

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 25»

ЭЦП Л.И. Ушакова

Приказ № - 99-ОД от 01.04.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
2022 год**

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
за 2022 год**

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии.
3. Структура управления гимназией.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Содержание образования.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Организация и содержание методической и научно-методической работы гимназии.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети".
10. Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся.
11. Воспитательная работа.
12. Результаты анализа показателей деятельности

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Фактический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Учредителем ОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Место нахождения Управления образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между ОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

Собственником имущества МБОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

Место нахождения Департамента имущественно-земельных отношений: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 47

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, Областным законом Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области», Уставом гимназии, локальными правовыми актами гимназии.

Нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25», утверждён Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 541 от 17.06.2015, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №26 по РО 10.07.2015г. 22.09.2020 в Устав внесены изменения и дополнения: полное наименование МБОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.». Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25»

Лицензия серия 61Л01 № 0004802 от 30.10.2020г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №7103

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001270, выдано 27.10.2020г. регистрационный № 3274

Свидетельство о государственной регистрации: Серия 61 № 007794513

ИНН 6165100382 **КПП** 616501001

ОГРН 1026103717815

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: №61-01/44-168/2004-320

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: №61-61-01/258/2008-391

Банковские реквизиты: Р/сч 40701810860151000008 в отделении по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Ростов-на-Дону) г. Ростова-на-Дону л/сч 20586Х33840 БИК 046015001

Из истории МБОУ «Гимназия № 25»

Школа № 25 была открыта в 1960 году, с 1972 года стала средней общеобразовательной школой. В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: классической гимназии. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры г. Ростова-на-Дону. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1992 году статуса гимназии. В 1998, 2003, 2008, 2013г. образовательное учреждение подтвердило статус гимназии. Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива, деятельность которого была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

С момента образования учреждение имело следующие названия:

- средняя общеобразовательная школа №25 (Распоряжение исполнительного комитета Ростовского-на-Дону Городского Совета Депутатов Трудящихся от 22.09.1960г. №1002 «О вводе в эксплуатацию школы №25»)
- муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации г. Ростова-на-Дону от 08.09.1992г. №1170 «Об открытии гимназий на базе средних общеобразовательных школ №25 Октябрьского района и №14 Пролетарского район г. Ростова-на-Дону»);
- муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации Октябрьского района г. Ростова-на-Дону от 06.07.1994г. №350/24 «О регистрации образовательного учреждения гимназии №3»);

- муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Администрация г. Ростова-на-Дону Регистрационная палата Октябрьского района регистрационный № 1516-ОР-И от 30.05.2000г.);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (приказ МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 639 от 08.11.2006г)
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от «20» октября 2011 № 748 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23 апреля 2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБОУ является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 64 от 04.02.2020 «Об установлении бюста и присвоении почетного имени» МБОУ присвоено имя Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.

Приоритеты и принципы образовательной политики в гимназии

Деятельность ОУ основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования и форм обучения, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- соблюдение академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- информационная открытость и публичная отчетность ОУ;
- демократический характер управления, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ОУ.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Основные задачи ОУ:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Гимназия осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и (или) государственных образовательных стандартов до момента их отмены;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, в том числе для осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) государственными образовательными стандартами до момента их отмены;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также профильное обучение.

Концептуальные идеи развития образования в гимназии выстраиваются в соответствии со следующими принципами:

обращение к мировой культуре, истории, философии, обогащение и углубление гуманитарной, общекультурной подготовки обучающихся; обучение основам наук через призму духовно-нравственных ценностей решающим образом влияет на развитие общих, индивидуально-творческих способностей и дальнейшее профессиональное становление личности;

ориентация на освоение культуры и на выявление, развитие и рост творческих интересов и способностей каждого ребенка в современных условиях реализуется с помощью разнообразных стратегий и технологий образования;

формирование субъектности личности как способности к самостоятельному жизнетворчеству осуществляется через личностное саморазвитие, самоопределение и адаптацию к образовательной среде;

интегративный характер образовательного процесса в гимназии реализуется на основе системного представления о научных идеях, духовно-нравственных и гражданских ценностях культуры;

проектирование гуманитарной образовательной среды осуществляется не только педагогическими, но и социокультурными средствами (через организацию культурной среды, с помощью культивирования гуманитарных норм, ценностей и моделей в образовании, изменяя его качество).

Основные направления инновационной деятельности гимназии:

-обновление содержания образования (через повышение удельного веса социально-гуманитарного компонента содержания образования, усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);

- реализация профильного обучения;

- реализация углубленного обучения;

-использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся;

-внедрение моделей государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Инновационная деятельность:

- с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС НОО, с 2014 года гимназии реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования и внедряются ФГОС ООО, с 2019 года реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования, внедряется ФГОС СОО;
- участие в реализации Всероссийского проекта «Гимназический союз России»;
- регионального образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»
- IT-школа
- областной пилотный проект по здоровьесбережению с использованием АПК «Армис»
- опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В рамках реализации Федерального пилотного проекта по финансовой грамотности на 2018-2021 гг. В рамках перечня мероприятий министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Центрального банка РФ. **Гимназия является участником муниципальных инновационных проектов:**

- «Профильные классы»
- Агентство школьных новостей
- «Ростов-на-Дону – город будущего»
- РПС. Яндекс .Учебник
- «Одарённые дети»
- «Школа для одаренных и талантливых детей «Надежда»
- «Живая книга»
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»
- «Слушай только живое»
- Финансовая грамотность
- Математическая вертикаль
- Функциональная грамотность
- Историческая параллель

Гимназия является участником сетевых проектов Октябрьского района

- Азбука безопасности
- ЭкоМир

- Вектор успеха
- Живая история
- Патриот своей страны
- Тьютор

Основные достижения гимназии:

- гимназия - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО – 2007г;
- гимназия подтвердила свой статус в 1998, 2003, 2008, 2013г.
- коллектив гимназии награждён Почетной грамотой Управления образования города Ростова-на-Дону 2012г, 2015г.
- коллектив гимназии награждён Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова – на – Дону (распоряжение № 214 от 22.08.2016 года).
- по итогам 2018-2019 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 6 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям.
- Победитель муниципального рейтинга «За вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону», 2019 г.
- по итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 11 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям
- по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 7 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям
- по итогам 2021-2022 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 1 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города

Победитель муниципального рейтинга «За вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону» в 2019 и в 2022г

Педагогические идеи развития гимназии связаны с поиском, разработкой, корректировкой и использованием в образовательном процессе учебных программ, основных и дополнительных, направленных на достижение повышенного уровня образования:

- за последние 3 года наблюдается неуклонный рост показателей качества знаний обучающихся гимназии;
- все выпускники гимназии успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
- значительное превышение обучающимися регионального показателя качества обученности, среднестатистического тестового балла ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
- успешна социализация выпускников гимназии: 50 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в старших классах гимназии, число и процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, составляет более 92% (из них на бюджетной основе 61%), направления продолжения образования различны и в основном соответствуют выбранным профилям;
- учащиеся гимназии неоднократно становились победителями и призёрами региональных, городских олимпиад по литературе, русскому языку, иностранному языку, экологии, истории, биологии, физике, математике, экономике, физкультуре и ОБЖ;
- в 2022 году обучающаяся 9В класса МБОУ «Гимназия № 25» Кельян С. вышла в Заключительный этап Всероссийской предметной олимпиады по литературе
- обучающаяся 10А класса Кельян С. в 2022 году получила премию Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.
- обучающаяся 11А класса Годунова М. в 2022 году получила премию Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.

- обучающиеся 11 класса «А» Войнова Виктория и Милакина Алёна приняла участие в работе творческой смены в образовательном центре «Ступени успеха»
 - обучающиеся 11 класса «А» Войнова Виктория и Милакина Алёна стали победителями Всероссийского конкурса «Большая перемена» и получили главный приз по 1млн. рублей
- значительные успехи школьников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, всероссийских, региональных, муниципальных и районных проектах: интеллектуальных играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит», «Гелиантус», «Политоринг», «Новые знания», «Успевай-ка», конкурсной игре «Путешествие в страну знаний», научно - практической конференции ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», муниципальном конкурсе «Мой друг- книга», творческом конкурсе «Воспевай мой край родной», «С чего начинается Родина» региональном конкурсе «Территория европейских и азиатских языков. Моя Россия», «Математическая вертикаль», Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», «Большая перемена», Всероссийском конкурсе «Юные Тимирязевцы», всероссийском экодиктанте, диктанте Победы.

Соблюдение принципов общедоступности и бесплатности основного общего образования

МБОУ «Гимназия № 25» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют. Количество 1 и 10 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1- 11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона гимназии является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации гимназии.

За период с 2016 по 2022 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из гимназии не выявлено.

Зачисление обучающихся в гимназию оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан в гимназию, который не противоречит законодательству в сфере образования.

2. Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии

МБОУ «Гимназия № 25» расположена в микрорайоне площади Ленина, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих основные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг гимназии для обучающихся, проживающих в разных частях города.

Рядом с гимназией расположены учебные заведения: РГУПС, «Южный университет (ИУБиП)», несколько дошкольных учреждений, промышленные предприятия: «Роствертол», РНИИРС; гостиница «Амакс», детская библиотека, спортивный комплекс РГУПС, бассейн «Октябренок», ДК РВПО, парки, административные организации Октябрьского района. Основное население микрорайона представлено жителями среднего и старшего возраста.

Состав обучающихся

Уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых гимназией, высок. В общем контингенте обучающихся в гимназии граждане других районов города составляет - 47% и на протяжении последних лет эта цифра достаточно устойчива, 33 % родителей обучающихся – бывшие выпускники гимназии.

Динамика формирования контингента гимназистов.

