

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа**

Отчет

**МБУ ДО ДЮСШ о проделанной работе
за 2021-2022 учебный год.**

**Волгодонской р-н,
ст. Романовская
2022г.**

Условия осуществления образовательного процесса.

Физкультурно - спортивное направление деятельности МБУ ДО ДЮСШ реализовывалось по одиннадцати отделениям (направлениям): футбол, баскетбол, волейбол, дзюдо, вольная борьба, бокс, хоккей на траве, адаптивная физкультура, шахматы, легкая атлетика, фитнес.

Свою образовательно-воспитательную деятельность спортивная школа осуществляла в 11-ти населенных пунктах Волгодонского района: ст. Романовская, п. Победа, х. Потапов, п. Прогресс, п. Виноградный, х. Рябичев, п. Донской, х. Пирожок, ст. Дубенцовская, х. Морозов, ст. Большовская. А также в МБДОУ-ЦРР д/с «Аленький цветочек», МБДОУ-ЦРР д/с № 21 «Колосок» и МБДОУ-ЦРР д/с «Малыш» ст. Романовской.

Основные направления, цель и задачи МБУ ДО ДЮСШ.

Отделения:

- футбол;
- волейбол;
- баскетбол;
- бокс;
- вольная борьба;
- дзюдо;
- легкая атлетика;
- хоккей на траве;
- фитнес;
- шахматы;
- адаптивная физическая культура.

Цель деятельности ДЮСШ: «Совершенствование комплекса психолого-педагогических условий, обеспечивающих удовлетворение постоянно изменяющихся потребностей и запросов детей и социума».

Задачи:

1. Совершенствование действенной методической среды в целях адаптации воспитанников к современным условиям.
2. Формирование и развитие потребности воспитанников в систематических занятиях физической культурой и спортом, здоровом образе жизни.
3. Развитие физических качеств, индивидуальных способностей личности к саморазвитию, самоопределению.
4. Развитие механизмов, обеспечивающих расширение взаимодействия педагогического коллектива с родителями.
5. Развитие речевой и коммуникативной компетентности воспитанников.
6. Развитие знаний по правовой культуре воспитанников.
7. Повышение профессионализма тренеров – преподавателей.
8. Поддержка и развитие творчества детей.

Характеристика обучающихся МБУ ДО ДЮСШ.

В 2021-2022 учебном году в спортивной школе обучалось 1013 воспитанников (48 учебно-тренировочных групп).

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа (МБУ ДО ДЮСШ) участвовала в отборе проектов инициативного бюджетирования для решения вопроса местного значения «Капитальный ремонт помещений для создания доступной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями в здании МБУ ДО ДЮСШ». Была разработана проектно-сметная документация по созданию доступной среды для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов. В данное время проходит капитальный ремонт помещений для создания доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Распределение обучающихся по отделениям в ОО.

№ п/п	Наименование ОО	Отделение	Количество детей в группах	Количество групп	Итого (дети/группы)
1.	МБУ ДО ДЮСШ	Футбол	46	2	201 /10
		Хоккей на траве	50	3	
		АФК	10	1	
		Фитнес	20	1	
		Волейбол	15	1	
		Легкая атлетика	60	2	
2.	МБОУ: Дубенцовская СОШ	Бокс	32	2	57/3
		Волейбол	25	1	
3.	МБОУ: Пирожковская ООШ	Бокс	15	1	40/2
		Волейбол	25	1	
4.	МБОУ: Потаповская СОШ	Футбол	20	1	164/8
		Волейбол	59	3	
		Вольная борьба	60	3	
		Шахматы	25	1	
5.	МБОУ: Побединская СОШ	Дзюдо	16	1	71/4
		Волейбол	55	3	
6.	МБОУ: Донская ООШ	Дзюдо	13	2	73/3
		Волейбол	60	2	
7.	МБОУ: Мичуринская ООШ	Волейбол	31	3	31/2
8.	МБОУ: Рябичевская СОШ	Баскетбол	30	1	110/4
		Футбол	30	1	
		Баскетбол	50	2	
9.	МБОУ: Лагутнинская СОШ	Футбол	20	1	20/1
10.	МБОУ: Романовская СОШ	Футбол	35	2	170/6

