Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

# Публичный доклад

# 2022-2023 учебный год

**Аналитическая часть.**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101) |
| Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А. |
| Адрес организации | 347935, Ростовская область, город Таганрог,  основное здание: ул. Чехова, д. 357-3;  модульное здание: ул. Пархоменко, 23. |
| Телефон, факс | **8(863)4339171, 8(863)4339172** |
| Адрес электронной почты | **sad101@tagobr.ru** |
| Учредитель | **Муниципальное образование «Город Таганрог»** |
| Дата создания | 5 ноября 1988 года |
| Лицензия | От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОJ № 0003317 |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основного здания | на 320 мест | | |
| Модульного здания на ул. Чехова | на 50 мест | | |
| Модульного здания на ул. Пархоменко | на 100 мест | | |
| Общая площадь основного  здания по ул. Чехова | 2086 кв. м | Используемых непосредственно  для нужд образовательного процесса | 1884 кв. м. |
| Площадь модульного здания на ул. Чехова | 8521 кв.м. | 446 кв.м. |
| Площадь модульного здания на ул. Пархоменко | 360 кв.м | 480кв.м. |

Цель деятельности МБДОУ д/с № 101 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 101 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Общее собрание (конференция) работников | Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 101.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в   
соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), адаптированной основной образовательной программы, программы воспитании, с учетом санитарно-эпидемиологических правил, норм и требований.

В май 2023 года МБДОУ д/с № 101 посещали 518 воспитанников.

Из них: дети до 3-х лет - 110

дети от 3-х лет - 408

В МБДОУ д/с № 101 укомплектовано 20 групп:

4 группа раннего возраста;

16 дошкольных групп: из них - 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВОЗРАСТ | ГРУППЫ | Количество  детей | Общее количество детей |
| *1 младшая*  (4 группы)  1.5-3 года | «Вишенка» | 31 | *110* |
| «Пчелка» | 23 |
| «Солнышко» | 32 |
| «Улыбка модуль» | 24 |  |
| *2 младшая*  (3 группы)  3-4 года | «Малинка» | 22 | *54* |
| «Колокольчик» | 23 |
| « Калинка» | 9 |
| *Средняя*  (2 группы)  4-5 лет | «Сказка» | 25 | *49* |
| «Радуга» | 24 |
| Разновозрастная  группа  3-5 лет | «Дружба модуль» | 35 | *35* |
| *Старшая*  (5 групп)  5-6 лет | «Незабудка» | 26 | *122* |
| «Родничок» | 27 |
| «Дюймовочка» | 27 |
| «Солнышко модуль» | 31 |
| «Светлячок» (группы компенсирующего направления  (с нарушением речи) | 11 |
| *Подготовительная*  (5 групп)  6-7 лет | «Звездочка» | 39 | *148* |
| «Колобок» | 35 |
| «Улыбка» | 33 |
| «Ягодка модуль» | 32 |
| «Теремок» (группы компенсирующего направления  (с нарушением речи) | 9 |
| *ВСЕГО:* | 20 групп | ***518 человек*** | |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− тестовые задания (по каждому разделу программы);

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023г. педагог-психолог детского сада проводил скрининговую диагностику развития психических процессов, игровой деятельности, самостоятельности и школьной зрелости воспитанников детского сада.

**Итоги скрининговой диагностики 2023год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | Наглядно-образное мышление | | Логическое мышление | | Игровая деятельность | | Самооценка | |
| Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. |
| Колокольчик | 19 | 17 | 2 | 18 | 1 | 17 | 2 |  |  |
| Малинка | 19 | 16 | 3 | 15 | 4 | 13 | 6 |  |  |
| Радуга | 18 | 17 | 1 | 14 | 4 | 10 | 8 |  |  |
| Сказка | 19 | 15 | 4 | 15 | 4 | 14 | 5 |  |  |
| Родничок | 21 |  |  | 19 | 2 | 14 | 7 | 17 | 4 |
| Незабудка | 23 |  |  | 21 | 2 | 20 | 3 | 20 | 3 |
| Дюймовочка | 23 |  |  | 18 | 5 | 19 | 4 | 21 | 2 |
| Звездочка | 34 |  |  |  |  | 31 | 3 | 24 | 10 |
| Колобок | 30 |  |  |  |  | 23 | 7 | 22 | 8 |
| Улыбка | 32 |  |  |  |  | 26 | 6 | 20 | 12 |

