

ПРИНЯТА
решением педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
протокол № 1 от 31.08. 2021 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУ ДО ДЮСШ «Юность»
от 01.09.201г. № 46-0
_____ А.С.Козлов

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

МБУ ДО ДЮСШ «Юность»

на 2021-2022 учебный год

г. Аксай

2021г.

Содержание образовательной программы школы

Пояснительная записка _____	3
Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты _____	7
Раздел 2. Учебный план _____	20
Раздел 3. Календарный учебный график МБУ ДО ДЮСШ «Юность» на 2021 - 2022 учебный год _____	32
Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. Формы аттестации _____	33
Раздел 5. Материально-технические условия реализации образовательной программы _____	37
Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы _____	39

Пояснительная записка

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района детско-юношеская спортивная школа «Юность» (далее МБУ ДО ДЮСШ «Юность») ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей спортивной школы, ресурсного обеспечения и принципов организации образовательного процесса.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации, в интересах развития личности обучающихся, на основе дифференцированного, разноуровневого образования. Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 №751 «Концепция модернизации российского образования до 2020 года»;
4. Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и к срокам обучения по этим программам, утвержденные приказом Министерства спорта РФ от 15.11.2018 № 939;
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Устав МБУ ДО ДЮСШ «Юность» реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта - дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта,

- дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Образование осуществляется на русском языке.

Понятия, используемые в настоящей программе:

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9).

Образовательная программа организации дополнительного образования - образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273-ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22). 4

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательного процесса на неделю и пр.).

Информация об образовательном учреждении

Историческая справка	История школы ведет свое начало с 1968 года. С 1968 года по 1999 год детская юношеская спортивная школа носила название «Урожай». Изначально в ДЮСШ «Урожай» культивировались три вида спорта: классическая борьба, тяжелая атлетика, велоспорт. В настоящее время в ДЮСШ культивируется 8 видов спорта: художественная гимнастика, бокс, греко - римская борьба, каратэ, теннис, рукопашный бой, футбол, фитнес - аэробика.
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Аксайского района детско-юношеская спортивная школа «Юность» (сокращенное наименование МБУ ДО ДЮСШ «Юность»)
Правовое положение Учреждения	Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета. Учреждение имеет печать со своим официальным наименованием, штампы и бланки, необходимые для осуществления деятельности
Учредитель	Управление образования Аксайского района
Директор Учреждения	Козлов Андрей Сергеевич
Юридический адрес	346720, Ростовская область, Аксайской район, г.Аксай, ул.Шевченко,152
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.)
Численность обучающихся	970 чел.
Характеристика контингента обучающихся	Характеристика контингента обучающихся по возрасту: до 7 лет- 435 чел. от 7 до 18 лет- 497 чел. Характеристика контингента обучающихся по уровням подготовки: Спортивно - оздоровительный- 446 Базовый -420

	Углубленный -104.
Характеристика тренерско-преподавательского состава	<p>В школе работают 20 тренер - преподаватель из них:</p> <p>20- штатных работников</p> <p>Тренеры - преподаватели- 11- мужчин,9-женщин</p> <p>Педагогическое образование: Высшее-19 чел Средне - специальное-1 чел.</p> <p>Квалификационные категории: Высшая- 8 чел 1 квалификационная категория-6 чел. Соответствие занимаемой должности- 5 чел.</p> <p>По возрасту: до 25 лет- 7 чел. от 26- 50 лет-9 чел. старше 50 лет- 4 чел.</p>
Программное обеспечение	Дополнительные общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по боксу, художественной гимнастике, футболу, греко-римской борьбе, рукопашному бою, фитнес-аэробике, каратэ.
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивным единоборствам (бокс, каратэ, рукопашный бой, спортивная борьба).
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по сложно-координационным видам спорта (художественная гимнастика)
	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини - футбол)

Раздел 1. Содержание и объем образовательной деятельности, планируемые результаты

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность образовательного учреждения.