		Волейбол	75	3	
		Баскетбол	60	2	
11.	МБОУ: Большовская ООШ	Волейбол	36	2	76/4
		Легкая атлетика	40	2	
Всего					1013/48

- спортивно-оздоровительные – 19 групп (455 обучающихся);
- начальной подготовки - 21 групп (441 обучающихся);
- учебно- тренировочные - 8 групп (117 обучающихся).

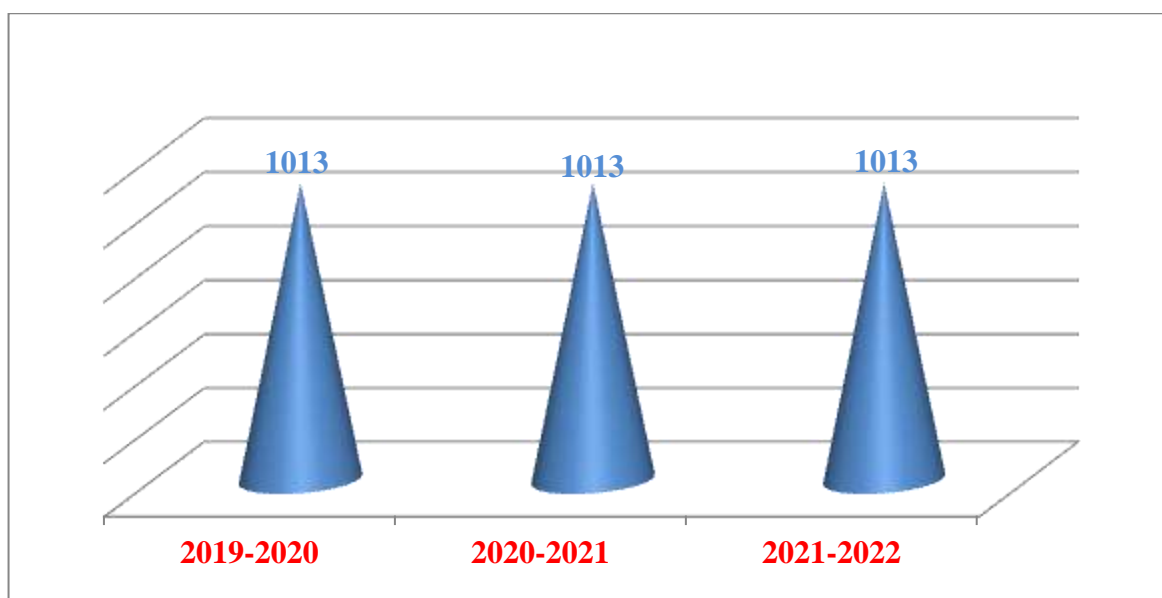
Присвоено спортивных разрядов.

Отделение	Массовые разряды	1 спортивный разряд
вольная борьба	30	0
бокс	25	0
дзюдо	0	0
футбол	11	0
баскетбол	0	0
рукопашный бой	0	0
волейбол	25	0
шахматы	0	0
настольный теннис	0	0
хоккей на траве	10	1
самбо	0	0
легкая атлетика	0	0
Итого:	101	1

Присвоено: 3 обучающиеся – I спортивный разряд по хоккею на траве;
2 обучающиеся – II спортивный разряд по хоккею на траве.

Динамика изменения численности обучающихся в ДЮСШ по годам.

Учебный год	Количество обучающихся (чел.)
2019-2020	1013
2020-2021	1013
2021-2022	1013



Возрастной состав обучающихся в 2020-2021г.

