Отчет

о результатах самообследования

МБОУ ЦСОШ №9

за 2022 год

**I. Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ ЦСОШ №9**

Самообследование МБОУ ЦСОШ №9 (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

* Проанализировать динамику контингента обучающихся.
* Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
* Оценить результативность воспитательной работы.
* Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
* Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
* Оценить достижения школы за отчётный период.
* Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

* сбор и обработка информации по основным направлениям;
* качественная и количественная обработка информации;
* экспертиза;
* анкетирование;
* опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности МБОУ ЦСОШ №9, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

* формы государственной статистической отчетности по образованию;
* данные по результатам государственной итоговой аттестации;
* данные мониторингов качества образования различного уровня;
* результаты проверок контрольно-надзорных органов;
* результаты независимой оценки качества образования;
* публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям.

**Общие сведения о школе**

МБОУ ЦСОШ №2 открыта в ноябре 1973 года. Учредителем является Администрация Целинского района Ростовской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Целинская средняя общеобразовательная школа №9.

Сокращенное наименование: ЦСОШ №9.

**Юридический адрес:**

347760, Ростовская область, Целинский район, п. Новая Целина, улица Макаренко,2.

**Телефон:** 8(863-71)9-12-88

**E-mai** [school956@mail.ru](mailto:school956@mail.ru)

Согласно лицензии серия 61Л01 № 0002486 от 04.06.2015г. рег.номер 4911 и свидетельству о государственной аккредитации серия 61А01 №0000258 от 14.05.2013г. рег. номер 2190 МБОУ ЦСОШ №9 оказывает образовательные услуги в рамках выполнения муниципального задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве МБОУ ЦСОШ №9 и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа: в ОО в 1-11-х классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 и заканчиваются в 14.35, вторая половина занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели для 1-5,9,11-х классов, 35 недели для6-8,10-х классов.

Сроки каникул:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Период | Даты начала и окончания | Классы |
| Осенние каникулы | с 25.10.2021 по 29.10.2021  08.11.2021 по 14.11.2021  (12 дней) | 1 -11 |
| Зимние каникулы | с 29.12.2021 по 09.01.2022  (12 дней) | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | с 14.02.2022 по 20.02.2022  (7 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 19.03.2022 по 27.04.2022  (9 дней) | 1 -11 |

Аттестация обучающихся:

* промежуточная: по четвертям для 2-9-х классов, по полугодиям для 10-11-х классов;
* итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», документами Министерства просвещения Российской Федерации.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2020 г. | 2021 г. | 2022 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 101 | 100 | 144 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 177 | 172 | 165 |
| Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 | 24 | 15 |
| Общая численность обучающихся | 299 | 296 | 324 |

Из данных таблицы видно, что за три года количество обучающихся увеличилось на 25 человек.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

* большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО из 6 населенных пунктов Новоцелинского сельского поселения: п.Новая Целина, п.Тихий, п.Коренной, п.Суховка, п.Лиманный, п.Холодные родники;
* соглашения о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования разной направленности;

В 2022 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В МБОУ ЦСОШ №9 созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

МБОУ ЦСОШ №9 является пунктом для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов; на ее базе функционирует образовательный Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

2.Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие директора, его заместители, классных руководителей, учителей-предметников) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, общественностью).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

* руководство учебно – воспитательной работой, методической работой, инновационной деятельностью;
* руководство воспитательной работой;

Координация деятельности аппарата управления реализуется через совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

* годовой план работы ОО;
* план ВШК;
* заседания Управляющего совета школы;
* заседания Педагогического совета;
* заседания Методических объединений учителей;
* заседания общего собрания работников;
* совещания при директоре;
* тематические совещания при заместителе директора;

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

* эффективность использования материально-технических ресурсов;
* эффективность использования финансовых, ресурсов;
* эффективность использования кадровых ресурсов;
* подготовленность педагогического коллектива;
* целесообразность структуры управления;
* готовность руководителей к управленческой деятельности;
* эффективность использования времени;
* мотивированность членов коллектива на качественный труд;
* наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
* динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
* качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
* эффективность использования научно-методических ресурсов;
* охрана здоровья обучающихся и педагогов.

