

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА  
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»  
(МБУ ДО ДЮСШ «Юность»)**

**Отчет о результатах самообследования за 2021 год**

**Цель проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность». При самообследовании анализировались: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, организация образовательного процесса, качество и подготовка учащихся.

г.Аксай

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

**1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Аксайского района детско-юношеская спортивная школа «Юность».

**Учредитель** – Учредителем ДЮСШ и собственником ее имущества является муниципальное образование «Аксайский район». Функции и полномочия учредителя ДЮСШ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Аксайского района.

**1.2. Адрес школы:** 346720, Ростовская область, Аксайский район, город Аксай, улица Шевченко, 152

*Контактный телефон/факс:* 8(86350)42-5-42

*Адрес электронной почты:* spo.shkola@yandex.ru

*Сайт образовательного учреждения:* <http://shkola-unost.ru/>

*Ф.И.О. директора:* Козлов Андрей Сергеевич, образование высшее, стаж работы 13 лет.

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» основана в 1968 году.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (серия 61Л01, рег. № 0003468 от 01.11.2015 г.)

**1.3. Места проведения учебно-тренировочных занятий:**

- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул.Шевченко,152;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул.Чапаева,299;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, пр.Ленина,17;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул.Гулаева,129;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, х.Ленина, ул.Онучкина,22-в;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул. Шевченко, 156-а;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, ст. Грушевская, ул. Школьная,25;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул.Советская,37;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, пр.Ленина,39;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, ст.Ольгинская, ул.Ленина,78, к2;
- Россия, Ростовская область, Аксайский район, г.Аксай, ул. Чапаева 163/1.

**1.4. Основные цели деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:**

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования;

-обеспечение необходимых условий для формирования общей культуры обучающихся, безопасного образа жизни, здоровья учащихся, обеспечение личностного развития, физического совершенствования, профессионального самоопределения, социальной

адаптации учащихся;

– воспитание у обучающихся взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

1.5. Для достижения указанных целей ДЮСШ осуществляет:

1) реализация дополнительных общеобразовательных программ:

-дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности;

-дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта;

2) проведение учебно-тренировочных сборов;

3) организация и проведение соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися в соответствии с календарным планом мероприятий;

4) оказание методической и консультативной работы в области физической культуры и спорта иным образовательным организациям;

5) предоставление родителям (законным представителям) обучающихся консультативной помощи;

6) организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, организация работы лагеря с дневным пребыванием.

#### **Сведения о должностных лицах образовательного учреждения**

<b>№</b>	<b>Должностные лица</b>	<b>Наименование должности</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Контактный телефон</b>
1	Руководитель	Директор	Козлов Андрей Сергеевич	8(86350 )42-5-42
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-спортивной работе	Темирханова Анжелика Александровна	8(86350 )42-5-42
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Дудочникова Алеся Анатольевна	8(86350 )42-5-42
4	Главный бухгалтер	Главный бухгалтер	Баранова Наталья Юрьевна	8(86350 )42-5-42
5	Начальник	Начальник Центра тестирования	Котина Людмила Николаевна	8(86350 )42-5-42

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

### **2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения:**

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 61 № 007878941;
- Распоряжение №74 от 24.01.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям «О передаче муниципального имущества в оперативное управление МОУ ДО ДЮСШ «Юность» г.Акса. Спортивный зал -770,2 кв.м, расположенный по адресу: г.Акса, ул.Шевченко,152;
- Распоряжение №960 от 25.09.2008 года Комитета по имущественным и земельным отношениям «О передаче муниципального имущества с баланса Аксайского муниципального учреждения «Райстрой заказчик» на баланс в оперативное управление МОУ ДО ДЮСШ «Юность» г.Акса. Спортивный зал -740,3 кв.м, расположенный по адресу: г.Акса, ул.Чапаева,299.

### **2.2. Наличие документов на право ведения образовательной деятельности:**

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в соответствии с документами:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской от «01» октября 2015г. регистрационный номер 5860;
- санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.02.50.000.М.000116.09.21 от 30.09.2021 года;
- устав МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

### **2.3. Наличие локальных актов:**

Локальными актами, регламентирующими деятельность учреждения, являются:

<b>№</b>	<b>Локальный акт</b>
1	Положение о наставничестве ДЮСШ «Юность»
2	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
3	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении дополнительных <b>общеразвивающих</b> общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
4	Положение о структуре, порядке разработке и утверждении дополнительных <b>предпрофессиональных</b> общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
5	Положение о порядке выдачи свидетельства выпускника спортивной школы
6	Положение об организации и осуществлении образовательной и тренировочной

	деятельности
7	Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ
8	Положение о мероприятиях по преодолению отставаний при реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
9	Положение о ведении журнала учета групповых занятий
10	Положение о порядке приема обучающихся, основания перевода, отчисления и восстановления
11	Положение о совете
12	Положение о групповом родительском собрании
13	Положение об общем родительском собрании
14	Положение о комплексной безопасности
15	Положение о порядке пользования объектами спорта
16	Положения о нормах профессиональной этики
17	Положение о педагогическом совете
18	Положение о языке образования
19	Положение о порядке оформления возникновения, изменения, приостановления и прекращения отношений между ДЮСШ и учащимися и родителями
20	Положение об организации выездов, обучающихся на соревнования и учебно-тренировочные сборы
21	Положение и осуществления перевозок учащихся
22	Правила внутреннего распорядка
23	Положение о методическом совете
24	Положение о порядке ознакомления с учредительными документами
25	Положение Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников
26	Положение о локальных нормативных актах
27	Положение о порядке доступа пед. работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. , учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
28	Положение о внутришкольном контроле
29	Положение о комиссии присвоении разрядов
30	Положение о присвоении спортивных разрядов
31	Положение о порядке проведения самообследования
32	Положение об официальном сайте
33	Положение о защите , хранении, обработке и передачи персональных данных работников
34	Положение о защите , хранении, обработке и передачи персональных данных обучающихся
35	Положение о мониторинге качества дополнительного образования

**Выводы:** МБУ ДО ДЮСШ «Юность»» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

### **3. Организационная структура системы управления образовательной организацией и ее характеристика.**

3.1. Управление школой строится на принципах единоначалия. Администрация представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство образовательной организацией. Данная структура управления в полной мере отвечает принципам единоначалия и соблюдения, основных прав всех участников образовательного процесса. Администрация образовательной организации в лице директора и заместителей прошла соответствующую аттестацию по должности руководителей, курсовую подготовку и имеет необходимые удостоверения по безопасности организации труда. Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования.

