

Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

приказом по школе от 27.08.2021 года № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
основного общего образования 9 класс
на 2021-2022 учебный год

Количество часов: 68 часов в год (2 часа в неделю)

Учитель: Панченко Людмила Николаевна

Программа разработана и составлена на основе типовой программы, рекомендованной Министерством образования в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и на основе авторских по учебнику географии для 9 класса под редакцией А.И.Алексеева сост. И.Г.Смирнова, разработанные в соответствии с ФГОС, примерной образовательной программой по географии. Издательство: «Учитель», Волгоград., 2018г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 “О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования”.
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"
6. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
8. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»

9. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).

10. Образовательной программы основного общего образования МБОУ Греково-Тимофеевской сош.

11. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Греково-Тимофеевской сош.

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Греково-Тимофеевской сош на 2021 – 2022 учебный год.

Общая характеристика учебного предмета

В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» - «Хозяйство и географические районы», которая состоит из двух разделов: «Хозяйство России» и «Районы России».

Поскольку учебник – это один из ведущих источников знаний для учащихся при работе в классе и дома, то наиболее крупными структурными единицами учебника являются следующие разделы: «Введение», «Хозяйство России», «Районы России». В комплект для изучения географии 9 класса также входят: атлас, контурная карта.

Изучение данного курса географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ставится также цель: обобщить изученный материал на более высоком мировоззренческом уровне и подготовить учащихся к восприятию нового курса 10 класса «Экономическая и социальная география мира», дать логическое завершение курсу «География России».

Место учебного предмета в учебном плане

Преподавание предмета география осуществляется по УМК А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В.Ким «География России. Хозяйство и географические районы». 9 класс – М.: Дрофа, 2019. Учебник.

Рабочая программа по предмету география курс «География России. Хозяйство и географические районы» полностью соответствует требованиям ФГОСОО.

Согласно учебному плану, на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов в год: -2 часа в неделю. Учебный год рассчитан на 34 недели. Рабочая программа для 9 класса рассчитана на 68 часов в год (2 час в неделю), но будет выполнена полностью за 64 часа;

4 часа выпали на праздничные дни (23.02.2022, 8.03.2022, 3.05.2022, 10.05.2022).

Содержание учебного предмета

Раздел I. Хозяйство России (16 ч.)

Тема 1 Введение. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Структура и этапы формирования хозяйства России (2 ч.)

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 ч.)

Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство

АПК. Легкая и пищевая промышленность

ТЭК

Металлургический комплекс

Машиностроительный комплекс

ВПК

Химическая промышленность

Лесной комплекс

Транспортный комплекс

Информационный комплекс

Сфера услуг. Рекреационное хозяйство

Территориальное разделение труда

Раздел II. Районы России (42 ч.)

Тема 3. Европейская часть России (24 ч.)

Географические районы европейской части России

Русская (Восточно-Европейская) равнина

Волга

Состав, ГП Центральной России

Центральный район

Города Центрального района

Центрально-Чернозёмный район

Волго-Вятский район

Северо-Западный район

Санкт-Петербург

Калининградская область

Европейский Север

Северный Кавказ

Поволжье

Урал

Тема 4. Азиатская часть России (16ч.)

Природа Сибири. Арктические моря

Природа и ресурсы Южной Сибири

Население и хозяйственное освоение Сибири
Западная Сибирь
Восточная Сибирь
Байкал
Дальний Восток
Россия в мире -2 ч.
География Ростовской области (7 ч.)
ВСЕГО:
68 часов

Планируемые результаты освоения

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Предметные результаты (цели предмета)

Метапредметные результаты

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
 - Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
 - Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
 - Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
 - Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
 - Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
 - Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
 - Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
 - Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
 - Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
 - умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами изучения курса “География” в 9 классе являются следующие умения:

- Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.
- Объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований.
- Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития.
- Объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- Приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства.
- Оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- Прогнозировать особенности развития географических систем.
- Прогнозировать изменения в географии деятельности.
- Составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- Пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.
- Определять по картам местоположение географических объектов.
- Формулировать своё отношение к культурному и природному наследию.
- Выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Мобильный ПК ASUSM50VC
2. Компьютер в сборе: Системный блок Corei3 X2, монитор Philips 21.5
3. Принтер Canon i-Sensyas MF-30180
4. Интерактивная доска SMARTBoardX885ix со встроенным проектором для кабинета географии
5. Плеер DVD-VHSLG
7. Телевизор 32" Polaroid

УМК

Примерная программа основного образования по географии / Настольная книга учителя географии. 6 – 11 классы. – М.: Эксмо, 2008. – 592 с.
Авторская программа под редакцией А.И.Алексеева «География России» / География России. 8 – 9 классы. Метод.пособие. – М.: Дрофа, 2007.

