

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №28 «Теремок»  
Т.В. Карташева  
» 2024г



# **Перспективный план летней оздоровительной работы**

**МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»  
На 2024-2025 учебный год.**

х. Большая Кирсановка

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### **Задачи летнего оздоровительного периода:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### **Регламентирующие нормативные документы.**

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Организация условий в летний оздоровительный период:**

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

### **Задачи работы с детьми.**

В летнее время (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) ежедневно проводится 1 вид непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию или музыкальному воспитанию, увеличивается длительность прогулки, и проводятся физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и водой, различным природным материалом планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивно-развлекательные музыкальные праздники.

Общее астрономическое время непосредственно организованной образовательной деятельности (НООД) эстетического и оздоровительного циклов (2- музыкальных, 3 - физкультурных) в неделю по возрастным группам:

- для детей младшего возраста – 5 НОД (1 час 15 мин) в неделю;
- для детей старшего возраста – 5 НОД (2 часа 05 мин) в неделю.

**Примечания:**

- педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом нагрузку, максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;
- сокращение физкультурных занятий не допускается, так как, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, в неделю должно быть проведено не менее трех занятий;
- длительность ежедневного чтения художественной литературы с обсуждением прочитанного, не превышает требований СП 2.4.3648-20 по каждому возрасту, отведенного на непосредственно образовательную деятельность;
- физкультурные занятия с детьми (если позволяют погодные условия) проводят на свежем воздухе.

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**Физическое развитие:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**Познавательное развитие:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **Речевое развитие:**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

#### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

## *Воспитательно – образовательная работа*

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	май	воспитатели
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытно – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник «День защиты детей».	1 июня	воспитатели,
9.	Тематический день «День России»	12 июня	воспитатели
10	<b>Психолого-педагогическое сопровождение детей в ДОУ:</b>  - индивидуальная работа с детьми с низкими показателями познавательного развития;  -проведение выставки детских рисунков на темы:  "Мир фантазий",  "Мой любимый мульт. герой" (с детскими комментариями).	Постоянно  В течение лета	Педагог – психолог
11	<b>Коррекционная работа с детьми:</b>  - подборка игр на развитие мелкой и крупной моторики рук;  - дни творчества (развитие анализаторов);  -индивидуальные консультации родителям и педагогам.		Педагог – психолог

## *Физкультурно - оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<i><b>Закаливание</b></i>				
1.	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
<i><b>Физическое развитие</b></i>				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	Все группы	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшая группа	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	1 раз в месяц	Все группы	воспитатели
	Оздоровление и питание детей  -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие	постоянно	Все группы	завхоз по питанию

	фруктов;  -витаминные салаты;  -соки фруктовые и овощные;  -зелень.			
<b><i>Праздники и развлечения</i></b>				
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	Все группы	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Все группы	воспитатели
3.	«До свидания, лето!»	Август	Все группы	воспитатели
<b><i>Коррекционно-профилактическая работа</i></b>				
1.	Коррекция и профилактика плоскостопия, нарушения осанки.	По плану	Все группы	инс воспитатели

### ***Экологическое и трудовое воспитание***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>				
1.	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты	По плану воспитателей	Старшая группа	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	Старшая группа	воспитатели
<b><i>Изобразительная деятельность</i></b>				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	Старшая группа	воспитатели
<b><i>Практическая деятельность</i></b>				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей 8	Все группы	воспитатели



3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
----	---	--------------------------	------------	-------------

### *Методическая работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Выставка методической литературы по организации прогулок в летнее время.	Июнь	воспитатели
2.	Корректировка учебного плана.	Июнь	воспитатели
3.	Оснащение методического кабинета картотекой художественных слов по летнему сезону.	Июнь	воспитатели
4.	Создание медиатеки с музыкальным сопровождением к утренней гимнастике, режимным моментам.	Июнь	воспитатели
5.	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	Май-июнь	воспитатели
6.	Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Май-август	воспитатели
7.	Организация тематической выставки в метод. кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий и т.д.).	июнь	воспитатели
<i>Консультации</i>			
1.	Планирование летней оздоровительной работы	Май	воспитатели
2.	Осторожно, солнце!	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	воспитатели

### *Работа с родителями*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<i>Стеновая информация</i>			

1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	старший воспитатель
2.	Комплектование групп	В течение лета	заведующий
<b>Педагогический патронаж</b>			
1	- индивидуальные консультации для родителей семей «группы риска»;  - работа с родителями по привлечению к организации совместных праздников и досугов.	постоянно	воспитатели
<b>Консультации (с родителями)</b>			
1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период (советы родителям).	Июнь	воспитатели
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	воспитатели
3	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	воспитатели
4	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели
	«Расширяем кругозор» (старшая группа);  «Капризы и упрямство» (все группы);  «Гиперактивные дети» (младшая группа).	Июнь-август	Педагог-психолог
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	воспитатели