#### **Распределение административных обязанностей**

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности ДЮСШ в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех структур и их руководителей - заместителей директоров. Директор обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический Совет, Управляющий Совет, Собрание трудового коллектива.

**1. Педагогический совет** является постоянно действующим руководящим органом в ДЮСШ для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет обсуждает и принимает план работы ДЮСШ, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДЮСШ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ДЮСШ, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности ДЮСШ, рассматривает отчет о результатах самообследования.

**2. Общее собрание трудового коллектива** регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

**3. Управляющий совет** является коллегиальным органом управления образовательным учреждением, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц, а также по инициативе председателя или по

требованию руководителя образовательного учреждения, представителя Учредителя, четверти (или более) членов Совета.

### **3.2. Организация методической работы.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров-преподавателей и инструкторов-методистов связующим в единое целое собственную систему работы школы является правильно организованная методическая работа. Методический совет детско-юношеской спортивной школы в прошедшем учебном году работала в составе заместителя директора по УСР, инструкторов-методистов и тренеров-преподавателей по культивируемым видам спорта.

Приоритетные направления методической работы МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания спортивных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса, физической подготовленности;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности педагогов, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся, была поставлена цель: обеспечение роста педагогического мастерства тренеров-преподавателей в области определенного вида спорта, совершенствование образовательного, учебно-тренировочного процесса.

Для реализации цели были определены следующие задачи:

- повысить уровень учебно-воспитательного процесса и профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- обеспечить непрерывное образование тренеров-преподавателей через систему повышения квалификации;
- повысить мотивацию тренеров-преподавателей на внедрение новых форм работы в учебно-тренировочном процессе.

Методический совет - это коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива для осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу, направленную на развитие и совершенствование педагогической деятельности, научно-методическое обеспечение образовательного процесса, ознакомление тренеров-преподавателей с достижениями педагогической науки и внедрение их в практику.

**Методический совет работал над темой:** «Оптимизация образовательного процесса МБУ ДО ДЮСШ «Юность» на основе личностно-ориентированного подхода и изучение комплексного использования современных технологий в организации форм обучения»

**Цель:** создание нормативно-правовых, организационных, методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие спортивной школы в интересах обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.
2. Выявление одаренных детей и подростков
3. Укрепление здоровья обучающихся и всестороннее развитие их личности.
4. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
5. Формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.

**Направления деятельности развития учреждения:**

- Разработка и реализация программ дополнительного образования, удовлетворяющих социальный заказ населения.
- Совершенствование системы сопровождения и поддержки талантливых детей и подростков.
- Развитие кадрового потенциала.
- Развитие социального партнёрства.
- Развитие материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса

### **3.3. Формы методической работы**

Самообразование педагогов:

- индивидуальное и дифференцированное обучение обучающихся;
- применение элементов здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;



- личностно-ориентированный подход;
- гуманизация образовательного процесса.

При посещении учебно-тренировочных занятий выявлены следующие положительные тенденции в работе тренеров-преподавателей:

- на занятиях формируются у обучающихся навыки самостоятельной работы;
- используются элементы здоровьесберегающих технологий;
- организация учебно-тренировочного процесса соответствует современным требованиям;
- системность работы тренеров-преподавателей;
- ведётся работа с учетом индивидуальных возможностей и особенностей каждого обучающегося;
- соблюдается педагогический такт и профессиональная этика в работе;
- создается ситуация успеха и благоприятный психологический климат в обучении;
- дифференцированно на занятиях применяются упражнения различной степени сложности, домашнее задание дозировано в соответствии с уровнем физической подготовленности.

Главной целью работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям является профессиональное становление тренера-преподавателя, уровня его профессиональной компетенции.

Методическая помощь педагогам с незначительным педагогическим опытом была оказана в форме:

- индивидуальных консультаций и бесед;
- предоставление методической литературы;
- посещение и анализ проведенных ими занятий;
- посещение занятий с целью обмена опытом.

В результате данной работы значительно улучшился уровень проведения учебно-тренировочных занятий и ведения учебной документации, совершенствуется методика проведения занятий и тем самым повышается профессиональная компетенция тренеров-преподавателей.

Работа по развитию учебно-дидактической базы ДЮСШ заключалась в приобретении спортивно-методической и справочной литературы, оформлению методических рекомендаций и накопительного материала по проведению учебно-тренировочных занятий. В результате проведенной работы в течение года в ДЮСШ собран широкий арсенал методической и справочной литературы по вопросам спортивной тренировки, методики физической культуры и спорта и др.

**Вывод.** Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Проблемы.** По итогам работы за год определены основные проблемы и недостатки в методической работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность»:

-незначительное увеличение количества педагогов, работающих над самообразованием, а так же количество проведенных тренерами-преподавателями мастер-классов и открытых занятий;

-недостаточная индивидуальная организация работы с обучающимися пропустившими занятия по уважительной причине.

**Задачи.** Методической работы на следующий учебный год:

- совершенствование, обновление содержания учебных планов и программ;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебно-тренировочных занятий;
- подготовка методических рекомендаций и других учебно-методических материалов, отвечающих современному состоянию науки, требованиям педагогики и психологии;
- совершенствование существующих и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс передового педагогического опыта, новых информационных технологий;
- совершенствование учебно-методического и материально-технического обеспечения ДЮСШ.

**3.4. Организационно-педагогическая деятельность.** Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с тренерами-преподавателями по решению следующих задач:

- перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства тренера-преподавателя;
- развитие творческого потенциала тренера-преподавателя;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

**Выводы.** Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Основными источниками информации для администрации являются: проведение педагогических советов, посещение занятий, массовых мероприятий. Контроль над работой тренеров-преподавателей, качеством знаний, ведением документации осуществляется согласно графику контроля. Контроль носит системный характер. По итогам контроля оформляются справки, итоги проверок обсуждаются на совещаниях при директоре, педсоветах.

### **3.5. Организация образовательного процесса.**

Обучение в ДЮСШ ведется на русском языке. Прием детей проводится в соответствии положением о порядке приема обучающихся. Продолжительность обучения в ДЮСШ по каждой дополнительной общеобразовательной программе определяется в соответствии с лицензией, учебными планами и программами. Оценка качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводится на основании положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в образовательной организации.

Зачисление обучающихся в ДЮСШ производится на основании положения о приеме, переводе и отчислении обучающихся и оформляется приказом директора при наличии вакантных мест.