**Итоги скрининговой диагностики выпускных групп (2023год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Выпускные группы | Произвольность | | Мотивационная готовность | | Школьная зрелость | |
|  | Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. | Есть признаки школьной зрелости | Нет признаков школьной зрелости |
| Звездочка | 30 | 4 | 25 | 5 | 31 | 3 |
| Колобок | 28 | 2 | 27 | 3 | 28 | 2 |
| Улыбка | 24 | 8 | 31 | 0 | 28 | 4 |

Результаты психолого-педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 101.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня:

**IV. Инновационная деятельность.**

В 2022г. МБДОУ д/с № 101 получил статус пилотной площадки по развитию кинопедагогики и медиаобразования (Приказа Управления образованием города Таганрога № 432 от 15.04.2022г.). В сентябре 2022года воспитателем Злобиной Т.В. и воспитанниками группы «Звездочка» был создан минутный видеоролик «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области (Сертификат).

МБДОУ д/с № 101 продолжает работу в рамках ОбИП по теме **«**Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города» (Приказ минобразования Ростовской области от 06.04.2021г. № 490). В рамках инновационного проекта были проведены открытые занятия и опубликована статья в сборнике материалов Х Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023г. (научно-практическая конференции).

В рамках инновационной деятельности сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социальной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста» г. Москва (Приказ № 50 от 20.05.2021г.) педагогами детского сада.

- Михайловой И.В. была опубликована статья «Использование игрушки-забавы в процессе рассказывания сказок» в журнале № 12/2022 «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;

- Захарченко А.В. была опубликована статья в сборнике материалов Всероссийской очной конференции «Педагогика и современное образование» на сайте «Мир –Олимпиад» на тему «Формирование изобразительного творчества у детей раннего возраста с использованием сказок» и Х Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2023г. (научно-практическая конференции);

-педагог-психолог Одарюк К.М. представила опыт работы о проблеме «Использование игрушек-забав в процессе рассказывания сказок в раннем возрасте» на ХХ Всероссийском научно-практическом семинаре «Управление качеством дошкольного образования: от Концепции к механизмам реализации». (Благодарность. Ростов-на-Дону 28 августа- 3 сентября 2022г.).

**V. Дополнительное образование**

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 101 дополнительное образование воспитанников осуществлялась в проектной деятельности по направлениям:

1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебный сундучок» (ручной труд), «Русские узоры», «Мастерская умельцев», (фольклор), «Волшебная палитра» (ИЗО),«Маска» (театрализованная деятельность);

2) социально-коммуникативное и речевое развитие: «Речецветик», «Английский язык»;

3) познавательное развитие «Умный кубик», «Шашки»;

4)речевое развитие«Читайка»;

5) физическое развитие: «Аэробика». «Богатырек» .

В 2022-2023 учебном году в реализации проектов по дополнительному образованию было задействовано более 317 воспитанников.

**VI. Основные формы работы с родителями.**

Сотрудники детского сада уделяют большое внимание взаимодействию и сотрудничеству с родителями (законными представителями). В МБДОУ д/с № 101 проводятся групповые родительские собрания, заседание Родительского комитета. Всеми специалистами ДОУ оказываются индивидуальные консультации для родителей (законным представителям).

Педагоги групп «Сказка» и «Звездочка» организуют совместные видео мастер-классы «Символ года», «Поделки из бумаги» для детей и родителей своих возрастных групп. В течение всего учебного года родителя и воспитанники участвовали в совместных выставках и творческих конкурсах «Осенние фантазии», «Новогодняя игрушка», «Мастерская Деда Мороза», «Читаем произведения А.П. Чехова» «Меж звезд и галактик», «Космические фантазии», «Ваш подвиг в наших сердцах отзовется», «Уголок России» и другие.

В детском саду проводятся совместные субботники и конкурсы ландшафтного дизайна по озеленению участков, где родители принимают активное участие.

В 2022-2023 учебном году возобновил свою деятельность клуб для родителей «Моя кроха» под руководством педагогов Михайловой И.В., Червовой Н.А. и педагога-психолога Буховой С.В.