Учебник : География России. Население. Хозяйство. 9 класс. Книга 2. Под редакцией А.И.Алексеева. – М.: Дрофа, 2017, 2019

Учебные интерактивные карты:

1. Агроклиматические ресурсы России.
2. Водные ресурсы России.
3. Восточная Сибирь. Физическая карта
4. Геологическая карта России
5. Европейский Север России. Физич. карта
6. Европейский Юг России. Физическая карта.
7. Западная Сибирь. Физическая карта.
8. Земельные ресурсы России.
9. Климатическая карта России.
10. Народы России.
11. Плотность населения России.
12. Поволжье. Физическая карта.
13. Политико-административная карта России.
14. Почвенная карта России.
15. Природные зоны и биологич. ресурсы России.
16. Растительность России.
17. Северо-Запад России. Физическая карта.
18. Тектоника и минеральные ресурсы России.
19. Урал. Физическая карта.
20. Физическая карта России.
21. Центральная России. Физическая карта.
22. Экологические проблемы России

1. Карты и плакаты по темам
2. Интернет – ресурсы
3. Электронные учебники:

- Уроки географии 9 класс. Кирилла и Мефодия. 2007 г. Москва.

- Уроки географии 9 класс. Кирилла и Мефодия.2002 г. Москва
- Уроки географии 6-9 классы издательства «Глобус»
- География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс.

3.Библиотека электронных наглядных пособий
«География 6 – 10 кл.»

4. Репетитор по географии КиМ

Тематическое планирование курса «География России» (хозяйство и географические районы), 9 класс по учебнику А.И.Алексеева

№ п/п	Разделы/ темы	Содержание урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Практическая работа	Тип урока Форма урока	Средства обучения	Дата План/факт.	Дом. задание	Примечание
Раздел I. Хозяйство России. 16 ч. Тема 1. Хозяйство России. Географическое районирование (2часа)									
1/1	Введение. Понятие «хозяйство». Его структура.	Представление о предприятии, отрасли и межотраслевых комплексах. Деление хозяйства на отрасли, группировка отраслей. Три сектора (сферы) хозяйства - первичный, вторичный, третичный, выделение в третичной сфере нового сектора - четвертичной сферы	Развитие и совершенствование умений: приводить примеры конкретных практических задач, в решении которых используется географическая наука. Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий; называть и объяснять основные этапы развития хозяйства России, изменения в структуре хозяйства; приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте; выделять и показывать на карте географические районы страны.		Урок изучения нового материала (лекция)	Интерактивная карта Социально –экономическая карта России настенная карта № 11, компьютер, проектор Карта- таблица № 37 отрасли хозяйства России	01.09.	Стр.7-8 §1	
2/2	Этапы развития хозяйства.	Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Изменения структуры промышленности. Технологические уклады хозяйства - циклы Н.Д.			Комбинированный урок		7.09.	§2	

		Кондратьева. Основные этапы развития экономики России.							
Т-2 Главные отрасли и межотраслевые комплексы (14 часов)									
3/1	Сельское хозяйство. Растениеводство.	Сельское хозяйство - отрасль первичной сферы. Главные особенности сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства.	Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий и терминов; называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий; показывать по карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур; выделять и называть подотрасли животноводства; объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства; называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК; объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности; называть отрасли, входящие в состав того или иного промышленного комплекса; объяснять изменения структуры комплекса или производства; объяснять значение того или иного производства, отрасли для российской экономики; объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить	Анализ карт атласа: агроклиматические условия России, зерновые культуры. Технические культуры. Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	Урок изучения нового материала	Интерактивная карта Агропромышленный комплекс России, компьютер, проектор Таблица №4 АПК	8.09.	§3	
4/2	Животноводство. Зональная специализация хозяйства.	Животноводство - производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.	иного производства, отрасли для российской экономики; объяснять значение отрасли в хозяйстве страны и приводить	Практическая. Объяснение географии размещения и зональной специализации сельского хозяйства.	Урок-практикум	Интерактивная карта Агропромышленный комплекс России,, компьютер, проектор Таблица №4 АПК	14.09.	§4	
5/3	Агропромышленный комплекс. Лёгкая и пищевая	Представление об АПК и его составе. Сбалансированность звеньев АПК -условие			Урок изучения нового материала	Интерактивная карта Агропромышленный комплекс	15.09.	§5	

