

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 25»

ЭЦП Л.И. Ушакова

Приказ № 94-ОД от 01.04.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
2021 год**

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
за 2021 год**

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии.
3. Структура управления гимназией.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Содержание образования.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Организация и содержание методической и научно-методической работы гимназии.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети".
10. Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся.
11. Воспитательная работа.
12. Результаты анализа показателей деятельности

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Фактический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Учредителем ОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Место нахождения Управления образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между ОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

Собственником имущества МБОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

Место нахождения Департамента имущественно-земельных отношений: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 47

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, Областным законом Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области», Уставом гимназии, локальными правовыми актами гимназии.

Нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25», утверждён Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 541 от 17.06.2015, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №26 по РО 10.07.2015г.22.09.2020 В Устав внесены изменения и дополнения: полное наименование МБОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.». Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25»

Лицензия серия 61Л01 № 0004802 от 30.10.2020г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №7103

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001270, выдано 27.10.2020г. регистрационный № 3274

Свидетельство о государственной регистрации: Серия 61 № 007794513

ИНН 6165100382 **КПП** 616501001

ОГРН 1026103717815

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: №61-01/44-168/2004-320

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: №61-61-01/258/2008-391

Банковские реквизиты: Р/сч 40701810860151000008 в отделении по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Ростов-на-Дону) г. Ростова-на-Дону л/сч 20586Х33840 БИК 046015001

Из истории МБОУ «Гимназия № 25»

Школа № 25 была открыта в 1960 году, с 1972 года стала средней общеобразовательной школой. В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: классической гимназии. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры г. Ростова-на-Дону. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1992 году статуса гимназии. В 1998, 2003, 2008, 2013г. образовательное учреждение подтвердило статус гимназии. Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива, деятельность которого была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

С момента образования учреждение имело следующие названия:

- средняя общеобразовательная школа №25 (Распоряжение исполнительного комитета Ростовского-на-Дону Городского Совета Депутатов Трудящихся от 22.09.1960г. №1002 «О вводе в эксплуатацию школы №25»)
- муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации г. Ростова-на-Дону от 08.09.1992г. №1170 «Об открытии гимназий на базе средних общеобразовательных школ №25 Октябрьского района и №14 Пролетарского район г. Ростова-на-Дону»);
- муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации Октябрьского района г. Ростова-на-Дону от 06.07.1994г. №350/24 «О регистрации образовательного учреждения гимназии №3»);

- муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Администрация г. Ростова-на-Дону Регистрационная палата Октябрьского района регистрационный № 1516-ОР-И от 30.05.2000г.);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (приказ МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 639 от 08.11.2006г)
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от «20» октября 2011 № 748 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23 апреля 2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБОУ является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 64 от 04.02.2020 «Об установлении бюста и присвоении почетного имени» МБОУ присвоено имя Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.

Приоритеты и принципы образовательной политики в гимназии

Деятельность ОУ основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования и форм обучения, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- соблюдение академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- информационная открытость и публичная отчетность ОУ;
- демократический характер управления, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ОУ.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Основные задачи ОУ:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Гимназия осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и (или) государственных образовательных стандартов до момента их отмены;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, в том числе для осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) государственными образовательными стандартами до момента их отмены;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также профильное обучение.

Концептуальные идеи развития образования в гимназии выстраиваются в соответствии со следующими принципами:

обращение к мировой культуре, истории, философии, обогащение и углубление гуманитарной, общекультурной подготовки обучающихся; обучение основам наук через призму духовно-нравственных ценностей решающим образом влияет на развитие общих, индивидуально-творческих способностей и дальнейшее профессиональное становление личности;

ориентация на освоение культуры и на выявление, развитие и рост творческих интересов и способностей каждого ребенка в современных условиях реализуется с помощью разнообразных стратегий и технологий образования;

формирование субъектности личности как способности к самостоятельному жизнетворчеству осуществляется через личностное саморазвитие, самоопределение и адаптацию к образовательной среде;

интегративный характер образовательного процесса в гимназии реализуется на основе системного представления о научных идеях, духовно-нравственных и гражданских ценностях культуры;

проектирование гуманитарной образовательной среды осуществляется не только педагогическими, но и социокультурными средствами (через организацию культурной среды, с помощью культивирования гуманитарных норм, ценностей и моделей в образовании, изменяя его качество).

Основные направления инновационной деятельности гимназии:

- обновление содержания образования (через повышение удельного веса социально-гуманитарного компонента содержания образования, усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);
- реализация профильного обучения;
- реализация углубленного обучения;
- использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся;
- внедрение моделей государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Инновационная деятельность:

- с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС НОО, с 2014 года гимназии реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования и внедряются ФГОС ООО, с 2019 года реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования, внедряется ФГОС СОО;
- участие в реализации Всероссийского проекта «Гимназический союз России»;
- регионального образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»
- IT-школа
- областной пилотный проект по здоровьесбережению с использованием АПК «Армис»
- опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В рамках реализации Федерального пилотного проекта по финансовой грамотности на 2018-2021 гг. В рамках перечня мероприятий министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Центрального банка РФ.

Гимназия является участником муниципальных инновационных проектов:

- «Профильные классы»
- «Ростов-на-Дону - город, открытый для школ»
- «Одарённые дети»
- «Школа для одаренных и талантливых детей «Надежда»
- «Живая книга»
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»
- «Слушай только живое»
- Финансовая грамотность
- Математическая вертикаль

Гимназия является участником сетевых проектов Октябрьского района

- Азбука безопасности
- ЭкоМир
- Вектор успеха
- Живая история
- Патриот своей страны
- Тьют

Основные достижения гимназии:

- гимназия - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО – 2007г;
- гимназия подтвердила свой статус в 1998, 2003, 2008, 2013г.
- коллектив гимназии награждён Почетной грамотой Управления образования города Ростова-на-Дону 2012г, 2015г.
- коллектив гимназии награждён Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова – на – Дону (распоряжение № 214 от 22.08.2016 года).
- по итогам 2018-2019 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 6 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям.
- Победитель муниципального рейтинга «За вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону», 2019 г.
- по итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 11 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям
- по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 7 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям

Педагогические идеи развития гимназии связаны с поиском, разработкой, корректировкой и использованием в образовательном процессе учебных программ, основных и дополнительных, направленных на достижение повышенного уровня образования:

- за последние 3 года наблюдается неуклонный рост показателей качества знаний обучающихся гимназии;
- все выпускники гимназии успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
- значительное превышение обучающимися регионального показателя качества обученности, среднестатистического тестового балла ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
- успешна социализация выпускников гимназии: 46% выпускников 9-х классов продолжают обучение в старших классах гимназии, число и процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, составляет **98%** (из них на бюджетной основе 68%), направления продолжения образования различны и в основном соответствуют выбранным профилям;
- учащиеся гимназии неоднократно становились победителями и призёрами региональных, городских олимпиад по литературе, русскому языку, иностранному языку, экологии, истории, биологии, физике и ОБЖ;
- в 2021 году обучающаяся МБОУ «Гимназия № 25» Годунова М. вышла в Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе
- обучающаяся 11 класса Годунова Мария стала призёром заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе обучающаяся 11 класса Годунова Мария в 2021 году получила премию Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.
- обучающиеся 10 класса «А» Войнова Виктория и Милакина Алёна приняла участие в работе творческой смены в образовательном центре «Ступени успеха»
- обучающиеся 10 класса Войнова виктория и Милакина Алёна приняли участие в работе смены международного детского центра «Артек»

значительные успехи школьников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, всероссийских , региональных , муниципальных и районных проектах: центра «ДАР», интеллектуальных играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит», «Гелиантус», «Политоринг», «Новые знания», «Успевай-ка», конкурсной игре «Путешествие в страну знаний», научно - практической конференции

ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», муниципальном конкурсе «Мой друг-книга», творческом конкурсе «Воспевай мой край родной», региональном конкурсе «Территория европейских и азиатских языков», «Математическая вертикаль», Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», «Большая перемена», Всероссийском конкурсе «Юные Тимирязевцы», всероссийском экодиктанте.

Соблюдение принципов общедоступности и бесплатности основного общего образования

МБОУ «Гимназия № 25» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют. Количество 1 и 10 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1- 11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона гимназии является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации гимназии.

За период с 2016 по 2021 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из гимназии не выявлено.

Зачисление обучающихся в гимназию оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан в гимназию, который не противоречит законодательству в сфере образования.

2.Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии

МБОУ «Гимназия № 25» расположена в микрорайоне площади Ленина, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих основные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг гимназии для обучающихся, проживающих в разных частях города.

Рядом с гимназией расположены учебные заведения: РГУПС, «Южный университет (ИУБиП)», несколько дошкольных учреждений, промышленные предприятия: «Роствертол», РНИИРС; гостиница «Амакс», детская библиотека, спортивный комплекс РГУПС, бассейн «Октябренок», ДК РВПО, парки, административные организации Октябрьского района. Основное население микрорайона представлено жителями среднего и старшего возраста.

Состав обучающихся

Уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых гимназией, высок. В общем контингенте обучающихся в гимназии граждане других районов города составляет - 47% и на протяжении последних лет эта цифра достаточно устойчива, 33 % родителей обучающихся – бывшие выпускники гимназии.

Динамика формирования контингента гимназистов.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	848	865	865	871	872	877	910
1 ступени	335	357	367	366	375	375	386
2 ступени	429	409	389	390	399	419	443
3 ступени	84	99	109	115	98	83	81
Количество классов	34	33	32	32	32	32	31
1 ступени	13	13	13	12	12	12	12

2 ступени	17	16	15	16	16	16	15
3 ступени	4	4	4	4	4	4	4
Средняя наполняемость	25	26,2	27	27,2	27,25	27.4	29.4

Социометрические исследования в микрорайоне гимназии являются одной из составных частей информационно-аналитической системы управления, для обеспечения эффективности формирования контингента гимназистов. Непрерывность проведения такого вида исследований и своевременный анализ позволяет администрации гимназии своевременно прогнозировать проблемы и искать пути их решения.

Социальный статус семей обучающихся

Контингент родителей: рабочие - 10%, служащие - 64%, предприниматели - 10%, домохозяйки - 12%.

Уровень образования родителей: имеют высшее образование - 83%, среднее специальное - 10%, среднее - 7%.

По данным опроса, родители обучающихся (84%) ориентированы на качественное образование, на развитие интересов и способностей обучающихся; 69%, на дополнительные услуги в виде учебных курсов по иностранным языкам, информатике, экономике, курсам гуманитарной направленности.

В гимназии создана база данных детей из социально-незащищенных семей:

- ❖ количество многодетных семей – 25 семей,
- ❖ дети из многодетных семей – 53 человека,
- ❖ дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек,
- ❖ дети из неполных семей – 104 человека,
- ❖ дети-инвалиды – 3 человека.

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей - 65 обучающихся.

Сотрудничество гимназии с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации гимназия успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры города. Среди них:

образовательные учреждения:

- Южный Федеральный Университет
- ДГТУ
- РГУПС
- Донской педагогический колледж
- Южный университет (ИУБиП)»

учреждения культуры:

- Филармония
- Донской государственный академический театр молодежи
- ГАТД им. Горького
- Музыкальный театр
- Детская библиотека
- Публичная библиотека
- Музей краеведения

учреждения дополнительного образования:

- ДК «Роствертол»
- Художественная школа
- Музыкальная школа

- МБОУ ДОД ЦДОД Октябрьского района
- МБОУ ДОД ДТДиМ
- МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества г.Ростова-на-Дону»

спортивные организации:

- бассейн «Октябрёнок»
- бассейн «Волна»
- спортивный комплекс РГУПС
- водноспортивный комплекс «Н2О»
- ГОУ ДОД «Областная специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11» им. Шатворяна
- МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ

3. Структура управления гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

В гимназии созданы и другие коллегиальные органы управления, Совет гимназии, Попечительский Совет, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии созданы Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников гимназии .

Принципы управления гимназии

Организация управленческой деятельности гимназии осуществляется на принципах демократии, что означает:

- расширение участия членов всего коллектива в управлении гимназии;
- реализация таких механизмов управления как: лидерство, гибкие роли, разделённая ответственность, сотрудничество, делегирование полномочий, совместное оценивание, доверие;
- изучение, учёт и поддержка общественного мнения.

Основополагающие принципы организации гимназического уклада жизни на идеях демократии опираются на правовые нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, становятся важной составляющей содержания образования и воспитания.

В гимназии реализуется комплекс мер, направленных на привлечение родителей и повышение их заинтересованности в организации и проведении образовательного процесса в гимназии. Около 75 % родителей являются активными помощниками педагогического коллектива как в организации образовательного процесса, так и в организации внеурочной деятельности обучающихся. Деятельность классных и общегимназического родительских комитетов на протяжении многих лет способствует укреплению материально-технической базы гимназии, повышению эффективности управления.

Характеристика администрации учреждения.

Директор	
ФИО.	Ушакова Людмила Ивановна
Должность	Директор
Год рождения	1956
Образование	Высшее, РГПИ, 1977
Специальность по диплому	математика
Стаж – общий, педагогический, в должности	42 лет, 42 лет, в должности 20 лет
Повышение квалификации	2001г, РО ИПК и ПРО , профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере , управление образованием»; 2018г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Математика», по проблеме «Обеспечение динамики достижения образовательных результатов при обучении математике в логике ФГОС в условиях реализации Концепции развития математического образования» , 108 ч; 2018г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды заместителем руководителя общеобразовательной организации по учебно - воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 108 ч; 2018г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление образованием», по проблеме: «Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития образовательной организации» 108 часов 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Управление образованием», по проблеме : Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе, 72 ч
Награды	Почётная грамота Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, постановление № 759 от 26.09.2007г Благодарственное письмо Мэра г. Ростова-на-Дону, распоряжение № 207 от 22.08.2002г, постановление № 845 от 20.08.2007г Благодарственное письмо МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону», приказ № 28 от 23.01.2008г Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 614 от 25.08.2009 г. Значок «Отличник народного просвещения» в 1991г Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»
Заместители	
ФИО	Дубинина Евгения Олеговна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1972
Образование	Высшее РГУ 1994, второе высшее РГУ 2006
Специальность по диплому	География Антикризисное управление
Стаж – общий, педагогический, в должности	26 лет, 26 лет, в должности 20 лет
Повышение квалификации	2004, РГПУ профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 576ч;

	2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды заместителем руководителя общеобразовательной организации по учебно - воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии», 72 часа 2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках экономики», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ;
Награды	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 256/к-н от 20.04.2005г; Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 24 от 23.08.2005г. Нагрудный знак «Почётный работник образования», 2013г Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»
ФИО	Беленко Марина Александровна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1976 г
Образование	Высшее ЮФУ, 2008г
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Стаж – общий, педагогический, в должности	25 года, 25года, в должности 11 лет
Повышение квалификации	2015г, частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» прошла профессиональную переподготовку в сфере «Менеджмент, 600 ч; 2018 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды заместителем руководителя общеобразовательной организации по учебно - воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 108 ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч.. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
Награды	Почётная грамота МУ «Управление образования администрации города Ростова-на-Дону», приказ № 326/к-н от 07.05.2013г; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 326/к-н от 07.05.2013г; Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР-651-л от 23.08.2016
ФИО.	Филина Анна Николаевна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1969 г
Образование	РИНХ, 1991

	ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», 2016
Специальность по диплому	Экономическая информатика и АСУ Квалификация «Педагог»
Стаж – общий, педагогический, в должности	29 лет, 26 лет, в должности 6 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Информатика», по проблеме « Эффективные стратегии и технологии реализации ФГОС по информатике », 72 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2017 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч ; 2021 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ЧОУ ВПО « Южный университет (ИУБ и П) по программе « Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией» , 144ч
Награды	Грамота МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ № 109\н от 19.04.2021
ФИО.	Шербатых Алексей Анатольевич
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1968
Образование	.РВВКИУ РВ, 1992 РВИРВ по программе профессиональной переподготовки - правоведения профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы, 2006г
Специальность по диплому	инженер- кибернетик
Стаж – общий, педагогический, в должности	31 лет, 4года, в должности 4 года
Повышение квалификации	2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошёл профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС педагогом дополнительного образования», 36 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч ;
ФИО	Кузьмина Ольга Александровна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1987
Образование	ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»; ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»
Специальность по диплому	Экономика и управление на предприятии

	Юриспруденция
Стаж – общий, педагогический, в должности	11 лет, 4 года, в должности 2 года 6 месяцев
Повышение квалификации	2018 г , ГБОУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования « Специальное (коррекционное) образование», 72 ч 2019г ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика» , 524ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2019 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 часов 2020 г , ГБОУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание» по проблеме « Развитие воспитательных систем в образовательных организациях региона в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г»», 108 ч 2020г АНО. « Центр современных образовательных технологии и систем») АНО « Сотис-Центр» по программе « Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», 72ч 2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования»», 18ч ; 2021 ООГ ДЮО « Российское движение школьников» в центре дополнительного образования РДШ по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» , 72ч
Награды	
ФИО	Цыганова Виктория Викторовна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1968
Образование	Волгоградский государственный университет, 1990 год ООО «Центр довузовской подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании», 2019 год
Специальность по диплому	специальность «английская филология», присвоена квалификация «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы»
Стаж – общий, педагогический, в должности	36 год, 32 года, 13 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

	Профилактика распространения вирусных инфекций», 18ч ; 2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме ФГОС : профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности), 108 ч.
Награды	Почетная грамота Главы администрации Октябрьского района г. Ростова-на-Дону распоряжение №353 от 11.08.2010 Почётная грамота приказ по Управлению образования №331-л от 1.08.2012 Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ№25-н от 20.08.2013 Почётная грамота Управления образования г. Ростова-на-Дону пр.№377 от 13.08.2014 Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации пр.№346/к-н от 13.05.2015 Благодарственное письмо Управления образования г. Ростова-на-Дону № 846 от 6.08.2015 Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР-481-л от 18.08.2018Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № № 346\к-н от 13 мая 2015 Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области приказ№10-н от 07.10.2020

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Для организации образовательного процесса гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов обучающихся:

- предметные кабинеты: русского языка, литературы, физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, технологии, музыки, географии, математики, ОБЖ;
- в гимназии оборудованы два компьютерных класса с доступом в Интернет, 3 мобильных компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- 13 кабинетов оснащены интерактивными досками и 17- мультимедийными проекторами, все кабинеты оснащены ПК;
- оборудованы компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учительская, библиотека;
- спутниковая антенна, оборудование видеоконференцсвязи
- видеотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- лабораторное оборудование в кабинете физики, химии, биологии;
- оргтехника, видео и аудио аппаратура в кабинетах русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- спортивный зал, игровая и спортивная площадки, тренажёрный зал

- актовый зал
- библиотека

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра обучающихся.

Работа библиотеки

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией гимназии.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году были использованы следующие функции библиотеки:

Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная— способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая— организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Повышение использования работы Интернета педагогами.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;

- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
- Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Новые информационные технологии:

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека гимназии занимает отдельное изолированное помещение на 4 этаже, имеется книгохранилище для учебной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеется 10 посадочных мест для работы читального зала. Техническое оснащение: компьютер (2), принтер, подключен интернет.

Работа с библиотечным фондом

Общий фонд библиотеки на 31 декабря 2021 года составляет – экземпляров.

Из них: учебники	- 14 442 экземпляра
книги	- 1991 экземпляр
периодические издания	- 461 экземпляр
медiateка	- 259 экземпляров

В фонд учебников в 2021 году было получено экземпляров учебной литературы, что позволило обеспечить учебниками всех учащихся гимназии. Работа по обеспечению учебниками обучающихся проводилась согласно плану мероприятий по данному вопросу. Был полностью выполнен план по сохранности учебников.

903 учащихся и 62 преподавателя гимназии являются читателями библиотеки. В процентном отношении, по сравнению с прошлым годом, количество читателей повысилось.

В течение всего года велась работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива и других пользователей библиотекой.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 класса);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке на каждого читателя заведены читательские формуляры, где фиксируются выданные книги.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может всегда удовлетворить разнообразные запросы читателей.

В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются в полном объеме. Планы заказов заведующий библиотекой согласовывает с заместителем директора по УВР, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников. Недостающие учебники заведующий библиотекой находила в других школьных библиотеках и брала под ответственность на учебный год по картотеке обмена учебниками с другими школами.

Благодаря проделанной работе в 2021 году количество утерянных учебников снизилось. Большинство родителей очень ответственно относятся к учебникам, при утере восстанавливают.

Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от отдела образования. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной. В 2021 году художественная литература не приобреталась.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2021 году и составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся. На недостающие книги библиотека ведёт «Картотеку отказов», которая фиксирует недостаток той или иной книги.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям.

Заведующим библиотекой оформляются различные стенды и выставки к значимым датам:

120 лет со дня рождения языковеда, лексикографа, составителя толкового словаря Сергея Ивановича Ожегова (1900–1964);

140 лет со дня рождения русского писателя Александра Степановича Грина (Гриневский) (23августа 1880-1932);

150 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938);

130 лет со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976);

125 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925);

150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953);

290 лет со дня рождения русского полководца Александра Васильевича Суворова (1730-1800) и т.д.;

к всероссийским праздникам были подготовлены информационные онлайн-стенды – Новый год, ко дню Матери, День ребенка;

к профессиональным праздникам - дни социального педагога, психолога, учителя были выпущены стенды в школе.

Информация на стендах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки **«Книги-юбиляры»**.

С 05 по 09 апреля 2021 года прошла Неделя детской книги-2021. Был разработан краткосрочный проект **«Книжный континент»**.

Реализация проекта:

1. Конкурс стенгазет. 5-8 класс, с помощью жеребьевки выбирает себе книгу-юбилера и выпускает газету, посвященную этой книге. Работа совместная с классными руководителями, дети ищут информацию о писателе, затем делают газету от класса.

2. Семейный конкурс поделок «Книжки – малышки». 1-2 класс, делают книжку. Работа совместная с родителями.

Номинации в конкурсе «Книжка-малышка»

«Книга путешествий»

«Самая маленькая книжка»

«Самая оригинальная книжка»

«Самая содержательная книжка»

«Книжка - игрушка»

3. Творческий конкурс «Мы сочиняем ...». 3-4 класс, дети представляют свой рассказ в классе. Этот вид работы особенно актуален для современной школы. Проведение разного рода конкурсов сочинений может стать хорошим стимулом для возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы. Работа совместная с классными руководителями.

4. «Книжкина больница» ребята учились ремонтировать библиотечные книг.

5. «Загадай, мы отгадаем» на перемене листы с загадками вывешиваются на дверях начальных классов, и дети всем классом записывают отгадки.

6. Акция «Подари книгу школе», «Поделись книгой» в коридоре ставится парта для обмена книгами. Ребята приносят свою книгу, чтобы другие дети могли взять домой и прочитать. Такое движение называется **«Буккроссинг»**.

В последний день праздника подводятся итоги. Все классы-участники награждаются грамотами и дипломами.

7. Работа с родителями:

- буклеты - консультации «Как привить ребенку любовь к чтению».

8. Работа с педагогами:

- онлайн-информация о книгах-юбилерах и писателях-юбилерах;

- обзор новинок.

Проведен конкурс-выставка «Моя любимая книга» (поделка, рассказ, книжка-малышка и т.д.).

Неделя детской книги-2021 была познавательной и увлекательной. Таким образом, цели и задачи, поставленные в проекте, были достигнуты.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2021-2022 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный перечень запрещенной литературы, проверяются учебные кабинеты и фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г.

Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: была проведена работа по списанию ветхой, пришедшей в негодность художественной, методической и учебной литературы.

Библиотека красиво и эстетично оформлена. При оформлении соблюдены разновозрастные категории посетителей.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Обеспечение безопасности

Здание гимназии обеспечено централизованным отоплением, водо- и электроснабжением от городской сети. Пункты управления находятся в цокольном этаже здания.

Здание по огнеустойчивости III степени, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения, полностью оснащено средствами пожаротушения.

Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам.

Охрана и пропускной режим осуществляется сотрудниками охранного предприятия. Гимназия оборудована кнопками тревожной сигнализации, освещением и видеонаблюдением по периметру здания.

Выполняя требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения.

В целях обучения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций ведется подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности для своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи по мерам безопасности в различных ситуациях.

В процессе обучения и на внеклассных мероприятиях учителя и обучающиеся получают практические навыки действий в чрезвычайных ситуациях, работы с пожарно-техническим оборудованием, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Режим работы

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Гимназия работает по графику: 1-8 классы - пятидневная учебная неделя, 9 – 11 классы шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 1-й смене – 8.00, во второй смене – 13.40. Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии), 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен - от 15 до 20 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (в середине третьей четверти) устанавливаются дополнительные каникулы. Календарный учебный график утверждается приказом директора гимназии на начало учебного года.

5. Содержание образования

В 2021 в гимназии реализовывался Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4 классах, Федеральный государственный

образовательный стандарт основного общего образования в 5-9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуально-творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Стратегической задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития гимназии, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования с целью создания эффективной личностно-ориентированной системы, обеспечивающей высокий уровень качества образования, усиления его гуманитарных функций, использования современных личностно-ориентированных и информационно образовательных технологий.

Коллектив гимназии определяет, что миссия гимназии заключается в удовлетворении потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их духовно - нравственной и гражданской культуры.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

- соотношения научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить и проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
- креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;
- избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 класс;
- основного общего образования, обеспечивая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля 5-9 класс;
- среднего общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля 10-11 класс.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения ряда предметов гуманитарного характера, отражает особенности гимназии, учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги.

Спецификой учебного плана гимназии является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами статуса гимназического образования, базирующегося на гуманитарной составляющей;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса;
- изучение обществознания, права, экономики, географии в рамках системной интеграции предметов обществоведческого цикла с 5 по 11 класс;
- модернизация математического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;
- интеграция области эстетического знания в единое системное изучение предметов гуманитарного цикла;
- интеграция содержания основных образовательных программ, программ дополнительного образования и иных форм воспитательной деятельности.

В соответствии с этим в учебном плане обеспечивается:

- введение гуманитарной составляющей в образовании гимназиста на всех уровнях образования,

- преемственность между уровнями общего образования с учетом познавательных интересов школьника,
- обоснованность распределения часов вариативной части на предметные области и отдельные предметы.

Основу образовательной программы гимназии составляют

- примерные программы по различным предметам школьного цикла, но с обогащением их элементами, развивающими интеллектуально-творческие способности обучающихся
- учебные программы для углубленного изучения отдельных предметов;
- в основе курсов по выбору и элективных курсов – рекомендуемые программы элективных курсов, а также адаптированные программы курсов по выбору.

Отбор учебных программ обусловлен:

- познавательными возможностями и потребностями обучающихся;
- требованиями стандартов к уровню образованности обучающихся;
- ориентацией учебного плана на фундаментальные, универсальные основы содержания среднего образования, его гуманитарную направленность.

Главное назначение начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, практическому подходу к обучению. Начальное образование призвано не только обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, но и направлено на выявление общих способностей и познавательных интересов. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

Уровень начального общего образования в гимназии представлен развивающими образовательными программами, что вызвано, с одной стороны, пожеланием родителей, возможностями ребенка, так и предпочтениями учителя в отношении к программно – методическому обеспечению той или иной образовательной программы. Развивающая образовательная программа 1-4 классах представлена УМК «Перспектива». Учебный план составлен на основе базисного образовательного плана общеобразовательных учреждений РФ (вариант № 2)

Кроме обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, основная образовательная программа гимназии предусматривает организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание образования 5-9 классов ориентировано на освоение общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования второго уровня общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования

В 5-9 классах реализуются ФГОС основного общего образования и в основе учебного плана гимназии - примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант2).

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В соответствии с примерным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история России. Всеобщая история, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме.

На уровне основного общего образования предусматривается углубленное изучение отдельных предметов. В соответствии со статусом гимназии образовательное учреждение реализует программы углубленного изучения предметной области «Русский язык и литература» (русский язык), расширено изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (в экономическом направлении). В содержании курсов углублённого изучения гуманитарных предметов находят своё отражение всестороннее углубление и расширение лингвистического, филологического и социально-экономического компонентов образования.

Основной целью и задачами углубленного изучения предметов являются:

- создание и освоение опыта, дающего новое качество образования, формирование практических знаний и умений выпускников для последующей работы в различных областях науки, техники, культуры;
- внедрение гуманистической педагогики с целью воспитания личности, социально успешно адаптированной;
- внедрение новых технологий по углубленному изучению предметов, расширение содержания образования по предметам углубления, применение современных методик;
- активное участие в процессе формирования и развития творческого и интеллектуального потенциала страны;
- выявление наиболее способных, одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у обучающихся навыков самообразования;
- подготовка обучающихся к сознательному выбору жизненного пути после окончания гимназии и получения высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Углубление осуществляется за счет выделения дополнительных часов в учебном плане гимназии, применения программ повышенного уровня сложности, расширения содержания образования за счет специальных курсов.

Учебный план 10, 11 классов и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Гимназия № 25» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в условиях гимназии предполагает обеспечение повышенного уровня образованности обучающихся, что означает овладение-

ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, социальной, информационной и прочих сферах;

-методологической компетентностью – умением усваивать не столько объём предметных знаний и навыков, сколько характер их связей, т.е. находить системные связи;

-надпредметными знаниями и умениями (построение вариантов планов действий, прогнозирование, логические суждения и действия, исследовательские навыки).

Исходя из этого, образовательный маршрут для обучающихся 10-11 классов направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей, подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

В 2021-2022 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Гимназия № 25» реализуется ФГОС СОО.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: гуманитарного и технологического. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Обязательная часть учебного плана 10 и 11 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В гуманитарном классе на углублённом уровне изучаются «Русский язык», «Экономика», «Право»; в технологическом – «Математика», «Информатика» и «Физика».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика» в 10-11 а классе («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в 10-11б классе), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», а также индивидуальный проект.

Учебный план гуманитарного профиля дополнен следующими предметами на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология», курсом по выбору «Мировая художественная культура», также в классе этого профиля добавлены часы на изучение «Русского языка» (1 час) и «Математики» (1 час).

Гимназия участвует в реализации проекта «15-ИТ школ Ростовской области», участниками проекта выступает ВУЗы – партнёры: «Южный Федеральный университет», «Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики», министерство информационных технологий и связи Ростовской области, ГК «Гендальф», фирма 1С. В рамках реализации проекта, имеющего целью формирование базиса для эффективной подготовки ИТ специалистов в интересах ИТ отрасли Ростовской области, создан ИТ класс, информационно- технологического профиля. Учебный план технологического профиля дополнен следующими предметами на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», а также курсом по выбору «Программирование».

Образовательная программа гимназии в 2020-2021 учебном году реализована в полном объёме, обеспечена всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента - углублённую и профильную подготовку.

Таким образом, образовательная программа гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии,

ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Повышенный уровень образования обеспечивается и активными формами организации образовательного процесса, современными педагогическими технологиями, применяемыми всеми педагогами гимназии.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В гимназии сформирован стабильный коллектив высококвалифицированных специалистов (79% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию). Владеют компьютерными технологиями - 100 % учителей. В 2021 г в гимназии работали 2 председателя районных методических объединений педагогов. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел, значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел., знаком «Почётный работник образования» - 1 чел, Грамотой Министерства образования и науки РФ - 15 чел., Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области - 2 чел, Почётной грамотой Ростовской-на-Дону городской Думы – 3 чел., Почетной грамотой Мэра города - 2 чел, Почётной грамотой начальника Управление образования города Ростова-на-Дону - 13 чел, Грамотой Главы Администрации Октябрьского района - 12 чел.,

Победили в конкурсе лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Молчанова Л.Н. (2009г), Гурина К.Д.(2011г), Раковская Н.И. (2008г), Бородин И.В. (2020г), Желтов П.Е. (2021г)

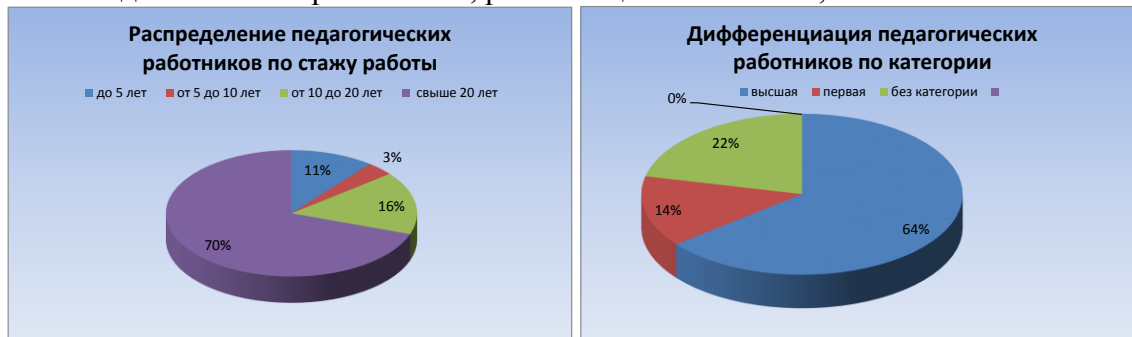
Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов

Год	Участники и призёры профессиональных конкурсов:
2005	Беленко М.А.-победитель, районного, городского и лауреат областного конкурса «Учитель года 2005»
2006	Корецкая Н.Е.- победитель районного и лауреат (2 место) городского конкурса руководителей детских и молодёжных объединений «Лидер года 2006» Цыганова В.В.- лауреат конкурса презентаций в рамках фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»
2007	Молчанова Л.Н. – 2 место в районном конкурсе «Учитель года»
2009	Цыганова В.В. - 3 место в районном конкурсе «Учитель года» Молчанова Л.Н. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2010	Гурина К.Д.- победитель районного конкурса «Учитель года» Беленко М.А. – победитель районного и городского конкурса «Самый классный классный»
2011	Мирошникова Л.Н.- победитель районного и призёр городского конкурса «Учитель года» Гурина К.Д. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2012	Цыганова В.В. - победитель районного и лауреат городского конкурса «Самый классный классный» Давыдова В.В.- лауреат конкурса «Фестиваль педагогических талантов»
2014	Егорова Т.А. -победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2015	Нижельская Н.В.- победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2016	Молчанова Л.Н.- победитель районного и лауреат (3 место) городского конкурса «Самый классный классный»
2017	Желтов П.Е.- победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017» -призёр (2 место) городского этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017»
2018	Давыдова В.В. - победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2018», номинации «Учитель здоровья»
2019	Савельева М.С- победитель районного и городского конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2019», номинация «Педагогический дебют»
2020	Бородин И.В.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО

2020	Захарова Я.Е. - победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2020», номинация «Учитель здоровья»
2021	Зуева А.А. - победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2019», номинация «Педагогический дебют»
2021	Желтов П.Е.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО

Характеристика педагогического состава

Коллектив педагогических работников, работающих в гимназии, насчитывает 52 человека.



Таким образом, основная масса педагогического коллектива гимназии - высококвалифицированные специалисты с высшим образованием и стажем работы более 20 лет. Дифференциацию учителей, работающих в гимназии на постоянной основе, по возрасту можно проследить по следующей диаграмме:



Кадровый состав педагогов гимназии:

Учебный год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Количество педагогических работников гимназии	57	62	55	58	53	56	52
- учителей по штату	53	58	51	54	49	52	48
- других специалистов	4	4	4	4	4	4	4
Женщин/мужчин	52/5	58\4	50\5	54\5	48\5	49/7	44/8
Образование							
- высшее	54	58	51	54	49	51	48
- среднее-специальное	3	4	4	4	4	5	4
- канд., доктора наук							
Квалификационная категория по аттестации:							
- высшая	40	45	38	40	38	36	35
- первая	8	10	9	10	9	8	6
- вторая (соответствуют занимаемой должности)	0	2	5	2	2	1	2
- без категории	9	5	2	6	4	9	7
Педагогический стаж:							
- до 5 лет	4	2	6	3	5	6	7
- от 5 до 10	2	2	2	6	5	2	3
- от 10 до 20	15	10	9	5	8	9	9
- свыше 20	36	48	38	44	35	39	33
Награды							

Заслуженный учитель	1	2	2	2	1	0	0
Отличник просвещения / Почётный работник образования	5	5	5	5	5	4	4
Грамоты МО РФ	11	13	14	13	14	14	15
Победители конкурса Лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	5	5	5	5	3	4	5

СВЕДЕНИЯ

о количестве работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами

Орденами Медальями	Почетным званием «Заслуженный учитель»	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...»	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Законодательног о Собрания Ростовский области	Награды города Ростова-на-Дону Благодарственно е письмо Администрации города, Благодарность Мэра, Почетная грамота Мэра города, Ростовской-на- Дону городской Думы
-----------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	--

егтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Орден «Знак Почёта» Седых Л.М., зам. директора по АХЧ, медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» Ушакова Л.И., директор, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени		1. Ушакова Л.И., директор, 2. Зотова И.К., учитель химии, 3. Дубинина Е.О., зам директора 4. Гурина К.Д., учитель начальных классов	1. Дубинина Е.О., зам. директора, 2. Ляпунова Л.Г., учитель русского языка и литературы, 3. Айрапетян И.А., учитель математики, 4. Степаницина С.Ф., учитель русского языка и литературы 5. Цыганова В.В., учитель иностранного языка 6. Мирошникова Л.Н., учитель географии 7. Бородина И.В., учитель русского языка и литературы 8. Желтов П.Е., учитель биологии 9. Беленко М.А. - учитель начальных классов 10. Скиданова Г.П., учитель начальных классов 11. Молчанова Л.Н., учитель начальных классов 12. Гурина К.Д., учитель начальных классов 13. Грищенко В.И., учитель начальных классов 14. Нижельская Н.И. учитель начальных классов 15. Филина А.Н. - учитель информатики	Ушакова Л.И., директор	Мирошникова Л.Н., учитель географии , Желтов П.Е., учитель биологии	1. Ушакова Л.И. директор, - Благодарность Мэра 2. Ушакова Л.И., директор-Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы 3. Дубинина Е.О. зам. директора -Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы 4. Дегтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ-Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы 5. Бородина И.В. - Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы 6. Желтов П.Е. – Благодарность Главы Администрации
---	--	---	--	-------------------------------	---	---

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников гимназии

В практической работе школ педагогические инновации реально связаны с высоким уровнем общей и профессиональной культуры учителей. Источником саморазвития гимназии стал творческий поиск учителей, их инновационная деятельность, которые нашли свое отражение в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укрепления связей школы с наукой, обращении к мировому педагогическому опыту. Осуществлять инновационные процессы могут учителя, отличающиеся высоким профессионально-педагогическим мастерством. В настоящее время в гимназии идет интенсивный поиск новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. В гимназии реализуется проект «Повышение профессионального педагогического статуса учителя – стратегическое направление в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках проекта прошли обучение в 2021 году:

№	ФИО	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Айрапетян Ирина Александровна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
2.	Антонова Александра Анатольевна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного (английского) языка», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
3.	Беленко Марина Александровна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч.. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
4.	Богомолова Наталия Николаевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
5.	Бондаревский Валерий Валерьевич	2021г, профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС», право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации «Социальный педагог», 270 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
6.	Бородина Инна Васильевна	2021г, Институте непрерывного профессионального образования « Вектор развития» ФГБОУВО « Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмулы», по дополнительной профессиональной программе « Научно- методическое обеспечение работы с одарёнными детьми по русскому языку и литературе», 18 ч; 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 , ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя русского языка», 100ч
7.	Внукова Надежда Васильевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
8.	Водопьянова Марина Серафимовна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках изобразительного искусства», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
9.	Галатов Арсений Геннадьевич	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021г прошел профессиональную переподготовку в ФГАОУВО «Южный федеральный университет», институте истории и международных отношений по программе «Теория и методика преподавания истории и обществознания в школе», даёт право (соответствие квалификации) учитель истории и обществознания , 500 ч.
10.	Горохова Надежда Михайловна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
11.	Гриценко Валентина Ивановна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
12.	Гурина Клавдия Дмитриевна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» , 36 ч; 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
13.	Дегтярев Юрий Владимирович	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
14.	Дегтярева Ольга Владимировна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
15.	Дубинина Евгения Олеговна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках экономики», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ;
16.	Желтов Пётр Евгеньевич	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
17.	Зева Анастасия	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация

	Андреевна	содержания образования в рамках реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч;
18.	Зотова Инна Константиновна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
19.	Калиенко Андрей Викторович	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
20.	Коломыйцев Игорь Борисович	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18 ч
21.	Кононенко Лариса Владимировна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
22.	Корецкая Наталья Евгеньевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» , 36 ч; 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
23.	Коробкина Елена Александровна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Управление образованием», по проблеме : Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72ч
24.	Кузьмина Ольга Александровна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021 ООГ ДЮО « Российское движение школьников» в центре дополнительного образования РДШ по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» , 72ч
25.	Литвиненко Елена Владимировна	2021г, , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « История и обществознание», по проблеме : « Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания», 108 ч
26.	Ляпунова Любовь Григорьевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 час. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
27.	Мельникова Людмила Пантелеевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021г в ЧОУДПО « Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла профессиональную переподготовку , по программе « Экономика и бухгалтерский учёт», 600ч 2021г в ЧОУДПО « Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки» прошла профессиональную переподготовку , по программе «Педагогическое образование: учитель истории и обществознания», 600ч 2021 , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Библиотечно- информационная деятельность», по проблеме : «Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога- библиотекаря ОО в контексте ФГОС»
28.	Мирошникова Людмила Николаевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
29.	Молчанова Лариса Николаевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
30.	Нечаева Лилия Сергеевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч.
31.	Нижельская Наталья Владимировна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Педагогика и методика начального образования» по проблеме : Оценка результатов освоения обучающимися ООП НОО, 72ч
32.	Перенко Людмила Ивановна	2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» , по программе дополнительного профессионального образования «Информатика», по проблеме «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике», 72 ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Математика», по проблеме: « Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении математике в логике ФГОС 144ч

33.	Раковская Наталья Ивановна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках астрономии», 72 ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
34.	Ресулова Татьяна Сергеевна	2021г, , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Иностранный язык», по проблеме : «ФГОС: профессиональная культура учителя иностранного языка в обеспечении образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности)»,144г
35.	Сиденко Виктория Сергеевна	2021г прошла профессиональную переподготовку в АНОДПО « Институт современного образования» по программе « Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации согласно ФГОС» , присвоена квалификация « Учитель истории и обществознания», 530 часов 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
36.	Скиданова Галина Павловна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
37.	Стальмакова Лилия Александровна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021 г, , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Воспитание» , по проблеме « Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию и реализации воспитательной программы образовательной организации», 72ч
38.	Степаницина Светлана Филипповна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
39.	Таранова Светлана Владимировна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
40.	Тимова Наталья Ивановна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
41.	Трошина Оксана Николаевна	2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
42.	Ушакова Людмила Ивановна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Управление образованием», по проблеме : Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе, 72 ч
43.	Фалеева Людмила Владимировна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
44.	Филина Анна Николаевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ЧОУ ВПО « Южный университет (ИУБ и П) по программе « Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией» , 144ч
45.	Цыганова Виктория Викторовна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ; 2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме ФГОС : профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности), 108 ч.
46.	Щербатых Алексей Анатольевич	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
47.	Юрина Нина Андреевна	2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;

7. Организация и содержание методической работы гимназии

В 2021 году в гимназии продолжается поиск, новаторство, направленное на возрождение гуманистических традиций гимназии и преломление их к современным условиям.

