

Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

приказом по школе от 27.08.2021 года № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
основного общего образования 7 класс
на 2021-2022 учебный год

Количество часов: 70 часов в год (2 часа в неделю)

Учитель: Борцов Сергей Анатольевич

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
6. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
8. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
9. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
10. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 14 января 2019 г
11. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятой педагогическим советом
12. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятого на педагогическом совете от 15 июня 2020 г. №13.
13. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Греково-Тимофеевской сош на 2020 – 2021 учебный год, принятого педагогическим советом от 27.08.2020 г. №1, утверждённого приказом директора школы №106 от 27.08.2020 г.

Данная рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по технологии, Базисного учебного плана для образовательного учреждения, учебного плана

школы, в соответствии с которыми курс рассчитан на **70 часов** учебного времени (2 часа в неделю) и ориентирован на следующий учебник:

В.Д. Симоненко Технология: 7 класс – М.: Вентана-Граф.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование у школьников трудовой и технологической культуры, системы технологических знаний и умений, воспитание у них трудовых, гражданских и патриотических качеств, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, развитие у учащихся гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

В сельской школе традиционно изучаются технологии сельскохозяйственного производства. Поэтому для учащихся, с учетом сезонности работ в сельском хозяйстве, разработана данная комбинированная программа.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих задач:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре путем включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, а также безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися курса технологии в основной школе являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения потребностей;
- овладение нормами умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- отражение в письменной и устной форме результатов своей деятельности;
- проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- использование различных источников информации, в том числе Интернета;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям;
- соблюдение норм и правил культуры труда;
- соблюдение норм и правил безопасной работы в сети Интернет;

- соблюдение норм и правил безопасности труда.

Предметными результатами являются:

- рациональное использование информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение методами чтения и способами графического представления информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объектов труда;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работы;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины, правил безопасности труда, санитарии, гигиены, пожарной безопасности;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;
- дизайнерское проектирование, моделирование художественного оформления объекта труда, в том числе с помощью компьютерных программ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочей одежды и ее опрятное содержание;
- публичная презентация и защита проекта изделия, в том числе с помощью информационных технологий;
- коммуникативные навыки работы;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Основная цель обучения технологии в 7 классе – формирование знаний путем знакомство с технологиями обработки материалов, с технологиями преобразования материи, энергии, информации; развитие самостоятельности, творческих способностей, организации проектной деятельности; совершенствование практических умений и навыков самообслуживания и экономного ведения хозяйства; воспитание эстетического вкуса, нравственных качеств личности путем знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества и традициями русского народа; подготовка к осознанному выбору профессии.

Основные задачи обучения технологии в 7 классе:

- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд, применять знания, умения, полученные на уроках;
- воспитать трудолюбие, внимательность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры;
- развивать логическое мышление и творческие способности.

Курс ориентирован на следующий учебник:

В.Д. Симоненко Технология: 7 класс – М.:Вентана-Граф. Он входит в универсальную линию учебников технологии, единых для мальчиков и девочек. Учебник развивает основные принципы, заложенные в программе, обеспечивает преимущество технологического образования. Ярко иллюстрирован, выделяются основные понятия каждого урока, предусматривает контроль знаний в виде вопросов.

Содержание основного общего образования по учебному предмету «Технология» в 7 классе:

ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА (ОСЕННИЙ ПЕРИОД) (5 ЧАСОВ)

Классификация и характеристика плодовых растений. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.

ТЕХНОЛОГИЯ ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ (4 ЧАСА)

Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Обработка почвы.

Практическая работа №1 «Обработка почвы»

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ (8 ЧАСОВ)

Швейные материалы из химических волокон. Изготовление выкроек. Моделирование швейных изделий. Основные швейные операции, выполняемые вручную. Швейная машина: иглы и приспособления. Машинные операции и швы. Технология пошива туники. Технология пошива прямой юбки.