**3.Кадровый состав:**

|  |  |
| --- | --- |
| На конец 2022 года в МБОУ ЦСОШ №9 работали | 26 педагогов |
| Из них: |  |
| Высшей категории | 6 педагогов |
| Первой категории | 14 педагога |
| Имеющие ведомственные награды | 11 педагогов |
| Почетный работник воспитания и просвещения РФ  Федераци  Федерации | 1 педагог |
| Региональные эксперты аттестационной комиссии | 2 педагога |

В 2022 году учитель начальных классов Зименко Л.А., учитель технологии Леждей А.С., которые являются руководителями кружка «Шахматы» победили в областном конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в муниципальных ОО Ростовской области в 2021-2022 учебном году в номинации «Сельская школа» и получили денежное вознаграждение в размере 50 тыс. рублей; Седина В.И., учитель физики, заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования «Точка роста», так же она награждена благодарностью за подготовку участника IV Многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»**;** Федоренко Е.В., учитель английского языка, русского языка и литературы, награждена дипломом участника региональной исследовательской акции молодежных авторских проектов «Донскую славу приумножим», посвященной 85-летию со дня образования Ростовской области, как руководитель проекта.

**4.Сравнительный анализ качества знаний и уровня освоения ГОСа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Кол-во чел. 1 уровня (2-4 классы) | 101 | 100 | 103 |
| На «5» | 5 | 5 | 5 |
| На «4» и «5» | 44 | 42 | 39 |
| На «3» и «4» | 98 | 99 | 99 |
| Неуспевающие | 3 | 1 | 4 |
| Качество знаний % | 44 | 42 | 38 |
| Успеваемость % | 97 | 99 | 96 |

Сравнивая результаты по годам, наблюдаем, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающихся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей.

**5.Анализ работы в основном и среднем звене**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 уровень | 2020 год | | 2021 год | | 2022 год | |
| 177 | | 172 | | 165 | |
| Качество  знаний | Уровень освоения ГОСа | Качество  знаний | Уровень освоения ГОСа | |  |  | | --- | --- | | Качество  знаний | Успеваемость | | |  |  | | --- | --- | | Уровень  освоения ГОСа | Успеваемость | |
| 5 -9 классы | 28% | 100% | 29% | 99% | 34% | 99 % |

В связи с уменьшением процента неуспевающих на один, учителям - предметникам необходимо продолжить работу на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального подхода и уровня развития обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 уровень | 2020 год/21чел. | | 2021 год/24 чел. | | 2022 год/15чел. | |
| Качество  знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость |
| 10-11 классы | 43% | 86% | 38% | 89% | 53% | 100% |

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Средний балл | Количество сдававших |
| Русский язык | 3,4 | 16 |
| Математика | 3,3 | 16 |
| Обществознание | 3,2 | 13 |
| Физика | 3,5 | 2 |
| История | 3,5 | 4 |
| География | 3,5 | 11 |

Из 16 выпускников 9 класса 100% получили аттестаты об основном общем образовании, на «4 и 5»окончили всего 4 человека (25 %).

**Результаты ЕГЭ 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предмета | Кол-во сдававших выпускни-ков | Кол-во выпускников, преодолевших минимальный барьер | Средний балл | Кол-во выпускников, не набравших мин. балл | Кол-во выпускников, набравших максимальный балл (качество) |
| Русский язык | 9 | 9 | 64 | 0 | 4  (80 б., 76 б.,  73 б., 72 б.) |
| Математика (профиль) | 1 | 1 | 34,0 | 0 | 0 |
| Математика (база) | 8 | 8 | 4,1 | 0 | 5 |
| Иностранный язык  (английский) | 1 | 1 | 63,0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 4 | 70,5 | 0 | 2  (88 б., 84 б.) |
| История | 1 | 1 | 63,0 | 0 | 0 |

Из данных таблицы видно, что все выпускники преодолели минимальный барьер, 4 чел. набрали максимальный балл по русскому языку, 2 по обществознанию. Проведя сравнительный анализ результатов ЕГЭ с итогами учебного года, можно сделать вывод о хорошей подготовке выпускников к сдаче единого государственного экзамена по всем предметам.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% выпускников (9 человек). Из 9 выпускников 11-го класса получили аттестаты на «4 и 5» - 7 человек (78 %). Один выпускник награждена медалью «За особые успехи в учении».