Выбытие обучающегося из ДЮСШ по желанию родителей (законных представителей) до полного окончания срока освоения дополнительной общеобразовательной программы оформляется приказом директора на основании заявления родителей (законных представителей). По желанию родителей (законных представителей) выбывающему обучающемуся выдается справка с указанием даты поступления и выбытия из ДЮСШ.

Комплектование учебных групп осуществлялось в порядке, предусмотренным Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Юность», Положением о приеме, переводе и отчислении обучающихся и другими нормативными актами. Перевод занимающихся по годам обучения на всех этапах осуществляется при условии положительной динамики роста спортивных показателей обучающихся, способных освоить программу соответствующего года и этапа подготовки, для каждой учебной группы проводились переводные экзамены по выполнению контрольных нормативов. Учебная нагрузка ежегодно утверждается в начале учебного года на педагогическом совете учреждения. Тренеры-преподаватели работают по разработанным ими и утверждённым рабочим программам.

### **3.6. Учебные планы.**

Учебный план МБУ ДО ДЮСШ «Юность» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» это управленческая модель содержания образования, включающий образовательный объём в рамках реализации программ дополнительного образования и Приказа Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам"

Учебный план нацелен на:

- реализацию общественно-значимых вопросов воспитания;
- реализацию программ дополнительного образования спортивной направленности:
  - дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте;
  - дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта
- подготовку членов сборных команд Ростовской области.

Учебный план охватывает следующий круг нормативов:

- недельная нагрузка на учащегося;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому виду обязательной и вариативной предметной области;
- количество групп по годам обучения и уровням обучения.

## **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

### **4.1. Характеристика рабочих программ (дополнительных общеобразовательных программ).**

Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа «Юность», развиваясь, как составная часть системы непрерывного общего и дополнительного образования Аксайского района Ростовской

области, организует свою деятельность в двух направлениях: учебно-спортивная и организация массовых спортивных мероприятий.

В ДЮСШ созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

**Цель.** Цель разработки программы – создание условий для улучшения здоровья обучающихся, обеспечения нормального физического развития растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

**Задачи.** Задачи разработки программы:

- соответствовать современным требованиям физкультурно-спортивной деятельности;
- конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей основной общеобразовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Юность», учебного плана и контингента обучающихся;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка.

### **Структура программы.**

Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Учебный план
4. Методическая часть
5. Система контроля и зачетные требования
6. Информационного обеспечения программы

### **4.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы**

Образовательная деятельность осуществляется путём реализации образовательных программ спортивной направленности. Образовательная программа – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности детского объединения, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Все программы утверждены директором ДЮСШ. Рецензенты в лице: **Клесова Е. А.** - начальника отдела по ФКСТ и работе с молодёжью Администрации Аксайского района и **Темирхановой А.А.**- заместителя директора по учебно - спортивной работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность» провели краткий анализ рецензируемых программ.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, регламентированы

Приказами Министерства спорта Российской Федерации и приказами Министерства просвещения РФ:

- от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (вступил в силу 25 апреля 2014 года, далее – Приказ № 1125);

- приказ Министерства спорта РФ от 15 ноября 2018 г. N 939 "Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам".

Программы разработаны на основе примерных программ спортивной подготовки для детско- юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва по видам спорта, а также федеральных стандартов по видам спорта;

- приказ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196".

№	Название программы	Срок реализации	Возраст учащихся:	Численность
1.	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по боксу	Срок реализации программы – весь период.	от 5-18 лет.	56 чел.

<b>2.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивной борьбе (греко-римской борьбе)	Срок реализации программы – весь период	от 5-18 лет.	<b>45 чел.</b>
<b>3.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по художественной гимнастике	Срок реализации программы – весь период.	от 3-18 лет.	<b>105 чел.</b>
<b>4.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по каратэ	Срок реализации программы – весь период	от 5-18 лет.	<b>53 чел.</b>
<b>5.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по рукопашному бою	Срок реализации программы – весь период	от 5-18 лет.	<b>65 чел.</b>
<b>6.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по теннису	Срок реализации программы – весь период	от 5-18 лет.	<b>30 чел.</b>
<b>7.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по фитнес - аэробике	Срок реализации программы – весь период	от 5-18 лет.	<b>55 чел.</b>
<b>8.</b>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по футболу и мини-	Срок реализации программы – весь период	от -5-18 лет	<b>65 чел.</b>

	футболу			
<b>9.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (бокс).	Срок реализации программы – 8 лет.	с 10 лет.	<b>74 чел.</b>
<b>10.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (греко-римская борьба).	Срок реализации программы – 8 лет.	с 10 лет.	<b>48 чел.</b>
<b>11.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (каратэ до).	Срок реализации программы – 8 лет.	с 10 лет.	<b>74 чел.</b>
<b>12.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по спортивному единоборству (рукопашный бой).	Срок реализации программы – 8 лет.	с 10 лет.	<b>141 чел.</b>
<b>13.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по командным игровым видам спорта (футбол, мини - футбол).	Срок реализации программы – 10 лет.	с 8 лет.	<b>86 чел.</b>
<b>14.</b>	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта по сложно-координационному виду спорта (художественная	Срок реализации программы – 10 лет.	с 6 лет.	<b>101 чел.</b>



	гимнастика)			
всего				<b>970 чел</b>
<p><b>- по</b> дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам обучаются- 446 чел.;</p> <p><b>- по</b> дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам обучаются- 524 чел.</p>				

#### **4.3. Результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.**

Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ Требования, определяемые дополнительными общеобразовательными программами по учебным дисциплинам, предъявляются в ходе обучения, обеспечены текущем, промежуточным и итоговым контролем. Текущий контроль являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения.

Форма текущего контроля учащихся проводится в виде:

- контрольных тренировок;
- соревнований;
- контрольных тестов по ОФП, СФП, технико - тактической подготовке.

Промежуточная аттестация - это результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы по уровням (год) обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится при завершении освоения года подготовки с периодичностью 1 раз в год.

К итоговой аттестации допускается учащиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном МБУ ДО ДЮСШ «Юность» и в полном объеме выполнившие учебный план, соответствующий дополнительной общеобразовательной программы по избранному виду спорта. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончанию полного срока обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация учащихся проводится в форме:

- тестовых и контрольных испытаний;
- контрольных или классификационных тренировок.

