

Матвеево-Курганский район
с. Греково-Тимофеевка

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Греково-Тимофеевская средняя общеобразовательная школа

Утверждена

Приказом по школе от 27.08. 2021 года № 61

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по литературе

«Из жизни слов»

(общекультурное направление)

среднего общего образования 10 класс

на 2021 – 2022 учебный год

Количество часов: 34 часа в год (1 час в неделю)

Учитель Лапытько Лилия Алексеевна

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Из жизни слов» для 10 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе требований к результатам освоения основной образовательной Программы по литературе среднего общего образования, на основе программы «Основы русской словесности», составленной Горшковым А.И.

Пояснительная записка

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников, на основании следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273 – ФЗ).
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413.
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413"
6. Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Приказа Минобрнауки России от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
8. Приказа Минобрнауки России от 18.05.2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
9. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрированного в Минюсте России 13.08.2015 г. № 38490).

10. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ Греково-Тимофеевскойсош, принятой педагогическим советом от **26.08.2021 г. протокол № 1.**

11. Порядка разработки рабочих программ учебных предметов учителями МБОУ Греково-Тимофеевскойсош, принятого на педагогическом совете от **15 июня 2020 г. № 13.**

12. Учебного плана образовательного учреждения МБОУ Греково-Тимофеевскойсош на 2021 – 2022 учебный год, принятого педагогическим советом от 26.08.2021 г. №1, утверждённого приказом директора школы **№ 61 от 27.08. 2021 г.**

Цель внеурочной деятельности по литературе – объединить и обобщить сведения о языке как «материале русской словесности», «первоэлементе литературы» и о словесном произведении, тексте как целостном единстве идейно-смыслового и эстетического содержания и его словесного выражения. Главное здесь – не набор сведений, а то, чтобы они были представлены в виде систематического курса.

Во вводной части курса раскрывается содержание понятий «слово» и «словесность».

В первой части описываются лексико-фразеологические, грамматические и фонетические элементы языка, а также сложившиеся и устоявшиеся виды и способы их соединения, которые выступают как материал, из которого создаются тексты, произведения словесности.

Во второй части рассматривается текст, произведение словесности как словесно-художественное единство, в котором отдельные элементы языка организуются «в одно и качественно новое целое» (Г.О. Винокур).

Основы русской словесности не являются механическим соединением двух учебных дисциплин – русского языка и теории литературы. В словесности объектом выступает язык «не как система знаков в отвлечении от конкретного смысла, а как последовательность тех же знаков, конкретный смысл формирующая и выражающая» (Б.Н. Головин). Художественный текст в свою очередь выступает объектом словесности прежде всего как словесное (языковое) произведение. Таким образом, предмет словесности можно определить как изучение единства содержания текста и способов языкового выражения этого содержания.

В результате изучения курса «Из жизни слов» учащиеся должны знать (понимать):

- * единство содержания текста и способы языкового выражения этого содержания;
- * связь языка и истории, культуры русского народа;
- * взаимосвязь основных единиц и уровней языка;

Уметь:

- проводить лингвистический анализ текстов различных стилей;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- осознавать русский язык как духовную, нравственную и культурную ценность народа;
- развивать интеллектуальные и творческие способности, навыки самостоятельной деятельности, самовыражения;
- увеличивать словарный запас, расширять круг используемых языковых и речевых средств;
- совершенствовать способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Календарно-тематическое планирование курса «Из жизни слов»