Из 9 выпускников 11-го класса в ВУЗы поступили 3 человека (33 %), в ССУЗы – 6 (67%).

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ ЦСОШ №9 осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;

- проведение открытых уроков;

- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:

- предметные недели;

- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности

- посещение администрацией классных часов

- внеклассные мероприятия

- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях

7.Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В течении всего учебного года велась работа с обучающимися по предметам в плане организации олимпиад различного уровня, так обучающиеся с 1 по 11 класс приняли участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников – 75 человек школьный этап, из них: 17 победителей и 21 призер; в муниципальном этапе - 23 человека, из них только 1 призёр в 8 классе по физике (учитель Седина В.И.).

Всего приняли участие в олимпиадах, организованных различными организациями – 174 обучающийся, из них 93 обучающихся стали победителями и призёрами различного уровня, что составляет 53,4 % от общего количества обучающихся.

Необходимо продолжить работу с одаренными детьми, детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов.

**8.Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач и воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

* Спортивно-оздоровительное направление;
* Духовно-нравственное направление;
* Социальное направление;
* Общеинтеллектуальное направление;
* Общекультурное направление.

**9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

* протоколов педагогического совета;
* годового плана работы школы;
* плана ВШК;
* плана методической работы;
* письменных материалов по анализу и самоанализу;
* аналитических справок;
* отчетов о проведенных мероприятиях;
* докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

**10.Оценка качества материально-технической базы**

Здание МБОУ ЦСОШ №9 было построено в 1973 году по типовому проекту, включает в себя 2 этажа общей площадью 2354,5кв.м. Проектная мощность школы - 420 человек.