#### **Мониторинг освоения общеобразовательных программ по видам спорта:**

Вид спорта	2019 год	2020 год	2021 год
------------	----------	----------	----------

	Полнота реализаци и %	Качество обученност и %	Полнота реализаци и %	Качество обученност и %	Полнота реализаци и %	Качество обученност и %
Художественная гимнастика	99	100	99	100	99	100
Бокс	99	100	99	100	99	100
Рукопашный бой	98	89	98	89	98	100
Фитнес-аэробика	97	94	97	94	97	94
Футбол	94	95	94	95	94	95
Каратэ	98	95	98	95	98	99
Спортивная борьба	99	93	99	93	99	99
Теннис	99	81	99	81	99	81

#### Мониторинг сдачи контрольных нормативов по видам спорта:

Виды спорта	Количество учащихся, сдавших нормативы			Количество учащихся, не сдававших нормативы		
	2019 год	2020 год	2021 год	2019 год	2020 год	2021 год
Художественная гимнастика	127	107	114	2	3	9
Бокс	167	184	81	4	7	9
Футбол	238	208	62	7	7	6
Каратэ	83	130	62	2	0	0
Греко-римская борьба	62	116	68	6	1	9
Рукопашный бой	58	80	92	12	3	7
Итого:	390	400	488	6	7	9

#### Мониторинг итоговой аттестации по уровням подготовки:

Год	Уровни подготовки			Общий итог по школе
	Спортивно-	Базовый	Углубленный	

	оздоровительный (средний балл)	уровень (средний балл)	уровень (средний балл)	(средний балл)
2019	4,4	4,3	4,5	4,4
2020	4,4	4,4	4,4	4,4
2021	4,5	4,7	4,8	4,6

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому ученику, позволяет поддерживать у учащихся постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помог многим учащимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах подготовки. Анализ посещаемости занятий и выполнение контрольных нормативов позволяет выявить устойчивый интерес обучающихся к занятиям в ДЮСШ. Значительное число обучающихся посещают занятия несколько лет подряд, что свидетельствует о положительных результатах работы тренеров-преподавателей по формированию устойчивого интереса обучающихся к выбранному виду спорта, здоровому образу жизни и систематическим занятиям физической культурой.

В 2021 году образовательный процесс обеспечивается реализацией 3-х дополнительных предпрофессиональных программ и 8-и дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, развивающих физкультурно-оздоровительные и физкультурно-спортивные направления. В течение года осуществлялся контроль над выполнением программ, отслеживания результатов реализации программ деятельности были использованы следующие критерии:

- количество учащихся, выполнивших спортивные разряды;
- количество призовых мест, занятых на областных, всероссийских и международных соревнованиях;
- контрольные нормативы, как форма педагогического контроля, основаны на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемых средств и методов тренировки, выявление динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений.

Тренировочный процесс ведется в соответствии с годовым тренировочным планом,

рассчитанным на 46 недель. Организационная структура образовательного процесса основывается на реализации уровней спортивной подготовки с учетом установленной наполняемости групп и максимального объема недельной тренировочной нагрузки на каждом уровне спортивной подготовки в академических часах:

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы (УС)				
	Базовый уровень сложности (Б)			Углубленный уровень сложности (У)	
	1 – 2 год	3 – 4 год	5 – 6 год	1 – 2 год	3 – 4 год
<b>Количество часов в неделю</b>	6	8	10	12	14
<b>Общее количество часов в год</b>	276	368	460	552	644
<b>Наполняемость групп</b>	10-30 чел.			5-15 чел.	

**Распределение учащихся по уровням подготовки:**

Уровни реализации дополнительных образовательных программ	Количество обучающихся (чел.)
Спортивно- оздоровительный этап	446
Базовый уровень сложности	420
Углублённый уровень сложности	104
Итого	970 чел.

**Состав отделений:**

Отделение	Кол. групп	Кол-во обучающихся	Тренеры-преподаватели
Художественная гимнастика	16	206 чел.	Гордеева М.В.-ст. тренер - преподаватель Кокорина В.С. – тренер - преподаватель Жилина Е.С.- тренер – преподаватель Мурашкина Д.С.- тренер – преподаватель
Бокс	9	130 чел.	Козлов А.С. - тренер- преподаватель Ильчик В.В. - тренер- преподаватель

			Баранов А.В.- тренер- преподаватель
Рукопашный бой	14	206 чел.	Гладких С.Ю.- тренер - преподаватель Мозговой А.М. - тренер- преподаватель Денекин А.А.
Фитнес-аэробика	4	55 чел.	Морозова Н.В.- тренер - преподаватель
Футбол	14	151 чел.	Казарян Г.Р.- ст. тренер - преподаватель Нечепуренко К.Я. – тренер - преподаватель Демушкин А.А.- тренер- преподаватель
Каратэ	8	129 чел.	Грынь А.В. тренер - преподаватель Мушинский С.А. – тренер - преподаватель
Спортивная борьба	8	93 чел.	Ефименко Я.А.- тренер - преподаватель Мкртычан Я.Н.. – тренер - преподаватель
<b>ВСЕГО:</b>	<b>69</b>	<b>970 чел.</b>	

**Количество учащихся, выполнивших спортивные разряды в отчетном периоде:**

по Олимпийским видам спорта:  
массовые разряды- 135 чел  
спортивные разряды-40чел  
КМС- 9 чел

не Олимпийским видам спорта:  
массовые разряды- 11 чел  
спортивные разряды-1 чел

По итогам 2020 года – 5 спортсменов отделения греко- римской борьбы на 01.09.2021 год зачислены в Училище Олимпийского резерва.

**Мониторинг количества учащихся по видам спорта**

**МБУ ДО ДЮСШ «Юность» за три года.**

№ п/п	Вид спорта	Численность занимающихся (чел.), % от общего количества		
		2019	2020	2021
1	Художественная гимнастика	147	228	206
2	Бокс	192	180	130
3	Рукопашный бой	126	159	206
4	Фитнес-аэробика	100	60	55
5	Футбол	198	158	151

6	Каратэ	122	132	129
7	Спортивная борьба	117	122	93
8	Теннис	60	60	-
Итого		<b>1062</b>	<b>1099</b>	<b>970</b>

В 2021 году в ДЮСШ «Юность» на следующих отделениях обучающиеся являются членами сборных команд муниципального образования:

Греко- римская борьба – 38 чел

Каратэ- 18 чел.

Художественная гимнастика-18 чел

Бокс-14 чел

Рукопашный бой- 54 чел.

Членами сборных команд Ростовской области:

Греко- римская борьба – 12 чел.

Каратэ- 16 чел

Бокс- 4 чел

Рукопашный бой- 7 чел.

**Итого:** МО- 142 чел

РО- 39 чел.