Характерной чертой жизни и работы гимназии в течение ряда последних лет является стабильность и творчество. Проблема, над которой работала гимназия в учебном году: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Обеспечить методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к разработке и реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Выявить уровень ресурсной обеспеченности ОУ для введения ФГОС.
5. Создать нормативно-правовую и методическую базу для введения ФГОС ООО.

Методическая тема: «Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов как фактор активизации инновационной деятельности в гимназии и условие повышения качества образования»

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебную деятельность.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационной категории педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- экспериментальная и исследовательская работа

Система методической работы мотивирует коллектив педагогов гимназии на предстоящую деятельность по вышеуказанной проблеме.

Основное назначение методической службы гимназии связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников, поэтому были отобраны те формы методической работы, которые наиболее эффективно решали бы поставленные задачи.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Деятельность МО учителей - предметников
- Работа учителей по темам самообразования
- Методические недели
- Предметные недели
- Семинары – практикумы

- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических кадров
- Организация работы с одарёнными детьми
- Работа творческих групп
- Открытые уроки и их анализ
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Педагогический мониторинг.

Направления инновационной деятельности в гимназии:

- Обновление содержания образования
- Введение новых методик, технологий, методов, форм, приёмов, педагогических средств
- Методическое обеспечение преподавания предметов
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Изменение технологий управления
- Совершенствование юридических и финансово- правовых основ функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствование материально-технической базы

Инновационная и экспериментальная деятельность МБОУ «Гимназия № 25»:

- с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС
- с 2014 года реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования
- с 2019 реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования

Основными тенденциями обновления содержания образования в гимназии являются:

- Расширение системы дополнительного образования
- Гуманизация и гуманитаризация предметов естественно-математического цикла
- Интеграция предметов (интегрированный курс ОБЖ, интеграция предметов образовательной области «Естествознание»)
- Развивающее обучение в начальной школе

Образовательная программа гимназии включает в себя следующие инновационные направления обновления содержания гимназического образования:

- Повышение удельного веса социально- гуманитарного компонента
- Усиление роли предмета иностранный язык
- Введение предметов: экономика, ОРКСЭ, ОДКНР, Родной язык, Родная литература, Программирование и др.
- Введение трёхчасовой программы по физической культуре
- Участие в эксперименте по введению ФГОС
- Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Прогнозируемый конечный результат
Организация системы педагогического мониторинга	Исследование и анализ условий и результатов деятельности образовательной системы для повышения качества образования в гимназии	- отработка технологии мониторинга качества образования гимназии; - получение информации о результатах обученности, состояния здоровья обучающихся, профессионализме педагогических кадров; - создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования;

		- рост личностных достижений обучающихся и педагогических работников;
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся.	- формирование у школьников основ гражданской идентичности личности; -формирование психологических условий развития общения, сотрудничества; - развитие ценностно- смысловой сферы личности обучающихся; - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности - развитие у обучающихся готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты
Реализация концепции развития гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания	Создание модели гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания	- формирование гражданско- правовой компетентности обучающихся; -обновление содержания гимназического образования через введение модулей гражданско-правовой направленности; - в создание в гимназии демократического клада жизни; - создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.
Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования	Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в гимназии в соответствии с изменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.	• модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях образования с обеспечением их преемственности; • модернизация технологий и методик преподавания русского языка и литературы; • повышение качества работы учителей русского языка и литературы; • использование информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ; • популяризация русского языка и литературы, приобщение к отечественной и зарубежной культуре, создание условий для формирования русской идентичности; • создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность дальнейшей самореализации личности в условиях многонационального и поликультурного государства.
Реализация проекта «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»	Определение принципов функционального, педагогического, социально-психологического и методического обеспечения работы с одаренными детьми, направленной на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности;	-организация деятельности по поддержке и продвижению одаренных детей; -психологическая поддержка и развитие учащихся -расширение возможностей по развитию креативных способностей через участие в конкурсах, олимпиадах, предметных играх, конференциях -определение содержания, форм и методов социально- педагогического сопровождения одаренных детей -повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.
Внедрение основ финансовой грамотности	Формирования у обучающихся компетенций в сфере финансовой грамотности через разработку и внедрение образовательных программ повышения	-разработка и реализация рабочей образовательной программы с включенным модулем по финансовой грамотности. —входное и выходное тестирование обучающихся на базе разработанных гимназией контрольно-

	финансовой грамотности.	измерительных материалов; – апробация учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности»; – участие в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»; – участие в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся; - участие в конкурсах образовательных программ тематических онлайн/офлайн мероприятиях, проводимых при поддержке Банка России.
--	-------------------------	--

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в 2021 году были аттестованы:

ФИО	должность	категория	Приказ	Дата аттестации
Калиенко Андрей Викторович	учитель	высшая	№ 587	25.06.2021
Корецкая Наталья Евгеньевна	учитель	высшая	№ 587	25.06.2021
Литвиненко Елена Владимировна	учитель	высшая	№ 587	25.06.2021
Мирошникова Людмила Николаевна	учитель	высшая	№ 587	25.06.2021
Зырянова Екатерина Александровна	учитель	первая	№ 1820	02.11.2021
Зданевич Елена Олеговна	учитель	высшая	№ 159	26.02.2021
Дегтярева Ольга Владимировна	учитель	высшая	№ 1157	24.12.2021

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед гимназией задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, продолжили работу МО учителей предметников

Название	Председатель	Проблема
МО учителей начальной школы	Гурина К.Д.	«Образовательные стандарты второго поколения как фактор повышения качества образования и сохранения здоровья детей»
МО учителей русского языка и литературы	Бородина И.В.	«Пропедевтика и подготовка обучающихся к ГИА на всех ступенях обучения русскому языку и литературе»
МО учителей математики и информатики	Перенко Л.И.	«Математическое образование в системе личностно- ориентированного образования»
МО учителей иностранных языков	Цыганова В.В.	«Совершенствование иноязычного образования в процессе инновационной деятельности учителя и ученика как условие билингвистического гимназического образования и условие повышения качества и

		конкурентоспособности обучения иностранным языкам».
МО учителей обществознания, технологии и искусства	Литвиненко Е.В.	«Развитие творческих исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования».
МО учителей естественно-научного цикла и физической культуры	Мирошникова Л.Н.	«Интеграция знаний и умений учащихся как условие творческого саморазвития личности»

Работа МО основывалась на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой инициативе каждого учителя.

8. Результаты образовательной деятельности

Анализ учебных достижений обучающихся за 2021-2022 учебный год

Во 2-11 классах обучается 774 человека, из них на «отлично» занимается 104 чел (11,9 %), на «4» и «5» - 346 человек - 39,7 % , поэтому показатели качества обученности – 61 %. В то же время, 5 чел (2 %) обучающихся не успевают по отдельным дисциплинам. Показатели степени обученности по гимназии – 53 %.

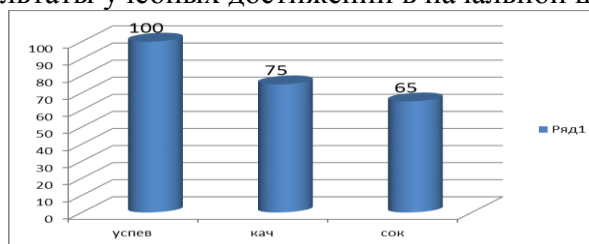
Результаты 2020-2021 учебного года можно представить в виде таблицы :

	2020-2021
Уровень обученности	99,4
Качество обученности	61
Степень обученности	53

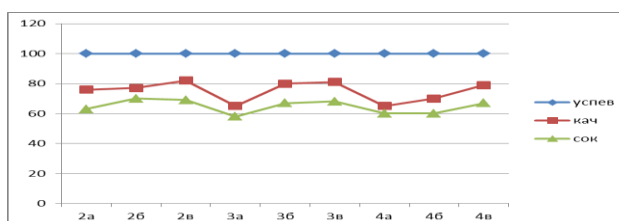
Результаты обучающихся начального общего образования

В начальной школе обучается 373 человека, аттестовано 275 обучающихся. 98 первоклассников показали удовлетворительные результаты по итогам контрольных работ. Обучающиеся начального общего образования показали следующие результаты: 57 человек успевают на «отлично» и 150 человек на «хорошо» и «отлично», поэтому показатели качества обученности – 75%. Уровень обученности составляет 100 % , т.е. в классах нет неуспевающих обучающихся .

Результаты учебных достижений в начальной школе:



Все классы начальной школы показали стабильные результаты



Согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в первом классе действует безотметочная система, однако подлежит мониторингу уровень сформированности УУД.

В соответствии с поставленными целями и задачами проведены контрольные работы для первоклассников. Учащиеся первых классов достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

Характеризуя уровень развития сформированности учебных действий, можно сказать, что в 1-х классах преобладает высокий/средний уровень.

Выполнение учебных действий доступно в сотрудничестве с учителем. Ученикам необходимы разъяснения для усвоения связи отдельных операций и условий задачи, самостоятельное выполнение действий возможно только по уже усвоенному алгоритму.

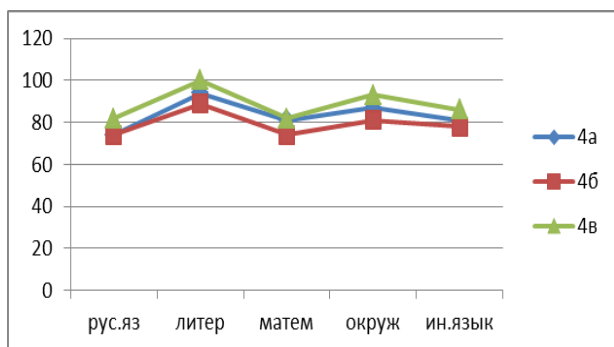
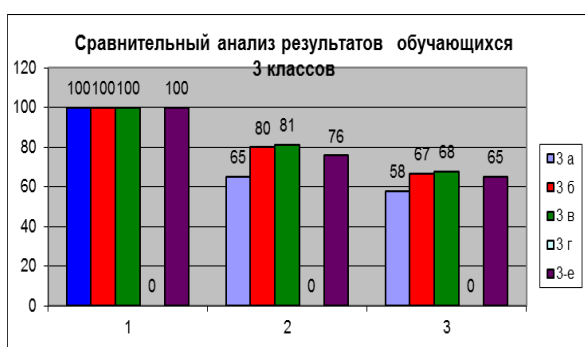
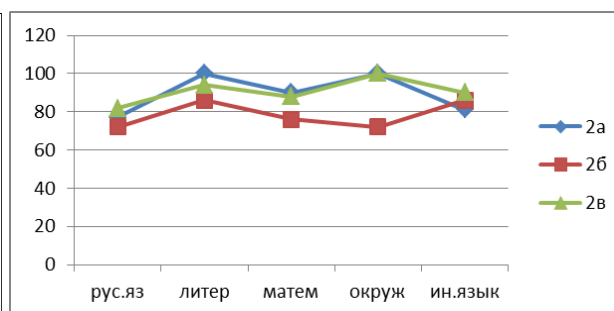
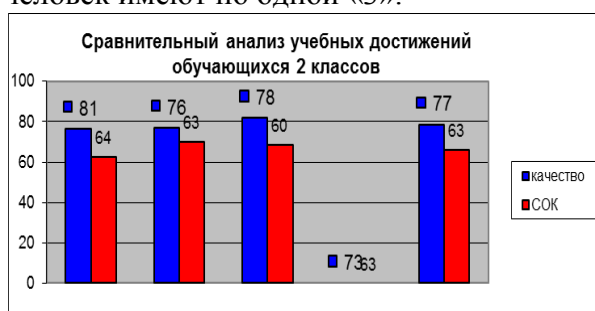
Некоторым учащимся доступно выполнение лишь отдельных операций, у них отсутствует планирование и контроль, они ориентированы на копирование действий учителя, преобладает буквенное заучивание и воспроизведение.

Уровни сформированности УУД в первых классах.

Класс	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1а	48%	52%	-
1б	47%	50%	3%
1в	46%	46%	8%

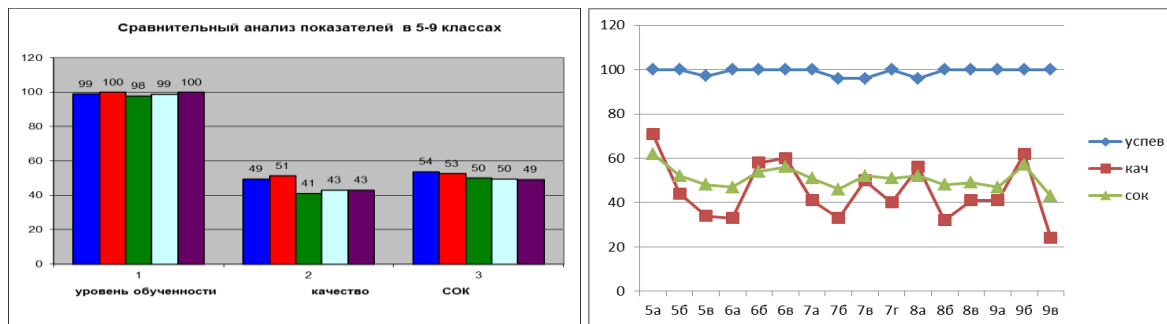
Анализ результатов во 2 классах:

В параллели 2-х классов 22 человек окончили четверть на «отлично», на «4» и «5» окончили 55 человека. Качество обученности – 78%, степень обученности – 68%. В классах 8 человек имеют по одной «3».



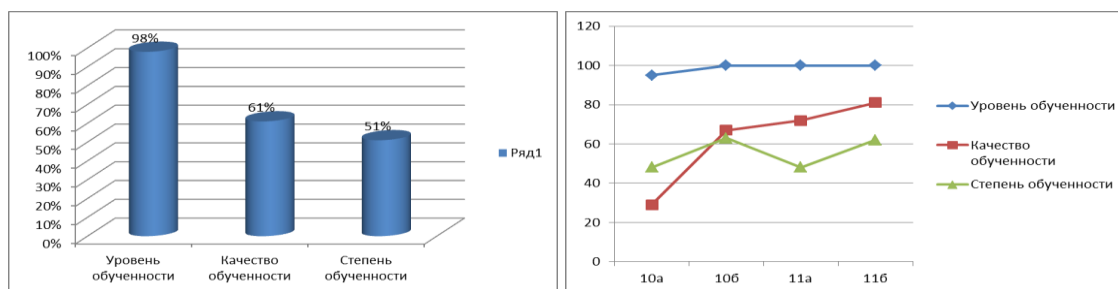
Результаты обучающихся основного общего образования

Из 414 человек на 5 успевают 30 ученика - 7%. На «4» и «5» четверть закончили 160 человек – 38% обучающихся, общие показатели уровня качества образования в среднем звене- 34 %, уровень обученности- 99%, 5 человек не успевают по отдельным предметам, следовательно имеют академическую задолженность.



Результаты обучающихся среднего общего образования

	1 полугодие
Уровень обученности	98%
Качество обученности	61%
Степень обученности	51%
Кол-во отличников	17
Кол-во хорошистов	36
Кол-во неуспевающих	1



Итоги учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2021	Выбыло	Пробыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
							«5»		«4»		«3»		«2»		год	год
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	97		1	98				0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0
2	99	2	1	98	98		22	22,4	55	56,1	21	21,4	0	0,0	100,0	78,6
3	94	3		91	91		20	22,0	49	53,8	22	24,2	0	0,0	100,0	75,8
4	85	2	3	86	86		15	17,4	46	53,5	25	29,1	0	0,0	100,0	70,9
Итого 1-4	375	7	5	373	275	0	57	20,7	150	54,5	68	24,7	0	0,0	100,0	75,3
5	93		2	95	95		11	11,6	36	37,9	47	49,5	1	1,1	98,9	49,5
6	84	4		80	80		5	6,3	36	45,0	39	48,8	0	0,0	100,0	51,3
7	97	3	1	95	95		8	8,4	32	33,7	53	55,8	2	2,1	97,9	42,1
8	81	3	1	79	79		4	5,1	30	38,0	44	55,7	1	1,3	98,7	43,0
9	64	1	2	65	65		2	3,1	26	40,0	37	56,9	0	0,0	100,0	43,1

Итого 5-9	419	11	6	414	414	0	30	7,2	160	38,6	220	53,1	4	1,0	99,0	45,9
10	37	1	3	39	39		7	17,9	11	28,2	20	51,3	1	2,6	97,4	46,2
11	46			46	46		10	21,7	25	54,3	11	23,9	0	0,0	100,0	76,1
Итого 10-11	83	1	3	85	85	0	17	20,0	36	42,4	31	36,5	1	1,2	98,8	62,4
Итого по ОУ	877	19	14	872	774	0	104	11,9	346	39,7	319	36,6	5	0,6	99,3	61,2

Вывод:

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на достаточный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

Анализ динамики изменения успеваемости за последние три года показывает стабильность результатов. Это объясняется, с одной стороны, работой педагогического коллектива (применением в работе новых педагогических технологий, созданием творческой и доброжелательной атмосферы на уроке, тесным контактом коллектива учителей и родителей обучающихся, который позволяет вовремя оказать каждому ученику педагогическую поддержку), с другой стороны большое число обучающихся гимназии имеют стремление получить качественное образование, и в этом, что особенно важно, заинтересованы родители.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2021 год

Основными направлениями деятельности гимназии на этапе подготовки к ГИА были:

- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (образовательной программы основного общего и среднего общего образования, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов);
- изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ЕГЭ в 2020 в Ростовской области, г. Ростове-на-Дону
- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению
- организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ и подбор методической литературы для учителей – предметников и учебно-тренировочных материалов для обучающихся;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе на основе использования объективизированных форм и методов, на основе договоров с центрами тестирования;
- осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием баз данных (обучающихся, составов временных коллективов ППЭ)
- информирование обучающихся о результатах экзаменов

В 2021 году минпросвещения России и Рособрнадзором были внесены изменения в отношении порядка проведения ЕГЭ и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2021 году. Данные решения приняты в интересах здоровья

и безопасности всех участников и организаторов экзаменов, чтобы снизить эпидемиологические риски и сделать проведение итоговой аттестации школьников в 2021 году максимально безопасным.

