**ПРИНЯТО: УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогическим советом Заведующий МБДОУ д/с «Малыш»**

**МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района**

**Зерноградского района \_\_\_\_\_\_\_\_\_Калиниченко Р.А.**

**Протокол от «11 » января 2021 г. Приказ № 13 от 27.01.2021**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБДОУ д/с «Малыш» Зерноградского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля (далее - Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малыш» Зерноградского района (далее – ДОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования (далее - мониторинг).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Уставом ДОУ;

- Образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. При реализации образовательных программ ДОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) в рамках мониторинга уровня усвоения программного материала (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой обучающихся.

1.4. Мониторинг осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе мониторинга за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о мониторинге являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

**2. Форма проведения мониторинга**

2.1. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения мониторинга используется в соответствии с реализуемыми в ДОУ образовательными программами. (*Приложение 1 комплексный диагностический инструментарий*)

**3. Периодичность проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае).

3.2. На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки.

3.3. В середине учебного года мониторинг проводится только с детьми «группы риска».

3.4. В начале года мониторинг направлен на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии, по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

3.5. Продолжительность мониторинга – 5 рабочих дней.

3.6. Мониторинг осуществляется в условиях ДОУ – привычной для ребенка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

**4. Порядок проведения мониторинга**

4.1. Мониторинг осуществляется в течение времени пребывания, обучающегося в ДОУ с 07.30 до 17.00 в группах общеразвивающей направленности, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Составляется индивидуальные профили эффективности педагогических взаимодействий для каждого ребенка. Данные по группе детей систематизируют и отражают в таблицах.

4.3. Уровни определяются на основе соотнесения данных наблюдений с показателями уровней: *высокого, среднего, низкого и низшего. (допускается цветовая гамма – зеленый, голубой, оранжевый, красный – соответственно)*

Если не все критерии совпадают, то выделяют промежуточные уровни: *низший/низкий, низкий/средний, средний/высокий.* Каждый последующий уровень определяет для ребенка «зону ближайшего развития».

4.4. Разрабатываются рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в направлении ее индивидуализации как с конкретными детьми, так и с группой детей.

4.5.Результаты мониторинга: анализируются, оформляются в единую таблицу группы с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.6. По результатам мониторинга, при необходимости, составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.7. Педагогические работники не позднее 20.09. и 20.05. текущего учебного года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами

- Аналитическую справку, диаграммы по установленной форме старшему воспитателю, либо лицу, назначенным ответственным за проведение мониторинга заведующим.

4.8. Ответственный на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете

- Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год.

4.9. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году по результатам мониторинга.

**5. Документация**

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

5.2. Общие результаты мониторинга уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет. В дальнейшем подлежат уничтожению.

**6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работниковДОУ с учетом мнения Родительского комитета.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим в установленном порядке.

*Приложение 1 комплексный диагностический инструментарий*

*К ПОЛОЖЕНИЮ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО*

*КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ*

*ПРОГРАММАМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ | ВОЗРАСТ |
|  | СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| 1 | Мониторинг трудовой деятельности | 3-4 года |
| 2 | Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности | 4-5 лет |
| 3 | Мониторинг игровой деятельности | 4-5 лет |
| 4 | Мониторинг общения и взаимодействия детей | 5-6 лет |
| 5 | Мониторинг игровой деятельности | 5-6 лет |
| 6 | Мониторинг усвоения основ безопасности жизнедеятельности | 5-6 лет |
|  | ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| 7 | Мониторинг изобразительной деятельности | 3-4 года |
| 8 | Мониторинг изобразительной деятельности | 5-6 лет |
|  | РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | |
| 9 | Мониторинг речевой деятельности | 3-4 года |
| 10 | Мониторинг речевой деятельности | 4-5 лет |
| 11 | Мониторинг речевой деятельности | 5-6 лет |
|  | ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | |
| 12 | Мониторинг познавательно-исследовательской деятельности | 3-4 года |
| 13 | Мониторинг экологической деятельности | 3-4 года |
| 14 | Мониторинг математической деятельности | 3-4 года |
| 15 | Мониторинг экологической деятельности | 4-5 лет |
| 16 | Мониторинг математической деятельности | 4-5 лет |
| 17 | Мониторинг экологической деятельности | 5-6 лет |
| 18 | Мониторинг математической деятельности | 5-6 лет |
| 19 | Мониторинг математической деятельности | 6-7 лет |
|  | ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | |
| 20 | Мониторинг двигательной деятельности детей | 3-4 года |
| 21 | Мониторинг усвоения здорового образа жизни | 3-4 года |
| 22 | Мониторинг усвоения здорового образа жизни | 4-5 лет |
| 23 | Мониторинг усвоения здорового образа жизни | 5-6 лет |
| 24 | Мониторинг усвоения здорового образа жизни | 6-7 лет |