Обучающиеся 5-15 лет	Обучающиеся 16-18 лет	Девушки
636 чел.	224 чел.	386 чел.

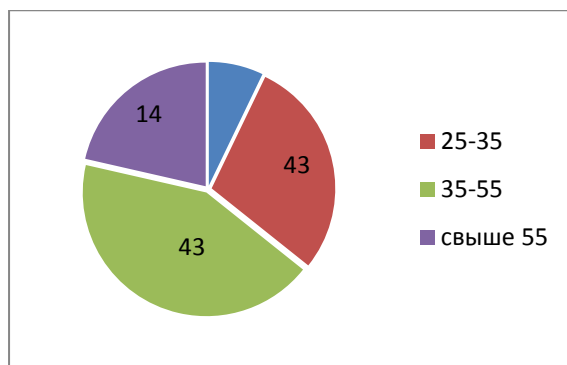
Характеристика педагогического коллектива.

В 2021-2022 году в спортивной школе учебно-тренировочный процесс проводят 21 тренеров-преподавателей, из них 10 (48 %) штатных тренеров-преподавателей, 11 (52%) - совместителей.

Почетные звания: - нагрудный знак «Отличник ФК и С»	1	4%
- « Мастер спорта России»	1	4%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	21	100%
Количество работников, имеющих квалификационную категорию. Из них:		
высшую	4	19%
первую	8	38%
соответствуют занимаемой должности	9	43%

Возрастной состав тренеров-преподавателей ДЮСШ.

№ п/п	Возраст	Количество	%
1.	25-35 лет	9	43
2.	35-55 лет	9	43
3.	Свыше 55 лет	3	14

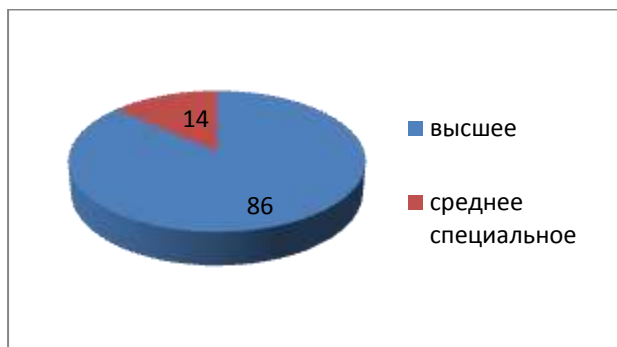


Распределение тренеров-преподавателей ДЮСШ по стажу работы.

Стаж	Количество тренеров-преподавателей (% от общего числа)
До 5 лет	1 чел. ---- 4
От 5 до 10 лет	5 чел. ---- 22
От 10 до 20 лет	10 чел. ---- 52
Более 20 лет	5 чел. ---- 22

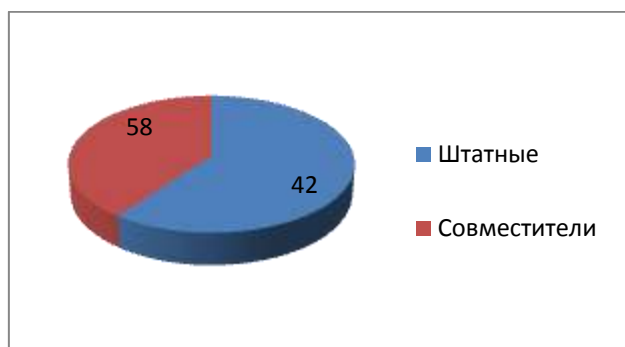
Уровень образования тренеров-преподавателей ДЮСШ.

№ п/п	Возраст	Количество	%
1.	Высшее	18	86
2.	Среднее специальное	3	14



Соотношение штатных тренеров-преподавателей и совместителей.

№ п/п	Возраст	Количество	%
1.	Штатные	10	42
2.	Совместители	11	58



Результаты соревновательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ.

