

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №18 «Сказка»
Протокол № 2 от 26.11.2021г.

Заведующий МБДОУ д/с №18 «Сказка»
Е.А. Фирсова
Приказ № 51 от 26.11.2021г



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №18 «Сказка»
за 2021 календарный год

Часть № 1 (аналитическая)

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБДОУ д/с №18 «Сказка» п.Вороново Целинского района Ростовской области..

В процессе самообследования МБДОУ д/с №18 «Сказка» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2020-2021 учебном году в учреждении функционировало 4 дошкольных группы, списочный состав включал 68 детей дошкольного возраста, из них: 1 группа раннего возраста, 1 группа комбинированной направленности (логопедическая), 2 группы общеразвивающей направленности от 3-х до 8-ми лет. Количественный состав групп:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1.	от 2-3 лет	1	13
2.	от 3-4,5 лет	1	14
3.	от 4,5 -5,5 лет	1	16
4.	от 5,5 -6,5	1	25

Образовательная деятельность в учреждении ведётся в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 14 ноября 2016 г. № 1365. В соответствии с данной лицензией учреждение имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

В 2020 - 2021 учебном году педагогический процесс в ДОУ строился в соответствии с годовым планом и был направлен на решение следующих задач:

Тема работы детского сада: «Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО».

Годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие личности

Все поставленные годовые задачи проводились в соответствии с циклограммой методических мероприятий на учебный год: через педсоветы, консультации, деловые игры, тематические контроли, оперативные контроли, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы.

Анализ выполнения задач годового плана:

Мероприятия		Количество	Выполнено	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет		5	100%	-	
Семинары - практикумы		3	100%	-	
Консультации, лекции		12	100%	-	
Педагогическая мастерская по обмену опытом		1	100%	-	
Конкурсы		1	100%	-	
Тематический контроль		3	100%	-	
Итоговый контроль		1	100%	-	
Методические выставки		3	100%	-	
Открытые просмотры	Открытые просмотры ООД ОО «Физическое развитие» Старшая группа «Смешарики» Вторая гр.ран.возраста «Непоседы»	2	100%	-	
	Открытые коллективные просмотры Неделя мастерства «Современные педагогические технологии и инновационные формы организации совместной деятельности по развитию речевой активности дошкольников в условиях ДОО». Показ ООД по развитию речевой активности детей дошкольного возраста с использованием инновационных форм работы.	3	100%	-	
	Новогодние праздники во всех возрастных группах.	4	100%	-	

В ходе проведённых тематических и оперативных контролей были выявлены положительные и отрицательные моменты.

Положительные моменты:

- ✓ В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.

- ✓ Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- ✓ Воспитатели и специалисты ДОУ работают в тесной взаимосвязи.
- ✓ Большинство педагогов способны к использованию в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, деятельностного метода.

Имеющиеся недостатки:

- ✓ Отсутствие системности при планировании в блоке совместной деятельности развивающих игр и упражнений математического содержания.
- ✓ Недостаточное оснащение речевых центров оборудованием для практических действий детей.
- ✓ Невысокий уровень работы с детьми, проявляющими особые способности, позднее выявление таких детей.

Необходимые преобразования:

- ✓ Систематическое проведение с детьми в блоке совместной деятельности речевой игротеки; разработка перспективного планирования для её организации.
- ✓ Проведение диагностики, направленной на раннее выявление детей, проявляющих особые способности, начиная со средней группы. Организация целенаправленного психолого-педагогического сопровождения таких детей.

Анализируя выполнение задач, поставленных перед коллективом в 2020/2021 учебном году можно прийти к следующему заключению:

- в связи с выявленными проблемами в речевом развитии воспитанников ДОУ будет уместно продолжить углубленную работу по развитию речевых способностей дошкольников.
- Задача по совершенствованию работы по развитию устойчивого интереса детей к конструктивной деятельности реализована полностью.
- Задача по активизации работы по развитию творческого рассказывания у детей дошкольного возраста «отработана». Но при этом отмечался невысокий уровень развития связной речи воспитанников. Имеет смысл держать работу по развитию связной речи дошкольников на контроле.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении была спланирована и осуществлялась на достаточно хорошем уровне. Все запланированные мероприятия выполнены.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с №18 «Сказка» п.Вороново осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Текущее руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий, являющийся единоличным исполнительным органом. Общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, а также Управляющим советом.