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся	865	865	871	872	877	910	905
1 ступени	357	367	366	375	375	386	376
2 ступени	409	389	390	399	419	443	444
3 ступени	99	109	115	98	83	81	85
Количество классов	33	32	32	32	32	31	31
1 ступени	13	13	12	12	12	12	12
2 ступени	16	15	16	16	16	15	15
3 ступени	4	4	4	4	4	4	4
Средняя наполняемость	26,2	27	27,2	27,25	27.4	29.4	29,2

Социометрические исследования в микрорайоне гимназии являются одной из составных частей информационно-аналитической системы управления, для обеспечения эффективности формирования контингента гимназистов. Непрерывность проведения такого вида исследований и своевременный анализ позволяет администрации гимназии своевременно прогнозировать проблемы и искать пути их решения.

Социальный статус семей обучающихся

Контингент родителей: рабочие - 10%, служащие - 64%, предприниматели - 10%, домохозяйки - 12%.

Уровень образования родителей: имеют высшее образование - 83%, среднее специальное - 10%, среднее - 7%.

По данным опроса, родители обучающихся (84%) ориентированы на качественное образование, на развитие интересов и способностей обучающихся; 69%, на дополнительные услуги в виде учебных курсов по иностранным языкам, информатике, экономике, курсам гуманитарной направленности.

В гимназии создана база данных детей из социально-незащищенных семей:

- ❖ количество многодетных семей – 45 семей,
- ❖ дети из многодетных семей – 152 человека,
- ❖ дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек,
- ❖ дети из неполных семей – 102 человека,
- ❖ дети-инвалиды – 2 человека.
- ❖ Дети с ОВЗ – 6 человек

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей – 13 обучающихся.

Сотрудничество гимназии с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации гимназия успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры города. Среди них: **образовательные учреждения:**

- Южный Федеральный Университет
- ДГТУ
- РГУПС
- Донской педагогический колледж
- Южный университет (ИУБиП)»

учреждения культуры:

- Филармония
- Донской государственный академический театр молодёжи

- ГАТД им. Горького
- Музыкальный театр
- Детская библиотека
- Публичная библиотека
- Музей краеведения

учреждения дополнительного образования:

- ДК «Роствертол»
- Художественная школа
- Музыкальная школа
- МБОУ ДОД ЦДОД Октябрьского района
- МБОУ ДОД ДТДиМ
- МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества г.Ростова-на-Дону»

спортивные организации:

- бассейн «Октябрёнок»
- бассейн «Волна»
- спортивный комплекс РГУПС
- водноспортивный комплекс «Н2О»
- ГОУ ДОД «Областная специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11» им. Шатворяна
- МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ

3. Структура управления гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

В гимназии созданы и другие коллегиальные органы управления, Совет гимназии, Попечительский Совет, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии созданы Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников гимназии .

Принципы управления гимназии

Организация управленческой деятельности гимназии осуществляется на принципах демократии, что означает:

- расширение участия членов всего коллектива в управлении гимназии;
- реализация таких механизмов управления как: лидерство, гибкие роли, разделённая ответственность, сотрудничество, делегирование полномочий, совместное оценивание, доверие;
- изучение, учёт и поддержка общественного мнения.

Основополагающие принципы организации гимназического уклада жизни на идеях демократии опираются на правовые нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, становятся важной составляющей содержания образования и воспитания.

В гимназии реализуется комплекс мер, направленных на привлечение родителей и

повышение их заинтересованности в организации и проведении образовательного процесса в гимназии. Около 75 % родителей являются активными помощниками педагогического коллектива как в организации образовательного процесса, так и в организации внеурочной деятельности обучающихся. Деятельность классных и общегимназического родительских комитетов на протяжении многих лет способствует укреплению материально-технической базы гимназии, повышению эффективности управления.

Характеристика администрации учреждения.

Директор	
ФИО.	Ушакова Людмила Ивановна
Должность	Директор
Год рождения	1956
Образование	Высшее, РГПИ, 1977
Специальность по диплому	математика
Стаж – общий, педагогический, в должности	43 лет, 43 лет, в должности 21 год
Повышение квалификации	2001г, РО ИПК и ПРО , профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере , управление образованием»; 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе, 72 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 36 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч
Награды	Почётная грамота Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, постановление № 759 от 26.09.2007г Благодарственное письмо Мэра г. Ростова-на-Дону, распоряжение № 207 от 22.08.2002г, постановление № 845 от 20.08.2007г Благодарственное письмо МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону», приказ № 28 от 23.01.2008г Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 614 от 25.08.2009 г. Значок «Отличник народного просвещения» в 1991г Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»
Заместители	
ФИО	Дубинина Евгения Олеговна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1972
Образование	Высшее РГУ 1994, второе высшее РГУ 2006
Специальность по диплому	География Антикризисное управление
Стаж – общий, педагогический, в должности	27 лет, 27 лет, в должности 21 год
Повышение квалификации	2004, РГПУ профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 576ч; 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с

	<p>ограниченными возможностями здоровья», 36ч.</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды заместителем руководителя общеобразовательной организации по учебно - воспитательной работе в условиях реализации ФГОС», 108 ч.</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках географии», 72 часа</p> <p>2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках экономики», 72 час.</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;</p> <p>2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ;</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час</p> <p>2022 г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации ««Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)»</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч</p>
Награды	<p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 256/к-н от 20.04.2005г;</p> <p>Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 24 от 23.08.2005г.</p> <p>Нагрудный знак «Почётный работник образования», 2013г</p> <p>Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»</p>
ФИО	Беленко Марина Александровна
Должность	Заместитель директора до.01.09.2022
Год рождения	1976 г
Образование	Высшее ЮФУ, 2008г
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Стаж – общий, педагогический, в должности	26 лет, 26 лет, в должности 12 лет
Повышение квалификации	<p>2015г, частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» прошла профессиональную переподготовку в сфере «Менеджмент, 600 ч;</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36ч</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч.</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;</p> <p>2022г , ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч</p> <p>2022г,. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Тьютор в</p>

	инклюзивной школе» ,72 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч
Награды	Почётная грамота МУ «Управление образования администрации города Ростова-на-Дону», приказ № 326/к-н от 07.05.2013г; Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 326/к-н от 07.05.2013г; Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР-651-л от 23.08.2016 Почетная грамота Председателя городской Думы главы города Ростова-на-Дону (Постановление Председателя городской Думы- главы города Ростова-на-Дону от 21.09.2022 № 71) Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (г. Москва, 2022г)
ФИО.	Филина Анна Николаевна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1969 г
Образование	РИНХ,1991 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,2016
Специальность по диплому	Экономическая информатика и АСУ Квалификация «Педагог»
Стаж – общий, педагогический, в должности	30 лет, 27 лет, в должности 7 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования «Информатика», по проблеме « Эффективные стратегии и технологии реализации ФГОС по информатике , 72 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2017 ООО Учебный центр «Профессионал» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым», 180ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ЧОУ ВПО « Южный университет (ИУБ и П) по программе « Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией» , 144ч
Награды	Грамота МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону» Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ № 109\н от 19.04.2021
ФИО.	Шербатых Алексей Анатольевич
Должность	Заместитель директора до 01.09.2022г
Год рождения	1968
Образование	РВВКИУ РВ, 1992 РВИРВ по программе профессиональной переподготовки - правоведения профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы, 2006г
Специальность по диплому	инженер- кибернетик
Стаж – общий, педагогический, в должности	32 года, 5 лет, в должности 5 лет

Повышение квалификации	2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошёл профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС педагогом дополнительного образования», 36 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
ФИО	Кузьмина Ольга Александровна
Должность	Заместитель директора до 30.05.2022
Год рождения	1987
Образование	ГОУ ВПО «Российский государственный торгово-экономический университет»; ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»
Специальность по диплому	Экономика и управление на предприятии Юриспруденция
Стаж – общий, педагогический, в должности	11 лет, 4 года, в должности 2 года 6 месяцев
Повышение квалификации	2018 г , ГБОУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования « Специальное (коррекционное) образование», 72 ч 2019г ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих», прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогика» , 524ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2019 г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 часов 2020 г , ГБОУ ДПО РО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание» по проблеме « Развитие воспитательных систем в образовательных организациях региона в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г»», 108 ч 2020г АНО. « Центр современных образовательных технологии и систем») АНО « Сотис-Центр» по программе « Цифровой педагог: цифровой дизайн и интерактивные образовательные технологии», 72ч 2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР», 36 часов. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021 ООГ ДЮО « Российское движение школьников» в центре дополнительного образования РДШ по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ» , 72ч
Награды	
ФИО	Цыганова Виктория Викторовна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1968

Образование	Волгоградский государственный университет, 1990 год ООО «Центр довузовской подготовки государственных и муниципальных служащих» по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании», 2019 год
Специальность по диплому	специальность «английская филология», присвоена квалификация «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы»
Стаж – общий, педагогический, в должности	37 лет, 33 года, 14 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 36ч. 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме ФГОС : профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности), 108 ч. 2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч
Награды	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № № 346\к-н от 13 мая 2015
Награды	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № № 346\к-н от 13 мая 2015
ФИО	Ермошкина Ирина Григорьевна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1974г
Образование	Донецкий национальный университет, 2001г
Специальность по диплому	специальность «русский язык и литература», квалификация «филолог, преподаватель русского языка и литературы»
Стаж – общий, педагогический, в должности	24 года, 7лет, 6 месяцев
Повышение квалификации	2022г, прошла профессиональную переподготовку ООО «Центр профессионального образования «Развитие» .право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент образования», 600ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
Награды	

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Для организации образовательного процесса гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов обучающихся:

- предметные кабинеты: русского языка, литературы, физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, технологии, музыки, географии, математики, ОБЖ;
- в гимназии оборудованы два компьютерных класса с доступом в Интернет, 3 мобильных компьютерных класса;
- лингафонный кабинет;
- 13 кабинетов оснащены интерактивными досками и 17- мультимедийными проекторами, все кабинеты оснащены ПК;
- оборудованы компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учительская, библиотека;
- спутниковая антенна, оборудование видеоконференцсвязи
- видеотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- лабораторное оборудование в кабинете физики, химии, биологии;
- оргтехника, видео и аудио аппаратура в кабинетах русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- спортивный зал, игровая и спортивная площадки, тренажёрный зал
- актовый зал
- библиотека

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра обучающихся.