## 5. Формы и виды учебно-тренировочных занятий.

Обучение в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляется в очной форме в соответствии с уровнем спортивной подготовки:

- спортивно-оздоровительный уровень;
- базовый уровень;
- углублённый уровень;

Основными формами работы с обучающимися являются:

- групповые тренировочные и теоретические занятия;
- медико-восстановительные (реабилитационные) мероприятия;
- тестирование, прохождение медицинского осмотра;
- организация и проведение соревнований различного уровня культивируемых видов спорта в ДЮСШ;
- участие в соревнованиях всех уровней;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма сопровождается текущим контролем успеваемости обучающихся в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

## **6. Организация воспитательного процесса.**

### **Основные задачи воспитательной системы ДЮСШ:**

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для вовлечения, раскрытия и развития потенциала физических, нравственных и интеллектуальных возможностей подрастающего населения, через создание мест возможного проявления своего потенциала (воспитательные, образовательные проекты и программы, акции, конкурсы) с учетом возрастных особенностей.

2. Поддержание, укрепление и обновление традиций спортивной школы.

3. Содействие формированию сознательного стремления воспитанников к здоровому образу жизни, ценностям Олимпизма, привитие привычки к занятиям физической культурой и спортом на всю жизнь через систему учебно-тренировочных занятий с использованием современных технологий, методик (индивидуальные, игровые, проектные и т. д.).

4. Поддержка одаренных детей через совершенствование существующей системы работы ДЮСШ.

5. Пропаганда и привлечение обучающихся и их родителей к воспитательному и учебно-тренировочному процессу ДЮСШ через совместные спортивные мероприятия, тематические родительские собрания с детьми.

6. Профилактика асоциального поведения детей с девиантным поведением за счет привлечения их к участию в привлекательных, массовых, доступных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, праздниках, играх, акциях, проектах, организация каникулярного и особенно летнего отдыха и оздоровления детей).

**Спорт - явление комплексное, он развивает человека в нескольких направлениях, органично связанных друг с другом:**

- ✓ здоровый образ жизни: физическая подготовка, качественная индивидуальная подготовка для участия в соревнованиях;
- ✓ психологическая устойчивость, социальная адаптация (выработка гражданской позиции, самовоспитание).

В спортивный зал приходят не только за познанием нового и полной самоотдачей

в каждой тренировке, но и за тягой к общению с друзьями, где своя специфичная общность: знающий тренер, атлетические снаряды, раздевалка, душ, спортивная терминология - здесь все имеет значение и каждый жест имеет определенный смысл.

Спорт развивает у ребенка важные для жизни качества личности: учит преодолевать трудности, особенно психологического порядка, адекватно действовать в экстремальных ситуациях и делает человека более жизнеспособным в критических обстоятельствах.

Исходя из реальных функций, возможностей ДЮСШ, можно обозначить направления воспитывающей деятельности:

- учебно-тренировочные занятия;
- психолого- педагогическое сопровождение;
- социально-педагогическая поддержка;
- организационно-массовая работа.

В современной жизни МБУ ДО ДЮСШ «Юность», как никогда ранее, физическая культура и спорт становятся одним из действенных средств воспитания ребенка, формирования у него активной жизненной позиции. Ведущей воспитательной идеей становится преобразование содержания обучения в средство воспитания. Специфика воспитательной деятельности не сводится лишь к развитию прикладных физических качеств. Учебно - тренировочные занятия активно способствуют:

- формированию спортивного интереса, т.е. осознания детьми потребности в занятиях, а интерес выступает в качестве непосредственного мотива спортивной активности;
- закреплению спортивного интереса, переходу спортивных ориентаций в установки, в привычный образ жизни;
- стремлению занимающегося к все более и более высоким достижениям.

Именно интерес определяет открытость обучающегося к воспитательному воздействию, степень и характер взаимодействия с тренером и сверстниками. Добровольность, психологически комфортная атмосфера занятий позволяют ребенку вырабатывать в себе необходимые знания и умения, развивать работоспособность и трудолюбие, формировать социально-значимые качества: самостоятельность, самоконтроль, эмоциональную устойчивость.

В нашей спортивной школе система воспитательной работы строится по следующим направлениям:

- планирование и методическое обеспечение воспитательного процесса;
- гражданско-патриотическое воспитание;



- социально-нравственное воспитание;
- общекультурное воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и безопасности;
- трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-массовая работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- летний отдых детей;
- работа с родителями.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - это направление строится на основе формирования у занимающихся высоких моральных качеств, преданности Родине, чувства коллективизма, дисциплинированности и трудолюбия, развития качеств личности гражданина, спортсмена, отвечающих национально-государственным интересам России, формирование моральной и психической готовности активно соревноваться в любых экстремальных условиях спортивного поединка, верности спортивному долгу, гордости и ответственности за принадлежность к своей школе, своему поселку. Спорт выдвигает и укрепляет личностные качества человека – целеустремлённость, настойчивость, волю к победе, умение выкладываться и рассчитывать свои силы, выносливость, а в конечном счёте – патриотизм, любовь к своей Родине и народу.

В течение 2021 года проводились занятия с детьми:

- «Значение Государственной символики РФ»
- «Правила использования Государственной символики на соревнованиях», приуроченных ко «Дню народного единения»

Воспитанники школы участвовали в городских мероприятиях патриотической направленности

- возложение цветов к Вечному огню на площадь Героев;
- участие спортсменов школы 8 мая в «Факельном шествии»
- проводились встречи учащихся спортивной школы с ветеранами ВОВ и труда
- проводились тематически спортивно-массовые мероприятия (игры, эстафеты, конкурсы, соревнования и т.д.), посвященные:
- «Дню защитника Отечества»
- «Дню Победы в ВОВ»
- «Дню защиты детей»
- «Дню физкультурника»

В ДЮСШ обновляется стенд спортивной славы, где представлены фотографии, призы, награды, завоеванные спортсменами школы.

**Нравственное воспитание** — это систематическое воздействие на личность с целью передачи ей существующих в обществе нравственных ценностей, с целью развития ее способности к нравственному совершенствованию. Сущностью нравственного воспитания является совокупность нравственных отношений (к Родине, обществу, живой и неживой природе, коллективу, материальным и духовным ценностям, другим людям, к самому себе и т.д.). Причем эти отношения устанавливаются согласно общепринятым в обществе нормам, оцениваемым с позиций добра и зла. Достижения науки, культуры, труда, проявление лучших человеческих качеств (героизма, патриотизма, чувства долга, коллективизма и др.) оцениваются в нашем обществе как добро — они имеют общественно ценный результат. Отношение к труду в этой системе занимает особое место: оно в материализованном, наглядно-вещественном виде проявляет отношение к людям. Центральным является отношение к Человеку как к наивысшей ценности. Содержанием нравственного воспитания выступают такие качества личности, как гуманизм, коллективизм, патриотизм, отношение к труду. Нравственное отношение к труду — это такое отношение, при котором основным мотивом труда является забота о «другом человеке».

