

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 101»
(МБДОУ д/с № 101)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 101

(протокол от 29 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 101

 Л.А.Майстерук

29 марта 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 101» за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (МБДОУ д/с № 101)
Руководитель	Заведующий МБДОУ д/с № 101 Майстерук Л.А.
Адрес организации	347935, Ростовская область, город Таганрог, основное здание: ул. Чехова, д. 357-3; ул. Пархоменко, 23.
Телефон, факс	8(863)4339171, 8(863)4339172
Адрес электронной почты	sad101@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	5 ноября 1988 года
Лицензия	От 04.09.2015 № 5703, серия 61 ЛОJ № 0003317

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 101» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МБДОУ д/с № 101 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость зданий МБДОУ д/с № 101

Основного здания	на 320 мест		
Модульного здания на ул. Чехова	на 50 мест		
Модульного здания на ул. Пархоменко	на 100 мест		
Общая площадь основного здания по ул. Чехова	2086 кв. м	Используемых непосредственно для нужд образовательного процесса	1884 кв. м.
Площадь модульного здания на ул. Чехова	8521 кв.м.		446 кв.м.
Площадь модульного здания на ул. Пархоменко	360 кв.м		480 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №101.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 101 являются: Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ д/с № 101.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Общее собрание (конференция) работников	Основной задачей общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 101.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 560 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ д/с № 101 сформировано 20 групп. Из них:

ВОЗРАСТ	ГРУППЫ	Количество детей	Общее количество детей
<u>1 младшая</u> (2 группы) 1.5-3 года	«Вишенка»	22	<u>48</u>
	«Калинка»	26	
<u>2 младшая</u> (5 групп) 3-4 года	«Незабудка»	28	<u>156</u>
	«Родничок»	31	
	«Дюймовочка»	29	
	«Ягодка модуль»	31	
	«Улыбка модуль»	37	
<u>Средняя</u> (4 группы) 4-5 лет	«Звездочка»	33	<u>135</u>
	«Колобок»	35	
	«Улыбка»	35	
	«Дружба модуль»	32	
<u>Старшая</u> (4 группы) 5-6 лет	«Малинка»	28	<u>87</u>
	«Пчелка»	26	
	«Солнышко»	25	
	«Светлячок» (группы компенсирующего направления (с нарушением речи))	8	
<u>Подготовительная</u> (5 групп) 6-7 лет	«Сказка»	30	<u>134</u>
	«Ромашка»	28	
	«Радуга»	32	
	«Солнышко модуль»	32	
	«Теремок» (группы компенсирующего направления (с нарушением речи))	12	
<u>ВСЕГО:</u>	20 групп	<u>560</u>	<u>человек</u>

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	89	22.8%	230	59,%	70	17.9%	319	82 %
Качество освоения образовательных областей	87	22.3%	238	61.1%	61	15.6%	325	83,5%

В июне 2020 года педагоги-психологи детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 79 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Whatsapp).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии желания и свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей дошкольного возраста.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Инновационная деятельность.

В 2020г. наш детский сад продолжал инновационную деятельность в статусе ОБИП по теме «Позитивная социализация воспитанников 5-7 лет на основе приобщения к социокультурным ценностям города Таганрога» (Приказ № 69 от 08.02.2018г.).

18.02.2021 года педагогами МБДОУ д/с № 101 был представлен опыт работы по реализации инновационного проекта «Позитивная социализация воспитанников 5-7 лет на основе приобщения к социокультурным ценностям города Таганрога» на областном вебинаре «Лучшие практики инновационной деятельности в системе дошкольного образования» на Презентационной площадке в ZOOM.

Срок завершения реализации инновационного образовательного проекта 23.03.2021г. Приказ № 232 минобразования Ростовской области.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	497	89,5%
Неполная с матерью	58	10%
Неполная с отцом	3	0,5%
Оформлено опекунов	2	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	260	46,4%
Два ребенка	257	45,8%
Три ребенка и более	43	7,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 101.

Дополнительное образование

. В 2020 году в Детском саду дополнительное образование воспитанников осуществлялась в проектной деятельности по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое развитие: «Волшебная палитра» (изобразительная деятельность), «Семицветик» (ручной труд), «Русские узоры» (фольклор), «Маска» (театрализованная деятельность);
- 2) социально-коммуникативное развитие: «Речевчик», «Английский язык»;
- 3) познавательное развитие «Смекалочка»;
- 4) физическое развитие: «Аэробика».

