

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Греково – Тимофеевская средняя общеобразовательная школа**

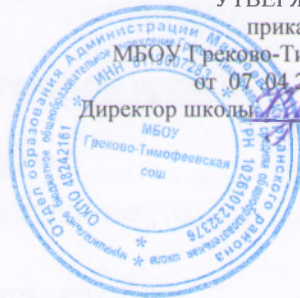
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Греково-Тимофеевской сош  
(протокол от 07.04.2023 № 12 )

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБОУ Греково-Тимофеевской сош  
от 07.04.2023 №34

Директор школы *Кулишова* Е.А.Кулишова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Греково-Тимофеевской  
средней общеобразовательной школы  
за 2022 год**

Отдел образования Администрации  
Матвеево-Курганского района  
ВХОДЯЩИЙ № 9  
« 11 » апреля 2023 г.  
Подпись *Сокина*

## Содержание отчета

<b>Введение</b> .....	3
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	4
1. Образовательная деятельность образовательной организации.....	4
1.1. Общая характеристика МБОУ.....	4
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ.....	4
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.....	5
2. Система управления образовательной организации.....	8
2.1. Характеристика системы управления МБОУ.....	8
2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.....	8
2.3. Эффективность управления МБОУ.....	10
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.....	10
3.2. Состояние воспитательной работы.....	18
3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.....	20
3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.....	21
4. Организация учебного процесса.....	22
5. Востребованность выпускников.....	23
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	24
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования....	26
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b> .....	28

## **Введение**

Самообследование МБОУ Греково-Тимофеевской сош проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ Греково-Тимофеевской сош по состоянию на 31.12.2022 г.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ Греково-Тимофеевской сош (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность образовательной организации

#### 1.1. Общая характеристика школы.

МБОУ Греково-Тимофеевская сош – образовательное учреждение с устоявшимися традициями и укладом жизнедеятельности, основанным на демократических и гуманистических принципах взаимодействия. В школе созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Образовательное учреждение расположено в центре села Греково-Тимофеевка. Это обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с социумом, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся. Школа сотрудничает с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями. Все семьи обучающихся проживают в частных домах на территории села.

#### 1.2. Правоустанавливающие документы.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Греково – Тимофеевская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Греково – Тимофеевская сош)
Руководитель	Кулишова Елена Анатольевна
Юридический и фактический адрес организации	346967, с. Греково – Тимофеевка, ул. Мира, д. 46
Телефон, факс	8 (86341) 3-62-48
Адрес электронной почты	mk767@mail.ru
Официальный сайт	<a href="https://g-timofeevka.mkobr61.ru">https://g-timofeevka.mkobr61.ru</a>
Учредитель	Отдел образования администрации Матвеево – Курганского района
Дата создания	1886 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	от 16.04.2012 № 2303, серия 61 № 001330
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2015 № 2546, серия 61А01 бланк № 0000727; срок действия: до 24 апреля 2023 года

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ Греково – Тимофеевской сош (далее – Школа) организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки, от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Для перехода с 1 сентября 2022 года на обновлённые ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования МБОУ Греково – Тимофеевская сош разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе проведена масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С 01.09.2022 года организовали обучение 1 и 5 классов по ООП, разработанным по обновлённым ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательная организация в 2021/22 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-го класса с учетом их запросов на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением математики. В 2021 -2022 учебном году в 11 классе продолжено обучение по универсальному профилю с углубленным изучением математики, в 10 классе, на основании анкетирования

обучающихся, также реализуется универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-го и 11-го классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	5 (10 класс)	5 (11 класс)
Универсальный	Нет	0	1 (10 класс)

Также по запросам обучающихся в 10-11 классах ведутся следующие элективные курсы:

Класс	Курсы по выбору	Количество часов
10	Элективный курс «Культура речи и этикет»	1
	Элективный курс «Информационная культура и сетевой этикет»	1
	Элективный курс «Литература как искусство слова»	1
	Элективный курс «Человек. Общество. Государство»	2
	Элективный курс «Русский язык в современном мире»	1
	Элективный курс «Избранные вопросы математики»	1
	Элективный курс «Физика вокруг нас»	1
11	Элективный курс «Информационная культура и сетевой этикет»	1
	Элективный курс «Физика в быту»	1
	Элективный курс «Человек. Общество. Государство»	1
	Элективный курс «Роль географии в познании мира»	1
	Элективный курс «Химия вокруг нас»	1
	«Биология в вопросах и ответах»	1

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности – 100 %.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утверждённому на учебный год.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, стаж педагогической работы 3 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

**Вывод:** образовательная деятельность в МБОУ Греково – Тимофеевской сош (далее – Школа) организуется в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки, от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказами Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. Система управления образовательной организации**

### **2.1. Характеристика системы управления МБОУ.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу МБОУ Греково-Тимофеевской сош, штатному расписанию. Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим жёсткого функционирования и гибкого развития. Все члены администрации имеют высшее образование, стаж педагогической работы выше 10 лет, владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

### **2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБОУ.**

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает



	<p>вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации установлены Уставом МБОУ Греково-Тимофеевской сош в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО учителей гуманитарных дисциплин;
- МО учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования;
- МО классных руководителей;
- МО педагогов дополнительного образования.

Функционирует социально-педагогическая служба – социальный педагог и школьный педагог-психолог.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

### 2.3. Эффективность управления.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вывод: по итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 3.1. Основные образовательные программы общего образования. Анализ реализации.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО во 2-4 классах, обновлённого ФГОС НОО в 1 классе с сентября 2022 г.), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы общего образования (реализация ФГОС ООО, обновлённого ФГОС ООО в 5 классе с сентября 2022 г.), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Родной русский язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература», ОРКСЭ, ОДНКНР, которые входят в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Общее образование	Начальное	Основное	Среднее
Срок освоения образовательных программ	4 года	5 лет	2 года
Классы	1-4	5-9	10-11

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	34
Основная образовательная программа основного общего образования	51
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### **Статистика показателей за 2020-2022 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2020/21 учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	93	91
	– начальная школа	31	34
	– основная школа	49	51
	– средняя школа	13	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1
	– об основном общем образовании	0	1
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	1	0

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе не было.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		% качества	% успеваемости
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
2	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	44	100
3	8	8	100	5	63	1	13	0	0	0	0	62	100
4	8	8	100	2	25	1	0	0	0	0	0	25	100
<b>итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

Мониторинг успеваемости учащихся начальной школы показывает, что 100% учащихся успешно усвоили программный материал 2021-2022 учебного года. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился (в 2021-м – 4%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		% качества	% успеваемости
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
5	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	13	100
6	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	22	100
7	13	13	100	4	31	1	8	0	0	0	0	31	100
8	12	11	92	3	25	0	0	1	8	1	8	25	92
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	44	100
<b>итого</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>98</b>

