

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.02.24г



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»
за период с 01.01.2023г по 31.12. 2023г**

п. Целина

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования деятельности МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с 01.01.2023 по 31.12.2023г. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Процедуру самообследования регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 10 декабря 2013 г.;
 - Приказ № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»
- Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего № 13-А от 21.02.2024 г. «О проведении самообследования за 2023 год».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: Заведующий Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия,103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: qoroddetstwa7@mail.ru

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

Проектная мощность - 165 детей.

Действительная наполненность –154 ребенка.

Условия приема воспитанников в ДООУ

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	25
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	21
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	19
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20

Старшая группа (от 5 до 6 лет)	27
Подготовительная комбинированная (логопедическая) группа (от 6 до 7 лет)	19
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	23
ИТОГО	154

***Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОО используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих работу по ФГОС.
- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: В течении 2023 года реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Встречи с учителями будущих первоклассников. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Все это способствовало повышению уровня педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течении 2023 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течении 2023 года так же реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Были проведены литературные вечера, беседы с библиотекарем, познавательные викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства».

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДОУ, локальными актами ДОУ образовательный процесс в 2023 году осуществлялся на основе Инновационной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой, с использованием парциальных программ.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДОУ используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2023 год:

	Образовательные области	1 младшая гр. «Пчелка»	Младшая гр. «Золотой ключик»	Средняя гр. «Ромашка»	Средняя гр. «Радуга»	Старшая гр. «Божья коровка»	Подготов.гр. «Солнышко»	Подготов.гр. «Звездочка»
1	Познавательное	В- 45% С- 40% Н- 15%	В- 50% С- 35% Н -15%	В-47% С-53% Н-0%	В-45% С-50% Н-5%	В-25% С-75% Н -0%	В-41% С-59% Н-0%	В-55% С-45% Н-0%

2	Речевое	В- 20% С- 70% Н - 15%	В-50% С-35% Н-15%	В-47% С-53% Н-0%	В-65% С-25% Н-10%	В-22% С- 56% Н -22%	В-59% С-41% Н-0%	В-34% С-66% Н-0%
3	Социально-коммуникативное	В- 20% С- 55% Н - 25%	В-50% С-40% Н-10%	В-41% С-59% Н-0%	В-50% С-45% Н-5%	В-18% С-82% Н -0%	В-53% С-47% Н -0%	В-57% С-43% Н-0%
4	Физическое	В- 50% С- 40% Н -10%	В- 60% С-35% Н -5%	В- 35% С- 65% Н -0%	В-40% С-50% Н-10%	В-68% С-32% Н -0%	В-81% С-19% Н -0%	В-88% С-12% Н -0%
5	Художественно-эстетическое	В-30% С-60% Н-10%	В-50% С-35% Н-10%	В-41% С-59% Н-0%	В-45% С-50% Н-5%	В-67% С-33% Н -0%	В-64% С-36% Н-0%	В-51% С-49% Н-0%

По результатам анализа можно сделать вывод, что Педагогический мониторинг комплексной оценки достижений и развития воспитанников в образовательной деятельности, по всем образовательным областям проведенный с детьми в 2023 году была эффективен, дети соответствуют возрасту, все знания полученные за год усвоили в полном объеме.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДОУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ :

- на начало года 42 ребенка (23 девочки и 19 мальчиков)
- на конец учебного года 42 ребенка (23 девочки и 19 мальчиков)

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года готовности детей к обучению в школе, сделаны следующие выводы: что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности 58% (23 детей), достаточно высока. Средний уровень готовности составил с-42% (19 детей) от общего числа детей. Низкого уровня не выявлено – 0%

Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

Группа	Количество детей
1 младшая группа	25 детей

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод ,что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно. Воспитанников с тяжелой степенью адаптированности 0%, средней степенью 25% (5 детей), легкой степенью 75% (10 детей). Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ ЦРР- детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

В течение 2023 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно поставленными задачами:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.
2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.
3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.
4. Повысить информационную безопасность воспитанников.

В течении года пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни. В 2023 году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой. Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «ГОЧС», проводились эвакуации. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДООУ - 0 %.

Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Возраст детей	2021год					2022 год					2023 год				
	Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV
1,5 – 3 года	27	21	5	1	-	21	19	2	-	-		23	3	-	-
4 – 7	139	85	43	12	-	141	100	39	-	2		90	36	1	1

лет															
Итого:	166	106	48	13	-	162	119	48	-	2	154	113	39	1	1
авс %		63%	29%	8%			73%	26%		1%		73%	25%	1%	1%

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей, профилактике от COVID -19. Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно - оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания ООД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.3/2.4.3590-20)

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договору и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей
- Ежедневный обход групп

- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время провождение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закаливания, привлечь родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

⌚ Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.