В Управляющий совет ДОУ вошли представители коллектива ДОУ и родительской общественности, а также кооптированные члены от учредителя. Председателем Управляющего совета является представитель родительской общественности. В этом учебном году Управляющий совет осуществлял контроль за организацией питания в ДОУ, обсудил возможность участия учреждения в районных мероприятиях в связи с ковидными ограничениями, занимался организацией безопасных условий в ДОУ (текущим ремонтом).

Общим собранием были приняты к рассмотрению и утверждены план работы учреждения, а также локальные акты, связанные с оплатой труда сотрудников. Традиционно на общем собрании поднимались вопросы результативности выполнения Программы развития ДОУ за текущий год.

Педагогический совет в 2020/21 уч. году решал вопросы корректировки образовательных программ дошкольного образования (основной, адаптированной и программы воспитания, как обязательного компонента ООП ДОУ) и качества их реализации в ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие», «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) и «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивная деятельность). С целью улучшения

качества образования были даны рекомендации по построению индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особенностями в развитии.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОУ и при принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, в ДОУ создан и работает Совет родителей.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2020/21 учебном году в группах учреждения реализовывалась Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Сказка»; в комбинированной (логопедической) группе – Адаптированная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №18 «Сказка». В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включала в себя парциальные программы и направления.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в учреждении, выполнены в полном объёме.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2021 года проведён мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ в 2020-2021 учебном году:

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	65%	34%	1%
Познавательное развитие	55%	44%	1%
Речевое развитие	49%	50%	1%
Художественно-эстетическое развитие	63%	36%	1%
Физическое развитие	59%	41%	-

Анализ результатов мониторинга показал, что программа усвоена детьми на достаточном уровне. Наилучшие показатели по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», несколько ниже – «Физическое развитие», «Познавательное развитие». Заключает рейтинговый порядок образовательная область «Речевое развитие». Несмотря на особое внимание в этом году к речевому развитию детей (одна из годовых задач, по которым работало ДОУ была по речевому развитию), уровень развития речи дошкольников по прежнему невысок. Наибольшие проблемы выявлены с развитием связной речи воспитанников.

Готовность детей к обучению в школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В мае 2021 года в ДОУ проведено обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительной к школе группы. В 2020/21 учебном году выпускную группу посещали:

25 человек, из них 12 – логопедической группы.

Результаты усвоения образовательных программ дошкольного образования

в подготовительной группе ДОУ:

		Социально-коммуник. развитие	Речевое развитие	Познават. развитие	Художеств-эстетическ развитие	Физическое развитие	Родной край
<i>Комбинированная (Подготов.</i>	Выше среднего	19 детей 76%	18 детей 72%	17 детей 68%	21 ребёнок 84%	20 детей 80%	18 детей 72%
	Средний	6 детей 24%	7 детей 28%	8 детей 32%	4 ребёнка 16%	5 детей 20%	7 детей 28%
	Ниже среднего	1	1	-	1		1
<i>Комбинированная (Подготовительная логопедическая)</i>	Выше среднего	3 детей 25 %	5 детей 41%	4 детей 33%	5 детей 41%	10 детей 83%	6 детей 50%
	Средний	8 детей 66%	6 детей 50 %	8 детей 66 %	6 детей 50%	2 ребёнка 17 %	5 детей 41%
	Ниже среднего	1реб. 9 %	1реб. 9 %	-	1реб. 9 %	-	1реб. 9 %

Дети подготовительной группы полностью освоили программу по всем образовательным областям.

Психологическая готовность детей к обучению в школе:

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	10%	48%
Средний уровень	68%	50%
Низкий уровень	22%	2%

Анализ результатов проведённой диагностики показал следующее:

Выпускники 2020/21 учебного года имеют высокий (48%) и средний уровень (50%) готовности к школьному обучению. Высокий средний балл по ДОУ отмечен в блоке «Познавательные процессы». Худшие результаты – в задании «Рисунок человека». Отмечено, что показатели мотивационной готовности выпускников практически не изменились с начала учебного года: преобладает внешняя привлекательность учебного мотива (67%). В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество детей с несформированным уровнем мотивационной готовности (с 7% до 19%) и снизилось количество детей со сформированной учебной мотивацией (с 24% до 14%). Что свидетельствует о неэффективности проведённой работы по формированию мотивационной готовности и необходимости поиска новых методов работы в данном направлении.

