

Принят:
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 27.08.2021г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 28 «Теремок»»
Г.В. Каргашева



Годовой план работы

МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»

на 2021 – 2022 учебный год

х.Большая Кирсановка

2021г

Содержание

Раздел 1. Анализ работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год

1. Информационная справка.
2. Обеспеченность педагогическими картами.
3. Работа с педагогами.
4. Анализ состояния здоровья воспитанников.
5. Анализ работы за прошедший год.
6. Материально-техническая база ДОУ.
7. Комплексная коррекционная работа.
8. Образовательная деятельность.
9. Анализ работы в летний период.

Раздел 2. Годовые задачи

1. Цели и задачи на 2021-2022 учебный год.
2. Нормативно-правовая база.
3. Работа методической службы.
4. Основные пути и средства решения поставленных задач.
5. Условия умственного непрерывного развития ребенка.
6. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ.

Блок 1. Организационно-управленческая деятельность.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы ДОУ.
2. Общее собрание трудового коллектива.

Блок 2. Организационно-методическая деятельность.

1. Работа с педагогами.
2. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок.
3. Работа с социумом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.
6. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Блок 3. Контрольная деятельность.

1. Различные виды контроля.
2. Тематический контроль.
3. План-график контроля в ДОУ на 2021-2022 уч. год.

Блок 4. Административно-хозяйственная работа на 2020-2021 учебный год.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Раздел 1. Анализ работы ДООУ за 2020-2021 учебный год

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28 «Теремок», в дальнейшем именуемое МБДОУ, создано на в целях реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 «Теремок» находится по адресу: Ростовская область, Матвеево-Курганский район. Х.Большая Кирсановка, ул.Советская 64 .

МБДОУ имеет лицензию № 2455, , выданную 28.05.2021г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования по Ростовской области.

Срок действия лицензии: бессрочная.

Организационно-правовая форма ДООУ – учреждение.

Режим работы: Детский сад работает 5 дней в неделю, с 7-30 до 17.30 часов. Режим работы – 10 часов. В предпраздничные дни с 7-30 до 16-30.

Структура и количество групп

Проектная мощность МБДОУ детского сада № 28«Теремок» рассчитана на 35 мест.

На конец 2020-2021 учебного года в ДООУ функционирует 2 разновозрастных групп:

младшая разновозрастная группа (дети от 1,5 до 4 лет) - 11 детей

старшая разновозрастная группа (дети от 4 до 7 лет) - 17 детей

Общая численность воспитанников на конец мая 2020-2021 учебного года составляет – 28 детей.

Обеспеченность педагогическими кадрами

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1.	Беликова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	Высшее
2.	Тороп Александра Викторовна	Воспитатель	Высшее
3.	Украйченко Марина Тенгизовна	Воспитатель	Высшее

Высшее педагогическое образование – 3 человек – 100%

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогов (66,6%),

Первую квалификационную категорию – 1 педагог. (33,3%);

Прошли курсы повышения квалификации:

Украйченко М.Т. – ООО «Межотраслевой институт Госаттестации»- «Организация воспитательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 72 часа.

100% педагогов прошли обучение по оказанию первой помощи пострадавшим.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одной из приоритетных задач работы ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Для решения этой задачи мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, движение (утренние гимнастики, физические упражнения, спортивные занятия, развлечения).

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- Учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- Учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;
- В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный и температурный режим.

С уверенностью можно сказать, что в ДООУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности воспитанников.

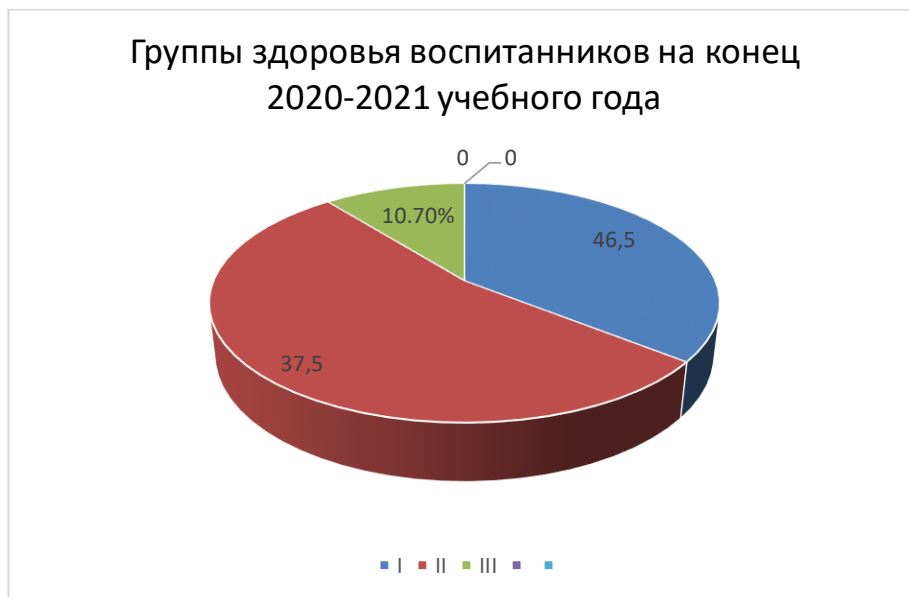
Согласно расписанию НОД в каждой возрастной группе воспитателями проводятся ежедневно утренняя гимнастика и три раза в неделю занятия физической культурой.

В каждой группе созданы уголки двигательной активности.

Для успешного решения поставленной задачи по приобщению детей к основам здорового образа жизни и укреплению здоровья проводится следующая работа:

1. Регулярно проводятся утренняя и бодрящая гимнастика после сна, а также закаливающие процедуры.
2. Организована система познавательных бесед о здоровье, спорте, ЗОЖ.
3. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: проводятся специальные упражнения с использованием массажных ковриков, ребристых дорожек, босохождение.
4. Педагоги постоянно взаимодействуют с родителями по вопросам оздоровления детей с помощью наглядной агитации, общих родительских собраний, индивидуальных бесед. Привлекают родителей к участию в совместных с детьми спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Анализ групп здоровья детей показал, что с I группой здоровья 10 детей (35,7%), со II группой - 15 детей (53,6%), с III группой – 3 ребёнка (10,7%).



Анализ групп здоровья показал, что по сравнению с данными прошлого года уровень детей с I и II группами здоровья уменьшился, увеличилось количество детей с III группой.

Ежемесячно администрацией совместно с воспитателями групп проводится анализ заболеваемости воспитанников по группам и в целом по детскому саду. Это помогает отслеживать общее соматическое состояние каждого воспитанника и спроектировать индивидуальный маршрут ребенка, содействующий сохранению и укреплению здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости в 2020 году (19,9 дней пропущено в среднем одним ребенком по болезни) по сравнению с 2019 годом (21,4 дней пропущено одним ребенком по болезни) показал, что уровень заболеваемости снизился. Наибольшее количество пропущенных дней по болезни отмечается в феврале, что характерно для холодного периода времени. Кроме того, в течение всего учебного года продолжался прием воспитанников во все возрастные группы, что увеличило адаптационный период. К концу года списочный состав детей стабилизировался, отмечено снижение заболеваемости воспитанников.

В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья детей детский сад №28 «Теремок» продолжает деятельность по оздоровлению дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы.

В целях реализации задач по оздоровлению дошкольников в 2020-2021 учебном году проводилась профилактическая работа:

- Витаминизация 3-го блюда.
- Закаливающие процедуры.
- Информационно-просветительская работа с родителями.
- Коррекционная работа с учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

- Организация дополнительных занятий физкультурно-оздоровительной направленности.

Регулярно проводится дезинфекция групповых помещений с использованием приборов для обеззараживания воздуха, проветривание.

Анализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год

Цель педагогической деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Организация соответствующей предметно-развивающей среды (игр, дидактического материала, альбомов с иллюстрациями и загадками, презентаций по теме).
2. Развивать познавательные и творческие способности детей.
3. Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
4. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать.
5. Формировать первичные представления о природном многообразии планеты Земля.
6. Формировать элементарные экологические представления.
7. Формировать понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
8. Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ.

Воспитание и развитие детей с учетом их особенностей осуществляется педагогами во всех видах образовательной деятельности ребенка. В непосредственно образовательной деятельности планируется проведение разнообразных видов занятий: использование музыки при организации продуктивной деятельности, интегрированные занятия, тематические недели и др.

Уровень профессионализма воспитателей показывает их умение строить педагогический процесс с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, раскрывать индивидуальные способности.

Чтобы обеспечить психологическую защищенность, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие построения среды — личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Мебель подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Задачи оформления:

- реализовать личностно-ориентированную модель воспитания: воспитатель строит общение «глаза в глаза»;
- стимулировать развитие игровой деятельности детей (игрушки, атрибуты, модульная мебель, нестандартная архитектура позволяет придумывать новые сюжеты игр);
- реализовать потребность в движении (лазанье, прыжки, ловля, ползание);
- развивать самостоятельность (вмешательство взрослых сведено до минимума);
- организовывать игровое пространство с учетом гендерного воспитания.



Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

— обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой; уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- 📖 создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребёнка;
- 📖 в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- 📖 составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- 📖 помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- 📖 в холле оформлены: уголок природы, уголок ПДД, патриотический уголок.

Но, тем не менее, имеются и недостатки в работе по данному направлению: воспитатели в должной мере не взаимодействуют с родителями по данной проблеме; не всегда обдуманно умеют организовать самостоятельную деятельность детей; в некоторых группах мало наглядности, способствующей познавательному развитию ребенка.

В детском саду созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

Набор оборудования позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятия. Особое внимание уделяется размещению оборудования: оно не загромождает полезную площадь помещения – одни дети могут свободно пользоваться любыми спортивными снарядами в тот момент, когда дети другой подгруппы выполняют упражнения или участвуют в подвижной игре. Для внедрения инновационных методов в работе с детьми в физкультурном зале имеются степ-платформы, футбольные мячи.

Наряду со стандартным спортивным оборудованием в физкультурном зале находится большое количество нестандартного оборудования, которое повышает интерес детей к занятиям физической культурой, привлекает к участию в подвижных играх: дорожки разной ширины со следами, которые можно разложить в различном порядке и направлении, шнуры и дуги для подлезания, «сухой» бассейн, оборудование для метания, для развития мелкой моторики рук и т.д.

