

Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

Приказом по школе от 27.08.2021 года № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
начального общего образования 1 класс
на 2021-2022 учебный год

Количество часов: **30 часов (1 час в неделю)**

Учитель **Борцова Любовь Юрьевна**

Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Т.М. Геронимус «Технология 1-4 классы. Я всё умею делать сам».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).
2. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года N 373»
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
10. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
11. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
12. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
13. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

- общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
14. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).
 15. Образовательной программы начального общего образования МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятой педагогическим советом от 27.08.2020 г. протокол № 1.
 16. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Греково-Тимофеевской сош, принятого на педагогическом совете от 15 июня 2020 г. № 13.
 17. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Греково-Тимофеевской сош на 2021 – 2022 учебный год.
 18. Примерной программы начального общего образования по технологии и авторской программы Т.М. Геронимус «Технология 1-4 классы. Я всё умею делать сам».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Технология» в 1 классе начальной школы выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Запланировано 30 часов. (т.к. 3 урока выпадают на праздничные дни 08.03.2021, 03.05.2021, 10.05.2021) Программа будет выдана за счет уроков обобщения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Личностные

Создание условий для формирования следующих умений:

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
- бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные

Регулятивные УУД

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

Учащийся научится с помощью учителя:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративнохудожественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД

Учащийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему

Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

Учащийся будет знать о (на уровне представлений):

- роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- профессиях близких и окружающих людей.

Учащийся будет уметь:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Учащийся будет знать:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
- последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка);
- способы разметки («на глаз», по шаблону);
- формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
- клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
- названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Учащийся будет уметь:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:
 - экономно размечать по шаблону, сгибанием;
 - точно резать ножницами;
 - соединять изделия с помощью клея;
 - эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно-прямой строчкой;
- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

Учащийся будет знать о:

- детали как составной части изделия;
 - конструкциях разборных и неразборных;
 - неподвижном клеевом соединении деталей.
- Учащийся будет уметь:
- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
 - конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Лепка. Печатание на плоской пластилиновой основе узоров, рисунков. «Рисование» жгутиками из пластилина. Лепка конструктивным способом несложных фигур.

Аппликация. Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание. Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Детали можно дорисовывать.

Мозаика. Мозаика из бумаги. Аппликация из пластилина. Панно.

Художественное складывание. Складывание приемом гофрирования изделий из полоски и прямоугольника. Оригами из бумажного квадрата с использованием схем и условных знаков.

Плетение. Объемное косое плетение в три пряди из различных материалов.

Плоское прямое плетение из полосок бумаги или других материалов в шахматном порядке (разметка с помощью шаблона).

Шитьё и вышивание. Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» на разреженной ткани, ткани в полоску и клетку. Изготовление салфетки. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.

Моделирование и конструирование. Плоскостное моделирование и конструирование из правильных геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм. Объемное моделирование и конструирование из бумаги. Художественное конструирование. Моделирование несложных объектов из деталей конструктора.

