

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МБДОУ ЦРР-
д\с №7 «Город Детства»
Е.Н.Зеленская



**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ ЦРР- д\с №7 «Город Детства»
за 2020 год**

п. Целина

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 7 «Город Детства»

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР – д/с № 7 «Город Детства»

Руководитель: И.о. заведующего: Зеленская Елена Николаевна

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности).

Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 4937 от 04.06.2015г. серия 61 ЛО1 №0002548

Адрес: 347760 Ростовская область. Целинский район, п. Целина ул 3-я линия, 103

Контактный телефон: 8 (86371)91957

Адрес электронной почты: qoroddetstwa7@mail.ru

Режим работы: ежедневный график работы: с 7-30ч до 18- 00ч (10,5час) кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

Учредитель – Отдел образования Администрации Целинского района Ростовской области.

Проектная мощность - 165 детей.

Действительная наполненность –163 ребенка.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение через АИС «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Язык обучения и воспитания детей: русский

В детском саду функционируют 7 групп для детей раннего и дошкольного возраста с 1,5 до 7 лет.

Количество детей в группах:

1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	24
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	19
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	20
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	31
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	31
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	19
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	19
ИТОГО	163

***Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.*

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о родительском комитете, Положение об управляющем совете. Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

3. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Пополнен банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих работу по ФГОС ДО.

- Налажено взаимодействие (дистанционно) с социальными партнёрами: В течении 2020 года реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Онлайн-встречи с учителями будущих первоклассников. Создание развивающей среды способствующей подготовке детей к школе. Все это способствовало повышению уровня педагогической компетентности семей в преддверии школьного обучения. Снизился уровень тревожности родителей будущих первоклассников.

В течении 2020 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия ДОУ с ОГИБДД района. Распланирована и реализуется работа отряда ЮПИД «Зебра» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности движения.

В течении 2020 года так же реализованы мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ с ЦРБ. Были проведены литературные онлайн-вечера, онлайн-беседы с библиотекарем, познавательные онлайн-викторины для родителей и детей, создание семейной библиотеки.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с №7 «Город Детства».

4. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность ДОО, локальными актами ДОО образовательный процесс в 2020 году осуществлялся на основе Основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности **"От рождения до школы"** под редакцией **Н.Е.Веракса и Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» И.А.Лыковой**, с использованием парциальных программ.

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность. Специалисты ДОО используют методы индивидуализации воспитания и обучения, способствующие достижению обеспечения индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического здоровья. Создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Внедряются эффективные педагогические технологии, обеспечивающие широкий выбор оптимальных методов и условий коррекции.

Результаты мониторинга по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2020 год:

	Образовательные области	1 младшая гр. «Пчелка»	Младшая гр. «Солнышко»	Младшая гр. «Звездочка»	Сред.гр. «Мишутка»	Стар.гр. «Непоседы»	Подготов.гр. «Золотой ключик»	Подготов.гр. «Божья коровка»
1	Познавательное	В- 46% С- 54% Н- 0%	В- 40% С- 52% Н -8%	В-60% С-40% Н-0%	В-40% С-56% Н-4%	В-35% С-63% Н -2%	В-62% С-33% Н-5%	В-33% С-65% Н-2%
2	Речевое	В- 43% С- 51% Н - 6%	В-39% С-55% Н- 6%	В-52% С-48% Н-0%	В-36% С-60% Н- 4%	В-48% С-50% Н -2%	В-57% С-38% Н-5%	В-39% С-59% Н-2%
3	Социально-коммуникативное	В- 18% С- 82% Н - 0%	В-42% С-52% Н-6%	В-45% С-50% Н-5%	В-53% С-47% Н-0%	В-41% С-55% Н -4%	В-67% С-28% Н -5%	В-59% С-39% Н-2%
4	Физическое	В- 77% С- 9% Н -14%	В- 36% С-60% Н -4%	В- 30% С- 55% Н -15%	В-30% С-70% Н -0%	В-20% С-78% Н -2%	В-57% С-38% Н -5%	В-39% С-59% Н -2%
5	Художественно-эстетическое	В-52% С-42% Н - 6%	В-36% С-60% Н-4%	В-64% С-36% Н -0%	В-40% С-56% Н-4%	В-27% С-71% Н -2 %	В-73% С-22% Н-5%	В-53% С-45% Н-2%

По результатам анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2020 году была эффективна.