С целью вовлечения родителей в процесс совместного воспитания дошкольников наши педагоги активно использую различные средства информации (оформляются специальные стенды, буклеты, демонстрируются видеофильмы и презентации, действует сайт МБДОУ д/с № 101, группа в Одноклассниках, сообщество в VK).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Категория семьи** | **% отношение** |
|  | Семьи, воспитывающие 1 ребенка | 36% |
|  | Семьи, воспитывающие 2-х детей | 55% |
|  | Многодетные семьи | 9% |
|  | Малообеспеченные семьи | 1,8% |
|  | Неполные семьи | 9% |
|  | Воспитывает отец | 0,2% |
|  | Дети группы риска | 0 |
|  | Дети, находящиеся под опекой | 0,2% |
|  | Имеют благоустроенное жильё | 93% |
|  | Не имеют своего жилья | 7% |
|  | Имеют постоянное место работы:  Матери  Отцы | 73%  91% |
|  | Имеют временную работу:  Матери  Отцы | 4%  6% |
|  | Не работают:  Матери  Отцы | 23%  3% |
|  | Родители с высшим образованием:  Матери  Отцы | 71%  64% |
|  | Родители со средним и средним профессиональным образованием  Матери  Отцы | 29%  36% |
|  | Национальность ребёнка | Присутствуют русские, армяне, украинцы, азербайджанцы, табасаранцы, грузины, немцы |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, Рабочей программы воспитания, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям инвалидам (2 человека) уделяется особое пристальное внимание и сопровождение специалистов.

**VII. Условия охраны здоровья воспитанников**

В МБДОУ д/с № 101 ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению воспитанников. В Учреждении соблюдаются условия безопасности жизни воспитанников, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья воспитанников», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований, инструктажи с воспитанниками. В начале каждого учебного года педагогами Учреждения и медицинскими работниками проводится обследование физического развития воспитанников.

Медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и в конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль профилактических прививок, карантинные мероприятия. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

В МБДОУ д/с №101 помимо общеобразовательной деятельности оказывается специальная коррекционно-развивающая помощь детям дошкольного возраста с нарушениями речевого развития. В МБДОУ функционируют 2 групп компенсирующей направленности – для детей с речевыми патологиями.

Вся коррекционная работа с детьми дошкольного возраста строится на интегративной основе деятельности различных структур МБДОУ: коррекционно – развивающей, профилактико -оздоровительной, психолого-педагогической.

В МБДОУ реализуется система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. С детьми групп компенсирующей направленности ведется работа по Адаптированной основной образовательной программе (АООП), специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов. Для детей со сложными речевыми заключениями составлены индивидуальные планы работы, ведутся карты развития.

С 2021г. в МБДОУ д/с № 101 функционирует консультационный пункт по оказанию методической и консультативной помощи родителям детей-инвалидов, детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 7 лет, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение. В состав консультационного пункта входят: заместитель заведующего по ВМР, учителя-логопеды, педагоги-психологи и инструкторы по физической культуре. На основании положения и согласно плана работы консультационного пункта консультации для родителей проводились по вопросам речевого, познавательного и моторного развития детей. В 2022-2023 учебном году в консультационный пункт обратились за помощью пятеро родителей (законных представителей) с детьми, не получающими дошкольное образование

.

**VIII.Обеспечение безопасных условий в Учреждении**

Безопасные условия пребывания воспитанников в Учреждении обеспечиваются по средству тревожной кнопки и пожарной сигнализацией. Территория Учреждения ограждена по всему периметру, ограждение – металлическая сетка на железных столбах, оборудовано двумя въездами автотранспорта. Вход на территорию Учреждения оборудован калиткой с кодовым замком. По периметру территории МБДОУ д/с № 101 установлено видеонаблюдение. Здание и территория МБДОУ охраняется ЧОП ООО «Кодекс»

# Кадровый потенциал.

В мае 2023г. в МБДОУ д/с № 101 работало воспитателей и специалистов 39 человека. Укомплектованность кадрами -83 %.

Из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагогов-психологов- 1, учителя-логопеды – 2, воспитатели – 32.