	промышленность	решения проблемы обеспечения продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Социальные, экономические, экологические проблемы, связанные с АПК. Пищевая и легкая промышленность - третье звено АПК. Особенности их развития в современный период. География пищевой и легкой промышленности	примеры связей между различными производствами внутри отрасли и межотраслевые связи; называть и показывать главные районы размещения изучаемых отраслей промышленности: центров добычи сырья и топлива, центров переработки и производства; приводить примеры и объяснять особенности размещения предприятий на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды; приводить примеры крупных магистралей страны, выявлять особенности их географического положения, показывать по карте; объяснять влияние природных условий на работу отдельных видов транспорта на состояние окружающей среды; приводить примеры современных видов связи; сравнивать уровень информатизации и развития разных видов связи разных районов России; объяснять территориальные различия в развитии третичной сферы; объяснять значение географического разделения труда, приводить примеры; ставить учебные задачи; формулировать проблемные вопросы; систематизировать информацию; выделять главное, существенные признаки понятий;	(лекция)	России,, компьютер, проектор Таблица №4 АПК			
6/4	Лесной комплекс. Практическая работа. Внутреотраслевые связи лесной промышленности	Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса страны.	Практическая работа. Внутреотраслевые связи лесной промышленности.	Комбинированный урок	Интерактивная карта Социально-экономическая карта России № 11, компьютер, проектор	21.09.	§6	
7/5	Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность	Топливная промышленность Угольная промышленность. Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. Угольная	Практическая работа. Внутреотраслевые связи	Урок изучения нового материала	Интерактивная карта Топливно-энергетический комплекс России. Настен. карта топливная промышленность России № 40, компьютер, проектор, ТЭК – таблица	22.09.	§7	

		<p>промышленность - "старейшая" отрасль ТЭК. География отрасли. Проблемы. Топливная промышленность (продолжение) Нефтяная и газовая промышленность Нефтяная и газовая промышленность - основа современной экономики. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности.</p>	<p>пользоваться разнообразными источниками географической информации, в том числе цифровыми и интернет-ресурсами; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияния различных факторов на развитие и размещение производств; взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов.</p>			<p>№ 2 Карта № 17 месторождения полезных ископаемых России</p>			
8/6	<p>Электроэнергетика.</p>	<p>Электроэнергетика и ее значение. Представление об энергосистеме, сравнение разных видов электростанций, их преимущества и недостатки. Единая энергосистема страны (ЕЭС). Особенности размещения электростанций разных типов. Энергообеспеченность отдельных территорий страны. Проблемы и перспективы развития ТЭК.</p>			Комбинированный урок	<p>Интерактивная карта энергетика России, компьютер, проектор Карта № 7 электроэнергетика России</p>	28.09.	§8	
9/7	<p>Металлургический комплекс.</p>	<p>Представление о металлургическом комплексе. Особенности металлургического производства. Карты черной и цветной металлургии. География металлургического производства, проблемы металлургического</p>			Урок изучения нового материала	<p>Интерактивная карта Социально-экономическая карта России, компьютер, проектор Таблица №2 комплекс Социально –</p>	29.09.	§9	

		комплекса и перспективы развития.			экономическая карта России № 11 настенная			
10/8	Машиностроительный комплекс	Машиностроение - сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. "Отрасль свободного размещения". Ориентация на научные базы, квалифицированные кадры и удобные связи с поставщиками деталей и потребителями продукции. Тесная связь машиностроения и военно-промышленного комплекса.		Практическая работа. Факторов размещения отраслей машиностроения .	Комбинированный урок	Интерактивная карта Социально –экономическая карта России, компьютер, проектор Таблица №3 машиностроение	06.10.	§10
11 /9	Химическая промышленность .	Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Химия полимеров - промышленность XX века. Производства в ее составе. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда.		Практическая работа Анализ отраслевых карт; составление схем межотраслевых связей химического промышленное	Урок изучения нового материала	Интерактивная карта, компьютер, проектор Карта № 42 – химическая и нефтехимическая промышленность России	7.10.	§11
12 /10	Транспорт	Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие			Комбинированный урок	Интерактивная карта Социально –экономическая карта России, компьютер, проектор Карта № 30-	12.10.	§12

