

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 «Теремок»

Согласовано
на педагогическом совете
31.03.2023г.
протокол № 6



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад №28 «Теремок»
Т.В.Карташева

**Отчёт
о самообследовании
за 2022 год**

х. Большая Кирсановка



Отчет о результатах самообследования за 2022 год.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Теремок» общеразвивающего вида проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 часть - аналитическая

В процессе самообследования проводится:

- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организация образовательного процесса;
- достижения педагогов и воспитанников;
- материально-техническая база;
- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общая характеристика МБДОУ.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 «Теремок» общеразвивающего вида второй категории.

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок».

Юридический адрес: 346989, ул. Советская 64 , х. Большая Кирсановка, Матвеево-Курганский район, Ростовская область.

Фактический адрес: 346989, ул. Советская 64 , х. Большая Кирсановка, Матвеево-Курганский район, Ростовская область.

Контактная информация:(86341)3-42-41.

Организационно - правовая форма – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является ООА Матвеево-Курганского района

Правоустанавливающие документы ДООУ:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2455, серия 61 № 001514, выданной Региональной службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области 28 мая 2012г.- является бессрочной.
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Теремок» общеразвивающего вида, утвержден приказом № 35 от 05.02.2015 ООА Матвеево – Курганского района
 - Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 61 № 006579814 от 19 декабря 2011 г.
 - Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе № 006579883 серия 61 от 10 ноября 2002 г.
 - Локальные акты ДОУ:
 - Договор между МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» и родителями.
 - Штатное расписание.
 - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
 - Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
 - Положение о педагогическом совете.
 - Положение о внутрисадовском контроле.
 - Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок»
 - Личные дела воспитанников.
 - Книга движения воспитанников.
- Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10 часового пребывания с 7.30 до 17.30.

Оценка образовательной деятельности.

С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в МБДОУ усилен контроль за физкультурными занятиями. Воспитатели организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, воспитатели и завхоз проверяют, чтобы состояние музыкального зала, где проводятся занятия по физической культуре, соответствовало санитарным требованиям.

МБДОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все воспитатели проводят совместно с воспитанниками физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования, лепки, аппликации.

Образовательная деятельность ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учётом возрастных и индивидуальных особенностей. Основные направления – физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Детский сад посещает 29 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. Количество групп - 2.

Количественный состав групп:

- младшая разновозрастная группа «Капелька» - 13 воспитанников
- старшая разновозрастная группа «Теремочек» - 16 воспитанников

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МБДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы Ростовской области.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а также с учетом, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом программы «От рождения до школы» авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает условия реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия, особенностей планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации адаптированной основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с ООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических,

интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная Образовательная Программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

В дошкольном учреждении разработана и реализуется Рабочая программа воспитания. Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 «Теремок» общеразвивающего вида является обязательной частью основной образовательной программы МБДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности, помочь педагогическим работникам МБДОУ реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ в 2022 году в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы реализует основные задачи:

1. Организация соответствующей предметно-развивающей среды (игр, дидактического материала, альбомов с иллюстрациями и загадками, презентаций по теме).
2. Развивать познавательные и творческие способности детей.
3. Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.
4. Формировать понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.
5. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно учебного плана в соответствии с ФГОС ДО, ООП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28

Данные задачи планируется выполнить в 2022-2023 учебном году через следующие мероприятия.

| Задачи годовые | Мероприятия |
|--|---|
| 1. Организация соответствующей предметно-развивающей среды (игр, дидактического материала, альбомов с иллюстрациями и загадками, презентаций по теме). | <ul style="list-style-type: none">• Мониторинг качества образовательной и коррекционно-педагогической деятельности.• Мастер – класс «Использование дидактического материала в различных видах деятельности дошкольников, в соответствии ФГОС ДО»• Методические недели.• Консультации.• Педагогический контроль• Семинар. Тема «Дидактические игры, как |

