

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ ЦРР-
д\с №7 «Город Детства»
Е.Н.Зеленская



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»
за 2019 год**

п. Целина

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: И.о. заведующего: Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия, 103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: qoroddetstwa7@mail.ru

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

Проектная мощность - 165 детей.

Действительная наполненность – 173 ребенка.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	21
1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	18
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	30
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	30
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	24
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	21
Подготовительная группа (логопедическая)(от 6 до 7 лет)	29
ИТОГО	173

***Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: В течение 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Организация экскурсий в школу. Встреча учителей с будущими первоклассниками. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Повысился уровень педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течение 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течение 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства».

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДОО, локальными актами ДОО образовательный процесс в 2019 году осуществлялся на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **"От рождения до школы"** под редакцией **Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой**, с использованием парциальных программ.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДОО используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2019 год:

Образовательные области	1 младшая гр. «Пчелка»	1 младшая гр. «Солнышко»	Младшая гр. «Мишутка»	Сред. гр. «Непоседы»	Стар. гр. «Божья коровка»	Стар. гр. «Золотой ключик»	Под. гр. «Звездочка»
	Кон. года	Кон. года	Кон. года	Кон. года	Кон. года	Кон. года	Кон. года
1 Познавательное	В- 41% С- 33% Н- 6%	В- 42% С- 52% Н- 6%	В-55% С-40% Н-5%	В-52% С-36% Н-12%	В-48% С-48% Н -4%	В-56% С-40% Н-4%	В-67% С-30% Н-3%
2 Речевое	В- 50% С- 44% Н - 6%	В-44% С-32% Н- 24%	В-40% С-50% Н-10%	В-44% С-44% Н-12%	В-60% С-32% Н -8%	В-52% С-44% Н-4%	В-61% С-33% Н-6%
3 Социально-коммуникативное	В- 61% С- 33% Н - 6%	В-44% С-44% Н-12%	В-45% С-50% Н-5%	В-48% С-40% Н-12%	В-52% С-40% Н -8%	В-52% С-40% Н -8%	В-67% С-30% Н-3%
4 Физическое	В- 94% С- 0% Н -6%	В- 25% С-65% Н -10%	В- 30% С- 55% Н -15%	В-45% С-50% Н -5%	В-60% С-36% Н -4%	В-68% С-28% Н -4%	В-55% С-42% Н -3%
5 Художественно-эстетическое	В-47% С-47% Н - 6%	В-42% С-52% Н-6%	В-64% С-36% Н -0%	В-40% С-52% Н-8%	В-68% С-28% Н -4%	В-72% С-24% Н-4%	В-61% С-36% Н-3%

По результатам анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2019 году была эффективна.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ :

- на начало года **29 ребенок (11 девочек и 18 мальчиков)**
- на конец учебного года **29 ребенок (11 девочек и 18 мальчиков)**

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года **готовности детей к обучению в школе**, сделаны следующие выводы: что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности **54% (14 детей)**, достаточно высока. Средний уровень готовности составил **с-42%(13 детей)** от общего числа детей. Низкого уровня выявлено - **н-4%(1 ребенок инвалид)**

Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

Группа	Количество детей
1 мл. группа	39 детей

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод , что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно.

Воспитанников с *тяжелой степенью адаптированности 0%* , *средней степенью 53% (21 ребенок)*, *легкой степенью 47%(18 детей)*. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный

сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают

В течение 2019 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно разработанными задачами:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.
2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.
3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

Регулярно пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни. В 2019 году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «Уголок гражданской ответственности», проводились эвакуации. Выполнялись предписания ГОСПОЖ надзора. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДОУ - 0 %.

Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Возраст детей	2017год					2018 год					2019 год				
	Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV
1,5 – 3 года	23	17	1	5	-	24	18	4	-	-	39	18	8	-	-
4 – 7 лет	132	57	32	42	1	143	78	36	26	1	134	80	39	27	1
Итого:	171	74	33	47	1	167	96	40	26	1	173	98	48	27	1

авс		46%	23%	30%	1%		59%	25%	15%	1%		60%	26%	13%	1 %
%															

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей. Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно - оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договора и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок

- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закалывающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время проведение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закалывания, привлечь родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

- ⌚ Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.
- ⌚ Экскурсии, целевые прогулки.
- ⌚ Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».
- ⌚ Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*

- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);*
- *пожарная безопасность;*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- *антитеррористическая защита;*
- *выполнение санитарного законодательства.*
- Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:
- - *помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;*
- *имеется система речевого оповещения людей о пожаре;*
- - *имеется тревожная кнопка,*
- - *имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;*
- - *имеются первичные средства пожаротушения;*
- - *эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;*
- - *разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;*
- - *имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;*
- - *здание освещено;*
- - *территория ограждена забором;*
- - *калитка и ворота запираются на замки;*
- - *установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.*
- - *разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)*

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

- Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 18.00 час, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на стенде.
- Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН.
- **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

6.Характеристика педагогических кадров:

Кадровый потенциал.