Социальный заказ, реализуемый учреждением, складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ федерального уровня отражен в статье 84 Закона РФ «Об образовании», в котором основным предназначением учреждения дополнительного образования детей, реализующего образовательные программы в области физической культуры и спорта, определено как «физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки».

Региональный компонент социального заказа регулируется на областном уровне и предполагает обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Ростовской области и участие спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Муниципальный компонент складывается исходя из потребностей жителей Аксайского района в занятиях физической культурой и спортом, с учетом местных условий и возможностей, а также обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд нашего города, Ростовской области и Российской Федерации.

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей, развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

- организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;
- построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;
- эффективное управление образовательным учреждением.

Миссия, цели, приоритетные направления, цели и задачи образовательной деятельности.

Миссия: вовлечение детей и молодежи к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ и услуг по физическому воспитанию.

Основной целью деятельности Учреждения является: реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных программ).

Цели и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одаренных детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Цели и задачи реализации, дополнительных предпрофессиональных программ:

- отбор одаренных детей в области физической культуры и спорта,
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей,

- формирование знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта,
- подготовка одаренных детей в образовательные организации, реализующие профессиональные программы в области физической культуры и спорта,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Принципы и подходы к формированию реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

1. По группам видов спорта:

- командные игровые виды спорта (футбол);
- спортивные единоборства (бокс, каратэ, рукопашный бой, спортивная борьба);
- сложно-координационные виды спорта (художественная гимнастика);

2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта.

3. По этапам и уровням обучения: - спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ;

- базовый уровень (6 лет);
- углубленный уровень (2 года);

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

4. По интеграции дошкольного, общего и дополнительного образования путем сетевого взаимодействия с образовательными организациями (сетевое взаимодействие в рамках ФГОС).

Методологической основой реализуемых программ является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; - проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи, с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования ДЮСШ рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Образовательный процесс в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом принципа демократизации, который обеспечивает формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательных отношений на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности, в том числе через развитие органов государственно-общественного управления образовательной организацией.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), включая образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость данного уровня образования для продолжения обучения в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом (предпрофессиональные программы)

Год обучения	Б-1	Б-2	Б-3	Б-4	Б-5	Б-6	У-1	У-2	У-3	У-4
Учебная нагрузка за учебный год	276	276	368	368	460	460	552	552	644	644

Объем освоения образовательной программы, определяемый учебным планом (общеразвивающие программы)

Недельная нагрузка	Кол-во часов в год (СО)
6 часов	276
3 часа	138

Продолжительность учебного года для обучающихся, занимающихся:

- по общеразвивающим программам – 46 учебных недель;
- по предпрофессиональным программам – 46 учебных недель.

Планируемые результаты реализации образовательной программы.

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Базовый уровень сложности	Углубленный уровень сложности
1	2	3
Теоретические основы физической культуры и спорта	-знание истории развития спорта; -знание места и роли физической культуры и спорта в современном обществе; -знание основ законодательства в области физической культуры и спорта; -знания, умения и навыки гигиены; -знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни; -знание основ здорового питания; -формирование осознанного отношения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом.	-знание истории развития избранного вида спорта; -знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни; -знание этических вопросов спорта; -знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил; -знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта, а также условий выполнения этих норм и требований; -знание возрастных особенностей детей и подростков, влияния на спортсмена занятий избранным видом спорта; -знание основ спортивного питания.
Общая физическая подготовка	-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям	-укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям

	<p>внешней среды; -повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки; -развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; -формирование двигательных умений и навыков; -освоение комплексов общеподготовительных, общеразвивающих физических упражнений; -формирование социально-значимых качеств личности; -получение коммуникативных навыков, опыта работы в команде (группе); -приобретение навыков проектной и творческой деятельности.</p>	<p>внешней среды; -повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы специальной физической подготовки; -развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях занятий по избранному виду спорта; -специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта</p>
<p>Основы профессионального самоопределения</p>		<p>-формирование социально-значимых качеств личности; -развитие коммуникативных навыков, лидерского</p>