2. Для организации двигательной активности детей и проведения оздоровительных мероприятий в группах организованы зоны двигательной активности детей, которые оснащены необходимым оборудованием. Инструкторы по физической культуре систематически вносят рекомендации по оснащению центров двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей, состояния здоровья детей, уровня усвоения образовательной программы.

3. На территории детского сада оборудованы спортивные площадки с зонами для подвижных и спортивных игр, велосипедной дорожкой, рукоходами, оборудованием для обучения детей подлезанию и пролезанию, оборудовано футбольное поле.

Под руководством педагогов и сотрудников ДОО проводится ежедневная работа по повышению двигательной активности детей. Организованной двигательной активности отводится не менее 2-2.5 часов в день, из них особое внимание уделяется коррекционной работе – 30-40 минут в день.

Утренняя гимнастика вводится в режим дня, начиная с групп раннего возраста. Дети раннего возраста выполняют гимнастику в групповом помещении, дети в возрасте 3-5 лет в осенне-зимний период выполняют гимнастику в физкультурном или музыкальном зале, в зависимости от расписания. В летний оздоровительный период все дети занимаются гимнастикой на улице. Разнообразие форм проведения утренней гимнастики способствует формированию интереса к ней.

Особое место в воспитании здорового ребенка педагоги ДОО отводят развитию движений и физической культуры детей в ходе непосредственной образовательной деятельности. Формы организации непосредственной образовательной деятельности разнообразны – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, в спортзале, в группе, в бассейне, на спортивной площадке. Особое внимание уделяется организации образовательной деятельности с детьми по физической культуре в зимний период времени.

Образовательная деятельность по физическому воспитанию, сохраняя традиционную структуру, проводится в игровой форме, т.к. игра является ведущим видом деятельности дошкольников, и помимо традиционных форм включает в себя следующие элементы: оздоровительная гимнастика, самомассаж, футбол, степ-аэробика, дыхательная гимнастика Стрельниковой, упражнения на коррекцию осанки и стопы, веселый стретчинг и элементы психогимнастики, логоритмика.

Учет состояния здоровья детей, уровня их физического развития, создание условий для оздоровительной работы, создание положительной атмосферы в дошкольном учреждении способствует достижению определенных результатов:

- протеканию простудных заболеваний в более легкой форме;
- повышение психоэмоционального статуса ребенка;
- изменение групп здоровья воспитанников (по итогам планового медицинского осмотра).

Развитие индивидуальных качеств воспитанников путем вовлечения в художественно-эстетическую деятельность.

Воспитание и развитие детей с учетом их особенностей осуществляется педагогами во всех видах образовательной деятельности ребенка. В непосредственно образовательной деятельности планируется проведение разнообразных видов занятий: использование музыки








при организации продуктивной деятельности, интегрированные занятия, тематические недели и др.

Уровень профессионализма воспитателей показывает их умение строить педагогический процесс с преимущественным использованием словесных, наглядных, практических методов и игровых ситуаций. Педагоги создают ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, раскрывать индивидуальные способности.

Чтобы обеспечить психологическую защищённость, развитие индивидуальности ребёнка, учитывается основное условие построения среды — личностно-ориентированная модель. Позиция взрослых при этом исходит из интересов ребёнка и перспектив его развития.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов как средство повышения качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

В 2020 – 2021 учебном году в методической работе ДОУ использовались следующие формы:

-  педагогические советы;
-  деловые игры;
-  обмен опытом;
-  методические консультации;
-  самообразование;
-  тематические и фронтальные проверки;
-  сообщения, выступления.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течение учебного года совместно с педагогическим коллективом проведено 4 плановых и 3 внеплановых педагогических советов, являющихся основным звеном методической работы. Педсоветы проходили в форме дискуссий, диалогов, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Использовались деловые игры, мастер-классы, презентации. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечению их к тематике педсовета.

В последнее время обращается серьезное внимание на самообразование педагогов дошкольного учреждения как одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ. Это направление требовало особенно пристального внимания в связи с планированием перехода на профстандарт «Педагог» с 1 января 2020г. В связи с этим были проведены семинары по изучению профстандарта «Педагог», рабочая группа занималась разработкой локальных актов, провела ревизию на соответствие образования педагогов требованиям профессионального стандарта. Воспитателями, специалистами были разработаны планы по самообразованию с отражением темы, форм и сроков реализации.

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОО с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Начинающему педагогу самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций. Педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Таким образом, самообразование – это целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, для приобретения системных знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т.п. С этой целью педагоги нашего ДОО систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, семинарах и вебинарах разного уровня.

В течение 2020-2021 учебного года проведены два открытых мероприятия НООД. Их проведение показало, что воспитатели ДОО владеют методикой, обладают профессиональной компетентностью. Занятия были подготовлены и проведены грамотно, с использованием разных методов и приемов для активизации детей. Демонстрационный и раздаточный материал подбирался красочный, с учетом возрастных особенностей детей. Педагоги показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у них положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях.

Все педагоги ДОО принимали активное участие в работе по реализации поставленных задач. Изучали новинки педагогической литературы, готовили теоретические доклады, соответствующие их темам самообразования, обменивались опытом по практическим вопросам, апробировали и внедряли инновационные технологии.

В 2020-2021 учебном году были проведены проверки организации пространства групповых помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО. По итогам проведенных проверок были даны рекомендации по организации пространства группового помещения. В группах старшего дошкольного возраста были проведены изменения, организованы зоны: зона

уединения, зона патриотического воспитания. Кроме того, во всех группах детского сада обновлены зоны по изучению ПДД.

Проверка ведения текущей документации показала, что педагоги постоянно ведут планы работы, в течение года повышают свою компетентность по вопросам дошкольного образования, совершенствуют методику организации и проведения тематических занятий, ведут системную работу по пополнению и обновлению предметно-развивающей среды.

Установление партнерских отношений с родителями.

Для реализации задачи по формированию партнерских отношений с родителями воспитанников ДООУ были определены и реализованы пути решения, способствующие повышению эффективности взаимодействия детского сада с семьей:

1. Изучены причины неэффективной работы с детьми через анкетирование, беседы с родителями, воспитателями.
2. Изучены проблемы семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями.
3. Проведена работа по изучению и распространению положительного семейного опыта.
4. Осуществлялась работа по привлечению родителей к участию в жизни детского сада с использованием нетрадиционных форм работы с родителями.
5. Организована методическая работа по развитию у воспитателей умений общения с родителями через проведение консультаций, семинаров, бесед.
6. Повышается педагогическая культура родителей.
7. По итогам учебного года составлены социологические паспорта группы и ДООУ.

71,4% детей МБДОУ детского сада №28«Теремок» воспитываются в полной семье, что благотворно влияет на психическое, физическое, эмоциональное развитие каждого ребенка.

Хорошим показателем благоприятной атмосферы в семьях воспитанников является и то, что 99,6 % семей являются социально здоровыми по социально-правовой устойчивости. Социально неблагополучных семей, стоящих на учете в КДН нет. 0,4% семей условно относятся к семьям группы риска, с ними проводится профилактическая работа.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по совершенствованию образовательной программы ДООУ и экспертизе результатов образования (заседания Советов, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;

- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Взаимодействие с родителями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в утреннее время (7.30-8.30) и в вечернее время (16.30-17.30). Кроме того, родители воспитанников привлекаются к организации праздников, развлечений, выставок, конкурсов детского сада и района.

В 2020-2021 учебном году было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей качеством оказываемых услуг.

Результаты анкетирования показали, что:

100% опрошенных родителей считают оказание услуг в учреждении комфортными.

100% родителей удовлетворены графиком работы учреждения.

100% родителей удовлетворены результатом получения услуг.

99% родителей считают специалистов учреждения компетентными.

99% родителей считают работников учреждения вежливыми и доброжелательными.

98% родителей удовлетворены качеством работы учреждения.

97% родителей владеют информацией о работе учреждения.

97% родителей удовлетворены состоянием материальной базы учреждения.

В 2020-2021 учебном году педагоги детского сада систематически освещали образовательную деятельность в районной газете «Родник». Кроме того, на сайте МБДОУ создана новостная лента, в которой отражены наиболее значимые мероприятия, проводимые в детском саду.

Все родители ДОУ активно участвовали в социально значимых акциях: «Семейное дерево»; «Кормушка для птиц»; «Международный день невинных детей – жертв агрессии». Кроме того, родители воспитанников всех возрастных групп стали активными участниками массовых спортивно-оздоровительных мероприятий ДОУ: «Семейный осенний марафон-2020», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Постройки из снега», «День защитника Отечества». Участвовали в массовых мероприятиях гражданско-патриотического цикла: «День народного единства», «День матери», «Не забывается такое никогда...».

Были активными участниками и организаторами некоторых мероприятий в рамках проектов ДОУ: оформление памятных альбомов и стендов ДОУ.

Тем не менее, зачастую србатывает стереотип мышления родителей о приоритетности ответственности дошкольного учреждения в образовании и воспитании детей. Проблема активного вовлечения родителей в организацию системы по установлению единства требований дома и детского сада по отношению к ребёнку остается актуальной.

Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническое оснащение – важная сторона создания комфортных условий пребывания ребёнка в детском саду. МБДОУ детский сад №28 «Теремок» располагается в помещении площадью 238 квадратных метра, проектной мощностью 35 мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, функционированию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений и требованиям пожарной безопасности.

Территория детского сада по всему периметру ограждена изгородью, имеет наружное освещение. Для каждой группы имеется игровая площадка, на которой расположен теневой навес и установлены малые игровые формы, 2 спортивные площадки.

ДОУ располагает игровыми комнатами со спальнями и приемными, музыкальным залом, пищеблоком, прачечной, служебными помещениями, и др. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

В группах созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, самостоятельной деятельности детей (музыкально-познавательной и исследовательской, проектной и интеллектуальной, театрализованной и художественно-эстетической и др.). Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом требований программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный зал оснащён необходимым оборудованием для совместной деятельности с детьми: фортепиано, музыкальный центр, проектор и экран, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, дидактические музыкальные игры и др.

