



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»

На 2021-2022 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»
на 2021-2022 учебный год.

План НОД муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Теремок», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации с изменениями от 8 декабря 2020 года,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 2 декабря 2020 года),
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 года N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.06.2020 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;
- Уставом МБДОУ.

План НОД МБДОУ составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО в основу которой положена *программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.*

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС ДО в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объёма образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
 - дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
 - отражение специфики ДОУ:
- а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 2 группы;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объём учебной нагрузки в течении недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста составляет: для детей младшей разновозрастной группы (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 мин., в старшей разновозрастной группе – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут), для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и

средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине НОД статистического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

1. Познавательное направление:

- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;

2. Социально-личностное направление:

- «Безопасность»;
- «Социализация»;
- «Труд».

3. Художественно-эстетическое направление:

- «Художественное творчество»;
- «Музыка»;

4. Физическое направление:

- «Физическая культура»;
- «Здоровье».

Каждой образовательной области соответствуют виды непосредственно образовательной деятельности:

- «Познание» - формирование элементарных математических представлений, с дидактическим материалом, предметное окружение, экологическое воспитание, конструирование со строительным материалом;
- «Коммуникация» - ознакомление с окружающим миром и развитие речи, развитие речи и подготовка к обучению грамоте;
- «Чтение художественной литературы» - ознакомление с художественной литературой;
- «Социализация» - явление общественной жизни;
- «Труд» - явление общественной жизни;
- «Безопасность» - ОБЖ;
- «Музыка» - музыкальное развитие;

- **«Художественное творчество»** - рисование, лепка, аппликация, ручной труд;
- **«Физическая культура»** - физкультура, развитие движений.
- **«Здоровье»** - формирование ЗОЖ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В инвариантной части учебного плана непосредственно образовательная деятельность планируется:

- **Младшая разновозрастная группа** – 11 в неделю;
- **Старшая разновозрастная группа** – 14 в неделю

НОД носит преимущественно комплексно программно-интегрированный характер. Реализация образовательных областей: безопасность, чтение художественной литературы и труд, которые не входят в учебный план, осуществляются в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействии с родителями через интеграцию образовательных областей.

Планируемые результаты освоения детьми программы осуществляется через систему мониторинга (1-9 сентября и 22-30 мая), что позволяет получить качественное обеспечение оценки динамики достижения детей, сбалансированности используемых педагогических методов и не приводит к переутомлению воспитанников.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младшей группе НОД планируется не более одного-двух раз, в группе старшего дошкольного возраста – не более трёх.

В середине НОД проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительностью 2-3 минуты).

В старшей группе допускается проведение некоторых компонентов НОД со всей группой с целью подготовки детей к школьным условиям обучения.

Важным коррекционным требованием распорядка жизни детей в ДОУ является система двигательной активности ребёнка, включающая ритмику, хореографию, утреннюю гимнастику.

Режим работы дошкольных групп, учебные нагрузки воспитанников определены Уставом ДОУ и не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Учтён ход недельной кривой интеллектуальной работоспособности:

Вторник-четверг – дни максимальной нагрузки;

Среда – день средней нагрузки;

Понедельник-пятница – дни минимальной нагрузки.

**Учебный план МБДОУ,
Реализующего примерную общеобразовательную программу «От
рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
2021-2022 учебный год.**

| Базовый вид деятельности | ПЕРИОДИЧНОСТЬ | | | |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-----------|
| | Младшая разновозрастная группа | | Старшая разновозрастная группа | |
| | Неделя | Месяц | Неделя | Месяц |
| Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 2 | 8 |
| Физическая культура на воздухе | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 1 | 4 |
| Формирование элементарных математических представлений | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Развитие речи | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Рисование | 1 | 4 | 2 | 8 |
| Лепка | 0,5 | 2 | 0,5 | 2 |
| Аппликация | 0,5 | 2 | 05 | 2 |
| Музыка | 2 | 8 | 2 | 8 |
| ИТОГО: | 10 | 40 | 13 | 52 |