Работа библиотеки

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией гимназии.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году были использованы следующие функции библиотеки:

Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Повышение использования работы Интернета педагогами.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
- Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Новые информационные технологии:

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека гимназии занимает отдельное изолированное помещение на 4 этаже, имеется книгохранилище для учебной литературы. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеется 10 посадочных мест для работы читального зала. Техническое оснащение: компьютер (2), принтер, подключен интернет.

Работа с библиотечным фондом

Общий фонд библиотеки на 31 декабря 2022 года составляет – экземпляров.

Из них: учебники	- 19 557 экземпляра
книги	- 1991 экземпляр
периодические издания	- 461 экземпляр
медиаотека	- 259 экземпляров

В фонд учебников в 2022 году было получено 1775 экземпляров учебной литературы, что позволило обеспечить учебниками всех учащихся гимназии. Работа по обеспечению учебниками обучающихся проводилась согласно плану мероприятий по данному вопросу. Был полностью выполнен план по сохранности учебников.

906 учащихся и 57 преподавателя гимназии являются читателями библиотеки. В процентном отношении, по сравнению с прошлым годом, количество читателей повысилось.

В течение всего года велась работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива и других пользователей библиотекой.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 класса);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке на каждого читателя заведены читательские формуляры, где фиксируются выданные книги.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может всегда удовлетворить разнообразные запросы читателей.

В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются в полном объеме. Планы заказов заведующий библиотекой согласовывает с заместителем директора по УВР, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдает их на новый учебный год.

В 2022 учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников. Недостающие учебники заведующий библиотекой находила в других школьных библиотеках и брала под ответственность на учебный год по картотеке обмена учебниками с другими школами.

Благодаря проделанной работе в 2022 году количество утерянных учебников снизилось.

Большинство родителей очень ответственно относятся к учебникам, при утере восстанавливают.

Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от отдела образования. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной. В 2022 году художественная литература не приобреталась.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2022 году составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся. На недостающие книги библиотека ведёт «Картотеку отказов», которая фиксирует недостаток той или иной книги.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям.

Заведующим библиотекой оформляются различные стенды и выставки к значимым датам:

8.09.2022-210 лет со дня Бородинского сражения (День воинской славы России).

11.09.2022-140 лет со дня рождения В.Житкова, детского писателя (1882-1938гг.)

08.10.2022 -130 лет со дня рождения русской поэтессы Марины Цветаевой (1892-1941).

11.10.2022 - 180 лет со дня рождения Василия Верещагина, русского живописца (1842-1904).

06.11.2022 - 170 лет со дня рождения Мамина-Сибиряка, писателя (1852-1912)

15.12.2022 –190 лет со дня рождения П.М.Третьякова, предпринимателя мецената, основателя Третьяковской Галереи(1832-1898).

22.12.2022 - 85 лет со дня рождения детского писателя Э.Успенского(1937-2018)

Информация на стендах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки «Книги-юбиляры».

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2022-2023 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный перечень запрещенной литературы, проверяются учебные кабинеты и фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г.

Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: была проведена работа по списанию ветхой, пришедшей в негодность художественной, методической и учебной литературы. Библиотека красиво и эстетично оформлена. При оформлении соблюдены разновозрастные категории посетителей. Все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Обеспечение безопасности

Здание гимназии обеспечено централизованным отоплением, водо- и электроснабжением от городской сети. Пункты управления находятся в цокольном этаже здания.

Здание по огнестойчивости III степени, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения, полностью оснащено средствами пожаротушения.

Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам.

Охрана и пропускной режим осуществляется сотрудниками охранного предприятия. Гимназия оборудована кнопками тревожной сигнализации, освещением и видеонаблюдением по периметру здания.

Выполняя требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения.

В целях обучения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций ведется подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности для своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи по мерам безопасности в различных ситуациях.

В процессе обучения и на внеклассных мероприятиях учителя и обучающиеся получают практические навыки действий в чрезвычайных ситуациях, работы с пожарно-техническим оборудованием, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Режим работы

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Гимназия работает по графику: 1-8 классы - пятидневная учебная неделя, 9 – 11 классы шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 1-й смене – 8.00, во второй смене – 13.40. Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии), 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен - от 15 до 20 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (в середине третьей четверти) устанавливаются дополнительные каникулы. Календарный учебный график утверждается приказом директора гимназии на начало учебного года.

5. Содержание образования

Гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021) в 1 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2009) в 2-4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС 2021) в 5 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 6-9 классах (ФГОС 2010), Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС 2012) в 10-11 классах.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуально-творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Стратегической задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития гимназии, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования с целью создания эффективной личностно-ориентированной системы, обеспечивающей высокий уровень качества образования, усиления его гуманитарных функций, использования современных личностно-ориентированных и информационно образовательных технологий.

Коллектив гимназии определяет, что миссия гимназии заключается в удовлетворении потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их духовно - нравственной и гражданской культуры.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

- соотношения научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить и проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;

- креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;

- избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 класс;

- основного общего образования, обеспечивая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля 5-9 класс;

- среднего общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля 10-11 класс.

Учебный план скорректирован в соответствии с повышенным уровнем изучения ряда предметов гуманитарного характера, отражает особенности гимназии, учитывает социальный заказ обучающихся и родителей на образовательные услуги.

Спецификой учебного плана гимназии является

- системно обоснованное расширение набора гуманитарных дисциплин и их углубление в соответствии с задачами статуса гимназического образования, базирующегося на гуманитарной составляющей;

- внедрение информационно-коммуникационных технологий во все составляющие учебного процесса;

- изучение обществознания, права, экономики, географии в рамках системной интеграции предметов обществоведческого цикла с 5 по 11 класс;

- модернизация математического и естественнонаучного образования с включением наиболее современных и востребованных практикой разделов образовательных областей;

- интеграция области эстетического знания в единое системное изучение предметов гуманитарного цикла;

- интеграция содержания основных образовательных программ, программ дополнительного образования и иных форм воспитательной деятельности.

В соответствии с этим в учебном плане обеспечивается:

- введение гуманитарной составляющей в образовании гимназиста на всех уровнях образования,

- преемственность между уровнями общего образования с учетом познавательных интересов школьника,

- обоснованность распределения часов вариативной части на предметные области и отдельные предметы.

Основу образовательной программы гимназии составляют

- примерные рабочие программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС СОО

- примерные программы по различным предметам школьного цикла, но с обогащением их элементами, развивающими интеллектуально-творческие способности обучающихся

- учебные программы для углубленного изучения отдельных предметов;

- в основе курсов по выбору и элективных курсов – рекомендуемые программы элективных курсов, а также адаптированные программы курсов по выбору.

Отбор учебных программ обусловлен:

- познавательными возможностями и потребностями обучающихся;

- требованиями стандартов к уровню образованности обучающихся;

- ориентацией учебного плана на фундаментальные, универсальные основы содержания среднего образования, его гуманитарную направленность.

Основные направления обновления содержания:

1. Повышение удельного веса социально-гуманитарного компонента содержания образования.

2. Внедрение ФГОС НОО 2021 в первых, ФГОС ООО 2021 в пятых классах.
3. Реализация программы по физической культуре в объёме 3 часов.
4. Использование возможностей компьютерных технологий.
5. Усиление экологической составляющей предметов.
6. Обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 25» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021 в 1 классах и ФГОС 2009 в 2-4 классах) В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования в гимназии обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Главное назначение начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, практическому подходу к обучению. Начальное образование призвано не только обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, но и направлено на выявление общих способностей и познавательных интересов. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

Уровень начального общего образования в гимназии представлен развивающими образовательными программами, что вызвано, с одной стороны, пожеланием родителей, возможностями ребенка, так и предпочтениями учителя в отношении к программно – методическому обеспечению той или иной образовательной программы. Развивающая образовательная программа 1-4 классах представлена УМК «Перспектива». Учебный план составлен на основе базисного образовательного плана общеобразовательных учреждений РФ (вариант № 2)

Кроме обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

основная образовательная программа гимназии предусматривает организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Учебный план основывается на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивающим концентрический характер построения знаний и опыта. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классе гимназии или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 5 классах в 2022-2023 учебном году реализуются ФГОС основного общего образования 2021 и в основе учебного плана гимназии - примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант1)

В 6-9 классах в 2022-2023 учебном году реализуются ФГОС основного общего образования(ФГОС 2020) и в основе учебного плана гимназии - примерный недельный учебный план основного общего образования (вариант2).

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

В соответствии с примерным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история России. Всеобщая история, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план образовательного учреждения и реализуются на практике в полном объеме.

На уровне основного общего образования предусматривается углубленное изучение отдельных предметов. В соответствии со статусом гимназии образовательное учреждение реализует программы углубленного изучения предметной области «Русский язык и литература» (русский язык), расширено изучение предметной области «Общественно-научные предметы» (в экономическом направлении). В содержании курсов углублённого изучения гуманитарных предметов находят своё отражение всестороннее углубление и расширение лингвистического, филологического и социально-экономического компонентов образования.

Основной целью и задачами углубленного изучения предметов являются:

- создание и освоение опыта, дающего новое качество образования, формирование практических знаний и умений выпускников для последующей работы в различных областях науки, техники, культуры;
- внедрение гуманистической педагогики с целью воспитания личности, социально успешно адаптированной;
- внедрение новых технологий по углубленному изучению предметов, расширение содержания образования по предметам углубления, применение современных методик;
- активное участие в процессе формирования и развития творческого и интеллектуального

потенциала страны;

- выявление наиболее способных, одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждой личности, формирование у обучающихся навыков самообразования;

- подготовка обучающихся к сознательному выбору жизненного пути после окончания гимназии и получения высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Углубление осуществляется за счет выделения дополнительных часов в учебном плане гимназии, применения программ повышенного уровня сложности, расширения содержания образования за счет специальных курсов.