В физкультурном уголке имеются гимнастические лестницы и скамейки, детские тренажеры, мячи разных размеров, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

Предметно-пространственная среда ДОУ организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности в соответствии с рекомендациями В.А. Петровского «Построение развивающей среды в дошкольном учреждении»: «жизненная среда может и должна развивать и воспитывать ребёнка, служить фоном и посредником в личностно-развивающем взаимодействии с взрослыми и с другими детьми».

Организация комплексной коррекционной помощи детям

Основным направлением коррекционной работы было проведение комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих дефекты развития. Важным этапом в организации качественной коррекционной работы являлось составление планов с учетом индивидуальных особенностей развития воспитанников, оказание родителям консультационной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

В течение всего времени проводятся занятия по развитию мелкой моторики, игры для развития зрительного и слухового внимания, памяти и мышления, а также игры на развитие фонематического слуха.

В начале учебного года проводится первичная диагностика детей.

Сравнительный анализ результатов обследования детей на первичной и вторичной диагностике показал, что в ходе проведения мониторинга была отмечена положительная динамика развития всех обследуемых сторон.

Работа по организации комплексной психолого-педагогической помощи воспитанникам велась педагогом-психологом.

Приоритетное направление психолого-педагогической деятельности в 2020-2021 учебном году: создание условий для успешной адаптации вновь прибывших воспитанников к детскому саду, всестороннее развитие воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие универсальных учебных действий для обеспечения готовности ребенка к обучению в школе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

В течение учебного года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а также как составляющая индивидуальных консультаций.

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик.

В 2020-2021 учебном году проводились следующие виды диагностической работы:

- диагностика детей, поступающих в ДОУ (А.С. Роньжина «Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ»).

Цель - прогноз степени адаптации детей к ДОУ, выявление факторов риска дезадаптации, рациональное комплектование групп с учетом уровней нервно-психического развития детей.

Проведена диагностика хода адаптационного процесса (наблюдение, заполнение адаптационных листов).

В результате проведенной работы были получены следующие результаты относительно прохождения детьми адаптационного процесса:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) – 5 детей

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 2 ребенка

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась средняя степень адаптации, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

- диагностика готовности к обучению в школе .

Первое обследование проводилось в сентябре 2020 года. Диагностику (индивидуальную и групповую) прошли 6 детей.

Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности); «Фигуры Попельрейтора», «Перечеркнутые изображения» (диагностика восприятия, внимания); «10 слов Лурия», «10 картинок» (диагностика памяти); «4-лишний», «Сравни предметы», «Последовательные картинки», «Закономерности» (диагностика мышления), «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации.

Результаты обследования:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	4	67%
Средний	1	16,5%
Низкий	1	16,5%

Из таблицы видно, что 4 дошкольника (79%) готовы к обучению в школе.

2 детей (33%) нуждаются в специально организованных занятиях по подготовке к школьному обучению.

Дети с ниже среднего и низким уровнем готовности к обучению в школе рассматривались на психолого-педагогическом консилиуме детского сада, для них были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы. Психологом проводились индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия, дополнительные индивидуальные занятия с адаптацией материала. Работа велась в течение года.

С февраля по март 2021 г. было проведено повторное тестирование (индивидуальная и групповая). Обследовано 6 детей.

Результаты обследования:

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	5	83%
Средний	1	17%
Низкий		

Таким образом, 83% будущих первоклассников готовы к обучению в школе.

Образовательная деятельность

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 августа.

Продолжительность образовательной деятельности по группам:

- младшая разновозрастная группа (1,5 -4 лет) - 8-10 минут;
- старшая разновозрастная группа (4 – 7 лет) - 20-25 минут;

Между образовательной деятельностью перерыв не менее 10 минут, в середине занятия проводятся физкультурные паузы.

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование образовательной деятельности, совместной деятельности педагога и детей, свободного времени и отдыха детей.

В летнее время организуется оздоровительная работа. Проводится организованная образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Педагогический коллектив работает по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада № 28 «Теремок». Программа спроектирована с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программы способствует развитию интегративных качеств личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения осуществляется по учебному плану и согласно календарно-тематическому планированию ДОУ.

Достижения учреждения в 2020-2021 учебном году

Достижения учреждения в конкурсах в лице воспитанников

С целью выявления творческих способностей воспитанников было организовано участие в конкурсах различного уровня. Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах района, области, а также интернет-конкурсах:

№	Название конкурсных мероприятий	Кто участвовал	Кол-во участников	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Времена года»	Дети 5-6 лет	2	1 место диплом
2.	Всероссийский конкурс «Подарок маме»	Дети 5-6 лет	3	1 место диплом
3.	Всероссийский конкурс «Букет для мамочки»	Дети 5-6 лет	5	1 место диплом
4.	Всероссийский конкурс «Осенний ковер»	Дети 2-6 лет	3	1 место диплом
5.	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Дети 2-7 лет	4	1 место диплом
6.	Районный конкурс «Игрушка на елку»	Дети 6-7 лет	10	Диплом
7.	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Дети 2-7 лет	10	Диплом
8.	Районный конкурс «9 мая- День Победы»	Дети 2-7 лет	5	Диплом

Кроме того, воспитанники участвуют в выставках детского творчества детского сада:

- ☞ выставка поделок «Что на грядке выросло»;
- ☞ выставка «Осень золотая»;
- ☞ выставка «Мой край родной»;
- ☞ Выставка «Кормушка для птиц»;
- ☞ выставка поделок «Зимушка-зима»;
- ☞ выставка поделок «Весенний подарок»».

В целях реализации годовых задач по социально-коммуникативному, познавательному, физическому и художественно-эстетическому развитию в течение года в детском саду были реализованы проекты:

- «Почему растут комнатные растения»;
- «Поможем птицам»;
- мини-проект «На страже Родины»;

В рамках проекта «Почему растут комнатные растения», направленного на формирование познавательно-исследовательской активности воспитанников и развитие экологической культуры, были проведены:

- анкетирование родителей по данному вопросу;
- беседы с воспитанниками всех возрастов на тему ухода за комнатными растениями;
- опыты с растениями;

- высадка комнатных растений в горшки, обновление уголков природы групповых;
- выставка детских рисунков.

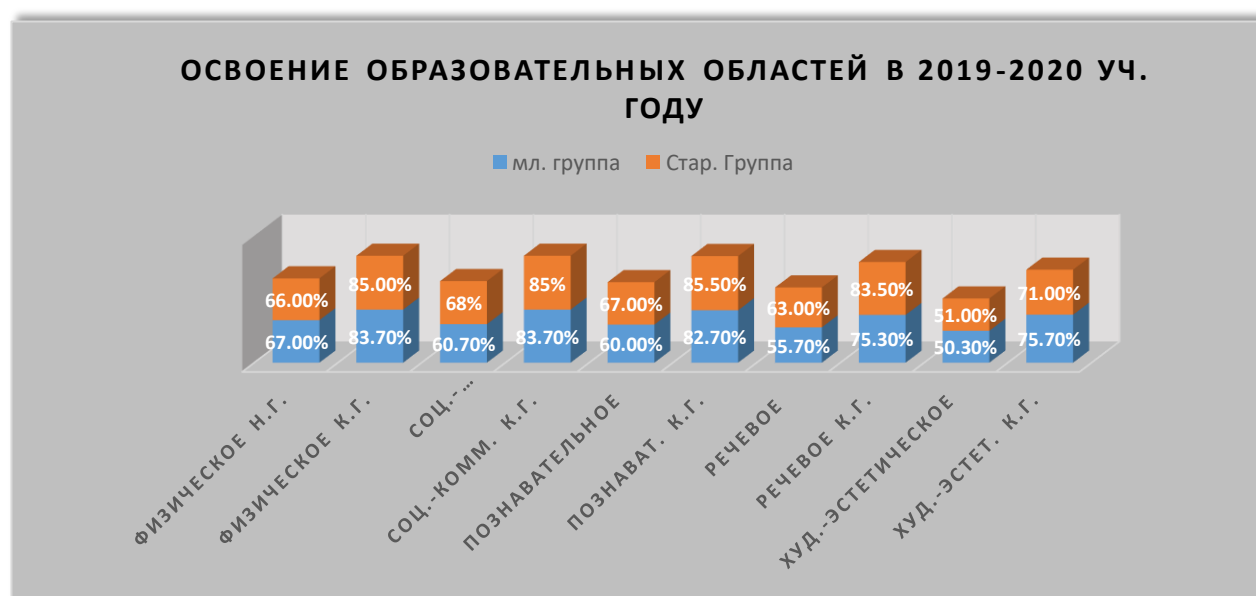
Итогами проекта стало пополнение материалов познавательно-исследовательской деятельности в группах младшего и среднего возрастов; закрепление знаний по уходу за комнатными растениями у воспитанников старших и подготовительных групп; повышение уровня экологической культуры семьи.

В рамках экологического проекта «Поможем птицам», направленного на развитие чувства ответственности за «братьев наших меньших», была организована выставка кормушек для птиц, в которой приняли участие все возрастные группы детского сада. По итогам проекта на всех прогулочных площадках появились кормушки для птиц.

В рамках мини-проекта «На страже Родины» уже традиционно была организована продуктивная деятельность воспитанников по изготовлению подарков и поздравительных открыток для пап и дедушек. Кроме того, в каждой возрастной группе прошли праздничные мероприятия с участием родителей. В ходе проекта дети познакомились с историей праздника, традициями его проведения.

В 2020-2021 учебном году проводилась диагностика уровня усвоения образовательных областей программы ДОУ. Результаты мониторинга необходимы для дальнейшей работы по реализации программы, т.к. позволяют увидеть недочеты в организации образовательного процесса

По итогам мониторинга в 2020-2021 уч. году во всех возрастных группах отмечается достаточный уровень освоения образовательных областей программы



Мониторинг освоения образовательных областей в целом по детскому саду показал, что работа по всем пяти направлениям велась на достаточно высоком уровне, что отразилось в

положительной динамике освоения образовательных областей на конец 2020-2021 учебного года.

Результаты мониторинга интегративных качеств воспитанников

Мониторинг проводился на основе наблюдений, бесед.