Реализация ООП дошкольного образования Учреждения обеспечивалась педагогическими кадрами, имеющими

- высшее педагогическое образование имеют 31 (79 %) педагогов; - среднее профессиональное образование имеют – 8 (20,1 %);

**Педагоги имели следующие категории:**

- первая квалификационная категория -2 человека;

- высшая квалификационная категория – 31 человек.

**Возрастной ценз педагогов:**

До 25 лет - 3 педагога,

от 25 до 35 лет имеют 8 педагогов,

от 35 до 45 лет – 16 педагогов,

от 45до 55 лет – 6 педагогов,

старше 55 лет – 6 педагога

Анализ кадрового потенциала показывает увеличение процента педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2020-2023 гг. прошли 97% педагогов.

В Учреждении организовано шефство – наставничество опытных воспитателей над молодыми педагогами, как форма индивидуальной работы с молодыми воспитателями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном Учреждении. В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 101 работали 3 молодых педагога, имеющих трудовой стаж не более трех лет. Наставничество в Учреждении предусматривало систематическую работу опытных педагогов по развитию у молодых воспитателей необходимых умений и навыков ведения педагогической деятельности, а также по развитию личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых и детей.

90% педагогов обучались дистанционно на семинарах практикумах, вебинарах, онлайн-конференциях разного уровня.

В 2022 году в МБДОУ д/с № 101 проходила практика студентов Таганрогского института имени А.П. Чехова ( Филиал) ФГБОУ ВО « РГЭУ(РИНХ). Все педагоги детского сада принимали активное участие в организации и проведении практики и старались стать достойными наставниками для будущих педагогов.

Воспитатели и специалисты МБДОУ д/с № 101 активно участвуют в педагогических семинарах, вебинарах, конференциях, акциях и конкурсах различного уровня. Так:

- педагоги МБДОУ д/с № 101 активные участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификаты участников);

- воспитатели награжденыграмотой за II место в муниципальном этапе областного смотра готовности команды ЮПИД ДОО «ЮПИД в едином строю с ЮИД» (Приказ Управления образования № 1259 от 13.10.2022);

- инструктор по ФК Е.Л. Свечникова и воспитатель И.В. Петросян награждены дипломами за победу в конкурсе «Веселые старты» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ. (Диплом за III место);

**-**  педагоги детского сада имеют сертификат участника областного конкурса минутных видеороликов «Родная Донская земля, ты в сердце моем навсегда», посвященном 85-летию со дня основания Ростовской области;

- 22 ноября 2022 года специалисты детского сада принимали участие в подготовке и проведении городского мероприятия, посвященного «Дню психолога»;

- педагоги награждены диплом за 1 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений города Таганрога;

- в течение 2022-2023 года заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А. и воспитатель Злобина Т.В. приняла активное участие в подготовке и проведении ежегодного конкурса «Чудо-ребенок» для воспитанников ДОО (Приказ Управления образования г. Таганрога № 222 от 2.07.2022г., Благодарственное письмо);

- январе 2023 года на базе МБДОУ д/с № 101 проходили занятия в рамках городского конкурса «Учитель года Таганрога – 2023» (Приказ Управления образования г. Таганрога № 40 от 13.з1.2023г.);

- 7.04.2023г. в детском саду проходило открытое мероприятие «Всемирный день здоровья», на котором присутствовали: заместитель главы Администрации города Таганрога по социальным вопросам И.В. Голубева и заместитель начальника Управления образованием города Таганрога Д. Б. Маринченко;

**-** воспитатель МБДОУ д/с № 101 награждена диплом I степени в конкурсе докладов на X Областной Ярмарке социально-педагогических инноваций -2023г. (воспитатель Захарченко А.В.);

- многие педагоги награждены дипломами победителей (1 место) в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» на Международном образовательном портале «Солнечный свет и Всероссийском педагогическом конкурсе «Методическая копилка 2022-2023г.» на сайте «Мир-Олимпиад». Всероссийские олимпиады и конкурсы. (Бухова С.В., Павленко Е.И., Сорокина О.В., Воробьева С.А., Гаврилова Т.В., Антохина М.С. и другие);

- музыкальные руководители детского сада Одношевная И.В., Жмурко Н.М., Клепикова А.В. подготовили участников и победителей городских конкурсов «ПЛАНИТА ДЕТСТВА» ( Диплом лауреата I и III степени), городского конкурса военно-патриотической песни «Поём о Победе» ( Грамота за I и III место).

