

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
(МБДОУ д/с № 101)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 101

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 101
Л.А. Майстерук
17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А.
Адрес организации	347935, Ростовская область, город Таганрог, основное здание: ул. Чехова, д. 357-3; ул. Пархоменко, 23.
Телефон, факс	8(863)4339171, 8(863)4339172
Адрес электронной почты	sad101@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	5 ноября 1988 года
Лицензия	От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОУ № 0003317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101

Основного здания	на 320 мест		
Модульного здания на ул. Чехова	на 50 мест		
Модульного здания на ул. Пархоменко	на 100 мест		
Общая площадь основного здания по ул. Чехова	2086 кв. м	Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1884 кв. м.
Площадь модульного здания на ул. Чехова	8521 кв.м.		446 кв.м.
Площадь модульного здания на ул. Пархоменко	360 кв.м		480 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание (конференция) работников	Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 101.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 519 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 101 сформировано 20 групп. Из них:

ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	Количество детей	Общее количество детей
<u>1 младшая</u> (4 группы) 1.5-3 года	«Вишенка»	34	<u>110</u>
	«Пчелка»	23	
	«Солнышко»	30	
	«Улыбка модуль»	23	
<u>2 младшая</u> (3 группы) 3-4 года	«Малинка»	23	<u>51</u>
	«Колокольчик»	21	
	«Калинка»	7	
<u>Средняя</u> (2 группы) 4-5 лет	«Сказка»	24	<u>50</u>
	«Радуга»	26	
Разновозрастная группа 3-5 лет	«Дружба модуль»	35	<u>35</u>
<u>Старшая</u> (5 групп) 5-6 лет	«Незабудка»	27	<u>127</u>
	«Родничок»	29	
	«Дюймовочка»	27	
	«Солнышко модуль»	34	
	«Светлячок» (группы компенсирующего направления (с нарушением речи))	10	
<u>Подготовительная</u> (5 групп) 6-7 лет	«Звездочка»	39	<u>146</u>
	«Колобок»	35	
	«Улыбка»	34	
	«Ягодка модуль»	31	
	«Теремок» (группы компенсирующего направления (с нарушением речи))	7	
<u>ВСЕГО:</u>	20 групп	519	человек

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров развития воспитанников	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	41	8%	415	80%	60	11,6%	464	89%
Познавательное развитие	35	6,8%	400	77%	81	15,6%	435	84 %
Речевое развитие	30	5,8%	400	77%	86	17%	430	83 %
Художественно-эстетическое развитие	42	8 %	410	79,4%	64	13 %	452	87 %
Физическое развитие	30	5,8%	402	78 %	84	16,2%	432	84 %

В июне 2022 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников всех группы на предмет оценки развития психических процессов и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Итоги скрининговой диагностики 2022год

	Общее кол-во	Наглядно-образное мышление		Логическое мышление		Игровая деятельность		Самооценка	
		Соот в.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.
Радуга	20	17	3	19	1	17	3		
Сказка	20	18	2	19	1	16	4		
Родничок	20	17	3	17	3	19	1		
Незабудка	22	20	2	16	6	21	1		
Дюймовочка	26	22	4	16	10	24	2		
Звездочка	33			17	16	28	5	32	1
Колобок	31			19	12	28	3	31	0
Улыбка	33			17	16	26	7	32	1
Пчелка	24					21	3	17	7
Малинка	25					25	0	13	12
Солнышко	25					25	0	15	10
Светлячок	8					8	0	4	4

Итоги скрининговой диагностики выпускных групп (2022год)

Группы	Общее кол-во	Произвольность		Мотивационная готовность		Школьная зрелость	
		Соотв.	Не соотв.	Соотв.	Не соотв.	Есть признаки школьной зрелости	Нет признаков школьной зрелости
Пчелка	24	18	6	18	6	21	3
Малинка	25	21	4	23	2	23	2
Солнышко	25	24	1	17	6	22	3
Светлячок	8	8	0	7	1	7	1

Результаты педагогического анализа показывают, что у 86-89% воспитанников подготовительных к школе групп произвольность, мотивационная готовность и школьная зрелость соответствуют предъявляемым требованиям ООП, что говорит о качестве образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

№ п/п	Категория семьи	% отношение
1.	Семьи, воспитывающие 1 ребенка	36%
2.	Семьи, воспитывающие 2-х детей	55%
3.	Многодетные семьи	9%
4.	Малообеспеченные семьи	1,8%
5.	Неполные семьи	9%
6.	Воспитывает отец	0,2%
7.	Дети группы риска	0
8.	Дети, находящиеся под опекой	0,2%
9.	Имеют благоустроенное жильё	93%
10.	Не имеют своего жилья	7%
11.	Имеют постоянное место работы: Матери Отцы	73% 91%
12.	Имеют временную работу: Матери Отцы	4% 6%
13.	Не работают: Матери Отцы	23% 3%
14.	Родители с высшим образованием: Матери Отцы	71% 64%

