

Пояснительная записка

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г. № 26 (с изменениями);

Учебный план МБДОУ детский сад №2 является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

* инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
* вариативная (модульная) часть составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана строится в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17.10.2013 года).

В учебный план включены пять образовательных областей:

* образовательная область «Физическое развитие»;
* образовательная область «Познавательное развитие»;
* образовательная область «Речевое развитие»;
* образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»;
* образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и потенциалами образовательных областей.

В МБДОУ ежедневно осуществляется:

* образовательная деятельность в ходе режимных моментов (утренняя гимнастика, комплекс закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
* самостоятельная деятельность детей (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Образовательная деятельность проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 13 сентября – адаптационно-диагностический период;

- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;

- с 01 по 10 января – новогодние каникулы;

- с 11 января по 31 мая – учебный период;

- с 11 апреля по 22 апреля диагностический период.

В периоды для воспитанников МБДОУ организовываются каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически - оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Во время летних каникул увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся праздники, развлечения, экскурсии др.

В 2021 - 2022 учебном году в МБДОУ функционирует 6 группы (6 группы общеразвивающей направленности ) дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* + 3-4 года – 2 группы (общеразвивающей направленности);
	+ 3-4 года - 1 группа (общеразвивающей направленности)
	+ 5 -6лет –1 группа (общеразвивающей направленности);
	+ 6-7 лет – 2 группа (общеразвивающей направленности);

Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), отводимую на усвоение основной программы.

* + - 2 младшая группа (от 3до 4 лет)лет – 10 занятий (150 мин.) в неделю, по 15 минут;
		- средняя группа (от 3 до 5 лет) – 11 занятий (200 мин.) в неделю, по 20 минут;
		- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 12 занятий (300 мин.) в неделю, по 25 минут;
		- подготовительная группа (6-7 лет) - 12 занятий (300 мин.) в неделю, по 25 минут

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть): Вариативная часть образовательной программы.

Содержание вариативной части образовательной программы включено в содержание организационной образовательной деятельности основной образовательной программы МБДОУ по образовательным областям: познавательное развитие, художественно – творческое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 3 до 4 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Воспитанники 5- 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно — воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учем особенности детей, времени года и режима работы ДОУ.

Организационно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Культурные практики.

Во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателем создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик носит преимущественно подгрупповой характер.

* + Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно- конструктивные игры) направлена на обогащение содержания творческих игр, освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

В программе при планировании образовательной деятельности в старшей группе отсутствуют занятия по художественному труду и конструированию. Развитие мелкой моторики актуально в старшем дошкольном возрасте, поэтому мы сочли необходимым включить в планирование данные занятия (в старшей группе - чередование художественного труда и конструирования 1 раз в неделю.

Вариативная часть учебного плана осуществляется на основе интеграции содержания парциальной программы «Родники Дона» -Р.М.Чумичеваи Программы «От рождения до школы» под. ред. Н.Е Веракса, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева

Общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам: инвариантная и вариативная часть:

* 2 младшая группа – 100 мин. (10 занятий);
* средняя группа – 200 мин. (10 занятий);
* старшая группа – 350 мин. (14 занятий);
* подготовительная группа – 350 мин. (14 занятий)

В 2 младшей, средней группах учебный план состоит только из инвариантной (обязательной) части, количество занятий – 10, что составляет 100%. Вариативной части нет.

В старшей группе (5-6 лет) инвариантная (обязательная) часть составляет 86,6%, количество видов организационно - образовательной деятельности – 12.

В соответствии с требованиями СанПиН в старшей группе время, отведённое на образовательную деятельность, позволяет организовать проведение ещё 2 занятий в неделю. Поэтому вариативная (модульная) часть учебного плана для детей этой возрастной группы включает:

1. занятие в неделю отводится дополнительно на художественный труд/ конструирование.
2. Вариативная (модульная) часть в старшей группе не превышает 13% от общего нормативного времени.

В подготовительной группе часть составляет 86,6%, количество видов организационно - образовательной деятельности – 12.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ. Предельно допустимая нагрузка, на каждого ребенка, что соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

* + образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);
	+ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
	+ самостоятельную деятельность детей;
	+ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Воспитательно - образовательный процесс включает в себя разные виды деятельности взрослого с детьми и самих детей. К ним относятся: игровая, коммуникативная, конструирование, двигательная, познавательно - исследовательская (экспериментирование с реальными и символическими объектами), музыкальная, изобразительная, трудовая, восприятие художественной литературы и фольклора.

Занятия рассматривается педагогами и администрацией МБДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения детей.

В педагогическом процессе активно используются здоровьесберегающие, социоигровая и интегративная технологии.

Коррекция речевых недостатков и нарушений эмоционально-волевой сферы осуществляется учителем-логопедом, через индивидуальную и подгрупповую работу. Воспитатели и узкий специалист координируют содержание проводимого занятия, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом. В МБДОУ выстроена система психолого-педагогического сопровождения детей.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети МБДОУ.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный год в общеразвивающих группах начинается с 1 сентября по 31 мая. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

* + Адаптационный период: детей 2 - 3 лет с 01.06.2021 г. по 31.08.2022 г;
	+ Углубленная диагностика, сбор анамнеза в группах с 01.09.2021 г. по 14.09.20212г., с 22.04.2022 г. по 30.04.2022 г.;

Планирование организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеева

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность**(образовательная нагрузка в неделю) |
|  | 3 - 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| ***Инвариантная (обязательная часть)*** |
| **Образовательная область «Физическое развитие»** |
| **Физическая культура**(в помещении и на воздухе) | 2 / 30 мин.1 / 15 мин. | 2 / 40 мин.1 / 20 мин. | 2 / 50 мин.1 / 25 мин. | 2 / 60 мин.1 / 30 мин. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| Формирование элементарныхматематических представлений | 1 / 15 мин. | 2 / 20 мин. | 1 / 25 мин. | 2 / 60 мин. |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 / 15 мин. | 1 / 20 мин. | 2 / 50 мин. | 1 / 30 мин. |
| **Образовательная область "Речевое развитие"** |
| Развитие речи | 1 / 15 мин. | 1 / 20 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 60 мин. |
| Чтение художественнойлитературы | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** |
| Рисование | 1 / 15 мин. | 1 / 20 мин. | 1 / 25 мин. | 1 / 30 мин. |
| Лепка | 0, 5 / 7,5 мин. | 0, 5 / 10 мин. | 0,5 /1 2,5 мин | 0,5 / 15 мин |
| Аппликация | 0, 5 / 7,5 мин. | 0, 5 / 10 мин. | 0,5 /1 2,5 мин | 0,5/ 15 мин. |
| Ознакомление сприродой | - | - | 1/25 мин. | 1/ 30 мин. |
| Музыка | 2 / 30 мин. | 2 / 40 мин. | 2 / 50 мин. | 2 / 60 мин. |
| **Социально – коммуникативное развитие** детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье. |
| **Итого:** | 10 / 150 мин. | 11 / 220 мин. | 12 / 300 мин. | 12/360 мин. |
| **Вариативная часть** |
|  |  |  |  |  |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» |
| Художественный труд | - | - | 0,5 / 12,5 мин. | 1 / 30 мин. |
| Конструирование | - | - | 0,5 / 12,5 мин. | 1 / 30 мин. |