

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБДОУ д/с № 101
Протокол № 3 от 21.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 101

Л.А.Майстерук
Приказ № 249 от 21.01.2021г.

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
МБДОУ д/с № 101
Протокол № 1 от 22.01.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №101»

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 101 по дополнительным образовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и разработано в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенции о правах ребёнка», с приказом Министерства Просвещения РФ № 196 от 09.11.2018, Устава, Постановления Администрации г. Таганрога № 3843 от 23.12.2015 « Об утверждении цен на дополнительные платные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 101».

1.2. Настоящий Порядок является обязательным для ДОУ, которое осуществляет образовательную деятельность и реализующих дополнительные образовательные программы.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам ДОУ направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного и творческого развития дошкольников, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры дошкольников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования .

1.4. Содержание дополнительных развивающих программ и сроки обучения по ним регламентируются образовательной программой ДОУ. Дополнительные развивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.5. Дополнительные образовательные программы реализуются в течение учебного года.

1.6. ДОУ организует образовательный процесс по освоению дополнительных образовательных программ в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста, являющиеся основным составом объединения.

1.7. По дополнительным образовательным программам деятельность может проводиться по различной направленности (познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической).

1.8. Дополнительные занятия могут проводиться индивидуально или подгруппой.

1.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются ДОУ самостоятельно. Количество воспитанников, получающих услугу, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий, зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяются локальным нормативным актом ДОУ. Каждый воспитанник имеет право получать несколько дополнительных образовательных услуг в разное время.

1.10. Дополнительные образовательные программы реализуются ДОУ самостоятельно. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ, используются различные образовательные технологии и может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке (при наличии условий) в соответствии с дополнительной образовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами ДОУ.

1.12. Расписание дополнительных образовательных услуг составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и их возрастных особенностей.

1.14. При реализации дополнительных образовательных программ возможно организовывать и проводить массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). 1.15. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных образовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.16. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, организуют образовательный процесс по дополнительным образовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников. Для данных категорий воспитанников, ДОУ создает специальные условия (при необходимости, в соответствии с ИПРА), без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии г. Таганрога.

1.17. Численный состав детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

1.18. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (на основе ИПРА).

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ.

2.1. В ДОУ созданы условия в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, требованиями техники безопасности.

2.2. Руководителями деятельности по дополнительным образовательным программам являются педагоги ДОУ, ведущие работу в соответствующем направлении.

2.3. Основная организационная форма проведения – подгрупповая совместная деятельность педагога и детей. Занятия проводятся 1,2 раза в неделю во вторую половину дня.

2.1. Ответственными за комплектование состава являются руководители занятий по дополнительным образовательным программам.

2.2. Деятельность по дополнительным образовательным программам осуществляется в соответствии с Рабочей программой, утвержденной на педагогическом совете и руководителем ДОУ.

2.3. Расписание деятельности утверждается заведующим ДОУ, с учетом максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

2.4. Деятельности по дополнительным образовательным программам начинается при наличии программы и плана работы на учебный год, решения педагогического совета на основании приказа заведующего.

2.5. Для работы могут использоваться типовые и унифицированные программы, а так же авторские программы, согласованные с педагогическим советом и утвержденные приказом заведующего ДОУ.

2.6. Цели, задачи и содержание деятельности определяются руководителем в соответствии с программой.

2.7. Списочный состав воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам, утверждается заведующим ДООУ.

2.8. На период каникул в течение учебного года и летних каникул занятия по дополнительным образовательным программам могут быть приостановлены.

2.9 Контроль за деятельностью по дополнительным образовательным программам осуществляет заведующий ДООУ, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

3. ДОКУМЕНТАЦИЯ

3.1. Для функционирования деятельности по дополнительным образовательным программам ведется следующая документация:

- рабочая программа;
- перспективное планирование;
- список участников;
- журнал учёта посещаемости.
- методический материал (консультации для педагогов и родителей, анкеты, диагностика, конспекты мероприятий, досугов, презентаций и пр.);

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

4.1. ДООУ имеет право:

- изучение и распространение положительного опыта работы по дополнительным образовательным программам ;
- внесение корректировок в план в зависимости от возникающих проблем,
- интересов и запросов участников;
- предоставление возможности руководителю выступать с опытом работы на различных мероприятиях проводимых на уровне города, края и т.п..

4.2. Руководитель деятельности по дополнительным образовательным программам имеет право:

- на предоставление помещения для работы по дополнительной программе;
- в получении практической помощи в организации работы;
- в выборе форм организации дополнительной деятельности.
- взаимодействовать в работе с педагогами и родителями МБДОУ

4.3. Воспитанники и родители (законные представители) имеют право:

- при наличии условий, совместно с несовершеннолетними обучающимися участвовать в занятиях кружков;
- вносить пожелания и предложения по функционированию и учёте возрастных особенностей обучающихся.
- Каждый воспитанник имеет право заниматься не более чем в 2-х объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут заниматься как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах (при наличии условий).