



КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»

На 2024-2025 учебный год.

х. Большая Кирсановка

Интегрирующая тема периода		Программное содержание	Варианты итогового мероприятия
Сентябрь	1 неделя День Знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Устанавливать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Дать знания детям о школе, о том, зачем нужно учиться, кто чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя, воспитателя тех, кто работает в детском саду, а также деятельности ученика. Расширять знания о правилах дорожного движения, поведении на улице.	Праздник «День Знаний» «До свиданья, лето» (фотовыставка)
	2 неделя Подарки осени	Расширять представления детей о фруктах и овощах, об осенних приготовлениях человека к зиме в огороде и саду; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к труду людей, развивать эстетическое восприятие.	Выставка детско-родительских работ «Осенний вернисаж».
	3 неделя Осень в деревне	Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (деревья сбрасывают листья, похолодало — исчезли насекомые, улетели птицы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с внешним видом и отличительными признаками перелетных птиц. Дать представление о том, почему они так называются, где живут, чем питаются. Формировать элементарные экологические представления.	
	4 неделя Осень в лесу	Закреплять знания детей о дарах леса, грибах, ягодах; учить классифицировать их на съедобные и несъедобные. Расширять представления о подготовке лесных животных к холодам. Продолжать знакомство с природой родного края. Закреплять навыки безопасного поведения в лесу.	
Октябрь	1 неделя Осени яркий	Знакомить детей с произведениями искусства (поэтического, изобразительного, музыкального), в которых отображена осенняя пора. Формировать представления о	

	наряд	красоте природы (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях).	
	2 неделя Я в мире человек	Расширять представление детей о своей семье. Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я (помочь каждому ребенку убедиться в том, что он хороший, что его любят). Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.	Изготовление макета «Семейное древо»
	3 неделя Мое село	Знакомить с историей родного города, с гербом. Рассказать о людях, прославивших город Гагарин. Воспитывать любовь и уважение к родному городу.	Фотоальбом «Мой город Гагарин»
	4 неделя Моя страна	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, Смоленщину; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.	Презентация "Наша Родина - Россия"
Ноябрь	1 неделя Дети разных стран - друзья	Рассказать о том, что РФ - огромная многонациональная страна. Воспитывать интерес к людям, населяющим нашу планету, их деятельности, культуре, быту. Воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, толерантное отношение к жителям Земли.	Выставка детских рисунков
	2 неделя Береги свою планету	Формировать представления детей о планете Земля, её ресурсах. Рассказать об экологических проблемах на земле (загрязнение природы, воды). Формировать основы правильного поведения в природе, в быту. Формировать бережное отношение к природе, к окружающему миру. Знакомить детей с природоохранной деятельностью.	Викторина «Будь природе другом!»

	3-4 недели Все профессии важны	Продолжать знакомить с основными профессиями (водитель, пожарный, спортсмен, строитель, учитель и др.), их трудовыми действиями. Учить классифицировать орудия труда для представителей различных профессий. Побуждать детей рассказывать о профессиях своих родителей, бабушек, дедушек. Воспитывать уважение к труду взрослых.	Фотоальбом «Профессии моих родителей»
Декабрь	1 неделя Что подарит нам зима, чем порадует она	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в художественном творчестве. Уточнить, как изменилась одежда людей с наступлением зимы, как поменялась «одежда» у животных.	Фотовыставка «Зимние забавы»
	2 неделя Безопасность всегда и везде	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Закреплять представления об опасных для жизни и здоровья людей предметах и ситуациях. Предостерегать от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми. Закреплять знания детей о знаках дорожного движения, последовательности расположения световых сигналов светофора	Развлечение «Знатоки правил безопасности»
	3 неделя Новогодние хлопоты	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	Письмо Деду Морозу Выставка детского творчества

		Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	
	4 неделя Волшебство Нового года	Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника, как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник
Январь	1-2 неделя Зимушка-зима	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	Тематический альбом «Зима»
	3 неделя Там, где всегда морозы (животные Арктики и Антарктики)	Знакомить с самыми холодными континентами - Арктикой и Антарктикой. Формировать представления о животном мире, о том, как они приспособились к жизни при низких температурах	
	4 неделя Неделя Здоровья	Развивать знания о строении своего организма, о важном значении органов чувств. Продолжить формировать представления о своем организме, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии; познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье. Воспитывать привычку думать и заботиться о своём здоровье. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать интерес к спортивным играм, соревнованиям.	Спортивный праздник «Быть здоровыми хотим»
Февр аль	1 неделя Такой разный	Учить классифицировать различные виды транспорта по способу его передвижения (водный, воздушный, наземный). Закреплять знания о пассажирском транспорте.	Коллаж «Такой разный

	транспорт	Отмечать характерные признаки грузового транспорта.	транспорт»
	2 неделя Военная техника	Продолжать знакомить детей с военной техникой. Уточнить представления о строении и способах передвижения военной техники, ее назначении. Воспитывать чувство патриотизма, желание защищать свою Родину. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные).	Праздник 23 февраля
	3 неделя Будем в армии служить	Расширить обобщённые представления детей об армии, её функциях; продолжить знакомство с военными профессиями; показать их общественную значимость. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.	
	4 неделя Наши добрые дела	Формировать представления детей о доброте, воспитывать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; умение оценивать поступки окружающих. Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и в литературных произведениях; поощрять стремление детей совершать добрые поступки. Знакомить с понятиями «добро» и «зло», их важности в жизни людей. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	Акция «Подари книгу»
Март	1 неделя 8 марта	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Праздник Марта 8
	2 неделя Народные промыслы России	Знакомить с предметами декоративно - прикладного искусства страны. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Выставка «Народная игрушка»

	3 неделя Чудесные узоры (роспись)	Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Воспитывать у детей интерес и любовь к искусству своего народа, чувство ответственности за сохранение и развитие художественных традиций.	
	4 неделя Животный мир морей и океанов	Дать детям первоначальные представления об обитателях морских глубин, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	Оформление макета «Подводный мир» и «Африка»
Апрель	1 неделя Животные жарких стран	Познакомить детей с самым жарким континентом - Африкой. Уточнить названия животных жарких стран и их детенышей Развивать интерес к животным джунглей, пустыни, саваны, к их образу жизни, повадкам, приспособленности к среде обитания.	Экскурсия в музей «Первого полета» Выставка рисунков
	2 неделя Покорители вселенной	Формировать элементарные представления о космосе, знакомить с понятиями «космос», «космический корабль». Расширить знания о планете Земля, о нашем земляке - первом космонавте Ю.А.Гагарине. Познакомить с праздником «День космонавтики», объяснить, почему его отмечают 12 апреля.	Изготовление скворечников
	3 неделя Весна пришла!	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о перелетных птицах. Продолжать знакомить детей с жизнью птиц в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания. Учить узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и песням. Продолжать знакомить детей с жизнью диких животных в естественных природных условиях: питания, приспособлении к среде обитания. Воспитывать любовь к природе.	Акция «Посади в саду цветочек»
	4 неделя Полевые и садовые цветы	Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Расширять представления о весенних цветах, их строением. Воспитывать бережное отношение к первоцветам, желание ухаживать за ними. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	

Май	1 неделя День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Познакомить с пионерами-героями, их подвигами. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Выставка совместного творчества детей и родителей
	2 неделя Насекомые	Знакомить детей с многообразием мира насекомых, формировать элементарные представления о насекомых, их строении, образе жизни и значении в природе; воспитывать бережное, доброжелательное отношение к живому. Заложить основы экологического воспитания, вызвать удовольствие от общения с природой. Формировать навыки исследовательской деятельности.	Оформление альбома «Мир насекомых»
	3 неделя Время веселых игр	Формировать в детях умение устраивать свой досуг. Познакомить с разнообразием игр и развлечений. Развивать игровые умения. Воспитывать в детях желание получать радость от совместных игр со сверстниками и взрослыми.	Спортивное развлечение «Веселые старты»
	4 неделя Лето. Времена года	Расширять представления детей о лете, летних явлениях в природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. Закрепить обобщающее понятие времена года.	Фотоколлаж «Вот оно какое наше лето»