Практическая работа №2 «Определение сырьевого состава материалов и их свойств»

Практическая работа №3 «Изготовление выкройки в масштабе 1:4»

Практическая работа №4 «Основные швейные операции, выполняемые вручную»

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО. ВЯЗАНИЕ КРЮЧКОМ. (4 ЧАСА)

Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель. Вязание полотна. Вязание по кругу.

ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (3 ЧАСА)

Уход за комнатными растениями. Разновидности комнатных растений. Комнатные растения в интерьере квартиры.

Практическая работа №5 «Пересадка комнатных растений»

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (5 ЧАСОВ)

Мясо и мясные продукты. Обработка мяса. Мучные изделия. Изделия из пресного теста. Сладкие блюда.

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ (10 ЧАСОВ)

Свойства древесины. Создание изделия. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Столярные соединения. Создание декоративно-художественных изделий из древесины.

Практическая работа №6 «Определение плотности древесины по объему и массе образца»

Практическая работа №7 «Создание технологической карты изготовления изделия из древесины»

Практическая работа №8 «Заточка лезвия и настройка рубанка»

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ (10 ЧАСОВ)

Классификация и термическая обработка сталей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Точение деталей на токарном станке. Нарезание резьбы. Создание декоративно-художественных изделий из металла.

Практическая работа №9 «Обтачивание поверхности заготовки»

Практическая работа №10 «Нарезание резьбы»

Практическая работа №11 «Изготовление художественного изделия из металла в любой технике»

ТВОРЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИЗДЕЛИЙ (9 ЧАСОВ)

Основные требования к проектированию изделий. Выбор и обоснование проекта. Технологическая карта. Расчет материальных затрат. Оформление и защита проекта.

ОСНОВЫ ПЛОДОВОДСТВА (ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД) (9 ЧАСОВ)

Уход за садом. Ягодные культуры: посадка и уход. Размножение плодовых и ягодных растений. Прививка плодовых культур. Размножение ягодных кустарников черенками. Плодовый питомник. Весенняя обработка почвы.

Практическая работа №12 «Уход за плодовыми деревьями»

Практическая работа №13 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур»

Практическая работа №14 «Весенняя обработка почвы»

ИТОГОВО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК (1 ЧАС)

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса по итогам изучения курса «Технология»:

В результате изучения курса «Технология 7 класс» ученик должен:

знать/ понимать

- правила внутреннего распорядка в учебной мастерской;
- организацию труда и оборудование рабочего места;
- общие сведения об санитарно-гигиенических требованиях;
- рациональное размещение инструментов;
- основные разделы программы обучения;
- основы аграрной технологии, что включают в себя отрасли: овощеводство и плодоводство
- виды плодовых и ягодных растений выращиваемых человеком для получения продуктов питания;
- виды осенних и весенних работ;
- строение, схему посадки, уход, внешние признаки отличия плодов и ягод друг от друга;
- технологию обработки почвы, необходимые инструменты для этого;
- меры защиты культурных плодовых и ягодных растений от болезней и вредителей;
- внесение удобрений на участок в осенний и весенний период;
- правила безопасной работы;
- общие сведения о питательных веществах и витаминах;
- санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов;
- виды оборудования современной кухни;
- виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющих на здоровье человека;
- технологию приготовления блюд мяса, кондитерских изделий;
- правила сервировки стола к завтраку;
- правила поведения за столом;
- классификацию химических волокон;
- виды швейных машин и их технические характеристики;
- технологию выполнения ручных и машинных швов;
- назначение различных швейных изделий;
- что такое учебный проект; основные компоненты проекта;
- с чего начинается технологический проект;
- виды древесных материалов, их свойства и области применения
- устройство токарно-винторезного станка
- основные технологические операции для обработки древесины и древесных материалов
- правила техники безопасности при работе ручными столярными инструментами
- устройство и назначение столярного и токарного станков
- способы и приемы работы на токарном станке
- основные сведения о процессе резания, пластического формования и современных технологиях обработки металлов
- устройство и назначение слесарного верстака
- основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами

уметь:

- экономно расходовать все виды ресурсов;

- приводить примеры влияния технологии на общество и общества на технологию;
- выявлять влияние технологии на природный мир;
- выращивание растений рассадным способом;
- собирать урожай культурных растений;
- обрабатывать почву для посадки, посева культурных растений;
- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном участке или пришкольном участке;
- производить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для обработки почвы и ухода за растениями; расчета необходимого количества саженцев с помощью учебной и справочной литературы;
- выполнять эскизы художественного оформления блюд;
- составлять меню завтрака;
- выполнять первичную обработку пищевых продуктов;
- готовить блюда из мяса, соблюдать требования приготовления блюд;
- подготавливать швейную машину к работе;
- организовывать рабочее место;
- выполнять ручные стежки и машинные швы;
- снимать мерки с фигуры человека;
- проводить влажно-тепловую обработку;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- выполнять простейшие изделия крючком;
- выполнять не менее трех видов рукоделия поделочными материалами;
- обосновывать выбор изделия проекта;
- формировать задачу проекта; разрабатывать перечень критериев для выбранного изделия; представлять результаты проектной деятельности;
- проводить самооценку результатов планирования и выполнения проекта, оценивать качество изделия;
- выполнять основные технологические операции для обработки древесины и древесных материалов
- основные технологические операции обработки металлов ручными инструментами
- соблюдать правила техники безопасности при работе с различными инструментами

Система оценки достижений учащихся на уроках технологии:

Прежде всего оцениваем:

- предметную компетентность (способность решать проблемы средствами предмета);
 - ключевые компетентности (коммуникативные, учебно-познавательные);
 - общеучебные и интеллектуальные умения (умения работать с различными источниками информации, текстами, таблицами, схемами и т.д.);
 - практические навыки работы с различными инструментами;
 - умение работать в парах (в коллективе, в группе), а также самостоятельно.
- Используем классическую 5-балльную шкалу в качестве основы.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка «5» ставится, если ученик:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, закономерностей, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы;

формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя.

Оценка «4» ставится, если ученик:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного материала; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если ученик:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.

5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если ученик:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных задач.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Оценка «1» ставится, если ответ практически отсутствует

Критерии оценивания письменного ответа:

«5»: Ответ полный и правильный, возможна незначительная ошибка.

«4»: Ответ неполный или допущено не более 2-х незначительных ошибок.

«3»: Работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная и 2-3 несущественные ошибки.

«2»: Работа выполнена менее чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок.

«1»: Работа не выполнена.

Критерии оценивания практических работ и творческих проектов:

Контроль выполнения рассматриваемых заданий осуществляется по следующим параметрам качества:

- степень самостоятельности учащихся при выполнении трудовых практических заданий;
- характер деятельности (репродуктивная, творческая);
- качество выполняемых работ и итогового продукта.

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, мер безопасности, качественно и творчески;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, мер безопасности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения, общий вид изделия аккуратный;

«3» - работа не выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением мер безопасности, но с нарушениями технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонениями от образца (если на то не было установки), изделие оформлено небрежно или не закончено в срок;

«2» - ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения, изделие оформлено небрежно и имеет незавершенный вид.

Контрольно-измерительные материалы:

«Технология обработки пищевых продуктов»

1. Доброкачественное мясо:

а) упругое б) имеет мягкий жир в) имеет твердый жир г) не упругое

2. Разгадав кроссворд, в вертикальном положении под цифрой 1 получите название кратковременного нагревания продуктов с жиром, применяемого для придания продуктам особого вкуса и цвета.