Учебный план 10, 11 классов и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Гимназия № 25» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в условиях гимназии предполагает обеспечение повышенного уровня образованности обучающихся, что означает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, социальной, информационной и прочих сферах;

- методологической компетентностью – умением усваивать не столько объём предметных знаний и навыков, сколько характер их связей, т.е. находить системные связи;

- надпредметными знаниями и умениями (построение вариантов планов действий, прогнозирование, логические суждения и действия, исследовательские навыки).

Исходя из этого, образовательный маршрут для обучающихся 10-11 классов направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей, подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Гимназия № 25» реализуется ФГОС СОО.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: гуманитарного и технологического. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Обязательная часть учебного плана 10 и 11 классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В гуманитарном классе на углублённом уровне изучаются «Русский язык», «Экономика», «Право»; в технологическом – «Математика», «Информатика» и «Физика».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Математика» в 10-11 а классе («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» в 10-11б классе), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физика», а также индивидуальный проект.

Учебный план гуманитарного профиля дополнен следующими предметами на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Информатика», «Химия», «Биология», курсом по выбору «Мировая художественная культура», также в классе этого профиля добавлены часы на изучение «Русского языка» (1 час) и «Математики» (1 час).

Гимназия участвует в реализации проекта «15-IT школ Ростовской области», участниками

проекта выступает ВУЗы – партнёры: «Южный Федеральный университет», «Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики», министерство информационных технологий и связи Ростовской области, ГК «Гендальф», фирма 1С. В рамках реализации проекта, имеющего целью формирование базиса для эффективной подготовки ИТ специалистов в интересах ИТ отрасли Ростовской области, создан ИТ класс, информационно-технологического профиля. Учебный план технологического профиля дополнен следующими предметами на базовом уровне: «География», «Обществознание», «Химия», «Биология», а также курсом по выбору «Программирование».

Образовательная программа гимназии в 2021-2022 учебном году реализована в полном объеме, обеспечена всеми необходимыми программно-методическими компонентами. Все образовательные предметные программы учебного плана допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают общее образование на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, по предметам гимназического компонента - углублённую и профильную подготовку.

Таким образом, образовательная программа гимназии выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет содержание и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы гимназии, ориентирует обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения обучающихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. Повышенный уровень образования обеспечивается и активными формами организации образовательного процесса, современными педагогическими технологиями, применяемыми всеми педагогами гимназии.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В гимназии сформирован стабильный коллектив высококвалифицированных специалистов (74% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию). Владеют компьютерными технологиями - 100 % учителей. В 2022 г в гимназии работали 1 председатель районного методического объединений педагогов. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел, значком «Отличник народного просвещения» - 2 чел., знаком «Почётный работник образования» - 1 чел, Грамотой Министерства образования и науки РФ - 16 чел., Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области - 2 чел, Почётной грамотой Ростовской-на-Дону городской Думы – 3 чел., Почетной грамотой Мэра города - 2 чел, Почётной грамотой начальника Управление образования города Ростова-на-Дону - 13 чел, Грамотой Главы Администрации Октябрьского района - 12 чел.,

Победили в конкурсе лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Молчанова Л.Н. (2009г), Гурина К.Д.(2011г), Раковская Н.И. (2008г), Бородина И.В. (2020г), Желтов П.Е. (2021г)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов

Год	Участники и призёры профессиональных конкурсов:
2005	Беленко М.А.-победитель, районного, городского и лауреат областного конкурса «Учитель года 2005»
2006	Корецкая Н.Е.- победитель районного и лауреат (2 место) городского конкурса руководителей детских и молодёжных объединений «Лидер года 2006» Цыганова В.В.- лауреат конкурса презентаций в рамках фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»
2007	Молчанова Л.Н. – 2 место в районном конкурсе «Учитель года»
2009	Цыганова В.В. - 3 место в районном конкурсе «Учитель года» Молчанова Л.Н. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2010	Гурина К.Д.- победитель районного конкурса «Учитель года» Беленко М.А. – победитель районного и городского конкурса «Самый классный классный»

2011	Мирошникова Л.Н.- победитель районного и призёр городского конкурса «Учитель года» Гурина К.Д. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2012	Цыганова В.В. - победитель районного и лауреат городского конкурса «Самый классный классный» Давыдова В.В.- лауреат конкурса «Фестиваль педагогических талантов»
2014	Егорова Т.А. -победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2015	Нижельская Н.В.- победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2016	Молчанова Л.Н.- победитель районного и лауреат (3 место) городского конкурса «Самый классный классный»
2017	Желтов П.Е.- победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017» -призёр (2 место) городского этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017»
2018	Давыдова В.В. - победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2018», номинации «Учитель здоровья»
2019	Савельева М.С- победитель районного и городского конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2019», номинация «Педагогический дебют»
2020	Бородина И.В.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2020	Захарова Я.Е.- победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2020», номинация «Учитель здоровья»
2021	Зуева А.А. - победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2019», номинация «Педагогический дебют»
2021	Желтов П.Е.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО

Характеристика педагогического состава

Коллектив педагогических работников, работающих в гимназии, насчитывает 46 человек. Основная масса педагогического коллектива гимназии - высококвалифицированные специалисты с высшим образованием и стажем работы более 20 лет. Дифференциацию учителей, работающих в гимназии на постоянной основе, по возрасту можно проследить по следующей диаграмме:



Кадровый состав педагогов гимназии:

Учебный год	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество педагогических работников гимназии	62	55	58	53	56	52	46
- учителей по штату	58	51	54	49	52	48	42
- других специалистов	4	4	4	4	4	4	4

Женщин/мужчин	58\4	50\5	54\5	48\5	49\7	44\8	38\8
Образование							
- высшее	58	51	54	49	51	48	41
- среднее-специальное	4	4	4	4	5	4	4
- канд., доктора наук							
Квалификационная категория по аттестации:							
- высшая	45	38	40	38	36	35	32
- первая	10	9	10	9	8	6	2
- вторая (соответствуют занимаемой должности)	2	5	2	2	1	2	6
- без категории	5	2	6	4	9	7	6
Педагогический стаж:							
- до 5 лет	2	6	3	5	6	7	6
- от 5 до 10	2	2	6	5	2	3	3
- от 10 до 20	10	9	5	8	9	9	4
- свыше 20	48	38	44	35	39	33	33
Награды							
Заслуженный учитель	2	2	2	1	0	0	0
Отличник просвещения / Почётный работник образования	5	5	5	5	4	4	3
Грамоты МО РФ	13	14	13	14	14	15	16
Победители конкурса Лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	5	5	5	3	4	5	4

СВЕДЕНИЯ

о количестве работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами

Орденами Медальями	Почетным званием «Заслуженный учитель»	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...»	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Законодательног о Собрания Ростовский области	Награды города Ростова-на-Дону Благодарственное письмо Администрации города, Благодарность Мэра, Почетная грамота Мэра города, Ростовской-на- Дону городской Думы
-----------------------	---	--	---	-------------------------------------	--	---

<p>Дегтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Орден «Знак Почёта»</p> <p>Седых Л.М., зам. директора по АХЧ, медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»</p> <p>Ушакова Л.И., директор, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» Штупени</p>		<p>1. Ушакова Л.И., директор,</p> <p>2. Зотова И.К., учитель химии,</p> <p>3. Дубинина Е.О., зам директора</p> <p>4. Гурина К.Д., учитель начальных классов</p>	<p>1. Дубинина Е.О., зам. директора,</p> <p>2. Ляпунова Л.Г., учитель русского языка и литературы,</p> <p>3. Айрапетян И.А., учитель математики,</p> <p>4. Степаницина С.Ф., учитель русского языка и литературы</p> <p>5. Цыганова В.В., учитель иностранного языка</p> <p>6. Мирошникова Л.Н., учитель географии</p> <p>7. Бородина И.В., учитель русского языка и литературы</p> <p>8. Желтов П.Е., учитель биологии</p> <p>9. Беленко М.А.- учитель начальных классов</p> <p>10. Скиданова Г.П., учитель начальных классов</p> <p>11. Молчанова Л.Н., учитель начальных классов</p> <p>13. Нижельская Н.И. учитель начальных классов</p> <p>13. Филина А.Н.- учитель информатики</p> <p>14. Перенко Л.И., учитель математики</p> <p>15. Яцык В.Д., учитель русского языка и литературы.</p> <p>16. Федин В.А., учитель русского языка и литературы</p>	<p>Ушакова Л.И., директор</p> <p>Беленко М.А., учитель начальных классов</p> <p>Алимова В.А.- учитель математики</p>	<p>Мирошникова Л.Н., учитель географии ,</p> <p>Желтов П.Е., учитель биологии</p> <p>Боролина И.В. – учитель русского языка и литературы</p>	<p>1 Ушакова Л.И. директор, - Благодарность Мэра</p> <p>2. Ушакова Л.И., директор- Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>3 Дубинина Е.О. зам.директора -Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>4. Дегтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ- Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>5. Бородина И.В.- Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>6. Желтов П.Е. – Благодарность Главы Администрации</p> <p>7. Беленко М.А. учитель начальных классов</p>

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников гимназии

В практической работе школ педагогические инновации реально связаны с высоким уровнем общей и профессиональной культуры учителей. Источником саморазвития гимназии стал творческий поиск учителей, их инновационная деятельность, которые нашли свое отражение в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укрепления связей школы с наукой, обращения к мировому педагогическому опыту. Осуществлять инновационные процессы могут учителя, отличающиеся высоким профессионально-педагогическим

мастерством. В настоящее время в гимназии идет интенсивный поиск новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. В гимназии реализуется проект «Повышение профессионального педагогического статуса учителя – стратегическое направление в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках проекта прошли обучение в 2022 году:

№	ФИО	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Азарова Екатерина Юрьевна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка», 36 ч 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч 2022, ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч
2.	Айрапетян Ирина Александровна	2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по программе дополнительной профессиональной программы «Математика», по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной», 36ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 36 ч.
3.	Алимова Вера Анатольевна	2022г, г Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО», 108час 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
4.	Антонова Александра Анатольевна	2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г, г Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч 2022г, г Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
5.	Беленко Марина Александровна	2022г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч 2022г. ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г., ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Тьютор в инклюзивной школе» ,72 ч 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч
6.	Бондаревский Валерий Валерьевич	2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч
7.	Водопьянова Марина Серафимовна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках изобразительного искусства», 36 ч
8.	Галатов Арсений Геннадьевич	2022 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час
9.	Гарбузова Елизавета Сергеевна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленного ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 36ч
10.	Горохова Надежда Михайловна	2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч
11.	Гурова Кристина Эдуардовна	2022, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч
12.	Дегтярев Юрий Владимирович	2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС», 72 ч 2022г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и

		реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Методика преподавания предмета «ОБЖ в условиях реализации ФГОС»», 72 час
13.	Дегтярева Ольга Владимировна	2022г, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36с
14.	Дубинина Евгения Олеговна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022 г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации ««Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)» 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч
15.	Ермошкина Ирина Григорьевна	2022г, прошла профессиональную переподготовку ООО «Центр профессионального образования «Развитие» право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент образования», 600ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
16.	Желтов Пётр Евгеньевич	2022 ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56ч 2022г , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по программе дополнительной профессионального образования «Биология», по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Биология», 36 ч 2022г , ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по программе дополнительной профессионального образования «Эксперты Областных предметных комиссии ЕГЭ», по проблеме «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 36 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022, ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч 2022г , ФГАОУВО «Московский физико-технический институт(национальный исследовательский университет)», по дополнительной профессиональной программе «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч
17.	Земляная Любовь Алексеевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час 2022г . ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 36 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», 72 час
18.	Зотова Инна Константиновна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час
19.	Зырянова Екатерина Александровна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», 72 час
20.	Калиенко Андрей Викторович	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновлённых ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках технологии», 36 ч
21.	Корецкая Наталья Евгеньевна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновлённых ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках музыки», 36 ч
22.	Коробкина Елена Александровна	2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72ч 2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык» по проблеме : ФГОС: интерактивные технологии и методики освоения современного содержания иноязычного образования в системе урока и во внеурочное время, 108

23.	Литвиненко Елена Владимировна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час
24.	Малышева Дарья Сергеевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации», 36час
25.	Мельникова Людмила Пантелеевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Методика преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" с учётом реализации ФГОС ООО», 108 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОДНКНР», 36 ч
26.	Мирошникова Людмила Николаевна	2022 ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности», 56ч 2022г, ООО « Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа « Академический университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования « Повышение компетенции учителя- предметника при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч
27.	Молчанова Лариса Николаевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час 2022, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 час 2022, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Основы религиозных культур и светской этики : проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 час
28.	Нечаева Лилия Сергеевна	2022г , ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
29.	Перенко Людмила Ивановна	2022г , ГБУДПОРО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по программе дополнительной профессиональной образования « Математика», по проблеме « Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной, 36ч 2022, ООО « Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», Москва 2022г 2022, ООО « Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», Москва 2022г 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч
30.	Раковская Наталья Ивановна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час
31.	Ресулова Татьяна Сергеевна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка», 36 ч 2022, ООО « Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации», Москва 2022г 2022, ООО « Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч
32.	Рябьш Любовь Юрьевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
33.	Савельева Марина Сергеевна	2022 ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч
34.	Сиденко Виктория Сергеевна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО»,», 72 час
35.	Скидан Евгения Владимировна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час 2022г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,», 72 час

		2022г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час
36.	Скиданова Галина Павловна	2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 72 час
37.	Таранова Светлана Владимировна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках физической культуры», 36 ч
38.	Тимкова Наталья Ивановна	2022 ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час
39.	Трошина Оксана Николаевна	2022г , ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч
40.	Ушакова Людмила Ивановна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 36 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч
41.	Фалеева Людмила Владимировна	2022 ФГАОУДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе « Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч
42.	Цыганова Виктория Викторовна	2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», 72 ч
43.	Шейко Юлия Эдуардовна	2022, прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе « Библиотечно-библиографические информационные знания в педагогическом процессе» с правом ведения профессиональной деятельности и сфере образования и присвоении квалификации « Педагог-библиотекарь», 2022, прошла профессиональную переподготовку ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации « Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч
44.	Юрина Нина Андреевна	2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 36 ч

6. Организация и содержание методической работы гимназии

В 2022 году в гимназии продолжается поиск, новаторство, направленное на возрождение гуманистических традиций гимназии и преломление их к современным условиям.

Характерной чертой жизни и работы гимназии в течение ряда последних лет является стабильность и творчество. Проблема, над которой работала гимназия в учебном году: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды»

Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Обеспечить методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к разработке и реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие

интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.

3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

4. Выявить уровень ресурсной обеспеченности ОУ для введения ФГОС.

5. Создать нормативно-правовую и методическую базу для введения ФГОС ООО.

Методическая тема: «Совершенствование системы профессиональной компетентности педагогов как фактор активизации инновационной деятельности в гимназии и условие повышения качества образования»

Методическая работа в 2022 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебную деятельность.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационной категории педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- экспериментальная и исследовательская работа

Система методической работы мотивирует коллектив педагогов гимназии на предстоящую деятельность по вышеуказанной проблеме.

Основное назначение методической службы гимназии связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников, поэтому были отобраны те формы методической работы, которые наиболее эффективно решали бы поставленные задачи.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Деятельность МО учителей - предметников
- Работа учителей по темам самообразования
- Методические недели
- Предметные недели
- Семинары – практикумы
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических кадров
- Организация работы с одарёнными детьми
- Работа творческих групп
- Открытые уроки и их анализ
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Педагогический мониторинг.

Направления инновационной деятельности в гимназии:

- Обновление содержания образования
- Введение новых методик, технологий, методов, форм, приёмов, педагогических средств
- Методическое обеспечение преподавания предметов
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Изменение технологий управления
- Совершенствование юридических и финансово- правовых основ функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствование материально- технической базы

Инновационная и экспериментальная деятельность МБОУ «Гимназия № 25»:

- с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС
- с 2014 года реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования
- с 2019 реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования
- с 2022г реализуются ФГОС НОО и ФГОС ОО третьего поколения

Основными тенденциями обновления содержания образования в гимназии являются:

- Расширение системы дополнительного образования
- Гуманизация и гуманитаризация предметов естественно-математического цикла

- Интеграция предметов (интегрированный курс ОБЖ, интеграция предметов образовательной области «Естествознание»)
- Развивающее обучение в начальной школе

Образовательная программа гимназии включает в себя следующие инновационные направления обновления содержания гимназического образования:

- Повышение удельного веса социально- гуманитарного компонента
- Усиление роли предмета иностранный язык
- Введение предметов: экономика, ОРКСЭ, ОДКНР, Родной язык, Родная литература, Программирование и др.
- Введение трёхчасовой программы по физической культуре
- Участие в эксперименте по введению ФГОС
- Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Прогнозируемый конечный результат
Организация системы педагогического мониторинга	Исследование и анализ условий и результатов деятельности образовательной системы для повышения качества образования в гимназии	<ul style="list-style-type: none"> - отработка технологии мониторинга качества образования гимназии; - получение информации о результатах обученности, состоянии здоровья обучающихся, профессионализме педагогических кадров; - создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования; - рост личностных достижений обучающихся и педагогических работников;
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников основ гражданской идентичности личности; - формирование психологических условий развития общения, сотрудничества; - развитие ценностно- смысловой сферы личности обучающихся; - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности - развитие у обучающихся готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты
Реализация концепции развития гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания	Создание модели гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданско- правовой компетентности обучающихся; - обновление содержания гимназического образования через введение модулей гражданско-правовой направленности; - в создание в гимназии демократического клада жизни; - создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.
Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования	Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в гимназии в соответствии с изменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.	<ul style="list-style-type: none"> • модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях образования с обеспечением их преемственности; • модернизация технологий и методик преподавания русского языка и литературы; • повышение качества работы учителей русского языка и литературы; • использование информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ; • популяризация русского языка и литературы, приобщение к отечественной и

		<p>зарубежной культуре, создание условий для формирования русской идентичности;</p> <ul style="list-style-type: none"> создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность дальнейшей самореализации личности в условиях многонационального и поликультурного государства.
<p>Реализация этнокультурного проекта «150 культур Дона»</p>	<p>Внедрение инновационной системы взаимодействия гимназии с институтами гражданского общества для приобретения учащимися общекультурных компетенций по формированию благоприятной социокультурной среды на юге России</p>	<p>-разработка и внедрение практик, направленных на массовое вовлечение обучающихся в процесс изучения культур, обычаев и традиций народов, проживающих на территории Ростовской области, -аккумуляция опыта этнографической работы со школьниками;</p> <p>-формирование у учащихся представления о культуре Осетии, знакомство с литературой, традициями, бытом, историей народа;</p> <p>-формирование активной гражданской позиции личности, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма;</p> <p>воспитание у учащихся культуры национального общения;</p>
<p>Реализация проекта «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»</p>	<p>Определение принципов функционального, педагогического, социально-психологического и методического обеспечения работы с одаренными детьми, направленной на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности;</p>	<p>-организация деятельности по поддержке и продвижению одаренных детей;</p> <p>-психологическая поддержка и развитие учащихся</p> <p>-расширение возможностей по развитию креативных способностей через участие в конкурсах, олимпиадах, предметных играх, конференциях</p> <p>-определение содержания, форм и методов социально- педагогического сопровождения одаренных детей</p> <p>-повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одаренными детьми.</p>
<p>Внедрение основ финансовой грамотности</p>	<p>Формирования у обучающихся компетенций в сфере финансовой грамотности через разработку и внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности.</p>	<p>-разработка и реализация рабочей образовательной программы с включенным модулем по финансовой грамотности.</p> <p>–входное и выходное тестирование обучающихся на базе разработанных гимназией контрольно-измерительных материалов;</p> <p>– апробация учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности»;</p> <p>– участие в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»;</p> <p>– участие в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся;</p> <p>- участие в конкурсах образовательных программ тематических онлайн/офлайн мероприятиях, проводимых при поддержке Банка России.</p>

