

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 27.02.23г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-
д\с №7 «Город Детства»
Е.Н.Зеленская



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»
за 2022 год**

п. Целина

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: Заведующий Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия, 103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: goroddetstwa7@mail.ru

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

Проектная мощность - 165 детей.

Действительная наполненность –162 ребенка.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	21
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	20
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	17
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	27
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	20
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	34
ИТОГО	162

***Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих работу по ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие (дистанционно) с социальными партнёрами: В течении 2022 года реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Онлайн- встречи с учителями будущих первоклассников. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Все это способствовало повышению уровня педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течении 2022 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течении 2022 года так же реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Были проведены литературные вечера, беседы с библиотекарем, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства».

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДООУ, локальными актами ДООУ образовательный процесс в 2022 году осуществлялся на основе Инновационной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **"От рождения до школы"** под редакцией **Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой**, с использованием парциальных программ.

В ДООУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДООУ используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2022 год:

	Образовательные области	1 младшая гр. «Пчелка»	Младшая гр. «Радуга»	Младшая гр. «Ромашка»	Средняя гр. «Божья коровка»	Старшая гр. «Звездочка»	Старшая гр. «Солнышко»	Подготов. гр. «Мишутка»
1	Познавательное	В- 57% С- 21% Н- 22%	В- 53% С- 47% Н- 0%	В-41% С-59% Н-0%	В-25% С-75% Н-0%	В-17% С-58% Н-25%	В-35% С-65% Н-0%	В-57% С-42% Н-1%
2	Речевое	В- 30% С- 48% Н - 22%	В-37% С-63% Н- 0%	В-35% С-65% Н-0%	В-68% С-32% Н-0%	В-22% С- 56% Н -22%	В-47% С-47% Н-4%	В-73% С-24% Н-3%
3	Социально-коммуникативное	В- 35% С- 42% Н - 23%	В-53% С-47% Н-0%	В-41% С-59% Н-0%	В-18% С-82% Н-0%	В-22% С-62% Н -16%	В-41% С-59% Н -0%	В-90% С-10% Н-0%
4	Физическое	В- 64% С- 36% Н -0%	В- 47% С-53% Н -0%	В- 47% С- 53% Н -0%	В-58% С-42% Н -0%	В-14% С-64% Н -22%	В-53% С-47% Н -0%	В-73% С-27% Н -0%
5	Художественно-эстетическое	В-43% С-43% Н - 14%	В-53% С-47% Н-0%	В-47% С-53% Н -0%	В-33% С-67% Н-0%	В-16% С-62% Н -22%	В-53% С-47% Н-0%	В-77% С-20% Н-3%

По результатам анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2022 году была эффективна.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции

управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ :

- на начало года **30 детей (12 девочек и 18 мальчиков)**
- на конец учебного года **33 ребенка (15 девочка и 18 мальчиков)**

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года **готовности детей к обучению в школе**, сделаны следующие выводы: что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности **58% (19 детей)**, достаточно высока. Средний уровень готовности составил **с-42%(14 детей)** от общего числа детей. Низкого уровня не выявлено – **0%**

Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

Группа	Количество детей
1 младшая группа	21 ребенок

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод ,что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно.

Воспитанников с *тяжелой степенью адаптированности 0%* , *средней степенью 37% (7 детей)*, *легкой степенью 63%(14 детей)*. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают

В течение 2022 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно разработанными задачами:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОСДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.
2. Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников. Формировать духовно-нравственные ориентиры у воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования проектной деятельности, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.
3. Организация педагогических и методических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах.
4. Совершенствование системы работы с семьей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

В течении года пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни. В 2022 году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «ГОЧС», проводились эвакуации. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДОУ - 0 %.

Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Возраст детей	2020год				2021 год				2022 год							
	Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья				
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV	

1,5 – 3 года	24	20	4	-	-	27	21	5	1	-	21	19	2	-	-
4 – 7 лет	139	76	35	27	1	139	85	43	12	-	141	100	39	0	2
Итого: авс %	163	96 60%	39 26%	27 13%	1 1%	166	106 63%	48 29%	13 8%	-	162	119 73%	41 26%	0 0%	2 1 %

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей, профилактике от COVID -19. Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно -оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договору и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей

- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время проведение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закаливания, привлечь родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

- 🕒 Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.

