**Перечень программ и технологий, реализуемых**

**МБДОУ детский сад №8 «Ромашка»**

**в 2022 – 2023 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основная программа** | **Количество воспитанников на 01.09.2022г.** | |
| **1.** | **Программа «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.**  Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основе программы лежит концепция целостного развития ребёнка дошкольного возраста как субъекта детских видов деятельности и поведения, изучение и понимание современного ребёнка, его психофизиологических особенностей, проявлений субкультуры. Особенностью программы является определение содержания и организации образовательной деятельности детей от рождения и до семи (восьми) лет; наличие методических рекомендаций к проектированию ДОО собственных образовательных программ и примерного комплексного тематического планирования, что определяет направленность программы на реализацию ведущих идей ФГОС дошкольного образования. | **37 чел.** | |
| **2.** | **Программа «Теремок» под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец, И.А.Кирилловой, О.С.Ушаковой.**  «Теремок» — современная образовательная программа для детей от двух месяцев до трех лет. Ориентирована на создание оптимальных условий для становления со­циокультурного опыта ребёнка с учётом его индивидуальных особенностей и об­разовательного запроса семьи. Программа носит стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер, соответствует ФГОС ДО. Описывает целе­вые ориентиры, ключевые задачи, базисное содержание пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В качестве профессиональных «инструментов» предлагает вариативную модель образовательной среды, модель развития взаимоотношений педагога и детей, технологию проектирования образовательной деятельности. | **12 чел**. |
|  | **Вариативные программы.** |  |
| **3.** | **О.Н.Воронкевич. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию».**  **Цель** **программы**: Формирование экологической культуры у детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Основные принципы построения программы:  - Системное строение природы;  - Понятие «Живое» как основа экологического образования;  - Единство живой и неживой природы;  - Приспособление растений и животных к среде обитания и к сезону;  - Единство человека и природы как основы экологического сознания.  Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию!», входящая в авторский методический комплект, окажет неоценимую помощь практическим работникам ДОО, занимающимся экологическим воспитанием дошкольников. Программа рассчитана на последовательную реализацию во всех группах детских дошкольных учреждений, начиная с младшей. Разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для наиболее успешной работы по программе изданы рабочие тетради, наглядно-методические пособия и конспекты занятий для разных возрастных групп.  Программа направлена на формирование начал экологической культуры у детей двух - шести лет в условиях детского сада. Имеет теоретическое обоснование, развёрнутое методическое обеспечение. | **37 чел.** |
| **4.** | **Программа «Гармония». Авторы: К. Л. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан.**  В программе реализуется всесторонний целостный подход к музыкальному развитию ребёнка в дошкольном детстве.  **Цель программы** - общее музыкальное развитие детей, формирование у них музыкальных способностей во всех доступных для них видах деятельности. Содержание программы определяется логикой становления музыкальных способностей в дошкольном детстве на каждом его этапе. Оно включает все основные виды музыкальной деятельности, доступные детям дошкольного возраста: слушание музыки, музыкальное движение, пение, игру на детских музыкальных инструментах, музыкальные игры-драматизации.  **Задачи программы** – познакомить дошкольников с прекрасным миром классической музыки, тем самым развивая их кругозор, способствовать всестороннему развитию творческих способностей в целом. Программа «Гармония» способствует не только музыкальному, но и общему развитию детей, позволяет сформировать у них начала музыкальной культуры. Программа соответствует современным стандартам ФГОС. | **49 чел.** |
| **5.** | **Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.**  Общее недоразвитие речи (ОНР) у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом представляет собой нарушение, охватывающее как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую системы языка. Выделено три уровня, характеризующих речевой статус детей с ОНР: от отсутствия общеупотребительной речи до развёрнутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетического недоразвития (Р. Е. Левина). Концептуальный подход к проблеме преодоления общего недоразвития речи предполагает комплексное планирование и реализацию логопедической работы с этими детьми. Данный подход впервые представлен системой программных документов, регламентирующих содержание и организацию коррекционного воздействия при общем недоразвитии речи (I, II, III и IV уровни) в разных возрастных группах детского сада. | **6 чел.** |
| **6.** | **Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи (Каше Г.А., Филичева Т.Б.).**  Данная программа предназначена для коррекционного обучения детей шестилетнего возраста с нормальным слухом и интеллектом, имеющих отклонения в речевом развитии. Характерным для этой категории детей является незаконченность процесса формирования звуков, отличающихся тонкими артикуляционными или акустическими признаками. При этом наблюдается наличие в речи детей недифференцированных звуков, смешение звуков, нестойкое употребление их в речи, значительное количество искаженно произносимых звуков. Типично недостаточное различение звуков на слух. | **4 чел.** |
| **7.** | **Программа "Светофор" (Т.И. Данилова). Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения.**  В программе излагаются содержание и технология работы по обучению детей от 3 до 7 лет правилам дорожного движения. Методические указания к программе помогут понять содержание, направление и специфику занятий по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Учебно-тематический план позволит правильно разделить объем материала на количество предполагаемых занятий, а в приложениях читатели найдут информацию о работе с родителями, игры, стихотворения, пословицы и поговорки, которые могут быть полезны при обучении детей правилам дорожного движения. Издание предназначено педагогам ДОО. | **49 чел.** |