В эти обобщенные нравственные качества входит множество других нравственных качеств:

дисциплинированность и ответственность, доброта и вежливость, трудолюбие и честность и др.

Развитие социальной культуры предполагает не просто обогащение знаний во всех сферах жизни и отношений людей, утонченности мыслей и чувств, но главное — развитие в человеке общественных свойств, правильного восприятия высшего смысла человеческой деятельности — активного служения обществу, гуманистическим идеалам, умение строить свое поведение на основе социальных ценностей, высоких устремлений. Средствами нравственного воспитания являются:

1. обучение;
2. личный пример тренера;
3. убеждение;
4. умелое обращение с воспитанниками (педагогический такт);
5. меры предупреждения и поощрения и взыскания.

## Традиции спортивной школы

Традиционным для МБУ ДО ДЮСШ «Юность» стало проведение спортивно-массовых мероприятий, организуемых школой:

- соревнования отделения футбола «Мамы вперед»;
- соревнования по художественной гимнастике в рамках программы «Лига детских садов» при поддержке Правительства Ростовской области;
- соревнования Открытое первенство МБУ ДО ДЮСШ «Юность» по художественной гимнастике, посвященное Международному женскому дню 8 марта;
- спортивное мероприятие по боксу «Открытый ринг»;
- общешкольная спортивная эстафета между отделениями «Орлята учатся летать»;
- внутришкольные соревнования по отделениям, посвященные «Дню защиты детей»;
- турнир по художественной гимнастике на «Кубок Главы города Аксая»;
- открытый турнир по художественной гимнастике «Созвездие АКСУ»;
- праздничное мероприятие отделения футбола «Новогодний салют»;
- праздничное мероприятие отделения гимнастики «Новогодние снежинки»;
- праздничное мероприятие отделения фитнес-аэробики «Новогодний серпантин»

Традиционными стали поощрения воспитанников на соревнованиях в номинациях: «За волю к победе!», «За рекорд!», «Лучший защитник!»

Использование на занятиях ИКТ, показ видеоматериала, презентации.

Включение в занятие элементов деловых игр, это вносит в спортивную группу положительный воспитательный эффект и эмоциональное приподнятое настроение. Тренер поручает одному из занимающихся выполнять во время разминки свои функции, остальные обязаны ему подчиняться. Будучи увлечен игровой ролью, проводящий разминку проявляет активность, деловитость, творческие способности и зачастую раскрывается с совершенно незнакомой стороны.

Включенность обучающихся в совместную работу по реализации образовательных программ спортивной направленности:

- участие в организации и проведении спортивных праздников: «Веселые старты», «День матери», «Детские олимпийские игры»;
- участие в проведении и судействе соревнований по видам спорта;
- показательные выступления воспитанников спортивных отделений на открытиях спортивных мероприятий, праздниках;
- уборка территории спортивной школы;

- организация и проведение конкурсов рисунков, плакатов на тему «Спорт вместо наркотиков!»
- проведение флеш-мобов «Здоровый Я!», в рамках которого спортсмены привлекают внимание общественности к проблеме сохранения здоровья. Ребята готовят лозунги, буклеты «Сохрани свое здоровье», листовки «Правила здорового образа жизни!».

### ***Система поддержки одаренных талантливых детей***

Деятельность спортивной школы в первую очередь направлена на выявление, поддержку и сопровождение талантливых детей с раннего возраста. Такая система работы создает общую среду для проявления и развития способностей каждого ребенка. В систему входят:

- широкий спектр состязательных мероприятий, начиная с уровня учреждения и заканчивая российским уровнем;
- система учета достижений воспитанников;
- система поощрения талантливых спортсменов.

Для проявления способностей детей на уровне учреждения и муниципалитете финансируется участие одаренных спортсменов в соревнованиях областного, российского уровней.

В систему поощрения талантливых спортсменов спортивной школы входят награждение стипендией главы Аксайского района. В 2020 году Гладких Ярослав- обучающийся отделения рукопашного боя и Савченкова Маргарита- отделение каратэ были удостоены в получение Персональной стипендии депутата Законодательного Собрания Ростовской области, секретаря Аксайского местного отделения Всероссийской политической Партии «Единая Россия» Рожкова Сергея Владимировича «За отличные успехи в учебе и достижения в спорте».

Ежегодно по итогам смотра-конкурса ДЮСШ за календарный год «Лучший спортсмен года» проводится награждение победителей - спортсменов и их тренеров-преподавателей.

### ***Социальная активность и социальное партнерство:***

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2021 году тренеры-преподаватели освещают свою работу в прессе, в социальных сетях, работает сайт МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» взаимодействует с общеобразовательными школами по внеурочной деятельности. ДЮСШ поддерживает связи с учреждениями и организациями, способствующими всестороннему развитию личности. Изучает потенциал внешних связей для обновления образовательных технологий и содержания образования,

повышения квалификации тренеров-преподавателей, выявляет одаренную спортивную молодежь для вовлечения ее в спортивную деятельность.

## **7. Охрана жизни и здоровья учащихся.**

Цель деятельности по сохранению жизни и здоровья детей: не допустить ухудшения состояния здоровья воспитанников в период их пребывания в МБУ ДО ДЮСШ «Юность».

Пути реализации данной задачи:

- обязательное включение в план работы ДЮСШ: медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, включение в учебные программы тренеров-преподавателей (теоретический блок) информации по основам медицинских знаний, формирование ЗОЖ проведение бесед по охране здоровья;
- контроль над внедрением здоровьесберегающих технологий в учебно-тренировочном процессе;
- реализация плана спортивно-массовых мероприятий ДЮСШ на каждый учебный год.

Помимо вышеуказанных можно также отметить, что и в каникулярное время работа тренеров-преподавателей не останавливается. Обучающиеся принимают участие во всех проводимых соревнованиях. В период летних каникул многие тренеры-преподаватели находятся в оздоровительных лагерях, вместе со своими воспитанниками. Кроме того организовываются походы (как пешие, так и велосипедные) в лес, на водоём. Зимой тренеры вместе со своими воспитанниками также выезжают на учебно - тренировочные сборы.