11-й класс

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники, которые не планировали поступать в вуз, могли сдавать государственный выпускной экзамен в форме контрольной работы в школе по двум предметам – русскому языку и математике – с 24 по 28 мая.

Выпускникам, которые собирались поступать в вузы и сдавали для этого ЕГЭ, для получения аттестата достаточно иметь удовлетворительный результат экзамена по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по предметам по выбору проведены в штатном режиме. Можно было выбрать для сдачи любое количество предметов. Для выпускников с ОВЗ итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ и ЕГЭ по выбору. Экзамен по информатике был проведен в форме КЕГЭ.

9-й класс

Аттестаты за 9-й класс об основном общем образовании выданы на основании результатов государственной итоговой аттестации только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2021 году выпускники 9-х классов не сдавали на ОГЭ учебные предметы по выбору.

Для девятиклассников проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучались 65 обучающихся. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию, освоили образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

По результатам итоговой аттестации окончили 9 класс на «отлично», получив аттестат особого образца-5 чел. На «4» и «5» окончили школу 26 человек. Качество обученности составляет 48 %, что на 2% ниже результатов прошлого учебного года.

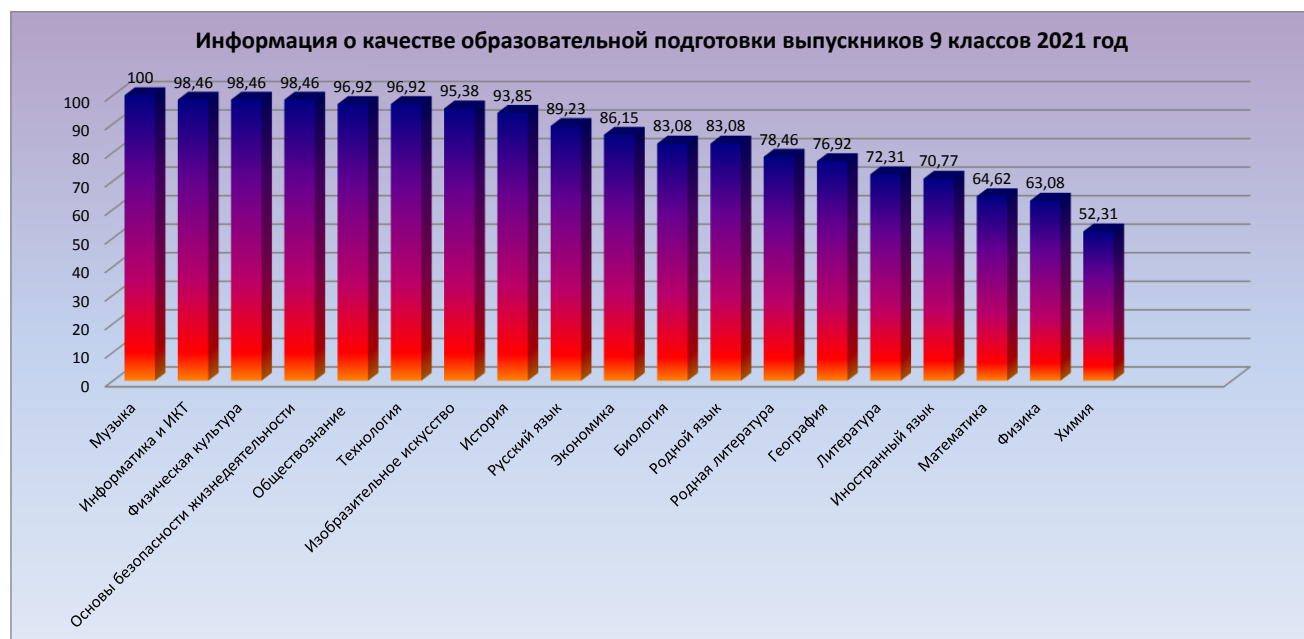
Результаты учебных достижений по классам:

	9а	9б	9в	итого
всего обучающихся	27	21	17	65
отличники	1	3	1	5
хорошисты	10	11	5	26
качество обученности	40,74	66,67	35,29	47,69

Качество образовательной подготовки выпускников 9-х классов МБОУ «Гимназия № 25» в 2020/2021 учебном году

Итого	Всего обучающихся в классе	"5"	"4"	"3"	уровень обученности	качество
Русский язык	65	18	40	7	100	89,23
Литература	65	10	37	18	100	72,31
Иностранный язык	65	16	30	19	100	70,77
Математика	65	7	35	23	100	64,62
Информатика и ИКТ	65	37	27	1	100	98,46
История	65	19	42	4	100	93,85

Обществознание	65	17	46	2	100	96,92
География	65	12	38	15	100	76,92
Физика	65	16	25	21	100	63,08
Химия	65	10	24	31	100	52,31
Биология	65	16	38	11	100	83,08
Музыка	65	65	0	0	100	100,00
Изобразительное искусство	65	40	22	3	100	95,38
Технология	65	38	25	2	100	96,92
Физическая культура	65	34	30	1	100	98,46
Основы безопасности жизнедеятельности	65	41	23	1	100	98,46
Экономика	65	11	45	9	100	86,15
Родной язык	65	13	41	11	100	83,08
Родная литература	65	18	33	14	100	78,46

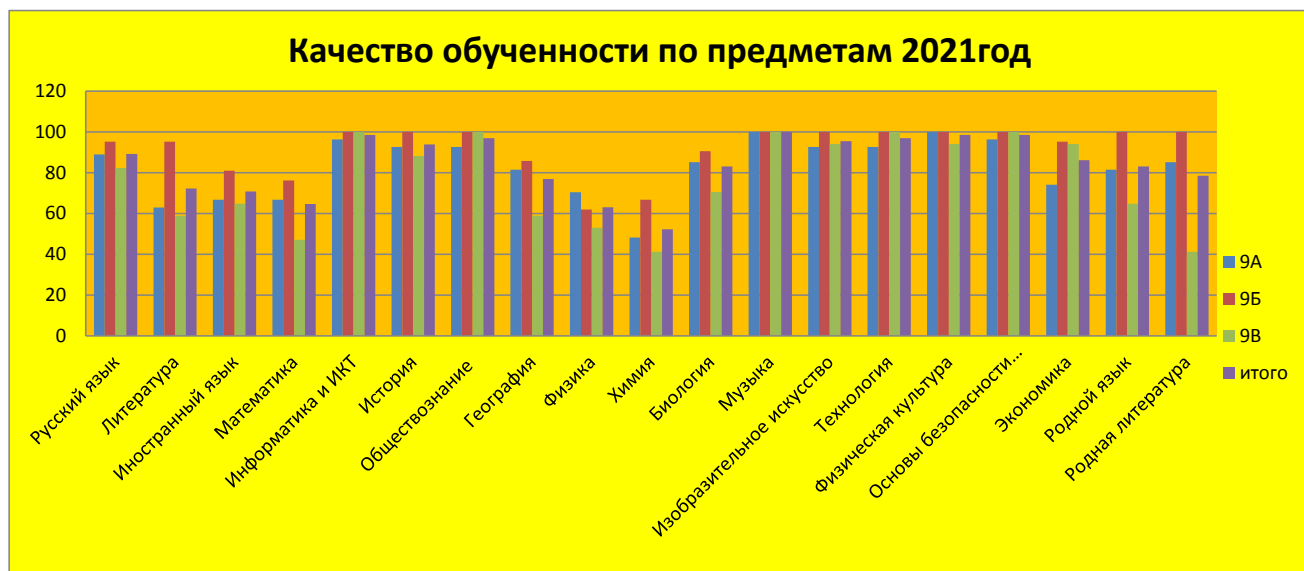


Анализ приведённой диаграммы выявляет высокий уровень качества по предметам: 100% по предмету музыка, более 90% информатика, ИЗО, физическая культура, ОБЖ, обществознание, история, технология, более 80 % родной язык, русский язык, экономика, биология, родной язык, более 70 % по иностранному языку, литературе, родная литература, географии самые низкие результаты по химии 52 %. Показатели по большинству предметов сравнимы с результатами прошлого учебного года.

	9А	9Б	9В	итого
Русский язык	88,89	95,24	82,35	89,23
Литература	62,96	95,24	58,82	72,31
Иностранный язык	66,67	80,95	64,71	70,77
Математика	66,67	76,19	47,06	64,62
Информатика и ИКТ	96,3	100	100	98,46
История	92,59	100	88,24	93,85
Обществознание	92,59	100	100	96,92
География	81,48	85,71	58,82	76,92
Физика	70,37	61,9	52,94	63,08
Химия	48,15	66,67	41,18	52,31
Биология	85,19	90,48	70,59	83,08
Музыка	100	100	100	100
Изобразительное искусство	92,59	100	94,12	95,38
Технология	92,59	100	100	96,92

Физическая культура	100	100	94,12	98,46
Основы безопасности жизнедеятельности	96,3	100	100	98,46
Экономика	74,07	95,24	94,12	86,15
Родной язык	81,48	100	64,71	83,08
Родная литература	85,19	100	41,18	78,46

Сравнительный анализ результатов года по классам показывает, что выше достижения в 9б классе, самый низкий результат в 9в классе.



Качество обученности по классам демонстрирует высокий уровень подготовки обучающихся классов почти по всем предметам, 9а имеет лучшие результаты по физике, 9б по большинству предметов, в 9в классе лучшие результаты по информатике и обществознанию.

В 2021 году обучающиеся 9 классов писали по выбору контрольные работы по предметам. В гимназии наиболее выбираемыми из предметов по выбору стали обществознание, информатика, география, что объясняется профильностью гимназии и направлениями дальнейшего обучения, также отдельные учащиеся выбрали для сдачи физику и биологию.

Результаты контрольных работ обучающихся МБОУ «Гимназия № 25»

	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред экзамен	обученн ость	качество
обществознание	32		5	25	2	3,9	100	84
география	11		1	1	9	4,73	100	91
информатика	13		4	8	1	3,77	100	69
биология	4	0	0	3	1	4,25	100	100
физика	5	0	0	2	3	4,6	100	100

	г.Ростов-на-Дону	Октябрьский район	МБОУ «Гимназия № 25»	
	средний балл	средний балл		средний балл
Русский язык	4,0	4,0	84,62	4,15
Математика	3,5	3,6	60	3,75
Физика	4,2	4,19	4,6	100
Информатика	3,7	3,63	3,77	69
Биология	3,8	3,69	4,25	100
География	3,6	3,78	4,73	91
Обществознание	3,7	3,61	3,9	84

Литература	3,8	3,89		
Английский язык	4,2	4,06		
Химия	4,1	4,04		
История	4,0	4,09		

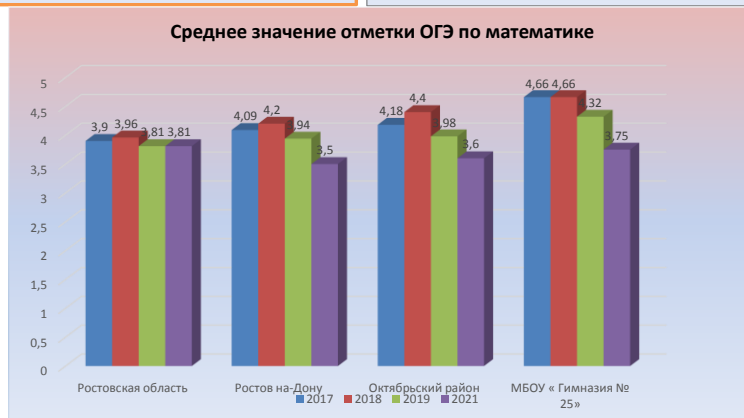
Выпускники 9 классов а 2021 году сдавали 2 предмета ГИА- математику и русский язык

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике 2021

	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред экза м	обученн ость	качество
РО							
гимназия	0	40	45	15	3,75	100	60

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике

	средний балл	качество
2016	4,24	97,72
2017	4,37	95,51
2018	4,31	93,18
2019	4,32	90,54
2021	3,75	60



Сравнение результатов по предмету по классам:

	Кол-во учащихся в классе	Количество баллов				% успеваемости	% качества	Средний балл
		0-7	8-14	15-21	22-31			
		Отметка						
		"2"	"3"	"4"	"5"			
9а	27	0	14	11	2	100	48	3,6
9б	21	-	6	11	4	100	71	3,9
9в	17	-	6	7	4	100	65	3,9
всего			26	29	10	100	60	3,8

Наиболее высокие результаты по качеству обученности и среднему баллу демонстрируют 9б и 9в классы.

Класс	"2"	"3"	"4"	"5"	Средний балл	Повысили на 2 балла	Повысили на 1 балл	Подтвердили оценку	Понизили на 1 балл	Понизили на 2 балла
9 "А"		14	11	2	3,6	-	1	23	3	-
9 "Б"	-	6	11	4	3,9	-	1	18	2	-
9 "В"	-	6	7	4	3,9	1	4	12	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ - 65чел.
Сравнительный анализ результатов демонстрирует достаточно стабильные показатели.
Показатели среднего балла в 2021 году сравнимы с результатами прошлых лет.

	средний балл	качество
2016	4,52	94,32
2017	4,66	93,26
2018	4,52	93,18
2019	4,47	85,14
2021	4,16	84,62

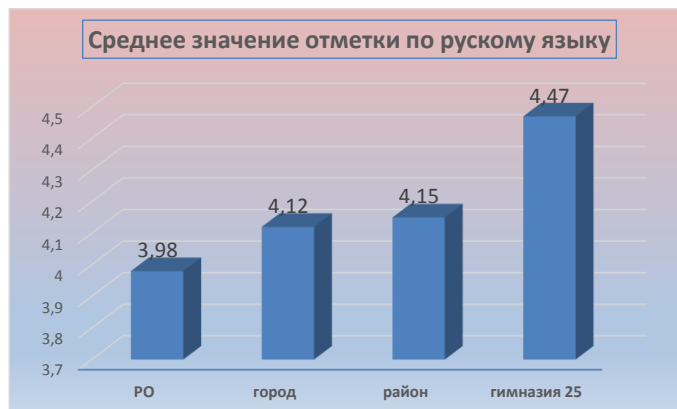
Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2021 г

	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили	Сред экзамен	обученность	качество
РО										
гимназия		15	54	31	37	57	8	4,15	100	84,62

Результаты 2021 года ниже прошлогодних по показателю среднего балла, по качеству обученности. Подтвердили годовой результат 37 % выпускников. В 2021 году понизили экзаменационную отметку 5 человек .

Русский язык	5	4	3	качество	средний балл	Подтвердили %	Повысили на 1 балл %	Повысили на 2 балла%	Понизили на 1 балл %
9а	9	14	4	85,19	4,19	33	52	7	7
9б	10	8	3	85,71	4,33	33	48	10	10
9в	1	13	3	82,32	3,88	47	47		6
итого	20	35	10	84,62	4,15	37	49	8	8



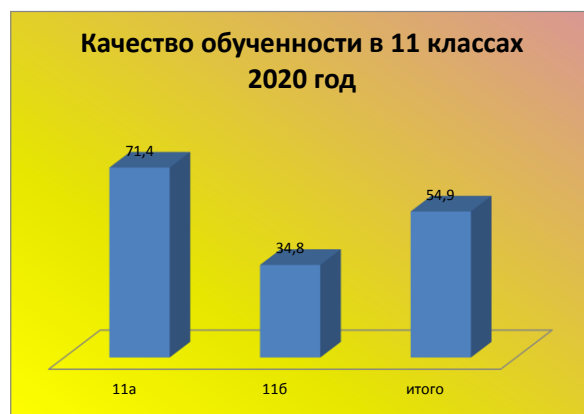
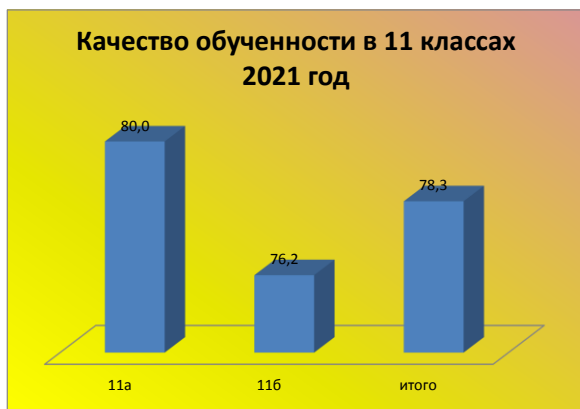


Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучались 46 обучающихся. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали. По результатам года получили аттестаты о среднем общем образовании с хорошими и отличными отметками 36 чел (78,3% против 54,9% в 2020 году). Получили медаль «За особые успехи в учении»- 12 человек .

**Информация
о результатах государственной итоговой аттестации выпускников
11 классов**

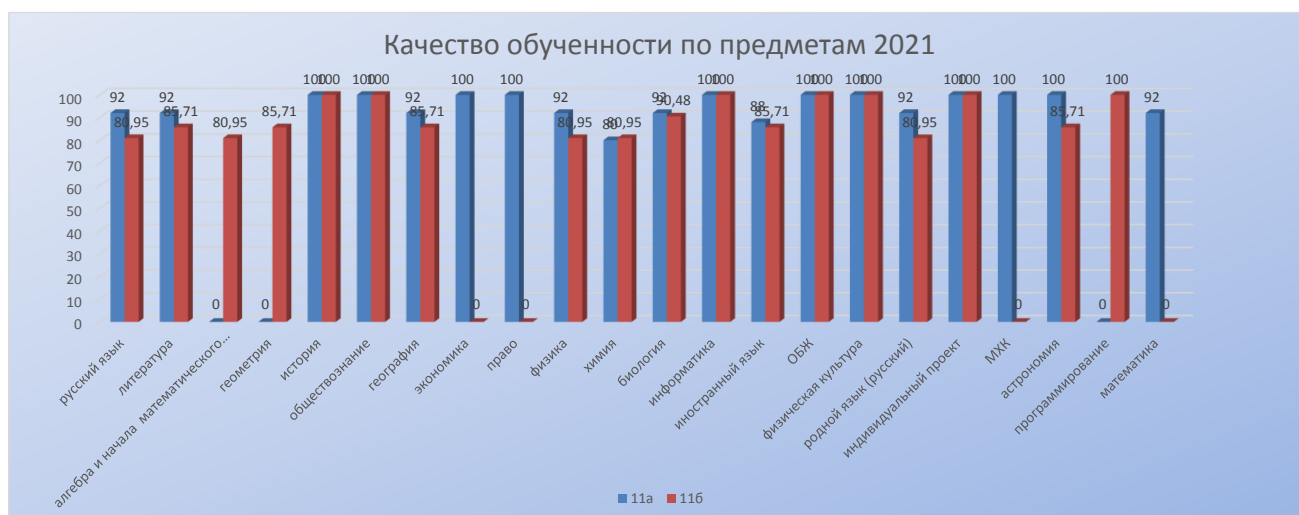
Кол-во уч-ся	Допущены к ГИА	Получили документы об образовании			
		Всего	На «4» и «5»	Из них награждены	
				Медалью «За особые успехи в учении»	«За успехи в учении выпускнику Дона»
46	46	46	36	12	1



Сравнение результатов итогов года по классам в 2021г.

	11а	11б	итого
русский язык	92	80,95	86,96
литература	92	85,71	89,13
алгебра и начала математического анализа		80,95	80,95
геометрия		85,71	85,71
история	100	100	100
обществознание	100	100	100
география	92	85,71	89,1

экономика	100		100
право	100		100
физика	92	80,95	86,96
химия	80	80,95	80,43
биология	92	90,48	91,3
информатика	100	100	100
иностранный язык	88	85,71	86,96
ОБЖ	100	100	100
физическая культура	100	100	100
родной язык (русский)	92	80,95	86,96
индивидуальный проект	100	100	100
МХК	100		89,29
астрономия	100	85,71	93,48
программирование		100	100
математика	92		92



В 11 а классе результаты выше по большинству предметов.



**РАНЖИРОВАНИЕ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ % СООТНОШЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ, АТТЕСТУЕМЫХ ПО ДАННЫМ ПРЕДМЕТАМ**

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ, СДАВШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ВЫБОРУ	Доля сдававших
Русский язык	46	100,00
Математика профиль	29	63,04
Физика	15	32,61
Обществознание	14	30,43
Английский язык	9	19,57
Литература	8	17,39
Информатика	8	17,39
Биология	5	10,87
Химия	3	6,52
История	2	4,35
География		0,00
Математика база		0,00



Наиболее востребованными стали такие предметы как математика профильная, физика обществознание. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество сдававших ЕГЭ по информатике, физике, английскому языку.