Обследовано 28 воспитанников:

Сформирован: 24ч. - 85,9%;

В стадии становления: 4ч. – 14,1%;

Не сформирован: нет

По результатам анализа качеств детского развития на конец 2020-2021 уч. года можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей: наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту» - 87,1%, «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками» - 89%, «овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками» - 85,8%, «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» 87,6%, «овладевший необходимыми умениями и навыками» - 90%

Несколько ниже показатели развития интегративного качества «способный управлять своим поведением и планировать действия» - 84,3%, «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» - 82,6%, «любопытный, активный» - 84,3%, «эмоционально отзывчивый» - 82,3%.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга по развитию интегративных качеств у дошкольников за 2020-2021 учебный год находятся на достаточном уровне, все интегративные качества либо сформированы, либо находятся в стадии становления, что говорит о высоком уровне организации образовательного процесса в ДОУ.

Работа в летний оздоровительный период

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиями спортивными играми у воспитанников и их родителей.

5. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.

6. Повысить компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивировать педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

В летнее время (с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.) ежедневно проводится один вид непосредственно организованной образовательной деятельности по физическому развитию или музыкальному воспитанию, увеличивается длительность прогулки и проводятся физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия.

Еженедельно организуются спортивные и подвижные игры, эстафеты, спортивные праздники, музыкальные развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Конструктивные игры с песком и водой, различным природным материалом планируются ежедневно. Один раз в месяц проводятся спортивно-развлекательные музыкальные праздники.

В мае в целях качественной подготовки к организации летней оздоровительной работы педагогами были изучены нормативно-правовые документы, изданы приказы «О подготовке ДООУ к работе в летний период», «Об организации работы в летний период». В помощь педагогам в методическом уголке подобрана необходимая справочная и методическая литература, конспекты проведения досугов и развлечений, календарь летних народных праздников и т.д. Имеется наглядная информация для родителей по закаливанию и оздоровлению детей.

Родителям воспитанников были предложены консультации «Улицы села» (о профилактике детского травматизма в летний период), «Отдыхаем вместе с детьми», «Организация познавательно-исследовательской деятельности летом», «Расширяем кругозор» (старшая группа); «Капризы и упрямство» (старшая группа); «Гиперактивные дети» (младшая группа).

С педагогами проведены инструктажи по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей, организации и проведению прогулок-походов, экскурсий за пределы детского сада, правилам оказания первой помощи, консультации «Организация совместной деятельности взрослых и детей в условиях лета», «Организация детской познавательной

деятельности в условиях лета», «Развитие музыкальности у дошкольников», «Формирование активного словаря у младших дошкольников в процессе игры», «Особенности психологического развития детей-инвалидов». Оформлены памятки для воспитателей:

«Адаптация вновь прибывших детей, «Вопросы и ответы»; «Стиль общения педагога»; «Влияние предметно-пространственной среды на развитие ребенка».

В начале лета сотрудниками ДОО особое внимание было уделено благоустройству территории детского сада, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью при активном участии сотрудников, родителей воспитанников на территории детского сада посажены саженцы деревьев, выращены цветы на клумбах, созданы новые игровые формы на прогулочных площадках с учетом индивидуальных и возрастных особенностей контингента воспитанников.

В рамках оздоровительно-профилактической работы подготовлены методические рекомендации для воспитателей: «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур», «Организация детской экспериментальной деятельности в условиях лета», «Использование спортивных игр и упражнений с дошкольниками на прогулке», «Игры на улице для развития речи, артикуляционная гимнастика». Педагогом-психологом ДОО оформлен санитарно-информационный стенд с рубриками: «Кишечная инфекция», «Клещевой энцефалит», «Овощи, фрукты. Витамины», проведена консультация «Профилактика новой коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа», «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».

Оздоровительная работа

В летний период в нашем ДОО велась работа по закаливанию детей естественными факторами (солнце, воздух, вода, сон при открытых окнах, воздушные и солнечные ванны), также проводились оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика на свежем воздухе, оздоровительный бег, гимнастика после сна, индивидуальная работа в режимных моментах и т.п. С целью укрепления здоровья детей соблюдали питьевой режим, включали в меню свежие овощи и фрукты.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Велась индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию движений, мелкой моторики. Воспитателями был организован вынос игрушек, игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д., проводились опыты с водой, с песком, с бумагой.

В течение лета особое внимание воспитатели уделяли проведению таких мероприятий, которые приобщают дошкольников к здоровому образу жизни: чтение и обсуждение художественной литературы на оздоровительную тематику, викторины, конкурсы рисунков, просмотры слайд-фильмов, сюжетно-ролевые и спортивные игры с участием родителей.

Мероприятия под названиями «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Друзья Мойдодыра», «Что полезно, а что вредно для организма», «Уроки безопасности» рассказали малышам о том, как не заболеть, и наряду с комплексом оздоровительных мер стали интересными и эффективными методами профилактики простуды и гриппа.

Большое внимание уделялось организации питания: питание 4-разовое, сбалансированное в соответствии с возрастом детей на основании требований СанПиН.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в ДОУ, минимизации последствий эпидемического распространения коронавирусной и кишечной инфекции были организованы мероприятия по стабилизации эпидемиологической ситуации.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

В ДОУ проводились развлекательно-оздоровительные мероприятия: «День защиты детей», «Поиграем вместе!», «Спортивные игры с мячом», «День рождения смайлика», «Мы солнца лучики», флешмоб «Кап-кап-капельки», «В гостях у Нептуна», «3 сигнала светофора», «В здоровом теле здоровый дух!», «До свидания, лето!».

Все мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- привлечь к совместной игровой деятельности воспитанников всех возрастных групп,
- познакомить с новыми видами подвижных игр,
- развить чувство коллективизма и взаимопомощи.

В течение летнего периода были организованы выставки детских рисунков и поделок на темы: «Моё здоровье», «День Российского флага», «Транспорт будущего», «Памятник герою войны».

В течение всего периода воспитателями проводились прогулки, наблюдения, труд на участке, беседы с детьми о безопасном поведении на дороге, в природе, в быту. Досуговая деятельность заключалась не только в играх, но и в чтении художественной литературы, рассматривании плакатов и иллюстраций на разные тематики.

Проводилась продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация) в соответствии с планом работы группы и детского сада.

Работа с семьей

В течение лета большое внимание уделялось работе с семьей, а именно проблеме совершенствования системы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями дошкольников в области физического развития детей. С этой целью с родителями проводились беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания, организованы совместные спортивно-оздоровительные мероприятия: «Папа может всё что угодно», «Папа, мама, я – дружная семья», «День семьи, любви и верности».

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к питанию детей в условиях ДООУ и семьи выступили сообщения, листовки, буклеты.

В связи с пожароопасной ситуацией родителям даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения в природе.

Родители могли ознакомиться с планом мероприятий на летний оздоровительный период и задачами работы и наглядно увидеть фотоотчет о проведенных мероприятиях на стендах.

В течение всего летнего периода в детский сад принимались новые воспитанники, в основном дети раннего и младшего дошкольного возраста. Вместе со своими родителями они знакомились с жизнью детского сада, привыкали к новой обстановке. Чтобы помочь родителям и вновь прибывшим малышам поскорее адаптироваться к условиям детского сада, воспитателями групп организовывалась совместная деятельность, задачами которой являлось:

- сформировать у будущих воспитанников положительные ассоциации, связанные с дошкольным учреждением;
- показать родителям воспитательные возможности организованного детского коллектива в данном возрастном этапе.

Данная работа велась по трем направлениям: с детьми, родителями и воспитателями ДООУ. С целью информационного сопровождения родителей сотрудниками детского сада разработаны памятки для родителей, которые отражают следующие темы: «Отдыхаем вместе с детьми», «Расширяем кругозор», «Капризы и упрямство».

Для смягчения адаптационного периода в ДООУ используются различные формы воспитательно-образовательной работы. Воспитанники являются полноправными участниками конкурсов, праздников, проводимых в детском саду. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на этапе привыкания к детскому саду.

Успешная адаптация малышей обеспечивалась внедрением в практику работы педагогического коллектива комплекса мероприятий, направленных на:

- эффективное использование пространства ДООУ и предметно-развивающей среды, способствующей полноценному развитию каждого ребенка, удовлетворяющей его двигательную и познавательную активность, обеспечивающей психическую и физическую безопасность воспитанников;
- формирование доверительного отношения родителей к ДООУ путем тесного взаимодействия с семьями (предварительное ознакомление детей и родителей с условиями пребывания в ДООУ, знакомства с будущими воспитанниками и специалистами, работающими с детьми раннего возраста);

- своевременное информирование родителей о необходимости подготовки ребенка к поступлению в детский сад, по вопросам формирования у него познавательной активности, самостоятельности, умения общаться доступными ему средствами, а также оздоровления и физического развития детей в условиях детского сада.

На данных мероприятиях родители смогли познакомиться поближе друг с другом, увидеть своего ребенка на фоне других детей. Благодаря слаженной работе всех служб ДОО вновь принятые воспитанники безболезненно адаптировались к новым условиям и посещают детский сад.

Контроль и руководство оздоровительной работой

В целях качественной организации летней оздоровительной работы с воспитанниками администрацией ДОО осуществлялись контроль за санитарно-гигиеническими условиями организации режима дня, питания и физическим воспитанием детей, за организацией работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников, проверка наличия и сохранности выносного материала.

Анализируя работу коллектива ДОО в летний оздоровительный период можно отметить положительные стороны:

- отсутствие травм и несчастных случаев с воспитанниками и сотрудниками ДОО;
- низкая заболеваемость.

Таким образом, лето - самое любимое время года детей прошло, но воспитанники ДОО благодаря слаженной работе педагогов успели укрепить свое здоровье, насладиться солнечной энергией, яркими эмоциями и новыми впечатлениями.

Анализ работы педагогического коллектива в 2020 – 2021 учебном году показал, что образовательная деятельность в ДОО удовлетворяет потребности родителей в качественном образовании и воспитании детей.

Годовые задачи ДОО в 2020-2021 учебном году решены на достаточном профессиональном уровне.

Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.

Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МБДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности.

Система методической работы, организованная в МБДОУ, позитивно повлияла на рост саморазвития педагогов. Это, в свою очередь, обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что непосредственно организованная образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта.

Раздел 2. Задачи ДООУ на 2021 - 2022 учебный год.

Цель развития и приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства и его подготовка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Повысить уровень педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог».
2. Систематизировать работу ДООУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.
4. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка в процессе реализации традиционных и инновационных форм сотрудничества.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

Организовать максимальное участие родителей и воспитанников МБДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и области. Активизировать участие педагогов в региональных и интернет-конкурсах педагогического мастерства.