**Выводы:** результаты анализа учебных планов и программ показали, что по своей структуре соответствуют предъявляемым требованиям. При анализе соответствия общих объемов нагрузки по направленностям и дополнительным общеобразовательным программам отклонений не выявлено. Учреждение имеет в наличии учебно-методическую документацию по представленным дополнительным общеобразовательным программам. Тренеры-преподаватели регулярно проводят воспитательную работу с учащимися своих групп.

## **8. Соответствие расписания требованиям СанПиНа.**

МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляет работу в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года рассчитана на 46 недель. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется на учебный год с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется и утверждается администрацией школы с учётом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не превышает двух академических часов; в тренировочных группах – трех академических часов.

#### **Выводы:**

1. Организация образовательного процесса в учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
2. В соответствии с лицензией МБУ ДО ДЮСШ «Юность» предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.
3. Режим работы МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2021 году соответствовал правилам внутреннего распорядка, календарному учебному графику и расписанию учебно-тренировочных занятий.
4. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам.
5. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре методическим рекомендациям для детско-юношеских спортивных школ.
6. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.
7. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

#### **9. Результативность участия учащихся МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в мероприятиях различного уровня.**

Уровень соревнований	Количество победителей и призеров
<b>2021 год</b>	
Муниципальные	290
Областные	90
ЮФО	20
Всероссийские	9
<b>ИТОГО</b>	<b>490</b>
Общая численность учащихся, принявших участие в спортивно - массовых мероприятиях	<b>629 чел</b>

**Выводы:** Пандемия COVID-19 оказала существенное влияние на спортивно- массовый календарь, были отложены или отменены многие текущие или запланированные спортивные соревнования в связи с этим количество победителей и призеров в 2021 году уменьшилось.

**10. Востребованность выпускников.** Администрация и педагогический состав МБУ ДО ДЮСШ «Юность» традиционно ориентируют своих воспитанников на тренерскую работу. В учреждении работает 3 тренера - преподавателя – выпускники Учреждения. В том числе 1 выпускник работают в общеобразовательных школах, учителями физической культуры и спорта.

### 11. Оценка качества кадрового обеспечения.

Вид спорта	Всего тренеров	Высшее образования	Средне/ специальное	Стаж работы по специальности					Возраст				Звания			Квалификационная категория		Судейская категория			
				До 2 лет	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Более 20	До 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	Старше 60	Заслуженный тренер	Отличник ФК и СТ	Высшая	Первая	Третья	Вторая	Первая	Всероссий	
Художественная гимнастика	4	4			1	3			4							3	1	1	1		
Бокс	4	4		1		1	1	1	1	2		1		1	1	2	1	1		1	
Рукопашный бой	3	3				1	2			3					1	1		1			
Фитнес-аэробика	1	1						1	1		1				1		1				
Футбол	3	3		1				2	1		2	1			2		2		1		
Каратэ	2	1	1				2			2					1	1		2	1		
Спортивная борьба	2	2				1	1			2					1				1		
Итого	19	18	1	2	1	6	6	4	7	9	3	2	1	1	7	7	5	5	4	1	

### **11.1. Состав педагогических и руководящих работников, соответствие штатному расписанию**

Анализ штатного расписания и тарификационных списков МБУ ДО ДЮСШ «Юность» в 2021 году показал, что состав педагогических работников соответствуют штатному расписанию.

В учреждении работает высококвалифицированный педагогический коллектив – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Базовое образование и его содержание у большей части штатных тренеров-преподавателей позволяет им проводить учебно-тренировочные занятия, определяемые их учебной нагрузкой. К преподаванию в качестве совместителей привлекаются учителя физической культуры из общеобразовательных школ района или люди с большим опытом в области спорта.

### **11.2 Характеристика тренерско- преподавательского состава.**

### **11.3. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В 2021 году – 100% педагогических работников МБУ ДО ДЮСШ «Юность» прошли курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации: «Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры и тренера-преподавателя в условиях реализации требований Федерального стандарта спортивной подготовки» в объеме 108 часов.

«Основы оказания первой помощи работниками сферы образования» в объеме 18 часов.

Также тренеры-преподаватели принимали участие в судейских семинарах, проводимых областными и всероссийскими федерациями по видам спорта.

## **12. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

В структуре МБУ ДО ДЮСШ «Юность» нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по видам спорта, культивируемым в школе. Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.



С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта, так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работает и постоянно обновляется школьный сайт, который выполняет две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности спортивной школы для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям ДЮСШ.

**Вывод.** Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

**Проблемы.** Анализ библиотечно-информационного обеспечения МБУ ДО ДЮСШ «Юность» показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по видам спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

### **13. Оценка качества материально-технической базы.**

Материально-техническая база МБУ ДО ДЮСШ «Юность» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение, заключение пожарного контроля и сертификат соответствия.

В ДЮСШ принимаются своевременно меры по охране здоровья обучающихся и работников. К началу учебного года педагогические работники проходят медицинский осмотр, флюорографическое обследование и гигиеническую аттестацию. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки.

Анализ документации МБУ ДО ДЮСШ «Юность» показал, что в учреждении ведется систематическая работа:

- по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- по организации и созданию условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, и других одурманивающих веществ;
- по обеспечению безопасности обучающихся и профилактике несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации;
- по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

В спортивной школе в соответствии с действующим законодательством о труде, нормативными документами, локальными актами по охране труда и Уставом учреждения созданы необходимые условия проведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеется в наличии и в количестве, необходимом для реализации образовательных программ.

В качестве технических средств в образовательной деятельности используется компьютеры, принтеры, телевизор.

На сегодняшний день в учреждении имеется 5 компьютеров, имеется выход в сеть Интернет.

Анализ соответствующей документации по охране труда показал, что в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» осуществляет системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования учреждения в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации. В спортивной школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

Здание спортивной школы оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт центрального наблюдения 44ПСЧ ФГКУ 5 ОФПС по РО и на пульт ВДПО Аксайского района Ростовской области, системой оповещения людей в случае возникновения пожара, имеются в наличии средства пожаротушения, в исправном состоянии 23 огнетушителя. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт

централизованной охраны. Школа оборудована видеокамерами. Установлено 4 камеры внешнего наблюдения и 4 внутреннего наблюдения. Имеются договоры на обслуживание с соответствующими организациями. В наличии список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб. Также имеется ящик с ключами от дверей запасных выходов, журнал регистрации посетителей.