Материально-техническая база МБОУ ЦСОШ№9 укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса МБОУ ЦСОШ №9, в том числе для детей с ОВЗ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом: | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования. |
| 1 | Физическая культура | Спортивный зал  1.Брусья параллельные гимнастические – 1шт  2. Перекладина гимнастическая -1 шт.  3. Конь гимнастический – 1шт  4. Козел гимнастический – 1шт  5.Мостик гимнастический – 1шт  6. Маты гимнастические – 30 шт  7.Гири 16 кг. – 2 шт.  8. Гири 24 кг. – 2 шт.  9.Обруч гимнастический – 10 шт.  10.Столы теннисные – 2шт  11.Граната 500гр.- 10 шт  12.Граната 700гр.-10 шт  13.Мячи для метания 150гр.- 20 шт.  14.Палки гимнастические – 20 шт  15.Мячи набивные – 0,5 кг -5шт  16. Мячи набивные – 01 кг -5шт  17. Мячи набивные – 1,5 кг -5шт  18.Ворота гандбольные – 2 шт.  19.Сетка волейбольная – 3 шт  20.Канат гимнастический для перетягивания – 1шт  21. Канат гимнастический для лазания– 2шт  22.Скамейка гимнастическая – 14шт  23. Стойка обводная с флажком – 16шт  24. Ракетка для настольного тенниса – 15 пар  25.Мяч баск. трен. "TORRES BM600"- 18шт  26.Настольный теннис мяч, 4 шт в упаковке – 10шт  27.Сетка мини-футбольная/гандбольная. – 1 пара  28.Стенка гимнастическая – 6шт  29.Щит баскетбольный – 2шт  30. Стойка волейбольная на растяжках – 1шт  31. Сетка баскетбольная – 4шт  32.Перекладина турник навесной – 4шт  33. Мяч баскетбольный – 20шт  34. Мяч футбольный – 20шт  35.Мяч волейбольный – 15шт  36.Насос для накачивания мячей – 2шт  37.Жилетка игровая – 26шт |
| 2 | ОБЖ | Кабинет №206  1.Интерактивный комплекс TeachTouch – 1 шт.  2.Фотоаппарат Canon – 1шт. |
| 3 | Технология, ИЗО | Кабинет №113 (Технология для девочек)  1.3D принтер– 1шт  2.Интерактивная доска– 1шт  3.Проектор BENO– 1шт  4.Сплит-система CENTEK– 1шт  5.Принтер Canоn– 1шт  6.Компьютер в сборе Citylin– 1шт  7.Машинка швейная – 6шт  8.Печь электрическая – 1шт  9.Утюг с пароувлажнителем – 1шт |
| 4 | Иностранный язык(английский),  русский язык, литература | Кабинет №211  1.Интерактивно-мультимедийный комплекс – 1шт  2.Ноутбуки (передвижной класс информатики) Acer – 11шт  3.МФУ Canon MF 230 – 1шт  4.Принтер HP М252dw - 1шт |
| 5 | Иностранный язык(английский), | Кабинет №216Лингафонный кабинет  1.AktivBoard – 1шт  2. Ноутбук TOSHIBA – 1шт  3.Доска TechilabMultimedia – 1шт  4. Проектор – 1шт  5.Наушники – 16ш. |
| 6 | Технология | Мастерская  1.Компьютер в сборе (cityline. AOC.smartbuy) – 1шт  2.Принтер Canon – 1шт  3. 3D принтер maker bot Replikator 2x – 1шт  4.Верстак ученический комбинированный ВК-1- 12шт  5.Машина заточная.Заточная машина Т150\150. – 1шт  6.Станок токарный деревообрабатывающий.Станок токарный 7.WML-1000 Кратон (по дереву) – 1шт  8.Станок токарный по металлу.Станок токарно-винторезный по металлу Metalmaster MML 1830V (MML 180x300V Turner) – 1шт  9.Станок фрезерно-гравировальный.Фрезерный стол Кратон MT-20-01 – 1шт  10.Станок сверлильный.Cтанок сверлильный Калибр СС-13/400А – 1шт  11.Шкаф инструментальный – 5шт |
| 7 | Химия, биология | Кабинет№207  1.Доска SMART – 1шт  2.Принтер HPLaserJetP1102- 1шт  3.Проэктор Optoma – 1шт  4.Компьютер в сборе SAMSUNG – 1шт  5.Шкаф вытяжной – 1шт  6.Шкаф для хранения химических реактивов – 1шт  7.Шкаф для лабораторной посуды – 1шт  8.Шкаф для легковоспламеняющихся жидкостей – 1шт |
| 8. | География | Кабинет №205  1. Компьютер Samsung в сборе – 1шт  2. Принтер Сanon – 1шт  3.Мультимедийный комплекс SMART – 1шт |
| 9 | Математика  (алгебра, геометрия) | Кабинет №212  1.Принтер SCX -4220 – 1шт  2.Мультимедийный Комплекс М-TOUCH – 1шт |
| 10. | Физика, информатика | Кабинет №214  1.Мобильный компьютерный класс – 1шт  2.Музыкальный центр IBIZA PORT9CD-VHF– 1шт  3.ЦифровойфотоаппаратCanonPowerStot A480– 1шт  4.МФУ Xerox Phaser 6121 МFP/S– 1шт  5.Компьютер в сборе– 1шт  6.Видиокамера PANASONIKHC-V110– 1шт  7.МФУ XeroxWorkCentre 3045B– 1шт  8.Мультимедийный комплекс TeachTouch– 1шт |
| 11. | История, ОДНКНР, музыка | Кабинет№219  1.Доска SMARTBoard – 1шт  2.Проэктор Optoma – 1шт  3.Принтер Сanon – 1шт  4.Компьютер в сборе– 1шт  6.Колонки – 1пар |
| 12. | Русский язык, литература | Кабинет№204  1.Проэктор Optoma – 1шт  2.Доска SMART Board – 1шт |