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», в 2022 году были аттестованы:

ФИО	должность	категория	приказ	Дата аттестации
Коробкина Елена Александровна	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 647	24.06.2022
Азарова Екатерина Юрьевна	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 647	24.06.2022
Коломыйцев Игорь Борисович	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 647	24.06.2022
Скидан Евгения Владимировна	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 295	25.03.2022
Трошина Оксана Николаевна	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 522	27.05.2022
Нижельская Наталья Владимировна	учитель	Высшая	приказ МО и ПО РО № 522	27.05.2022
Зуева Анастасия Владимировна	учитель	Первая	приказ МО и ПО РО № 647	24.06.2022
Савельева Марина Сергеевна	учитель	высшая	приказ МО и ПО РО № 1074	28.10.2022

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед гимназией задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, продолжили работу МО учителей предметников

Название	Председатель	Проблема
МО учителей начальной школы	Беленко М.А.	«ФГОС как фактор повышения качества образования и сохранения здоровья детей»
МО учителей русского языка и литературы	Фалеева Л.В.	«Пропедевтика и подготовка обучающихся к ГИА на всех ступенях обучения русскому языку и литературе»
МО учителей математики и информатики	Перенко Л.И.	«Математическое образование в системе личностно- ориентированного образования»
МО учителей иностранных языков	Цыганова В.В.	«Совершенствование иноязычного образования в процессе инновационной деятельности учителя и ученика как условие билингвистического гимназического образования и условие повышения качества и конкурентоспособности обучения иностранным языкам».
МО учителей обществознания, технологии и искусства	Литвиненко Е.В.	«Развитие творческих исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования».
МО учителей естественно-научного цикла и физической культуры	Мирошникова Л.Н.	«Интеграция знаний и умений учащихся как условие творческого саморазвития личности»

Работа МО основывалась на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой инициативе каждого учителя.

8. Результаты образовательной деятельности

Анализ учебных достижений обучающихся за 2021-2022 учебный год

Во 2-11 классах обучается 774 человека, из них на «отлично» занимается 104 чел (11,9 %), на «4» и «5» - 346 человек - 39,7 % , поэтому показатели качества обученности – 61 %. В то же время, 5 чел (2 %) обучающихся не успевают по отдельным дисциплинам. Показатели степени обученности по гимназии – 53 %.

Результаты 2021-2022 учебного года можно представить в виде таблицы :

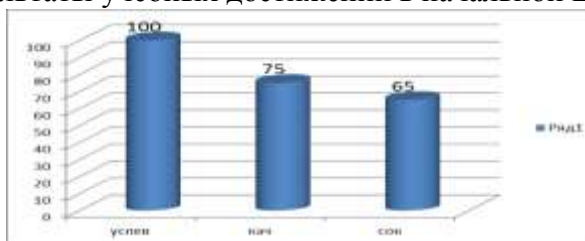
	2021-2022
Уровень обученности	99,4
Качество обученности	61
Степень обученности	53

Результаты обучающихся начального общего образования

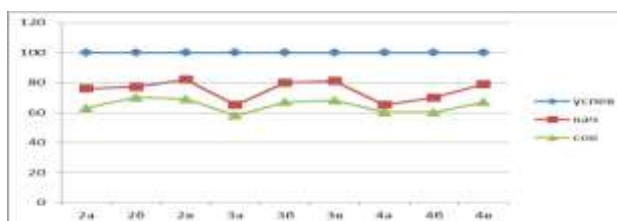
В начальной школе обучается 373 человека, аттестовано 275 обучающихся. 98

первоклассников показали удовлетворительные результаты по итогам контрольных работ. Обучающиеся начального общего образования показали следующие результаты: 57 человек успевают на «отлично» и 150 человек на «хорошо» и «отлично», поэтому показатели качества обученности – 75%. Уровень обученности составляет 100 % , т.е. в классах нет неуспевающих обучающихся .

Результаты учебных достижений в начальной школе:



Все классы начальной школы показали стабильные результаты



Согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в первом классе действует безотметочная система, однако подлежит мониторингу уровень сформированности УУД.

В соответствии с поставленными целями и задачами проведены контрольные работы для первоклассников. Учащиеся первых классов достигли базового уровня сформированности универсальных учебных действий.

Характеризуя уровень развития сформированности учебных действий, можно сказать, что в 1-х классах преобладает высокий/средний уровень.

Выполнение учебных действий доступно в сотрудничестве с учителем. Ученикам необходимы разъяснения для усвоения связи отдельных операций и условий задачи, самостоятельное выполнение действий возможно только по уже усвоенному алгоритму.

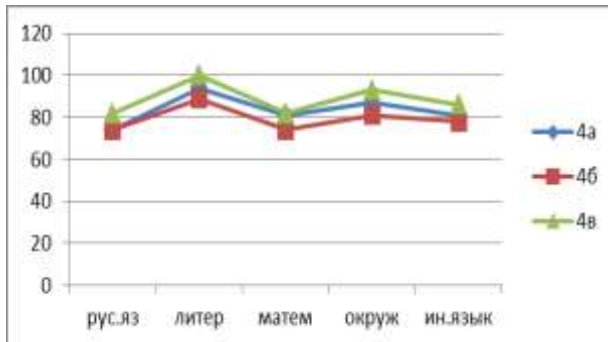
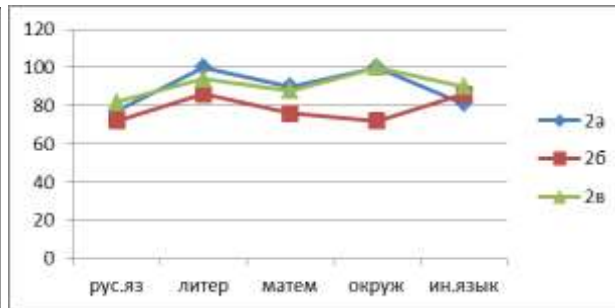
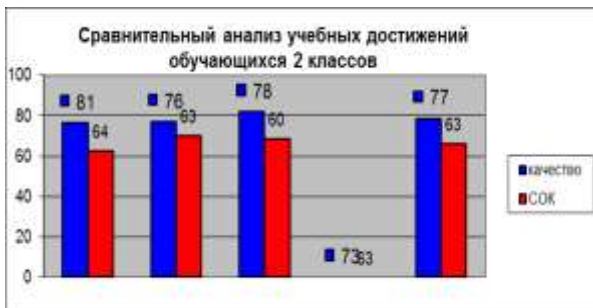
Некоторым учащимся доступно выполнение лишь отдельных операций, у них отсутствует планирование и контроль, они ориентированы на копирование действий учителя, преобладает буквенное заучивание и воспроизведение.

Уровни сформированности УУД в первых классах.

Класс	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1а	48%	52%	-
1б	47%	50%	3%
1в	46%	46%	8%

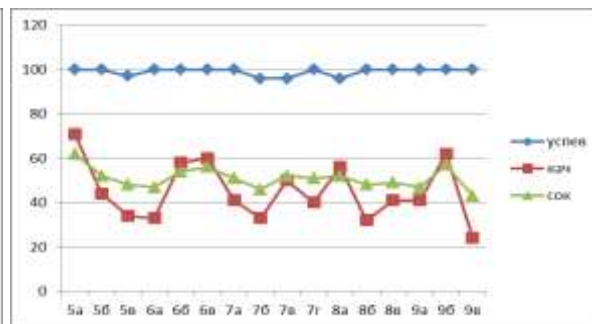
Анализ результатов во 2 классах:

В параллели 2-х классов 22 человек окончили четверть на «отлично», на «4» и «5» окончили 55 человека. Качество обученности – 78%, степень обученности – 68%. В классах 8 человек имеют по одной «3».



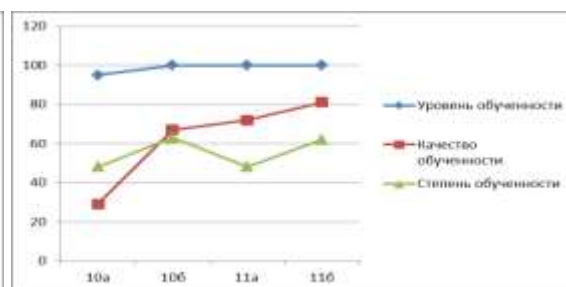
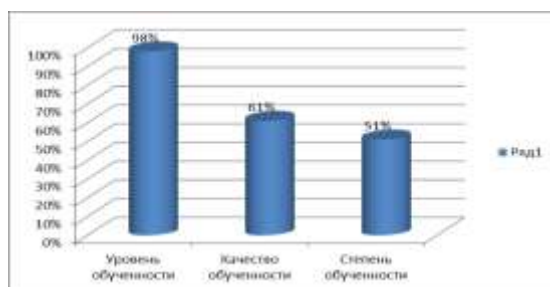
Результаты обучающихся основного общего образования

Из 414 человек на 5 успевают 30 ученика - 7%. На «4» и «5» четверть закончили 160 человек – 38% обучающихся, общие показатели уровня качества образования в среднем звене- 34 %, уровень обученности- 99%, 5 человек не успевают по отдельным предметам, следовательно имеют академическую задолженность.