Нормативно-правовая база управления МБДОУ:

- 📖 Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- 📖 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года),
- 📖 Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- 📖 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- 📖 Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- 📖 Приказом Минобрнауки России от 20.06.2020 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- 📖 Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;
- 📖 Устав МБДОУ Детского сада № 28 «Теремок»;
- 📖 Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Работа методической службы в 2021-2022 учебном году

Цель: Повышение уровня профессионального развития педагогов для формирования стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

Задачи методической службы:

1. Овладеть современными технологиями по обеспечению физического развития детей дошкольного возраста.
2. Продолжать внедрять в систему образовательной деятельности ДОУ работу с одаренными детьми.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в группах.
4. Повысить качество психолого-педагогической помощи и коррекционно-развивающего процесса.
5. Повышать уровень профессиональных знаний педагогов, соответственно требований профстандарта «Педагог».

Основные пути и средства решения поставленных задач:

- Нормативно–правовое и программное методическое обеспечение содержания образовательного процесса.
- Участие в работе педагогического совета, методических объединений района; районных, региональных и всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях.
- Основы организации образовательного процесса.
- Методическая работа с кадрами.
- Система образовательной работы с воспитанниками (на основе планируемых результатов освоения ООП ДО, их возрастных и индивидуальных особенностей, наклонностей и интересов).
- Взаимодействие с семьями воспитанников.
- Социальное партнёрство ДОУ.
- Взаимодействие с СМИ.

Условия умственного непрерывного развития воспитанников:

- Развивающая среда.
- Развивающее обучение.
- Творческое развитие.
- Высокая квалификация педагогов.
- Курсы повышения квалификации педагогов.
- Партнерские отношения с родителями.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ

- Реализация деятельности по здоровьесбережению воспитанников в рамках работы областной инновационной площадки.
- Реализация оздоровительной программы «К здоровью вместе».
- Закаливание.
- Мониторинг физического развития воспитанников.
- Индивидуальный подход к воспитанникам во время физкультурно-оздоровительных занятий.
- Рациональная двигательная активность в течение дня.
- Усиленное внимание к воспитанникам в период адаптации к ДОУ.
- Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
- Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям СанПиН.
- Занятия в бассейне.
- Пополнение оборудования в физкультурном зале и центрах активности во всех возрастных группах.
- Мониторинг качества питания.

Блок 1. Организационно – управленческая деятельность.

Цель: Создание оптимальной управляющей системы на основе принципов единоначалия и коллегиальности в управлении и рационального сочетания прав, свобод, обязанностей и ответственности.

1. Совершенствование нормативно-правовой базы управления ДОУ.

п/н №	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно–правовой базы ДОУ на 2021 – 2022 уч. год.	В течение года	Заведующий
2.	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях).	По мере необходимости	Заведующий
3.	Разработка нормативно–правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2021 – 2022 уч. год.	В течение года	Заведующий
4.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.).	В течение года	Заведующий
5.	Совершенствование системы внутреннего контроля ДОУ.	В течение года	Заведующий

2. Общее собрание трудового коллектива

1.	<p>Готовность учреждения к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • итоги тематической проверки «Готовность ДОУ к новому учебному году»; • контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка. 	октябрь	Заведующий
-----------	---	---------	------------

3.	<p>Готовность к летней оздоровительной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с проектом летней оздоровительной работы; • озеленение участков в рамках проекта; • физкультурно-оздоровительная работа в летний период. 	май	Заведующий
----	--	-----	------------

Блок 2. Организационно-методическая деятельность.

Цели:

1. Создание системы управления для достижения оптимальных конечных результатов, включающую в себя все управленческие функции.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов; изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

1. Работа с педагогами.

Цель: повышение уровня профессионального развития педагогов для формирования стабильных положительных результатов по обеспечению качества дошкольного воспитания и обучения в ДОУ в соответствии с уставными целями и задачами.

1.1. Педагогические советы			
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<p><u>Педсовет № 1. Установочный</u> <i>«Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2021-2022 учебный год».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Избрание председателя и секретаря педсовета МБДОУ. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Основные направления работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году. 4. Утверждение образовательных документов МБДОУ. 	Август	Заведующий. педагоги.
2.	<p><u>Педсовет № 2.</u> Тема: «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ». Цель: Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску различных видов и форм образовательной работы с детьми.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов для повышения качества образования дошкольников. 2. Презентация педагогами ДОУ современных технологий дошкольного образования. 3. Итоги тематического контроля «Использование инновационных педагогических технологий дошкольного образования». 	Октябрь	Заведующий. педагоги.
3.	<p><u>Педсовет № 3.</u> Тема: Организация ручного труда дошкольников как творческой деятельности в системе трудового</p>	Декабрь	Заведующий. педагоги.

	<p>воспитания в детском саду.</p> <p>1. Современные подходы к организации трудового воспитания в детском саду.</p> <p>2. Что такое ручной труд в детском саду? Нужен ли он?</p> <p>3. Методика и требования к организации ручного труда в ДОУ.</p>		
4.	<p><u>Педсовет №4.</u></p> <p>Тема: Конструктивное взаимодействие МБДОУ и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребёнка.</p> <p>Цель: формирование потребности тесного взаимодействия педагогов с семьёй в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>1. Актуальность проблемы взаимодействия с семьёй на современном этапе.</p> <p>2. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи.</p> <p>3. Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями (педагогический тренинг).</p> <p>4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями (выступления педагогов).</p>	Февраль	Заведующий. педагоги.
4.	<p><u>Педсовет №5. Итоговый.</u></p> <p>Тема: Подведение итогов образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год».</p> <p>1. Отчёт воспитателя подготовительной группы по результатам освоения детьми образовательных областей ООП ДО.</p> <p>2. Анализ реализации годовых задач образовательной программы ДОУ.</p> <p>3. Принятие плана летней оздоровительной работы на летний период 2021-2022 учебного года.</p>	Май	Заведующий. педагоги.
1.2. Консультации			
1.	Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития.	сентябрь	Инструктор по физической культуре.
2.	Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития.	октябрь	Педагог-психолог
3.	Особенности педагогической работы в группе раннего возраста.	ноябрь	Воспитатели
4.	Инновационный подход к созданию здоровьесберегающей среды в ДОУ.	февраль	Воспитатели
5.	Мониторинг формирования учебных навыков у дошкольников (индивидуальные консультации).	март	Воспитатели
6.	Финансовое просвещение и воспитание дошкольников – новое направление в дошкольной педагогике.	апрель	Воспитатели
7.	Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС.	май	Воспитатели
1.4. Методическая работа			

1.4.1. Организация методических выставок			
1.	Тематическая выставка «Основы здорового образа жизни и безопасности детей».	Октябрь	Воспитатели
2.	Тематическая выставка «Играй всегда, играй везде».	Февраль	Воспитатели
3.	Летняя оздоровительная работа. Подбор материала по работе с педагогами, родителями и детьми.	Апрель, май	Воспитатели
4.	Выставка педагогических разработок и пособий по темам аттестации.	По плану аттестации	Воспитатели
1.4.2. Работа в методическом кабинете			
1.	Оснащение методического уголка пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в аспекте ФГОС.	В течение года	Воспитатели
2.	Пополнение информационных стендов (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт).		
3.	Корректировка планов работы педагогов по самообразованию.		
4.	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)		
5.	Оформление выставки новинок методической литературы.		
6.	Анализ результатов мониторинга интегративных качеств воспитанников и уровня освоения ООП ДО.		
1.5. Семинары – практикумы, мастер-классы, тренинги			
1.	Тренинг «Я+ТЫ= МЫ»	сентябрь	Педагог-психолог
2.	Игровая деятельность в детском саду.	Октябрь	Воспитатели
3.	Семинар-практикум для воспитателей «Воспитатель-мастер своего дела».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Семинар «Детское экспериментирование-путь познания окружающего мира»	Декабрь	Воспитатели
5.	Тренинг «Я-педагог. Работаем в коллективе».	Январь	Педагог-психолог
6.	«Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС ДО».	Февраль	Воспитатели
7.	Семинар «Как успешно провести родительское собрание»	Март	Воспитатели
8.	Мастер-класс для педагогов ««Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы».	Апрель	Воспитатели
1.6. Мониторинг			
1.	Обследование речи детей.	Сентябрь февраль	Воспитатели
2.	Мониторинг образовательного процесса (входящий).	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Мониторинг развития интегративных качеств воспитанников (входящий).	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
4.	Мониторинг оздоровительной и коррекционной работы в ДОУ.	Январь	Воспитатели

5.	Мониторинг освоения детьми ООП МБДОУ.	Май	Воспитатели	
1.7. Аттестация педагогов ДОУ				
1.	Оформление информационного буклета «Аттестация в ДОУ».	Октябрь	Воспитатели	
2.	Помощь в формировании информационной карты.	В течение года	Заведующий	
1.8. Повышение квалификации педагогов ДОУ				
1.	Курсы повышения квалификации: Тороп А.В. –воспитатель Беликова С.Г. – воспитатель	В течение года по плану КПК	Заведующий	
2.	Участие в работе РМО, МО детского сада, творческих мастерских.	В течение года отслеживать уровень посещения и участия педагогов в МО	Воспитатели	
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства: муниципальных, областных, всероссийских. Участие в научно-практических конференциях всех уровней.	В течение года	Воспитатели	
4.	Участие в вебинарах, электронных педсоветах.	В течение года	Воспитатели	
1.9. План индивидуальной работы				
	Время проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственный
	При поступлении	Знакомство педагога с методическим уголком.	Экскурсия	Заведующий
	При поступлении	Ознакомление со структурой образовательной деятельности, методической литературой, документацией и основными требованиями по её ведению.	Беседа	Заведующий
	При поступлении	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Инструктаж	Заведующий
	При поступлении	Ознакомление с заповедями педагога.	Раздаточный материал	Педагог-психолог
	В течение недели после приема на работу	Прикрепление опытного педагога-наставника.	Наставничество	Заведующий
	Через неделю после приема на работу	Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы.	Анкетирование	Заведующий
	По запросу	Использование методических и психологических приёмов в работе с детьми.	Консультация	Заведующий, Педагог-психолог
	В течение года	Помощь в оформлении портфолио.	Консультация	Заведующий