				1					
	2						7		
		3							
4									
			5						
		6							

- Мясопродукт, богатый железом. (печень)
- Из него делают окрошку. (квас)
- Кисломолочный продукт. (сметана)
- Отвар мяса, на основе которого варят суп. (бульон)
- Измельченное мясо. (фарш)
- Вид мяса (свинина)

- Ее снимают, чтобы болон был прозрачным (пена)

«Технология изготовления одежды»

1. К искусственным волокнам относятся:

а) нитрошелк б) вискозный шелк в) ацетатный шелк г) нейлон д) капрон

2. Юбки по конструкции бывают:

а) прямые б) клинговые в) диагональные г) конические

3. Обработать нижний срез юбки из толстой ткани можно вручную швом: накладным б) потайным в) петельным г) крестообразным

а)

4. Сырьем для производства искусственных волокон являются:

а) отходы нефти б) опилки в) газ

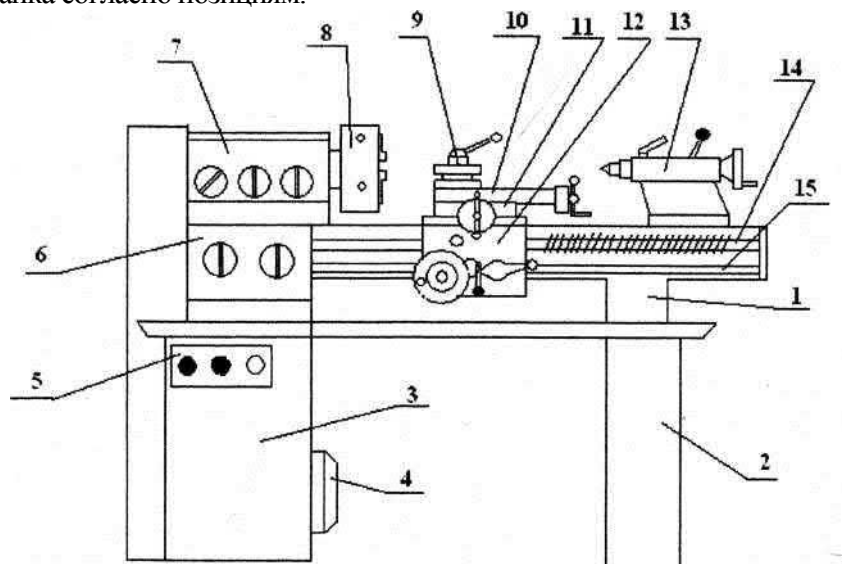
5. Если прямая юбка будет сшита из ткани в полоску, то полоски лучше расположить:

а) вдоль длины будущей юбки б) поперек длины будущей юбки

«Назначение и устройство токарно-винторезного станка»

Токарно-винторезный станок ТВ-6.

Расставьте части станка согласно позициям.



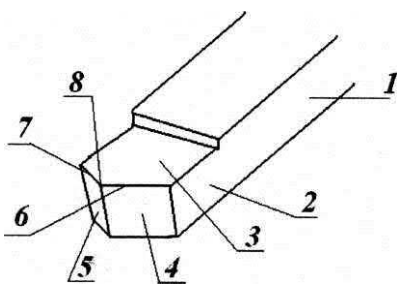
- А - задняя бабка;
- Б - патрон;
- В - верхние салазки;
- Г - поперечные салазки;
- Д - суппорт;
- Е - ходовой винт;
- Ж - коробка подач;
- З - передняя бабка;
- И - двигатель;
- К - резцовая головка;
- Л - передняя тумба;
- М - кнопочный пост управления
- Н - задняя тумба;
- О - станина;
- П - ходовой вал;

Инструмент для работы на токарно-винторезном станке.

1. Элементы резца.

