направлению регулирует Положение об организации охраны здоровья воспитанников, утвержденное приказом от 23.01.2017 г.

Для эффективного решения поставленных задач педагоги используют в своей деятельности различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики,

физические упражнения, спортивные занятия, развлечения), что способствует укреплению здоровья воспитанников и снижению уровня заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 год (26,4 дней пропущено в среднем одним ребенком) по сравнению с 2023 годом (29,1 дней) показал, что уровень заболеваемости снизился.

В 2024 году МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» продолжил работу в рамках муниципального методического ресурсного центра по теме «Инновационные подходы к физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ». Был составлен план работы ММРЦ на 2024 год, мероприятия которого реализовывались в течение года и транслировались в педагогическое сообщество района разными способами: в очном формате (с приглашением педагогов ДОУ района), через интернет-ресурсы, посредством выступлений специалистов нашего детского сада на районных методических объединениях.

Таким образом, деятельность ресурсного центра способствовала внедрению в практику работы инновационных подходов к физкультурно-оздоровительной работе, что позволило выполнить поставленные в Плане работы ММРЦ мероприятия.

Вывод: В МБДОУ созданы условия для физического развития воспитанников в организованной и свободной деятельности, сохранения и укрепления их здоровья. Необходимо совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году завершили обучение по образовательным программам дошкольного образования 75 детей, которые успешно обучаются в школах Матвеево-Курганского района. За последние три года - это наибольшее количество выпускников.

Сравнительная информация о поступлении на обучение в общеобразовательные организации выпускников МБДОУ детского сада №10 «Семицветик»

Годы	Количество выпускников	Из них дети с ОВЗ	Поступили на обучение	
			в общеобразовательное учреждение	в специализированную организацию
2022	56	3	54	2
2023	44	1	44	-
2024	75	2	73	2

В ходе бесед с учителями было выявлено, что у выпускников 2024 г. сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся развита интеллектуальная и речевая

сфера. Они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Достаточно хорошо развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем наблюдаются небольшие проблемы в сформированности произвольного поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания. Не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребёнок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе. Над этим нам предстоит поработать через планирование индивидуальной работы с обучающимися при взаимодействии педагога-психолога и воспитателей.

Вывод: Выпускники МБДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

МБДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным и физкультурным залами, кабинетами учителя-логопеда (2), учителя - дефектолога, педагога-психолога (2), заведующего, завхозов, методическим кабинетом, медицинским блоком, пищеблоком, прачечной, гладильной, душевыми и служебными помещениями, сенсорной комнатой, бассейном закрытого типа, колясочными, грузовым лифтом и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (спортивно-оздоровительной, музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Таким образом, в МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда (РППС), способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребёнка. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В целях приведения ОП ДО в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды планируется дальнейшая работа по ее модернизации (на основании письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

На территории детского сада оборудованы 15 прогулочных площадок с теньевыми навесами, 3 спортивных площадки, велодорожка, футбольное поле. В целях создания благоприятных условий для развития познавательно-

исследовательской деятельности дошкольников, обучения их элементарному прогнозированию состояния погоды на территории МБДОУ установлена метеорологическая площадка с размещенным на ней специальным оборудованием (флюгер с указанием сторон света, солнечные часы, ловец облаков, осадкомер на стойке, метеобудка с комплексом метеоприборов (термометр, гидрометр, барометр и др.); ветровой рукав на мачте, мерзлометр и гололедный станок, линейка снегомерная.

Территория МБДОУ закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена металлической изгородью. По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт групповых помещений МБДОУ, покрасили игровое оборудование на игровых и спортивных площадках. Произвели частичную замену игрового оборудования, имеющего дефекты. Установлены жалюзи в игровых комнатах по всему детскому саду, частично заменено электроосвещение в групповых комнатах. Установлена сплит-система в складском помещении для хранения продуктов, с целью регулирования микроклимата в летний период.

Принимаются меры антитеррористической защищённости:

- организована видеодомофонная пропускная система в МБДОУ;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием кнопки тревожной сигнализации;
- имеется АПС;
- в ночное время, выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – дежурным по режиму и сотрудником частной охранной организации;
- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия работников в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям антитеррористической безопасности и охраны труда.

1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- магнитная книжка-игрушка «Профессии»;
- дидактическая игра «Учим форму, цвет, фигуры»;
- развивающая игра - кубики Никитина «Сложи узор»;
- сюжетные картинки для составления описательных рассказов;
- пластиковые логические кубики «Букварь»;
- книги «Карточки Домена для раннего развития» и др.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, художественная и познавательная литература для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: два компьютера, МФУ, цветной принтер.

Информационное обеспечение МБДОУ позволяет качественно управлять образовательным процессом. Созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: 7 комплектов ПК, 2 ноутбука, принтер (4), ксерокс (3), видеопроектор (1), экран (1), интерактивная панель (1), мультимедийный стол (1), видеокамера (1).

Создан и регулярно пополняется собственный сайт.

Имеется постоянный доступ в Интернет.

Информационное обеспечение требует пополнения в группах и в кабинетах узких специалистов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя МФУ;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90

Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты качества и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

При проведении дистанционных занятий с воспитанниками требуется дальнейшее оснащение групповых помещений компьютерами, ноутбуками, т.к. в настоящее время они отсутствуют.