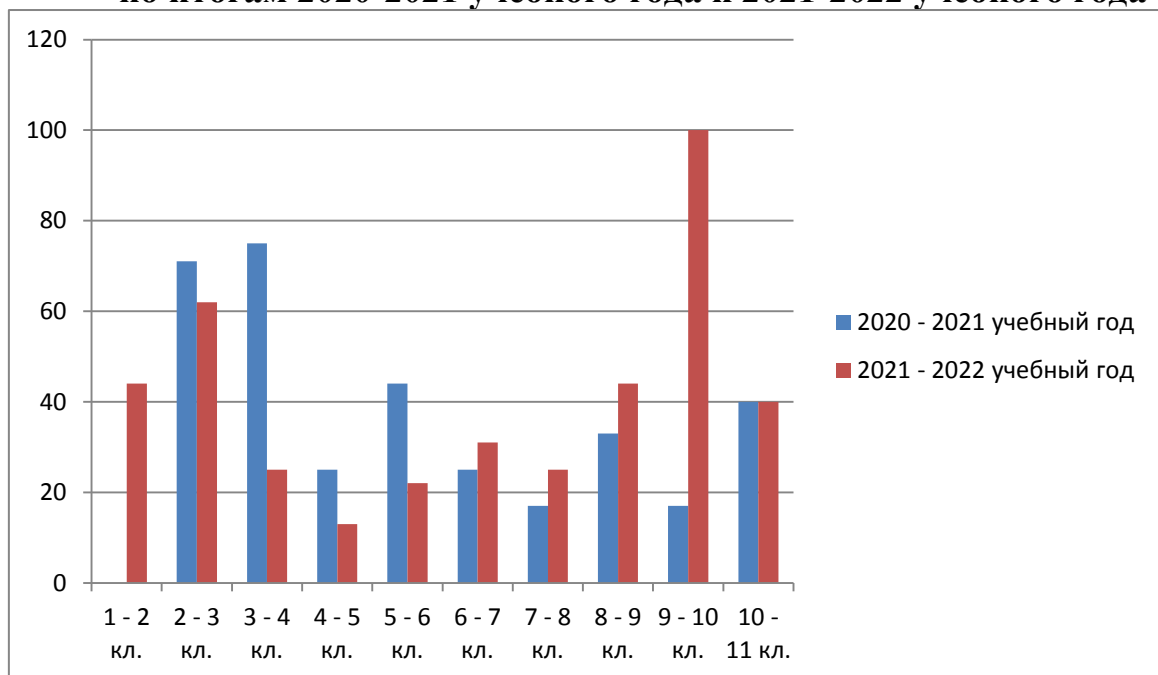
Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2% (в 2021 году – 25%), а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (2%).

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего  
образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		% качества	% успеваемости
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%		
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	40	100
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	63	100
<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

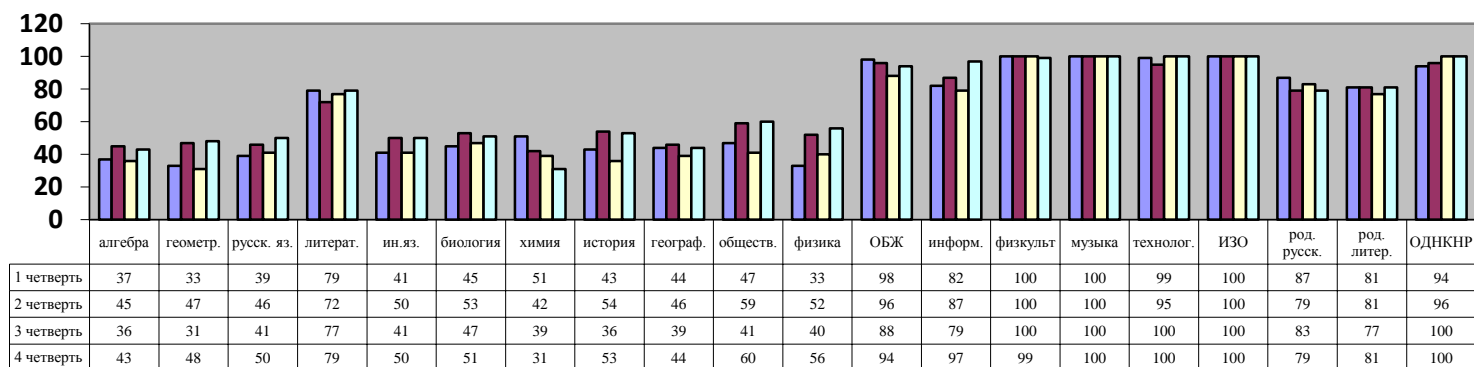
Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 4% (в 2021-м - 46%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2021-м было 8%).

### Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года



По сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось качество знаний в 7, 8, 9 и 10 классах. Стабильное качество знаний в 11 классе. Резко снизилось качество в 4 классе, а также понизилось в 5 и 6 классах. В целом по школе качество знаний стабильно в сравнении с прошлым годом.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2021-2022 учебном году



На диаграмме видно, что по сравнению с результатами I, II, III и IV четвертей 2021-2022 учебного года высокое качество знаний по музыке, технологии, ОБЖ, информатике, ИЗО и ОДНКНР (90-100%). Немного ниже, но хорошие результаты по литературе (79%) и родной литературе (81%). Повысилось качество знаний по русскому языку и иностранному языку (50%), геометрии (48%), обществознанию (60%), физике (56%). Понижилось качество по химии и незначительно по родному русскому языку. Небольшие изменения в течение учебного года по математике (алгебре), биологии, истории, географии.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе по окружающему миру, в 5 классе – по математике; в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по остальным предметам. В компьютерной форме проводили ВПР в 9 классе по предмету «Биология».

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. Причины снижения показателей: проведением ВПР после длительных летних каникул; низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться; низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 27.09.2022 по 27.10.2022. Принимали участие 43 учащихся 4–11-х классов – 74 процента от общего количества учащихся 4–11-х классов в 18 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии, экономике. Из них: победителей – 2 человека (литература и русский язык), призёров – 9 человек. Два победителя и один призёр (английский язык) школьного этапа являются участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### **Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

<b>Учебный год</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	21	43

В сравнении с 2021 годом наблюдается увеличение количества участников на 22 человека.

## Результаты ГИА

В 2022 году ГИА проходила в обычной форме. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Все выпускники 11 класса сдавали русский язык, математику профильного уровня и предметы по выбору.

### Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	9	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	5
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	0

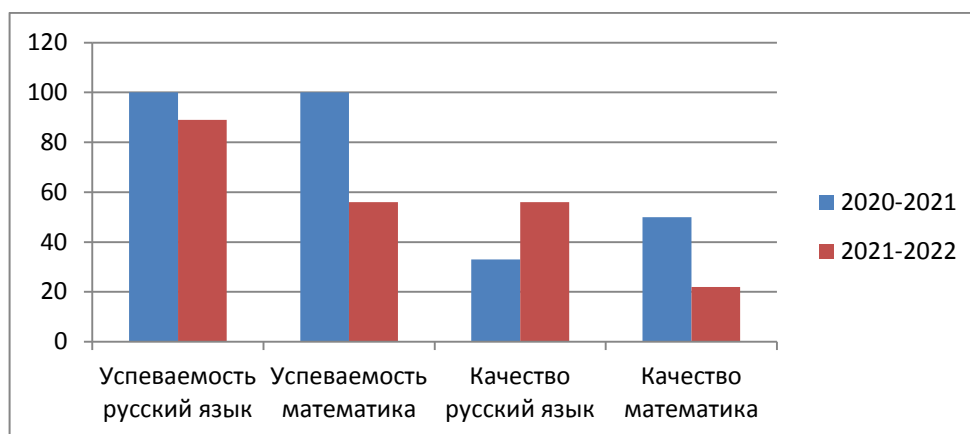
### ГИА в 9 классе

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 9 учеников. Одним из условий допуска обучающихся 9-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В МБОУ Греково – Тимофеевской сош испытание прошло в очном формате, в котором приняли участие 9 обучающихся (100%). Все участники получили «зачет». Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости понизились, показатели качества по русскому языку стали выше, а по математике понизились.

## Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	100%	50%	3,6	100%	33%	3,5
2021-2022	56%	22%	2,7	89%	56%	3,6



Из представленных таблицы и диаграммы видно, что успеваемость по математике и по русскому языку понизилась (по математике на 44%, по русскому языку – на 11%), качество по математике понизилось на 28%, а по русскому языку на 23 % повысилось.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Обучающиеся 2021-2022 учебного года сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 9 обучающихся; химию – 1 обучающийся; географию выбрали 8 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по выбору не в форме ОГЭ, а выполняли контрольные работы.