В процессе анализа выявлено, что в ДЮСШ своевременно проводится анализ состояния безопасности учреждения и принимаются необходимые инструктивно-распорядительные документы, разработаны основополагающие локальные нормативные акты, инструкции по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности. Имеются в наличии и вывешены на виду рекомендации, памятки по технике безопасности, планы-схемы эвакуации и действий в чрезвычайной ситуации. Ведется воспитательная, разъяснительная работа (беседы и инструктивные занятия с учащимися, на коллегиальных заседаниях коллектива; оформление наглядной агитации и т.д.) по тематике безопасности. Проводятся периодические осмотры учебных помещений, контроль технического состояния конструкций зданий и систем жизнеобеспечения, осмотры территории, проверка состояния наружного освещения, проверка состояния и работоспособности пожарно-охранных и охранных систем, тренировки по эвакуации, о чем имеются отметки в соответствующих журналах.

Таким образом, состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

#### **14. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль).**

##### **14.1. Система внутришкольного контроля.**

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2018-2020 году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Юность», утвержденной программы деятельности (плана работы) и имела следующее содержание:

1. Состояние учебно-тренировочной работы.
2. Состояние воспитательной работы.
3. Организация работы каждого отделения.
4. Работа тренеров-преподавателей.
5. Работа тренерского- преподавательского состава по повышению квалификации.
6. Результаты общефизической и теоретической подготовки учащихся.

7. Выполнение программных требований по виду спорта.
8. Комплектование учебных групп.
9. Эффективность форм и методов учебно-тренировочного процесса.
10. Проверка журналов учета групп.

При составлении плана посещения учебно-тренировочных занятий были учтены особенности каждого периода, ставящие определенные требования. В соответствии с целями было запланировано количество тренировок, которые необходимо посетить.

В 2021 году план внутришкольного контроля выполнен на 90 % анализируя состояние воспитательной работы в школе, считаем, что школа находится на удовлетворительном уровне, воспитательная работа проводится по всем направлениям.

## **15. Реализация программы мониторинга качества образования.**

В МБУ ДО ДЮСШ «Юность» разработана программа мониторинга.

**Цель мониторинга:** обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

### **Задачи мониторинга:**

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

### **Организация мониторинга осуществлялась в три этапа:**

**I этап** – определение объектов мониторинга и направлений, по которым будет вестись сбор информации. Отбор критериев, по которым определяется состояние объекта на начальном этапе, на промежуточном и итоговом.

**II этап** – сбор информации – основной элемент в организации мониторинга.

Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков обучающихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

Обработка и накопление данных может проводиться в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

**III этап** – аналитический. Обработка и систематизация информации послужили дальнейшему использованию данных мониторинга.

Сопоставление данных мониторинга с запланированными показателями дает

возможность увидеть, насколько верными оказываются наши управленческие решения, помогает скорректировать, пересмотреть методы, формы, способы действия или же утвердиться в их правильности.

Программа мониторинга является долгосрочной.

**Статистическая обработка данных дает возможность:**

- определять относительное место обучающихся в группе;
- выделять группы обучающихся с высокими и низкими показателями;
- отследить динамику изменений результатов из года к году;
- проводить сравнение групп по данным параметрам;
- получить сравнительную оценку качества работы тренера-преподавателя;
- определить состояние материально-технической базы учреждения;
- определить уровень кадрового потенциала;

**Ожидаемые результаты:**

- получить оперативную информацию по деятельности учреждения в динамике;
- отразить состояние образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития ДЮСШ;
- выявить изменения, происходящие в системе и факторы их вызывающие, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

## **16. Выводы, проблемы, задачи**

### **Анализ показателей деятельности организации.**

Анализ и оценка образовательной деятельности в МБУ ДО ДЮСШ «Юность» позволили определить основные положительные позиции, а именно:

- 1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.
- 2.Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.
- 3.Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в тренировочных группах является оптимальным.
4. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2021 году уменьшилось с прошлым годом.
5. Пандемия COVID-19 оказала существенное влияние на спортивно- массовый календарь, были отложены или отменены многие текущие или запланированные спортивные соревнования в связи с этим количество победителей и призеров, а также спортсменов- разрядников в 2021 году уменьшилось.

6. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.
8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.
9. Методический совет школы востребована и ее работа эффективна.
10. Здания и территория школы поддерживаются в удовлетворительном состоянии.
11. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе МБУ ДО ДЮСШ «Юность».
12. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

**В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

1. Отсутствие футбольного поля. Материально-техническая база требует дальнейшего развития. Необходимо приобретение мебели и стендов, обновление спортивного инвентаря, копировальной техники.
2. Недостаточное финансирование: а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы; б) на участие в соревнованиях.

**Определены следующие задачи школы на предстоящий учебный год:**

1. Весь тренировочный процесс направить на массовое вовлечение детей и подростков систематическим занятиям физической культурой и спортом, на повышение спортивного мастерства обучающихся тренировочных групп по видам спорта. Вести дальнейшую работу по сохранению и увеличению контингента.
2. Обеспечить укрепление здоровья обучающихся и их разностороннее физическое развитие путем организации тренировочного процесса в летний период на базе школы, в загородных спортивно-оздоровительных лагерях.
4. Воспитывать у обучающихся трудолюбие и сознательное отношение к тренировочным занятиям. Тренерам - преподавателям добиваться 98% посещаемости обучающихся на занятиях, использовать для этого разнообразные средства для мотивации к занятиям физической культурой и спортом.
5. Постоянно повышать профессиональный уровень педагогов через прохождение курсов по повышению квалификации. Тренерам-преподавателям, не имеющим квалификационных категорий, рассмотреть возможность подачи заявлений на присвоение квалификационных категорий.
6. Внедрять передовой педагогический опыт.

7. На протяжении учебного года работать в тесном контакте с ИДН, привлекать детей из группы «риска» к занятиям физической культурой и спортом.
8. Привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы учреждения.
9. Работать со спонсорами, внедрить новый спектр платных дополнительных услуг.
10. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

## Приложение № 1

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	970 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	451 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	240 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	203 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	76 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	60 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	824 человек/88 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/0,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	20 человек/ 2%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	629 человек /65%
1.8.1	На муниципальном уровне	490 человек/78%
1.8.2	На региональном уровне	100 человек/16%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/3%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	409 человек/42%
1.9.1	На муниципальном уровне	290 человек/71%
1.9.2	На региональном уровне	90 человек/22%
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человек/2%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человек/5%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30
1.11.1	На муниципальном уровне	4
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	19 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/5%



	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/63%
1.17.1	Высшая	8 человек/42%
1.17.2	Первая	4 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/20%
1.18.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0

2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУ ДО  
ДЮСШ «Юность»



Козлов А.С.