### ***Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Группа</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации. Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе. Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).  Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей  Июнь – Август	Все группы	воспитатели

### ***Профилактическая работа***

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Инструктажи</i></b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	июнь	заведующий
2.	Организация летней оздоровительной работы в ДОУ	май	заведующий
3.	Правила пожарной безопасности.	июнь	заведующий
4.	Техника безопасности и охрана труда в летний период	май	заведующий
5.	Пропускной режим в ДОУ.	июнь	заведующий
6.	Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	май	заведующий
<b><i>Консультации для воспитателей</i></b>			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	июнь	Воспитатели
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	июнь	Воспитатели
3.	Закаливание детей в летний период.	июль	Воспитатели
5.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	июнь	Воспитатели
6	Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур	июнь	Воспитатели
8	Развитие музыкальности у воспитанников	июль	Воспитатели
9	Формирование активного словаря у младших дошкольников в процессе игры	июнь	Воспитатели
10	Особенности психологического развития детей-инвалидов.	июнь	Воспитатели
11	Оформление памяток для воспитателей:  «Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы».	июль-август	педагог- психолог
12	Готовимся к новому учебному году.	июль	Заведующий
13	Организация и проведение подвижных игр на прогулке.	июнь	Воспитатели
14	Особенности закаливающих процедур в летний период.	июль	Воспитатели
15	Формирование навыков ЗОЖ у младших дошкольников.	август	Воспитатели
<b><i>Консультации для младших воспитателей</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Заведующий
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b><i>Контроль</i></b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, заведующий по АХЧ
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов.		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации.		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния		

	территории и сохранности выносного материала.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

**Административно – хозяйственная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация двигательного режима детей в течение дня.	постоянно	воспитатели
2.	Санитарное состояние участков.	постоянно	воспитатели Завхоз
3	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ.	постоянно	заведующий
4	Состояние выносного материала.	постоянно	Завхоз
5	Соблюдение технологии приготовления пищи.	постоянно	авхоз по питанию
6	Проведение оздоровительных мероприятий в группе	постоянно	воспитатели
7	Работа по изучению детьми ПДД и ОБЖ	Раз в месяц	воспитатели
8	Состояние условий в группе по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий
9	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение летнего периода	дворник Завхоз
10	Текущий ремонт помещений ДОУ.	Июнь-июль	Заведующий
<b>Благоустройство территории</b>			
1	-частичный ремонт на территории ДОУ.	Июнь-июль	Завхоз
2	-замена песка в песочницах.	До 1 июня	Завхоз
3	-частичная покраска малых форм на участках.	Июнь-июль	Завхоз
4	-проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей.	До 1 июня	Завхоз

## Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственный
		Место, время	Продолжительность, мин.	
<p><b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Традиционная гимнастика</b> (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов - на формирование правильной осанки - на формирование свода стопы на снарядах и у снарядов - с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки) <b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3 – 4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей).</p>	<p>На воздухе, ежедневно перед завтраком</p>	<p>Младшая гр. – 5м.; Старшая гр. – 10м.</p>	<p>воспитатели</p>
<p><b>ООД по физической культуре</b> Организация ООД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности, костно-мышечной и сердечно-сосудистой систем как наиболее</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная,</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке, футбольном поле. Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада).</p>	<p>Младшая гр. – 15м.; Старшая гр. – 25-30м.</p>	<p>воспитатели</p>

нагружаемых при физических упражнениях.	занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей).			
<b>Подвижные игры</b> Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей	<b>Виды игр:</b> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки).	На воздухе, на спортивной площадке. Ежедневно в часы инсоляции.	Для всех возрастных групп – 10-20м.	воспитатели
<b>Двигательные разминки</b> (физминутки): выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности.	<b>Варианты:</b> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание, координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений развития детей); - упражнения на формирование	На воздухе, на игровой площадке. Ежедневно в часы наименьшей инсоляции.	Младшая гр. – 5м.; Старшая гр. – 10м.	Воспитатели

	правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы.			
<b>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</b> способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	<b>Виды спортивных упражнений:</b> - футбол; - баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.	На воздухе, на игровой площадке. Ежедневно в часы наименьшей инсоляции.	Младшая группа – 8-10м.; Старшая –12м.	воспитатели
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастики сюжетно-игрового характера.	Спальня, ежедневно после дневного сна.	Для всех возрастных групп - 3-5м.	Воспитатели
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	<b>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</b> с предметами и без предметов; На формирование правильной осанки; На формирование свода стопы; Имитационного характера; Сюжетные или игровые; С простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений, Равновесие.	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах. Ежедневно после дневного сна.	Для всех возрастных групп – 7-10 м.	Воспитатели
<b>Закаливающие мероприятия</b>	<b>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</b> - элементы закаливания в повседневной	С учетом специфики закаливающего мероприятия. По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия.	По усмотрению воспитателей	воспитатели

	<p>жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);</p> <p>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</p>			
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	<p><b>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам</b> с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельному выполнению упражнений. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.</p>	<p>В физкультурном зале или на спортивной площадке.</p> <p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>воспитатели</p>
<b>Праздники, досуги, развлечения</b>	<p>Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	<p>На воздухе, на групповой или спортивной площадке, 1 раз в неделю.</p>	<p>Не более 30 м.</p>	<p>воспитатели</p>



### ***Принципы планирования оздоровительной работы:***

При планировании оздоровительной работы в дошкольном учреждении следует придерживаться следующих принципов:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
3. Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
4. Использование простых и доступных технологий;
5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

# Перспективный план

## летней оздоровительной работы с детьми

### Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

### Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментальная
- 4 неделя – Спортивная (игры и забавы)

5 неделя –Неделя интересных дел

### Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказочная
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Знатоков

### *ИЮНЬ*

Тема недели	Дни недели	Содержание
I неделя Ребенок в мире людей	1 День Международный день защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Стеновая информация для родителей «Права детей» Наблюдение за погодой. Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета»
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены», «Набрось кольцо», «Попади в цель» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего нужно» Пальчиковая гимнастика
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)

		<p>Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я другу...» П/и «Мы весёлые ребята»</p>
	4 День Здоровья	<p>Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке «Для чего им вода?» Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p>
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	<p>Рассматривание альбома «Садовые цветы» Народная подвижная игра «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе</p>
	2 День Ромашки	<p>Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию», «Собери цветок»- разрезанные картинки П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»</p>
	3 День Цветочная поляна	<p>Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра - импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»</p>
	4 День Сказки	<p>Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»</p>
	5 День <b>12- июня –День России</b>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Моя малая Родина», «Столица Москва». Музыкальное развлечение «День России»</p>

		Выставка рисунка «Символы России». П/и: «Защитники», «Кто быстрее», «Найди свой цвет».
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самodelкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День 21 июня –День медицинского работника	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки». «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач». Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского. С/р игра «Больница». П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.

	2 День День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Беседы: «Как все начиналось», «Дети войны», «Защитники Отечества». Рассматривание иллюстраций о годах войны. Просмотр мультфильмов и видеофильмов о военном времени. Чтение художественных произведений и стихов о ВОВ.
	3 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движений в соответствии с изображаемым животным С/р игра «Зоопарк»
	4 День Рыбалки	Мини-экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские дикивинки» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плышет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	5 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон», «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание, «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»

## **ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорта	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День	Рассматривание альбома

	Строительного транспорта	Сравнение грузовика и машины «Камаз» Конструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский транспорт?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе
	3 День Дороги	Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и овощей	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»

	3 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота - залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	4 День 8 июля –Всероссийский день семьи	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е. Благинина «Вот так мама» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме». С/р игры: «Дом», «Семья». <b>Развлечение «Семь Я».</b>
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это

		<p>растение»  «Найди такой же»  Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка»  Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»  Рассматривание альбома «Обитатели почвы»  И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание  Д/и «Я знаю 5 насекомых»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки  Д/и «Что из чего»  Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)  И/у «Что получится» - лепка из глины, фрукты – овощи – посуда  Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной  П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях (сырой – сухой)  Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)  С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы  Игры с песком  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»  Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика  Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем»  Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки  С целлофановым пакетом – вдувание  С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху  П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»  Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух  Наблюдение за комнатными растениями  Пальчиковая гимнастика «Птица»  Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»  П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»  Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)</p>



<p>Спортивная, игр и забав</p>		<p>П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: какой мяч лучше скачет (надувной или резиновый)? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание, ведение мяча одной рукой. «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	<p>2 День Туризма</p>	<p>Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини – туризм Беседа «Готовимся в поход» - что взять - размышление И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»</p>
	<p>3 День Настольной игры</p>	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом. фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму».. Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»</p>
	<p>4 День Спорта</p>	<p>Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д. Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклонной доске. И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием</p>
	<p>5 День День Нептуна</p>	<p><b>Театрализованное представление «В гостях у Нептуна»</b> Отгадывание загадок на морскую тему Лепка, аппликация «В царстве воды» Рисование «Морские обитатели» Просмотр мультфильмов о морских обитателях С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана».</p>