Физику выбрал 1 человек; географию – 3 человека; обществознание – 2 человека.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации предметов по выбору

Предмет	Количество учеников		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Обществознание	2	9	50	11	3,5	3	100	89



География	3	8	33	50	3,3	3,6	100	88
Физика	1	-	100	-	4	-	100	-
Химия	-	1	-	0	-	3	-	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили снижение успеваемости по обществознанию и географии. По географии качество преподавания повысилось с 33% до 50%.

Один обучающийся не сдал ОГЭ по всем предметам. Он сдавал их осенью, в дополнительный этап. В результате по русскому языку получил «3». Остальные предметы он не сдал, получил справку об обучении.

Три обучающихся были допущены к сдаче математики в резервные дни (07.07.2022 г.). Из них 2 человека сдали экзамен на «3», один ученик был допущен к пересдаче в сентябре. 05.09.2022 года он сдал ОГЭ по математике на «3».

8 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся закончил 9 класс со справкой об обучении.

### **ГИА в 11 классе**

В конце 2021-2022 учебного года в 11-ом классе обучалось 5 выпускников. Одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Все участники получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

5 выпускников, планирующих поступать в ВУЗы, проходили государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, а также по предметам по выбору.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 5 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них: участников, набравших балл ниже минимального – 0 человек (0%); участников, набравших от 61 до 80 баллов – 3 человека (60%); участников, набравших от 81 до 99 баллов – 0 человек (0%); участников, набравших 100 баллов - 0 человек (0%).

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 5 человек (100%). Из них:

- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 5 человек, что составило 100 процентов от обучающихся 11 класса.

Преодолели минимальный порог 3 обучающихся. Два обучающихся 11 класса не преодолели минимальный порог (набрали по 17 баллов). В резервные сроки они сдавали повторно математику базового уровня. Сдали экзамен успешно.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 1 обучающийся, физику – 1, биологию – 4 человека.

## Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ - 2022, чел.	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
математика	5	27	38	34
русский язык	5	62	64	62
физика	1			47
история			40	
биология	4	46	56	39
обществознание	1	46	44	63

В 2022 году значительно повысился средний балл по обществознанию. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике два обучающихся (40% от числа сдававших экзамен), по биологии один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен). Значительно понизился средний балл по биологии – 39.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

### 3.2. Состояние воспитательной работы.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), можно определить общую цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа

- воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
  - 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стабилен.

Мероприятия	2021-2022 уч.год
Праздник «Здравствуй, Школа!»	100%
Конкурс поделок «Дары осени»	68%
Единые тематические классные часы	100%
Неделя безопасности дорожного движения	100%
День здоровья	100%
Конкурс патриотической песни «Песни в военной шинели»	100%
День защиты детей по линии ГО и ЧС/ Всероссийский урок ОБЖ	100%
Встречи с ветеранами, уроки мужества	60%
Конкурсы газет, посвященные праздничным датам	67%
Акция «Весеннее/осеннее древонасаждение»	80%
Интеллектуальные конкурсы, игры,	89%

марафоны	
----------	--

При проведении внеурочных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

№	Формы	Тематика
1	Акции	«Меняю сигарету на конфету», «От сердца к сердцу», «Чистый школьный двор», «Рождественский подарок», «Подари ребенку радость» (в рамках Весенней недели добра), «Зажги синим», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»
2	Конкурсы	Конкурс рисунков на асфальте «День Земли», конкурс презентаций «Мой герой», конкурс плакатов «Мы за ЗОЖ!», конкурс чтецов «Моя армия», конкурс патриотической песни.
3	Праздники	Праздник «Школа, здравствуй!», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в пешеходы», новогодние праздники, «Прощание с начальной школой».
4	Тематические классные часы	Единый тематический классный час «Моя семья – мое богатство», «Россия – Родина моя», «Урок безопасности»
5	Интеллектуальные конкурсы, игры	Интеллектуальные игры в рамках предметных декад
6	Творческие встречи	Встреча с ветеранами боевых действий в Чечне и Афганистане.
7	Концерты, фестивали	Фестиваль патриотической песни, концерт «Учителям посвящается», «Песни для мам», «День Победы»