⌚ Экскурсии, целевые прогулки.

⌚ Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».

⌚ Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*
- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);*
- *пожарная безопасность;*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- *антитеррористическая защита;*
- *выполнение санитарного законодательства.*

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- - *помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;*
- - *имеется система речевого оповещения людей о пожаре;*
- - *имеется тревожная кнопка,*
- - *имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;*
- - *имеются первичные средства пожаротушения;*
- - *эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;*
- - *разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;*
- - *имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;*
- - *здание освещено;*
- - *территория ограждена забором;*
- - *калитка и ворота запираются на замки;*
- - *установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.*
- - *разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)*

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

Для соблюдения безопасного режима в ДОУ заключены- договоры по оказанию охранных услуг:

охрана осуществляется ООО ЧОО «ОКО», пропускной режим осуществляется охранником ООО ЧОО «ОКО» на основании Контракт № 06/2023 от 09.01.2023г. Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН.

- **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития

ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

6. Характеристика педагогических кадров:

Кадровый потенциал.

№ п	Наименование должности	Количество штатных единиц.	Фактических
Административно-управленческий персонал			
1	Заведующий	1	1
2	Главный бухгалтер	1	1
Педагогический персонал			
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1,75	1
3	Инструктор по физической культуре	0,75	1
4	Воспитатель	10,85	11
5	Педагог - психолог	1	1
6	Учитель-логопед	1	1
Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал			
1	Заведующий хозяйством	1	1
2	Помощник воспитателя	8.2	8
3	Повар	3	3
4	Кухонный рабочий	1	1
5	Машинист по стирки и ремонту белья	1,75	2
6	Дворник	1	1
7	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	0,75	1

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.

Главными задачами методической работы в 2023 году являлись:

1. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно –нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
2. Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы.
3. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
4. Создавать благоприятные условия для развития экологической культуры дошкольников, развивать любознательность и бережное отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

№	Имеют образование	2022 год	2023 год
1.	Высшее педагогическое	5	6
2.	Среднее спец. педагогическое	9	8
3.	Учатся в ВУЗах	0	0

Педагогические работники, имеющие:	2022 год	2023 год
Общее кол - во педагогов	14	14
Высшее образование	5	6
Средне-профессиональное	9	8
Высшую категорию	0	1
I категорию	3	2
II категорию	0	0
Без категории	11	11
Соответствие по должности	14	14

Курсы повышения квалификации на 2023г.

№ п/п	Должность	Наименование курсов	время прохождения
1.	Пед. работники -7 чел.	" Дошкольное образование "	2023г.

В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских онлайн- конкурсах:

Все воспитатели и специалисты МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» принимали активное участие в конкурсах ,выставках, акциях, вебинарах , форумах, семинарах. Все свои достижения и результаты они отражают на своих личных страницах в интернете и на странице ДОУ в ВК.

АКЦИИ

Акция Безопасные детские дороги #Автокресло	Январь
Акция День Российской науки	Февраль
Акция День памяти А. С. Пушкина	февраль
Акция Подари тепло солдату	февраль
Акция День Земли, воды и леса	Март
Акция «Мой пушистый питомец»	Март
Акция «Огород на окошке»	Март
Автопробег «Безопасные зимние дороги»	
«День доброты»	
«Коробка храбрости»	
#Акция по сбору гум. помощи военным»	
# День народного единства	
#День флага России#	
#День семьи, любви и верности#	
#День экологической безопасности»	
#Свеча памяти# 61	
#День защиты от экологической опасности»	
#Тепло солдату»	
#Окна России#	
Сертификат за подготовку участников. Акция Рисуем Победу	Май
Сертификат гр. «Божья Коровка» за участие в акции Рисуем Победу	Май
Областная экологическая акция День Эколога 2023	Июнь