Сравнение уровня развития детей подготовительной к школе группы на начало учебного года и итоговой диагностики на конец года, можно отметить положительную динамику. Приведённые данные подтверждают целесообразность используемых коррекционно-развивающих программ и эффективность работы педагогического состава ДОУ

Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

С целью оздоровления и приобщения дошкольников к здоровому образу жизни в 2020-2021 учебном году в ДОУ проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

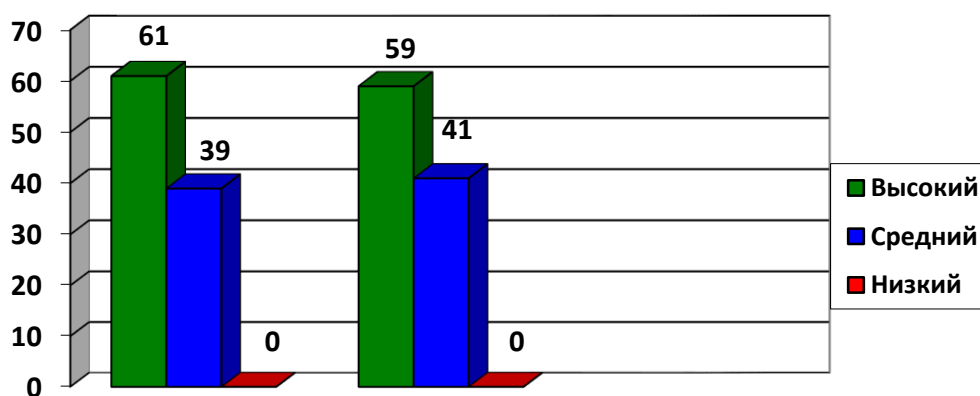
С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОУ проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- мониторинг результативности летней оздоровительной работы.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости традиционно занимают простудные заболевания. В этом учебном году, несмотря на снижение количества детей с хроническими заболеваниями, увеличилось количество детей с простудными заболеваниями по сравнению с предыдущим периодом, что связано с противоковидными ограничениями, когда детей более тщательно осматривают на входе в ДОУ и своевременно отстраняют. Кроме того, в некоторых семьях тенденции к повышению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОУ был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:



Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 2% меньше по сравнению с прошлым годом. Из этого следует, что необходимо обеспечивать оптимальную двигательную активность детей, развивать ловкость, гибкость.

Мониторинг результативности летней оздоровительной работы проводился в период с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года педагогами и медсестрой на основании анализа индивидуальных характеристик состояния здоровья, основных показателей каждого ребенка от 4 до 6 лет при условии посещения ребенком ДОУ не менее 45 дней в течение летнего сезона.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	Численность воспитанников, участвующих в мониторинге	Выраженный оздоровительный эффект	Слабый оздоровительный эффект	Отсутствие оздоровительного эффекта
человек	68 человек	67 ребёнка (99%)	1 ребёнок (1%)	-

Данные мониторинга говорят о результативности мероприятий, проводимых с детьми в летний оздоровительный период.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья впервые поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОУ осуществляются комплексные медико-психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОУ:

Количество детей	Степень адаптации
------------------	-------------------

впервые поступивших в ДОУ	легкая	средняя	тяжелая
15 человек	8 человек (53 %)	5 человек (33%)	2 ребёнка (14%)

Данные приведённой таблицы свидетельствуют о том, что в целом дети адаптированы к условиям ДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затянулся на длительный период.