Календарно-тематическое планирование по технологии в 1 классе

№ п/п	Раздел. Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1.	Урок-путешествие «Маленькие мастера».	07.09.	
Лепка 3 ч.			
2.	Урок-игра «Печатаем рисунки на пластилиновой основе	14.09.	
3.	Урок-фантазия «Рисование» жгутиками из пластилина»	21.09	
4.	Игра «Угадай фрукты». Лепка конструктивным способом несложных фигур. «Фрукты»	28.09	
Аппликация 4 ч.			
5.	Урок – выставка. Аппликация на бумажной основе «Сбор фруктов»	05.10.	
6.	Аппликация из пластилина. Рыбка «Скалярия»	12.10	
7.	Экскурсия с целью сбора природного материала	19.10	
8.	Урок-фантазия. Плоскостная аппликация из листьев на бумажной основе «Корзина с грибами»	26.10	
Мозаика 3 ч.			
9.	Аппликация из кусочков бумаги. Мозаика: «Морская звезда»	09.11	
10.	Нанесение мозаичного изображения семенами на пластилиновую основу: панно «Цветок»	16.11	
11.	Нанесение мозаичного изображения на пластилиновую основу разными по длине спичками: «Ослик»	23.11	
Художественное складывание 2 ч.			
12.	Прием гофрирования бумаги. Оригами: «Такса»	30.11	
13.	Складывание из бумажного квадрата с использованием схемы: «Заяц», «Лиса», «Бабочка» .Коллективная работа по группам	07.12	
Плетение 3 ч.			
14.	Простейшее узелковое плетение: «Бантик».	14.12	
15.	Объемное косое плетение в три пряди: «Бант из косички для подвешивания елочных игрушек»	21.12	
16.	Плоское прямое плетение из полос бумаги: «Коврик»	28.12	
Шитье и вышивание 3 ч.			
17.	Продергивание нитей на льняной ткани-салфетке: «Бахрома»	11.01	
18.	Швы «вперед иголку» и «вперед иголку с перевивом» - украшение салфетки	18.01	
19.	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями	25.01	
Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических фигур 3 ч.			
20.	Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону: «Аквариум»	01.02	
21.	Моделирование и конструирование из правильных геометрических фигур: «Летний день»- коллективная работа в группах	08.02	
22.	Моделирование и конструирование из правильных геометрических фигур: «Геометрическая мозаика»- по выбору детей	15.02	
Объемное моделирование и конструирование из готовых геометрических форм 5 ч.			
23.	Изделие из легкой коробки: «Петушок». Украшение аппликацией	01.03	
24.	Создание художественного образа по выбору из готовых форм с добавлением деталей	15.03	
25.	Объемное моделирование и конструирование путем скручивания бумаги: «Кукла»	29.03	
26.	Объемное моделирование и конструирование из фантиков: «Петрушка»	05.04	
27.	Моделирование самолета с использованием разметки по шаблону	12.04	
Художественное конструирование 5 ч.			
28.	Изготовление объемного изделия с множеством деталей: «Весенняя полянка» - шишки, вата, перья, пенопласт и др.	19.04	
29.	Изготовление технических моделей из деталей конструктора	26.04	
30.	Обобщающий урок. Что узнали? Чему научились?	17.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Геронимус Т.М. Технология. Маленький мастер: Учебник: 1 класс.

Таблицы, плакаты.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.Nachalka.com>.
2. <http://www.viku.rdf.ru>.
3. <http://www.rusedu.ru>.
4. <http://school-collection.edu.ru/>
5. www.center.fio.ru
6. <http://www.maro.newmail.ru>
7. http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
8. <http://www.int-edu.ni>

Материально-технические средства.

Компьютерная техника, экран, классная доска с магнитной поверхностью, телевизор, DVD-плеер.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Итоговая работа для 1 класса по технологии
ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях первой части А нужно будет выбрать только один ответ из предложенных. Обведи цифру, стоящую рядом с ответом, который ты считаешь верным. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. Уровень заданий В1 - В3 несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается 2 баллами. У вас достаточно знаний и умений, чтобы выполнить все задания, либо большую часть из них. В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

В третьей части С дорисуй орнаменты и сделай аппликацию. Будь аккуратен!

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

На выполнение работы отводится 1 урок.

Часть А.

Первая часть А1-А10 содержит 10 заданий. К ним даются варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком.

1. Как нужно оставлять ножницы на столе?

- А) С открытыми лезвиями
- Б) С закрытыми лезвиями
- В) Не имеет значения

2. Как правильно передавать ножницы?

- А) Можно кинуть
- Б) Лезвиями вперед
- В) Кольцами вперед

3. Как называется инструмент для работы с пластилином?

- А) Стека
- Б) Ножницы
- В) Резак

4. Пластилин - это

- А) Природный материал
- Б) Материал, созданный человеком
- В) Приспособление

5. Как называется вырезание и приклеивание деталей на основу?

- А) Аппликация
- Б) Оригами
- В) Вышивка

6. Из чего делают бумагу?

- А) Из древесины
- Б) Из старых книг
- В) Из картона

7. Что такое оригами?

- А) Отрывная мозаичная аппликация
- Б) искусство вырезания фигурок из бумаги
- В) искусство складывания фигурок из бумаги

8. При помощи чего скрепляется бумага?

- А) Кнопки
- Б) Клей
- В) Ножницы

9. Что не относится к природным материалам?

- А) Листья Б) Семена В) Ткань




10. Что не является инструментом?

- А) Пластилин Б) Ножницы В) Молоток

Часть В*.

Часть В включает три задания В1-В3.

11. Соедини при помощи стрелок виды работ с представленными картинками.

1. Аппликация	А) 
2. Мозаика	Б) 
3. Оригами	В) 

12. Выбери правила безопасной работы с иглой и булавками:

- 1) храни в игольнице;
- 2) вкалывай в одежду;
- 3) не бери в рот;
- 4) не подноси близко к глазам.

Ответ: _____.