| 13. | Обществознание | Кабинет№202  1.Мультимедийный комплекс – 1шт  2.Компьютер в сборе– 1шт  3.Фотоаппарат (NIKON, CANON) – 2шт  4.Видеокамера SAMSUNG – 1шт  5.МФУ HP LaserJet М1132 – 1шт  6.Колонки – 1пар |
| 19. | Математика | Кабинет№207  1.Принтер Сanon – 1шт  2.Проэктор EPSON – 1шт  3.Компьютер в сборе BENQ – 1шт  4.Колонки- 1пар  5.Доска Aktiv Board – 1шт |
| 20. | Медицинский кабинет | Медицинский кабинет  1.Аппарат диагностический для контроля физиологических параметров АРМИС  2.Холодильник электрический для хранения вакцины – 1шт  Обеспеченность 100% |
| 21. | Столовая (пищеблок) | Столовая (пищеблок)  1.Столовая на 120 посадочных месть  2. Холодильник электрический -3шт  3.Холодильник электрический для проб- 1шт  4.Паровенкомат – 1шт  5. Печь электрическая – 2шт  6.Элетро-сковорода – 1шт  7.Микроволновая печь – 1шт  Обеспеченность 100% |
| 22. | Библиотека | Библиотека  1.Компьютер в сборе- 1шт  2.Принтер – 1шт  3.Библиотечный фонд составляют 17502,00 экземпляров.  Обеспеченность обучающихся учебниками 100% |
| 23. | Спортивные площадки | 1.Футбольная площадка – 1шт  2.Универсальная площадка с резиновым покрытием для баскетбола и волейбола – 1шт  3.Детский спортивный комплекс – 3шт  4. Площадка для игры в настольный теннис – 1шт |
| 24 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №104 (начальные классы)   1. Фотоаппарат Canon - 1шт 2. Интерактивная доска 3D – 1шт 3. МФУ принтер Canon – 1 шт 4. Принтер Laser V1005 – 1шт 5. Компьютер в сборе – 1шт 6. Видеокамера – 1шт |
| 25 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №105(начальные классы)  1.Видеокамера PANASONIK HC-V110 – 1шт  2.Интерактивная доска Smart Board 480– 1шт  3.Компьютер в сборе– 1шт  4.Мультимидийный проектор Optoma DS327 – 1шт  5.Принтер HP Laserjet 1018– 1шт  6.Музыкальный центр LG RBD 154K– 1шт |
| 26 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №103(начальные классы)  1.Компьютер в сборе – 1шт  2.DVD – 1шт  3.Фотоаппарат цифровой – 1шт  4.Колонки – 1пар  5.Принтер – 1шт  6.Магнитофон – 1шт  7.Интерактивная доска– 1шт  8.Видеокамера– 1шт |
| 27 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №107(начальные классы)  1.ЖК - телевизор– 1шт  2.Музыкальный центр– 1шт  3.Видеомагнитофон– 1шт  4.Компьютер в сборе– 1шт  5.Интерактивная доска– 1шт  6.Мультимедийный проектор с потолочным креплением – 1шт  7.Принтер (МФУ) – 1шт  8.HDВидеокамера Panasonic – 1шт  9.Датчик температуры(-50С +130С) – 1шт  10.Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных) – 1шт  11.Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) 0 -700 кПа– 1шт  12.Датчик силы– 1шт  13.Датчик света– 1шт  14.Датчик температуры поверхности(-30С - +50С) – 1шт  15.Датчик содержания кислорода(0 – 100%)– 1шт  16.Датчик частоты сердечных сокращений– 1шт  17.Датчик расстояния (15см -600см) – 1шт  18.Портативный персональный компьютер – 13шт  19.Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных)-13шт  20.Датчик температуры(-50С +130С)-14шт  21.Датчик температуры поверхности(-30С - +50С)-13шт  22.Датчик света- 13шт  23.Датчик силы – 13шт  24.Датчик атмосферного давления воздуха(барометр) 0 -700 кПа – 13шт  25.Цифровой беспроводной микроскоп - 13шт |
| 28 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №108(начальные классы)  1.Видеокамера Panasonic – 1шт  2.Телевизор BBK– 1шт  3.Ноутбук emachines– 1шт  4.DVD BBK– 1шт  5. Принтер Laserjet CP 1025 color– 1шт  6.Компьютер в сборе Dynamik PCTSi 32100– 1шт  7.Мультимедийный проектор Optjma DS 327– 1шт  8.Интерактивная доска PROMETHEAN– 1шт  9.Фотокамера Сanon– 1шт |
| 29 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет №203(начальные классы)  1.Интерктивная доска D 3 – 1шт  2.DVD 753HD– 1шт  3.Караоке DVD – плеер Samsung ES 10– 1шт  4.Цифровая фотокамера– 1шт  5.Ноутбук emachines– 1шт  6.Видеокамера Panasonik HS – V 110– 1шт  7.Принтер HP LaserJet Pro P 1102– 1шт |
| 30 | Русский язык  Литературное чтение  Литературное чтение на родном языке (русский)  Математика  Окружающий мир  ОРКСЭ  Музыка  Изобразительное искусство  Технология | Кабинет№106(начальные классы)  1.Интерактивный многопользовательский обучающий  2.комплекс Teacyh Touch – 1шт  3.Принтер HP Laser P1101 - 1шт  4.Ноутбук Emachines - 2шт  5.Ноутбук Lenovo - 13 шт |