№ урока	Дата	Тема занятия	Количество часов	Примечание
		1. ВВЕДЕНИЕ		
1.	6.09	Слово и словесность.	1	
2.	13.09	Словесность и филология.	1	
		2. Материал словесности		
3.	20.09	Строй и употребление языка. «Грамматическое» и «стилистическое» изучение языка. Соотносительность (вариативность) средств и способов языкового выражения.	1	
4.	27.09	Стиль. Стиль в общеискусствоведческом плане. Стиль как категория словесности.	1	
5.	4.10	Разговорный язык и литературный язык. Их взаимосвязь и различия.	1	
6.	11.10	Разновидности литературного языка: официально-деловой, научный и публицистический стили, язык художественной литературы («художественный стиль»).	1	
7.	18.10	Многозначность слова. Омонимы. Синонимы и антонимы. Паронимы	1	
8.	25.10	Архаизмы, историзмы и неологизмы. Славянизмы. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Профессиональные слова. Жаргонные слова. Заимствованные слова.	1	
9.	8.11	«Макаронический язык». Эмоционально окрашенные слова. «Поэтическая лексика».	1	
10.	15.11	Прямое и переносное значение слов.	1	
11.	22.11	Фразеология. Крылатые слова. Их источники.	1	
12.	29.11	Морфология. Стилистическое использование морфологических форм существительных, прилагательных, местоимений.	1	
13	6.12	Синтаксис. Типы предложений, их соотносительность. Соотносительность способов выражения главных и второстепенных членов предложения.	1	
14.	13.12	Бессоюзная и союзная связь, сочинение и подчинение предложений. Порядок слов.	1	
		4. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ СЛОВЕСНОГО ВЫРАЖЕНИЯ		

15.	20.12	Выражение устное и письменное. Различие понятий <i>устный</i> и <i>разговорный</i> , <i>письменный</i> и <i>книжный (литературный)</i> .	1	
16.	27.12	Повествование, описание и рассуждение как типичные виды словесного выражения. Особенности их строения. Жанры, в которых выступают повествование, описание и рассуждение.	1	
		5.СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОСТИ		
17.	10.01	Изобразительность слова в его прямом значении (автология) и в переносном значении (металогия).	1	
18.	17.01	Эпитет. Сравнение. Аллегория. Перифраза. Тропы: метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, гипербола, литота, ирония.	1	
19.	24.01	Фигуры: анафора, антитеза, градация, оксюморон, «острые речи», параллелизм, повторение, риторическое обращение, восклицание и вопрос, умолчание, хиазм, эллипсис, эпифора.	1	
20.	31.01	Основные формы словесной инструментовки»: аллитерация, ассонанс, звуковые повторы, звукопись.	1	
		6. НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О СТИХОСЛОЖЕНИИ		
21.	7.02	Системы стихосложения. Размеры стиха.	1	
22.	14.02	Рифма, ее виды.	1	
		7. КАЧЕСТВА СЛОВЕСНОГО ВЫРАЖЕНИЯ		
23.	21.02	Общие требования ко всем видам словесного выражения: правильность, точность, последовательность, чистота, выразительность, богатство (разнообразие).	1	
24.	28.02	Уместность того или иного способа словесного выражения.	1	
		8. Произведение словесности		
25.	14.03	Роды и виды (жанры) художественной словесности. Эпос, его отличительные черты	1	
26.	28.03	Лирика, ее отличительные черты.	1	
27.	4.04	Драма, ее отличительные черты. Драматические жанры: трагедия, комедия, драма.	1	
28	11.04	Отсутствие четких границ между родами и видами художественной словесности. Лиро-эпические ода, поэма, баллада.	1	
		9. ПОНЯТИЕ О ТЕКСТЕ И ЕГО СТРОЕНИИ		

29.	18.04	Текст как явление языкового употребления, словесное произведение.	1	
30.	25.04	Признаки текста: выраженность, отграниченность, связность, цельность, упорядоченность (структурность). Способы связи частей текста. Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения	1	
31.	16.05	Тема и содержание.	1	
32.	23.05	Тема и идея.	1	
33.		Идейно-смысловая и эстетическая стороны содержания.	1	
34.		Упорядоченность (строение, структура) словесного материала в тексте. Подведение итогов.	1	

ЛИТЕРАТУРА

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М., 1963.
2. Головин Б. Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
3. Горшков А. И. Русская словесность: Методические рекомендации к учебному пособию для 10-11 классов. Русская словесность (От слова к словесности). - М., 1997.
4. Одинцов В. В. Стилистика текста. - М., 1980.
5. Шмелев Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. - М., 1977.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического совета
МБОУ Греково-Тимофеевской сош
от 26.08.2021 года № 1

М.А. Парасочка М. А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.А. Парасочка М. А.

26.08.2021 года