		<p>потенциала, приобретение опыта работы в команде (группе);</p> <p>-развитие организаторских качеств и ориентация на педагогическую и тренерскую профессии;</p> <p>-приобретение практического опыта педагогической деятельности, предпрофессиональная подготовка обучающихся;</p> <p>-приобретение опыта проектной и творческой деятельности.</p>
Вид спорта	<p>-развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) в соответствии со спецификой избранного вида спорта;</p> <p>-овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;</p> <p>-освоение комплексов подготовительных и подводящих физических упражнений;</p> <p>-освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся тренировочных нагрузок;</p> <p>-знание требований к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке в избранном виде спорта;</p> <p>-знание требований техники безопасности при</p>	<p>-обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;</p> <p>-освоение комплексов специальных физических упражнений;</p> <p>-повышение уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;</p> <p>-знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;</p> <p>-формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта;</p> <p>-знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства;</p> <p>-опыт участия в физкультурных и</p>

	<p>занятиях избранным спортом; -приобретение опыта участия в физкультурных и спортивных мероприятиях; знание основ судейства по избранному виду спорта</p>	<p>спортивных мероприятиях.</p>
<p>Различные виды спорта и подвижные игры</p>	<p>-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; -умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; -умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; -приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>	<p>-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; -умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр; -умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; -приобретение навыков сохранения собственной физической формы.</p>
<p>Судейская подготовка</p>		<p>-освоение методики судейства физкультурных и спортивных соревнований и правильного ее применения на практике; -знание этики поведения спортивных судей; -освоение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "юный спортивный судья" по избранному виду спорта</p>

<p>Развитие творческого мышления</p>	<p>-развитие изобретательности и логического мышления; -развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; -развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.</p>	<p>-развитие изобретательности и логического мышления; -развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи; -развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.</p>
<p>Хореография</p>	<p>-умение определять средства музыкальной выразительности; -умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта; -умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; -приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.</p>	<p>-умение определять средства музыкальной выразительности; -умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в виде спорта; -умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений; -приобретение навыков музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации.</p>
<p>Национальный региональный компонент</p>	<p>-знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации</p>	<p>-знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации</p>

	Федерации.	Федерации.
Специальные навыки	<p>-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;</p> <p>-умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;</p> <p>-умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;</p> <p>-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.</p>	<p>-умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;</p> <p>-умение развивать профессионально необходимые физические качества по избранному виду спорта;</p> <p>-умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;</p> <p>-умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.</p>

Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ зависят от уровня сложности, вида спорта и его содержания:

Предметная область	Спортивно - оздоровительный уровень
1	2
Теоретические основы физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> – история развития избранного вида спорта; – гигиенические знания, умения и навыки; – режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке; – требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.
Общая физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта; – освоение комплексов физических упражнений; – укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию
Вид спорта	<ul style="list-style-type: none"> – овладение элементарными основами техники избранного вида спорта; – освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности тренировочных и соревновательных нагрузок.
Различные виды спорта и подвижные игры	<ul style="list-style-type: none"> -умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с правилами избранного вида спорта и подвижных игр; -умение развивать физические качества по избранному виду спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;
Развитие творческого мышления	<ul style="list-style-type: none"> -развитие изобретательности и логического мышления; -развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.
Национальный региональный компонент	<ul style="list-style-type: none"> -знание особенностей развития видов спорта в субъекте Российской Федерации.
Специальные навыки	<ul style="list-style-type: none"> -умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки; -умение соблюдать требования техники безопасности при выполнении физических упражнений.

Важнейшим условием дополнительного образования является общедоступность и массовый характер образования детей. Задача учреждения не только в привлечении юных жителей города к занятиям физической культурой и избранным видом спорта, но и в обеспечении возможности раннего выявления таланта и создания условий для его

профессионального становления. Учреждение предоставляет благоприятные условия для разностороннего физического развития ребенка, оказывает помощь в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, развивает его творческую и физическую активность. Настоящая образовательная программа учреждения определяет организацию и основное содержание образовательного процесса с учетом:

- обеспечения преемственности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта.