Средний тестовый балл ЕГЭ

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика профиль	48,06	51,94	62	68	57	67,4	65,6	69,6
Русский язык	69,51	73,82	81	78	80	76,4	77	78
Физика	50,52	63,18	62	68	56	56,9	70,6	66,7
Химия	61,2	66	85	70	61	72,4	31,5	74,7
Биология	66,29	65,13	64,25	65	58	65,27	50,4	68
История	53,43	55	61	72	69	61	62,3	44,5
География	82	65				87		0
Обществознание	58	62,31	61	77	67	68,22	72,8	63,3
Английский язык	76,25	61,91	86,3	87	72	88	78	81,8
Информатика	56,14	64	65,4	78	65	66	63	68,2
Литература	49,25	67		72	71	73	60	85,3
Математика базовая		4,61	4,63	4,76	4,71	4,23		0

В сравнении с прошлым учебным годом результаты понизились по физике, истории, обществознанию, повысились по профильной математике, химии, биологии, информатике и ИКТ, литературе, русскому языку.

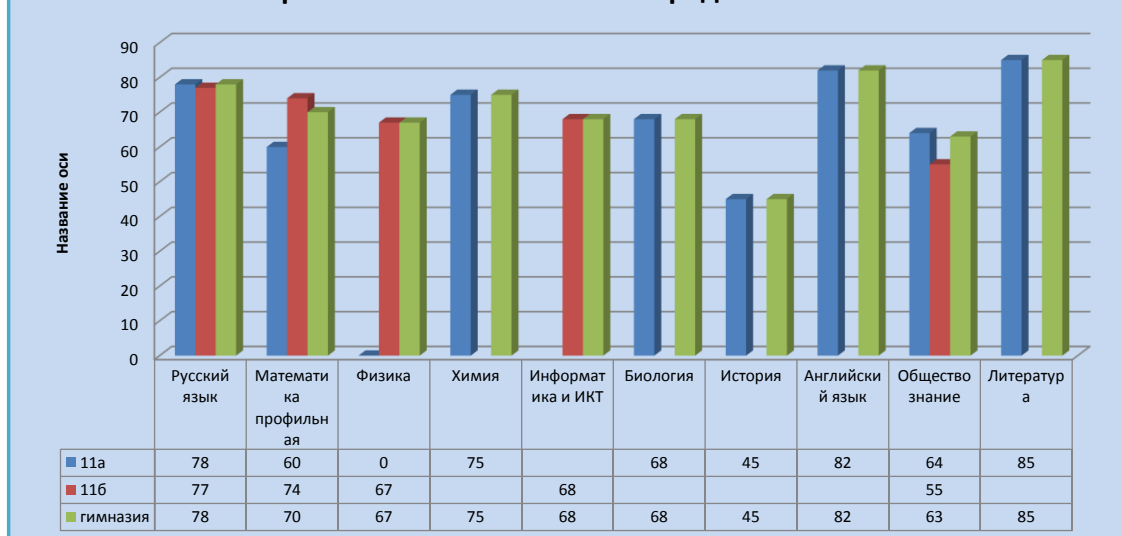
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	Английский язык	Обществознание	Литература
11а	78	60,2		74,7		68	44,5	81,8	63,9	85,3
11б	77	73,9	66,7		68,2				55	

В сравнение результатов по классам видно, что в 11а классе результаты выше по всем предметам, которые сдавались обучающимися обоих классов. Прослеживается набор выбора предметов, подтверждающих профиль обучения.

Сравнительный балл ЕГЭ по предметам 2021



Количество обучающихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
	сдавал и ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали и ЕГЭ	более 80	сдавали и ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80
Математика	23	3	30	9	29	1	30	5	27	3	29	10
Русский язык	37	23	45	22	51	28	56	26	51	22	46	22
Физика	6	0	12	3	10	0	7	5	10	3	15	3
Химия	6	3	4	1	7	2	10	3	2		3	2
Биология	12	3	5	2	11	0	11	3	5		5	1
История	7	1	9	3	10	3	8	1	16	3	2	
География	0	0	-	-	-	-	1	1				
Обществознание	17	1	18	7	25	3	27	6	24	5	14	
Английский язык	3	3	6	5	12	4	4	4	9	4	9	3
Немецкий язык	0	0	-	-	-	-						
Информатика	5	0	8	4	8	1	8	2	16	3	8	
Литература	0	0	5	1	3	1	4	2	3		8	6
		37		57		43		58		43		47

В сравнении с прошлыми годами уменьшилось количество выпускников, набравших более 80.

Средний тестовый балл

	2019					2020					2021				
	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия
Математика профильная	56,5	56,7	60	63	67,4	53,9		57,4	60,4	65,6	55,1		59,7	61,1	70
Русский язык	69,5	68,7	70,9	69	76,4	71,6		71,1	71,2	77	71,4	71,4	71,4	69,9	78
Физика	54,4	50,8	53	54	56,9	54,5		54,6	56,5	70,6	55,1		55,7	58,2	67
Химия	56,7	58,3	62	64	72,4	54,4		57,8	56,1	31,5	53,8		59,8	55,4	75
Биология	52,2	52,8	57	59	65,3	51,5		55,4	53,9	50,4	51,1	51,2 5	55	52,3	68
История	55,3	54,7	58	57	61	56,4		58,7	61,6	62,3	54,9		59,3	57,7	45
География	57,2	55,4	56	65	87	59,9		52,5	48,4		59,1		63,3	67,6	0
Обществознание	54,9	53,7	58	58	68,2	56,1		59,4	60,5	72,8	56,4		60,6	59,6	63
Английский язык	73,7	71,5	73,7	76,9 6	88	70,9		70,2	70,9	78	72,2		70,2	70,1	82
Информатика	62,4	59,2	65	64	66	61,2		63,5	63,7	63	62,8		65,6	64,4	68
Литература	63,4	63,9	66	67	73	65		63,2	62,2	60	66	66	69,5	70,8	85
Математика базовая	4,1		4,09	4,12	4,23										0

Выводы:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены полностью ;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;
- окончили на “хорошо” и “отлично” 9 класс 31учеников, что составило 48 % от общего числа выпускников, что на 2 % ниже результатов прошлого учебного года.
- окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 36 учеников, что составило 78,3 % от общего числа выпускников, что на 24 % выше результатов прошлого учебного года;
- награждены медалью “За особые успехи в учении”-12 выпускников,

- итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х стабильны на протяжении нескольких лет
- итоговые показатели качества обученности выпускников 11-х стабильны на значительно превышают результаты прошлых лет

Трудоустройство выпускников 9-х и 11х классов.

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников *XI (XII) классов*
МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2021 году

всего обучающихся	из них получили аттестат о среднем общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже, училище	в вузе					
				все го	из них по профилю класса				
46	46	0	0	46	41	0	0	0	0

Информация о поступлении выпускников МБОУ «Гимназия № 25» в учреждения профессионального образования

Наименование ВУЗов и ССУЗов		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ВУЗы	ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»			1		1			
	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	12	13	8	5	11	8	14	6
	ФГБОУ ВПО РГСУ (ДГТУ)	3	2	1	3				3
	НОУ ВПО ИУБиП	1				1	2		
	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	1						1	
	Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков	1	1				1		
	ФГБОУ ВПО Академия строительства и архитектуры (ДГТУ)	3	2	1		3			
	ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»	8	3		2	5	2	4	5
	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	2	2	4	1	1	6	3	2
	ГБОУ ВПО РостГМУ	4	3	3	3	5	6	1	3
	Ростовский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (РГУП)		1	1	1	1			
	СКАГС (РАНХиГС)	1	1				3	2	2
	ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»	6	9	8	13	14	12	14	14
	Факультет лингвистики и словесности	1	1			1		2	
	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича		2	1	4	2	1	4	2
	Факультет психологии	1	1	1		1	1	1	
	Философский факультет							1	
	Факультет социологии и политологии		1	1		1	1	1	
	Факультет физический	2	1			1	1		2
	Факультет филологии и журналистики		1				2	2	
	Факультет экономический		1	3	4	4	3	1	1
	Факультет юридический		1			3	1	1	1
	Факультет биологический наук	1		1					
	Факультет бизнеса							1	
	Факультет естественно-научного и математического	1		1					

образования								
Институт высоких технологий и пьезотехники				2		2		
Институт истории и международных отношений				1	1			
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах				1				
Академия архитектуры и искусств	2	2	1	1				3
Академия психологии и педагогики								3
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации								1
Академия биологии и биотехнологии им. Д.Ивановского								1
Таганрогский технологический институт ЮФУ			1					
Московский социальный университет	1							
Институт криптографии, связи и информатики . Академии ФСБ России	1			1				
Академия государственной пожарной службы МЧС РОССИИ	1			1				
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича	1							
Московский государственный строительный факультет	1							
Государственный университет управления							1	
Российская таможенная академия		1			1	2		
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова		1						
Военная Академия РВСН им. Петра Великого		1					1	
Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова		1						
Санкт-Петербургский государственный технологический институт		1						
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения		1						
"Санкт-Петербургский государственный университет"			1	1	1	1	1	1
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого								1
Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова			2					
ФГКВООУВО " Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники"								1
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова»			1					
Московский Политехнический университет			1					
СГЮА Саратовский институт правоохранительной деятельности			1					
Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"				1				1
Дипломатическая академия министерства иностранных дел (Москва)				1				
Московский автомобильно- дорожный институт				1				
Московский авиационный институт				1				
Московский государственный технический университет им. Баумана				1				
Международная школа экономики (Москва)				1				
Московский Государственный Лингвистический университет (МГЛУ)				1				
РАНХиГС (Москва)				1				
Российский Государственный социальный университет. Москва				1	1			
Российский экономический университет им. Плеханова				1		1		
Художественно-промышленная академия им. Штиглица (С-Петербург)				1				
Санкт-Петербургский юридический институт				1				
Чехия Мосариковский университет					1	2		
Московский институт связи и информатики					1			
Высшая школа экономики					1			1
Черноморское высшее военно-морское училище им. Нахимова					1			
МГТУ им. Баумана						1		
Кубанский государственный медицинский университет						1		
Российский государственный педагогический университет им.Герцена								1
Российский университет транспорта (МИИТ)						1		
Санкт – Петербургский государственный экономический университет							1	
Санкт- Петербургский северо-западный институт управления (РАНХиГС)							1	

	Санкт – Петербургский военный институт Национальной Гвардии России							1	
	Казанский федеральный университет							1	
	Севастопольский государственный университет							1	
	Кубанский государственный университет физической культуры и спорта							1	
	Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова							1	
	Московский институт электроники и математики им.А.Н. Тихонова							1	
	Ростовский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации								1
	ФГОУВПО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"								1
	Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»								1
	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»								1
	Технический университет в Брно								1
		46 98%	43 94%	34 92%	43 96%	49 97%	49 88%	50 98 %	46 100%
ССУЗы	Ростовский-на-Дону автодорожный колледж (строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов)								
	Колледж РостГМУ(лечебное дело)					2	1		
	Колледж связи и информатики (информационных технологий)								
	Колледж МИД						1		
	Экономико-правовой колледж (юридический)				1				
	Ростовский базовый медицинский колледж		1						
	Ростовский финансово-экономический колледж	1							
	Донской педагогический колледж		1		1				
	Санкт-Петербургская специальная средняя школа милиции Министерства внутренних дел РФ		1						
	Колледж ДГТУ			2					
	Колледж при ФГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»			1					
	Колледж РГУПС						1		
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»						1		
		1 2%	3 6%	3 8%	2 4%	2 3%	4 7%	0	0
всего		47 100%	47 100%	37 100%	45 100%	51 100%	53 95%	50 98 %	46 100%

Анализ данных таблицы показал, что количество выпускников гимназии, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Все выпускники трудоустроены. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В последние годы выпускники успешно учатся в ВУЗах С-Петербурга и Москвы.

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников IX классов МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2021 году

всего обучающих	из них получил и аттестат об основном общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2019 году аттестат об основном общем образовании*, обучаются									
		в X классе				в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		своей школы	другой дневной школы, лицей, гимназии	вечерней школы	НОУ						
65	65	37	7	0	0	1	20	0	0	0	0

Анализ данных показывает, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются.

Выводы:

1. Выпускники гимназии успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные других городов, возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;

9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети"

Работа с одаренными детьми является очень важной и многогранной. Для реализации данной работы в гимназии действует программа «Интеллект». Тема исследовательской работы педагогического коллектива по проблеме «Одарённые дети»: «Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования». На педагогов возлагается большая ответственность за раскрытие творческого потенциала учащихся. Участие в значимых для одаренного ребенка проектах помогает выявить и развить интеллектуальные способности.

Гимназисты в 2021 году принимали активное участие во многих проектах, интеллектуальных играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кит», «Человек и природа», многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», научно - практической конференции ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», региональном конкурсе на иностранном языке «Территория европейских и азиатских культур и языков» и т.д.

Интеллектуальные игры являются оптимальной средой для развития учащихся, раскрытия заложенных в них способностей. В этих играх могут участвовать как "отличники", так и "хорошисты", причем каждый из них привносит в команду все новые идеи и версии ответов. Участие детей в интеллектуальных играх способствует дальнейшему развитию их как личности, повышению уровня знаний, развитию ассоциативного мышления, и самое главное - работе в команде, когда наилучший результат возможен только при активной позиции всех игроков.

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в гимназии являются также успехи учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу и участие в предметных олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020 № 1031 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2020-2021 учебном году» и по результатам муниципального этапа гимназисты приняли участие в региональном этапе ВСОШ с 12 января по 25 февраля 2021 года В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года приняли участие 25 обучающихся по астрономии, русскому языку, литературе, искусству (МХК), физике, экологии, английскому языку, ОБЖ

	Предмет	класс	Фамилия	Имя	Отчество
1.	Английский язык	9	Землянский	Филипп	Олегович
2.	Английский язык	11	Годунова	Мария	Эдуардовна
3.	Английский язык	11	Салина	Яна	Александровна

4.	Астрономия	10	Гончарова	Кристина	Ивановна
5.	Астрономия	11	Шаталин	Александр	Олегович
6.	Искусство (МХК)	11	Годунова	Мария	Эдуардовна
7.	Искусство (МХК)	11	Збарская	Елизавета	Олеговна
8.	Искусство (МХК)	11	Симоненко	Алиса	Сергеевна
9.	Литература	11	Годунова	Мария	Эдуардовна
10.	Литература	11	Збарская	Елизавета	Олеговна
11.	Литература	11	Кушнарёва	Диана	Михайловна
12.	Литература	11	Салина	Яна	Александровна
13.	Литература	11	Симоненко	Алиса	Сергеевна
14.	ОБЖ	9	Любаров	Данил	Юрьевич
15.	ОБЖ	9	Полянская	Ксения	Сергеевна
16.	ОБЖ	9	Рязанова	Мария	Руслановна
17.	ОБЖ	9	Цепова	Алёна	Олеговна
18.	ОБЖ	11	Годованная	Кристина	Дмитриевна
19.	Русский язык	10	Вергунова	Вера	Владимировна
20.	Русский язык	10	Кравцова	Лада	Константиновна
21.	Русский язык	11	Годунова	Мария	Эдуардовна
22.	Физика	9	Четвериков	Максим	Алексеевич
23.	Физика	11	Шаталин	Александр	Олегович
24.	Экология	10	Гончарова	Кристина	Ивановна
25.	Экология	11	Шаталин	Александр	Олегович

Результаты регионального этапа

Всероссийской предметной олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.

10 человек стали финалистами (1 победитель и 9 призёров) регионального этапа ВСОШ, что составило 40 % от общего числа гимназистов, принявших участие в региональном этапе ВСОШ.

№	Предмет	Фамилия Имя	Класс	Статус участника	Наставник
1.	Литература	Годунова Мария	11	Победитель	Бородина И.В.
2.	Литература	Симоненко Алиса	11	Призёр	Бородина И.В.
3.	Литература	Збарская Елизавета	11	Призёр	Бородина И.В.
4.	Литература	Кушнарёва Диана	11	Призёр	Бородина И.В.
5.	Русский язык	Годунова Мария	11	Призёр	Бородина И.В.
6.	ОБЖ	Любаров Даниил	9	Призёр	Дегтярев Ю.В.
7.	Экология	Гончарова Кристина	10	Призёр	Желтов П.Е.
8.	Экология	Шаталин Александр	11	Призёр	Желтов П.Е.
9.	МХК	Симоненко Алиса	11	Призёр	Бородина И.В.
10.	Английский язык	Годунова Мария	11	Призёр	Цыганова В.В.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по двум предметам (русский язык и литература) вышла Годунова Мария, учащаяся 11а класса. Годунова Мария представляла Ростовскую область и стала **призёром** заключительного этапа ВсОШ по литературе.

Необходимо отметить плодотворную работу наставников победителей и призёров олимпиад различного уровня. Прежде всего это Бородина Инна Васильевна, Желтов Петр Евгеньевич, Дегтярев Юрий Владимирович, Цыганова Виктория Викторовна.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», а также в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.12.2014 № 762 «Об утверждении Положения о проведении всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области» с изменениями, внесенными приказами Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.12.2015 № 930, от 14.09.2016 № 623 и от 27.12.2019 № 1010, приказом Управления образования города Ростова-на-Дону №664 УОПР от 13.09.2021 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2021-2022 учебном году», Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия № 25» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей в МБОУ «Гимназия № 25» в 2021-2022 учебном году проходил с 14.09. по 01.11 2021 г. школьный этап ВСОШ. В нем приняли участие 500 обучающихся по следующим предметам: астрономия, химия, экономика, физическая культура, право, литература, экология, математика, ОБЖ, английский язык, физика, обществознание, биология, МХК, русский язык, информатика, география, история, технология и китайский язык. Из них победителями и призёрами стали 201 человек (58 победителей и 143 призёров). В этом году, как и в прошлом, олимпиада проходила в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2021-2022 учебном году. При организации школьного этапа своевременно были получены и распечатаны пакеты с заданиями, ключами и рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа.

По результатам проведённых олимпиад председателями жюри были составлены аналитические отчёты, определены победители и призёры школьного этапа олимпиад. Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников ОУ. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности ученического состава нашей гимназии, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призёрами.

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ 2021 г.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Английский язык	63	7	19
2.	Астрономия	4	1	0
3.	Биология	39	4	0
4.	География	34	5	11
5.	Информатика	8	1	1
6.	Искусство (МХК)	4	1	0

7.	Испанский язык	0	0	0
8.	История	25	2	3
9.	Китайский язык	1	0	0
10.	Литература	26	5	9
11.	Математика	72	2	21
12.	Немецкий язык	0	0	0
13.	ОБЖ	19	1	18
14.	Обществознание	43	5	19
15.	Право	2	1	1
16.	Русский язык	49	2	2
17.	Технология	3	1	1
18.	Физика	22	2	2
19.	Физическая культура	12	4	8
20.	Французский язык	0	0	0
21.	Химия	11	2	3
22.	Экология	24	6	7
23.	Экономика	14	3	1
	ИТОГО:	475	55	126
	Математика 4 класс	15	2	9
	Русский язык 4 класс	10	1	8
	ИТОГО	25	3	17

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 27.10.2021 № 956 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для (COVID-19)», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях города Ростова-на-Дону, приказом Управление образования города Ростова-на-Дону УОПР 865 от 12.11.2021 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году» и видеофиксацией с 15 ноября по 6 декабря 2021 года. В нем приняли участие 110 обучающихся 7-11 классов, прошедших в данный этап по результатам школьного (отборочного) этапа, а также победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады прошлого года, что составило 54,7 % от числа победителей и призёров школьного этапа ВСОШ

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Русский язык	4		2
2.	Литература	3		2
3.	Математика	22		6
4.	Обществознание	3		
5.	Право	2		

6.	История	4		1
7.	МХК	0		1
8.	Физика	10		3
9.	Астрономия	2	1	
10.	Биология	15		7
11.	Английский язык	5		
12.	ОБЖ	12		1
13.	Экология	2		1
14.	Химия	7		1
15.	География	9		3
16.	Экономика	3		
17.	Информатика	3		
18.	Физкультура	4		3
	Итого	110	1	31

Наибольшее количество участников было по математике, биологии, географии, физике, ОБЖ. Победителями муниципального этапа стал 1 обучающийся по астрономии, призёрами - 31 обучающийся по 12 предметам, что составило 28,18 % от числа принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021 год**

	Предмет	ФИО	Класс	Статус	Наставник
1.	Астрономия	Гончарова Кристина	11Б	Победитель	Раковская Н.И.
2.	Биология	Градова Дарья	11А	Призер	Желтов П.Е.
3.	Биология	Невтриносова Алёна	11Б	Призер	Желтов П.Е.
4.	Биология	Матвеев Данил	11Б	Призер	Желтов П.Е.
5.	Биология	Полянская Ксения	10А	Призер	Желтов П.Е.
6.	Биология	Палеева Злата	9Б	Призер	Желтов П.Е.
7.	Биология	Буравченко Полина	9В	Призер	Желтов П.Е.
8.	Биология	Бляхман Ольга	9Б	Призер	Желтов П.Е.
9.	География	Фоменко Леонид	11Б	Призер	Мирошникова Л.Н.
10.	География	Сай Максим	10Б	Призер	Мирошникова Л.Н.
11.	География	Гавриленко Никита	7В	Призер	Мирошникова Л.Н.
12.	История	Самохин Егор	11А	Призер	Литвиненко Е.В.
13.	Литература	Кельян Софья	9В	Призер	Юрина Н.А.
14.	Литература	Палеева Злата	9Б	Призер	Ляпунова Л.Г.
15.	Математика	Невидимов Иван	10Б	Призер	Айрапетян И.А.
16.	Математика	Бесстремянный Артём	8А	Призер	Савельева М.С.
17.	Математика	Ляшенко Илья	8А	Призер	Савельева М.С.
18.	Математика	Белоиванова Арина	7В	Призер	Айрапетян И.А.
19.	Математика	Ольховский Михаил	7Б	Призер	Тимкова Н.И.
20.	Математика	Бахмудова Ирина	7В	Призер	Айрапетян И.А.
21.	ОБЖ	Смолка Вячеслав	9Б	Призер	Дегтярёв Ю.В.
22.	Русский язык	Вергунова Вера	11Б	Призер	Фалеева Л.В.
23.	Русский язык	Кельян Софья	9В	Призер	Ляпунова Л.Г.
24.	Физика	Гончарова Кристина	11Б	Призер	Раковская Н.И.