- ⌚ Экскурсии, целевые прогулки.
- ⌚ Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».
- ⌚ Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*
- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);*
- *пожарная безопасность;*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- *антитеррористическая защита;*
- *выполнение санитарного законодательства.*

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- - *помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;*
- - *имеется система речевого оповещения людей о пожаре;*
- - *имеется тревожная кнопка,*
- - *имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;*
- - *имеются первичные средства пожаротушения;*
- - *эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;*
- - *разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;*
- - *имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;*
- - *здание освещено;*
- - *территория ограждена забором;*
- - *калитка и ворота запираются на замки;*
- - *установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.*
- - *разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)*

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

Для соблюдения безопасного режима в ДОУ заключены- договоры по оказанию охранных услуг:

охрана осуществляется ООО ЧОО «ОКО», пропускной режим осуществляется охранником ООО ЧОО «ОКО» на основании **Контракт № 06/2022 от 10.01.2022 г.** Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН.

• **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

6. Характеристика педагогических кадров:

Кадровый потенциал.

№ п	Наименование должности	Количество штатных единиц.	Фактических

Административно-управленческий персонал			
1	Заведующий	1	1
2	Главный бухгалтер	1	1
Педагогический персонал			
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1,75	1
3	Инструктор по физической культуре	0,75	1
4	Воспитатель	10,85	11
5	Педагог - психолог	1	1
6	Учитель-логопед	1	1
Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал			
1	Заведующий хозяйством	1	1
2	Помощник воспитателя	8.2	8
3	Повар	3	3
4	Кухонный рабочий	1	1
5	Машинист по стирки и ремонту белья	1,75	2
6	Дворник	1	1
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	0,75	1

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.

Главными задачами методической работы в 2022 году являлись:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.

3. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

4. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

№	Имеют образование	2021 год	2022 год
1.	Высшее педагогическое	5	5
2.	Среднее спец. педагогическое	9	9
3.	Учатся в ВУЗах	0	1

Педагогические работники, имеющие:	2021 год	2022 год
Общее кол - во педагогов	14	14
Высшее образование	5	5
Средне-профессиональное	9	9
Высшую категорию	0	0
I категорию	3	3
II категорию	0	0
Без категории	11	11

Соответствие по должности	14	14

Курсы повышения квалификации на 2022г.

№ п/п	Должность	Наименование курсов	время прохождения
1.	Пед. работники -9 чел.	" Дошкольное образование "	2022г.

В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских онлайн- конкурсах:

Все воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» принимали активное участие в конкурсах ,выставках, акциях, вебинарах , форумах, семинарах. Все свои достижения и результаты они отражают на своих личных страницах в интернете и на странице ДОУ в ВК.

7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2022 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Социальный статус родителей на 2022 год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Особенности	Полные	145
	неполные	21

Образование	Высшее	75
	Среднее -специальное	30
	среднее	57
Материальное состояние	Обеспеченные	80
	Малообеспеченные	82
Социальный состав семей	Рабочие	102
	Служащие	60
	Безработные	69
	Предприниматели	27
Количество детей в семье	Один	41
	Два	73
	Три	46
	Дети-инвалиды	2
Возраст	До 25	23
	До 35	133
	До 45	100
Кол-во семей ДОУ		162

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ.

Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки.

Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

8.Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	162
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	100%
		162 детей всего
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18%
присмотру и уходу		18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30 дней за год
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		(3чел.) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(3 чел) 21%
больше 30 лет		(3 чел) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(1 чел.) 7%
от 55 лет		(1 чел.) 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(17 чел.) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких	человек (процент)	(14 чел.) 100%

работников			
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/162	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

Выводы о работе педагогического коллектива за 2022 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы на 2022г - выполнены на 99%.
2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии.
- 3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе с требованиями ФГО ДО.

На что обратить внимание :

- Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием.
- Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.

Цель и задачи на 2022 год:

Цель: проектирование образовательного пространства ДОО в соответствии с ФГОСДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование организационно-педагогических и методических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.
2. Создание благоприятных условий для патриотического воспитания дошкольников. Формировать духовно-нравственные ориентиры у воспитанников через приобщение к истории и культуре родного края посредством использования проектной деятельности, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах патриотического воспитания детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.
3. Организация педагогических и методических мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах.
4. Совершенствование системы работы с семьей. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ ЦРР-д\с№7 «Город Детства»

Старший воспитатель



Е.Н. Зеленская



Т.В. Темникова