Муниципальный уровень:

- Акции: "Я выбираю спорт!";
- Акция "Мы за ЗОЖ!";
- Акция "Тренируемся сами, подаем пример другим!";
- Акция: «Волгодонской район – территория спорта!»;
- Спортивно-массовые мероприятия, посвященные "Дню защиты детей";
- Первенство РО по футболу среди команд 2005-2006 г.р., 2007-2008 г.р. на сезон 2021 года;
- Открытый турнир по пляжному волейболу, посвященный «Дню России»;
- Спортивный праздник "Спорт - здоровое будущее";
- Турнир по мини – футболу;
- Первенство по волейболу, посвященное «Дню физкультурника»;
- Турнир по шахматам «Белая ладья»;
- Спортивно-массовые мероприятия по футболу, волейболу, баскетболу, посвященные «Дню знаний»;
- Первенство по футболу, посвященное «Дню физкультурника»;
- Летний фестиваль ГТО, посвященный «Дню физкультурника»;
- Открытое городское первенство ГБУ РО «СШОР № 29» г. Волгодонска (3-е место).

Областной уровень:

- Открытое первенство города Волгодонска по боксу среди всех возрастных групп (1 участник – бронзовый призер, 1 участник - серебряный призер);
- Областной турнир посвященный 77 годовщине победы ВОВ (4 участника - бронзовые призеры, 3 участника - серебряные призеры, 3 участника-чемпионы);
- Традиционный турнир по вольной борьбе, посвященный памяти Олимпийского чемпиона Владимира Сергеевича Юмина (3 участника-бронзовые призеры, 1 участник - серебряный призер);
- Юбилейный 40-й областной турнир класса Б по боксу, посвященный памяти дважды Героя Социалистического труда А. А. Улесова. (2участника - серебряные призеры).

Всероссийский уровень:

- Межрегиональный турнир по вольной борьбе (1 участник - чемпион);
- Первенство Ростовской области по хоккею на траве среди девушек 2007-2005 г.р. (2 место).

Анализ методической работы.

Методическая работа МБУ ДО ДЮСШ – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального

мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса ДЮСШ.

Цель методической работы: « Совершенствование уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей, их эрудиции и компетентности в физкультурно-спортивной области».

Задачи методической работы:

- обеспечение высокого методического уровня проведения учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи тренерам-преподавателям в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания;
- профессиональное становление молодых тренеров-преподавателей;
- повышение профессиональной квалификации тренеров-преподавателей;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение современными технологиями в области дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- внедрение в учебный процесс современных и дистанционных технологий в практике дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности;
- формирование у обучающихся высоких духовно-нравственных и морально-волевых качеств на занятиях;
- совершенствование работы тренеров-преподавателей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями обучающихся.

Функции методической работы.

Методическая работа выполняет следующие функции:

- является важнейшим фактором повышения профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, занимающихся образовательной деятельностью;
- содействует развитию творческого потенциала педагогических кадров и образовательной организации в целом;
- является одним из важных компонентов в системе управления учебно-воспитательным процессом в образовательной организации.

Основные направления методической работы.

Исходя из современных требований образования, можно определить основные пути по совершенствованию педагогического мастерства тренеров-преподавателей:

- работа временных инициативных групп по подготовке к педагогическим, тренерским советам, семинарам;
- работа в тренерских советах, творческих группах по видам спорта;

- инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- использование ИКТ;
- самообразование;
- обобщение, внедрение педагогического опыта и др.

Формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- тренерский совет;
- семинары;
- самообразование;
- курсы повышения квалификации;

Для реализации поставленных задач были определены основные направления методической работы:

1. Работа на тренерских (методических) советах.
2. Работа тренеров-преподавателей над темами по самообразованию.
3. Проведение открытых учебно-тренировочных занятий (включая самоанализ и анализ занятия).
4. Консультации по ведению документации тренерами-преподавателями.
5. Аналитическая деятельность.
6. Индивидуальная работа с тренером-преподавателем с целью оказания помощи в развитии инновационного процесса в соответствующем отделении.
7. Мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий.
8. Информационно-методическое обеспечение.