25.	Физика	Четвериков Максим	10Б	Призер	Раковская Н.И.
26.	Физика	Кравченко Богдан	7В	Призер	Щербатых А.А.
27.	Физкультура	Шагиев Владислав	11А	Призер	Таранова С.В.
28.	Физкультура	Сокол Ангелина	11А	Призер	Таранова С.В.
29.	Физкультура	Мещеряков Денис	11А	Призер	Таранова С.В.
30.	Химия	Матвеев Данил	11Б	Призер	Зотова И.К.
31.	Экология	Гончарова Кристина	11Б	Призер	Желтов П.Е.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад показали, что педагогами гимназии были подготовлены призёры и победители:

Раковская Н.И. - 1 победитель и 2 призёра, Желтов П.Е. - 8 призёров, Таранова С.В.- 3 призёра, Мирошникова Л.Н. – 3 призёра, Айрапетян И.А.-3 призёра, Дегтярев Ю.В. 1 призёр; Савельева М.С. - 2 призёра, , Ляпунова Л.Г.- 2 призёра, Фалеева Л.В. -1 призёр, Литвиненко Е.В. – 1 призёр, Тимкова Н.И. -1 призёр, Щербатых А.А.- 1 призёр, Зотова И.К.- 1 призёр, Юрина Н.А. – 1 призёр.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года победителями и призерами по двум и более стали следующие обучающиеся:

- Гончарова Кристина (11 класс) - победитель по астрономии и призер по экологии и физике
- Матвеев Данил (11 класс) - призёр по химии и биологии
- Кельян Софья (9 класс) - призёр по русскому языку и литературе
- Палеева Злата (9 класс) – призёр по литературе и биологии

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2021 № 1031 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2021-2022 учебном году» и по результатам муниципального этапа 24 гимназиста примут участие в региональном этапе ВСОШ по 11 предметам с 12.01.2021 по 25.02.2021.

Участие в научно - практической конференции Донской Академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) в 2021 учебном году

XLVI весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей проводилась впервые в онлайн формате. В работе конференции приняли участие обучающиеся МБОУ «Гимназия № 25». Было подано 4 заявки. Трое обучающихся прошли отборочный тур и были допущены к устной защите своих исследовательских работ. Одна из них стала призёром.

ФИ участника	Класс	Секция	Тип диплома	Научный руководитель
Цатурян Мария	11б	Лингвострановедение	Призёр Устная защита	Цыганова Виктория Викторовна
Годунова Мария	11а	Лингвистика текста	Участник Устная защита	Цыганова Виктория Викторовна
Салина Яна	11а	Лингвострановедение	Участник	Цыганова Виктория Викторовна

В 2021 учебном году учащиеся гимназии также принимали активное участие во всероссийских играх и конкурсах:

- во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов – 19 чел.
- в международной игре по русскому языку «Русский медвежонок» -238 чел.
- в международной игре по информатике «КИТ» - 102 чел.
- в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 82чел.
- в международной игре по естествознанию «Человек и природа» -102 чел.
- в международной игре по английскому языку «Британский бульдог» 153 чел.
- в лингвистическом конкурсе «Территория европейских и азиатских языков»-3 чел.
- во всероссийской Многопрофильной предметной олимпиаде «Звезда» - 26 чел.,

Учителями организовано участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Онлайн - олимпиада «Фоксфорд», выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, муниципальные олимпиады, посвященные истории Великой Отечественной войне, олимпиады проекта «Инфоурок», городская олимпиада по истории самоуправления города Ростова-на-Дону, всероссийская онлайн-олимпиада Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», всероссийская олимпиада по обществознанию «Избирательное право», Всероссийская олимпиада «Моментум», всероссийская онлайн-олимпиада «Его Величество русский язык», Кутафинская олимпиада школьников по праву, (МГЮА), Олимпиада ЮФУ по обществознанию, лингвистический конкурс «Территория Европейских языков», дистанционная интернет-викторина «Великая Отечественная война в кинематографе», областной конкурс исследовательских и реферативных работ «Пойми живой язык природы», конкурс исследовательских работ «Наследники Победы», XXIII городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области», межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», XIV городской конкурс «Мой друг-книга!», региональный конкурс «Воспевай мой край родной» городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», общероссийский конкурс- акция «Год памяти и славы» и т.д.

В 2021 году обучающиеся гимназии стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций:

Ф.И.О. участника	Наименование предметных олимпиад, конкурсов	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результативность (победитель, призер)
Кодочигов Егор	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в номинации «Заморское чудо» (в рамках сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	федеральный	призёр
Авраменко Екатерина	XLV Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера» (с участием учащихся их других городов и других стран)	федеральный	призёр
Авраменко Екатерина	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Зоология и экология	федеральный	призёр

	беспозвоночных животных»		
Гончарова Кристина	XLV Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера» (с участием учащихся их других городов и других стран)	федеральный	призёр
Довлекаева Ангелина	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию 1 этап	федеральный	победитель
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории 1 этап	федеральный	победитель
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию 1 этап	федеральный	призёр
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву 1 этап	федеральный	призёр
Годунова Мария	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	федеральный	призёр
Годунова Мария	Многопрофильная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» по русскому языку (2 уровень).	федеральный	призёр
Годунова Мария	Олимпиада школьников «Высшая проба» по русскому языку (1 уровень);	федеральный	призер
Годунова Мария	Олимпиада РГГУ для школьников по русскому языку (2 уровень)	федеральный	призёр
Годунова Мария	Турнир им. М.В. Ломоносова по литературе (2 уровень)	федеральный	призер
Годунова Мария	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета по филологии (иностраннй язык. Литература, русский язык) (1 уровень)	федеральный	призёр
Годунова Мария	XXIX Всероссийская научная конференция «Интеллектуальное возрождение» секция английский язык	федеральный	призер
Годованая Кристина	Конкурс на участие в V Международном медиафоруме «Артек» в номинации «Молодые медиаменеджеры» с медиапроектом «Социальная журналистика: как подростку писать о толерантности, малых	федеральный	победитель

	народах и исчезающих этносах»		
Бляхман Ольга	Экодиктант	федеральный	призёр
Милакина Алёна	Экодиктант	федеральный	призёр
Левицкий Никита	Экодиктант	федеральный	призёр
Белоиванова Арина	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в Мемориальном пространстве Донского края»	региональный	призёр
Годованая Кристина	Губернаторский конкурс «Юный журналист Дона» в номинации «Народов Дона дружная семья»	региональный	победитель
Салина Яна	Билингвальная Олимпиада «IN THE DOMAIN OF EUROPEAN LANGUAGES» «Территория Европейских языков»	региональный	призёр
Салина Яна	Региональный творческий конкурс на английском, французском, немецком и испанском языках «Европа глазами детей» для учащихся 5-11 классов кафедры «Мировые языки и культуры» Номинация «Эссе»	региональный	призёр
Увизейе Кирилл, Салина Яна, Годованная Кристина, Годунова Мария, Кушнарева Диана	Общероссийский конкурс- акция «Год памяти и славы», инновационный интерактивный проект «Улицы Победы»	региональный	лауреаты
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	победитель
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Шаталин Александр	Конкурс юных исследователей окружающей среды	муниципальный	призёр
Габуня Майя	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Гончарова Кристина	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Команда «Тупики» в составе Габуня Майя Смолка Вячеслав Агаркова Арина Зимоглядова Екатерина	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	победитель
Команда «КИВИ» в составе	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр

Гончарова Кристина Палеева Злата Бляхман Ольга Апян Вера			
Авраменко Екатерина	21-ая Всероссийская олимпиада «Созвездие» в номинации «Флора и фауна»	региональный	призёр
Авраменко Екатерина	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	муниципальный	победитель
Шаталин Александр	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета 2021» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	муниципальный	победитель
Годованая Кристина	Городской конкурс видеоработ «Медиа Альманах» с видеосюжетом «Интервью с ветераном войны А.З. Карпенко»,	муниципальный	победитель
Панцулая Мадона	XIII городской конкурс «Мой друг-книга!»	муниципальный районный	призёр победитель
Кельян Софья	VII Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	муниципальный	призер
Тетеревятникова Лидия	Городская олимпиада школьников по ИЗО	муниципальный	призёр
Войнова Виктория	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Школьные музеи»	муниципальный	победитель
Шаталин Александр	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Экологическое краеведение»	муниципальный	призер
Кодочигов Егор	городской открытой научно- практической конференции «ЭКОЛОГИЯ Весна 2021» Средний школьный возраст	муниципальный	призер

Школа для одаренных детей «Надежда»

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» и в целях подготовки школьников к различным этапам Всероссийской олимпиады учащиеся гимназии принимают активное участие в работе школы для одарённых детей «Надежда», так осеннюю сессию в 2021 году посетили 10 человек:

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Градова Дарья	биология	11 класс
2.	Букарева Яна	биология	11 класс
3.	Крафт Дарья	биология	9 класс
4.	Полянская Ксения	биология	10 класс
5.	Крафт Дарья	обществознание	9 класс
6.	Ласковец Арина	обществознание	10 класс
7.	Кельян Софья	математика	9 класс
8.	Милакина Алёна	информатика	10 класс
9.	Журавлёва Мария	Английский язык	10 класс
10.	Невидимов Иван	физика	10 класс

В рамках весенней сессии 2021 приняли участие 6 гимназистов

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Гончарова Кристина	биология	10 класс
2.	Бляхман Ольга	биология	8 класс
3.	Палеева Злата	биология	8 класс
4.	Смолка Вячеслав	биология	8 класс
5.	Агаркова Арина	биология	8 класс
6.	Градова Дарья	Обществознание, право	10 класс

Организация исследовательской работы учащихся.

Важным компонентом деятельности гимназии считается проведение исследовательской работы с обучающимися. Активно внедряется опыт работы над образовательными проектами, ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наш вклад в Российскую науку».

В 2021 году в рамках освоения программы основного общего образования все обучающиеся 9-11х классов работали над созданием научно-исследовательских проектов.

С целью дальнейшего развития и активизации олимпиадного движения, привлечения интереса обучающихся к научным знаниям, в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в гимназии состоялась литературная игра - конкурс, посвященная Дню гимназиста, «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 10-11 классов. Был проведен День науки. В рамках данного мероприятия старшеклассники рассказали ребятам начальной школы об истории этого праздника, о великих русских учёных, Нобелевских лауреатах. Также была проведена интерактивная игра- викторина для обучающихся 8 классов "Науки юношей питают».

Обучающиеся гимназии участвовали в работе ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ФГБОУ «Молодежный детский центр «Артек», во всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Смена»

- обучающиеся 10 класса Войнова Виктория, приняла участие в работе смены международного детского центра «Артек» (ноябрь 2021);
- обучающиеся 10 класса Войнова Виктория приняла участие в работе творческой смены в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по журналистике (сентябрь 2021), по обществознанию (октябрь 2021)

Обучающиеся 10 класса Войнова Виктория и Милакина Алёна стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Большая перемена» и были награждены путёвками во всероссийский детский центр «Смена» в сентябре 2021г.

Обучающаяся 10 класса Милакина Алёна по итогам всероссийского конкурса «Большая перемена» выиграла 1 из 25 путёвок в международный детский центр «Артек» в 2021 году.

Обучающаяся МБОУ «Гимназия №25» Годунова Мария в 2021 году была награждена премией Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.

10.Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений работы гимназии. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена реализация программы «Здоровье», цель которой - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях школьного социума. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в гимназии, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и физкультпауз, занятия в спортивных секциях; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с родителями и педагогами.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся гимназии осуществляет врач - Епихина Т.М..

2) организацию питания учащихся:

Имеется помещение столовой для питания учащихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся гимназии обеспечиваются организованным горячим питанием.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использования обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В гимназии организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Гимназия организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В гимназии работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. В гимназии проводятся классные часы и беседы с учащимися по здоровьесбережению.

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В гимназии создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. 100 обучающихся гимназии отдохнули на детской летней площадке при гимназии, 20 человек приняли участие в летней экологической смене. Ведётся учёт форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

Таблица учёта круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время:

Каникулярный период	Форма организации отдыха, оздоровления и занятости в период каникул					
	Трудовой	Лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии	Участие в кружках клубов и секциях дополнительного образования	Посещено театров	Экскурсии в музеи	Отдых в оздоровительных лагерях, санаториях, базах отдыха с родителями
Осенние каникулы	-	-	248 чел.	300 чел	267 чел	104 чел
Зимние каникулы	-	-	198 чел.	300 чел.	48 чел.	186 чел.
Весенние каникулы	-	-	235 чел.	-	-	-
Летние каникулы	4	-	148 чел	-	89 чел.	116 в санаториях, домах отдыха с родителями

б) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете врач проводит иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится с привлечением специалистов из детской поликлиники №12

Формы профилактики среди обучающихся: профосмотры; вакцинопрофилактика; профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями; обследование на гельминты обучающихся начальной школы; санпросветительская работа (беседы, лекции).

В гимназии ведётся мониторинг физического развития гимназистов. Анализ полученных данных позволил распределить обучающихся следующим образом: низкий уровень физического здоровья - 38 человек (4 %), ниже среднего - 95 (11 %), средний - 376 (44 %), выше среднего - 237 (25 %), высокий 125 (14 %). Анализ уровня физического развития гимназистов позволяет выявлять группу наиболее подготовленных школьников, формировать сборную команду школы для участия в спортивных соревнованиях, следить за индивидуальной и групповой динамикой развития двигательных качеств, вносить коррективы в учебный процесс по физическому воспитанию.

Мониторинг здоровья обучающихся

Мониторинг проводится медицинскими работниками гимназии по формам органов здравоохранения; педагогами школы.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Степень образования	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
	основная	подгот	спец А	спец В	
1-4	374	266(30%)	97 (11%)	11(1,2%)	0
5-9	416	261 (30%)	131 (15%)	12 (1,3%)	13 (1,4%)
10-11	84	49 (5%)	28 (3%)	4 (0,4%)	2 (0,2%)
1-11	874	576,4 (66%)	256 (29%)	27 (3%)	15 (1,6%)

Незначительно увеличилось число учащихся с 1 и 2 группами здоровья.

Мониторинг часто встречающихся хронических заболеваний учащихся

Наиболее часто встречающиеся заболевания	% от числа учащихся в школе		
	2019	2020	2021
Патология зрения	33%	32%	32%
Болезни костно-мышечной системы: сколиоз, нарушение осанки	27%	29%	30
Заболевания органов пищеварения	18,5%	19%	18%

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Наличие безопасной поддерживающей среды в гимназии: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. Так же в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

8) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

9) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в гимназии - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в гимназии функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников гимназии. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-

воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесотворческой позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью

Работа психологической службы.

Психологическая служба гимназии оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, коммуникативной и социально-психологической компетентности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целями службы являются:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, защита прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии.
2. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в гимназии.
3. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией гимназии, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка.
4. Создание условий для личностного и профессионального роста учителей.
5. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией стратегии для их устранения и преодоления.
2. Оказание психологической помощи учителям, родителям обучающихся в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся.
3. Осуществление помощи учителям и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.
4. Разработка комплекса мер по повышению адаптации обучающихся при поступлении в школу, переходе из одной ступени обучения в другую.
5. Содействие раскрытию у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.
6. Обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышение психологической культуры учителей и других работников учреждения.
7. Оказание помощи в профориентационной деятельности.

Психологическая служба гимназии

Психологическая служба гимназии оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного

образования, развитию у обучающихся творческих способностей, коммуникативной и социально-психологической компетентности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целями службы являются:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, защита прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии.
2. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в гимназии.
3. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией гимназии, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка.
4. Создание условий для личностного и профессионального роста учителей.
5. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией стратегии для их устранения и преодоления.
2. Оказание психологической помощи учителям, родителям обучающихся в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся.
3. Осуществление помощи учителям и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.
4. Разработка комплекса мер по повышению адаптации обучающихся при поступлении в школу, переходе из одной ступени обучения в другую.
5. Содействие раскрытию у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.
6. Обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышение психологической культуры учителей и других работников учреждения.
7. Оказание помощи в профориентационной деятельности.

Психологическая служба гимназии в 2021 году осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

Психологическое просвещение: формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей психологических знаний.

Проведены родительские собрания:

- «Особенности адаптации в 1 классе. Формирование правильной воспитательной позиции родителя как профилактика кризисных и зависимых состояний в начальной школе». (1 класс).
- «Профилактика кризисных состояний и выгорания у обучающихся. Повышение психологической компетентности родителей выпускников, оказание поддержки в учебе и разрешении конфликтов» (для 9 и 11 классов).
- «Развитие системы ценностей подростка как профилактика эгоцентризма, кризисных состояний и суицидальных тенденций в поведении обучающихся» (для 6 классов).
- «Развитие родительских компетенций как главный фактор успешного разрешения возрастного кризиса детско-родительской системы, создание предпосылок успешной социализации подростка в старшей школе» (для 7 классов).

- «Особенности адаптационного периода обучения в средней школе, современные задачи повышения родительских воспитательных компетенций и способы профилактики кризисных состояний и зависимостей обучающихся» (5 класс).

Психолог принимала участие в подготовке выступлений в рамках 2021 года родительского Всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, о профилактике употребления ПАВ в рамках социально-психологического тестирования, о возможностях медиативной помощи в гимназии:

- «Развитие социальной компетентности как приоритетное направление успешной социализации подростка и профилактика кризисных состояний»;

- «Профилактика конфликтности в детско-родительской системе, как неспецифическая профилактика девиантного и зависимого поведения подростков, а также как предупреждение формирования аутоагрессивных тенденций и предрасположенности к суицидальным поступкам. Суицидальные знаки и формирование антисуицидальных мотивов в семье» (8 класс);

- «Как наладить общение с ребенком при прохождении возрастных кризисов»;

- «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»;

- «О возможностях получения психологической помощи в городе Ростове-на-Дону в случае возникновения у ребенка риска развития кризисного состояния и зависимого поведения».

В течение пяти лет осуществляется просветительская работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, особенно родителей 1-х, 5-х, 8-х и 11-х классов, так как главным условием успешного развития и обучения ребенка в переходные периоды является адаптация детско-родительской системы к меняющимся возможностям личности подростка. Проводимая работа с семьей позволяет создать здоровьесберегающую среду с учетом индивидуальных возможностей обучающегося.

Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в гимназии, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии интеллекта.

Подготовлено выступление на педсовете: «Особенности процедуры выявления детей группы риска. Сбор информации, диагностика и сопровождение ребенка группы риска кризисного и суицидального состояния».

Подготовлены памятки для родителей по различным вопросам воспитания и обучения.

