Принято Утверждаю

Педагогическим советом Заведующий МБДОУ д/с № 101

МБДОУ д/с № 101 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Майстерук

Протокол \_1\_ от \_\_28.08.2023 Приказ № \_404\_ от \_28.08.2023\_

Согласован

Советом родителей МБДОУ д/с № 101

«\_28\_»\_\_\_08\_\_2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения

«Детский сад № 101»

на 2023-2024 **учебный год**

Разработан в соответствие с:

• Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ *«Об образовании в Российской Федерации»*;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-Ф *"О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"*

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе Постановления от 28.09.2020г. № 28 Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

• Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);

• Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и

 ФГОС ДО (приказ №1155 от 17.10.2013 г), с использованием авторской комплексной образовательной программы дошкольного образования *«Детство»* под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой, прошедшей общественную экспертизу и включённой в навигатор образовательных программ дошкольного образования на сайте Федерального государственного автономного учреждения *«Федеральный институт развития образования»*

(<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/468-programma-detstvo>)

  Годовой **календарный учебный план** обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с № 101 до начала **учебного года**.

Все изменения, вносимые в годовой **календарный учебный план**, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

МБДОУ д/с № 101 в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым **календарным учебным планом**.

Годовой **календарный учебный план** учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников дошкольных групп и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья детей.

Содержание годового **календарного учебного плана** включает в себя следующие сведения:

1. **Режим работы МБДОУ д/с № 101;**
2. **Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году**;
3. **Продолжительность учебной недели**;
4. **Продолжительность летнего оздоровительного периода;**
5. **Объем недельной образовательной нагрузки;**
6. **Каникулярный период;**
7. **Сроки адаптационного периода;**
8. **Сроки проведения диагностики педагогического процесса *(мониторинга)***
9. **Праздники и развлечения в детском саду.**
10. **Периодичность родительских собраний**
11. **Режим работы МБДОУ д/с № 101**

Длительность пребывания детей в МБДОУ д/с № 101 - 12 часов *(с 6.30 до 18.30)*

с понедельника по пятницу.

1. **Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году**

**Учебный** 2023-2024 год начинается:

с 01 сентября 2023г. и заканчивается 31 мая 2024г.

Продолжительность **учебного** года - 39 недель / 182 рабочих дня

Выходные дни в 2023-2024 **учебном году**

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2023- 2024 **учебном** году установлены следующие даты выходных праздничных дней *(нерабочие праздничные дни в Российской Федерации)*:

* 04.11.2023 года – День народного единства.
* 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января 2024 года – новогодние каникулы;
* 07.01. 2024 года – Рождество Христово;
* 23.02.2024 года – День Защитника Отечества;
* 08.03.2024 года – Международный женский день;
* 01.05. 2024 года – Праздник весны и труда;
* 9 мая 2024 года – День Победы;
* 12.06.2024 года – День России;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Месяц  | количество недель | Количество рабочих дней | Количествовыходных и праздничных дней |
| 2023г  | сентябрь | 4 недели 1 день | 21 | 9 |
| 2023г  | октябрь | 4 недели 2 дня | 22 | 9 |
| 2023г  | ноябрь | 5 недель 2 дня  | 21 | 9 День народного единства |
| 2023г  | декабрь | 4 недели 1 день | 21 | 10 |
| 2024г  | январь | 3 недели 2 дня | 17 | 14 Новогодние каникулы,Рождество Христово |
| 2024г  | февраль | 4 недели  | 20 | 9 День Защитника Отечества |
| 2024г  | март | 4 недели 1 день | 21 | 11 Международный женский день |
| 2024г  | апрель | 4 недели  | 20 | 10 |
| 2024г | май | 4 недели  | 20 | 11 Праздник весны и труда, День Победы |
| Итого | 9 месяцев | 37 недель 2 дня  | 182 рабочих дня | 92 выходных дня |

1. **Продолжительность учебной недели**

Продолжительность **учебной недели – 5 дней с понедельника по пятницу с 06.30 до 18.30** Выходной: суббота, воскресенье.

1. **Продолжительность летнего оздоровительного периода**

С 01.06.2023 по 31.08.2023г. - работа в режиме летнего оздоровительного сезона с проведением занятий эстетически-оздоровительного цикла *(музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)*.

1. **Объем недельной образовательной нагрузки**

Количество групп общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 101 – 18.

Групп компенсирующей направленности для детей с ТНР – 2.

Возрастные образовательные нагрузки:

Требования к организации воспитательно – образовательного процесса

*(в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Продолжительность непрерывной образовательной деятельности | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня допускается  | Максимально допустимый объём образовательной нагрузки во второй половине дня после дневного сна - | Объём недельной образовательной нагрузки составляет: |
| Первая младшая группа*(от 1,6 до 3 лет)*  | не более 10 минут | 20 минут | продолжительностью не более 10-15 минут | 9 занятий (по два занятия)  в первую половину дня1 час 30 мин |
| вторая младшая группа *(от 3 до 4 лет)*  | не более 15 минут | 30 минут | продолжительностью не более 15-20 минут | 10 занятий основных и 2 дополнительно, из них 4 физкультурных занятий 2 часа 30 мин., в неделю в первую половину дня 2 часа 30 мин., во вторую половину дня –  |
| средняя группа *(от 4 до 5 лет)*  | не более 20 минут | 60 минут | продолжительностью не более 20-25 минут | 10 занятий основных и 2 дополнительно, из них 4 физкультурных занятий 3 часа 30 мин., в неделю в первую половину дня – 3 часа 30 мин., во вторую половину дня –  |
| старшая группа *(от 5 до 6 лет)*  | не более 25 минут | 1 час 15 минут | продолжительностью не более 25-30 минут | 13 занятий основных и 2 дополнительно, из них 3 физкультурных занятий 5 часов 40 мин. в неделю в первую половину дня - 5 часов 40 мин., во вторую половину дня -  |
| подготовительная к школе группа *(от 6 лет до прекращения образовательных отношений)* | не более 30 минут | 1,5 часа | продолжительностью не более 30-35 минут | 15 занятий основных и 2 дополнительно, из них 3 физкультурных занятий 7 часов 50 минут в неделю в первую половину дня-7 часов 50 мин., во вторую половину дня-  |

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 101. Основная образовательная деятельность организуется в первую половину дня, НОД по чтению художественной литературы и дополнительные занятия могут проводиться во второй половине дня.

Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

 2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

При возникновении неблагоприятной эпидемиологической ситуации в г.Таганроге и в связи с предупреждением распространения новой коронавирусной инфекции (на основании постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16) может быть организовано дистанционное обучение воспитанников через специальный раздел официального сайта МБДОУ, а так же в групповых родительских чатах в «Сферум».

 Непосредственная образовательная деятельность представлена, согласно ФГОС ДО, следующими направлениями:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

**Реализация речевого и познавательного развития** во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, через интеграцию с другими образовательными областями.

 **Реализация социально-коммуникативного развития** осуществляется за счёт организации игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и в процессе организованной образовательной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

**Реализация художественно-эстетического направления** осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

 **Реализация направления физического развития** реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В физическое направление развития также входит ознакомление со здоровым образом жизни в старших группах через интеграцию данной области с другими образовательными областями. В группах раннего возраста, младшей и средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

 Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Воспитатели и специалисты координируют содержание непосредственно-образовательной деятельности, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**Совместная деятельность** взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

 **Самостоятельная деятельность** позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

 **Коррекционную работу** проводят: - педагог-психолог и учитель – логопед на основании результатов обследования, проводимого с согласия родителей (законных представителей), осуществляет индивидуальную и подгрупповую работу с детьми старшего дошкольного возраста.

**Необходимыми требованиями учебного плана является:**

 - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки; реализация физического и художественно-эстетического направлений должна занимать не менее 50% общего времени занятий;

- объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН,

утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г

1. **Каникулярный период**

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии с планом работы МБДОУ д/с № 101 на летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Дополнительные каникулярные дни в образовательном заведении возможны по следующим причинам:

Карантин при превышении порога заболеваемости, а так же по эпид показаниям в отдельной группе . Карантин может быть объявлен в отдельном образовательном учреждении, отдельном районе, городе или области при превышении эпидемического порога заболеваемости от 20% от общего количества воспитанников.

1. **Сроки адаптационного периода**

Период с 02.09.2023 г. по 01.10.2023 г. Является адаптационным, в это время проводится диагностика педагогического процесса в целях оптимизации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

1. **Сроки проведения диагностики педагогического процесса *(мониторинга)***

Сроки проведения промежуточного мониторинга:

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательных программ дошкольного образования включает в два компонента:

• мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ дошкольного образования

• мониторинг детского развития, проводится на основе оценки достижения детьми целевых ориентиров.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки:

• 2 - 3неделя сентября 2023 **учебного года**;

• 3 - 4 неделя мая 2024 **учебного года**.

Итоговый мониторинг освоения образовательных программ дошкольного образования проводится в последнюю неделю мая 2024 **учебного года**.

1. **Праздники и развлечения в детском саду**

Праздники *(отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения)* для воспитанников дошкольных групп в течение **учебного** года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий МБДОУ д/с № 101 на 2023 – 2024 **учебный год**.

Примерный перечень проводимых праздников для воспитанников:

 День знаний 01.09.2023г

Осенние праздники

*«Праздник осени»* проводится по возрастным группам, с 23.10.2023г по 27.10.2023г;

День матери - *«Пусть всегда будет мама!»* 23.11.2023г – 24.11.2023г.;

Новогодние утренники *«Чудеса под Новый год»* по возрастным группам с 18.12.2023г по 29.12.2023г

*«Колядки- Щедровки»* развлечения 12.01.2024г – 15.01.2024г.

*«Мы читаем Чехова»* мероприятия ко дню рождения А.П.Чехова 26.01.2024г.

Спортивные развлечения *«День Защитника Отечества»* - с 19.02.2024г-22.02.2024г

Международный женский день *«Поздравляем мамочек с праздником весны»* 01.03.24г-07.03.24г

Масленица 11.03.2024г - 17.03.2024г.,

Концерт *«День Победы»* *«Никто не забыт – ничто не забыто»* 06.05.24г-08.05.24г.

Выпускной бал 21.05.24г-24.05.24г

Развлечения ко *«Дню защиты детей»* 31.05.2024г.

*«Имя Поэта»* мероприятия ко дню рождения А.С.Пушкина 06.06.2023г.

День России 11.06.2024г*(12.06.2024г)*

Летние оздоровительные праздники июнь - август

1. **Периодичность родительских собраний**

1 собрание – август - сентябрь;

2 собрание – ноябрь-декабрь;

3 собрание – февраль – март;

4 собрание апрель-май;

Общее родительское собрание: октябрь, май, июль (для вновь поступающих в детский сад).