1.10. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.			
№	Содержание деятельности	ответственный	Сроки
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Заведующий	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: - сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Заведующий	В течение всего года
1.11. Школа молодого педагога (наставничество).			
1.	1. Определение педагогов-наставников для молодых специалистов. 2. Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.	Заведующий	Сентябрь-октябрь
2.	Консультация «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».	Педагоги-наставники	Ноябрь
3.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальных занятиях и мероприятиях в ДОУ».	Педагоги-наставники	Декабрь
4.	Консультация «Организация и проведение новогодних праздников в ДОУ».	Педагоги-наставники	Январь
5.	Профстандарт «Педагог».	Педагоги-наставники	Февраль
6.	Консультация «Формы взаимодействия с родителями».	Педагоги-наставники	Март
7.	Консультация «Проектная деятельность в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».	Педагоги-наставники	Апрель
8.	Итоги работы ШМП.	Заведующий	Май
1.12. Инновационная деятельность.			
1.	Основные направления работы в 2021-2022 учебном году по теме «Инновационная деятельность по оздоровлению дошкольников в системе физкультурно-оздоровительной работы».	Воспитатели	Сентябрь
2.	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».	Воспитатели	Октябрь
3.	Неделя здоровья в ДОУ.	Воспитатели	Ноябрь
4.	Неделя народных зимних игр и забав.	Воспитатели	Январь
5.	Неделя Безопасности.	Воспитатели	Февраль
6.	Познавательный проект «Превращения воды».	Воспитатели	Март
7.	Досуг «В здоровом теле - здоровый дух».	Воспитатели	Апрель
1.13. Проектная деятельность.			
№	Тема проекта	Ответственные	Сроки
1.	Проект «Моё село»	Педагоги ДОУ	В течение года
2.	Проект «Мы любим чистоту»		
3.	Проект «Широкая масленица»		
4.	Фото – проект «Загадочный космос»		
5.	Проект «Хлеб всему голова»		
6.	Проект «Быть здоровыми хотим»		
2. Организация конкурсов, смотров, тематических выставок.			

Цель: совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию детей с применением инновационных технологий и нетрадиционных методик.				
№ п/п	Название	группы	Срок проведения	Ответственный
1	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Старшая группа	Сентябрь	Воспитатели
2	Конкурс рисунков по ПДД	Старшая группа	Октябрь	Воспитатели
3	Смотр-конкурс уголков по ПДД	Старшая группа	Октябрь	Воспитатели
4	Поделки из овощей и фруктов «Дары осени» (совместно дети и родители)	Все группы	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
5	Фотоконкурс, посвященный «Дню матери». «Мама, сколько в этом слове...»	Все группы	Ноябрь	Воспитатели
6	Смотр-конкурс «Лучший физкультурный уголок»	Старшая группа	Ноябрь	Воспитатели
7	Акция «Покормите птиц зимой» - конкурс кормушек (совместно дети и родители)	Все группы	Декабрь	Воспитатели
8	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	Все группы	Декабрь	Воспитатели
9	Семейный творческий конкурс «Новогодняя фантазия»	Все группы	Декабрь	Воспитатели
10	Смотр – конкурс «Парад снеговиков»	Все группы	Январь	Воспитатели
11	Смотр «Лучший уголок по театрализованной деятельности»	Старшая группа	Январь	Воспитатели
12	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фотоколлаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов и др.)	Все группы	Февраль	Воспитатели
13	Выставка рисунков «Позовём Весну в гости».	Все группы	Февраль	Воспитатели
14	Выставка детских рисунков «Весенний подарок».	Все группы	Март	Воспитатели
15	Выставка старины.	Старшая группа	Март	Воспитатели
16	Выставка детского творчества «Пасхальное рукоделие».	Старшая группа	Апрель	Воспитатели
17	Выставка «Моя любимая игрушка» (совместно с родителями).	младшая группа	Апрель	Воспитатели
18	Выставка работ детского творчества «Наша Победа».	Все группы	Май	Воспитатели
19	Конкурс талантливых семей «Семья».	Все группы	Май	Воспитатели
20	Выставка работ детского творчества «Здравствуй, лето!».	Все группы	Июнь	Воспитатели

21	Смотр – конкурс «Лучшая беседка»	Все группы	Июнь	Воспитатели
22	Смотр на лучшее оформление участка летом	Все группы	Июнь	Воспитатели
23	Участие воспитанников и педагогов в районных, региональных, всероссийских конкурсах.		В течение всего года	Воспитатели
Традиционные мероприятия				
1	Музыкальное развлечение «День Знаний»		Сентябрь	Воспитатели
2	Физкультурный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».		Сентябрь	Воспитатели
3	День дошкольного работника		Сентябрь	Воспитатели
4	Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла».		Октябрь	Воспитатели
5	Праздник Белых журавлей.		Октябрь	Воспитатели
6	День народного единства.		Ноябрь	Воспитатели
7	Всероссийский праздник «Мамочка, родная, я тебя люблю!»		Ноябрь	Воспитатели
8	Новогодний праздник.		Декабрь	Воспитатели
9	Праздник Рождества.		Январь	Воспитатели
10	День защитника Отечества.		Февраль	Воспитатели
11	Широкая Масленица.		Февраль	Воспитатели
12	Музыкальный праздник: «Женский день – 8 марта отмечает вся страна!»		Март	Воспитатели
13	Всемирный день здоровья.		Апрель	Воспитатели
14	День Земли.		Апрель	Воспитатели
15	День Победы.		Май	Воспитатели
16	Выпускной «До свидания, детский сад!»		Май	Воспитатели
17	День защиты детей 1 июня.		Июнь	Воспитатели
18	День России.		Июнь	Воспитатели
19	День семьи, любви и верности.		Июль	Воспитатели
20	День Нептуна.		Июль	Воспитатели
21	День физкультурника.		Август	Воспитатели
22	День освобождения села.		Август	Воспитатели
3. Работа с социумом.				
Цель: осуществление взаимовыгодного сотрудничества в области физического, творческого, духовного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.				
1.	Сотрудничество с Большекирсановским СДК и Большекирсановской библиотекой		В течении года	Воспитатели
2.	Пропаганда дошкольного образования в СМИ: - подготовка материалов для районных газет; - обновление материалов на сайте ДОУ.		В течение года	Заведующий. Воспитатели

4. Работа с родителями.

Цель: повышение уровня компетентности родителей в области воспитания и развития детей. Развитие ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающие развитие личности ребенка.

4.1. Работа с родителями по формированию здорового образа жизни			
1.	Семейный кросс «Золотая осень». Выпуск фотогазеты.	Октябрь	Воспитатели
2.	Веселые старты.	Ноябрь	Воспитатели
3.	«Безопасная дорога». Коллаж.	Декабрь	Воспитатели
4.	Соревнования «Снежный бум».	Январь	Воспитатели
5.	Спортивно-оздоровительная встреча «Спасатели, вперед!».	Февраль	Воспитатели
6.	Квест-игра «Русские народные игры».	Март	Воспитатели
7.	Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики».	Апрель	Воспитатели
8.	Спортивное развлечение «Наша Победа».	Май	Воспитатели
4.2. Работа с семьями «группы риска» и СОП.			
1.	Знакомство с семьями вновь поступающих детей, с целью выявления семей «группы риска» и СОП.	Сентябрь-октябрь	Воспитатели педагог-психолог
2.	Составление и утверждение индивидуальных планов работы с семьями «группы риска» и СОП.	Ноябрь	Воспитатели педагог-психолог
3.	Оказание консультативной помощи по правовым вопросам, вопросам воспитания и оздоровления детей.	В течение года	педагог-психолог
4.	Привлечение к совместному участию в мероприятиях.	В течение года	Воспитатели
4.3. Работа с многодетными семьями.			
1.	Консультация «Социальная помощь малоимущим категориям населения».	Ноябрь	Воспитатели педагог-психолог
2.	Развлечение для многодетных семей «В кругу семьи».	Июль	Воспитатели педагог-психолог
4.4. Анкетирование и опросы			
1.	Оценка потребностей семьи (вновь поступивших детей).	Раз в квартал	Педагоги
2.	Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.		
3.	Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс ДОУ.		
4.5. Общие родительские собрания			
1.	Знакомство с направлениями работы ДОУ на новый учебный год. Знакомство с планом работы ДОУ по здоровьесбережению в 2021-2022 уч. году. Адаптация детей в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий, Воспитатели Педагог-психолог
2.	Родительская конференция по теме «Авторитет –основа воспитания»: - Насколько важна семья для ребенка; - «Главное в жизни –это семья»;	Апрель	Заведующий, Дети

	<ul style="list-style-type: none"> - Авторитет родителей – основа воспитания; - Сказка «Колобок» на психологический лад с заповедями; - Какое поведение родителей может привести к психологическим проблемам у ребенка; - тест для родителей: «Какие мы родители»; - Игра «Объясните понятие ложного авторитета» 		Педагог- психолог Воспитатели
3	Результаты работы в 2021-2022 уч. году. Перспективы развития ДООУ в следующем учебном году. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе.	Май	Заведующий. Воспитатели
4.6. Совместная деятельность детского сада и семьи			
1.	Благоустройство территории детского сада: - участие в подготовке групп, территории к новому учебному году; - участие в осеннем и весеннем субботниках; - подготовка к летнему периоду.	Июль-сентябрь Октябрь, март Май	Заведующий. Воспитатели
2.	Совместные праздники, утренники, развлечения.	В течение года	Воспитатели
3.	Проектная деятельность родители-дети-воспитатели.	В течение года	Воспитатели

5. Работа с детьми

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Месяц	Название	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа.
сентябрь	Групповой праздник «Здравствуй, детский сад!»	*	
	Развлечение «День знаний».		*
	Физкультурное развлечение «Дорога в детский сад».		*
	Групповое развлечение «Праздник урожая».	*	*
	Выставка детского творчества «Что на грядке выросло».	*	*
октябрь	Групповой праздник с участием родителей «Праздник Осени».	*	*
	Выставка рисунков «Осень золотая».	*	*
	Музыкально-познавательная композиция «Праздник Белых журавлей».		*
	Выставка детских рисунков «Мой край родной».		*
ноябрь	Музыкальный праздник «Дружат дети всей Земли».		*
	Групповое развлечение «Весёлые старты».	*	
	Спортивное мероприятие «Внимание, дорога!».		*
	Выставка детского творчества «Ребенок и дорога».	*	*
	Праздник «Мамочка, любимая моя!».	*	*
д	Выставка детского творчества «Кормушка для	*	*