15.	Родители со средним и средним профессиональным образованием Матери Отцы	29% 36%
16.	Национальность ребёнка	Присутствуют русские, армяне, украинцы, азербайджанцы, табасаранцы, грузины, немцы

Содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ д/с № 101 определяет Рабочая программа воспитания. В программе учитываются условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Ценности, осваиваемые ребёнком, находят свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ д/с № 101. К таким ценностям относятся:

- ценности Родины и природы, которые лежат в основе патриотического направления воспитания;
- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе художественно-эстетического направления воспитания.

Реализация Рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В программе воспитания региональная и муниципальная специфика содержания представлена модулями: «Традиции детского сада», «Организация развивающей предметно-пространственной среды» (для всех возрастных групп), «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города Таганрога» (для детей 5-7 лет).

Инновационная деятельность.

В 2022 учебном году педагоги, родители и воспитанники МБДОУ д/с № 101 продолжили реализацию инновационного проекта «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города» (Приказ Минобразования Ростовской области от 06.04.2021г. № 490). В рамках проекта воспитателями были подготовлены и проведены открытые занятия на тему: «Таганрог и Герасим Федорович Дедальдо», «Елизавета Яковлевна Тараховская-детская писательница и наша землячка». В июле 2022 года педагогами МБДОУ д/с № 101 был организован и проведен муниципальный методический семинар на тему «То, что забыли сыновья, стараются вспомнить внуки» для дошкольных работников города Таганрога.

В 2022г. МБДОУ д/с № 101 получил статус пилотной площадки по развитию кинопедагогики и медиаобразования (Приказа Управления образованием города Таганрога № 432 «Об организации и работе пилотных дошкольных образовательных организаций по развитию кинопедагогики и медиаобразования в г. Таганроге» от 15.04.2022г.). В апреле 2022 года творческой группой педагогов и воспитанников был создан первый мини-мультфильм об основателе нашего императоре Петре I.

Специалисты и педагоги детского сада продолжили работу по реализации задач сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели

социальной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста» (Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 50 от 20.05.2021 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социальной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста»»).

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду дополнительное образование воспитанников осуществлялась в проектной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебная палитра» (изобразительная деятельность, «Волшебный сундучок» (ручной труд), «Русские узоры», «Мастерская умельцев» (фольклор), «Маска» (театрализованная деятельность);
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Речевчик», «Английский язык»;
- 3) познавательное развитие «Шахматы», «Умный кубик», «Читайка», Смекалочка»;
- 4) физическое развитие: «Аэробика», «Богатырек».

В реализации проектов по дополнительному образованию в декабре 2022 года было задействовано 315 воспитанников МБДОУ д/с № 101.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал положительные результаты работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

84-89% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 285 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников детского сада составило 89%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2022 году в МБДОУ д/с № 101 в соответствии со штатным расписанием работали 106 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение было укомплектовано на 100 % (48 педагогов).

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды - 2, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на декабрь 2022 г.:

- воспитанник/педагоги – 10,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Стаж педагогической работы педагогов

Общее кол-во	До 3- лет	От 3- 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	20 и более
48	5	6	7	13	9	8

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию 2 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный работник;
 - первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

**Сравнительная таблица
 профессионального роста педагогов МБДОУ д/с № 101 за 3 года**

Категория	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
Первая категория	12	4	3
Высшая категория	26	28	31

В 2022 уч.г. были созданы условия, способствующие профессиональному росту и развитию педагогических работников:

Обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Форма	Программа обучения	Количество педагогов
1	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» «12» апреля 2022 г КПК по программе обучения «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 ч	2
2	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» 2022 год. КПК «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» 36ч	5
3	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» «24» марта 2022 г КПК по программе обучения «Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	2
4	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» «05» апреля 2022 г КПК по программе обучения «Инновационные подходы к организации социально - личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» 72 ч	3
5	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» «05» апреля 2022 г КПК по программе обучения «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	2
6	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» «24» марта 2022 г КПК по программе обучения «Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч	2

Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	Форма обучения		Количество педагогов
1.	дистанционно	ООО «Уральский технологический университет» КПП по программе обучения «Организация воспитательной деятельности в дошкольных образовательных организациях» «06» апреля 2022 г 1250 ч	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022г. педагоги МБДОУ д/с № 101 приняли участие в конкурсах профессионального мастерства **на федеральном уровне:**