Выводы:

Итоговые результаты указывают на достаточно высокий показатель работы коллектива за прошедший учебный год. Это свидетельствует о творческом отношении к работе всего коллектива, положительной организации работы с родителями и другими организациями. Тем не менее, существует необходимость продолжать совершенствовать работу по всем направлениям, углубить работу по речевому и физическому развитию.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость корректировки Плана оздоровления воспитанников, введения в воспитательный процесс развивающих технологий по физической культуре и оздоровлению дошкольников, усиление контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации и медицинской сестры.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с основной образовательной программой, с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Особое внимание обращалось на развитие индивидуальных способностей детей. С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам ДОУ в 2020/21 учебном году были проведёны следующие мероприятия с детьми:

Дата проведения	Мероприятие
Сентябрь	День знаний — совместный праздник с родителями
Октябрь	Физкультурный досуг «Осенний марафон».
	Праздник новой игрушки
	Этикет для малышей
	Викторина для воспитанников старшего дошкольного возраста «Что я знаю о правилах дорожного движения
	Праздник «Здравствуй осень!» (тематические занятия)
	Конкурс чтецов «Осень золотая».
Ноябрь	Развлечение «Котята – шалунишки»
	Спортивное развлечение «Друг всегда поможет»
	День матери» — тематическое занятия
	Кукольное представление для малышей «В гостях у сказки»
Декабрь	Здравствуй, праздник Новый год!» (новогодние утренники)
	Участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка»
	Внутригрупповой конкурс чтецов « Стихотворение для Деда Мороза
Январь	«Неделя зимних игр и забав»
	«Снежные создания» (конкурс построек из снега) или «Бусы для елки» (разноцветные замороженные льдинки
	Развлечение «Магазин игрушек»
Февраль	Спортивный праздник «Бравые ребята»

	Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества «Широкая масленица» Игра – развлечение «Праздник молока» (группа раннего возраста)
Март	«Праздник мам» (утренники , посвященные 8 Марта Конкурс чтецов «Мамочка милая» (во всех возрастных группах).
Апрель	День Земли. Экологические квесты в ст.и подг.группах «День смеха» -тематические занятия «День космонавтики- тематические занятия Всемирный день здоровья Физический досуг с Петрушкой
Май	Тематические занятия «Этот День Победы Конкурс чтецов «Стихи опаленные войной Выпускной «До свиданья, детский сад!»

**Динамика участия воспитанников МБДОУ д/с №18 «Сказка»
в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Уровень	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Всероссийский	17	18	28
Региональный	8	12	30
Муниципальный	5	5	5

Участие воспитанников МБДОУ д/с №18 «Сказка» в 2020/2021 уч.г.:

№	Название конкурса	Ф.И. участника	результат
Всероссийские, международные конкурсы			
1	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Федотова Варвара	Сертификат участника
2	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Лапик Иван	Сертификат участника
3	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Батин Егор	Сертификат участника
4	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Батин Егор	Сертификат участника
5	Всероссийская олимпиада «Калейдоскоп дорожных правил»	Лапик Иван	Диплом 1 место
6	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Осень 2020»	Лапик Иван.	Диплом 1 степени
7	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Осень 2020»	Батин Егор	Диплом 3 степени
8	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Лапик Иван	Сертификат участника
9	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Федотова Варвара	Сертификат участника
10	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Ткаченко Дмитрий	Сертификат участника
11	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Осень 2020»	Кожевникова Вероника	Диплом 3 степени
12	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Осень 2020»	Калганов Николай	Диплом 1 степени
13	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима - 2021»	Краснослободская Камилла	Диплом 1 степени
14	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима 2021»	Мартынов Максим	Диплом 1 степени