	птиц».		
	Развлечение «Как зайцы к зиме готовились».	*	
	Конкурс поделок «Игрушка на Ёлку».		*
	Выставка семейного творчества «Новогодний калейдоскоп».	*	*
	Праздник новогодней Елки.	*	*
январь	Развлечение «Праздник Рождества».	*	*
	Выставка детских рисунков «Зимушка-зима».	*	*
	Досуг «Вместе весело живется».		*
	Выставка рисунков «Мы взрослыми стали».		*
февраль	Выставка рисунков по теме «Безопасность».	*	*
	Спортивное развлечение «Спасатели, вперед!».		*
	Досуг «На помощь Фее Доброты».	*	*
	Выставка рисунков «День защитника Отечества».	*	*
	Физкультурный праздник «Мы сильные и смелые».		*
	Праздник к Дню защитника Отечества.	*	*
март	Фольклорный праздник «Боярыня масленица».	*	*
	Групповой праздник «Женский день».	*	
	Праздник «Сюрприз для мамы».		*
	Выставка детских рисунков «Весенний подарок».	*	*
апрель	Фольклорный праздник «За околицей».		*
	Досуг «В здоровом теле, здоровый дух».	*	*
	Выставка детского творчества «Капель весны чудесной».	*	*
	Музыкально-спортивный праздник «День космонавтики».		*
	Выставка детского творчества «Пасхальное рукоделие».	*	*
	Выставка детских рисунков «Планета Земля».	*	*
май	Экологический праздник «Наша планета – Земля».		*
	Выставка детских рисунков «Наша Победа».		*
	Тематический праздник «День Победы».		*
	Выставка фоторабот «Моя семья».	*	*
	Конкурс талантливых семей «Семь Я».	*	*
лето	Выставка детских рисунков «Лето в гости к нам идет».	*	*
	Летние праздники. Спортивно-оздоровительные мероприятия, досуги. Выставки детского творчества. Музыкально-познавательные развлечения (по отдельному плану).	*	*

6. Работа по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Цель: создание безопасной образовательной среды, способствующей укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

№	Содержание	Ответственные
1.	Улучшение качества медицинского обслуживания.	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.	Система рационального питания.	Заведующий ДОУ
3.	Система лечебно-профилактических мероприятий.	Воспитатели
4.	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатели
5.	Система комфортной пространственной среды.	Воспитатели
6.	Создание необходимой психологической среды.	Педагог-психолог
7.	Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.	Воспитатели

Блок 3. Контрольная деятельность.

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Нормативно- правовая база:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года),
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.06.2020 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02. 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

1. Различные виды контроля.

№	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Готовность педагогов к мониторингу. Цель: оказать помощь в выборе диагностического инструментария.	Предупредительный контроль	Проверка диагностического материала, результатов диагностики, выборочная диагностика детей.	Сентябрь-октябрь	Заведующий
2.	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей.	Тематический контроль	Посещение младшей группы, наблюдение за детьми.	Ноябрь - декабрь	Заведующий
3.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Фронтальный контроль	Посещение групп, проверка наличия инструкций в группах, проведение очередных инструктажей, проверка знаний педагогов инструкций по ОТ.	В течение года	Заведующий
4.	Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели.	Оперативный контроль	Посещение всех групп, наблюдение за детьми.	В течение года	Заведующий
5.	Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах. Цель: оказать методическую помощь и предупредить возможные ошибки в выборе форм общения с родителями воспитанников.	Предупредительный контроль	Посещение родительских собраний, работа с молодыми специалистами	В течение года	Заведующий

2. Тематический контроль.

№ п/п	Содержание	Цель	Срок	Ответственные
1.	Готовность детского сада к новому учебному году.	1.Создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми. 2.Оснащение	Август	Заведующий

		материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.		
2.	Организация работы в ДОУ по физическому развитию детей дошкольного возраста.	1. Контроль за образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по физическому развитию.	Ноябрь	Заведующий
3.	Теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.	1. Контроль за образовательным процессом. 2. Анализ системы работы по предоставлению качественного дошкольного образования воспитанникам.	Февраль	Заведующий
4.	Обеспечение оздоровительной направленности, физического и психического здоровья детей посредством коррекционной работы.	1. Контроль за образовательным процессом.	Апрель	Заведующий

3. План – график контроля в МБДОУ детском саду № 28 «Теремок» на 2021 - 2022 учебный год

№	Тематика контроля	Объект контроля	Ответственные	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VI II
1.	Охрана жизни и здоровья детей														
1.1.	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей.	Все педагоги	Заведующий	+				+				+		+	
1.2	Организация и проведение режимных процессов (умывание, приём пищи, выход на прогулку,	Все группы	Заведующий	+				+				+		+	

	организация сна (укладывание, подъем).													
1.3	Утренний приём.	Все группы	Заведующий	+				+				+		
1.4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.	Воспитатели	Заведующий		+		+			+		+	+	+
1.5	Соблюдение правил ТБ при организации различных видов детской деятельности.	Воспитатели	Заведующий	+				+				+		+
1.6	Анализ заболеваемости.	Все группы	Заведующий			+			+			+		+
1.7	Анализ адаптации детей.	Все группы	Педагог-психолог		+									
1.8	Соблюдение требований к подбору мебели.	Все группы	Заведующий	+				+				+		
1.9	Организация работы по ОБЖ и предупреждению детского дорожного травматизма.	Воспитатели	Заведующий		+					+				+
2.	Воспитательно-образовательный процесс													
2.1	Тематическая проверка.	Воспитатели	Заведующий ДОУ		+					+				
2.2	Текущий контроль.	Воспитатели	Заведующий ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.3	Мониторинг освоения ООП ДО.	Дети всех возрастных групп	Заведующий. воспитатели	+								+		
2.4	Диагностика развития интегративных качеств.	Дети всех возрастных групп	педагоги		+							+		
2.5	Планирование воспитательно-образовательной работы.	Воспитатели	Заведующий		+				+					+
2.6	Состояние предметно-развивающей среды.	Воспитатели	Заведующий	+				+				+		
2.7	Ведение документации.	Воспитатели	Заведующий		+					+			+	

2.8	Повышение квалификации.	Воспитатели	Заведующий			+					+				
2.9	Выполнение решения педсовета.	Воспитатели	Заведующий		+			+			+			+	
2.10	Мониторинг физического развития и здоровья дошкольников.	Дети всех возрастных групп	Заведующий	+								+			
3.	Осуществление взаимодействия с родителями														
3.1	Общее собрание родителей ДОУ.	Родители всех возрастных групп	Заведующий, Педагог-психолог	+								+			
3.2	День открытых дверей.	Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели	Заведующий, Педагог-психолог, воспитатели		+						+				
3.3	Групповые родительские собрания.	Все группы	Воспитатели	+			+				+				
3.4	Совместные мероприятия.	Группа дошкольного возраста	Заведующий ДОУ, Педагог-психолог, воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Взаимодействие с социумом														
4.1.	Сотрудничество с другими организациями.		Заведующий ДОУ, воспитатели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Блок 4. Административно-хозяйственная работа на 2021- 2022 уч. год.

Время	Вид работы	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ.</p> <p>2. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих работу ДОУ.</p> <p>3. Проверка условий:</p> <ol style="list-style-type: none">1) готовность ДОУ к новому учебному году;2) анализ состояния технологического оборудования;3) оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года. <p>4. Исполнение плана мероприятий по противодействию коррупции.</p>	Заведующий, Председатель профсоюза
Октябрь	<p>1. Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Охрана жизни и здоровья детей».</p> <p>2. Рейды и смотры по санитарному состоянию групп.</p> <p>3. Заседание административного совета по охране труда - результаты обследования здания, помещений ДОУ.</p> <p>4. Анализ заболеваемости за 3-й квартал 2022г.</p> <p>5. Исполнение плана и корректировка мероприятий по пожарной безопасности.</p>	Заведующий
Ноябрь	<p>1. Обсуждение действий персонала при угрозе террористических актов.</p> <p>2. Подготовка здания к зиме, уборка территории.</p> <p>3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.</p> <p>4. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную, бассейн.</p>	Заведующий

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2. Составление актов готовности всех помещений к проведению праздников. 3. Обучение персонала по охране труда. 	Заведующий
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период. 2. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре. 3. Очистка кровли. 4. Анализ заболеваемости за 4-й квартал 2022г. 5. Оформление отчетной документации (при необходимости). 	Заведующий
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в весенний период». 2. Состояние охраны труда на пищеблоке, в прачечной. 3. Проведение производственного контроля в ДОО 	Заведующий
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка территории к весеннему периоду. 2. Контроль за закладкой продуктов. 3. Проверка организации питания на соответствие требованиям СанПиН. 	Заведующий
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка территории ДОО к весеннему периоду. 2. Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2022г. 3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 	Заведующий
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней оздоровительной компании. Инструктаж всех сотрудников по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. 2. Работа по озеленению территории ДОО, подготовка 	Заведующий

	территории к летнему сезону. 3. Контроль фитосанитарного режима ДОУ.	
Совещания		
Ежемесячно	Аппаратное совещание при заведующем ДОУ.	Заведующий
1 раз в две недели	Инструктивно-методические совещания с педагогами (педчасы).	Заведующий
1 раз в две недели	Инструктивные совещания с обслуживающим персоналом.	Заведующий

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
в детском саду на 2021 -2022г.**

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1	<p>Знакомство со ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом».</p> <p>Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ.</p>	2 раза в год	Заведующий ДОУ
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ.	Постоянно	Заведующий, зам. по ХР
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах, расположенных на первом этаже, дежурство воспитателей в вечернее время).	постоянно	Завхоз
4	Приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы в зданиях и на территории).	Начало года	Заведующий ДОУ
5	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Зам. по ХР
6	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета,	2 раза в	Заведующий