Выполнение годовых задач (семинары-практикумы, консультации, тематические проверки, педсоветы, тренинги, открытые просмотры) повышают компетентность и профессионализм педагогов ДООУ; способствуют успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития способностей детей. Дети, посещающие МБДОУ, успешно освоили программы и показали хорошие результаты мониторинга.

В ДООУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами учреждения, направленная на разумное использование дошкольного детства, для подготовки ребенка к обучению в школе, самостоятельной жизни. Все функции

управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, коррекция, стимулирование) обоснованы изменениями содержания ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Количество детей в подготовительных группах ДОУ :

- на начало года **38 детей (17 девочек и 21 мальчиков)**
- на конец учебного года **38 детей (17 девочек и 21 мальчиков)**

На основе анализа полученных результатов обследования детей подготовительных групп и анализируя данные на начало и конец учебного года **готовности детей к обучению в школе, сделаны следующие выводы:** что в результате систематической и развивающей работы с детьми, отмечен качественный и количественный рост показателей сформированности психических процессов, мышления, памяти, восприятия, внимания, воображения, волевой сферы, зрительно - моторной координации. Общий уровень психического развития обследуемых детей подготовительных к школе групп соответствует возрастной отметке. Психологическая готовность к школе у половины детей показывает высокий уровень готовности **54% (21 детей)**, достаточно высока. Средний уровень готовности составил **с-42%(16 детей)** от общего числа детей. Низкого уровня выявлено - **н-4%(1 ребенок инвалид)**

Адаптация детей к детскому саду

Количество вновь поступивших детей в группы:

Группа	Количество детей
1 младшая группа	24 ребенка

Обобщив результаты обследования, можно сделать вывод ,что процесс адаптации детей раннего возраста пошел благополучно.

Воспитанников с *тяжелой степенью адаптированности 0%* , *средней степенью 50% (12 детей)* , *легкой степенью 50%(12 детей)*. Общий эмоциональный фон поведения детей стал положительным, снизилась тревожность, ребята стали проявлять активность в познавательной и игровой деятельности, свободно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми.

Успехи достигнуты благодаря эффективному использованию приемов адаптации (адаптационные игры, музыкальные паузы, встреча с живой природой, игрушки-забавы и т.д.). Были созданы оптимальные условия для облегчения адаптации детей раннего возраста (щадящий режим посещения, присутствие мамы на организационных моментах, встреча с любимыми игрушками, «Веселая карусель», «Волшебный сундучок» и др.). Воспитатели продолжают активную работу в данном направлении, продумать пути повышения своего образовательного уровня с учетом ФГОС ДО.

- Развивающая среда МБДОУ детского сада № 7 «Город Детства» соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие.

Предметно-пространственная среда обновляется в соответствии с индивидуализацией образовательного процесса и новыми требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Базисные компоненты развивающей предметной среды включают

В течение 2020 года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану с конкретно разработанными задачами:

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии
2. Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;
3. Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

Регулярно пополняется развивающая среда в каждой группе в соответствии с возрастом, требованиями программы «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, потребностями детей, запросами родителей, тематикой занятий, сезонными изменениями.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Анализ уровня здоровья воспитанников и охраны их жизни. В 2020 году воспитательно-образовательная работа всего коллектива была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. В связи с этим санитарно-гигиенические требования соблюдались в полном объеме: режим дня, режим уборки помещений, режим проветривания, и проведения работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий, контролировались заведующим, старшим воспитателем и медсестрой.

Воспитателями активно использовались гимнастики-побудки, дыхательные гимнастика после сна, точечный массаж, пальчиковая гимнастика, проводились закаливающие мероприятия согласно графику, соответственно возрасту детей, сезонности, индивидуальных особенностей детей, условий ДОУ.

Мебель в возрастных группах соответствует антропометрическим данным детей, шкафы скреплены между собой и прикреплены к стенам.