15	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима 2021»	Геворгян Асмик	Диплом 1 степени
16	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима 2021»	Жогаль Михаил	Диплом 1 степени
17	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима 2021»	Боргунов Арсений	Диплом 1 степени
18	Международная олимпиада «Дошкольникам «Охота за знаниями» - «Зима 2021»	Сибарцева Варвара	Диплом 1 степени
19	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Здравствуй, Новый год!»	Мартынов Максим	Сертификат участника
20	XXV Всероссийская олимпиада «Мир мультфильмов»	Мартынов Максим	Диплом 1 степени
21	XXV Всероссийская олимпиада «Мир мультфильмов»	Бобровская Вероника	Диплом 1 степени
22	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Филь Екатерина	Сертификат участника
23	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Чудиновских Мария	Сертификат участника
24	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Филь Екатерина	Сертификат участника
25	Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие»	Кулакова София	Сертификат участника
26	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Чудиновских Мария	Диплом 2 степени
27	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	Филь Екатерина	Сертификат участника
28	Всероссийский творческий конкурс «Зимние забавы»	Волкова Александра	Диплом 3 степени
Региональный уровень			
1 - 18	Игра для молодежи «Покорение стихий»	18 участников разновозрастных групп	Сертификат волонтера - спасателя
19-30	Игра для молодежи «Квест через стихии»	12 участников старшей группы	Сертификат юного спасателя
Муниципальный уровень			
1	Онлайн – фестиваль театрализованного чтения «В ожидании чуда» МБУК МЦБ	Кулакова София	Диплом
2	Онлайн – конкурс «С днем рождения, Дедушка Мороз!» С.П. «Библиотека п.Вороново»	Кулакова София	Диплом
3	Литературно – творческий конкурс «Сказки Пушкина - Чудо- страна!»	Волкова Александра	Грамота
4	Первенство Целинского района Ростовской области по худ.гимнастике	Волкова Александра	Грамота
5	Онлайн – выставка детских рисунков, посвященных Дню пожилого человека	Филь Екатерина	Благодарность

Вывод: учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и обеспечивает предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Вывод: в 2020 – 2021 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в «Кировскую СОШ №2»

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив состоит из 7 педагогов, среди них:

- воспитатели – 6;
- учитель-логопед – 1;
- музыкальный руководитель – вакансия
- инструктор по физической культуре – 0,5;

На данный момент в дошкольном учреждении им

Коллектив дружный и слаженный, объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование. Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию за счёт прохождения аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Своевременно прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО 100% от общей численности педагогов.

На протяжении ряда лет средний возраст педагогов нашего ДОО повышается и на сегодняшний день составляет 47 лет. 29% от общей численности педагогических работников имеют стаж более 25 лет. Данные показатели носят двоякий характер: с одной стороны педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления педагогического процесса, а с другой стороны они более консервативны и не всегда готовы к замене привычных методов и приёмов работы с дошкольниками на новые. Кроме того у части педагогов проявляются признаки профессиональной усталости.

Несмотря на это, педагоги ДОО стремятся принимать участие в мероприятиях муниципального уровня в основном дистанционно.

Вывод: На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Тем не менее, в следующем учебном году методической и психологической службе ДОО необходимо продолжить с педагогическим коллективом работу по профилактике профессионального выгорания.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ д/с ;18 «Сказка» За 2020-2021 учебный год значительно увеличилось количество методических и наглядных пособий, пополнена аудио- и видеотека. На сайте ДОО имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры, картинный материал в соответствии с ФГОС ДО в методический кабинет по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- речевое развитие;
- коррекционная работа;
- работа с детьми раннего возраста.

Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОО, в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым программой областям.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей

(законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДОУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

9. Оценка состояния материально-технической базы

В текущем году для укрепления материально-технической базы ДОУ были привлечены бюджетные и внебюджетные средства. Учреждение вот уже, который год работает без шефской и спонсорской помощи, поэтому внебюджетные средства в нашем случае – это спонсорская помощь индивидуальных предпринимателей. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне. Способствующими факторами являлись поддержка родителей и активность заведующего и коллектива в улучшении материальных условий ДОУ.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО (система 2-х баллов)

Оценка условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

<i>Условия реализации ООП</i>	<i>Показатели</i>	<i>Баллы</i>
Психолого-педагогические условия (67%)	Психолого-педагогическое сопровождение	0
	Вариативные формы дошкольного образования	0
	Представление возможности для социализации детей с использованием социокультурной среды (взаимодействие с социумом)	2
	Удовлетворенность родителей наличием в ДОУ условий для комфортного пребывания детей	2
	Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.	2
	Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования	1
Кадровые (83%)	Укомплектованность педагогическими кадрами	2
	Образовательный ценз педагогических работников	2
	Уровень квалификации педагогических работников	0
	Непрерывность профессионального образования	2
	Удовлетворенность родителей реализацией ООП, присмотром и уходом	2
	Участие в районных, окружных, всероссийских и других	1