Технологическое обеспечение методической деятельности:

- внедрение в практическую деятельность МБУ ДО ДЮСШ инновационных педагогических технологий и систем.

Информационное обеспечение:

- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- практическая деятельность (открытые учебно-тренировочные занятия, тематические мероприятия, участие в соревнованиях и др.);
- изучение нормативных документов;
- информационное сопровождение, в том числе средствами электронных ресурсов.

В течение 2021-2022 учебного года, во избежание профессиональных затруднений тренеров-преподавателей, были проведены консультации по следующим темам:

- мониторинг инновационных процессов на уровне образовательной организации и района на ресурс развития образования;

- системный подход к организации оздоровительной работы в образовательном учреждении;
- методическая работа в инновационных образовательных организациях.
- забота о здоровье обучающихся как критерий оценки работы школы;
- методика организации взаимодействия тренеров-преподавателей с родителями обучающихся;
- «правильные занятия» и инновации в образовании;
- мониторинг качества знаний;
- методическая служба в системе образования ДЮСШ;
- работа с родителями как одно из условий становления образовательного сообщества;
- здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании детей;
- психологические основы эффективности тренировочного процесса;
- формирование личности в условиях учебно-тренировочного процесса;
- психологические особенности здорового образа жизни;
- психологический настрой обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста с учетом их физиологических особенностей;
- работоспособность и ее определение, выбор оптимальной тренировочной нагрузки.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. В 2021-2022 учебном году один тренер – преподаватель прошел аттестацию на первую квалификационную категорию и один на высшую категорию.

Для освещения соревновательной деятельности на сайт ДЮСШ, в СМИ, тренерами-преподавателями публиковались статьи о результатах выступления на соревнованиях областного и всероссийского уровня.

За 2021-2022 учебный год тренеры-преподаватели ДЮСШ приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства.

Тренеры-преподаватели участвовали в деятельности профессиональных сетевых сообществах: Всероссийского педагогического сообщества «УРОК. РФ», «ИНФОУРОК»; Федерального инновационного центра образования «ЭТАЛОН»; Международного центра проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА»; Международного образовательного центра «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ» (подтверждается свидетельствами, дипломами, сертификатами).

В начале и конце учебного года была проведена работа по выявлению уровня воспитанности у обучающихся, которая оценивалась по следующим критериям:

- долг и ответственность;
- бережливость;
- дисциплинированность;
- ответственное отношение к тренировкам;
- ответственное отношение к труду;

- коллективизм и товарищество;
- доброта и отзывчивость;
- честность и др.

Анализируя прошедший учебный год, можно говорить о положительных тенденциях в изменении уровня воспитанности обучающихся школы. Благоприятно влияют на воспитание обучающихся следующие факторы: личный пример тренеров-преподавателей и родителей, осуществление постоянного контакта с семьёй и общественностью, участие в школьных, районных, областных, всероссийских соревнованиях, осуществление проектной деятельности в системе «школа» - «родители» - «общественность». Во всех группах данное тестирование показало положительную динамику, так как уровень воспитанности обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ на конец года вырос на 19 %. В следующем учебном году необходимо нейтрализовать влияние следующих негативных факторов: «влияние улицы» на детей из «группы риска», неорганизованный досуг обучающихся.

В начале учебного года тренерам-преподавателям были представлены:

- «План работы по противопожарной безопасности»;
- «План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «План профилактической работы с детьми, состоящими на всех видах профилактических учетов (внутришкольный учет, учет в отделении полиции и учет в КпДН), находящимися в социально - опасном положении».

В течение года тренеры-преподаватели работали над данными проблемами, а в конце учебного года подготовили отчет о проделанной работе.