		магистрالی. Проблемы транспортного комплекса страны.				мировой транспорт, атлас			
13 /11	Информационная инфраструктура.	Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационных сетей. География телекоммуникационных сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей.			Комбинированный урок	Интерактивная карта Социально-экономическая карта России, компьютер, проектор	13.10.	§13	
14 /12	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Рекреационное хозяйство Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства.			Комбинированный урок	Интерактивная карта Социально-экономическая карта России, компьютер, Таблица № 5 – инфраструктурный комплекс	19.10.	§14	
15 /13	Территориальное (географическое) разделение труда.	Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Хозяйственная специализация территорий. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющие его факторы.			Урок изучения нового материала	Интерактивная карта Социально-экономическая карта России, компьютер, проектор	20.10.	§15	
16 /14	Итоговый урок по теме «Хозяйство России» Тест.				Урок закрепления знаний.	Интерактивная карта Социально-экономическая карта России, компьютер, проектор	26.11.		

Раздел 2. Районы России (42 час.) Т-1Европейская часть России (26 часов)

17/1	Восточно-Европейская	Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности	Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий; читать и анализировать	Практическая работа.	Урок изучения	Интерактивная карта	27.10.	§16	
------	----------------------	---	---	----------------------	---------------	---------------------	--------	-----	--

	равнина.	природы. Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства	комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов; показывать на карте состав и границы экономического района, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние природных факторов на хозяйственное развитие территории; называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производств; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатели специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской	Определение по карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.	я нового материала	физическая карта России , компьютер, проектор физическая карта России №10(45)			
18/2	Волга.	Волга - стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России. Природные ландшафты. Экологические проблемы.		Практическая работа.Проект. Туристический маршрут по Волге	Комбинированный урок	Интерактивная карта и настенная – физическая карта России № 10 (45), компьютер, проектор Презентация Волга	9.11.	§17	
19/3	Центральная Россия. Состав географическое положение.	Центральная Россия - исторический центр страны. Географическое (физико-экономико и политико-географическое) положение. Изменение его во времени.		Практическая работа . Определение по картам и оценка ЭКП Центральной России.	Урок изучения нового материала	карта настенная № 42 социально экономическая Центрального района, компьютер, проектор Таблица № 6 Центральный район Карта физич. № 43 Центральная Россия	10.11.	§18	
20/4	Центральный район. Особенности населения	Центральный район - ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни		.		Интерактивная карта социально экономическая Центрального	16.11.	§19	

		населения.	части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов; объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России; ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения и содержание учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; определять			района № 42, компьютер, проектор Таблица № 6 Центральный район			
21/5	Хозяйство Центрального района	Центральный район - база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг. Сложный хозяйственный комплекс с развитием всех сфер и отраслей хозяйства, постоянное развитие и усложнение комплекса в связи с изменяющимися условиями.			Комбинированный урок	Интерактивная карта социально-экономическая Центрального района, компьютер, проектор Таблица №6 Центральный район Карта социально-экономическая Центрального района № 42	17.11.	§20	
22/6	Москва – столица России. Города Центрального района	Москва - инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Московская агломерация Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение.		Практическая работа. Туристический маршрут по городам Центрального района. (с указанием достопримечательностей. (презентации))	Комбинированный урок	карта социально-экономическая Центрального района, Таблица №6 Центральный район	23.11.	§21 (§22)	
23/7	Центрально-Чернозёмный район.	Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы - чернозем, КМА, АПК и			Урок изучения нового матери	Презентация, Интерактивная карта социально	24.11.	§23	

		черная металлургия района. Особенности территориальной структуры	проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, владеть информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план; выводы; конспект; тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в		а-ла	экономическая Центрально-Ченоземного района и настен. № 42 социально экономическая Центральный район таблица № 8 Северо – Западный и Центрально-Чернозёмный			
24/8	Волго- Вятский район	Внутренняя неоднородность природных условий. Хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие. Нижегородская агломерация.	проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, владеть информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план; выводы; конспект; тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в		Комбинированный урок	Интерактивная карта социально экономическая Волго – Вятского района и настен. № 42 социально экономическая Центральный район таблица № 7 Волго Вятский район	30.11.	§24	