- педагоги МБДОУ д/с № 101 -участники круглого стола на тему «Мы просто другие», посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме. Мероприятие организовано и проведено при финансовой поддержке АНО «Агентство развития гражданских инициатив Ростовской области» (Сертификат)

**X. Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном здании и модульном здании на ул. Чехова и модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

− групповые помещения – 20;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 2;

− музыкальный зал – 2;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 2;

− медицинский кабинет – 2;

- коррекционный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022-2023 году администрацией МБДОУ д/с № 101 были частично приобретены канцелярские товары для изобразительной деятельности воспитанников (краски, бумага для рисования, пластилин, карандаши, ножницы и другое). Были дополнительно приобретены новые детские инструменты для музыкального зала и спортивное оборудование для физкультурного зала.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда.

В 2023 году приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Проведен медосмотр сотрудников.

В группах «Звездочка» и «Колобок» произведена замена детских унитазов.

В группе «Солнышко» был выполнен ремонт спальни

В 2023г. в рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы и огороды, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, систематически производится покос травы, завезен новый песок для песочниц. На детских площадок было демонтировано старое и приобретено новое оборудование на площадках групп «Вишенка», «Радуга», «Светлячок», «Малинка», «Сказка», «Улыбка».

. В июне 2023г. начался ремонт крыша детского сада.

**Оценка материально-технического состояния детского сада показала ряд проблем**: Требует ремонт потолки в группах на втором этаже, в музыкальном зале, костюмерной, фойе и коридорах.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели. Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

В настоящее время в ДОУ в состав информационно-технической базы входят:

- 10 компьютеров, которые имеют выход в интернет;

- 4 ноутбуков;

- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 4 принтера;

- 2 мультимедийных проектора;

- 2 интерактивных доски с программным обеспечением;

- 2 телевизора.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

- новым требование времени стало организация работы по направлению «Кинопедагогики», которое невозможно реализовать без специального ИКТ оборудования.

**XI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Бюджетное финансирование ДОУ в 2022-2023 году осуществлялось из двух источников: местного, областного бюджета.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Статей расходов | Выделено в 2022 году (тыс.руб.) из местного бюджета | Выделено в 2022 году (тыс.руб.)  из областного бюджета | Выделено в 2022 году (тыс.руб.)  из федерального бюджета | % исполнения |
| Заработная плата и начисления на заработную плату | 9653,69 | 35524,19 |  | 100 % |
| Коммунальные услуги | 4385,38 |  |  | 100 % |
| Услуги по содержанию  имущества | 395,48 |  |  | 100 % |
| Увеличение стоимости основных средств | 55,30 | 500,00 |  | 100 % |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 798,98 | 891,86 |  | 100 % |
| Капитальный и  текущий ремонт |  |  |  |  |
| Оплата работ, услуг | 310,84 | 206,36 |  | 100 % |
| Услуги связи |  | 60 |  | 100 % |
| Прочие расходы | 1746,34 |  |  | 100 % |
| Прочие услуги |  |  |  |  |
| Всего по ДОУ | 17346,01 | 37182,41 |  | 100 % |

**Объем внебюджетных финансовых средств:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Источники внебюджетных средств | Получено средств  за 2022 -2023 год (тыс.) руб.) | На какие виды работ израсходованы |
| Родительская оплата | 8387,50 | На питание воспитанников. |

На основании постановления Правительства Ростовской области № 97 от 25.01.2023 и Администрации города Таганрога № 301 от 01.03.2022 размер родительской платы за содержание ребенка в детском саду составил:

- для детей до трех лет - 127,25 руб. в день;

- для детей от трех до семи лет-153,60 руб. в день.

Пребывание двух детей-инвалидов, двух детей сирот и одного ребенка, отец которого призван на военную службу по мобилизации Вооруженных Сил Российской Федерации в детском саду было бесплатным.

В МБДОУ д/с № 101 119 семей имеют льготу по родительской плате за содержание воспитанников в детском саду.