В практику воспитательной работы школы прочно вошли творческие дела краеведческого, этнографического, фольклорного характера: «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Рождество»; экскурсии в музей школы и краеведческий музей п.Матвеев –Курган, г.Таганрога. музейный комплекс Самбекские высоты; конкурсы газет, рисунков, сочинений по истории края; праздники «Знакомство с традициями русского народа»; изучение родословной и т.д.

### 3.3. Дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;

- социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. В сентябре 2022 года введен новый кружок по программе художественного направления «Правополушарное рисование», который обучающиеся посещают с удовольствием. Воспитанники представляют свои работы на муниципальные конкурсы ИЗО.

Можно выделить особые достижения учеников по дополнительному образованию в разных направлениях:

- Кубок по мини-футболу, памяти героев-комсомольцев Екатеринбургского подполья среди общеобразовательных учреждений Матвеево – Курганского района, команда учащихся школы заняла 1 место (руководитель секции по футболу Калинин С.Ю.)
- Открытое первенство Анастасиевского сельского поселения по волейболу, команда учащихся школы заняла 1 место (руководитель секции по волейболу Калинин С.Ю.)
- Районные соревнования по волейболу (юноши), команда учащихся школы заняла 3 место (руководитель секции по волейболу Калинин С.Ю.)
- Всероссийский конкурс «РОДИНА» Я помню! Я горжусь! Сочинение «Стоит на страже родины солдат!»-ученик 7 класса Кулишов Я. занял 1 место (руководитель кружка «К тайнам слова» Буханцева Е.А.)
- Международный мастер-класс «Конкурс творчества учащихся на родном, в том числе на русском языке», ученик 7 класса Шарифов Султан стал победителем (руководитель кружка «К тайнам слова» Буханцева Е.А.)
- Муниципальный этап ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия, ученица 11 класса Ермолина Таисия заняла 3 место (руководитель кружка «Люби и знай» Лапытько Л.А.)

#### 3.4. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Охват обучающихся дополнительным образованием- 94%. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 86 обучающихся

и 65 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 42 процентов, туристско-краеведческое — 14 процентов, техническое — 14 процентов, художественное — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 30 процентов.

Вывод: школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие каждого обучающегося. Качество учебной деятельности в 2022 году по сравнению с 2021 годом не изменилось. Успеваемость понизилась на 2%. Работа по выявлению и отслеживанию одаренных и талантливых детей ведется в школе систематически и постоянно.

Необходимо продолжить контроль за учебными достижениями классов с качеством знаний и успеваемостью значительно ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–8, 10	1	40	5	35
9, 11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Вывод: расписание соответствует учебному плану для данного типа и вида учреждения;

- все учебные предметы и элективные курсы, заявленные в учебном плане, включены в расписание в нужном объеме;
- расписание вывешено на стенде первого этажа для доведения до всех участников образовательного процесса;
- расписание составлено на весь учебный год;
- гигиенические требования к расписанию уроков в течение недели соответствуют нормам;

### 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	8	0	2	4	1	3	0	0
2020	9	5	0	4	3	1	2	0	0
2021	7	2	0	4	8	2	6	0	0
2022	9	3	0	5	5	3	2	0	0

Один обучающийся 9 класса получил справку об обучении. По заявлению родителей в октябре 2022 г. принят в 9 класс на обучение по индивидуальному учебному плану.

**Вывод:** Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растёт по сравнению с общим количеством выпускников 11 класса. В 2022 году прирост составил 35% по сравнению с результатами 2021 года.

## **6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 11 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование (100%). В 2022 году 1 педагог уволился с работы. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (42%), первую квалификационную категорию имеют - 2 человека (11%). Таким образом, квалификационные категории имеют 10 педагогов (53%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.



## Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3283 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1596 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1737 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда :

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1737
2	Педагогическая	315
3	Художественная	1231

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. За 2022 год он пополнился на 91 единицу.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### Оценка материально-технической базы.

Материальная база школы находится в стабильном состоянии. Качественных изменений по сравнению с 2021 годом не произошло. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов. На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и мастерские. Третий год работает спортивная многофункциональная площадка.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование школы. Все помещения функционируют по назначению. В школе созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для общеобразовательных учреждений.

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №174 от 30.12.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2022 г. в соответствии с Планом ВСОКО на всех уровнях образования были проведены стартовый контроль и промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. На основе анализа предметных результатов определены группы «риска» в каждом из классов, построены образовательные маршруты, направленные на устранение предметных дефицитов.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутреннюю оценку качества образования через:

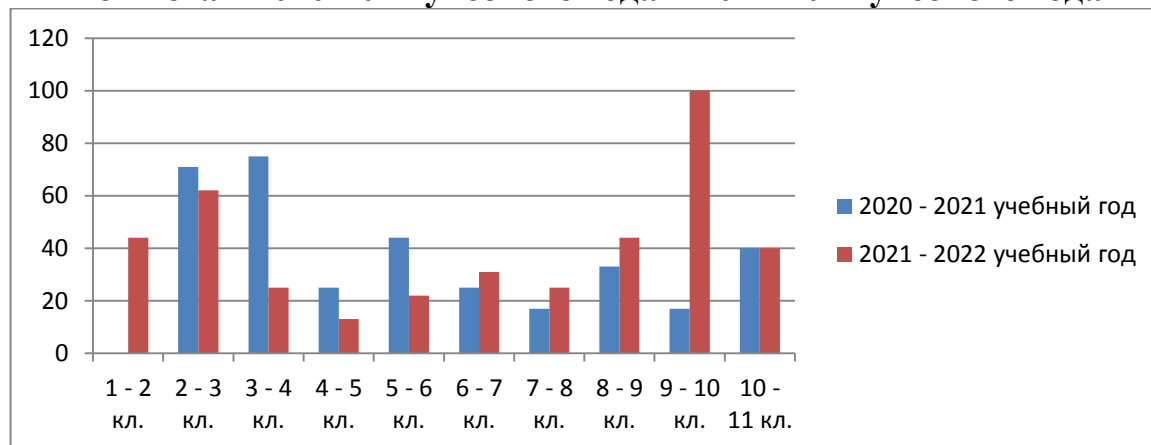
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (промежуточная диагностика);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутренней оценки обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

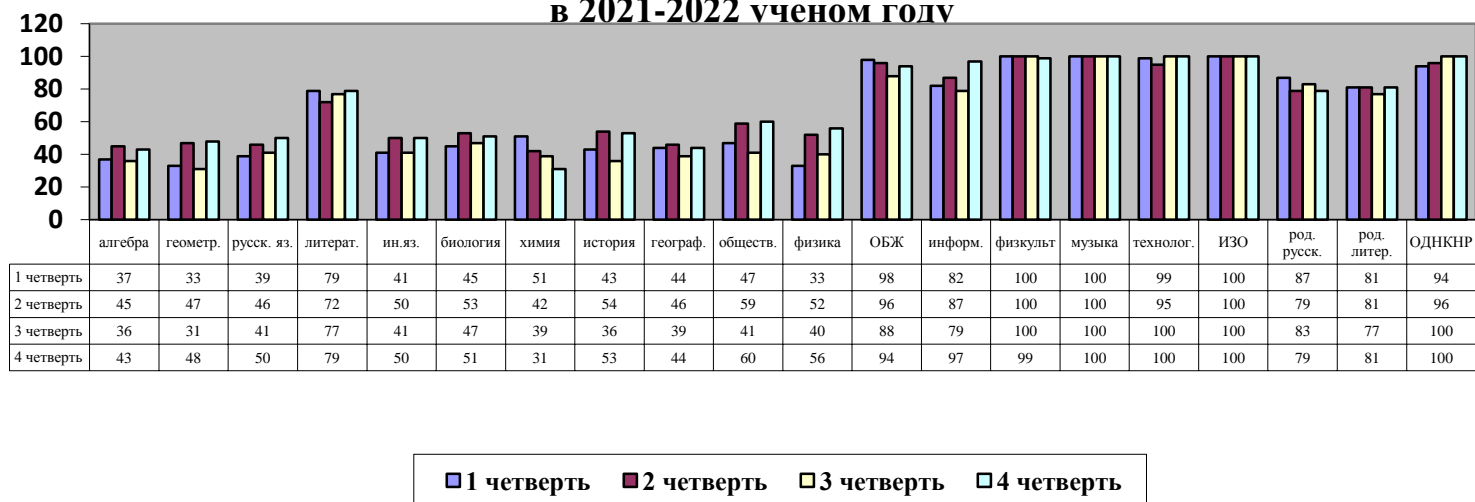
- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

