

Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

приказом по школе от 27.08.2021 года № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Финансовая грамотность
среднего общего образования, 10 класс
на 2021-2022 учебный год

Учитель **Левченко Анна Владимировна**

Рабочая программа разработана на основе концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в соответствии с примерной программой по финансовой грамотности для 10 – 11х классов, на основе учебно-методических пособий: Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению), Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению), Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на основе учебно-методических пособий:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2018. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват.орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению).

Актуальность образовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение, писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Цель программы:

- формирование у учащихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи программы:

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры.

Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса.

Итоговый контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность».

Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

	Тема	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	-
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	10	-
3.	Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	8	-
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	6
5.	Собственный бизнес: как создать и не потерять	-	10
6.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	-	10
7.	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	-	7
8.	Итоговый контроль по курсу	1	1

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		УУД
			П	Ф	
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни 10					
1	Управление личными финансами	1	01.09		<p><i>Предметные УУД: личные финансы, сбережения, заемщик, кредитор, кредитно-финансовые посредники, банковская система, коммерческий банк, Центральный банк, банковские операции, вклад, кредит, банковская карта, драгоценные металлы, расчетные операции.</i></p> <p><i>Личностные УУД: Понимание сути управления личными финансами, целей сбережений, возможностей и ограничений использования заемных средств; понимание сути посреднических операций, которые осуществляют коммерческие банки; усвоение отличий между пассивными операциями банка с населением, связанных с привлечением финансовых ресурсов.</i></p> <p><i>Умения: отличать банки от прочих кредитно-финансовых посредников; Находить информацию о видах лицензий, которые выданы коммерческому банку Центральным банком.</i></p>
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	1	8.09		<p><i>Предметные УУД: финансовые активы, ликвидность, надежность, доходность, банковский вклад (депозит), банковский процент, риск, вкладчик, инфляция, Роспотребнадзор, валюта вклада, Агентство по</i></p>

					<p><i>страхованию вкладов.</i></p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание различных мотивов сбережений, осознание природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами, понимание взаимосвязи доходности и надежности финансовых активов, наличие общего представления о различных способах сбережения и видах сберегательных продуктов, понимание того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции.</p> <p><i>Умения:</i> откладывать деньги на определенные цели, находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков, находить и интерпретировать рейтинги банков.</p>
3-4	Проценты по вкладу: большие и маленькие	2	15.09 22.09		<p><i>Предметные УУД:</i> <i>банковский процент, вкладчик, договор банковского вклада, срок вклада, вклад до востребования, срочный вклад, формула сложных процентов, формула простых процентов, капитализация, валюта вклада.</i></p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание принципа хранения денег на банковском счете, понимание того, что банковский вклад – это источник ресурсов для банка, за счет которого банк проводит свои активные операции, понимание того, что размер процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому вкладу ниже размера процента по банковскому кредиту за счет того, что банк берет на себя риски, связанные с невозвратом выданных кредитов, понимание того, что доходность вклада зависит от срока его размещения, понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий, понимание отличий условий депозита до востребования и условий срочного вклада, понимание отличий в начислении процентов по вкладу по формуле простых и по формуле сложных процентов, знание того, к кому обратиться за консультацией по вопросам сбережения в банках.</p> <p><i>Умения:</i> читать и проверять банковскую выписку, производить расчеты с использованием формул простых и сложных процентов, использовать депозитный калькулятор на сайте коммерческого банка.</p>
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	29.09 6.10	30.09	<p><i>Предметные УУД:</i> <i>драгоценные металлы, золото, инвестиции, ювелирные изделия, налог на добавленную стоимость, слитки, коллекционные монеты, инвестиционные монеты, обезличенные металлические счета, знание способов размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в сети Интернет, способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами.</i></p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание того, что драгоценные металлы являются одним из альтернативных вариантов размещения личных сбережений;</p> <p>понимание рисков и возможностей при инвестировании личных сбережений в драгоценные металлы;</p> <p>наличие представления о различных видах инвестирования личных сбережений в драгоценные металлы;</p> <p>понимание того, что разные способы инвестирования в драгоценные металлы ведут к различиям в структуре расходов по таким операциям и к различным рискам.</p> <p><i>Умения:</i> отличать коллекционные монеты от инвестиционных; находить информацию о порядке проведения банковских операций с драгоценными металлами на сайтах коммерческих банков;</p> <p>определять расходы, связанные с вложением денежных</p>