В реализации проектов по дополнительному образованию в декабре 2020г. было задействовано 173 воспитанников МБДОУ д/с № 101.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.01.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83,5 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного

образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- в онлайн конкурсе спортивных визиток среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений (МБДОУ) в рамках проведения смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в ДОУ. (Диплом за 3 место);
- в городском поэтическом онлайн-конкурсе «Мир природы в литературе». II возрастная категория (6-7 лет) (Дипломы участников);
- в онлайн- конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений на лучшие хоровые выступления «Битва хоров — новогодний серпантин» (диплом участника).
- приняли участие в общегородской Чеховской декаде, посвященной дню рождения А.П. Чехова.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 325 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 88%, средней - 90%, старшей - 84% и подготовительной - 86%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ д/с № 101 в соответствии со штатным расписанием работает 115 сотрудников. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 93.4 % (43 педагога).

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагоги-психологи - 2, учителя-логопеды - 2, инструктор по физической культуре - 2, музыкальные руководители - 3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого на декабрь 2020г.:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Стаж педагогической работы педагогов

Общее кол-во	До 3- лет	От 3- 5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15-20 лет	20 и более
43	9	5	9	7	4	9

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 воспитателей 1 музыкальный работник;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Сравнительная таблица
профессионального роста педагогов МБДОУ д/с № 101 за 3 года

Категория	2017-2018уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Первая категория	12	12	12
Высшая категория	7	9	26

В 2020 уч.г. были созданы условия, способствующие профессиональному росту и развитию педагогических работников:

Обучение на курсах повышения квалификации:

№ п/п	Форма обучения		Количество педагогов
1.	очная	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО очная	3
2.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	6

Профессиональная переподготовка педагогов

№ п/п	Форма обучения		Количество педагогов
1.	дистанционно	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	3
2.	дистанционно	РАНХиГС	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020г. педагоги МБДОУ д/с № 101 приняли участие в организации и проведения в дистанционном режиме муниципального мероприятия «День логопеда»;

Коллектив МБДО д/с № 101 2020 году награжден грамотой за победу городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году (Грамота Управления образованием г. Таганрога. 1 место);

Руководитель и коллектив награждены благодарственным письмом за активное участие в подготовке и участии в благотворительной Рождественской акции «Дарите радость в Рождество» (Благодарственное письмо);

В 2020 году 16 воспитателей и специалистов опубликовали свой опыт работы в сборнике материалов VII Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций-2020 (научно-практическая конференция), (27,28 марта 2020г). Учителя-логопеды: Жданова О.А., Онипченко К.А. стали дипломантами Всероссийской Ярмарки (Диплом I степени).

В 2020 году воспитатель Гаврилова Т.В. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Таганрога -2020». В номинации «Воспитатель года» (Грамота Городской Думы города Таганрога).

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

100 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения

коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего специалиста и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу желательно предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОСДО и комплект методических пособий для реализации образовательной программы «Теремок» для детей раннего возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной и творческой деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 101 в основном здании и модульном здании на ул. Чехова и модульном здании на ул. Пархоменко оборудованы:

- групповые помещения – 20;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- коррекционный кабинет-1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2020 году произведен ремонт 7-и групп: «Дюймовочка», «Незабудка», «Звездочка», «Радуга», «Солнышко», «Родничок» «Светлячок».

В 2020г. для организации художественно-творческой деятельности воспитанников частично были приобретены канцтовары (краски, карандаши, альбомы для рисования, цветная бумага, ножницы, пластилин) и оборудование для музыкального зала.

Для физкультурного развития воспитанников было приобретено оборудование для физкультурного зала.

На детских площадках было демонтировано старое оборудование и приобретено новое оборудование на площадках групп «Радуга», «Сказка», «Малинка», «Солнышко». Приобретены декоративные арки под цветы на улице.

В группах и на пищеблоке частично заменена столовая посуда.

В 2020 г. произведена замена светодиодных светильников.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Приобретено три демонстрационных стенда.

Приобретено два новых мусорных контейнера и переоборудована площадка для мусора в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями

Проведен медосмотр сотрудников.

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании проведено благоустройство территории ДОУ: убрана опавшая листва, подстрижены кустарники, высажены новые деревья и кустарники, систематически производится покос травы, завезен новый песок

для песочниц. Игровые площадки оборудованы МАФами и отремонтированы после зимы. Деревья побелены.

В настоящее время в ДОУ в состав информационно-технической базы входят: 10 комплектов ПК, 4 ноутбука, 3 музыкальных центра, 2 комплекта мультимедийного оборудования, 2 интерактивных доски.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения

.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	560
в режиме полного дня (8-12 часов)		560
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	512
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		560(100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	20 (3,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	43
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		35
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	38 (88,3%)
с высшей		30 (69,7%)
первой		8 (18,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		14 (32,5%)
больше 30 лет		7 (16,2 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (16,2%)
от 55 лет		5 (11,6 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	305
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