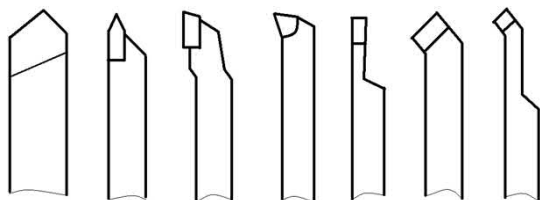
Расставьте элементы резца согласно позициям

А - передняя поверхность; Е- головка резца;



Б - главная режущая кромка; Ж- вспомогательная режущая кромка
 В - тело резца; З – главная задняя поверхность.
 Г - вершина резца;
 Д - вспомогательная режущая кромка;

2. Виды резцов. Расставьте резцы согласно номерам



А – отрезной
 Б – проходной отогнутый
 В – резбовой
 Г – проходной упорный
 Д – расточной
 Е – подрезной
 Ж – проходной прямой

Правильные ответы

Токарно-винторезный станок ТВ-6.

№ позиции	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Часть станка	О	Н	Л	И	М	Ж	З	Б	К	В	Г	Д	А	Е	П

Инструмент для работы на токарно-винторезном станке.

1. Элементы резца. Расставьте элементы резца согласно позициям

№ позиции	1	2	3	4	5	6	7	8
Элемент резца	В	Е	А	З	Д	Б	Ж	Г

2. Виды резцов. Расставьте резцы согласно номерам

№ резца	1	2	3	4	5	6	7
Название	Ж	В	Г	Е	А	Б	Д

«Нарезание резьбы»

- Наибольший диаметр, измеренный по вершинам витков резьбы называется
 - шагом резьбы
 - наружным диаметром резьбы
 - внутренним диаметром резьбы
- Если гайку навинченную на болт, повернуть на один оборот, то на какую величину она переместится вдоль болта?
 - на 1 мм
 - на величину внутреннего диаметра
 - на величину шага резьбы

3. Как называются резьбы, применяемые для преобразования вращательного движения в поступательное (тиски, домкраты, станки)?

- a) крепёжные
- b) ходовые

4. Какой профиль имеет крепёжная резьба?

- a) прямоугольный
- b) упорный
- c) круглый
- d) треугольный
- e) трапецевидный

5. Как на чертеже изображают резьбу?

6. Что обозначает надпись M24x1,5 ?

- a) резьба метровая, наружный диаметр 24 мм, внутренний диаметр 1,5 мм, правая
- b) резьба метрическая, наружный диаметр 24 мм, шаг резьбы 1,5 мм, правая
- c) резьба миллиметровая, внутренний диаметр 24 мм, шаг резьбы 1,5 мм, левая

7. С помощью какого инструмента нарезается внутренняя резьба?

- a) плашки и воротка
- b) плашки и метчика
- c) метчика и воротка
- d) плашки и плашкодержателя

8. Какое назначение канавок на метчике и окон в плашке?

- a) образуют режущие кромки и служат для выхода стружки
- b) для снижения веса инструмента
- c) для красоты

9. Расставьте операции в правильном порядке.

- a) вставить метчик в вороток и смазать маслом
- b) проверить качество резьбы, ввернув винт
- c) разметить и накернить место сверления отверстия
- d) вращать инструмент 1-1,5 оборота вперёд, пол оборота назад
- e) вставить заборную часть метчика в отверстие под углом 90 градусов
- к) просверлить отверстие

10. Что обозначает надпись на хвостовике метчика M 12?

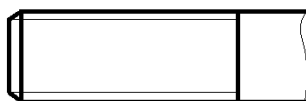
- a) метчик чистовой, для нарезания метрической резьбы наружным диаметром 12 мм
- b) метчик черновой, для нарезания метрической резьбы наружным диаметром 12 мм
- c) метчик средний (получистовой), для нарезания метрической резьбы наружным диаметром 12 мм

11. С какой целью плашку или метчик поворачивают на пол оборота назад?

- a) чтобы обломать стружку, для облегчения процесса нарезания резьбы
- b) ускорить процесс нарезания резьбы

12. Как правильно выбрать диаметр стержня или отверстия под резьбу?