Раздел 2. Учебный план

Учебный план определяет объем учебной нагрузки и ее распределение по уровням сложности и годам обучения. Учебный план составлен на основе Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации № 939 от 15 ноября 2018 года с учетом примерных, типовых программ по видам спорта рекомендованные Федеральным агентством по физической культуре и спорту, министерством образования Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, предназначенных для планирования и организации образовательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса Учреждения.

2.1. Учебный план для предпрофессиональных программ

Последовательность обучения.

Учебный план включает в себя уровни сложности:

уровень сложности (6 лет),

углубленный уровень сложности (2).

Нормативный срок освоения ОП дополнительного образования 8 лет.

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, срок обучения по образовательной программе на углубленном уровне можно увеличить дополнительно на 2 года.

Учебный план разрабатывается из расчета 46 недели непосредственно в условиях спортивной школы. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные предметные области. Повышается удельный вес нагрузок на обязательные и вариативные предметные области.

Распределение времени в учебном плане на обязательные и вариативные предметные области осуществляются в соответствии с конкретными задачами каждого года обучения.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» максимального объема тренировочной нагрузки и требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от № 939 от 15 ноября 2018 года « об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения и уровням сложности:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы (УС)				
	Базовый уровень сложности (Б)			Углубленный уровень сложности (У)	
	1 – 2 год	3 – 4 год	5 – 6 год	1 – 2 год	3 – 4 год
Количество часов в неделю	6	8	10	12	14
Общее количество	276	368	460	552	644

часов в год					
Количество занятий в неделю	3 - 4	3 - 4	4 - 5	4 - 5	5 - 6
Базовый уровень сложности	138 -184	138 -184	184 - 230	184 - 230	230 - 276
Наполняемость групп	15-30 чел.			5-15 чел.	

Задачами базового уровня сложности являются укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение потребностей в двигательной активности, отбор детей для систематических занятий спортом, с учетом возраста и выявления задатков и способностей детей. Углубленный уровень характеризуется постепенным наращиванием объема и интенсивности физических нагрузок, воспитанием черт спортивного характера.

Для детей, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные учреждения, образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также в сфере военного дела, ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Характерным является постепенное увеличение количества учебных часов, рост объема и интенсивности физических нагрузок. Целенаправленно осуществляется работа по совершенствованию техники и тактики. Происходит повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовки, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях. Совершенствуется техника и развитие специальных физических качеств, формируется спортивная мотивация. Формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, происходит подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта; идет отбор одаренных детей, создаются условия для их физического воспитания и физического

развития, укрепления здоровья. Ведется подготовка обучающихся к освоению этапов спортивной подготовки.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. На всех уровнях сложности перевод учащихся в группу следующего года обучения производится на основании выполнения нормативных показателей комплекса контрольных упражнений освоения образовательной программы. На основании приказа Министерства спорта Российской Федерации от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» установлены объемы образовательной деятельности по видам спорта бокс, художественная гимнастика, футбол, рукопашный бой, фитнес - аэробика, каратэ, спортивная борьба в зависимости от года обучения.

2.1.1. План учебного процесса базового уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по сложно - координационным видам спорта (художественная гимнастика)

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов		2208	276	276	368	368	460	460
1.	Обязательные предметные области							
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 222	28	28	37	37	46	46