№ п	Наименование должности	Количество штатных единиц.	Фактических
Административно-управленческий персонал			
1	Заведующий	1	1
2	Главный бухгалтер	1	1
Педагогический персонал			
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1,75	1
3	Инструктор по физической культуре	0,75	1
4	Воспитатель	10,85	11
5	Педагог - психолог	1	1

6	Учитель-логопед	1	1
Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал			
1	Заведующий хозяйством	1	1
3	Помощник воспитателя	8,2	8
4	Повар	3	2
5	Кухонный рабочий	1	1
6	Машинист по стирки и ремонту белья	1,75	2
7	Кастелянша	1	1
10	Сторож	2	2
11	Дворник	1	1
12	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	0,75	1

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.

Главными задачами методической работы в 2019 году являлись:

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии
2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;
3. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

№	Имеют образование	2018 год	2019 год
1.	Высшее педагогическое	5	5

2.	Среднее спец. педагогическое	9	9
3.	Учатся в ВУЗах	0	0

Педагогические работники, имеющие:	2018 год	2019 год
Общее кол - во педагогов	14	14
Высшую категорию	0	0
I категорию	2	3
II категорию	0	0
Без категории	12	11
Соответствие по должности	14	14

Курсы повышения квалификации на 2019г.

№ п/п	Должность	Наименование курсов	время прохождения
1.	Воспитатель -2 чел.	"Подготовка педагогов дошкольного образования в условиях введения федерально государственного образовательного стандарта"	2019г.

В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских конкурсах:

Воспитатели Иванская Е.В., Князева Н.В., Мартыненко Е.Н; учитель –логопед Скворцова Н.И.(Эколята-дошколята, Экологика, Автомобиль мечты, Путь к успеху, Конкурс по ПДД)

7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Организация экскурсий в школу. Встреча учителей с будущими первоклассниками. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Повысился уровень педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течении 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течении 2019 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Социальный статус родителей на 2019 год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Особенности	Полные	146
	неполные	21
Образование	Высшее	65
	Среднее -специальное	67
	среднее	78
Материальное состояние	Обеспеченные	107
	Малообеспеченные	6
Социальный состав семей	Рабочие	94
	Служащие	127
	Безработные	57
	Предприниматели	27

Количество детей в семье	Один	41
	Два	67
	Три	23
	колич. детей инвалидов	3
Возраст	До 25	17
	До 35	158
	До 45	39
Кол-во семей ДОУ		173

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ.

Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки.

Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	173
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	134
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	100% 173 детей всего
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18%
присмотру и уходу		18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40 дней за год
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		0 (3чел.) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		(3 чел) 21% (3 чел) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		(1 чел.) 7% (1 чел.) 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(17 чел.) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(14 чел.) 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/167
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да да

учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о работе педагогического коллектива за 2019 год:

- *1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы на 2019г- выполнены на 99%.*
- *2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало участие в вебинарах, конференциях, конкурсах, консультирование, посещение других учреждений, самообразование*
- *3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе с требованиями ФГО ДО.*

На что обратить внимание :

- *Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием в пополнении развивающей среды.*
- *Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.*

Задачи на 2020 год:

- 1. В соответствии с ФГОС ДО совершенствовать работу по созданию благоприятной развивающей предметно-пространственной среды, способствующей оптимизации процесса совместной деятельности, взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивающей охрану и укрепление их физического, психического здоровья и эмоционального благополучия.*
- 2. Продолжать создавать условия для позитивной социализации и личностного развития воспитанников, раскрытия их творческих способностей и поддержки инициативы в различных видах детской деятельности.*
- 3. Развивать новые формы сотрудничества ДОО и семьи с целью оказания ей психолого-педагогической поддержки и повышения родительской компетентности в вопросах развития, образования и укрепления здоровья детей.*
- 4. Обеспечить необходимые условия для профессионального и личностного роста педагогических работников ДОО, их методического сопровождения в период аттестации, для поддержания в коллективе благоприятного микроклимата.*

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР-д\с№7 «Город Детства»



Е.Н. Зеленская