



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке организации самостоятельной работы обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ**

#### 1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке организации самостоятельной работы обучающихся (далее – Положение) регулирует особенности организации образовательного (тренировочного) процесса по дополнительным общеобразовательным (предпрофессиональным и общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее №273-ФЗ), приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9.11.2018 г. № 196, Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2018 года № 939 (далее – ФГТ).

1.3. Настоящее положение используется в отношении следующих категорий обучающихся:

- проявивших особые успехи в образовательной деятельности в демонстрации знаний, умений, навыков и компетенций по предметным областям дополнительной общеобразовательной (предпрофессиональной и общеразвивающей) программы, достаточные для перевода на

сокращенные сроки освоения дополнительных общеобразовательных (предпрофессиональных и общеразвивающихся) программ по избранному виду спорта;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, командировок тренера-преподавателя, особых обстоятельств в жизни;

В настоящем Положении используются следующее понятие:

- аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством тренера-преподавателя и по его заданию;

- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся (далее - СР) - это деятельность в процессе обучения и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию тренера-преподавателя, под его руководством и контролем, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся включает в себя выполнение индивидуальных заданий, посещение спортивных мероприятий, в том числе межрегиональных, всероссийских и международных соревнований. Индивидуализация осуществляется по нескольким критериям: по возрасту, полу, игровому амплуа, антропометрическим признакам, биологическому созреванию.

Самостоятельная работа может проходить на базе спортивной школы или дома, может осуществляться группами обучающихся или индивидуально в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся может быть в пределах 10% от общего учебного плана, а при особых условиях и полностью переведена.

## **2. Цели организации самостоятельной работы обучающихся и обучения по индивидуальному учебному плану:**

- способствовать реализации требований ФГТ в части, относящейся к знаниям, умениям, совершенствованию навыков в физической подготовке;

- обеспечить реализацию дополнительных общеобразовательных программ в течение всего учебного года;

- способствовать развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного процесса;
- создать условия для удовлетворения индивидуальных потребностей наиболее мотивированных обучающихся, построения содержания обучения с учетом их индивидуального развития.

### **3. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

3.1. Содержание самостоятельной работы учебной группы в период занятий на базе спортивной школы:

- а) организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями (зрелищных, массовых мероприятий);
- б) организации посещений обучающимися официальных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Аксайского района и Ростовской области;
- в) инструкторская и судейская практика и другие формы.

3.2. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса организуется индивидуальная самостоятельная работа обучающихся в период командировок тренера-преподавателя, особых обстоятельств жизни: используя дистанционные технологии, размещая в группе WhatsApp, Instagram, VK, задания для самостоятельной работы, при необходимости прикрепляя электронные файлы (документы, презентации, ссылки).

### **4. Виды деятельности обучающихся по реализации самостоятельной работы**

Виды заданий для СР, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику вида спорта, уровень подготовки и индивидуальные особенности обучающегося.

4.1. Виды деятельности обучающихся по реализации СР в период занятий на базе спортивной школы:

- участие и/или посещение физкультурно-массовых мероприятий;

- проведение под руководством тренера-преподавателя отдельных структурных элементов учебного занятия;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов образовательной деятельности.

#### 4.2. Виды деятельности обучающихся по реализации СР:

- выполнение уже освоенных (т.е. тех, по которым обучающийся имеет достаточный уровень подготовки по итогам текущего контроля) упражнений по заданным условиям;
- совершенствование полученных гигиенических знаний, умений и навыков по соблюдению режима дня, здорового образа жизни, закаливанию организма;
- освоенные упражнения спортивно-оздоровительного характера;
- работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами (включая информационные образовательные ресурсы);
- подготовка сообщений, докладов, презентаций;
- самоконтроль физической подготовки.

#### **5. Место самостоятельной работы обучающихся в организации образовательного процесса.**

Самостоятельная работа организуется:

- для учебной группы в течение учебного года в пределах часов, допустимых учебным планом и годовым планом - графиком;

#### **6. Организационно-методическое и ресурсное обеспечение организации самостоятельной работы обучающихся.**

Тренер-преподаватель:

- знакомит обучающихся с методикой СР, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля СР.

- формирует у обучающихся умения самостоятельного поиска оптимальных вариантов реализации СР; навыки самостоятельной работы с информационно–методическими первоисточниками, спортивным оборудованием;
- осуществляет групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы, систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы, комплексный, системный, структурный анализ совместной деятельности и результатов работы тренера-преподавателя и обучающихся.
- осуществляет оценку достижений обучающихся в ходе реализации планов СР, в соответствии с установленными требованиями, а также оценку значимости и анализ результатов, их систематизацию, оценку эффективности реализованных СР.

## **7. Контроль самостоятельной работы**

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка обучающегося: контроль и оценка со стороны тренера-преподавателя, аттестационных комиссий и др.