Квиз «Великий город Сталинград», акция «Поклонимся великим тем годам»	Июнь
Благодарность за эффективную работу по привлечению граждан к участию в 3м Всероссийском онлайн голосовании на платформе ДОБРО.RU	июль
Акция рисунки (день ВДВ)	август
Акция «Автокресло»	ноябрь
Акция «Тотальный диктант» 1-10 дек Тотальный тест «Доступная среда»	декабрь
#Новогодние окна#	
Акция «Письмо водителю»	
КОНКУРСЫ и ВЕБИНАРЫ	
Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне...» 3е место в номинации «мастер – класс»	март
Сертификат Методическая разработка «ФГОС в ДОУ» Инфоурок	март
Сертификат «Актуальные вопросы организации воспитательной деятельности»	май
Желтышева Алиса участие в форуме «Изменение климата глазами детей» конкурсная работа «Гусеница»	май
Сертификат участника детского конкурса стихов «К отходам с правильным подходом» Номинация «Полезная замена, к новой жизни перемена»	Июнь
Иванча Надежда, Активное участие в спортивной рыбалке среди детей сотрудников МВД, к Дню защиты детей	Июнь
Конкурс «Родина» работа «День Народного единства»	октябрь
Диалог регионы сертификат курса «Визуализация данных, просто о сложном» 2 ч	октябрь
Диалог регионы сертификат курса «Работа с блогерами в новых условиях»	октябрь
Диалог регионы сертификат курса «Академия госпабликов»	октябрь
Диалог регионы сертификат курса «Политики новой волны»	октябрь
Конкурс 30 лет конституции «Проверь себя»	ноябрь
Конкурс РРОД Синергия Талантов, рукотворная игрушка. Желтышева Алиса 5лет.	декабрь

Участие в международном конкурсе «Фейерверк новогодних игрушек»	
«Защитник Родины моей»	
«Моя мама лучше всех»	
«Конкурс рисунков по ПДД»	
«Мусор Дону не к лицу»	
«Символ года»	
«Мой сельскохозяйственный край»	
«Раздельный сбор мусора»	
«Неопалимая Купина»	
«Мой сельскохозяйственный край»	
Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»	
Участие в Международном конкурсе «Осеннее оформление ДОУ»	
Участие в региональном конкурсе «Безопасное колесо 2023»	
Участие и победа в областном конкурсе «Лучшая тематическая песня по ПДД»; 1 место;	
Участие в конкурсе «Безопасное лето 2023» (видеоролик «Безопасный пассажир»);	
«ЮПИД +ЮИД – вместе за безопасные дороги»	
Областной конкурс познавательной- обучающей викторины «АБВ» 1 место	
Всероссийский конкурс стихов и песен по безопасности дорожного движения среди родителей и детей ДОУ. (Благодарственное письмо)	
Праздники 2023 г	
Старый Новый год «Прощание с ёлочкой»	январь
Неделя здоровья «Зимние забавы»	январь
День защитника Отечества «Мой папа защитник отечества»	февраль
Международный женский день «Мамочка- любимая, родная»	март
День здоровья «Сила, ловкость, красота!»	апрель

Весеннее развлечение «В гости к нам пришла весна»	апрель
День Победы «Мы помним! Мы гордимся!»	май
День защиты детей, развлечение «Здравствуй лето красное»	июнь
День знаний 1 сентября	сентябрь
Осеннее развлечение «Путешествие в осенний лес»	Октябрь
День отца «Супер папа»	октябрь
День матери «Загляните В мамины глаза»	ноябрь
Новогодний праздник «Новый год в аэропорту»	декабрь

7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2023 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Социальный статус родителей на 2023 год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Особенности семьи	Параметры	Количество	%
Статус семьи	Полные семьи	115	75
	Неполная	39	26
	Опекуны	0	0
	Многодетные	43	28
Образовательный уровень семьи	высшее	95	62
	среднее профессиональное	97	63

	среднее	53	35
	неполное среднее	5	4
Социальная категория	рабочие	91	60
	служащие	80	52
	предприниматели	22	15
	безработные	57	37
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	119	77
	Живут с родителями	20	13
	снимают	10	7
Всего семей по саду		154	

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей. Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ. Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки. Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	100% 154 детей всего
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18%
присмотру и уходу		18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30 дней за год
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		0 (2чел.) 14%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		(1 чел) 7% (3 чел) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		(1 чел.) 7% (1 чел.) 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(17 чел.) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(14 чел.) 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/154
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы на 2023г - выполнены на 99%.
2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии.
- 3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе с требованиями ФГОС ДО.

На что обратить внимание :

- Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием.
- Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.

Цель и задачи на 2023-2024уч. год:

ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Повысить информационную безопасность воспитанников.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;

- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышение грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;

Заведующий МБДОУ ЦРР-д\с№7 «Город Детства»

Старший воспитатель



Е.Н. Зеленская

Т.В. Темникова