25 /9	Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Города на старых водных торговых путях.	Особенности географического положения и природы. Озерный край Северо - Запада, Ладожское озеро. Балтийское море - природа, морские пути, экологические проблемы. Древние города на старых торговых путях. Современные проблемы старых городов.	другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.		Комбинированный урок	карта настен. № 11 социально – экономическая Северо-Запад № 44 таблица № 8 Северо – Западный и Центрально-Чернозёмный	1.12.	§25 (§26)	
26 /10	Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России	Основание и развитие города. Влияние географического положения на статус "морской столицы".Изменение Петербургом своего экономико-географического положения (ЭГП): преодоление "окраинного положения" за счет строительства каналов, железных дорог, создания современной сети связи. Санкт-Петербург - центр хозяйственной жизни Северо-запада. Столичные" функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург - культурная столица России.			Комбинированный урок	компьютер, проектор Интерактивная карта социально экономическая Северо _Западного района - карта социально – экономическая Северо-Запад № 44 таблица № 8 Северо – Западный и Центрально-	2.12.	§27	

27/1	Санкт-Петербург – «вторая столица России»			Практическая работа. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга		Чернозёмный	8.12.	§28	
28/12	Калининградская обл.	Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. "Янтарный край". Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области.			Комбинированный урок	Карта Калининградской области таблица № 8 Северо – Западный и Центрально-Чернозёмный	14.12.	§29	
29/13	Европейский Север. Географическое положение и природа.	Состав и особенности географического положения. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Географическое положение и природа. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы.		Практическая работа Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двинско-Печорского	Урок изучения нового материала	Интерактивная карта социально-экономическая Европейский Север, компьютер, проектор Настенная карта № 26 и №44	15.12.	§30	
30/14	Этапы развития хозяйства.	XVII в. - период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север - родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск - морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX -			Комбинированный урок	социально – экономическая Европейский Север Таблица №9 Северный экономический район Карты атласа	21.12.	§31	

31 /15	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	XX в. Новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России. Культурное наследие Севера. Монастыри - центры политической, хозяйственной и культурной жизни древности, "архитектурные жемчужины" России. Северные художественные промыслы. Русская деревянная архитектура.		Контрольная работа за I полугодие	Комбинированный урок	Настенная карта № 26 и №44 социально – экономическая Европейский Север Таблица №9 Северный экономический район	22.12.	§32	
32 /16	Поволжье. Географическое положение и природа.	Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий. Современные ландшафты. Природные ресурсы.			Урок изучения нового материала	Интерактивная карта социальноэкономическая Поволжья, компьютер, проектор Таблица № 10	28.12.	§33	
33 /17	Население и хозяйство	Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности.			Урок изучения нового материала	Поволжский экономический район Настенная карта № 39 Поволжье и № 27 комплексная Интерактивная карта социально экономическая Поволжья	11.01.	§34	
34 /18	Европейский юг. Крым.	Состав района, физико-географическое				Карты: Южный	12.01.	§35	

35/ 19	Природные условия Северного Кавказа.	экономико-географическое политико-географическое положение. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные).		Практическая Работа. Сравнение природных условий западной и восточной частей Предкавказья	Урок изучения нового материала	федеральный округ физическая № 51 (48) и экономическая № 7 Таблица № 12 Северо Кавказский экономический район	18.01	§36	
36 /20	Хозяйство Северного Кавказа.	Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону - самый крупный город Северного Кавказа.		Предпосылки развития АПК и рекреационного хозяйства на Северном Кавказе	Комбинированный урок	Карты: Южный федеральный округ физическая № 51 (48) и экономическая № 7 Таблица № 12 Северо Кавказский экономический район	19.01	§37	
37 /21	Народы Северного Кавказа	Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа		Заполнение таблицы «Характеристика народов проживающих в Северо – Кавказском экономическом районе».	Комбинированный урок	Карты: Южный федеральный округ физическая №51(48) и экономическая № 7 Физическая карта России	25.01	§38	
38 /22	Южные моря России	Значение южных морей России. Черное море - природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря.		Практическая работа. Составить сравнительную характеристик	Урок изучения нового	Таблица № 12 Северо Кавказский	26.01	§39	

		Каспийское море. Экологические и хозяйственные последствия колебания уровня моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия.		у южных морей России по плану	материала	экономический район			
39 /23	Урал. Географическое положение и природа.	Состав района. Специфика географического положения. Урал как природный и экономический район. Его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане. Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств. Спектры широтной и высотной поясности.			Урок изучения нового материала	Интерактивная карта социально-экономическая Урал, компьютер, проектор Таблица №11 Уральский экономический район Настенная карта № 41 Урал (физ.)	1.02	§40	
40 /24	Этапы развития и современного хозяйства.	Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства. Опорные знания 8 класса: формирование территории России, j			Комбинированный урок	Таблица №11 Уральский экономический район Настенная карта № 41 Урал (физ.)	2.02	§41	
41 /25	Население и города Урала. Проблемы района.	Рисунок размещения городов Урала. Екатеринбург - горнозаводский центр Урала. Пермь - промышленный и торговый центр. Челябинск - город на трассе Транссиба. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного		Практическая работа Географическое описание Среднего Урала по картам.		Таблица №11 Уральский экономический район Настенная карта № 41 Урал (физ) атлас	8.02	§42	

		комплекса.							
42 /26	Итоговый урок по теме «Европейская часть России»	Общие черты географических районов Европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов.		Практическая работа. Заполнение таблицы, отразить характерные особенности европейской части России.	Урок практи- кум	карта социальноэкономическая России №11 и физическая карта России №10 (45),	9.02		
Т-2 Азиатская часть России (16 часов)17									
43/1	Природа Сибири.	Азиатская Россия - территория, рельеф, климат, Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.	Развитие и совершенствование умений: объяснять значение понятий; читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий; отбирать необходимые источники информации для работы; выявлять особенности развития географических районов; показывать на карте состав и границы экономического района, основные природные объекты, определяющие своеобразие района; перечислять факторы, определяющие ЭГП района; давать оценку ЭГП; перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы района; объяснять влияние		Урок изучения нового материала	Интерактивная карта социально экономическая России и физическая, компьютер, проектор Настенные карты социально экономическая России №11 и физическая №10 (45)	15.02	§43	
44/2	Природа и ресурсы гор Южной Сибири.	Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа. Климат, реки. Горные хребты и котло-1 вины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы. Освоение горных районов Сибири.			Комбинированный урок	Интерактивная карта социально - экономическая России и физическая, компьютер, проектор	16.02	§44	

		Виды хозяйственной деятельности.	природных факторов на хозяйственное развитие территории; называть ведущие отрасли хозяйства района; показывать на карте главные центры производств; объяснять хозяйственные различия внутри района; определять показатели специализации по статистическим данным; сопоставлять показатели специализации географических районов; называть и объяснять экологические проблемы экономических районов; называть общие черты и проблемы развития географических районов, оценивать перспективы развития; объяснять природные и социально-экономические особенности географических районов России; называть отличительные особенности, характеризующие своеобразие районов; объяснять роль европейской и азиатской части России во внутригосударственном и межгосударственном разделении труда; приводить примеры (и показывать на карте) районов с различным географическим положением, преобладающей специализацией и уровнем развития; объяснять сложившееся различие в уровне развития географических районов;			Настенные карты социально экономическая России № 11 и физическая №10			
45/3	Арктические моря	Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Современные проблемы и перспективы.		По картам и таблице учебника определить Отличительные особенности природы арктических морей, рабочая тетрадь ст.102	Комбинированный урок	Настенные карты социально экономическая России № 11 и физическая №10 (45)	22.02	§45	
46/4	Население Сибири.	Присоединение к России и заселение русскими. Характер заселения территории. Взаимоотношения русских с коренными народами.		. Использую карты атласа и текст учебника заполнить таблицу в р/т «Население Сибири»	Комбинированный урок	Карта № 31 Народы России и № 9 плотность населения России	1.03	§46	
47/5	Хозяйственное освоение Сибири.	Освоение Сибири русскими. Тобольск, Иркутск - старые города Сибири. Изменение роли городов в процессе освоения Сибири. Освоение Сибири в советское время. Различия в освоённости территории Сибири.		Использую карты атласа и текст учебника заполнить таблицу в р/т «Этапы освоения Сибири»	Комбинированный урок	Интерактивная карта социально экономическая России и физическая, компьютер, проектор	2.03	§47	
48/6	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы	Состав территории, географическое положение. Западносибирская равнина, ее большая протяженность с севера			Урок изучения нового	Интерактивная карта социально экономическая	9.03		§48

		на) юг, особенности рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона. Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы.	объяснять роль России в мировой экономике и политике, приводить примеры; оценивать современное состояние и перспективы социально-экономического развития России; ставить учебные задачи;		материала	Западной Сибири и физическая карта России, компьютер, проектор Таблица № 13			
49/7	Хозяйство района	Кузбасс - угольно-металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство. Опорные знания 8 класса: месторождения топливных ресурсов Западной Сибири, агроклиматические и почвенные ресурсы юга Западной Сибири.	вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения и содержание учебной задачи; планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;		Урок изучения нового материала	Западно Сибирский экономический район Настенные карты :социально экономическая Западной Сибири № 8 и № 39 Западная Сибирь	15.03.		§49
50/8	Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы.	Состав района, ЭП. Величайшее плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Господство тундры и таежных лесов.	классифицировать в соответствии с выбранными признаками; сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; систематизировать информацию; структурировать информацию; определять проблему и способы ее решения; формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; владеть навыками анализа и синтеза; искать и отбирать необходимые источники информации; использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования,		Урок изучения нового материала	Интерактивная карта социально экономическая Восточной Сибири и физическая карта России, компьютер, проектор Таблица № 14 Восточно Сибирский экономический район Настенные карты : социально	16.03		§50

			владеть информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; работать с текстом и внетекстовыми компонентами; составлять тезисный план; выводы; конспект; тезисы выступления; переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т.п.); использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;			экономическая Восточная Сибирь № 40 и № 21 физич.			
51/9	Байкал.	Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины. Эндемики Байкала. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы.	создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. Развитие и совершенствование умений: читать и анализировать комплексные карты; сопоставлять комплексные	Практическая работа Использую карты атласа и текст учебника заполнить таблицу «Байкал»	Урок изучения нового материала	ДВД. Видео-фильм о Байкале.	29.03		§51
52/10	Хозяйство района	Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири - электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. ВПК. Экологические проблемы.				Комбинированный урок	Таблица № 14 Восточно Сибирский экономический район Настенные карты : социально экономическая Восточная Сибирь № 40 и № 21 физич.	30.03	
53/11	Дальний восток	Состав территории. Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Особенности политике- и экономико-географического положения, связь с другими регионами России. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы района.	создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. Развитие и совершенствование умений: читать и анализировать комплексные карты; сопоставлять комплексные		Комбинированный урок	Таблица Дальний Восток Интерактивная карта социально экономическая Дальний Восток Физическая карта России	5.04.		§53
54/12	Природные условия и ресурсы	Дальний Восток - контактная зона "суша - море", последствия для природы и хозяйства. Муссонный климат большей части				Комбинированный урок	Таблица № 15 Дальневосточный экономический район	6.04	

		территории. Режим рек. Разнообразие и смена природных комплексов с севера на юг. Минеральные ресурсы. Опасные природные явления - тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов.	географические описания и характеристики территорий; отбирать необходимые для работы источники информации.			Настенные карты : социально экономическая Дальнего Востока № 40 и № 21 физич.			
55 /13	Моря Тихого океана.	Своеобразие природы и ресурсов Берингова, Охотского и Японского морей.		Практическая работа. Сравнительная характеристика морей Дальнего Востока, стр.141,142.	Комбинированный урок	Интерактивная карта Физическая карта России	12.04		§55
56 /14	Население района.	Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения.				Настенные карты : социально экономическая Дальнего Востока № 40 и № 21 физич. Карта № 31 Народы России и № 9 плотность населения России	13.04		§56
57 /15	Хозяйство района.	Особенности ЭГП. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта.			Комбинированный урок	Таблица Дальний Восток Интерактивная карта социально экономическая Дальний Восток Физическая карта России	19.04		§57

						Таблица № 15 Дальневосточный экономический район			
58 /16	Итоговый урок по теме "Азиатская часть России"	Общие черты и проблемы восточных районов (хозяйственные, социальные, экологические). Межрегиональные и хозяйственные связи. Сотрудничество с зарубежными странами в развитии Востока страны. Сравнение западных и восточных районов России		Практическая работа. Заполнение таблицы, отразить характерные особенности азиатской части России Стр р/т 124- 125	Урок практи- кум	карта социальноэкон омическая России №11 и физическая карта России № 10 (45), карты атласа	20.04		
Россия в мире – 2 час									
59/1	Россия в мире	Изменение места и роли мировом хозяйстве в исторические периоды. роль России в мировой политике		Практическая работа. (оценочная) Заполнение таблицы «России в мировом хозяйстве».	Урок изучени я нового матери -ла	карта социальноэкон омическая России №11 и физическая № 10 (45) Политическая карта мира	26.04		Стр. 316
60/2	Россия в мире						27.04		
61/1	Итогову уроки по курсу «География России.Хозяйство и географические районы»						4.05.		
62/2							11.05.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета

МБОУ Греково-Тимофеевской сош от

26.08.2021 года №1



Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Парасочка М. А.