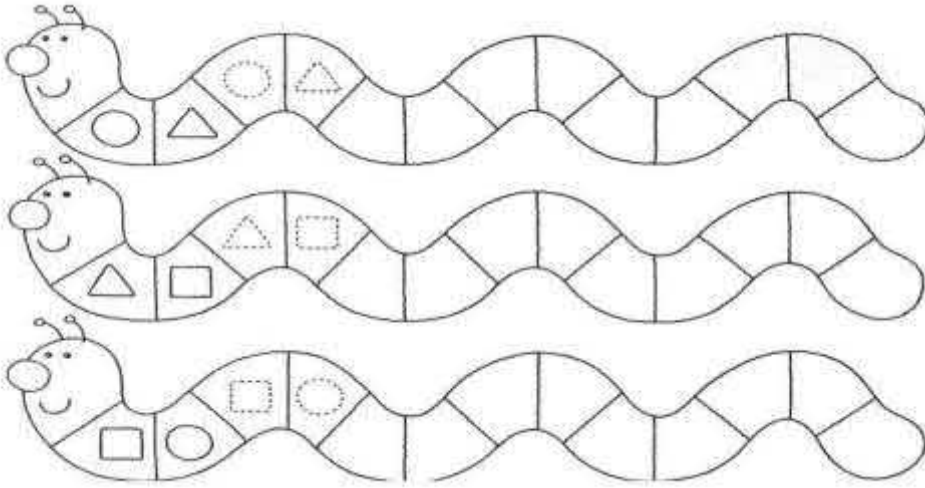
13. Определи порядок сушки цветов и листьев:

- накрой газетами и положи сверху груз;
- отбери яркие и не засохшие цветы и листья;
- положи их на газету, расправь;
- через несколько дней разложи их в папки.

Часть С *

Задания С1–С2-самые интересные. Выполняй их аккуратно!

14. Дорисуй орнаменты и раскрась.



**15. Выполни аппликацию «Весенние цветы»
(ТПО стр. 22 Приложения)**

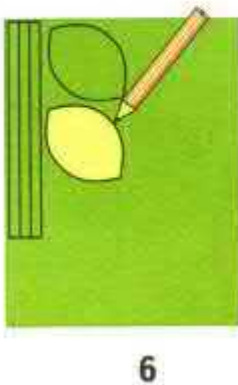
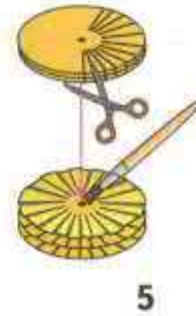
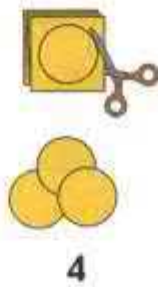
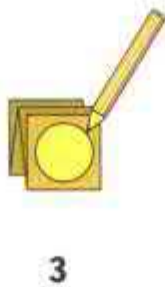


11

Приготовь:



Порядок работы



Структура проверочной работы.

Работа состоит из трёх частей, различающихся формой и уровнем сложности заданий

Часть А содержит задания базового уровня сложности с выбором ответа (ВО).

Часть В содержит задания со свободно - конструируемым ответом на сравнение, определение особенностей и классификацию объектов, которые требуют самостоятельного ответа учащегося (КО).

Часть С содержит задания творческого характера, повышенного уровня сложности (РО).

Проверочная работа содержит 15 заданий: 10 заданий с выбором ответа (часть А), 3 задания со свободно-конструированным ответом (часть В), 2 задания с развёрнутым ответом (часть С).

Время выполнения работы. На выполнение проверочной работы по технологии отводится 45 минут.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового и повышенного уровня. Максимальный балл – 20.

Определяется балл, полученный учеником за выполнение заданий базового уровня. Выполнение этих заданий свидетельствует о том, что кроме усвоения необходимых для продолжения обучения знаний, умений, навыков и способов работы, обучение повлияло и на общее развитие учащегося.

Если ученик получает за выполнение базового уровня **менее 5 баллов**, то он имеет **недостаточную предметную подготовку** по предмету «Технология».

Если ученик получает **от 6 до 10 баллов**, то его **подготовка соответствует требованиям стандарта**, ученик способен применить знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Если ученик дополнительно к заданиям базового уровня выполняет **задания повышенного уровня** и получает **от 1 до 10 баллов**, то **учащийся демонстрирует способность выполнять по технологии задания повышенного уровня.**

Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан

Количество набранных баллов в тесте	Оценка уровня предметной подготовки
0-5	Ниже базового уровня (недостаточная предметная подготовка)
6-10	Базовый уровень (соответствие требованиям стандарта)
11-16	Повышенный уровень
17-20	Высокий уровень

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 26.08.2021 года № 1

М.А. Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.А. Парасочка М. А.

26.08.2021 года