В 2022-2023 году расходы на 1 воспитанника составили – 8755,37 рублей в месяц.

# Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Принять за основу проект публичного доклада МБДОУ д/с №101.

# Заключение. Перспективы и планы развития.

Считать работу МБДОУ д/с № 101 в 2022-2023 году удовлетворительной.

Определить на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечить условия развивающей среды для формирования у воспитанников основ гражданственности и патриотизма.
2. Продолжать систематическую работу по развитию у начинающих педагогов необходимых умений и компетенций осуществления педагогической деятельности в МБДОУ д/с № 101 посредствам педагогического наставничества, проведения открытых ОНД и мастер-классов, семинаров-практикумов.
3. Создать благоприятные условия для организации и проведения сюжетно-ролевых

и творческих игр воспитанников.

# Подготовила заведующий МБДОУ д/с № 101 Л.А. Майстерук

# Лайфхаки для молодых воспитателей

20 июня

390 прочитали

Добрый день, делюсь тем, чему научили меня в детском саду, когда я работала воспитателем

- шумят дети. Не проблема. Зовём тишину. Предлагаем всем детям позвать тихо тишину. И это работает, один-два начинают с Вами и потом подтягивается вся группа

-собираем игрушки со всеми детьми. Я обычно использовалась колокольчик, чтобы перебить игры детей, а потом говорила: 1,2,3, игрушки убери. И начинаем обратный отсчёт, я считала от 10 до 1. И на единице все должны были сесть за столы, далее слушать меня, что мы будет делать

-считаем детей. Сейчас я так думаю, родители это воспримут буквально, лучше Вам пройти мимо этого пункта😅🙈. Звать всех детей к себе и считать. И проверка, что Вы никого не потеряли, все у Вас, никто не убежал. И меняется деятельность детей. Помимо прочего дети даже любят, когда их считают, а кого не посчитали, вон из группы😆. Уважаемые родители! Не воспринимайте это всерьёз, детей не запугивают, их приучают слушать взрослых и слышать

-нужны фотоотчёт для руководства или родителей, а дети не хотят фоткаться? Встаем, кого не будет видно на фото мама расстроиться. Улыбаемся и говорим сосиски😜

-летом напоминаем детям, чтобы они играли в тенечке

-в саду есть правила, как и в жизни (нельзя идти на красных, нельзя пальцы сувать в розетки и т.д.). Дети их должны выполнять! Правила создаёт сам воспитатель и ему должно быть легко работать с детьми. Не нравится, что дети орут, учим их не орать. Не нравится, что дети ходят в раздевалку, не отпускайте их туда одних, пусть отпрашиваются туда (родители сейчас начнут думать или писать, что это не детский сад, а конц лагерь, но встаньте на место воспитателя, 26 детей, помощник не всегда сидит вместе с воспитателем с детьми в группе, он убирается в других помещениях, пока нет детей, ходит за едой, моет посуду и др. Если воспитатель в группе с детьми, он не может разорваться и быть и в раздевалке с кем-то, и в группе, а если ещё кто-то в туалет захочет? А это дети, забежал в раздевалку, подскользнулся и уже травма...)

-когда дети идут гулять строем или если дети большие и они одеваются на улицу, то можно с ними петь песни

-кто не собирает игрушки, тот не играет. Звучит жестоко, но детей нужно как-то приучить к порядку, к правилам

-как приучать тихо идти в физкультурный или в музыкальный зал? Играем в поезд, все пассажиры себя тихо ведут. Кто шумит, высаживаем из поезда

-кто плохо слушается, в конец строя. Хочешь идти первым, веди себя хорошо

-рты закрыли мы, потому что мы киты

-рты закрыли мы, 1,2,3,4,5 и отправились гулять

-с детьми нужно строго, но не орать на них

-вознаграждать детей за хорошие поступки, плохие игнорировать

-на батареях и на шкафах ничего не должно быть (это не безопасно)

-полотенца и постельное бельё должно быть подписаны. Списки на кроватки, шкафчики не забываем!

-дети должны на всё спрашивать разрешения. Опять, кажется, что мы в конце лагере, но нужно приучать их к порядку

Подписывайтесь на канал! 😜