Результаты обучающихся среднего общего образования

	1 полугодие
Уровень обученности	98%
Качество обученности	61%
Степень обученности	51%
Кол-во отличников	17
Кол-во хорошистов	36
Кол-во неуспевающих	1



Итоги учебного года

Классы	Кол-во обучающихся на 05.09.2021	Выбыло	Пробыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества
							«5»		«4»		«3»		«2»			
							кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
1	97		1	98				0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0
2	99	2	1	98	98		22	22,4	55	56,1	21	21,4	0	0,0	100,0	78,6
3	94	3		91	91		20	22,0	49	53,8	22	24,2	0	0,0	100,0	75,8
4	85	2	3	86	86		15	17,4	46	53,5	25	29,1	0	0,0	100,0	70,9
Итого 1-4	375	7	5	373	275	0	57	20,7	150	54,5	68	24,7	0	0,0	100,0	75,3
5	93		2	95	95		11	11,6	36	37,9	47	49,5	1	1,1	98,9	49,5
6	84	4		80	80		5	6,3	36	45,0	39	48,8	0	0,0	100,0	51,3
7	97	3	1	95	95		8	8,4	32	33,7	53	55,8	2	2,1	97,9	42,1
8	81	3	1	79	79		4	5,1	30	38,0	44	55,7	1	1,3	98,7	43,0
9	64	1	2	65	65		2	3,1	26	40,0	37	56,9	0	0,0	100,0	43,1
Итого 5-9	419	11	6	414	414	0	30	7,2	160	38,6	220	53,1	4	1,0	99,0	45,9
10	37	1	3	39	39		7	17,9	11	28,2	20	51,3	1	2,6	97,4	46,2
11	46			46	46		10	21,7	25	54,3	11	23,9	0	0,0	100,0	76,1
Итого 10-11	83	1	3	85	85	0	17	20,0	36	42,4	31	36,5	1	1,2	98,8	62,4
Итого по ОУ	877	19	14	872	774	0	104	11,9	346	39,7	319	36,6	5	0,6	99,3	61,2

Вывод:

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на достаточный уровень качества освоения учебного программного материала учащимися на всех уровнях образования.

Анализ динамики изменения успеваемости за последние три года показывает стабильность результатов. Это объясняется, с одной стороны, работой педагогического коллектива (применением в работе новых педагогических технологий, созданием творческой и доброжелательной атмосферы на уроке, тесным контактом коллектива учителей и родителей обучающихся, который позволяет вовремя оказать каждому ученику педагогическую поддержку), с другой стороны большое число обучающихся гимназии имеют стремление получить качественное образование, и в этом, что особенно важно, заинтересованы родители.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 год

Основными направлениями деятельности гимназии на этапе подготовки к ГИА были:

- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (образовательной программы основного общего и среднего общего образования, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов);
- изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ЕГЭ в 2021 в Ростовской области, г. Ростове-на-Дону
- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению

- организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ и подбор методической литературы для учителей – предметников и учебно-тренировочных материалов для обучающихся;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе на основе использования объективизированных форм и методов, на основе договоров с центрами тестирования;
- осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием баз данных (обучающихся, составов временных коллективов ППЭ)
- информирование обучающихся о результатах экзаменов

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 82 обучающийся. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию, освоили образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. По результатам итоговой аттестации окончили 9 класс на «отлично», получив аттестат особого образца-7 чел. На «4» и «5» окончили школу 32 человека. Качество обученности составляет 48 %, что приближено к результатам прошлого учебного года.

Результаты учебных достижений по классам:

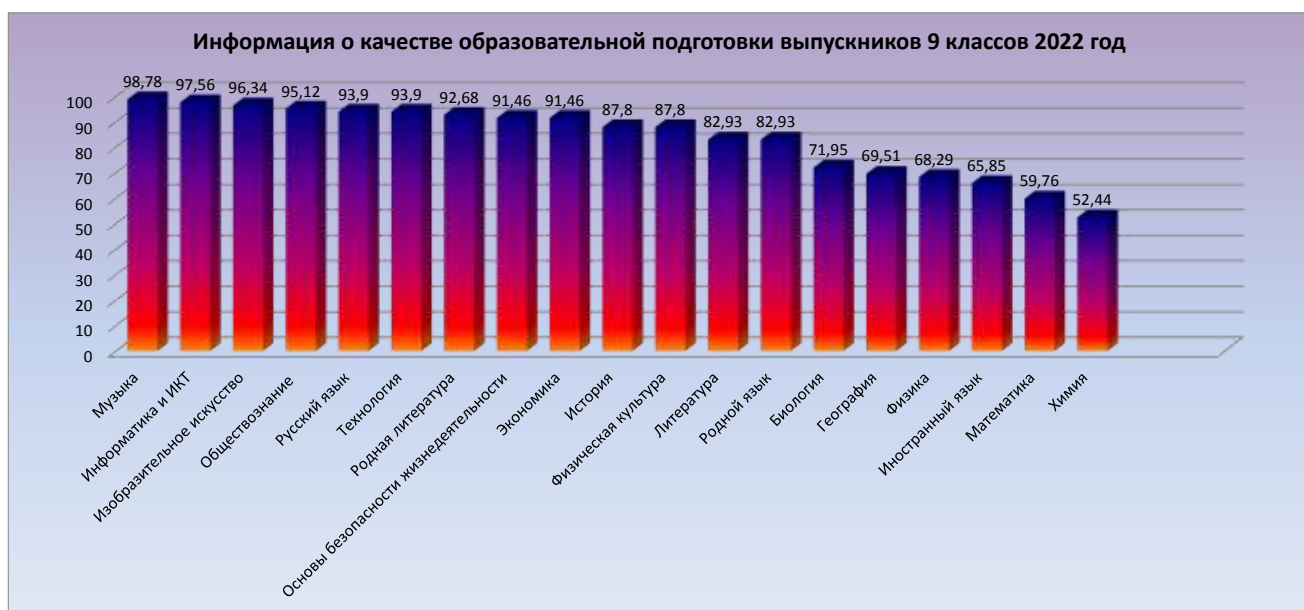
	9а	9б	9в	итого
всего обучающихся	28	27	27	82
отличники	1	3	3	7
хорошисты	13	7	12	32
качество обученности	50,00	37,04	55,56	47,56



Качество образовательной подготовки выпускников 9–х классов МБОУ «Гимназия № 25» в 2021/2022 учебном году

	Всего обучающихся в классе	"5"	"4"	"3"	уровень обученности	качество
Итого						
Русский язык	82	32	45	5	100	93,90
Литература	82	27	41	14	100	82,93
Иностранный язык	82	20	34	28	100	65,85
Математика	82	10	39	33	100	59,76
Информатика и ИКТ	82	37	43	2	100	97,56
История	82	16	56	10	100	87,80
Обществознание	82	25	53	4	100	95,12
География	82	21	36	25	100	69,51
Физика	82	18	38	26	100	68,29
Химия	82	11	32	39	100	52,44

Биология	82	11	48	23	100	71,95
Музыка	82	81	0	1	100	98,78
Изобразительное искусство	82	57	22	3	100	96,34
Технология	82	54	23	5	100	93,90
Физическая культура	82	39	33	10	100	87,80
Основы безопасности жизнедеятельности	82	50	25	7	100	91,46
Экономика	82	30	45	7	100	91,46
Родной язык	82	24	44	14	100	82,93
Родная литература	82	34	42	6	100	92,68



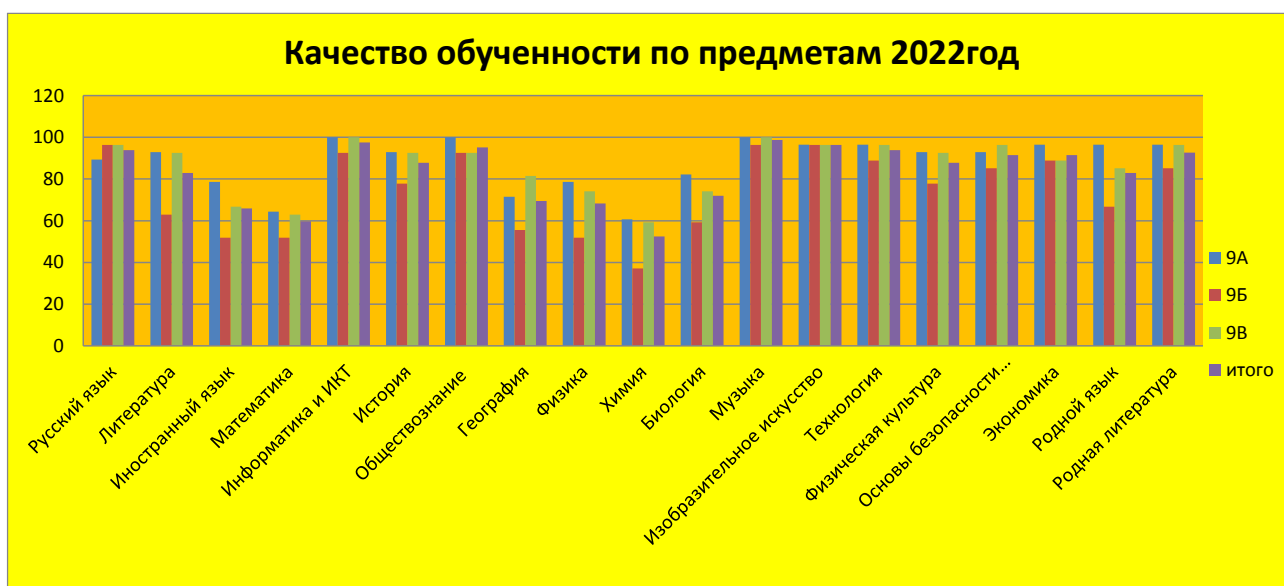
Анализ диаграммы выявляет высокий уровень качества по предметам: более 95 % по предмету музыка, информатика, ИЗО, обществознание, более 90% русский язык, родная литература, технология, ОБЖ экономика, более 80 % история, физическая культура, литература, родной язык, более 70 % биология, более 60% по географии, физике, по иностранному языку, самые низкие результаты по химии 53 %. Показатели по большинству предметов сравнимы с результатами прошлого учебного года.