Организация правильного сбалансированного питания, сна, содержательной детской деятельности была тщательно продумана, что обеспечивало хорошее самочувствие и активность, предупреждала утомляемость и перевозбуждение.

Администрация детского сада контролировала тепловой, световой режимы. Если было необходимо, применялись меры по их нормализации.

В течение года велась планомерная работа с сотрудниками, родителями и детьми по пожарной безопасности, ГО, антитеррору.

Для сотрудников проводились инструктажи, учебы, обновлен стенд «Уголок гражданской ответственности», проводились эвакуации. Выполнялись предписания ГОСПОЖ надзора. Для родителей оформлялась наглядная агитация.

С детьми проводились эвакуации, познавательные занятия по программе Р.Б. Стеркиной

«Основы безопасности детей дошкольного возраста», беседы по ОБЖ в утренние часы и во время прогулок, конкурсы рисунков, экскурсии к светофорам проезжим дорогам. Приглашались артисты со сказками по ОБЖ и правилам дорожного движения.

Процент травматизма в ДОУ - 0 %.

Оценка здоровья воспитанников МБДОУ осуществляется по следующим критериям:

- физическое развитие;
- развитие движений;
- психическое развитие

Анализ уровня здоровья воспитанников:

Возраст детей	2018год					2019 год					2020 год				
	Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья				Кол-во детей	Группа здоровья			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV		I	II	III	IV
1,5 – 3 года	24	18	4	-	-	39	18	8	-	-	24	20	4	-	-
4 – 7 лет	143	78	36	26	1	134	80	39	27	1	139	76	35	27	1
Итого: авс %	167	96 59%	40 25%	26 15%	1 1%	173	98 60%	48 26%	27 13%	1 1%	163	96 60%	39 26%	27 13%	1 1%

В МБДОУ большое внимание уделяется физкультурно -оздоровительной деятельности и формированию привычек к здоровому образу жизни детей. Ведь одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является физкультурно - оздоровительное развитие детей. В связи с этим в детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в МБДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Медицинского обслуживания воспитанников МБДОУ осуществляется медицинской сестрой ЦРБ на основе договора. Для этого созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок (процедурным кабинетом, изолятором, туалетной комнатой, кабинетом медсестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора.

Медсестра ЦРБ (по договору и должностными обязанностями) совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану МБДОУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Проводит вакцинацию детей или направляет их в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия МБДОУ
- Работу в случае наложенного карантина

- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организацией и проведением закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей и др.
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой

Подводя итоги мониторинга состояния здоровья и оздоровительно-профилактической работы МБДОУ следует, отметить, что состояние здоровья воспитанников МБДОУ меняется с каждым учебным годом и зависит от ряда причин:

- 1) ухудшение состояния здоровья женщин;
- 2) увеличение количества недоношенных детей и детей, рожденных с низкой массой тела, что связано с неудовлетворительным состоянием здоровья обоих родителей и экологическими обстоятельствами;
- 3) высокая частота рождения детей с перинатальной патологией ЦНС;
- 4) повышение частоты врожденных и наследственных болезней;
- 5) рост болезней аллергической природы;
- 6) снижение иммунитета и как следствие повышение заболеваемости вирусными инфекциями;
- 7) низкая культура семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья (результаты анкетирования);
- 8) недостаточная информированность родителей по ориентации на здоровый образ жизни и его пропаганда; неполноценный и плохо организованный досуг детей - длительное время проведение у телевизора и компьютера детей дома (результаты анкетирования, анализ предметно-развивающей среды);

На следующий учебный год будет продолжена работа по ЗОЖ, по направлениям: работу по формированию у детей привычки заниматься физическими упражнениями, правильно питаться (работа по программе «Разговор о правильном питании»), знать приемы профилактики различных заболеваний, работа по оздоровительной работе с детьми. Будет уделяться больше внимания оздоровлению детей. Расширить профилактическую и оздоровительную работу с часто болеющими детьми, пересмотреть методы закаливания, привлекать родителей к оздоровлению детей в семье.