Тренеры - преподаватели, осуществляя свою педагогическую деятельность, обращают значимое внимание на работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Родительские собрания проводились не менее двух раз в году.

Ежегодно тренеры-преподаватели работают над своим самообразованием, которое направлено на расширение и углубленное изучение профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня спортивной подготовки.

С целью систематического повышения своего профессионального уровня, каждый тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ самостоятельно выбирал тему по самообразованию, над которой работает в течение пяти лет. Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки тренера-преподавателя. Соответственно, этот уровень должен постоянно расти, в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования тренера-преподавателя. Для активизации методической работы и привлечения тренеров к самообразованию, за каждым педагогом была закреплена тема, итогом работы над которой, было выступление на

тренерском совете и как практический выход - написание методической разработки.

Самообразование как постоянная деятельность включает в себя четыре этапа подготовки:

- **диагностический**, который предусматривает создание определенного настроения на самостоятельную работу, анализ затруднений, постановку проблемы, планирование и прогнозирование результатов работы;
- **практический**, во время, которого происходит направление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, а также сопровождается изучением соответствующей литературы;
- **обобщающий** происходит подведение итогов, оформление результатов по теме, выступление на тренерском или педагогическом совете;
- **внедренческий**. На последнем этапе тренер-преподаватель использует собственный опыт в своей профессиональной деятельности, а также занимается его распространением. Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы.

На заседаниях педагогического совета рассматривались и обсуждались следующие вопросы:

- анализ учебно-образовательной деятельности педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год;
- утверждение плана работы МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год;
- утверждение Образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ на 2022-2023 учебный год;
- особенности педагогической деятельности тренера-преподавателя при подготовке спортсмена;
- обеспечение реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- сдача обучающимися контрольно-переводных нормативов по ОФП и СФП на этапах начальной подготовки и тренировочном;
- утверждение плана работы на летний период;
- учебная нагрузка тренеров-преподавателей на 2022-2023 учебный год и др.

На заседаниях тренерских советов рассматривались вопросы:

- методы разрешения педагогических конфликтов;
- технологии педагогического контроля в учебно-тренировочном процессе;
- психологические основы эффективности тренировочного процесса;
- соревновательная мотивация как способ достижения успеха;
- основные направления работы по формированию спортивной мотивации юных спортсменов;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе реализации воспитательных задач;
- профилактика COVID – 19.

В 2021-2022 учебном году тренеры-преподаватели провели открытые учебно-тренировочные занятия. Качество преподавания учебно-тренировочных занятий на высоком уровне. Занятия отличаются целостностью, внутренней взаимосвязанностью частей, единой логикой деятельности тренера-преподавателя и обучающихся. На всех занятиях тренерами-преподавателями использовались упражнения на развитие и восстановление дыхания, игры и упражнения на внимание, ориентирование в пространстве, совершенствование зрительной памяти, упражнения на расслабление и др. В полном объеме используются здоровьесберегающие технологии, соблюдаются принципы последовательности и систематичности, доступности и индивидуальности, сознательности и активности. Наиболее используемые формы обучения:

- групповые;
- индивидуальные;
- самостоятельные;
- дифференцированные;
- дистанционные.

Одной из наиболее эффективных технологий, применяемых в учебно-тренировочном процессе, является педагогическая технология, реализующаяся через систему учебно-тренировочных занятий. Обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ участвуют в различных видах деятельности: игровая, соревновательная, совершенствование навыков и умений, общение. В практике педагогического коллектива МБУ ДО ДЮСШ применяются такие формы учебных занятий, как:

- лекция;
- показ;
- общефизическая подготовка;
- специально- физическая подготовка;
- отработка технико-тактического мастерства;
- восстановительно-оздоровительные мероприятия;
- судейская практика;
- организация соревнований разного уровня.

Каждое учебно-тренировочное занятие имеет цель, конкретное содержание, определенные методы организации. Тренерско-преподавательский состав в работе применяет технологию «коллективного взаимообучения».