	мероприятиях, презентующих опыт. Активность в профессиональных сообществах	
Материально-технические (79%)	Состояние и содержание территорий, зданий и помещений	1
	Пожарная безопасность	2
	Охрана территории здания	2
	Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала	2
	Организация питания	1
	Информационное обеспечение	2
	Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования	1
Развивающая предметно-пространственная среда (75%)	Соответствие требованиям насыщенности, трансформируемости среды, полифункциональности материалов, вариативности, доступности, безопасности	1
	Соответствие игровых пространств, игрушек, оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в музыкальном и спортивном залах	2
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях для коррекционной работы (логопедический кабинет)	2
	Оснащённость образовательного пространства в соответствии с частью программы, формируемой участниками образовательных отношений	1
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке	1
Финансовые (70%)	Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)	0
	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОУ	2
	Представление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных	0
	Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты	2
	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ	0
<u>Уровень</u>	<u>Средний. Условия реализации ООП ДОУ в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий</u>	

Вывод: в результате самооценки условий, созданных в дошкольном учреждении, выявлены проблемные области созданных условий:

- ✓ психолого-педагогические условия: работа педагога-психолога ограничивается лишь диагностической, консультативной работой ПМПК;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда: учитываются не все принципы построения РППС и образовательное пространство на улице организуется без учета возможности самовыражения ребенка.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система

методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДООУ

Предоставляемые услуги	Удовле- творены полностью	Удовле- творены частично	Неудовле- творены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	86%	14%	-
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	86%	14%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 до 8 лет	88%	12%	-
Присмотр и уход за детьми (дети-инвалиды от 1 года до 3 лет)	100%	-	-
Присмотр и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий от 3 до 8 лет)	92%	8%	-

Вывод: анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: развитие взаимодействия педагогов и администрации ДООУ с родителями (законными представителями), улучшение питания в ДООУ, усиление контроля за безопасностью воспитанников.

Анализ показателей деятельности

Анализируя показатели деятельности МБДООУ д/с №18 «Сказка» можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 68 человек. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (10,5 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.
- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 12 человек (10%), что соответствует нормам..
- Доля воспитанников учреждения, освоивших образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.
- Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 10 человек. Таким образом 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.
- В связи с увеличением общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования соотношение «педагогический работник/воспитанник» по сравнению с прошлым годом увеличилось на одного воспитанника.
- Педагогический коллектив ДООУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: инструктор по физической культуре (1), учитель-логопед (1)

Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составляет 100%.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Говоря о перспективах развития ДООУ, с учётом социальных и экономических реальностей, о совершенствовании образовательной работы надо отметить, что в дошкольном учреждении есть и нерешенные проблемы. Коллектив ДООУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми, однако, как педагогам, так и воспитанникам необходимо принимать более активное участие в конкурсах различного уровня. Остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы, одна из них - улучшение материальной базы учреждения.

Направления работы

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Совершенствование разнообразных форм и методов работы по сохранению и укреплению здоровья детей
- Пополнять образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО, создавая предметно-пространственную развивающую среду, ориентированную на раскрытие творческого потенциала детей;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение новых современных педагогических технологий и форм работы в образовательном процессе ДООУ с учётом требования ФГОС ДО.

Цель работы

Цель работы ДООУ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Внедрить использование методов моделирования и макетирования в экологическом воспитании и ознакомлении дошкольников с миром природы в рамках образовательной деятельности.
2. Совершенствовать разнообразные формы и методы работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья детей, апробировать и утвердить программу дополнительного оздоровления детей в ДООУ .
3. Углубить знания о духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников.

Часть № 2

Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 18 «Сказка»
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Результаты
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	68 человек
1.1.1	В режиме полного дня (07.30 – 18.00 – 10,5 часов)	Человек 68
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/% 68/100
1.4.1	В режиме полного дня (10,5)	Человек/% 68/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/% 12/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 12/18
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/% 12/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек

		7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 3/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 3/43
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 4/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 4/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/% 1/14
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0
1.8.2	Первая	Человек/% 1/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человека/% 0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/% 1/14
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/% 1/14
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 10/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/% 10/100

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/9,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	вакансия
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	115,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да