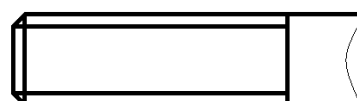
- a) должны быть равны внутреннему диаметру резьбы
- b) должны быть равны наружному диаметру резьбы



a)



b)



c)

немного
меньше

наружного диаметра резьбы (определить по таблице в справочнике)

13. Какие причины того, что у наружной резьбы получился неполный профиль?

- a) отсутствие смазки
- b) диаметр стержня меньше нормы
- c) перекося плашки

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9						10	11	12	13
									1	2	3	4	5	6				
Вариант ответа	b	c	b	d	a	b	c	a	c	k	a	e	d	b	b	a	c	b

«Создание декоративно-художественных изделий из металла»

1. Отделка — это:

- а) покрытие поверхности изделия чем-либо;
- б) устройство установок;
- в) завершающая операция при изготовлении изделия.

2. Как получают белую жемчужную патину?

- а) погружением в расплавленное олово; б) покраской белой эмалью; в) покраской лаком.

3. Как можно быстро и экономично покрасить небольшие изделия?

- а) пульверизатором; б) большой кистью; в) тампоном; г) погружением в сосуд с краской.

4. Какие существуют виды отделки?

- а) механическая и защитная;
- б) антикоррозионная и декоративная;
- в) механическая, декоративно-защитная.

5. Какой вид отделки защищает от ржавчины (коррозии)?

- а) шлифование; б) полирование; в) лужение.

Материально-техническое обеспечение.

ТСО:

- телевизор
- мультимедийный проектор
- экран
- компьютер
- сканер
- принтер
- ксерокс

Наглядные пособия

- Плакаты «Безопасность труда при деревообработке»
- Плакат «Резка металла»
- Плакат «Рубка металла»
- Плакат «Станки сверлильной группы»
- Плакат «Станки фрезерной (токарной) группы»
- Плакат «Станки шлифовально-заточной группы»
- Плакаты «Безопасность труда при металлообработке»
- Плакаты «Ручной слесарный инструмент»
- Плакаты «Электробезопасность при напряжении до 1000 В»
- Стенды школьные настенные «Профориентация»

Инструменты и приспособления:

Станок фрезерный

Верстак слесарный

Верстаки слесарные

Точило

Станок фуговальный

- лопаты

- мотыги

- грабли

- рулетки разной длины

- пинцет

- ярлыки от готовой одежды

- марлевые салфетки

- чашки Петри

- этикетки

- перчатки

- мыло

- полотенца

- спецодежда

- цветные мелки

- цветные карандаши, фломастеры

- ватман

- копировальная бумага

- ножницы

- иглы, булавки

- нитки швейные и мулине

- пяльцы

- образцы тканей

- линейки разной длины

- утюг

- гладильная доска

- швейная машинка

- сантиметровые ленты

- чайник и чайная посуда

- образцы древесных пород

- фанера

- ДСП

- ДВП

- шпон

- пиломатериалы (брус, брусоч, доска, пластина, четвертина)

- пилы

- рубанки

- стамески

- ножи по дереву

- циркуль

- транспортир

- угольники

- верстак

- киянки

- рейсмус

- шерхебели

- фуганки

- сверла

- дрель

Станок токарный

Станок винторезный

Станок по дереву

Макет токарного станка

Макет точильного станка

- коловорот

- гвозди

- клещи

- шурупы с разными головками

- клеи разных видов

- молотки

- отвертки

- лобзики

- электровыжигатели

- напильники и наждачная бумага

- кисти, тампоны

- лак для работы по дереву

- металлические листы

- проволока разной толщины

- тиски

- зубила

- слесарные ножницы

- плоскогубцы

- острогубцы

- кусачки

- бокорезы

- круглогубцы

- токарно-винторезный станок

- фрезерный станок по дереву

- фрезерный станок по металлу

- заклепки с разными головками

Информационно-методическое обеспечение.