Основные принципы системы – самостоятельность и коллективизм: «Все учат каждого и каждый учит всех». Применение такой технологии повышает уровень освоения основ техники видов спорта, физического развития и функционального состояния спортсменов. В процессе общения развиваются коммуникативные навыки, формируется адекватная самооценка личности. На каждом отделении проводятся совместные тренировки (игровой день, товарищеские встречи).

По итогам посещения открытых учебно-тренировочных занятий оформлены аналитические справки, даны рекомендации тренерам-преподавателям по совершенствованию учебно-тренировочного процесса.

Тренеры-преподаватели непрерывно работают над повышением своего методического мастерства, выступая на тренерских, педагогических советах, семинарах по выбранным темам.

Каждый тренер-преподаватель в своей работе использует современные образовательные технологии, применение которых позволяет реализовать на высшем уровне свое педагогическое мастерство и умения воспитанников. В учебно-тренировочном процессе тренеров-преподавателей МБУ ДО ДЮСШ особое место занимают игровые технологии, которые характеризуются наличием игровой модели, возможностями альтернативных решений, предполагаемых результатов, управлением эмоционального напряжения (особенно на этапах начальной подготовки первого года и спортивно-оздоровительном этапе). Технология игр в обучении включает разработку и использование трех компонентов: организационной формы, дидактического процесса, квалификации педагогов. Для обучающихся старшего звена возникает потребность в использовании лично - ориентированных технологий, так как они предусматривают диагностику личностного роста, ситуативное проектирование, развитие личности в реальном, образовательном пространстве. Применение данной технологии связано с тем, что тренер-преподаватель не столько учит и воспитывает, сколько стимулирует воспитанника к психологическому и социально-нравственному развитию, создает условия для его самовыдвижения. Методической основой данной технологии является индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.

На основании плана работы в целях патриотического воспитания обучающихся и привития культуры здорового образа жизни тренерами – преподавателями были проведены спортивно-массовые мероприятия, следующей тематики:

- «День Защиты детей»
- «День Защитника Отечества»
- «Всемирный День здоровья»
- «День знаний»
- «День России»
- «День станицы»
- «Олимпийский день».

В 2021-2022 учебном году тренеры-преподаватели проводили работу с обучающимися по вопросам техники безопасности:

- профилактические беседы о причинах возникновения ДТП с участием детей;
- ответственность родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения;
- безопасное проведение учебно-тренировочных занятий;

- соблюдение правил безопасности в местах массового скопления людей;
- требования пожарной безопасности;
- практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;
- изучение основных положений законодательства РФ по вопросам борьбы с терроризмом и ответственности за преступления террористической направленности;
- соблюдение правил техники безопасности на воде, в транспорте;
- соблюдение правил дорожного движения и пожарной безопасности;
- пользование электроприборами, пиротехническими средствами;
- меры предосторожности от солнечного удара;
- меры предосторожности от укуса клеща;
- антитеррористическая безопасность (отражено в журналах по технике безопасности);
- профилактика COVID-19.

На 2022-2023 учебный год поставлены следующие задачи:

- организация индивидуальной помощи тренерам-преподавателям по методическим вопросам;
- выявление противоречий, анализ и устранение возможных затруднений с помощью новых методик и инновационных технологий;
- совершенствование системы мониторинга профессионального развития тренеров-преподавателей;
- изучение профессиональных потребностей и проблем тренеров-преподавателей;
- выявление и обобщение положительного педагогического опыта творчески работающих тренеров-преподавателей;
- создание необходимых условий для инновационной педагогической практики тренеров-преподавателей;
- повышение мотивации тренеров-преподавателей на овладение основами мониторинга собственных результатов в обучении и воспитании, на изучение и применение новых образовательных технологий.

**Директор
МБУ ДО ДЮСШ**

С.В.Немченко

Подготовила
зам. директора по УВР
Серко М.В.