				средств драгоценные металлы.
7-8	Кредит зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочтительны	2	13.10 20.10	<p><i>Предметные УУД:</i> банковская карта, эмитент, держатель карты, платёжная система, эквайер, дебетовая карта, кредитная карта, предоплаченная карта, зарплатная карта, овердрафт, POS-терминал, ПИН-код; знание видов банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенников в процессе использования банковских карт, возможностей использования банковских карт в повседневной жизни.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание различий между дебетовой и кредитной картой; понимание преимуществ использования банковских карт в повседневной жизни; осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.</p> <p><i>Умения:</i> проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах; находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком; получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт; блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.</p>
9-10	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	2	27.10 10.11	<p><i>Предметные УУД:</i> инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; понимание необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования; понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.</p> <p><i>Умения:</i> различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.</p>
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов				
11-12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	17.11	<p><i>Предметные УУД:</i> инвестирование, доходность, финансовый риск, срок инвестирования, инвестиционная стратегия, инвестиционные финансовые инструменты, инвестиционный портфель, диверсификация; знание инвестиционных стратегий и финансовых рисков, с которыми они сопряжены.</p> <p><i>Личностные:</i> понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; понимание того, что инвестиционная деятельность неизбежно связана с финансовыми рисками в силу высокой неопределённости и нестабильности ситуации на финансовых рынках; понимание необходимости иметь финансовую подушку</p>

				<p>безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;</p> <p>понимание соотношения рисков и доходности при выборе инструментов инвестирования;</p> <p>понимание ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования.</p> <p><i>Умения: различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков.</i></p>
13-14	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	2	24.11 1.12	<p><i>Предметные УУД</i> рынок ценных бумаг, финансовый рынок, долевые и долговые ценные бумаги, акции, обыкновенные акции, привилегированные акции, дивиденд, уставный капитал компании, акционер, облигации, дисконт, знание видов ценных бумаг и их отличий друг от друга, рисков инвестирования в ценные бумаги, способов оценки доходности ценных бумаг, механизмов функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка.</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</p> <p>осознание механизма формирования доходности ценных бумаг;</p> <p>понимание сущности долговых и долевых ценных бумаг, и возможных последствий для семейного бюджета от инвестирования в них;</p> <p>понимание необходимости соотнесения целей инвестирования с ценной бумагой, в которую инвестируются средства;</p> <p>понимание того, за счёт чего формируется доходность на рынке ценных бумаг;</p> <p>понимание того, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.</p> <p><i>Умения: проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;</i></p> <p>определять вид пакета акций, которым владеет индивид;</p> <p>рассчитывать необходимые показатели эффективности работы на фондовом рынке.</p>
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг	2	8.12 15.12	<p><i>Предметные УУД:</i> стратегии управления инвестициями, активные инвесторы, пассивные инвесторы, инвестиционный портфель, структура инвестиционного портфеля, диверсификация активов, срок инвестирования, риск, доходность, технический анализ, фундаментальный анализ, коллективные инвестиции;</p> <p>знание стратегий инвестирования на рынке ценных бумаг, механизма формирования инвестиционного портфеля, принципов анализа рынка ценных бумаг, способов инвестирования на фондовом рынке.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание того, что деньги могут работать и приносить доход;</p> <p>понимание основных принципов инвестирования на рынке ценных бумаг;</p> <p>понимание возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке;</p> <p>понимание того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений;</p> <p>осознание того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам;</p> <p>понимание специфики формирования инвестиционного портфеля, сущности диверсификации инвестиционного</p>

				<p>портфеля;</p> <p>понимание роли брокера на рынке ценных бумаг и его основных задач, и функций.</p> <p><i>Умения:</i> искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени.</p>
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	2	22.12 12.01	<p><i>Предметные УУД:</i> паевые инвестиционные фонды (ПИФы), пай, открытый ПИФ, интервальный ПИФ, закрытый ПИФ, управляющая компания, доверительное управление; знание способов коллективных инвестиций в России и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание сути и механизма функционирования коллективных инвестиций; осознание преимуществ и недостатков инвестирования в паевые инвестиционные фонды; понимание рисков, сопряжённых с разными видами коллективных инвестиций; понимание особенностей работы граждан с отдельными инструментами фондового рынка.</p> <p><i>Умения:</i> искать необходимую информацию о ПИФах на сайтах управляющих компаний.</p>
Модуль 3 Налоги: почему их надо платить				
19-20	Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемые физическими лицами в России	2	19.01 26.01	<p><i>Предметные УУД:</i> налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;</p> <p>знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;</p> <p>понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения.</p> <p><i>Умения:</i> получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.</p>
21-22	Основы налогообложения граждан	2	2.02 9.02	<p><i>Предметные УУД:</i> налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам;</p> <p>знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве;</p> <p>понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение</p>

				налогового правонарушения. <i>Умения:</i> получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.
23-24	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	2	16.02 2.03	<i>Предметные УУД:</i> налогообложение, налоговая система, налог, прямые и косвенные налоги, налоговый орган, налогоплательщик, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговый агент, налоговое правонарушение, налоговые санкции, пеня по налогам; знание налоговой системы России и ее устройства, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение. <i>Личностные УУД:</i> понимание того, на что идут те или иные налоги в государстве; понимание прав и обязанностей налогоплательщика; сознание неотвратимости наказания за совершение налогового правонарушения. <i>Умения:</i> получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы; соблюдать обязанности налогоплательщика; заполнять налоговую декларацию.
25-26	Налоговые вычеты или как вернуть налоги в семейный бюджет	2	9.03 16.03	<i>Предметные УУД:</i> налоговая льгота, налоговый вычет, стандартный налоговый вычет, социальный налоговый вычет, имущественный налоговый вычет, профессиональный налоговый вычет; знание видов налоговых льгот и вычетов и их влияния на величину семейного бюджета, случаев и способов получения налогового вычета. <i>Личностные УУД:</i> понимание сути налоговых льгот и вычетов и оснований их получения; осознание влияния налоговых вычетов и льгот на величину семейного бюджета; понимание механизма получения налоговых льгот и вычетов. <i>Умения:</i> использовать налоговые льготы и налоговые вычеты для снижения налоговой нагрузки на семейный бюджет; рассчитывать размер налогового вычета; оформлять заявление на получение налогового вычета.
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду				
27-28	Страховой рынок России: кратко о главном	2	30.03 6.04	<i>Предметные УУД:</i> страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата; знание структуры и особенностей страхового рынка в России, основных участников страховых отношений, алгоритма действия при наступлении страховых случаев. <i>Личностные УУД:</i> понимание основной идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, которые могут наступить с относительно небольшой вероятностью; осознание жизненных ситуаций, при которых страхование может дать положительный эффект; понимание принципов организации страховых отношений, функций и обязанностей их основных участников; понимание порядка действий страхователя при наступлении страхового случая;

				<p>понимание оснований отказа страховщиком в страховых выплатах.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>искать и интерпретировать актуальную информацию в сфере страхования;</p> <p>читать договор страхования.</p>
29-30	Страхование имущества: как защитить нажитое имущество	2	13.04 20.04	<p><i>Предметные УУД:</i> страхование имущества, автострахование (автокаско), аварийный комиссар, агрегатная страховая сумма, неагрегатная страховая сумма, франшиза; знание правил страхования имущества, роли имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условий автострахования.</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>понимание сущности страхования имущества и его возможностей;</p> <p>понимание организации страхования имущества в России;</p> <p>осознание способов экономии на стоимости страхового полиса и целесообразности их применения;</p> <p>понимание основных параметров договора страхования имущества и умение оценивать степень их влияния на размер страховой премии;</p> <p>понимание условий осуществления страховой выплаты по договору страхования имущества;</p> <p>понимание оснований отказа в страховых выплатах.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>различать виды страхования имущества;</p> <p>не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;</p> <p>осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.</p>
31-32	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	2	27.04 4.05	<p><i>Предметные УУД:</i> личное страхование, накопительное страхование, рисковое страхование, медицинское страхование: обязательное и добровольное, выкупная сумма; знание основ личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета, условий пользования медицинским страхованием.</p> <p><i>Личностные УУД:</i></p> <p>понимание возможностей личного страхования для индивидуума;</p> <p>понимание принципов организации личного страхования в России;</p> <p>осознание существенных условий договора личного страхования и их последствий для индивидуума;</p> <p>понимание механизма добровольного медицинского страхования и его преимуществ по сравнению с обязательным медицинским страхованием;</p> <p>понимание подходов к выбору оптимального страхового продукта для каждого конкретного страхователя (застрахованного / выгодоприобретателя);</p> <p>осознание целесообразности приобретения конкретного продукта личного страхования;</p> <p>понимание условий осуществления страхового обеспечения по договору личного страхования.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>различать виды страхования жизни;</p> <p>различать особенности обязательного и добровольного страхования;</p> <p>использовать правильную последовательность действий при</p>

				возникновении страхового случая.
33	Если нанесен ущерб третьим лицам	1	11.05	<p><i>Предметные УУД:</i> ответственность, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование гражданской ответственности, добровольное знание основ страхования ответственности и особенностей данного вида страхования.</p> <p><i>Личностные УУД:</i> понимание сути страхования гражданской ответственности и его возможностей; понимание организации страхования гражданской ответственности в России; понимание особенностей договора страхования гражданской ответственности; понимание перечня страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности; понимание особенностей осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; понимание оснований отказа в страховых выплатах.</p> <p><i>Умения:</i> ориентироваться в страховых продуктах в рамках страхования гражданской ответственности; производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности; осуществлять последовательность действий для получения страховой выплаты.</p>
34	Итоговый контроль по курсу	1	18.05	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 26.08.2021 года № 1

М.А. Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.А. Парасочка М. А.

26.08.2021 года