| | |
|--|--|
| | <p>средство коррекции зрительного восприятия дошкольников».</p> |
| <p>2. Развивать познавательные и творческие способности детей</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические праздники и развлечения. • Экскурсии и мастер-классы в краеведческом музее. • Педагогические проекты. <p>НОД.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы, выставки, акции. • Консультации. • Мастер-класс: Тема: «Соломенная кукла» • Методическая неделя: «Река Миус» • Контрольная деятельность |
| <p>3 Развивать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • НОД • Тематические праздники и развлечения • Консультации педагогов ДОУ • Педагогические проекты • Тематический контроль • Тематические недели • Семинары • Методические недели: «Безопасное лето», «Неделя защиты родного края» • Педагогические проекты • Психологические тренинги для педагогов и дошкольников • Психологические тренинги • Семинар «Использование инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии». |
| <p>4. Формировать понимания того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • НОД • Тематические праздники и развлечения • Консультации педагогов ДОУ • Педагогические проекты • Тематический контроль • Тематические недели • Семинары • Экскурсии и мастер-классы в краеведческий музей. • Конкурсы, выставки, акции. • Семинар Тема: «Духовно-нравственное становление личности ребенка через синтез искусств». • Мастер-класс: Тема: «Развитие творческих способностей детей. Нетрадиционные техники рисования». • Методическая неделя: «Миусский край осенью», • Контрольная деятельность |

| | |
|---|--|
| <p>5 Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление умение анализировать, сравнивать и обобщать.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • НОД • Тематические праздники и развлечения • Консультации педагогов ДОУ <p>Педагогические проекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование . • Родительские собрания • Семинар • Тематическая неделя • Тематический контроль • Методические часы и консультации • Мониторинг качества образовательной и педагогической деятельности. • Мастер-класс: Тема: «Развитие творческих способностей детей. Нетрадиционные техники рисования». • Семинар. Тема «Дидактические игры, как средство коррекции зрительного восприятия дошкольников». • Методические недели: «Моя семья», «Неделя экономики». • Консультации. • Участие в районных МО. • Открытые просмотры НОД. • Участие в педагогических конкурсах разного уровня, семинарах, вебинарах. • Педагогический контроль. |
|---|--|

В течение 2021 года педагогический коллектив работал по образовательной программе, разработанной творческой группой МБДОУ «Детский сад № 28 «Теремок» в соответствии с ФГОС ДО, содержание которой определяется основной образовательной программой «От рождения до школы» авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

ДОУ реализует дополнительные образовательные программы:

- Л.Н.Пензулаева «Физкультурные задания с детьми»
- Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»
- Л.В.Куцакова «Конструирование и ручной труд»
- И.Н. Соломенко «Экологическое воспитание в детском саду»
- Т.И.Данилова « Светофор»

Выбор программ осуществлялся на педагогическом совете МБДОУ с учетом типа и вида учреждения, приоритетных направлений развития детей, методического и материально-технического обеспечения программ, особенностей и возможностей детей.

Данное сочетание программ позволяет обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие детей по всем направлениям:

- Физическому развитию,
- социально-коммуникативному развитию,

- познавательному развитию,
- речевому развитию,
- художественно-эстетическому развитию.

Целью основной образовательной программы дошкольного учреждения является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, способствующих социализации и формированию ключевых компетентностей, базирующихся на общечеловеческих и национальных ценностях;
- воспитание творческой личности, способной к позитивным отношениям в социуме;
- всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
- обеспечение достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе (необходимого и достаточного уровня развития ребёнка)

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу,
- природный и бросовый материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Оценка организации образовательной деятельности.

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дошкольного образования. В рамках воспитательной работы ДОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) вовлекает воспитанников в кружки, студии и иные объединения, работающие по дошкольным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использует в воспитании детей возможности непосредственной образовательной деятельности, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм занятий с воспитанниками;
- 4) организует для воспитанников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 5) развивает предметно-эстетическую среду ДОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 6) организует работу с семьями воспитанников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и воспитанники выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.12.2022г. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2022/23 учебный год.

Всего обработанных анкет - 22

| Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей | Количество по ДОУ | |
|---|-------------------|-----|
| | человек | % |
| доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 18 | 92% |
| доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 2 | 8 % |
| доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении | 0 | 0% |

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Всего обработано анкет – 20

| Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей | Количество по ДОУ | |
|--|-------------------|-----|
| | человек | % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким | 19 | 96% |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним | 1 | 4 % |
| доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким | 0 | 0 % |

Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации».

Федерации и Уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДОУ создан коллегиальный орган самоуправления Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

В 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. В связи с пандемией работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно. Информация для родителей постоянно предоставлялась на сайте учреждения. В начале учебного года родители дистанционно были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами АООП ДО.

С целью выявления потребностей и запросов родителей активно использовались анкетирования среди семей воспитанников. Учитывался дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи. Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В связи с пандемией, на основании рекомендаций МБУ МКР «ЦКО» по организации образовательного процесса, были организованы и проведены дистанционно ряд мероприятий с привлечением родителей и дошкольников, находящихся в изоляции. Родители привлекались к участию в проектной деятельности, творческих и конкурсных мероприятиях. Результатом совместной работы стали проекты и мероприятия в соответствии с календарем событий:

-Проект «Военные врачи»

-Акция «Верный друг»

- Тематические мероприятия «Моя семья», «День пожилого человека», «Мы- эколята», «День матери» , «День космонавтики»

-Акция «Белый цветок», «Елочка красавица» и т.д.