Подготовлены индивидуальные психологические рекомендации для выпускников и различных групп риска их семей по подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении:

- проведены индивидуальные консультации (10 чел.), посвященные вопросам первичного профессионального выбора, в том числе стоящих на ВШУ (1 чел.);

- проведены уроки по профориентации и правовой грамотности в рамках декады профориентации. В 9-м классе прошел Урок занятости и профориентации: «У нас большое будущее».

- учащиеся имели возможность участвовать в виртуальных днях открытых дверей различных ВУЗов и колледжей города.

Психологическая диагностика: углубленная психолого-педагогическая диагностика обучающихся всех групп риска на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и в групповой форме.

В первых классах, еще до начала занятий, проходит диагностика психологической готовности к школьному обучению. По результатам диагностики педагог-психолог в ходе консультаций дает рекомендации родителям и классным руководителям по индивидуальным особенностям и формам организации работы с детьми, особенно, имеющими неблагоприятный прогноз в обучении.

В 1 четверти проводилось проводилась диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению. В диагностике приняло участие 97 человек. Целью диагностического исследования являлось определение психологической готовности будущих первоклассников к школе, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения, подготовка индивидуальных рекомендаций для классного руководителя. Высокую психологическую готовность к школе показали 23 человек (26%), среднюю – 46 чел. (53%). Низкую готовность показали 18 чел. (21%) – это дети, в семьях которых их развитию не уделяется должного внимания. Также в первой четверти проводилось психологическое обследование первоклассников с целью определения сформированности школьной мотивации. В исследовании приняло участие 3 первых класса – 73 человека. Получены следующие результаты: количество детей, имеющих школьную мотивацию – 52 человека. С мотивационной незрелостью - 11 человек. Имеющих признаки негативного отношения к школе- 2, с преобладанием игрового отношения к школе - 8 учащихся. По сравнению с прошлыми годами обучения практически не изменилось число детей имеющих учебную мотивацию, число детей с мотивационной незрелостью уменьшилось. Количество детей с игровым отношением к обучению и с негативным отношением к школьной деятельности осталось в пределах обычных значений. Можно предположить, что проводимая педагогами воспитательная деятельность на занятиях по подготовке к школе и по адаптации первоклассников позволила основной массе первоклассников успешно формировать необходимые навыки учебной деятельности. Игровая и внешняя мотивация также позволяют учащимся, имеющим незрелость в эмоциональном развитии или физическую ослабленность, адаптироваться и формировать необходимые умения. Учащиеся с негативной мотивацией, требуют от педагогов дополнительных мер по оказанию помощи обучающимся.

В сентябре 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления отношения к вредным привычкам в рамках проекта по здоровьесбережению. Тестирование прошли 311 человек.

В ходе исследования выявлено:

- достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек.
- в среднем выявлено у 96% обучающихся отсутствие проявления вредных привычек.
- уровень выраженности диагностируемого параметра показывает нейтральное отношение к вредным привычкам.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в целях осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на среднюю ступень обучения в сентябре 2021 года проводилось исследование развития теоретического мышления учащихся 4-х классов с целью выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Диагностическое обследование проводилось в групповой форме. В нем принимало участие 78 человек. В ходе диагностического исследования получены результаты уровня развития теоретического мышления школьников.

Итоги психологического сопровождения учебной деятельности начальной школы можно увидеть в рамках исследования уровня развития мышления, как основного фактора, определяющего успех обучения в среднем звене, а также выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Результаты тестирования показали, что преобладающее число обучающихся (90%) 5-х классов имеют средний и высокий уровень развития основ теоретического мышления. Следовательно, можно ожидать, что они покажут соответствующий уровень готовности к обучению и хорошую адаптацию в среднем звене школы. Восемь обучающихся: показали

низкий уровень и для успешного обучения в 5 классе, им потребуется индивидуальная педагогическая и родительская поддержка.

В сентябре 2021-2021 учебного года проводилось изучение результатов анкетирования в 5А, 5Б и 5В классах с целью понимания хода адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу. В групповом обследовании приняли участие 79 обучающихся. Изучались субъективные оценки здоровья, уверенности в себе и субъективный показатель «насколько я счастлив»

5 А – 25 человек. 88% (22 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 70%. 80% (20 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60%. 80% (20 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 60%

5 Б – 28 человек. 85% (24 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 70%. 82% (23 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60% . Показатель ниже чем в 5А. 85% (24 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 60% .

5 В – 26 человек. 88% (23 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 70%. 85% (22 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60%. 84 % (21 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив » выше 60% .

С учащимися, имеющими оценку состояния «насколько я счастлив» ниже 40%, будет проведена индивидуальная работа по оценке их эмоционального и психологического благополучия и наличия признаков кризисного состояния.

В декабре в 5 классах проведено групповое обследование мотивации и отношения школьников к учению, в котором участвовал 78 человека. Анализ показал, что во всех четырех классах свыше 78,8% (5А – 80%; 5Б – 79,3%; 5В – 87,7%) учащихся имеют положительное и активно-положительное отношение к учению. Анализ результатов говорит о хорошем уровне сформированности мотивации к обучению в адаптационного период в среднем звене. Также психолог участвовала в работе комиссии по медиативному разрешению споров. За год проведено 5 заседаний по медиации между субъектами образовательного процесса.

Психологическая коррекция: в январе, октябре, а также по запросу классных руководителей и администрации в течение учебного года проводилось обследование обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам обучения в 1 четверти, в полугодии. Цель: выявление внутренних и внешних причин неуспеваемости. Было обследовано 11 человек в начальном, среднем и старшем звене.

Полученные данные использовались в рамках психолого-педагогического мониторинга успеваемости, на педсовете гимназии, в работе Совета профилактики, при проведении индивидуальной консультативной работы с обучающимися, преподавателями и родителями.

В течение учебного года 3 человека были направлены для получения специализированной медицинской помощи.

Проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с двумя обучающимися находящимися на домашнем обучении и одним учащимся, имеющим соответствующую рекомендацию городской ПМПК.

В результате все обучающиеся смогли закончить обучение и перейти на следующую ступень обучения.

Консультативная деятельность: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Были проведены индивидуальные консультации в течение учебного года:

- более ста двадцати с классными руководителями и учителями – предметниками;

- с родителями с целью обсуждения причин возникающих проблем, способов их решения, развитию позитивных детско-родительских отношений и адаптации к школе на разных этапах обучения (127);

- оказана индивидуальная помощь обучающимся (39).

Всего за учебный год зафиксирована 286 консультаций с педагогами и работниками администрации гимназии, обучающимися и их законными представителями.

Таким образом, работа психологической службы обеспечила выполнение поставленных целей по укреплению психологического здоровья детей, защите прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии, а также созданию условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка и обеспечивающих достаточную успешность в обучении.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется гимназией совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете - раздаточной. Гимназия создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и разогревания пищи.

Охват горячим питанием обучающихся является одним из основных показателей эффективности работы гимназии. Горячее питание с привлечением средств родителей ежедневно получают 840 обучающихся, согласно Стандарту № СТ-087-14-3.3 муниципальной услуги «Организация питания школьников за счёт средств родителей», согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием (403 обучающихся). Меню включает в себя вкусную и здоровую пищу. Обучающиеся получают рыбные, мясные, овощные, молочные продукты. Питание разнообразное и свежее. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма.

Кроме этого в буфете-раздаточной можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте не менее 10 различных наименований.

Организовано бесплатное питание для детей 1-11 классов из малообеспеченных семей - 65 обучающихся. С сентября 2020 года в школе организовано бесплатное питание для детей начальной школы. Всего в гимназии 374 обучающихся начальных классов. Также в школе организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 871 человек. Питание осуществляется в соответствии с режимом работы буфета-раздаточной, установленным на учебный год. Учитывая проектную мощность обеденного зала буфета -раздаточной (108 человек), для приёма пищи предусмотрены 8 перемен.

11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия № 25» в 2021 году была основана на потребностях и интересах детей, традициях гимназии, культурном наследии страны и региона, необходимых для личностного развития обучающихся. В гимназии с 01.01.2021 по 01.09.2021 продолжали реализовываться следующие программы воспитания:

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся «Семицветик» МБОУ «Гимназия № 25» (начальное общее образование)
- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 25» «Путь к взрослению» (основное общее образование)
- Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия № 25» «Путь к успеху» (среднее (полное) общее образование).

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся 1-11 классов велось в соответствии с реализацией подпрограмм воспитания «Духовность» в 1-4 классах, «Я-человек» в 5-9 классах, «Духовность» в 10-11 классах.

Обучающиеся 1-4 классов, в рамках подпрограммы «Духовность», познавали правила этики, у них формировалось отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. Учителями начальных классов давались представления об обычаях, обрядах, религиях народов России. Роль религий в развитии истории и культуры нашего народа. Ребята совершали онлайн-экскурсии по святым местам России, по древним историческим и памятным местам нашей страны и мира.

В 1-4 классах были проведены праздники:

- ✓ «Посвящение в гимназисты»;
- ✓ «Празднование Рождества»;
- ✓ «Масленица»;
- ✓ «Крещение»;

В рамках подпрограммы «Я – человек» в 5-9 классах был проведён

- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Мероприятия, посвященные празднованию Международного Дня мира;
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню волонтера
- ✓ Участие в акции РДШ «Добро не уходит на каникулы»;
- ✓ Участие в городском образовательном проекте «Дружина навигаторов»;
- ✓ Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде»;
- ✓ Беседа «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»;
- ✓ Участие в районном мероприятии, посвящённом Дню защиты детей.

В течение 2021 года был проведён цикл мероприятий о базовых национальных российских ценностях:

- ✓ Беседа «Что такое нравственность?» (5-9 класс);
- ✓ Классные часы «Мы разные, но мы вместе» (1-11 классы);
- ✓ Конкурс рисунков «Вместе весело живём!» (1-4 классы);
- ✓ Конкурс презентаций «Без друзей меня чуть-чуть» (5-6 класс).

Ребята из первичного отделения РДШ гимназии в январе 2021 года приняли участие в городской акции «Мы за благотворительность» и заняли 2 место в конкурсе видеороликов.

В целях содействия дальнейшему развитию лучших отечественных традиций благотворительности, вовлечения детей, подростков и молодежи в социально-полезную деятельность, укрепляющую нравственные ориентиры общества, повышения уровня отзывчивости и чуткости у молодого поколения детским объединением «Милосердие» и первичным отделением РДШ гимназии были проведены акции «Рождественский перезвон», а также акция «Письмо Деду Морозу». Ребята оказали благотворительную помощь канцтоварами, игрушками, мячами и спортивным инвентарём воспитанникам центров помощи детям города Ростова-на-Дону, а также ребятам из Донбасса. В рамках акции «Письмо Деду Морозу» лидеры детских объединений гимназии «РДШ», «МедиаСоюз» оказали благотворительную помощь детям-сиротам, которые воспитываются в семьях опекунов. Родительским активом гимназии были приобретены персональные подарки для таких детей, исходя из их пожеланий. Всего было поздравлено 38 детей. Акция проходит в гимназии уже третий год и получила положительную оценку у родительского и ученического актива.

Лидеры детского объединения «Милосердие» гимназии побывали в гостях у детей Ростовского центра помощи детям № 4, где поздравили ребят с наступающим Новым годом и подарили подарки. Гимназисты 9 «Б» класса во главе с Юриной Ниной Андреевной, побывали в гостях у воспитанников Ростовского центра помощи детям №7. Волонтеры гимназии привезли ребятам подарки, собранные все школой.

В целях привлечения внимания молодежи к социальным проблемам города, популяризации добровольческой деятельности молодых ростовчан детское объединение «Милосердие» совместно с детским объединением «ЭХО» приняли участие в городской

акции детских и молодежных объединений «Весенняя неделя добра», а также все учащиеся гимназии принимают участие в городском экологическом проекте «Ростов-город будущего:

- классные часы, посвящённые Международному Дню планеты Земля;
- осуществлён экологический десант по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к гимназии;
- участие в марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево» по сбору макулатуры (в сентябре 2021 гимназией было собрано 1430 кг макулатуры);
- 12 апреля 2021 в рамках эколого – просветительского проекта «ДОНСБОР» учениками гимназии было собрано 1200 кг. макулатуры;
- с ноября 2021 по декабрь 2021 года проводилась акция в гимназии «Сдай батарейку – спаси ежика», в рамках которой в гимназии было собрано 150 кг. Батареек, которые были отправлены на переработку;
- в октябре 2021 года на территории гимназии проходил районный праздник «День древонасаждения», в рамках которого была высажена «Аллея спорта»;
- в классах проведён конкурс на лучшую листовку по воспитанию экологической культуры для жителей микрорайона. Благодаря реализации экологических мероприятий повысился уровень знаний учащихся в области экологии, территория гимназии и прилегающей к гимназии территории, стала чище и ухоженнее, жители начали бережнее относиться к природе, чистоте двора.

В рамках празднования 78 годовщины освобождения г.Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества в гимназии были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения
1.	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника военно-патриотической работы (1-11 классы)	25 января
2.	Классные часы, посвящённые подвигам советских воинов в годы Великой Отечественной войны (1-11 классы)	13 февраля
3.	Проведение уроков Мужества в 5 классах с привлечением участников ВОВ и ветеранов воинской службы на тему: - «Разгром фашистов под Сталинградом», - День защитника Отечества, - «Освободители Ростова, кто они?	14 февраля
4.	Просмотр фильмов на военную тематику с последующим обсуждением (8-11 классы)	В течение месячника
5	Конкурс юных экскурсоводов (8-9 классы)	С 11 по 25 февраля
6	Посещение школьного музейного уголка (экскурсии, пополнение экспонатов виртуального музея)	С 11 по 25 февраля
7	Смотр строя и песни (2-9 кл.)	14 и 15 февраля
8	Соревнования «А ну-ка, парни» (9-11 классы)	22 февраля
9.	Конкурс рисунков, посвященных 78 годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	С 1 по 18 февраля

10	Онлайн-конкурс чтецов стихотворений в социальных сетях ВК и Инстаграм гимназии	С 1 по 23 февраля
----	--	-------------------

15.02.2021 30 юнармейцев гимназии приняли участие в телемосте, посвящённом второму Освобождению города Ростова – на – Дону от немецко-фашистских захватчиков

В районном фестивале военно – патриотической песни учащиеся 4Б класса заняли 3 место.

9 – 18 февраля 2021 в районном конкурсе «Защитники Отечества» Кузьмина Ксения заняла 3 место в районном этапе конкурса рисунков и стихотворений «Защитники Отечества».

В районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные 78 годовщине освобождения г. Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Команды гимназии «Меткий стрелок» и «Юный стрелок» заняли I места в командном зачете.

В ходе реализации гимназической подпрограммы «**Духовность**» в 10-11 классах к Международному Дню мира были классными руководителями проведены диспуты:

- ✓ «Устойчивый мир ради устойчивого будущего»;
- ✓ «Мир и демократия: выскажи своё мнение».

Также учащиеся 10-11 классов приняли участие в мероприятиях, посвященных празднованию Международного Дня мира, Дню пожилого человека, Международному Дню толерантности.

На воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека были направлены подпрограммы воспитания: **«Гражданин» для 1-4 классов, «Я - гражданин» для 5-9 классов, «Гражданин и патриот» для 10-11 классов.** В содержание этих подпрограмм включены мероприятия, обеспечивающие взаимодействие родителей, педагогов, социума и общественных организаций по военно-патриотическому воспитанию гимназистов.

В январе 2021 года гимназия приняла участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб». 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году - является Днем воинской славы России.

В этот день в нашей гимназии прошёл Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб», который проводится в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». Ключевым символом Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб» является кусочек хлеба весом в 125 граммов — именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена зимой 1941/1942 года в блокадном Ленинграде.

Для учащихся начальной школы была организована экскурсия, на которой им наглядно были продемонстрированы хлебные карточки, хлеб, рассказали о его составе, о трагических событиях блокадного Ленинграда.

Для учащихся 5-11 классов были организованы классные часы, открытые уроки с просмотром документальных фильмов о блокаде Ленинграда.

Воспитанию активной позиции патриота своей Родины способствовало проведение в гимназии мероприятий, патриотической направленности, посвящённых 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне:

- ✓ 8 мая 2021 - Возложение цветов у мемориального комплекса «Подвигу С. Оганова и С. Вавилова»;
- ✓ 29.04.2021 – участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- ✓ 22.04.2021 – участие в районных военно – спортивных игры «Зарница» (3 место - общекомандный зачет; 1 место - конкурс – викторина «Равнение на героев»; 2 место-соревнования «Огневой рубеж», 1 место - соревнования «Военизированная эстафета»);
- ✓ 4.05.2021 – в гимназии организованы и проведены тематические экскурсии по школьному музею для учащихся младшей школы. Экскурсовод - учащаяся 9 «Б» класса – Войнова Виктория, познакомила гимназистов с улицами города, названными в честь героев Великой Отечественной, рассказала о нашем земляке - участнике штурма рейхстага А.П. Бересте, об учителях гимназии-участниках Великой Отечественной войны.

- ✓ 4.05.2021 - проведение тематических классных часов «Этих дней не смолкнет слава»;
- ✓ 8.05.2021 – поздравление на дому ветерана Великой Отечественной войны Карпенко Александра Захаровича;

- ✓ В преддверии празднования 76-летия Великой Победы в гимназии прошла онлайн-выставка детских рисунков и плакатов среди учащихся 1-8 классов. Ребята представили на выставку более 70 работ в разных техниках. Самыми активными стали учащиеся 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В классов.

- ✓ 8 мая все учащиеся гимназии № 25 приняли участие в общегородском дистанционном уроке мужества, посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

- ✓ Классные руководители подготовили индивидуальные сценарии проведения онлайн уроков мужества. Учащиеся вместе с родителями подготовили рассказы о своих родственниках, прошедших войну, продемонстрировали фотографии ветеранов, презентации, видеоролики.

- ✓ Учащиеся начальной школы подготовили к уроку мужества стихотворения, исполнили песни военных лет, показали рисунки и плакаты, подготовленные к выставке «Год памяти и славы», которая проходит на сайте и официальной странице социальной сети Инстаграм гимназии.

В течение 2021 года активно развивалось сотрудничество с общественными организациями, членами семей ветеранов ВОВ, семьями обучающимися по вопросам военно-патриотического воспитания. Благодаря их поддержке в этом учебном году в гимназии был создан и продолжает свою работу музейный уголок гимназии.

В марте 2021 года в районном смотре-конкурсе музеев и музейных комнат, музейная комната гимназии заняла 1-е место, в городском этапе конкурса – почетное 3 место.

На воспитание семейной культуры школьника и его семьи; обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в гимназии, привлечение родителей к участию в мероприятиях гимназии, были направлены подпрограмма воспитания **«Семья» в 1-4 класса**, на воспитание ценностного отношения к семье и семейным ценностям направлена подпрограмма **«Я и семья» в 5-9 классах**, осознанию роли семьи для успешной и здоровой жизни человека служит подпрограмма **«Семья» в 10-11 классах**.

В рамках этих подпрограмм в 2021 году в 1-4 классах проводились следующие мероприятия с участием родителей:

- ✓ праздник «Посвящение в гимназисты»;
- ✓ День матери
- ✓ выставка рисунков «Мамочка любимая моя»;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ 8 марта - международный женский день;

Родители обучающихся участвовали в проведении экскурсий в музеи, театры, были приглашены на выставки, по памятным местам Ростовской области.

В 5-9 классах гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ конкурсы презентаций «Увлечения моей семьи», «Профессии моих родителей»;
- ✓ исследовательские работы «Моя родословная», «Семейные традиции»;
- ✓ классный час «Увлечения моей семьи»;

В 10-11 классах проводились следующие мероприятия:

- ✓ беседа «Что значит беречь честь фамилии?»
- ✓ дискуссия «Каждая семья счастлива по-своему...»
- ✓ подготовлены презентации «Я помню и горжусь» (о старших членах своей семьи)

- ✓ Защита творческих проектов «Семейная символика» (представление гимна, герба семьи).

В течение 2021 учебного года осуществлялась психолого-педагогическая помощь семье: выявление тревожности, агрессивности у подростков, психологическое сопровождение детей и подростков. Диагностическое обследование стиля семейного воспитания родителей и опекунов. Психолог гимназии выступала на родительских собраниях по вопросам дезадаптации и проблемам воспитания в 5,8 классах, проводила индивидуальные консультации для родителей и учащихся по проблемам взаимоотношения детей и их родителей, консультировала родителей по вопросам оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций у детей. Во втором полугодии 2020 года в гимназии был проведен родительский всеобуч по профилактике жестокого обращения и насилия в семье, а также по налаживанию детско-родительских отношений, мероприятия которого способствовали повышению правовой культуры родителей. Мероприятия проходили как в очном, так и в онлайн-формате.