1.2.	Общая физическая подготовка	20% 442	55	55	74	74	92	92
1.3.	Специальная физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Вид спорта	15% 330	41	41	55	55	69	69
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-						
2.	Вариативные предметные области							
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	10% 222	28	28	37	37	46	46
2.2.	Судейская подготовка	-						
2.3.	Развитие творческого мышления	10% 222	28	28	37	37	46	46
2.4.	Хореография и (или) акробатика	20% 442	55	55	74	74	92	92
2.6.	Национальный региональный компонент	10% 222	28	28	37	37	46	46
2.7.	Специальные навыки	5% 106	13	13	17	17	23	23
3	Теоретические занятия	222	28	28	37	37	46	46
4.	Практические занятия	1872	232	232	313	313	392	390
4.1.	Тренировочные мероприятия	1692	208	208	283	283	356	354
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	100	14	14	16	16	20	20
4.3.	Иные виды практических занятий	80	10	10	14	14	16	16
5.	Самостоятельная работа	100	14	14	16	16	20	20
6.	Аттестация	14	2	2	2	2	2	4
6.1.	Промежуточная аттестация	10	2	2	2	2	2	
6.2.	Итоговая аттестация	4						4

2.1.2. План учебного процесса базового уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по спортивным единоборствам (бокс, каратэ, рукопашной бой, спортивная борьба)

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов		2208	276	276	368	368	460	460
1.	Обязательные предметные области							
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 224	28	28	38	38	46	46
1.2.	Общая физическая подготовка	30% 662	83	83	110	110	138	138
1.3.	Специальная физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Вид спорта	30% 662	83	83	110	110	138	138
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-						
2.	Вариативные предметные области							
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	10% 224	28	28	38	38	46	46
2.2.	Судейская подготовка	-						
2.3.	Развитие творческого мышления	10% 224	28	28	38	38	46	46
2.4.	Хореография и (или) акробатика	-						
2.6.	Национальный региональный компонент	5% 106	13	13	17	17	23	23
2.7.	Специальные навыки	5% 106	13	13	17	17	23	23
3	Теоретические занятия	224	28	28	38	38	46	46
4.	Практические занятия	1870	232	232	312	312	392	390
4.1.	Тренировочные мероприятия	1692	208	208	283	283	356	354
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	100	14	14	16	16	20	20
4.3.	Иные виды практических занятий	78	10	10	13	13	16	16

5.	Самостоятельная работа	100	14	14	16	16	20	20
6.	Аттестация	14	2	2	2	2	2	4
6.1.	Промежуточная аттестация	10	2	2	2	2	2	
6.2.	Итоговая аттестация	4						4

2.1.3. План учебного процесса базового уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по командным видам спорта (футбол, мини- футбол)

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
1	2	3	9	10	11	12	13	14
Общий объем часов		2208	276	276	368	368	460	460
1.	Обязательные предметные области							
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 224	28	28	38	38	46	46
1.2.	Общая физическая подготовка	30% 662	83	83	110	110	138	138
1.3.	Специальная физическая подготовка	-	-	-	-	-	-	-
1.4.	Вид спорта	30% 662	83	83	110	110	138	138
1.5.	Основы профессионального самоопределения	-						
2.	Вариативные предметные области							
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	10% 224	28	28	38	38	46	46
2.2.	Судейская подготовка	-						
2.3.	Развитие творческого мышления	10% 224	28	28	38	38	46	46

2.4.	Хореография и (или) акробатика	-						
2.6.	Национальный региональный компонент	5% 106	13	13	17	17	23	23
2.7.	Специальные навыки	5% 106	13	13	17	17	23	23
3	Теоретические занятия	224	28	28	38	38	46	46
4.	Практические занятия	1870	232	232	312	312	392	390
4.1.	Тренировочные мероприятия	1692	208	208	283	283	356	354
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	100	14	14	16	16	20	20
4.3.	Иные виды практических занятий	78	10	10	13	13	16	16
5.	Самостоятельная работа	100	14	14	16	16	20	20
6.	Аттестация	14	2	2	2	2	2	4
6.1.	Промежуточная аттестация	10	2	2	2	2	2	
6.2.	Итоговая аттестация	4						4

2.1.4. План учебного процесса углубленного уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по сложно - координационным видам спорта (художественная гимнастика)

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения					
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год		
1	2	3	9	10	11	12		
Общий объем часов		2392	552	552	644	644		
1.	Обязательные предметные области							
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 238	55	55	64	64		
1.2.	Общая физическая подготовка	-						
1.3.	Специальная физическая подготовка	10% 238	55	55	64	64		

1.4.	Вид спорта	25% 598	137	137	162	162		
1.5.	Основы профессионального самоопределения	10% 238	55	55	64	64		
2.	Вариативные предметные области							
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5% 120	28	28	32	32		
2.2.	Судейская подготовка	5% 120	28	28	32	32		
2.3.	Развитие творческого мышления	5% 120	28	28	32	32		
2.4.	Хореография и (или) акробатика	20% 480	110	110	130	130		
2.6.	Национальный региональный компонент	5% 120	28	28	32	32		
2.7.	Специальные навыки	5% 120	28	28	32	32		
3	Теоретические занятия	238	55	55	64	64		
4.	Практические занятия	2044	470	470	553	551		
4.1.	Тренировочные мероприятия	1464	325	325	408	406		
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	500	125	125	125	125		
4.3.	Иные виды практических занятий	80	20	20	20	20		
5.	Самостоятельная работа	100	25	25	25	25		
6.	Аттестация	10	2	2	2	4		
6.1.	Промежуточная аттестация	6	2	2	2			
6.2.	Итоговая аттестация	4				4		

2.1.5. План учебного процесса углубленного уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по спортивным единоборствам (бокс, каратэ, рукопашной бой, спортивная борьба)

N п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения						
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год			

1	2	3	9	10	11	12		
Общий объем часов		2392	552	552	644	644		
1.	Обязательные предметные области							
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 238	55	55	64	64		
1.2.	Общая физическая подготовка	-						
1.3.	Специальная физическая подготовка	15% 358	82	82	97	97		
1.4.	Вид спорта	30% 716	165	165	193	193		
1.5.	Основы профессионального самоопределения	20% 480	110	110	130	130		
2.	Вариативные предметные области							
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5% 120	28	28	32	32		
2.2.	Судейская подготовка	5% 120	28	28	32	32		
2.3.	Развитие творческого мышления	5% 120	28	28	32	32		
2.4.	Хореография и (или) акробатика							
2.6.	Национальный региональный компонент	5% 120	28	28	32	32		
2.7.	Специальные навыки	5% 120	28	28	32	32		
3	Теоретические занятия	238	55	55	64	64		
4.	Практические занятия	2044	470	470	553	551		
4.1.	Тренировочные мероприятия	1464	325	325	408	406		
4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	500	125	125	125	125		
4.3.	Иные виды практических занятий	80	20	20	20	20		
5.	Самостоятельная работа	100	25	25	25	25		
6.	Аттестация	10	2	2	2	4		
6.1.	Промежуточная аттестация	6	2	2	2			
6.2.	Итоговая аттестация	4				4		

2.1.6. План учебного процесса углубленного уровня дополнительной предпрофессиональной программы в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини- футбол)

№ п/п	Наименование предметных областей/ формы учебной нагрузки	Общий объем учебной нагрузки и (в часах)	Распределение по годам обучения						
			1-й год	2-й год	3-й год	4-й год			
1	2	3	9	10	11	12			
Общий объем часов		2392	552	552	644	644			
1.	Обязательные предметные области								
1.1.	Теоретические основы физической культуры и спорта	10% 238	55	55	64	64			
1.2.	Общая физическая подготовка	-							
1.3.	Специальная физическая подготовка	15% 358	82	82	97	97			
1.4.	Вид спорта	30% 716	165	165	193	193			
1.5.	Основы профессионального самоопределения	20% 480	110	110	130	130			
2.	Вариативные предметные области								
2.1.	Различные виды спорта и подвижные игры	5% 120	28	28	32	32			
2.2.	Судейская подготовка	5% 120	28	28	32	32			
2.3.	Развитие творческого мышления	5% 120	28	28	32	32			
2.4.	Хореография и (или) акробатика								
2.6.	Национальный региональный компонент	5% 120	28	28	32	32			
2.7.	Специальные навыки	5% 120	28	28	32	32			
3	Теоретические занятия	238	55	55	64	64			
4.	Практические занятия	2044	470	470	553	551			
4.1.	Тренировочные мероприятия	1464	325	325	408	406			

4.2.	Физкультурные и спортивные мероприятия	500	125	125	125	125		
4.3.	Иные виды практических занятий	80	20	20	20	20		
5.	Самостоятельная работа	100	25	25	25	25		
6.	Аттестация	10	2	2	2	4		
6.1.	Промежуточная аттестация	6	2	2	2			
6.2.	Итоговая аттестация	4				4		

Аттестация

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Самостоятельная работа

В процессе реализации учебного плана допускается самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана (согласно Положения о порядке организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных и общеразвивающих программ).

2.2. Учебный план для общеразвивающих программ

Последовательность обучения.

Учебный план включает спортивно – оздоровительный этап (весь период). Учебный план для обучения по общеразвивающим программам разрабатывается из расчета 46 недель-занятий непосредственно в условиях спортивной школы.

Трудоемкость и распределение по периодам обучения.

Образовательный процесс происходит в группах СО – от 3 до 6 часов недельной нагрузки, весь период обучения.

Обучающийся имеет право на обучение в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы, по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Характеристика содержания образовательной деятельности по общеразвивающим программам

Содержание образовательных программ обеспечивает возможность занятий по программе всем детям независимо от способностей и уровня общего развития. На обучение по общеразвивающим программам принимаются обучающиеся в течение всего календарного года без проведения индивидуального отбора (в отличие от предпрофессиональных программ).

Раздел 3. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20

Начало учебного года 01.09.2021 года.

Окончание учебного года: 31.08.2022 год

Продолжительность учебного года:

46 недель учебно-тренировочные занятия непосредственно в условиях ДЮСШ

6 недель – каникулы

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки по видам спорта и уровням сложности).

Начало тренировочных занятий – согласно расписания.

В период школьных каникул, установленных управлением образования администрации Аксайского района

Осенние: 19 октября 2021 – по 1 ноября 2021 (или может быть с 26 октября по 1 ноября)

Зимние: 28 декабря 2021 – по 10 января 2022 г.,

Весенние: 22 марта 2022 – по 28 марта 2022г,

Летние: 31 мая 2022– по 31 августа 2022 г, учебно-тренировочные занятия могут проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся, создаваться группы с постоянным составом детей в лагерях.

Праздничные дни:

04 ноября 2021 г. (День народного единства)

01-02 января 2022 г (Новый год)

07 января 2022 г (Рождество Христово)

23 февраля 2022 г. (День защитника Отечества)

08 марта 2022 г. (Международный женский день)

01 мая 2022 г. (Праздник Весны и Труда)

09 мая 2022 г. (День Победы)

12 июня 2022г. (День России)

Раздел 4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Формы аттестации.

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления спортивной тренировкой.

Нормативные требования определяются положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность» и контрольно-переводными нормативами по видам спорта.

Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных программ и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

Аттестация может быть промежуточной или итоговой, цель которой выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности учащихся на основе изучения их способностей и интересов;
- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде спорта;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов тренировочного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности учебных групп учреждения. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки результатов промежуточной и итоговой аттестации:

- соответствие уровня развития теоретических знаний программным требованиям;
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- качество выполнения практического задания;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению.

Стартовая диагностика проводится администрацией при поступлении ребенка в ДЮСШ и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений. Объектами оценки являются общая физическая и специальная физическая подготовка.

Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности с учетом выделенных актуальных проблем, характерных для тренировочной группы в целом и индивидуально каждого обучающегося.

Текущий контроль - это систематическая проверка достижений учащихся, уровня их физической подготовленности и состояния здоровья, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с предпрофессиональной программой.

Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения предпрофессиональной программы, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в рамках нескольких тренировочных занятий (при тематическом контроле);
- в течение года (при осуществлении мониторинга)

-отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, технико-тактических умений и навыков).

Основными формами текущего контроля являются: наблюдение, контрольные, тренировочные занятия, контрольные нормативы, участие в соревнованиях.

Формами промежуточной аттестации являются:

- сдача контрольно-переводных нормативов.

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне требований, реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода на следующий этап обучения и для допуска, обучающегося к итоговой аттестации. Критерий достижения/освоения учебного материала задается на уровне выполнения не менее 65% от максимального балла за выполнение нормативов, предусмотренных программой.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в ведомости сдачи нормативов в виде цифровой фиксации результата выполняемого упражнения.

Итоговая аттестация. Формы и сроки итоговой аттестации определяются тренерами-преподавателями на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

Результаты мониторингов являются основанием для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

Объект контроля	Предмет контроля	Периодичность контроля
Спортивно-оздоровительные группы	Тестирование по ОФП	Не предусмотрено
	Сохранность контингента	Октябрь- апрель
	Посещаемость учащихся	Октябрь- апрель
Группы базового уровня	Тестирование по ОФП	Январь-май

1-3 годы обучения	Сохранность контингента	Октябрь- апрель
	Посещаемость учащихся	Октябрь- апрель
Группы базового уровня 4-6 годы обучения	Тестирование по ОФП	Май
	Сохранность контингента	Октябрь- апрель
	Посещаемость учащихся	Октябрь- апрель
	Участие в соревнованиях	В течение года
Группы углубленного уровня 1-2/3-4 годы обучения	Тестирование по ОФП и СФП	Май
	Сохранность контингента	Октябрь- апрель
	Посещаемость учащихся	Октябрь- апрель
	Участие в соревнованиях	В течение года
	Выполнение разрядных нормативов	В течение года

Промежуточной и итоговой аттестации в рамках своего вида спорта подлежат все обучающиеся, кроме обучающихся спортивно-оздоровительных групп.

Раздел 5. Материально-технические условия реализации ОП

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. №939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»,

- Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р;
- иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/локальных нормативных актов и рекомендаций.

Здания ДЮСШ, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом ОП, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

В ДЮСШ предусмотрены:

- спортивные залы;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение предметных областей;

– мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает следующие ключевые возможности:

–реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления ими самостоятельной познавательной деятельности;

– физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

–индивидуальную и групповую деятельность, планирование образовательной деятельности, фиксацию его реализации в целом и на отдельных этапах, выявление и фиксирование динамики промежуточных и итоговых результатов;

– проведение спортивно-массовых мероприятий, собраний, представлений, организацию досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов;

– маркетинг образовательных услуг и работу школьных медиа (работа сайта образовательной организации, представление школы в социальных сетях и пр.);

– организацию медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ:

6.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по боксу

Срок реализации программы – весь период.

Возраст учащихся: от 5-18 лет.

6.2. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе (греко-римской борьбе)

Срок реализации программы – весь период

Возраст учащихся: от 5-18 лет.

6.3.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике

Срок реализации программы – весь период.

Возраст учащихся: от 3-18 лет.

6.4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по каратэ

Срок реализации программы – весь период

Возраст учащихся: от 5-18 лет.

6.5 . Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по рукопашному бою

Срок реализации программы – весь период

Возраст учащихся: от 5-18 лет.

6.6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по фитнес - аэробике

Срок реализации программы – весь период

Возраст учащихся: от 5-18 лет.

6.7.Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по футболу и мини-футболу

Срок реализации программы – весь период

Возраст учащихся: от 5-18 лет

6.8. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (бокс).

Срок реализации программы – 8 лет.

Возраст учащихся: с 10 лет.

6.9 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (греко- римская борьба).

Срок реализации программы – 8 лет.

Возраст учащихся: с 10 лет.

6.10. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (каратэ до).

Срок реализации программы – 8 лет.

Возраст учащихся: с 10 лет.

6.11. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (рукопашный бой).

Срок реализации программы – 8 лет.

Возраст учащихся: с 10 лет.

6.12. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини - футбол).

Срок реализации программы – 10 лет.

Возраст учащихся: с 8 лет.

6.13 Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по сложно-координационному виду спорта (художественная гимнастика)

Срок реализации программы – 10 лет.

Возраст учащихся: с 6 лет.