<p>V неделя Неделя интересных дел</p>	1 День мыльных пузырей	<p>Беседа «Изготовления мыла», «Мыло – помощник».</p> <p>Экспериментирование: «Свойство мыла», «Что быстрее растворяется», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри».</p> <p>Конкурс «Пузырь самый – самый».</p> <p>Игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».</p>
	2 День Любимой игры и игрушки	<p>Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело»</p> <p>Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры.</p> <p>Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский мир»</p>
	3 День чистоты	<p>Беседа о чистоте</p> <p>Чтение К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».</p> <p>Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться».</p> <p>Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»</p> <p>Чтение стихотворения «Девочка чумазая» А.П. Барто</p> <p>Рисование «Мыло пенится в корыте»</p>
	4 День добрых дел	<p>Чтение, рассматривание иллюстраций к книге В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо».</p> <p>Копилка добрых дел.</p> <p>Беседа «О хороших и плохих поступках».</p> <p>Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.</p>
	5 День шуток	<p>Беседа «Когда человеку смешно».</p> <p>Игра - развлечение «Жмурки».</p> <p>Рисование «Неведомая зверушка»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны»</p>

## **АВГУСТ**

<p>1 неделя «Наедине с природой»</p>	<p>1 День Муравья</p>	<p>Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых.</p> <p>Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дорогу» к малым, по муравьиным дорожкам проследить, куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом.</p> <p>Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса.</p> <p>С /р игра «Муравейник»</p> <p>П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»</p>
	<p>2 День Живой природы</p>	<p>2</p>

		<p>Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы</p> <p>Рисунок «Моя планета»</p> <p>Сбор листьев для гербария</p> <p>П / и «Мышеловка», «Совушка»</p>
	3 День Лекарственных растений	<p>Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет, если сушить на солнце в закрытой банке, в куче? (перегной). Д/и «От какого растения листок?»</p>
	4 День Ветра	<p>Наблюдение за силой ветра. (На метеоплощадке).</p> <p>Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить, есть ли ветер или нет?»</p> <p>Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...»</p> <p>Посмотреть, как ветер гонит облака по небу.</p> <p>Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?»</p> <p>П / и «Море волнуется»</p>
	5 День Луга	<p>Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать и называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.</p>
2 неделя Сказок	1 День «Мы волшебники»	<p>Экспериментальная работа «Разноцветная вода»</p> <p>Встреча с Хоттабычем</p> <p>П/и «Колдун»</p> <p>Д/и «Что изменилось?»</p> <p>Беседа «Способы экономии воды»</p> <p>С/р игра «Волшебная палочка»</p>
	2 День Игр и забав	<p>С /р игра «Фантазёры»</p> <p>Игра- эстафета «Весёлые тройки»</p> <p>Беседа «Играем по правилам»</p> <p>И /у «Сохрани равновесие»</p> <p>Придумай новую игру</p>
	3 День Кляксографии	<p>Рассматривание предметов для рисования</p> <p>Рисование «Волшебная клякса»</p> <p>Опыты детей с жидкой гуашью</p> <p>П /и «Краски»</p> <p>Получи новый цвет – эксперимент.</p>
	4 День	<p>Рассматривание предметов,</p>

	Фокусов	выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов «Куда спряталась монетка» С/р игра «Я - фокусник»
	5 День Радуги	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
3 неделя «Утро радостных встреч»	1 День Заботы	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие - дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
	2 День Дружбы	Встреча друзей. Чтение произведения Б. Заходера «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностей
	3 День Березы	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	4 День Физкультуры	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию» Рисование по желанию.

	5 День 22- День Флага	Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РО, флагов разных стран Создание аппликации «Флаг города» Чтение стихов о родном крае, о мире Чтение русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», Познавательное мероприятие «День российского флага» Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» Русские народные игры
4 неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники П/и «Съедобное – несъедобное»
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. Д/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я. Райниса «Синичка», К. Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Юнного следопыта	Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками Чтение: «Великие путешественники» М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен Изготовление поделок для клада Игры: «Следопыт», «Угадай, что спрятано»
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День День поселка	Беседа «Мой любимый поселок» Развлекательно-познавательное мероприятие, посвященное 76-й годовщине освобождения поселка. Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».

		П/и: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили»
--	--	--