Библиотечный фонд насчитывает:

- Общий фонд – 16114 экз.

- художественной литературы – 9509 экз.;

- учебной литературы – 6555 экз.;

-справочной литературы -50 шт.

Электронных пособий по литературе для 5 -11 кл. – 12 шт.

В школе имеется все необходимое оборудование для занятий шахматами:

- фигуры шахматные пластиковые напольные - 1 комплект;

- доска шахматная деревянная (средняя) – 30 шт.;

- часы шахматные электронные - 12 шт.;

- доска шахматная демонстрационная магнитные – 10 шт.;

- шахматные столы в комплекте с шахматами – 3шт.

Обучающиеся МБОУ ЦСОШ №9 обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (120 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором МБОУ ЦСОШ №9.

Безопасное пребывание в МБОУ ЦСОШ №9 обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;

- тревожной кнопкой, подключенной к пульту централизованной охраны Россгвардии;

- системой видеонаблюдения;

- охранной системой, подключенной к службе 112 Целинского района;

- ручным металлодетектором;

- ограждением по периметру школьного двора.

На территории МБОУ ЦСОШ №9 имеется спортивная баскетбольная/волейбольная площадка с искусственным покрытием, полоса препятствий.

11.Основные направления работы на 2023 год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Продолжить обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3.Софершенствование методических форм сопровождения введения обновленного ФГОС общего образования.

4.Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытие одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности на базе образовательного центра «Точка роста».

5. Укрепление и пополнение материально – технической базы МБОУ ЦСОШ №9 для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**2. Показатели деятельности МБОУ ЦСОШ №9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 324 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 144 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 165 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 15 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 103 человека  37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:  -база (средняя оценка)  -профиль | 4,1  34 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек/11,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 278 человек/82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-  Победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 111 человек/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 92 человека/28% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 78 человека/24% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 31 человек/10% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 15 человек/ 22% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 35человек/10,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 200 чел./60% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 205 человек/44% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24 человека/92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека/92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование в общей численности педагогических работников | 2 человек/8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 4% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20 человек/80% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 23% |
| 1.29.2 | Первая | 14 человек/ 54% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человек/8% |
| 1.30.2 | Свыше | 23 человека/92% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 27% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/ 52% |
| **2.Инфраструктура** | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16114/50 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | с медиатекой | Да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознания текстов | Да |
| 2.4.4 | с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 321 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 963 кв.м./3 кв.м. |