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате необходимо стабильное и устойчивое интернет-соединение.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В связи с переходом на реализацию образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДО, требуется обновление методического обеспечения.

1.8. Оценка качества кадрового потенциала

МБДОУ укомплектовано педагогами на 94,4 процентов согласно штатному расписанию.

Образовательную деятельность с детьми ведут 34 педагога (из них 2 педагога – совместители), в том числе:

- 1 старший воспитатель;
- 21 воспитатель;
- 3 музыкальных руководителя;
- 3 инструктора по физической культуре (1 из них по плаванию);
- 2 педагога-психолога;
- 2 учителя-логопеда;
- 1 учитель-дефектолог;
- 1 тьютор.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагогического работника:

- воспитанник/педагог – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

Процент педагогов с высшим образованием составляет 82,4% (28 чел.); со средним профессиональным – 17,6% (6 чел.).

По состоянию на 30.12.2024 г. из 34 педагогов 22 (64,7%) имеют квалификационные категории: высшую КК - 13 чел. (38,2%), первую КК – 9 чел. (26,5%).

Сотрудники ДОУ	Имеют высшую КК	Имеют первую КК	Соответствуют занимаемой должности	Не аттестованы
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	7	9	2	4
Музыкальный руководитель	1			2
Инструктор по физической культуре	1			2
Учитель- логопед	1			1
Учитель- дефектолог	1			
Тьютор			1	
Педагог- психолог	1			1

10 педагогов не имеют квалификационной категории и не аттестованы на соответствие занимаемой должности в связи с тем, что работают в МБДОУ менее двух лет.

В течение 2024 года педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили или получили:

- первую квалификационную категорию – 7 чел. (6 воспитателей и 1 учитель-логопед);
- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В целях повышения профессионального уровня педагогов на базе МБДОУ функционировало четыре методических объединения: МО воспитателей раннего, младшего и среднего возраста, МО воспитателей старшего дошкольного возраста; МО педагогов коррекционного цикла; МО педагогов музыкально-физкультурного цикла.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам (организовано наставничество).

В 2024 году 11 педагогических работников МБДОУ прошли курсы повышения квалификации, из них 10 педагогов по ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево» – участник;
- во Всероссийском конкурсе «Эколята-дошколята» - «Изменение климата глазами детей» (победители в 3-х номинациях: «Эко-поделки», «ЭкоМода», рисунки);
- в областном конкурсе «Учитель года Дона 2024» (победитель муниципального этапа);
- в областном конкурсе «Летопись команд ЮПИД» (победитель муниципального этапа);
- в областном конкурсе «Лучший педагогический работник Дона» (победитель муниципального этапа);
- во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (муниципальный уровень) – 2-е и 3-е места;
- в муниципальном смотре-конкурсе «Лучший кабинет учителя-логопеда в образовательных организациях Матвеево-Курганского района» - победитель.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, который включает в себя интегративные составляющие:

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- условия, созданные в МБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством деятельности.

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2023 г.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом. Результаты контроля

выносятся на заседания педагогического совета для обсуждения и принятия решений, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством и условиями образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей.

В ноябре 2024 года проведено анкетирование 157 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников МБДОУ – 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников МБДОУ – 98%.
- доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением МБДОУ - 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг - 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ детском саду №10 «Семицветик» разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2023	2024	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	человек	256	242	-

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	256	242	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе ДОУ	человек	0	0	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	35	37	+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	221	205	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	256/100	242/100	-
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов):	человек /%	256/100	242/100	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	человек /%	4/1,6/%	5/2%	+

	воспитанников, получающих услуги:				
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	29,1	26,4	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	32	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	30 чел./ 85,7%	26чел./ 81,3%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (про- филя)	человека / %	30 чел./ 85,7%%	26 чел./ 81,3%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	5 чел./ 14,3%	6 чел./ 18,7 %	+
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек / %	5 чел./ 14,3%	6 чел./ 18,7 %	+

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	19 чел./ 54,3%	22 чел./ 68,8%	+
1.8.1	Высшая	человек / %	9 чел./ 25,7%	13 чел./ 40,6%	+
1.8.2	Первая	человек / %	10 чел./ 28,6%%	9 чел./ 28,1%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человека / %	11 чел./ 31,4%	6 чел./ 18,8%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4 чел./ 11,4%	4 чел./ 12,5%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	-	6 чел./ 17,1%	6 чел./ 18,8%	

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6 чел./ 17,1%	6 чел./ 18,8%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека / %	48 чел./ 137,1%	35 чел./ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человека / %	34 чел./ 89,5%	32 чел./ 91,4%	+

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человека / человек	1/7	1/8	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	да	
2.	Инфраструктура				

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,7	6,8	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	128,6	128,6	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	

Общие выводы по итогам самообследования

Анализ показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ детский сад №10 «Семицветик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий

осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

В управлении детского сада сочетаются принципы единоначалия и демократичности. Родители высказывают позитивное отношение к деятельности дошкольного учреждения.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Повышается информационная открытость МБДОУ посредством размещения информации на официальном сайте детского сада (<http://semicvetik10.m-kurgan.ru>), в социальных сетях «ВКонтакте» (<https://vk.com/7cvetik10>) и «Одноклассники» (<https://ok.ru/group/70000002128093>).

Результаты деятельности МБДОУ детского сада №10 «Семицветик» по многим направлениям, по способам решения возникающих проблем могут транслироваться в другие образовательные организации района.