	похожего на взрывное устройство.	год	
7	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму.	2 раза в год	Заведующий
9	Разработать положение об организации охраны и защиты объекта (утверждается руководителем учреждения, подписывается ответственным лицом учреждения за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта).	Сентябрь 2015	Заведующий
1	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно : утром, перед прогулкам и	Завхоз, воспитатели групп
1	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Дворник
1	Утверждение графика дежурства у дверей, регистрация всех посетителей в журнале.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, дежурные сотрудники
1	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь	2 раза в год	Заведующий ДОУ

	в своих преступных целях» и т.п.		
1	Проведение командно-штабные учения с администрацией ДОУ, должностными лицами ГО и тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО
1	Постоянное содержание в порядке чердачные, подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
1	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	Постоянно	Завхоз
1	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий ДОУ
1	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем.	2 раза год	Заведующий ДОУ
1	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий ДОУ
2	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий.	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий ДОУ завхоз
2	Контроль за исправностью работы систем АПС.	Ежедневно	Зам по ХР
2	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ

Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат			
1	Увеличение численности охраны (в дневное время на территории ДОУ).	По мере поступления средств	Заведующий
2	Установка современных систем наблюдения.	По мере поступления средств	Заведующий
3	Укрепление периметрального ограждения.	По мере поступления средств	Заведующий
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в общественном транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	Согласно перспективного плана	Воспитатели,
2.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?».	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3.	Проведение занятий по ОБЖ в группах.	Согласно перспективного плана	Воспитатели,
4.	Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера.	2 раза в год	Заведующий

5.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
6.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС.	В течении учебного года	Воспитатели,
8.	Развлечение «Мы голосуем за мир».	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
9.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить».	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ.	Согласно перспективного плана	Воспитатели,
2.	Проведение родительских собраний.	Согласно перспективного плана	Воспитатели
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.).	Согласно перспективного плана	Воспитатели,

ПЛАН
мероприятий по пожарной безопасности в детском саду
на 2021-2022 уч. год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с ответственными дежурными.	В течение года	Заведующий
2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	2 раза в год	Заведующий
3.	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Основы пожарной безопасности. • Эвакуация детей из загоревшегося здания. • Средства пожаротушения. • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах. 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующий пожарный инспектор
4.	Разработка тематических планов.	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Причины пожаров. • Ребенок и огонь дома. 	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Правила пожарной безопасности. • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет! • Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой. • Огонь добрый, огонь злой. • Пожар – стихийное бедствие. • Помощники в доме. • Наша служба – 01. 		
2.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пожарные на учениях. • Юный пожарный. • Самый ловкий. 	В течение года	Воспитатели
3.	<p>Сюжетные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка «Кошкин дом». • Кто быстрее потушит дом. • Пожарная безопасность дома. • Юные пожарники. 	В течение года	Воспитатели
4.	<p>Художественная литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • И.К. Чуковский «Путаница» • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». • Е. Хоринская «Спичка-невеличка». • А. Шевченко «Как ловили уголька». 	В течение года	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Л. Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки. 		
5.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скоро, скоро Новый год...» • Горячо-холодно. • Это я, это я, это все мои друзья. • Опасные ситуации. • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает. 	В течение года	Воспитатели
6.	<p>Познавательная викторина:</p> <p>Пусть знает каждый гражданин пожарный номер – 01.</p> <p>Если сильно пахнет дымом...</p>	Декабрь	воспитатели
7.	<p>Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.</p>	1 раз в квартал	Воспитатели
8.	<p>Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».</p>	Ноябрь	воспитатели
9.	<p>Тематический досуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Спичка-невеличка». • «Кошкин дом». • Концерт старшей группы 	В течение года	Воспитатели
10.	<p>Оформление выставки детских рисунков «Огонь-друг, огонь-враг».</p>	Март	воспитатели

11.	<p>Экскурсии и целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть. • В прачечную – знакомство с электроприборами. • В магазин электробытовой техники. 	В течение года	воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение. • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. • Первая помощь при ожоге. 	В течение года	Воспитатели, пожарный инспектор
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	По плану	Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Апрель, май	Заведующий ДОУ, воспитатели,

**Перспективный план работы МБДОУ детского сада №28 «Теремок» в
2021-2022уч. году**

«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание
навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Организационная работа</i>			
1.	Оформление уголков для родителей.	Сентябрь	Воспитатели
2.	Групповые родительские собрания.		
3.	Анкетирование родителей.		
4.	Составление планов работы по ПДД.		
5.	Оформление информационного уголка ДОУ.	Октябрь	Воспитатели
<i>Методическая работа</i>			
1.	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление уголка по ПДД в группах.	Октябрь	Воспитатели
3.	Приобретение методической литературы по ПДД. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей	В течении года	Заведующий ДОУ

	правила дорожного движения.		
4.	Контроль организации работы с детьми по ПДД.	1 раз в квартал	Воспитатели
<i>Работа с детьми</i>			
1.	Организация и проведение игр по ПДД.	По плану	Воспитатели
2.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций.	По плану	Воспитатели
3.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Начало года	
4.	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	В течении года	
5.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД.	Конец года	
6.	Занятия в группах.	По плану	
<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление уголков для родителей.	Обновляется 1 раз в месяц	Воспитатели
2.	Пятиминутки с родителями.	Постоянно	Воспитатели
3.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение».	Ноябрь	Воспитатели
4.	Буклеты «Будьте внимательны на улице».	Декабрь	Воспитатели
5.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения».	Февраль	Воспитатели

6.	Консультация «Ребенок и правила дорожного движения».	Март	Воспитатели
7.	Фотовыставка «Мы за безопасность движения!».	Апрель	Воспитатели
<i>Информационное обеспечение</i>			
1.	Пополнение информации по ПДД на сайте ДОУ.	В течении года	Заведующий ДОУ
2.	Доступ к ресурсам сети Интернет.	Постоянно	Заведующий ДОУ
3.	Взаимодействие с ГИБДД по информированию работников ДОУ о ПДД.	В течении года	Заведующий ДОУ

Приложение 4

*План работы
по региональному компоненту
на 2021-2022 учебный год*

месяц	неделя	содержание	цель
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Экскурсия по территории детского сада.	Формировать интерес к ближайшему окружению – детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его.
	2	Беседа о сотрудниках детского сада.	Развивать интерес к людям родного края, их профессиям, воспитывать уважение к их труду.
	3	Игра «Жмурки»	Прививать интерес к народным играм.
	4	Рассматривание репродукции картин художников Ростовской области	Продолжать знакомить детей с природой родного края через картины художников.
О К Т Я Б Р Ь	1	Заучивание народной залички «Дождик лей!»	Помочь детям запомнить народную заличку «дождик лей! Развивать интерес к народному творчеству.
	2	Подвижная игра «У медведя во бору»	Вызвать интерес к народным играм ,играть дружно не зависимо от национальности.
	3	Просмотр презентации «Мое родное село»	Воспитывать любовь к родной селе, улицам.
	4	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	Продолжать знакомство с улицами села и правилами дорожного движения.
Н О Я Б Р Ь	1	Беседа «Моя семья»	Называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям.
	2	Знакомство с произведениями Ростовских поэтов и писателей	Продолжать знакомить детей с знаменитыми людьми родного села, вызвать интерес к книге.
	3	Рисование «Украсим сапожки кукле Матрешка»	Учить детей составлять на бумаге узор из элементов орнамента

	4	«Что такое хорошо?» дидактическая игра	Формировать представления о том, что такое хорошо.
	5	Заучивание старинной считалки	Помочь детям запомнить считалку, продолжать знакомить с фольклором.
Д Е К А Б Р Ь	1	Слушание народных песен	Вызвать гордость за свою малую Родину.
	2	Беседа о предметах быта.	Формировать представление о предметах быта в русской избе; воспитывать устойчивый интерес и уважение к истории и культуре своего народа.
	3	«Сто одежек и все без застёжек» вечер загадок	Развивать интерес к народным традициям.
	4	Зимние игры – забавы.	Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать детей рассказывать о том, где гуляли, что делали.
Я Н В А Р Ь	1	Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	Учить детей видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.
	2	Серия мультфильмов «Гора самоцветов» - «Кот и лиса»	Знакомить детей с русскими народными сказками через мультипликацию.
Ф Е В Р А Л Ь	1	Беседа «Мы разные»	Продолжать формировать образ Я. Помогать им описывать рост, цвет волос и глаз.
	2	Игра-хоровод	Познакомить с хороводной игрой, учить слова.
	3	Заучивание физминутки «Мы теперь богатыри»	Помочь запомнить текст стихотворения, учить выполнять движения в соответствии с ним.
	4	Слушание русских народных песен на родном языке.	Продолжать знакомить с народными песнями
М А Р Т	1	Заучивание колыбельной песни.	Помочь запомнить песенку, учить использовать полученные знания в самостоятельной игровой деятельности.
	2	Выставка «Традиции моей бабушки»	Знакомить детей с семейными традициями. Воспитывать любовь и привязанность к семье.
	3	Народный промысел	Цели: Развивать умение самостоятельно задумывать содержание работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные

			приемы лепки. Вызывать желание дополнять созданное изображение соответствующими содержанию деталями, предметами.
	4	Подвижная игра «Каравай»	Продолжать знакомить с народными играми, побуждать принимать активное участие в них.
	5	Народный праздник «Масленица»	Продолжать знакомить детей с народными традициями, праздниками.
А П Р Е Л Ь	1	«Кто со мной поздоровался?» экскурсия по селу.	Продолжать учить детей правильно здороваться, прощаться.
	2	Заучивание стихов про птиц	Помочь детям запомнить стихи.
	3	Просмотр сказки «Гуси – лебеди».	Закрепить знания детей о сказке, ее героях, познакомить с народным костюмом.
	4	«Грачиная каша»	Познакомить с народным праздником, его особенностями.
М А Й	1	Знакомство с символикой Матвеево-Курганского района.	Познакомить детей с гербом и флагом своего района.
	2	Беседа: «Наша родная армия».	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой отечественной войны, о победе нашей страны в войне.
	3	Подвижная игра «Спрячу платок»	Продолжать знакомить с народными играми.
	4	Знакомство с лекарственными травами	Развивать представления о редких и исчезающих видах растений, занесены в Красную книгу, растений Ростовской области. Формировать знания об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибах. Воспитывать бережное, осознанное поведение в природе. Формировать знания о взаимосвязи растений с условиями жизни в различных природных зонах
	5	Викторина «Мое любимое село»	Закрепить знания детей о родном селе.