Задачам формирования у детей знаний о трудовых ценностях, развитие чувства ответственности за порученное дело, воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, к учёбе, к жизни были подчинены гимназические подпрограммы воспитания «Творец» в 1-4 классах, «Я – исследователь» в 5-9 классах, «Труд и творчество» в 10-11 классах.

В основе подпрограммы «Творец» в 1-4 классах лежала следующая цель: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

В рамках этой программы решались задачи формирования у детей знаний о трудовых ценностях, развитие чувства ответственности за порученное дело, воспитание трудолюбия и творческого отношения к труду, к учёбе, к жизни; развитие интереса к проектно-исследовательской деятельности; воспитание ценностного отношения к труду.

В 1-4 классах были проведены следующие мероприятия:

- ✓ праздник «Прощание с Азбукой»
- ✓ Фестиваль новогодних елок («Елка знаний 21 века»)
- ✓ праздник «Прощание с начальной школой»

С 8-19 февраля 2021 ученики 1А класса Джугань Радмила и Догваль Владислав приняли участие в «Районном фестивале по робототехнике» заняли 3 место.

Подпрограмма «Я - исследователь» была направлена на развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Обучающихся гимназии активно участвовали в конкурсах, в интеллектуальных и предметных конкурсах всероссийского уровня («Кенгугу», «Русский медвежонок» и др.)

18.03.2021 года в районном этапе Муниципального конкурса «Выбор профессии – 2021» Кришталева Александр занял 3 место.

Подпрограмма «Труд и творчество», реализуемая в 10-11 классах, способствовала развитию творческого отношения к науке и образованию, труду и творчеству, развитию исследовательских способностей гимназистов.

Учащиеся 10А класса Войнова Виктория и Милакина Алена в марте 2021 года приняли участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Лидер года» в номинации «Лидеры детских и молодежных общественных объединений в возрасте от 14 до 18 лет», Виктория заняла 1-е место, Алена – 2-е место. Войнова Виктория вошла в 10 лидеров, принявших участие в городском этапе конкурса «Лидер года».

Воспитанию ценностного отношения гимназистов к природе, окружающей среде способствовали реализуемые в гимназии подпрограммы воспитания «Божья коровка» в 1-4 классах, «Я и природа» в 5-11 классах.

Обучающиеся 1-4 классов в рамках реализации подпрограммы **«Божья коровка»** совершали экскурсии в Ботанический сад, участвовали в экологической неделе, занимались проектной деятельностью экологического направления.

В 1-4 классах были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День птиц;
- ✓ акция «Не сжигайте, люди, листья»;
- ✓ выпуск экологической листовки;
- ✓ презентации «Мы в ответе за того, кого приручили»;
- ✓ изготовление кормушек «Покормите птиц зимой!»;
- ✓ экологический праздник «Зелёная планета».

В рамках под программы **«Я и природа»** классными руководителями 5-9 классов проводился цикл бесед на экологическую тематику:

- ✓ «Природа-наш хрупкий дом»
- ✓ «Охранять природу - значит охранять Родину»
- ✓ «Загляни в Красную книгу»

В 2021 году при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области и проекта «Подари дерево» проходил Всероссийский Экомарафон «Сдай макулатуру-спаси дерево». Гимназисты приняли активное участие в Экомарафоне, самые активные 1 «В», 3 «А», 3 «Б», 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 7«Б», 10 «А» классы.

За активное участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево – 2021» МБОУ «Гимназия № 25» награждена благодарственным письмом регионального лидера МОЭО «ЭКА» в Ростовской области за сдачу на переработку 1400 кг макулатуры (спасено 10 деревьев от вырубки).

Гимназисты 6-7 классов активно занимались в детском экологическом объединении «ЭХО» (руководитель Желтов П.Е.) , совершали экскурсии в Ботанический сад, Зоопарк, эколого - биологический центр, участвовали в городском игровом испытании «Ростов главный», в рамках городского образовательного проекта «Дружина навигаторов».

В феврале 2021 года учащиеся гимназии приняли участие в VI Фестивале науки «Включай экологию!».

Ученица 9Б класса Палеева Злата приняла участие в мае 2021 года в общероссийском онлайн-марафон «Предрассудки – на свалку, отходы – в переработку».

09.04.2021 года командой гимназии «Экозавры» был проведен региональный заповедный урок «Заповедник Ростовский».

В рамках подпрограммы **«В мире природы»** гимназисты 10-11х классов принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Авраменко Екатерина, Шаталин Александр под руководством Желтова Петра Евгеньевича заняли 1е место в муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2021» в рамках экологического проекта «Ростов – город будущего».
- ✓ Участие в эколого – просветительском проекте «Порядок»
- ✓ Исследовательская деятельность по экологическому краеведению в рамках городской конференции ДАНЮИ
- ✓ Классные часы на экологическую тематику.

Воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях были подчинены гимназические подпрограммы воспитания **«Лири»** в 1-4 классах, **«Я и культура»** в 5-11 классах.

В рамках реализации подпрограммы **«Лири»** гимназисты 1-4 классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Выставка «Осенний букет», посвящённая Дню города

- ✓ Праздник, посвящённый окончанию начальной школы. «Прощай, начальная школа!»
- ✓ Фольклорные праздники «Масленица», «В гостях у самовара»
- ✓ Участие в городском фестивале «Браво, дети!».

В районном этапе Шестого открытого городского фестиваля детских юношеских любителей театральных коллективов «Браво, дети!» учащиеся гимназии заняли следующие призовые места:

Левицкий Никита - Лауреат 3 степени
 Ковальчук Александра - Лауреат 1 степени
 Горелько Дмитрий - Лауреат 2 степени
 Кузьмина Ксения - Лауреат 2 степени
 Калмыкова Арина - Лауреат 1 степени

Подпрограмма «Я и культура» была направлена на воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях искусства, музыки и литературы.

Гимназисты принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- ✓ районном фестивале «Мир начинается с детства»;
- ✓ концерте, посвященном Дню учителя;
- ✓ празднике Последнего звонка;
- ✓ в школьной, районной и городской выставках детского технического творчества;
- ✓ Участие в Городской акции «Читаем о войне»;
- ✓ Участие в реализации городского проекта «Ростов-город открытый для школ»;
- ✓ Фестиваль сказок на иностранных языках;
- ✓ Участие в реализации проекта «Театральные каникулы»;
- ✓ Участие в Четвертом фестивале детских театральных коллективов «Браво, дети!»;
- ✓ концерте, посвященном 8 марта;
- ✓ посещение музея искусств, театра им. Горького, Молодёжного театра, краеведческого музея и т.п.

10 – 18 апреля 2021 года в проходил городской конкурс видеоработ «Медиа поколение – 2021», в котором учащиеся нашей гимназии заняли 2 место в номинации «Видеоклип» и 2 место в номинации «Интервью».

На формирование у гимназистов ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, пропаганду физической культуры, спорта, туризма в семье были направлены гимназические подпрограммы «Здоровье» в 1-4 классах, «Я и здоровье» в 5-9 классах, подпрограмма «Здоровый образ жизни» в 10-11 классах. Гимназисты принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- ✓ Мероприятия Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- ✓ Неделя Большой профилактики вредных привычек;
- ✓ Участие в районном смотре агитбригад отрядов ЮИД;
- ✓ Участие в районной викторине «АВС» по ПДД;
- ✓ Месячник безопасности дорожного движения;
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения;
- ✓ Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- ✓ Неделя большой профилактики вредных привычек;
- ✓ Проведение соревнований «К здоровью через движение»;
- ✓ Проведение конкурса эмблем «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В течение 2021 года с целью профилактики ДТП регулярно проводились следующие мероприятия:

- ✓ занятия в клубе ЮИД

- ✓ родительские собрания «О соблюдении детьми правил дорожного движения», «Обеспечение безопасности детей на регулируемом перекрёстке»
- ✓ классные часы «Законы улиц и дорог», «Соблюдай ПДД»
- ✓ викторина по ПДД «Дорожные знаки»
- ✓ недели и декадниги безопасности дорожного движения
- ✓ акции «Внимание дети!», «Безопасное колесо», «Зимняя безопасная дорога»
- ✓ В октябре 2021 в проходила викторина АВС, в котором отряд ЮИД гимназии занял 2-е место
- ✓ 12.11.2021 года в 1-х классах гимназии проведено областное профилактическое мероприятие «Безопасная дорога детям» совместно с сотрудниками ГИБДД, информация о котором размещена на официальном сайте ГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

В течение 2020 года классными руководителями реализовывались мероприятия концепции антинаркотической культуры личности. Было проведено психологическое тестирование обучающихся 5-11 классов на предмет употребления наркотических веществ. Результаты тестирования показали, что в гимназии нет ребят, употребляющих наркотики.

В 2021 году в 1-11 классах с целью профилактики ПАВ среди гимназистов проводились следующие мероприятия:

- ✓ Спортивный праздник, посвящённый Дню города Ростова-на-Дону
- ✓ недели профилактики ПАВ
- ✓ конкурс презентаций «Спорт в моей жизни» (5-9классы).
- ✓ классный час «Вредные привычки».
- ✓ конкурс физкультминуток
- ✓ конкурс рисунков «Привычки и здоровье» 1- 4классы
- ✓ соревнования «Весёлые старты» 5-7 классы.

По результатам проведения социально-психологического тестирования школьников, в гимназии был разработан План мероприятий на 2021-2022 учебный год, включающий ряд профилактических мероприятий (анализ итогов, изучение семей гимназистов, требующих повышенного внимания, организация досуга обучающихся, работа по превентивным программам «Все цвета, кроме черного», «Обучение жизненно важным навыкам», «Мой выбор», проведение встреч учащихся с членами межведомственной лекторской группы и др.). В 2021-2022 учебном году изданы приказы «О назначении ответственных за работу по профилактике употребления ПАВ, формированию антинаркотической культуры личности в 2021-2022 учебном году и внедрению в учебно-воспитательный процесс превентивных программ профилактики» от 31.08.2021 № 231-ОД, «О назначении ответственного за работу по пропаганде здорового образа жизни», в соответствии с которыми разработаны и реализуются планы мероприятий по профилактике ПАВ и работа по превентивным программам.

В соответствии с приказом отдела образования «О проведении месячника правового просвещения» и приказа гимназии «Об организации и проведении единого Дня правовой помощи», в гимназии 20.11.2021 проведен ряд профилактических мероприятий с привлечением межведомственной лекторской группы (районный психиатр, специалисты ЦДО Октябрьского района, инспектора ПДН ОП №5 и др.).

Гимназия также принимала участие в ноябре 2021 года во Всероссийских акциях «Сообщи, где торгуют смертью» и «Дети России». В январе учащиеся гимназии принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы и в рамках конкурса разработали информационный буклет «Спасайся от снюса!».

Подпрограмма **«Здоровый образ жизни»** была направлена на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся 10-11 классов и ставила задачей сформировать негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ).

В рамках реализации этой программы гимназисты 10-11 классов приняли активное участие в организации и проведении Дней здоровья. Были проведены следующие мероприятия:

- ✓ классные часы «Законы улиц и дорог» (о правилах перехода улиц и дорог);
- ✓ беседы «Наркомания-путь в пропасть», «Вредные привычки»
- ✓ просмотр документального фильма о вреде алкоголизма на организм подростка с последующим обсуждением;
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню города Ростова-на-Дону;
- ✓ Неделя Большой профилактики вредных привычек;
- ✓ Участие в районной викторине «АВС» по ПДД;
- ✓ Неделя безопасности дорожного движения;
- ✓ Неделя большой профилактики вредных привычек;
- ✓ Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных»;
- ✓ Участие в районных соревнованиях Дружин юных пожарных (ДЮП);
- ✓ Участие в городской легкоатлетической первомайской эстафете;
- ✓ День правил дорожного движения.

Обучающиеся 10-11 классов принимали активное участие в районных соревнованиях по волейболу, баскетболу, участвовали в районных и городских соревнованиях «Школа безопасности», в районных соревнованиях «Меткий стрелок».

В городском этапе конкурса «Школа безопасности» в феврале 2021 года 1 заняла место старшая группа, 2 место - младшая группа.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма классными руководителями 10-11 классов в течение 2021 года был проведён цикл классных часов:

- ✓ Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»;
- ✓ Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина;
- ✓ Первые навыки управления автотранспортом;
- ✓ Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения;
- ✓ Ответственность за нарушение правил дорожного движения;
- ✓ Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль и его технические данные;
- ✓ Первые навыки управления автомобилем;
- ✓ Правила движения по улицам и дорогам.

Подпрограмма **«Я и моя будущая профессия»** была направлена на формирование мотивов самоопределения, помощи в определении своих сил и способностей, в профориентации, помощи семье в правильной профессиональной ориентации ребенка, подготовка к дальнейшему образованию.

На воспитание семейной культуры школьника и его семьи; обеспечение взаимодействия школы с родительской общественностью в организации и проведении учебно-воспитательного процесса в гимназии, привлечение родителей к участию в мероприятиях гимназии были направлены подпрограмма воспитания **«Семья» в 1-4 класса**, на воспитание ценностного отношения к семье и семейным ценностям направлена подпрограмма **«Я и семья» в 5-9 классах**, осознанию роли семьи для успешной и здоровой жизни человека служит подпрограмма **«Семья» в 10-11 классах**.

В рамках этих подпрограмм в 2021 году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ День матери;
- ✓ Выставка поделок «Я и моя мама»;
- ✓ Конкурс поздравительных открыток «Мамино сердце»;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ 8 марта - международный женский день;
- ✓ праздник «Прощай начальная школа».

Родители обучающихся участвовали в проведении экскурсий в музеи, на выставки, по памятным местам Ростовской области, в Ботанический сад.

В 5-9 классах гимназии были проведены следующие мероприятия:

- ✓ Международный день матери
- ✓ Конкурс эмблем и плакатов «Я и моя семья»
- ✓ классные часы «Профессия моей мамы» с участием мам обучающихся
- ✓ единый классный час, посвящённый международному Дню семьи: «Моя семья», «Семейные увлечения»

Классными руководителями 10-11 классов проводились следующие мероприятия:

- ✓ единый классный час, посвящённый международному Дню семьи: «Моя семья», «Семейные увлечения»
- ✓ дискуссия «Что значит в жизни человека семья?»
- ✓ презентация «Я помню и горжусь» (о старших членах своей семьи).

В течение 2021 года осуществлялась психолого-педагогическая помощь семье: выявление тревожности, агрессивности у подростков, психологическое сопровождение детей и подростков. Диагностическое обследование стиля семейного воспитания родителей и опекунов. Психолог гимназии выступала на родительских собраниях по вопросам дезадаптации и проблемам воспитания в 5,8 классах, проводила индивидуальные консультации для родителей и учащихся по проблемам взаимоотношения детей и их родителей, консультировала родителей по вопросам оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций у детей.

Занятия родительского всеобуча способствовали повышению правовой культуры родителей.

В течение 2021 учебного года активно работало 12 детских объединений гимназии:

- ✓ детское общественное объединение «Милосердие»,
- ✓ детское общественное объединение «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ),
- ✓ детское общественное объединение «Совет обучающихся»,
- ✓ детское общественное объединение «Медиа Союз»,
- ✓ детское общественное объединение «Лидер»,
- ✓ детское общественное объединение «Юные инспектора движения» (ЮИД),
- ✓ детское общественное объединение «Дружина юных пожарных» (ДЮП),
- ✓ детское общественное объединение «Право»,
- ✓ детское общественное объединение «Юный экскурсовод»,
- ✓ детское экологическое объединение «Эхо»
- ✓ детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
- ✓ «Российское движение школьников» («РДШ»).

Активно развивается волонёрское движение в гимназии, которое насчитывает 95 человек. Волонтеры помогают ветеранам Великой Отечественной войны, вдовам ветеранов, шефствуют над воспитанниками дошкольных учреждений, принимают активное участие в ежегодном форуме благотворительного фонда «Детский Киномай», акциях и мероприятиях дворца творчества детей и молодежи города Ростова – на – Дону.

Получило широкое развитие лидерское движение. Благодаря активной внеклассной деятельности гимназисты вовлекаются в социально-полезную деятельность, повышается уровень их отзывчивости и чуткости.

Традиционными стали Дни гимназического самоуправления, когда гимназисты берут на себя роль директора, учителя, заместителей директора и вовлекаются в социально значимую деятельность.

Ежегодно в гимназии проводится акция гимназического самоуправления «Голосуют дети!». Гимназисты выбирают председателя Совета обучающихся и его членов. Дети получают первый опыт участия в выборах, выработке активной гражданской позиции, знакомство с правами и обязанностями граждан демократического общества.

Активно развивается в гимназии Российское движение школьников. 05.12.2019 года официально создано первичное отделение РДШ гимназии, которое насчитывает 110 гимназистов.

Ребята из РДШ принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ городская конференция РДШ;
- ✓ участие в проектной деятельности гимназии;
- ✓ участие в волонтерском движении;
- ✓ «Зимний фестиваль РДШ»;
- ✓ Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»;
- ✓ «РДШ – территория самоуправления»;
- ✓ «Киберспортивные спортивные игры»;
- ✓ «Экодежурный по стране»;
- ✓ «Шеф в школе».

Взаимодействие МБОУ гимназии № 25 с учреждениями дополнительного образования.

В целях обеспечения занятости обучающихся в кружках клубах и секциях учреждений дополнительного образования, разнообразия форм внеклассной и внешкольной деятельности и гармоничного развития обучающихся гимназии, осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социальнообразовательной сферы г. Ростова-на-Дону. Это сотрудничество позволило активнее привлечь гимназистов к занятиям в кружках и клубах учреждений дополнительного образования.

Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях в 2021 году представлен в таблице:

Классы	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях дополнительного образования	Из них				
		В кружках гуманитарной направленности	В спортивных кружках	В кружках художественной направленности	В кружках технической направленности	В кружках лидерской направленности
1-11	174	0	65	74	35	0

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В 2021 году в МБОУ «Гимназия № 25» проводились занятия в 10 кружках, из них 7 дополнительного образования на базе гимназии: «Тхэквондо», «Баскетбол», «Туристское многоборье», «театральная студия «Арлекин», театральная студия «Калейдоскоп», «Аэродизайн».

Публикации в СМИ о деятельности гимназии

Внеклассная и внеурочная деятельность гимназистов, опыт работы педагогического коллектива в вопросах учебно-воспитательной работы активно освещается в СМИ

В 2021 году вышли следующие публикации о гимназии:

- ✓ Сайт Администрации города от 02.02.2021 «Юнармейцам города вручили удостоверения»;
- ✓ Сайт Администрации города от 05.04.2021 «Учащиеся 4 «В» класса Одинцова Маргарита и 5 «А» Нетесанова Виктория в составе команды «Оскар» приняли участие во Всероссийских соревнованиях по эстетической гимнастике и стали серебряными призерами»;
- ✓ Сайт Администрации города от 22.04.2021 «Годунова Мария – призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе»;
- ✓ Сайт Администрации города от 26.09.2021 «Онлайн-всеобуч для родителей обучающихся, посвященный вопросу профилактики употребления несовершеннолетними психоактивных и наркотических веществ»;
- ✓ Сайт Администрации города от 18.10.2021 «Финальные Всероссийские соревнования по трейл-ориентированию»;
- ✓ Сайт Администрации города от 10.10.2021 «Лучшие педагоги представили Ростов на 1 Всероссийском форуме классных руководителей».

Исходя из анализа воспитательной работы за 2021 учебный год, необходимо отметить, что она носит деятельностный характер, обеспечивает включение учащихся, педагогов, родителей (их законных представителей) в подготовку и проведение социально значимых мероприятий гимназии, района, города. Результаты анализа воспитательной работы показывают, что необходимо повышать активность и эффективность работы кружков гимназии как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося, продолжить работу по выявлению одарённых детей и привлечению их к работе кружков и клубов дополнительного образования детей, социальных акциях проводимых, как в гимназии, так и за её пределами.

12. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 25» 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	872
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	373
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	448/62%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70-профильный уровень,
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12чел/26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/24%

1.19.1	Регионального уровня	28 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	414/47%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48чел/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел/79%
1.29.1	Высшая	35человек/67%
1.29.2	Первая	6 человек/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	8/15%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего 54 54чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	874 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,44 кв.м

Задачи гимназии на следующий год:

- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование материально- технической базы в связи с внедрением ФГОС;
- развитие информационно- образовательной среды гимназии;
- развитие и совершенствование государственно-общественных форм управления;
- разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.