26.08.2021 года

Приложение 1

Контрольно-измерительные материалы

Итоговая контрольная работа по географии 9 класс

ВАРИАНТ 1.

1. Какая из перечисленных областей имеет выход к Государственной границе Российской Федерации?
А) Нижегородская Б) Свердловская В) Брянская Г) Новгородская
2. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница:
А) Китай Б) Украина В) Монголия Г) Казахстан
3. Восточная Сибирь в России является главным районом производства
А) железной руды Б) алюминия В) угля Г) нефти
4. Определите, к традиционным занятиям, какого из перечисленных народов России относится оленеводство, охота, рыболовство?
А) калмыки Б) осетины В) манси Г) кабардинцы
5. Расположите города в порядке уменьшения в них численности населения. Запиши-те получившуюся последовательность букв.
А) Брянск Б) Санкт-Петербург В) Новосибирск
6. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствия, соответствующие выбранным ответам.

РЕГИОН

СЛОГАН

1) Пермский край 2) Республика Карелия 3) Тульская область 4) Ленинградская область

- А) Посети город оружия, самоваров и пряников
- Б) Выборг и Кронштадт - города военной истории России

№ 7 и 8 по тексту.

Волгоградский алюминиевый завод (ВГАЗ) входит в состав Объединённой компании «Российский алюминий» (ПС Кива1). Среди потребителей продукции завода числятся предприятия авиастроительной, машиностроительной, электро-технической отраслей, а также компании промышленного и гражданского строительства и производители товаров народного потребления.

7. С каким из перечисленных регионов граничит Волгоградская область?

- А) Республика Коми В) Республика Калмыкия
- Б) Рязанская область Г) Псковская область

8. Какие две особенности Волгоградской области обусловили выбор

г. Волгограде стро-ительство алюминиевого завода?

9. Расположите регионы России в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запиши-те получившуюся последовательность букв.

А) Чукотский АО Б) Смоленская область В) Омская область

10. Какой регион входит в состав Поволжья:

А) Ростовская область Б) Астраханская область
В) Воронежская область Г) Республика Хакасия

11. Установите соответствие:

СУБЪЕКТ

ЦЕНТР

Республика Алтай

Республика Башкирия

Республика Бурятия

А) Улан-Удэ

Б) Уфа

В) Горно-Алтайск

12. Определите район по его описанию.

Осью этого района является самая крупная река европейской части России. Район вытянут в меридиональном направлении. Отраслями специализации являются машиностроение, химическая промышленность, гидроэнергетика. Район имеет благоприятные природные условия для развития АПК.

А) Поволжье Б) Урал В) Северный Кавказ Г) Центральный

13. Определите регион России по его краткому описанию.

Территория этой области, расположенной на берегу моря, равнинная и низменная. В этническом составе преобладают русские, хотя в названиях географических объектов много немецких названий. Половина всего населения области сосредоточена в областном центре. Главные отрасли специализации — рыбная, машиностроительная и целлюлозно-бумажная. В перспективе морские порты области могут обслуживать потребности не только России, но и некоторых европейских стран. В области развита сеть курортов. Здесь создана открытая торговая зона.

14. Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это район нефти, газа и угля.

б) Значительная часть района заболочена.

в) Распространен «вахтовый» метод работы.

15. Определите экономический район по набору характеристик:

а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;

б) имеются крупные запасы лесных ресурсов;

в) на юге района - область, которая славится производством Масла;

г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

16. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) В состав района входят только области.
- б) Это индустриальное ядро России.
- в) Отраслями специализации являются точное и наукоемкое машиностроение, химическая и текстильная промышленности.

17. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) район отличается многонациональным составом населения;
- б) население размещается неравномерно;
- в) высокая плотность сельского населения;
- г) АПК и рекреационное хозяйство - ведущие отрасли хозяйства.