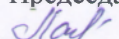

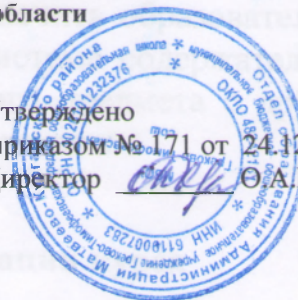


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково – Тимофеевская средняя общеобразовательная школа
Матвеево -Курганского района Ростовской области

Согласовано:
Председатель ПК:
 Л.А.Лапытько

Принято на педсовете,
протокол № 3 от 24.12.2014

Утверждено
приказом № 171 от 24.12.2014
Директор  О.А.Пода



Положение

об организации преподавания учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

В МБОУ Греково-Тимофеевской сош

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - Положение) регламентирует порядок организации преподавания курса основ религиозной культуры и светской этики, систему контроля и оценки планируемых результатов в МБОУ Греково-Тимофеевской сош.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральными законами РФ «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации».

1.3. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее по тексту - ОРКСЭ) является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения и представлен следующими модулями:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики.

Модули ОРКСЭ согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

2. Организационные условия реализации курса

«Основы религиозных культур и светской этики».

2.1. Организация преподавания курса ОРКСЭ включает подготовительный этап, основной целью которого является работа с обучающимися и их родителями (законными представителями).

2.2. Информирование родителей (законных представителей) об особенностях курса ОРКСЭ может осуществляться в форме родительских собраний, консультаций, круглых столов, индивидуальных встреч, посредством сайта МБОУ.

2.3. На собраниях в 3 - 4 четверти текущего учебного года обучающихся 3 классов и их родителей (законных представителей) знакомят с целями и задачами курса ОРКСЭ, его месте в формировании духовных и культурных ценностей, с содержанием уроков, формами и методами работы, особенностями каждого модуля.

2.4. С согласия обучающихся и по выбору его родителей (законных представителей) принимается решение о записи на изучение определенного модуля ОРКСЭ.

2.5. Результаты выбора фиксируются протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

2.6. Приказ по МБОУ Греково-Тимофеевской сошпо изучению выбранных модулей ОРКСЭ оформляется не позднее 30 августа.

2.7. Реализация курса ОРКСЭ в обязательном порядке включает участие **Управляющего Совета МБОУ**: ознакомление общественности с содержанием курса, согласование краеведческого компонента в содержании курса ОРКСЭ, организацию участия родителей в реализации программы духовно-нравственного воспитания, анализ выполнения родительского заказа.

2.8. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с **необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.**

2.9. В целях воспитания уважительного и бережного отношения к старине, отечественному и религиозному наследию разрабатывается региональный

(краеведческий) компонент ОРКСЭ, материалы которого утверждаются на Методическом Совете МБОУ.

2.10. В рамках изучения курса ОРКСЭ может осуществляться сотрудничество МБОУ с традиционными религиозными конфессиями, которое оформляется соглашением о сотрудничестве.

2.10. Для эффективной организации и ведения курса ОРКСЭ могут использоваться электронные образовательные ресурсы:

- сайт ОРКСЭ www.orkse.org;

- федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;

- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

(раздел «Культурно-историческое наследие» (произведения искусства из фондов Эрмитажа, произведения искусства Третьяковской галереи), «Тематические коллекции» (от Руси Киевской до Руси Московской)

- дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

- электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru (содержит учебные пособия по философии, культурологии, истории, произведения классиков):

- государственный музей истории религии - www.gmir.ru (содержит материал по истории религий, искусству, имеется виртуальный музей для детей).

- информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах (информация о деятельности Православной церкви, календарные даты):

- <http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

- <http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России (содержит информацию о деятельности исламской мечети, календарных датах);

- <http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

- <http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России.

- сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>;

- сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека);

- www.openclass.ru Основной ресурс сети социально-педагогических сообществ.

3. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики»

3.1. Принципами организации занятий курса ОРКСЭ являются принципы формирования ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе; понимания культуры как духовного и материального богатства народов мира, нашей страны, как образа жизни людей разных сообществ, их обычаев, традиций и верований; воспитания толерантного, уважительного отношения к окружающим и через них - понимание самого себя; социальной позиции педагога; учета возрастных особенностей обучающихся.

3.2. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

3.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации **требуется: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов.** Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

3.3. Приоритетной формой работы обучающихся в курсе ОРКСЭ является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

1.4. Результаты подготовки и защиты творческих работ выводятся в портфолио обучающихся в виде самонаписанных обучающимися заметок, умения находить информацию, путь решения выделенной проблемы, умения работать в группе, самоизлагать материал, отвечать на вопросы при выступлении (Дети будут излагать материал, рисовать, готовить слайды основной содержания программы).

1.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, опроса, краткого реферативного выступления.

1.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

1.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение

1.3. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится аттестация родителей обучающихся на соответствие удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

1.4. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается

**Положение о контрольно-оценочной деятельности в учебном курсе
«Основы религиозных культур и светской этики»**

в МБОУ Греково-Тимофеевской сош

1.1. Прохождение материала по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в журнале успеваемости обучающихся.

1.2. Система оценивания результатов — **безотметочная**. По итогам года обучающиеся аттестуются или не аттестуются. Запись в журнале зачет/ не зачет отражает факт участия обучающихся в коллективной или индивидуальной творческой работе по итогам года.

1.3. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в рамках завершающего раздела (три последних урока) в форме **коллективных или индивидуальных творческих работ**. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.

1.4. Результаты подготовки и **защиты творческих работ входят в портфолио обучающегося** в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию, путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении (*Дети будут заполнять анкету, результаты которой станут основой содержания портфолио*).

1.5. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, реферативного выступления.

1.6. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (*не оценивается*) служит для педагогической диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.

1.7. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией школы при посещении уроков, где анализируются соответствие занятия целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников, выполнение

общественного заказа на содержание курса (технология, содержание, контроль за деятельностью учителя).

1.8. Для выполнения общественного заказа на содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» по итогам года проводится **анкетирование родителей обучающихся** на выявление удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги.

1.9. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, сверстников, родителей (похвала, вербальное поощрение, взаимооценка, одобрение).

2. Права и обязанности родителей и законных представителей обучающихся.

2.1 Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении на имя директора школы.

2.2 Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

2.3 Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

2.4 Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

3. Права и обязанности администрации МБОУ

3.1 Администрация МБОУ должна провести анкетирование родителей (законных представителей) по выбору одного из модулей курса.

3.2 Администрация МБОУ обязана создать условия для изучения обучающимся выбранного модуля.

3.3 Администрация МБОУ должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОРКСЭ.

3.4 МБОУ обязуется проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Ознакомились: М.А. Парамонова
М.А. Масленникова
М.А. Лавровская
С.А. Сердюкова
В.Д. Сердюкова
Е.А. Шмелева
А.В. Лебедев
С.Ю. Кошечкина
С.В. Чернышова
С.В. Боброва