В течении года по графику работы были проведены Дни Здоровья, которые включают:

- 🕒 Консультации для сотрудников, родителей оздоровительной направленности.
- 🕒 Экскурсии, целевые прогулки.
- 🕒 Тематические занятия из серии «Помоги себе сам».
- 🕒 Продуктивные виды деятельности детей, воспитателей, родителей: создание коллажей, рисунков, поделок, макетов...

Дети с большим интересом и желанием занимаются, хотят больше знать о строении своего тела, о роли тех или иных органов внутри нас, о правильном питании, приготовлении блюд, их составе, рецепты.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- *обеспечение безопасных условий труда работников МБДОУ;*

- *обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);*
- *пожарная безопасность;*
- *предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;*
- *антитеррористическая защита;*
- *выполнение санитарного законодательства.*

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- - *помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;*
- - *имеется система речевого оповещения людей о пожаре;*
- - *имеется тревожная кнопка,*
- - *имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;*
- - *имеются первичные средства пожаротушения;*
- - *эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;*
- - *разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДООУ в случае ЧС;*
- - *имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;*
- - *здание освещено;*
- - *территория ограждена забором;*
- - *калитка и ворота запираются на замки;*
- - *установлена пожарная сигнализация и система оповещения с выходом на пульт охранного предприятия.*
- - *разработаны и согласованы паспорта безопасности: (антитеррористической защищенности, дорожного движения)*

В соответствии с планом регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в МБДОУ.

- Для соблюдения безопасного режима установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 18.00 час, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на стенде.
- Здание МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН.
- **Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду** обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением лично-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни воспитанников обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физ. минутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные уголки, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

В детском саду оказывается коррекционно-развивающая помощь детям с особыми потребностями по коррекции:

- Речи (учитель-логопед)
- Психических процессов и поведения (педагог-психолог).

Система коррекционно-развивающей работы была направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего воспитания и обучения, преодоление негативных особенностей эмоционального и личностного развития, социальную адаптацию детей дошкольного возраста. Коррекционно-развивающий образовательный процесс регламентировался программами Министерства образования адаптированными к особенностям психического развития ребенка, авторскими программами и технологиями и обеспечивал учет возрастных психофизических особенностей детей, структуру имеющего дефекта и индивидуальный стиль деятельности.

6.Характеристика педагогических кадров:

Кадровый потенциал.

№ п	Наименование должности	Количество штатных единиц.	Фактических
Административно-управленческий персонал			
1	Заведующий	1	1
2	Главный бухгалтер	1	1
Педагогический персонал			
1	Старший воспитатель	1	1
2	Музыкальный руководитель	1,75	1
3	Инструктор по физической культуре	0,75	1
4	Воспитатель	10,85	11
5	Педагог - психолог	1	1

6	Учитель-логопед	1	1
Обслуживающий, учебно-вспомогательный и прочий персонал			
1	Заведующий хозяйством	1	1
2	Помощник воспитателя	8,2	8
3	Повар	3	2
4	Кухонный рабочий	1	1
5	Машинист по стирки и ремонту белья	1,75	2
6	Кастелянша	1	1
7	Дворник	1	1
8	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания.	0,75	1

Система методической работы строится на основе утвержденного годового плана, календарного планирования, дифференцированной работы с кадрами и циклограммы контроля образовательного процесса.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы методической работы, как общие, групповые, так и дифференцированные, такие как методические семинары, методические семинары - практикумы, консультации, презентации, мастер – классы, МО – пробеги, тренинги, практикумы, КПК.

Главными задачами методической работы в 2020 году являлись:

- Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста в образовательном процессе средствами проектной технологии
- Создавать условия для обеспечения совершенствования практических навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий;
- Создавать условия для профессионального роста и творческой активности педагогов.

За время функционирования МБДОУ сложилась система повышения профессиональной компетенции педагогов. В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагога, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы её проведения.

№	Имеют образование	2019 год	2020 год
1.	Высшее педагогическое	6	6
2.	Среднее спец.	8	8

	педагогическое		
3.	Учатся в ВУЗах	0	0

Педагогические работники, имеющие:	2019 год	2020 год
Общее кол - во педагогов	14	14
Высшее образование	6	6
Средне-профессиональное	8	8
Высшую категорию	0	0
I категорию	3	3
II категорию	0	0
Без категории	11	11
Соответствие по должности	14	14

Курсы повышения квалификации на 2020г.