### Сравнительный анализ качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года



По сравнению с 2020-2021 учебным годом повысилось качество знаний в 7, 8, 9 и 10 классах. Стабильное качество знаний в 11 классе. Резко снизилось качество в 4 классе, а также понизилось в 5 и 6 классах. В целом по школе качество знаний стабильно в сравнении с прошлым годом.

### Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 2021-2022 учебном году



На диаграмме видно, что по сравнению с результатами I, II, III и IV четвертей 2021-2022 учебного года высокое качество знаний по музыке, технологии, ОБЖ, информатике, ИЗО и ОДНКНР (90-100%). Немного ниже, но хорошие результаты по литературе (79%) и родной литературе (81%). Повысилось качество знаний по русскому языку и иностранному языку (50%), геометрии (48%), обществознанию (60%), физике (56%). Понизилось качество по химии и незначительно по родному русскому языку. Небольшие изменения в течение учебного года по математике (алгебре), биологии, истории, географии.

**Вывод:** результаты качества учебной деятельности школы стабильны. Успеваемость по школе понизилась на 2%.

Необходимо продолжить контроль за учебными достижениями классов с качеством знаний и успеваемостью значительно ниже школьного, активизировать работу с учащимися, испытывающими затруднения в усвоении знаний.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся –	человек	37 (43%)

победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		8 (9%)
– международного уровня		1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек	11 (58%)

численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8 (42%)
– первой		3 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (47%)
– до 5 лет		3 (16%)
– больше 30 лет		6 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (37%)
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	20 единиц

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 человек/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	322,8 кв. м./3,6

Общий вывод: самообследование МБОУ Греково-Тимофеевской сош за 2022 год позволяет сделать вывод о том, что в основном поставленные задачи выполнены, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Учебные программы по всем предметам пройдены. Созданы эффективные условия для реализации качественного образования, повысился уровень работы с одаренными детьми, успешно решаются вопросы духовно-нравственного и патриотического воспитания как фактора личностного развития ребенка.

Наряду с отмеченными позитивными изменениями педагогическому коллективу школы в современных условиях предстоит построить школьное



обучение так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить серьезные цели и достигать их, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Анализ самообследования работы школы за 2022 год дает возможность определить задачи на 2023 год.

### **Задачи и планируемые показатели на 2023 год:**

- вести работу над повышением качества знаний обучающихся и над повышением качества преподавания;
- продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- укрепление здоровья школьников, развитие физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организация конкурсов и иных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований) школьного уровня для выявления одаренных детей в различных сферах деятельности;
- создание мотивационных условий для повышения профессионализма педагогов.
- создание комфортных условий, обеспечивающих всем школьникам гарантии безопасности;
- продолжить укрепление материально- технической базы ОУ;
- 100% обеспечение школьников горячим питанием, заключение договора на организацию питания с СПК (колхоз) «Колос»;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся.