Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 101»

(МБДОУ д/ с № 101)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом | Заведующий МБДОУ д/с № 101 | |
| МБДОУ д/ с № 101 |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Майстерук |
| (протокол от 24 марта 2022 г. № 4) | 24 марта 2022 г. | |
|  |  |  |

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 101»за 2021 год

**Аналитическая часть**

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101) |
| Руководитель | Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А. |
| Адрес организации | 347935, Ростовская область, город Таганрог,  основное здание: ул. Чехова, д. 357-3;  ул. Пархоменко, 23. |
| Телефон, факс | **8(863)4339171, 8(863)4339172** |
| Адрес электронной почты | **sad101@tagobr.ru** |
| Учредитель | **Муниципальное образование «Город Таганрог»** |
| Дата создания | 5 ноября 1988 года |
| Лицензия | От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОJ № 0003317 |
|  |  |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основного здания | на 320 мест | | |
| Модульного здания на ул. Чехова | на 50 мест | | |
| Модульного здания на ул. Пархоменко | на 100 мест | | |
| Общая площадь основного  здания по ул. Чехова | 2086 кв. м | Используемых непосредственно  для нужд образовательного процесса | 1884 кв. м. |
| Площадь модульного здания на ул. Чехова | 8521 кв.м. | 446 кв.м. |
| Площадь модульного здания на ул. Пархоменко | 360 кв.м | 480кв.м. |

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Общее собрание (конференция) работников | Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |
| Педагогический совет | Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. |
|  |  |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 101.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2021 году организована в соответствии с

[Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»,[ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20), Программой развития воспитания в Ростовской области на период до 2025 года. Приложение к приказу минобразования Ростовской области № 546 от 10.06.2021г.

.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной   
образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программ дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Программы составлены в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499057887/), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад в декабре 2021 года посещали 515 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это на сорок одного воспитанника меньше чем в прошлом году.

**Количество воспитанников по годам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2020 | 2021 |
| Количество детей | 556 | 515 |

В МБДОУ д/с № 101 сформировано 20 групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ВОЗРАСТ | ГРУППЫ | Количество  детей | Общее количество детей |
| *1 младшая*  (4 группы)  1.5-3 года | «Вишенка» | 16 | *83* |
| «Калинка» | 20 |
| «Колокольчик» | 20 |
| 2-4 года | «Улыбка» (модуль) | 27 |
| *2 младшая*  (2 группы)  3-4 года | «Сказка» | 24 | *49* |
| «Радуга» | 25 |
| *Средняя*  (4 группы)  4-5 лет | «Незабудка» | 25 | *111* |
| «Родничок» | 24 |
| «Дюймовочка» | 28 |
| «Солнышко модуль» | 34 |
| *Старшая*  (5 групп)  5-6 лет | «Звездочка» | 37 | *148* |
| «Улыбка» | 36 |
| «Колобок» | 35 |
| «Ягодка модуль» | 33 |
| «Теремок» (группы компенсирующего направления  (с нарушением речи) | 7 |
| *Подготовительная*  (5 групп)  6-7 лет | «Малинка» | 27 | *124* |
| «Пчелка» | 27 |
| «Солнышко» | 26 |
| «Дружба» (модуль) | 35 |
| «Светлячок» (группы компенсирующего направления  (с нарушением речи) | 9 |
| *ВСЕГО:* | 20 групп | ***515 человек*** | |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на июнь 2021 года выглядят следующим образом

**Итоги диагностики 2021 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | Конструктивный праксис | | Мышление | | Игровая деятельность | | Самооценка | |
| Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. | Соотв. | Не соотв. |
| Родничок | 20 |  |  | 19(95%) | 1(5%) | 19(95%) | 1(5%) |  |  |
| Незабудка | 24 |  |  | 22(91,6%) | 2(8%) | 23(96%) | 1(4%) |  |  |
| Дюймовочка | 23 |  |  | 22(95,6%) | 1(4,3%) | 20(87%) | 3(13%) |  |  |
| Звездочка | 33 | 23(67%) | 10(30%) | 19(57,5%) | 14(42,4%) | 28(85%) | 5(15%) |  |  |
| Колобок | 31 | 28 (90%) | 3 (10%) | 16(51,6%) | 15(48,3%) | 22(71%) | 9(29%) |  |  |
| Улыбка | 32 | 26(81%) | 6 (19%) | 18(56,2%) | 14 (43,7) | 23(72%) | 9(28%) |  |  |
| Пчелка | 24 |  |  | 13(54%) | 11(46%) | 15(63%) | 9(37%) | 17(71%) | 7(29%) |
| Малинка | 26 |  |  | 17(65,3%) | 9(34,6%) | 22(85%) | 4(15%) | 22(85%) | 4(15%) |
| Солнышко | 25 |  |  | 16(64%) | 9(36%) | 25-100% | 0 | 24(96%) | 1(4%) |
| Улыбка м | 38 |  |  | 36(95%) | 2(5%) | 36(95%) | 2(5%) |  |  |
| Дружба | 31 | 29(91%) | 2(8%) | 16(51,6%) | 15(48,3%) | 22(71%) | 9(29%) |  |  |
| Ягодка | 31 | 29(91%) | 2(8%) | 18(56,2%) | 13 (43,7) | 23(72%) | 9(28%) |  |  |
| Солнышко м | 30 | 21(65%) | 9(35%) | 19(67,5%) | 11(32,4%) | 28(85%) | 2(15%) |  |  |

В июне 2021 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности и школьной зрелости в количестве 83 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Общее кол-во | Школьная зрелость | |
| Есть признаки школьной зрелости | Нет признаков школьной зрелости |
| Радуга | 30 | 28 (93,3%) | 2(6,6%) |
| Сказка | 30 | 27(90%) | 3(10%) |
| Ромашка | 23 | 20(87%) | 4(13%) |
| Солнышко м | 21 | 20(95,2%) | 1(4,8%) |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В МБДОУ реализуется **система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса.**

В МБДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, координирующий работу всех специалистов в коррекции нарушений развития детей. С детьми групп компенсирующей направленности ведется работа по специально разработанным комплексным планам, интегрирующим деятельность всех специалистов.

С 2021 года в МБДОУ д/с № 101 создан **консультативный пункт** по оказанию методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья от 2 до 7 лет, посещающих и не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

В 2021 году в консультативном центре получили методическую, диагностическую и консультативную помощь 4 семьи, четверо детей из этих семей поступили в МБДОУ д/с № 101 в течение учебного года. 36 воспитанников МБДОУ д/с № 5 получили диагностическую помощь (обследование и рекомендации учителя-логопеда Ждановой О.А.).

**Инновационная деятельность.**

В марте 2021 года коллектив МБДОУ д/с № 101 успешно завершил реализацию инновационного образовательного проекта по теме «Позитивная социализация воспитанников 5-7 лет на основе приобщения к социокультурным ценностям города Таганрога» (Приказ минобразования Ростовской области от 23.03.2021г. № 232)

В апреле 2021года детский сад получил статус новый ОбИП по теме **«**Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города» (Приказ минобразования Ростовской области от 06.04.2021г. № 490).

В рамках этой инновационной деятельности 08.06.2021г. педагогами детского сада был организован и проведен городской методический семинар «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города Таганрога». Система поликультурного воспитания детей старшего дошкольного возраста включена нами, как отдельный модуль в программу воспитания МБДОУ д/с № 101. Это программа прошла обсуждение и принята педагогическим советом МБДОУ д/с № 101

В мае 2021года МБДОУ д/с № 101 был включен в состав участников сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социальной образовательной среды для детей младшего и раннего возраста».

**Воспитательная работа**

В 2021 году в МБДОУ д/с № 101 была разработана и утверждена Рабочая программа воспитания, которая является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Рабочая программа воспитания учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. В Программе содержание воспитательной деятельности строится на основе модульного принципа. Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных в Программе задач воспитания:

1. Модуль «Традиции детского сада»;
2. Модуль «Непосредственно образовательная деятельность»;
3. Модуль «Детско-взрослые сообщества»;
4. Модуль «Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста через освоение многонациональной культуры родного города Таганрога»;
5. Модуль «Ранняя профориентация»
6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав семьи | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 86% |
| Неполная семья | 14% |
| Малообеспеченные семьи | 2% |
| Воспитывает только отец | 0,4% |
| Дети, находящиеся под опекой | 0,4% |
| Имеют благоустроенное жилье | 92% |
| Не имеют своего жилья | 8% |
| Имеют постоянное место работы | 76% |
| Работают временно | 8% |
| Не работают | 16% |
| Имеют высшее образование | 63% |
| Среднее и среднее профессиональное образование | 33% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 35 % |
| Два ребенка | 59% |
| Три ребенка и более | 6 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 101.

**Дополнительное образование**

В 2021 году в детском саду дополнительное образование воспитанников осуществлялась в проектной деятельности по направлениям:

1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебный сундучок» (ручной труд), «Русские узоры», «Мастерская умельцев» (фольклор), «Маска» (театрализованная деятельность);

2) социально-коммуникативное развитие: «Речецветик», «Английский язык»;

3) познавательное развитие «Умный кубик», «Шахматы»;

4) физическое развитие: «Аэробика».

В реализации проектов по дополнительному образованию в декабре 2021г. было задействовано 263 воспитанников МБДОУ д/с № 101.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено[положение о внутренней системе оценки качества   
образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/) от 05.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на продолжающиеся антиковидные ограничения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в ХV Городском открытом фестивале-конкурсе хореографических коллективов г.Таганрога «Птица счастья» («ГРАН-ПРИ» получил ансамбль «Веснушки» — руководитель Жмурко Наталья Михайловна с танцевальной композицией «Танец джентльменов», Лауреатом 1 степени стал коллектив И.В. Одношевной с танцем «Тверская кадриль»);

- участие в городском конкурсе патриотической песни «ВРЕМЯ ВЫБРАЛО НАС!» (Диплом 1 степени);

- участие в городском конкурсе чтецов «Лестница чудесница» 2021год (Лауреаты 3 и 1 степени).

- участие в онлайн конкурсе спортивных визиток среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ. (Диплом за 2 место);

- в городском онлайн- конкурсе чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2021» (Лауреаты II и III степени);

-  в городском заочном фестивале-конкурсе детского творчества «Семь нот к Успеху! Музыкальное творчество» (Лауреаты I степени и Дипломанты III степени) в конкурсе «Художественное творчество», в номинации «Изобразительное искусство» (Диплом за 1 место);

- в городском поэтическом онлайн-конкурсе «Мир природы в литературе». II возрастная категория (6-7 лет) (Дипломы I степени);

-в IX городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета Детства» в номинации «Сольное пение» (Диплом I степени);

В 2021 году проводилось анкетирование 259 родителей, получены следующие результаты:

**По группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 88%, средней - 90%, старшей - 84% и подготовительной - 86%.

**В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

В МБДОУ д/с № 101 в декабре 2021г. в соответствии со штатным расписанием работает 103 сотрудников.

Из них: административно-управляющий персонал представлен заведующим и двумя заместителями заведующего по воспитательной и методической работе.

Всего воспитателей и специалистов 39 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами – 86%.

Из них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 3, инструктор по физической культуре – 2, педагог-психолог- 1, учителя-логопеды – 2, воспитатели – 30.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на декабрь 2020г.:

− воспитанник/педагоги – 13 /1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

В 2021 году в МБДОУ д/с № 101 начали свою профессиональную деятельность семь молодых педагога, имеющих трудовой стаж менее одного года. В учреждении организовано шефство – наставничество опытных воспитателей над молодыми педагогами как форма индивидуальной работы с начинающими воспитателями

**Стаж педагогической работы педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол-во | До  3- лет | От  3- 5 лет | От  5-10 лет | От  10-15 лет | От  15-20 лет | 20 и более |
| 39 | 9 | 3 | 6 | 6 | 5 | 10 |

За 2021 году 3 воспитателей и 1 учитель-логопед прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию.

Сравнительная таблица

профессионального роста педагогов МБДОУ д/с № 101 за 3 года на декабрь 2021г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2018-2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021 уч.г. |
| Первая категория | 12 | 12 | 5 |
| Высшая категория | 9 | 26 | 28 |

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг. Все педагоги Учреждения каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются на онлайн-семинарах и конференция.

В соответствии с планом повышения квалификации педагогов Учреждения курсы повышения квалификации за 2019-2021 гг. прошли 100 % педагогов.

**Обучение на курсах повышения квалификации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма обучения | | Количество  педагогов |
| 1. | очная | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО дистанционно | 3 |
| 2. | дистанционно | ООО «Центр повышения квалификации и  переподготовки» «Луч знаний» | 1 |

**Профессиональная переподготовка педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма обучения | | Количество  педагогов |
| 1. | дистанционно | ООО «Центр повышения квалификации и  переподготовки» «Луч знаний» | 2 |

В 2021 году все педагоги детского сада прошли дистанционное обучение в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36ч. и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований  к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч.. 100 % педагогов и специалистов прошли обучение в ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по программе «Оказание первой доврачебной помощи в образовательной организации» (в объеме 36 часов).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Они активно участвуют в педагогических семинарах, вебинарах, конференциях, акциях и конкурсах различного уровня:

-18.02.2021 г. заместитель заведующего по ВМР Титаренко Н.И. выступала с опытом реализации инновационного проекта МБДОУ д/с № 10 на областном вебинаре «Лучшие практики инновационной деятельности в системе дошкольного образования», проводимом Центром модернизации общего образования РИПК и ППР на Презентационной площадке  в ZOOM;

- 26 марта 2021 года 16 воспитателей и специалистов детского сада приняли участие в VIII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций 2021 (Майстерук Л.А., Титаренко Н.И., Злобина Т.В., Жданова О.А., Онипченко К.А., Кужиль А.Л., Бухова С.В., Червова Н.А., Гаврилова Т.В., Чеботарева Н.А., Петросян И.В., Бондаренко Т.В., Михайлова И.В., Одарюк К.М., Кусакина Д.В., Носова А.А.). Они опубликовали свои статьи в сборнике материалов научно-практической конференции, а учителя – логопеды Жданова О.А., Онипченко К.А., воспитатель Кужиль А.А. за своё дистанционное выступление получили дипломы II степени.

- в апреле 2021года воспитатель Гаврилова Т.В. достойно защищала честь детского сада на областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Дона -2021» (Диплом за лучшую педагогическую находку финала конкурса «Учитель года Дона -2021» в номинации «Воспитатель года»);

- творческая группа педагогов МБДОУ д/с № 101 получила ГРАН-ПРИ в VII открытом творческом конкурсе рукотворной книги «Необычная книга», посвященном Году науки и технологий в России. Так же в конкурсе принимала участие воспитатель Комашня А.А. со своей книгой по традициям города Таганрога;

- 1 октября 2021 года заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А., зам.зав. по ВМР Титаренко Н.И. и старший воспитатель Злобина Т.В. стали активными участниками круглого стола на тему «Взаимодействие вуза, школ, ДОУ: организационно-педагогические условия, потенциал, проблемы», проводимого кафедрой педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования (Благодарственное письмо);

-в октябре 2021 года коллектив детского сада стал победителем муниципального этапа зонального конкурса «Вместе -за безопасность дорожного движения!» (Грамота УО г. Таганрога за 1 место);

-в ноябре 2021году педагоги МБДОУ д/с № 101 традиционно приняли участие в организации и проведении в дистанционном режиме муниципального мероприятия «День логопеда»;

- в декабре 2021 года творческая группа МБДОУ д/с № 101 приняла активное участие в организации и проведении праздничного новогоднего поздравления лучших педагогов города Таганрога (Грамота УО г. Таганрога);

-коллектив МБДОУ д/с № 101 (модульное здание) уже два года подряд становится победителем городского конкурса на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году (Грамота Управления образованием г. Таганрога. 1 место);

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду[библиотека](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/)является составной частью методической службы.   
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах   
специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической   
литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной   
программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также   
другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой   
возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,   
рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в   
соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект примерной   
общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОСДО и комплект методических пособий для реализации образовательной программы « Теремок» для детей раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации   
образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной и творческой деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для   
организации образовательной деятельности и эффективной реализации   
образовательных программ во всех возрастных группах.

**VII. Оценка материально-технической базы**

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном здании и модульном здании на ул. Чехова и модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

− групповые помещения – 20;

− кабинет заведующего – 1;

− методический кабинет – 2;

− музыкальный зал – 2;

− физкультурный зал – 1;

− пищеблок – 2;

− прачечная – 2;

− медицинский кабинет – 2;

- коррекционный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2021 году администрацией МБДОУ д/с № 101 были частично приобретены канцелярские товары для изобразительной деятельности воспитанников (краски, бумага для рисования, цветная бумага и картон, карандаши, ножницы и другое).

В учебном году было дополнительно приобретены новые детские инструменты для музыкального зала и спортивное оборудование для физкультурного зала.

В музыкальном зале установлен потолочный кронштейн для проектора с целью более удобного истользования в работе с детьми.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда.

В 2021 году приобретены моющие и дезинфицирующие средства. Проведен медосмотр сотрудников.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории ДОУ: убрана опавшая листва, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, систематически производится покос травы, завезен новый песок для песочниц. Игровые площадки оборудованы МАФами и отремонтированы после зимы. Деревья побелены На детских площадок было демонтировано старое оборудование и приобретено новое оборудование на площадках групп «Вишенка», «Радуга», «Родничок», «Светлячок» «Малинка», «Солнышко».

**Оценка материально-технического состояния детского сада показала ряд проблем**: требует ремонта крыша детского сада и как следствие, потолки в группах на втором этаже, в музыкальном зале, костюмерной, фойе и коридорах.

Не на всех групповых участках обновлено игровое оборудование.

В групповых комнатах требуется замена детской мебели. Ощущается недостаточность наглядно-демонстрационного материала и картин по развитию речи, лабораторного оборудования для опытов и экспериментов.

В настоящее время в ДОУ в состав информационно-технической базы входят:

- 10 компьютеров, которые имеют выход в интернет;

- 4 ноутбуков;

- 4 МФУ (принтер, ксерокс, сканер);

- 4 принтера;

- 2 мультимедийных проектора;

- 2 интерактивных доски с программным обеспечением;

- 2 телевизора.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

**Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Новым требование времени стало организация работы по направлению «Кинопедагогики», которое невозможно реализовать без специального ИКТ оборудования.

Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица  измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 515 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | 515 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим  сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 83 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 432 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том  числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 515 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 16 (3,1%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного  образования | 0 (0 %) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников: | человек | 39 |
| с высшим образованием | 28 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 27 |
| средним профессиональным образованием | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической  направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников,  в том числе: | человек  (процент) | 33 (84,6%) |
| с высшей | 28 (71,7%) |
| первой | 5 (12,8%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический  стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет | 12 (30,7%) |
| больше 30 лет | 7 (18 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек  (процент) |  |
| до 30 лет | 12 (30,7%) |
| от 55 лет | 5 (12,8 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли  повышение квалификации или профессиональную переподготовку,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 44 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек  (процент) | 42 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 1/13 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4.9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 305 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить  потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |
|  |  |  |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи” (СП 2.4.3648-20) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками недостаточно. Имеющиеся педагоги и специалисты МБДОУ д/с № 101 регулярно повышают свое профессиональное мастерство, занимаются самообразованием, проходят курсы повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.