- 2 диплома III степени в конкурсе стендовых докладов на IX Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций -2022г. заведующий Майстерук Л.А., зам. зав. по ВМР Михайлова И.В., педагоги Бондаренко Т.В., Захарченко А.В., Фомченкова Н.Г.;
- диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов». Работа «Как мы отмечаем Новый год » на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Воспитатель Павленко Е.И.;
- диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал». Работа «Земля наш общий дом» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Воспитатель Червова Н.А.;
- диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов». Работа «Чистота-залог здоровья» на Международном образовательном портале «Солнечный свет». Воспитатель Родионова О.А.;
- диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация «Логопедическая находка» «Космическое путешествие». Учитель-логопед Олимпченко К.А. на сайте «Мир-Олимпиад». Всероссийские олимпиады и конкурсы;
- диплом I степени во Всероссийском педагогическом конкурсе. Номинация «Методическая копилка-2022» «Конспект занятия «Волшебное путешествие». Педагог-психолог Бухова С.В. на сайте «Мир-Олимпиад». Всероссийские олимпиады и конкурсы
- педагоги МБДОУ д/с № 101 активные участники Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» (Сертификаты участников);
- специалисты МБДОУ д/с № 101 в ноябре 2022 года принимали участие в подготовке и проведении городского мероприятия, посвященного «Международному дню логопеда» (Благодарность Управления образованием г. Таганрога);
- педагогами МБДОУ д/с № 101 был представлен опыт работы в электронном сборнике материалов VIII Международной научной конференции «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в условиях реализации ФГОС» (19.03.2022). (Сборник статей конференции);

на региональном уровне:

- воспитатели Воробьева С.В., Егорова Н.И. награждены дипломом II степени за победу в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» в номинации «Методическая работа», который проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя отчизна»;
- Воспитатели Гаврилова Т.В., Комашня А.А. выступили на региональном педагогическом форуме «Ранняя профориентация в условиях современного дошкольного и начального образования: проблемы и перспективы» с докладом на тему «Реализация проекта социально-коммуникативной направленности для детей 3-4 лет «Все профессии нужны, все профессии важны» (25 марта 2022г). (Программа форума. Секция № 1. Сертификаты участников).

на муниципальном уровне - дипломом за 1 место в смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди дошкольных учреждений города Таганрога;

- участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ. (Диплом за 2 место);
- победа в муниципальном этапе зонального конкурса «Вместе-за безопасность дорожного движения!» (Грамота УО г. Таганрога за 1 место);
- победа в конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году (Грамота Управления Образованим г. Таганрога за I место).

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ д/с № 101 был пополнен комплект методических пособий для реализации образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста.

В учреждении достаточное количество учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году образовательная деятельность с детьми в дистанционном режиме не проводилась.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном здании и модульном здании на ул. Чехова и модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- коррекционный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022г. для организации художественно-творческой деятельности воспитанников частично были приобретены канцтовары (краски, карандаши, альбомы для рисования,

цветная бумага, ножницы, пластилин) и оборудование для музыкального зала.

Для физического развития воспитанников было приобретено оборудование для физкультурного зала.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда.

В 2022 г. произведена замена светодиодных светильников.

В группах «Звездочка» и «Колобок» произведена замена детских унитазов.

В группе «Солнышко» был выполнен ремонт спальни.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Проведен медосмотр сотрудников.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории МБДОУ: убрана опавшая листва, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, систематически производится покос травы, завоз песка для песочниц. Произведена дезинсекция и дератизация территории.

В 2022 году игровые площадки были оборудованы новыми МАФами (стол-1; лавка-диван-3; машинка-3, домик с двориком-1; домик-беседка-1; песочница с крышкой-2.);

В настоящее время в ДОУ в состав информационно-технической базы входят: 10 комплектов ПК, 4 ноутбука, 3 музыкальных центра, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 интерактивных доски, 1-экран для проектора с электроприводом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	519
в режиме полного дня (8-12 часов)		519
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	110
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	409
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		519(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	17 (3,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	48
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		38
средним профессиональным образованием		38
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9
с высшей		34 (70,8%)
первой		31 (64,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (6,2%)
до 5 лет		11 (23%)
больше 30 лет		6 (12,5 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (10,4%)
от 55 лет		6 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	50 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/10,8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	305
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

1. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с № 101 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП 3.1/2.4.3598-20 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного

питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.