№ п/п	Должность	Наименование курсов	время прохождения
1.	Пед. работники -6 чел.	"Подготовка педагогов дошкольного образования в условиях введения федерально государственного образовательного стандарта"	2020г.

В течении года педагоги принимали участие в областных, региональных, всероссийских онлайн- конкурсах:

Воспитатели Иванская Е.В., Князева Н.В., Мовчан Л.Н.; Полибина Е.В., Подосинникова Н.А., Аксененко Н.С., учитель –логопед Скворцова Н.И. (Эколята-дошколята, Экологика, Автомобиль мечты, Путь к успеху, Конкурс по ПДД)

7. Система взаимодействия с семьей и социумом.

В течении 2020 года реализованы все мероприятия по плану взаимодействия МБДОУ ЦРР-д/с№7 «Город Детства» с МБОУ №8, МАОУ ДО ДШИ, МБУК ЦРМЦБ «Детская библиотека», Отделением ГИБДД отдела МВД.

Социальный статус родителей на 2020 год

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Особенности	Полные	142
	неполные	21
Образование	Высшее	65
	Среднее -специальное	67
	среднее	78
Материальное состояние	Обеспеченные	107
	Малообеспеченные	6
Социальный состав семей	Рабочие	94
	Служащие	127
	Безработные	57
	Предприниматели	27
Количество детей в семье	Один	41
	Два	67
	Три	23
	Дети-инвалиды	1

Возраст	До 25	21
	До 35	103
	До 45	39
Кол-во семей ДОУ		163

В МБДОУ установлены традиции партнёрских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведётся согласно годового плана работы МБДОУ и специалистов, а также календарного плана воспитателей.

Во всех группах проведены не менее трех родительских собраний с привлечением специалистов ДОУ.

Оформлялись совместные с родителями стенгазеты, альбомы, выставки.

Во всех группах и фойе действуют динамично меняющиеся информационные стенды для родителей.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	163
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	100% 163 детей всего
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	18%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18%
присмотру и уходу		18%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	40 дней за год
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0
первой		(3чел.) 21%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(3 чел) 21%
больше 30 лет		(3 чел) 21%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(1 чел.) 7%
от 55 лет		(1 чел.) 7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(17 чел.) 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(14 чел.) 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/163
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы о работе педагогического коллектива за 2020 год:

1. Задачи и план действий по реализации ООП ДО МБДОУ, годового плана работы **на 2020г** - выполнены на 98%.
2. Педагоги продолжают повышать теоретический и практический уровень в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии.
- 3 Разрабатывается необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе с требованиями ФГО ДО.

На что обратить внимание :

- *Продолжить рационально планировать свое рабочее время, заниматься самообразованием.*
- *Продолжить работу по созданию системы работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, по повышению степени участия воспитанников младшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива.*

Задачи на 2020 год: 1. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры:

- Развитие социально-коммуникативных навыков у дошкольников, через обогащение сюжетно-ролевых игр;
- Повышение компетентности у педагогов по организации сюжетно-ролевых игр в режиме дня;
- Овладение педагогами практическими приемами руководства сюжетно-ролевой игры;
- Создание оптимальных условий для успешной социализации ребенка, через сюжетно-ролевые игры.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни:

- Организация взаимодействия специалистов ДООУ и семей воспитанников;
- Обеспечение сбалансированности разных видов деятельности, контроля над оптимальной образовательной нагрузкой;
- Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр.

3. Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДООУ:

- Обеспечение совместного целеполагания при планировании методической работы (определение годовых задач, выявление приоритетного направления деятельности, определение содержания научно-методической работы);
- Самоанализ педагогической деятельности (обобщение опыта работы, публикации статей, портфолио педагога, самооценка, творческие отчеты, аналитические отчеты);
- Самообразование педагогов (самостоятельное приобретение знаний из различных источников с учетом интересов и склонностей, дистанционное повышение квалификации в системе непрерывного образования).

И.о.заведующего МБДОУ ЦРР-д\с№7 «Город Детства»

Ст.воспитатель



Е.Н. Зеленская

Н.И. Скворцова