УМК:

В.Д. Симоненко Технология: 7 класс – М.:Вентана-Граф.

Дополнительная литература:

Н.П. Литвиненко Технология 5-8 классы: рабочие программы по учебникам под ред. В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. – Волгоград: Учитель, 2015.

П.С. Самородский Уроки технологии в 5 классе: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2010.

И.А. Сасова Технология: 5-8 классы: Программа. - М.: Вентана-Граф, 2011.

В.Д. Симоненко Технология: программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2010.

В.Д. Симоненко Технология: программы начального и основного общего образования: сборник. - М.: Вентана-Граф, 2010.

Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010.

А.К. Бешенков Технический труд. Технические и проектные задания для учащихся. – М.: Дрофа, 2004.

Л.Н. Морозова Технология: проектная деятельность учащихся 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

Л.В. Боброва Технология 5-9 класс: уроки с использованием ИКТ. - Волгоград: Учитель, 2009.

С.Э. Маркуцкая Тесты по технологии. – М.: Экзамен, 2006.

Тематическое планирование.

Количество часов всего: 68 часов

В неделю: 2 часа

Практических работ: 14 работ

Творческий проект: 1

№ п/п	Тема, количество часов,	Сроки прохождения	Практические работы	Контроль знаний
1	Основы плодоводства (весенний период) – 5 часов			
2	Технология хранения сельскохозяйственной продукции – 4 часа		Практическая работа №1 «Обработка почвы»	
3.	Технология изготовления одежды – 8 часов		Практическая работа №2 «Определение сырьевого состава материалов и их свойств» Практическая работа №3 «Изготовление выкройки в масштабе 1:4»	Тест «Технология изготовления одежды»

			Практическая работа №4 «Основные швейные операции, выполняемые вручную»	
4.	Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком – 4 часа			
5.	Технология ведения дома – 3 часа		Практическая работа №5 «Пересадка комнатных растений»	
6.	Технология обработки пищевых продуктов – 5 часов			Тест «Технология обработки пищевых продуктов»
7.	Создание изделий из древесины – 10 часов		Практическая работа №6 «Определение плотности древесины по объему и массе образца» Практическая работа №7 «Создание технологической карты изготовления изделия из древесины» Практическая работа №8 «Заточка лезвия и настройка рубанка»	
8.	Создания изделий из металла – 10 часов		Практическая работа №9 «Обтачивание поверхности заготовки» Практическая работа №10 «Нарезание резьбы» Практическая работа №11 «Изготовление художественного изделия из металла в любой технике»	Тест «Назначение и устройство токарно-винторезного станка» Тест «Нарезание резьбы» Тест «Создание декоративно-художественных изделий из металлов»
9.	Творческое проектирование изделий – 9 часов		Творческий проект	Защита проекта
10	Основы плодоводства (весенний период) – 9 часов		Практическая работа №12 «Уход за плодовыми деревьями» Практическая работа №13 «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур» Практическая работа №14 «Весенняя обработка почвы»	
10	Итоговое обобщение и повторение – 1 час			