В 2022году МБДОУ ввел электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого МБДОУ использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2022 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников;
- оформление учебной и методической документации в части ООП дошкольного образования.

Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить завхоза по питанию работе с платформой «1С: Предприятие».

К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы МБДОУ на 9% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заведующий действует от имени учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего учреждением, его компетенция в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляют заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МБДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием работников и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основные результаты образовательного процесса.

Развивающее обучение предполагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребенку новые достижения и продвижения в развитии. Для отслеживания уровня готовности детей к регулярному школьному обучению проводится мониторинг качества освоения программы и достижения планирования результатов освоения АООП. Педагогом – психологом проводилась экспресс-диагностика готовности детей к школе, с помощью которой, отслеживалась интеллектуальная

и личностная готовность. Воспитатель проводит диагностику состояния развития зрительного восприятия у детей дошкольного возраста:

- восприятие цвета, формы, величины и восприятие сюжетных изображений;
- пространственное восприятие, ориентировка в пространстве;
- развитие зрительного внимания;
- восприятие предметов и их изображений по дидактическим темам;
- уровень развития тонкой моторики руки и произвольного внимания;
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль выполнения заданий.

Для отслеживания качества предоставляемых образовательных услуг и с целью оптимизации образовательного процесса в мае 2022 года проводился мониторинг достижения детьми итоговых результатов освоения АООП.

Цель диагностики: комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Специфика дошкольного детства не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных результатов освоения образовательной программы, и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Используя общепринятые критерии развития детей того или иного возраста в группах была проведена оценка качества педагогического процесса.

Диагностический материал позволяет сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка и определить групповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2 ФГОС ДО на начало и конец учебного года. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Диагностические пособия разработаны авторами – составителями Дреер С.С. и Потыкан А.Н. в соответствии с ФГОС ДО.

В мае 2022 года в мониторинге приняло участие 29 воспитанника.

Итоги педагогической диагностики в 2022 году.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с приказом и «Положением о педагогическом мониторинге в МБДОУ» в новом контексте образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, с использованием методических разработок Дреер С.С. и Потыкан А.Н.

Группы младше-среднего возраста

| Образовательные области | | | | |
|--------------------------------|------------------------------------|------------------|---------------------------------------|---------------------|
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное развитие | Речевое развитие | Художественно - эстетическое развитие | Физическое развитие |

| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| В-15,6 | В-.44 | В.-19,3 | В.-43,8 | В.-8,5 | В-9,2 | В.-19,7 | В.-29,3 | В.-22,3 | В-.31, 7 |
| С-58,6 | С-41,3 | С.-56,5 | С.-39,6 | С.-40,4 | С-41,8 | С.-49,2 | С.-46,0 | С.-46,3 | С.-55,8 |
| Н-25,8 | Н-14,7 | Н.-24,2 | Н.-16,6 | Н.-51,1 | Н-49,0 | Н.- 31,1 | Н.-24,7 | Н.-31,4 | Н.-12,5 |

Группа дошкольного возраста

| Образовательные области | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------|--------------------------------------|------------|------------------|------------|---------------------------------------|------------|---------------------|------------|
| Познавательное развитие | | Социально - коммуникативное развитие | | Речевое развитие | | Художественно - эстетическое развитие | | Физическое развитие | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| В.-27,8 | В.-64,1 | В.-31,3 | В.-64,2 | В.-33,5 | В.-62 | В.-30,0 | В.-42,2 | В.-35 | В.-67 |
| С.-47,7 | С.-33,6 | С.-43 | С.-34,4 | С.-41,2 | С.-29, 3 | С.-54,8 | С.-50,3 | С.-50,8 | С.-28, 2 |
| Н.-24,5 | Н.-2,3 | Н.-25,7 | Н.-1,4 | Н.-25,3 | Н.-8,7 | Н.-15,2 | Н.-7,5 | Н.-14,2 | Н.-4,8 |

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах младшего возраста дети быстро адаптировались.

Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Во всех возрастных группах отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Во время обследования выпускников подготовительной группы, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в количестве 15 человек оценили возможности воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Средний балл по итогам педагогической диагностики во всех возрастных группах на конец 2021-2022 учебного года по всем образовательным областям – от 3,5 до 4,1 – что соответствует нормальному (достаточному) уровню развития ребенка и группы

Педагоги, работавшие с моделью перспективно-тематического планирования, отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала, коммуникативных навыков.

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДОО.

Задача воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс.

Цель ДОО – обеспечение прав ребенка на воспитание и образование, создание условий для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка, обеспечение права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста на основе реализации комплекса мер оздоровительного, развивающего характера и усвоения детьми обязательного образовательного минимума.

Одна из задач воспитания в ДОО - формирование национальных базовых ценностей, через духовно-нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России;

- расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

В течение учебного года педагоги активно привлекали дошкольников к участию в различных детских развивающих, творческих конкурсах.

Достижения учреждения в конкурсах в лице воспитанников

| № | Название конкурсных мероприятий | Кол-во участников | Результат |
|----|--|-------------------|--|
| | Всероссийское педагогическое общество «Доверие» | 3 | 2 место -2 чел. Сертификат участника – 1 чел |
| 1. | Конкурс по ПДД «Мы за безопасное движение» | 9 | 2 место- 6 чел., 3 место – 3 чел. |
| 2. | Акция ко Дню Победы «Цветы Памяти» | 7 | Сертификат участника |
| 3. | Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети Интернет | 15 | Сертификат |
| 4. | Районный конкурс «Снежное волшебство» | 2 | Грамота 1 место – 1 чел. Сертификат участника – 1 чел |

| | | | |
|-----|--|---------------------|--|
| 5. | Районный конкурс детского технического творчества «Оружие победы» | 1 | Сертификат участника |
| 6. | I всероссийский патриотический конкурс «Отечеству служить бы рад!» | 1 | Диплом 2 степени |
| 7. | IV ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС рисунков по ПДД С «СУПЕР - МАМОЙ» мы уже изучаем ПДД | 5 | Грамота 1 место – 4 чел., Грамота 2 место – 1 чел. |
| 8. | Районный смотр-конкурс «Семья- душа России» | 1 | Благодарственное письмо Администрации Матвеев-Курганского района |
| 9. | Районный конкурс рождественских панно «Рождественская сказка» - 2021 | 3 | Сертификат участника |
| 10. | Районный конкурс новогоднего рисунка и декоративно-прикладного искусства «Путешествие в зимнюю сказку» | 2 | Сертификат участника. |
| 11. | Районный дистанционный фотоконкурс «Ее величество Мама» | 3 | Сертификат участника |
| 12. | Районный дистанционный творческий конкурс «Цветочки для мамочки - 2021» | 5 | Сертификат участника |
| 13. | Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога» | 1 | Сертификат участника |
| 14. | Всероссийский конкурс талантов номинация «Патриотизм» «Рисунки Победы» | 2 | Сертификат участника |
| 15. | Всероссийский конкурс талантов номинация «Мир природы» «Я - эколенок» | 1 | Сертификат участника |
| 16. | Международный конкурс на образовательном портале «Солнечный свет» «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой отечественной войне | Дети старшей группы | |

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

| № | Название мероприятий | Участники | Результат |
|----------|--|--|----------------------|
| 1. | Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мир моих увлечений» | Тороп А.В. | Сертификат участника |
| 2. | Тестирование по теме «ФГОС ДО» | Тороп А.В. | Сертификат участника |
| 3. | Тестирование по теме «Правила пожарной безопасности в ОУ» | Тороп А.В. Беликова С.Г. Украйченко М.Т. | Сертификат участника |
| 4. | Тестирование по теме «Требование СанПина к содержанию и организации режима работы ДОО» | Тороп А.В. | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|--|--|----------------------|
| 5. | Областная выставка декоративно-прикладного изобразительного искусства «Весенняя палитра» | Беликова С.Г. | Благодарность |
| 6. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» - «Воспитательская деятельность» | Беликова С.Г. | диплом |
| 7. | Конкурс «Закаливание детей в домашних условиях» | Беликова С.Г. | Сертификат участника |
| 8. | «Основы здорового питания для дошкольников» | Беликова С.Г. Тороп А.В. Украйченко М.Т. | Сертификат участника |
| 9. | Всероссийский конкурс «детское творчество» | Беликова С.Г. | Диплом за 1 место |
| 10. | Конкурс «Педлидер» | Беликова С.Г. | Грамота |
| 11. | Вебинар «Воспитатели России» | Беликова С.Г. Тороп А.В. Украйченко М.Т | Сертификат участника |

Оценка качества кадрового, учебно – методического обеспечения.

Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

| Должность | Общее кол-во |
|--------------------------|--------------|
| Заведующий | 1 |
| Воспитатель | 3 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Музыкальный руководитель | 1 |

Образовательный уровень педагогического коллектива

| Численный состав | высшее/ педагогическое |
|------------------|------------------------|
| 4 | 3/4 |

Уровень квалификации педагогического коллектива (без заведующего)

| Общее кол - во | высшая | 1-я квалификация | соответствие занимаемой должности | Не имеют категории (молодые специалисты) |
|----------------|--------|------------------|-----------------------------------|--|
| 4 | 2 | 1 | 0 | 1 |

□

показатели по педагогическому стажу

| Стаж | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | свыше 20 лет |
|------------------|-----------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Педагогов | 2 | 0 | 2 | 0 |

Все педагоги соответствуют профессиональному стандарту педагога.

Все младшие воспитатели, повара - соответствуют профессиональному стандарту.

В течение 2022г. педагоги повышали свой профессиональный уровень, активно участвовали в педагогических вебинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах (о чем имеют сертификаты) Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с утвержденным планом в ДООУ в 2022г. педагоги своевременно дистанционно прошли курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессионального мастерства педагогов воспитатели в работе применяют различные педагогические технологии, формы и методы работы.

В методическом уголке ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с АООП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный за размещение информации на сайте. Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в ДООУ строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями.

На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДООУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Систематически в дистанционном режиме родителям предоставляется информация, консультации об интересных событиях в ДОО, образовательном процессе.

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

• В детском саду имеется:

-2 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью.

- Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д;

- музыкально - физкультурный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров, всем необходимым спортивным инвентарем;

- методический уголок, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- уголок педагога-психолога,

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- пищеблок,

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютерами, принтами. Для просмотра тематических фильмов в музыкальном зале имеется интерактивная панель и проектор и экран.

Согласно Перечня средств обучения и воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590, можно прийти к выводу, что МДОО необходимо закупить и установить на пищеблоке приточную и вытяжную механическую вентиляцию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В 2022г. была продолжена работа по разработке дидактического материала по экологическому воспитанию дошкольников, изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

В МБДОО приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей.

В учреждении оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Финансово-экономическая деятельность учреждения

| Распределение объема средств учреждения по источникам их получения Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком) | | | |
|--|---|-----------------|-------------------|
| МБДОУ "Детский сад № 28 "Теремок" за 2021 год | | | |
| п/н | Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | Объем средств учреждения – всего (сумма строк 02, 06) | 01 | 5203 |
| 2 | в том числе: бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05) | 02 | 5013,8 |
| | в том числе бюджета: | | |
| 3 | федерального | 03 | |
| 4 | субъекта Российской Федерации | 04 | |
| 5 | местного | 05 | 5013,8 |
| 6 | внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12) | 06 | 189,2 |
| 7 | в том числе средства: организаций | 07 | |
| 8 | населения | 08 | |
| 9 | из них родительская плата | 09 | 178,7 |
| 10 | внебюджетных фондов | 10 | |
| 11 | иностранных источников | 11 | |
| 12 | другие внебюджетные средства | 12 | 10,5 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 5.2. Расходы учреждения | | | |
| Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком) | | | |
| п/н | Наименование показателей | № строки | Фактически |
| 1 | Расходы учреждения – всего (сумма строк 02, 04-11) | 01 | 5203 |
| 2 | в том числе: оплата труда | 02 | 2710,2 |
| 3 | из нее: педагогического персонала (без совместителей) | 03 | 1017,7 |
| 4 | начисления на оплату труда | 04 | 810,2 |
| 5 | питание | 05 | 459,2 |
| 6 | услуги связи | 06 | 28,9 |
| 7 | транспортные услуги | 07 | |

| | | | |
|----|---|----|-------|
| 8 | коммунальные услуги | 08 | 373,6 |
| 9 | арендная плата за пользование имуществом | 09 | |
| 10 | услуги по содержанию имущества | 10 | 234,5 |
| 11 | прочие затраты | 11 | 164,1 |
| 12 | Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 422,2 |
| 13 | среднесписочная численность педагогического персонала (без совместителей) | 13 | 3 |
| | | | |

Заключение – в ДООУ созданы благоприятные условия для педагогической деятельности и всестороннего развития личности детей с учетом ФГОС.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

РППС соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДООУ:

1. Пополнение в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
3. Улучшение качества образовательных услуг.
4. Улучшение качества дополнительной образовательной деятельности.