Календарно-тематическое планирование


№ п/п	Дата	Тема урока	Контроль знаний	
Основы плодоводства (осенний период) (5 часов)				
1 / 1	2.09	Введение. ПТБ в учебной мастерской и на пришкольном участке.		
2 / 2	3.09	Классификация и характеристика плодовых растений.		
3 / 3	9.09	Строение плодовых растений.		
4 / 4	10.09	Закладка плодового сада.		
5 / 5	16.09	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников.		
Технология хранения сельскохозяйственной продукции (4 часа)				
6 / 1	17.09	Хранение плодов и овощей.		
7 / 2	23.09	Хранение корнеплодов.		
8 / 3	24.09	Обработка почвы под овощные растения.		
9 / 4	30.09	Обработка почвы под овощные растения.		
Технология изготовления одежды (8 часов)				
10 / 1	1.10	Швейные материалы из химических волокон.		
11 / 2	7.10	Изготовление выкроек.		
12 / 3	8.10	Моделирование швейных изделий.		
13 / 4	14.10	Основные швейные операции, выполняемые вручную.		
14 / 5	15.10	Швейная машина: иглы и приспособления.		
15 / 6	21.10	Машинные операции и швы.		
16 / 7	22.10	Технология пошива туники.		
17 / 8	28.10	Технология пошива прямой юбки.		
Декоративно-прикладное творчество. Вязание крючком (4 часа)				
18 / 1	29.10	Инструменты и материалы для вязания крючком.		
19 / 2	11.11	Основные виды петель.		
20 / 3	12.11	Вязание полотна.		
21 / 4	18.11	Вязание по кругу.		
Технология ведения дома (3 часа)				
22 / 1	19.11	Уход за комнатными растениями.		
23 / 2	25.11	Разновидности комнатных растений.		
24 / 3	26.11	Комнатные растения в интерьере квартиры.		

Технология обработки пищевых продуктов (5 часов)					
25 / 1	2.12		Мясо и мясные продукты.		
26 / 2	3.12		Обработка мяса.		
27 / 3	9.12		Мучные изделия.		
28 / 4	10.12		Изделия из пресного теста.		
29 / 5	16.12		Сладкие блюда.		
Создание изделий из древесины (10 часов)					
30 / 1	17.12		Свойства древесины.		
31 / 2	23.12		Создание изделия.		
32 / 3	24.12		Заточка и настройка дереворежущих инструментов.		
33 / 4	13.01		Столярные соединения.		
34 / 5	14.01		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
35 / 6	20.01		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
36 / 7	21.01		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
37 / 8	27.01		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
38 / 9	28.01		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
39 / 10	03.02		Создание декоративно-художественных изделий из древесины.		
Технология обработки металлов (10 часов)					
40 / 1	04.02		Классификация и термическая обработка сталей.		
41 / 2	10.02		Назначение и устройство токарно-винторезного станка.		
42 / 3	11.02		Точение деталей на токарном станке.		
43 / 4	17.02		Нарезание резьбы.		
44 / 5	18.02		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
45 / 6	24.02		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
46 / 7	25.02		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
47 / 8	03.03		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
48 / 9	04.03		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
49 / 10	10.03		Создание декоративно-художественных изделий из металла.		
Творческое проектирование изделий (9 часов)					
50 / 1	11.03		Основные требования к проектированию изделий.		
51 / 2	17.03		Примеры творческих проектов. Творческий проект «Столик раздвижной»		

52 / 3	18.03		Примеры творческих проектов. Творческий проект «Полочка для телефона»		
53 / 4	31.03		Выбор и обоснование проекта.		
54 / 5	01.04		Технологическая карта.		
55 / 6	07.04		Расчёт материальных затрат.		
56 / 7	08.04		Оформление творческого проекта.		
57 / 8	14.04		Оформление творческого проекта.		
58 / 9	15.04		Защита проекта.		
Основы плодоводства (весенний период) (9 часов)					
59 / 1	21.04		Уход за садом.		
60 / 2	22.04		Ягодные культуры: посадка и уход.		
61 / 3	28.04		Размножение плодовых и ягодных растений.		
62 / 4	29.04		Прививки плодовых культур.		
63 / 5	05.05		Размножение ягодных кустарников черенками.		
64 / 6	06.05		Плодовый питомник.		
65 / 7	12.05		Обработка почвы		
66 / 8	13.05		Обработка почвы		
67 / 9	19.05		Обработка почвы		
68 / 10	20.05		Обработка почвы		
69 / 11	26.05		Обработка почвы		
70 / 12	27.05		Итогово-обобщающий урок по курсу технологии в 7 классе		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 26.08.2021 года № 1

 Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Парасочка М. А.

26.08.2021 года