Итого	Качество 2022г	Качество 2021г
Русский язык	93,90	89,23
Литература	82,93	72,31
Иностранный язык	65,85	70,77
Математика	59,76	64,62
Информатика и ИКТ	97,56	98,46
История	87,80	93,85
Обществознание	95,12	96,92
География	69,51	76,92
Физика	68,29	63,08
Химия	52,44	52,31
Биология	71,95	83,08
Музыка	98,78	100
Изобразительное искусство	96,34	95,38
Технология	93,90	96,92
Физическая культура	87,80	98,46
Основы безопасности жизнедеятельности	91,46	98,46
Экономика	91,46	86,15
Родной язык	82,93	83,08
Родная литература	92,68	78,46

Сравнительный анализ результатов года по классам

	9А	9Б	9В	итого
Русский язык	89,29	96,30	96,30	93,90
Литература	92,86	62,96	92,59	82,93
Иностранный язык	78,57	51,85	66,67	65,85
Математика	64,29	51,85	62,96	59,76
Информатика	100,00	92,59	100,00	97,56
История	92,86	77,78	92,59	87,80
Обществознание	100,00	92,59	92,59	95,12
География	71,43	55,56	81,48	69,51
Физика	78,57	51,85	74,07	68,29
Химия	60,71	37,04	59,26	52,44
Биология	82,14	59,26	74,07	71,95
Музыка	100,00	96,30	100,00	98,78
Изобразительное искусство	96,43	96,30	96,30	96,34
Технология	96,43	88,89	96,30	93,90
Физическая культура	92,86	77,78	92,59	87,80
Основы безопасности жизнедеятельности	92,86	85,19	96,30	91,46
Экономика	96,43	88,89	88,89	91,46
Родной язык	96,43	66,67	85,19	82,93
Родная литература	96,43	85,19	96,30	92,68

Сравнительный анализ результатов года по классам показывает, что выше достижения в 9а классе, самый низкий результат в 9б классе.



Качество обученности по классам демонстрирует высокий уровень подготовки обучающихся классов почти по всем предметам, 9в имеет лучшие результаты по географии, 9а по большинству предметов.

Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также экзамены по выбору. В гимназии наиболее выбираемыми из предметов по выбору стали обществознание, информатика, география, физика, что объясняется профильностью гимназии и направлениями дальнейшего обучения. Наименее востребованными стали такие предметы как химия, история и литература.

Предмет	Кол-во обучающихся	Доля %
литература	3	3,658537
история	5	6,097561
химия	8	9,756098
иностраннй язык	13	15,85366
биология	16	19,5122
физика	18	21,95122
география	24	29,26829
обществознание	37	45,12195
информатика	39	47,56098

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике 2022

	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред экзамен	обученность	качество
РО							
гимназия	0	30	33	10	3,87	100	63,41

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике

	средний балл	качество
2015	4,35	95
2016	4,24	97,72
2017	4,37	95,51
2018	4,31	93,18
2019	4,32	90,54
2021	3,75	60
2022	3,87	63,41



Сравнение результатов по предмету по классам:

Результаты экзамена по математике 2022

	По списку	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср балл
9А	28	3	14	11		100	60,71	3,71
9Б	27	7	10	10		100	62,96	3,89
9В	27	9	9	9		100	66,67	4,00
итого	82	19	33	30		100	63,41	3,87

Наиболее высокие результаты по качеству обученности и среднему баллу демонстрирует 9в класс .

	сдавало	5	4	3	кач-во	ср балл	подтвердили	%	повысили на 1 балл	%	повысили на 2 балла	%	понижили на 1 балл	%
9А	28	3	14	11	60,71	3,71	24	85,7	2	7,14	0	0	2	7,1
9Б	27	7	10	10	62,96	3,89	19	70,4	7	25,9	0	0	1	3,7
9В	27	9	9	9	66,67	4,00	22	81,5	4	14,8	1	3,7	0	0
итого	82	19	33	30	63,41	3,87	65	79,3	13	15,9	1	1,22	3	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Сравнительный анализ результатов демонстрирует достаточно стабильные показатели. Показатели среднего балла в 2022 году сравнимы с результатами прошлых лет.

	средний балл	качество
2015	4,44	92,2
2016	4,52	94,32
2017	4,66	93,26
2018	4,52	93,18
2019	4,47	85,14
2021	4,16	84,62
2022	4,37	91,46

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2022 г

	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили	Сред экзамен	обученность	качество
гимназия		7	38	37	34,15	63,2	3,66	4,37	100	91,46

Результаты 2022 года выше прошлогодних по показателю среднего балла, по качеству обученности. Подтвердили годовой результат 34 % выпускников. В 2022 году понизили экзаменационную отметку 3 человека (9б классе)

	Сдали	«5»	«4»	«3»	качество	Ср балл	подтвердили	%	повысили на 1 балл	%	повысили на 2 балла	%	понижили на 1 балл	%
9а	28	8	17	3	89,29	4,18	13	46,43	15	53,57		0		0
9б	27	13	11	3	88,89	4,37	5	18,52	13	48,15	6	22,22	3	11,11
9в	27	16	10	1	96,30	4,56	10	37,04	17	62,96		0	0	0
всего	82	37	38	7	91,46	4,37	28	34,15	45	54,88	6	7,32	3	3,66

Лучшие результаты по показателю среднего балла и качества обученности демонстрирует 9в класс ниже результаты в 9а классе 4,18.



Результаты экзаменов по выбору обучающихся МБОУ «Гимназия № 25»

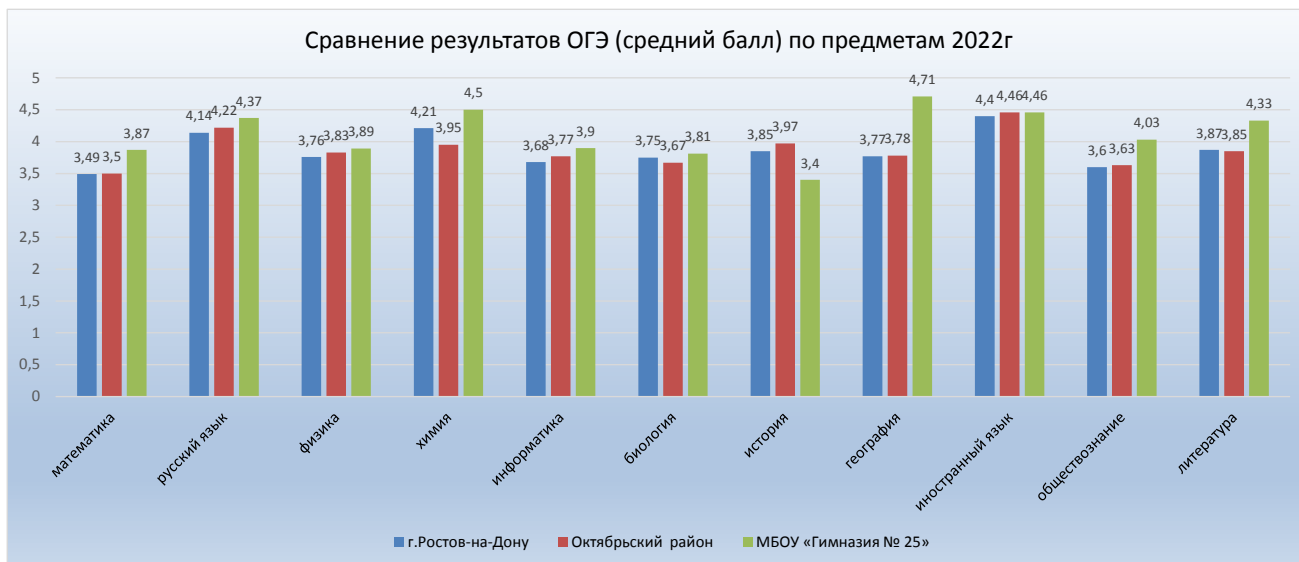
предмет	сдало	5	4	3	Успех	Кач-тво	подтвердили	%	пов на 1 балл	%	пов на 2 балла	%	пон на 1 балл	%	пон на 2 балла	%	ср. балл
физика	18	3	10	5	100	72,22	12	66,7		0		0	6	33,33		0	3,9

химия	8	5	2	1	100	87,5	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0	4,5		
информатика	39	4	27	8	100	79,49	22	56,4	2	5,13	0	15	38,5	0	3,9		
биология	16	3	7	6	100	62,5	8	50	1	6,25	7	43,8	0	3,89			
история	5	0	2	3	100	40	2	40	0,00	0	3	60	0	3,4			
география	24	17	7		100	100,	11	45,8	12	50,0	1	4,17	0	4,79			
иностраннный язык	13	8	3	2	100	84,62	10	76,9	1	7,69	0	1	7,69	1	7,7	4,5	
обществознание	37	6	26	5	100	86,49	20	54,1	3	8,11	1	2,70	13	35,1	2	5,4	4,0
литература	3	2		1	100	66,67	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,3		



предмет	2017		2018		2019		2021		2022	
	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
математика	95,51	4,37	93,18	4,31	90,54	4,32	60	3,75	63,41	3,87
Русский язык	93,26	4,66	93,18	4,52	85,14	4,47	84,62	4,16	91,46	4,37
физика	100	4,17	95	4,16	93,75	4,06			72,22	3,89
химия	100	4,67	89	4,67	100,00	5,00			87,5	4,5
информатика	97,22	4,42	91	4,33	93,10	4,41			79,49	3,9
биология	90,48	4,14	100	4,43	50,00	3,64			62,5	3,81
история	50	3,5	100	4,67	66,67	3,67			40	3,4
география	100	4,89	100	4,92	80,00	4,50			100	4,71
иностраннный язык	93,33	4,73	100	4,95	100,00	4,75			84,62	4,46
обществознание	89,47	4,19	91	4,26	95,12	4,32			86,49	4,03
литература	100	4,75	100	4,80	87,50	4,38			66,67	4,33

	г.Ростов-на-Дону	Октябрьский район	МБОУ «Гимназия № 25»
математика	3,49	3,5	3,87
русский язык	4,14	4,22	4,37
физика	3,76	3,83	3,89
химия	4,21	3,95	4,5
информатика	3,68	3,77	3,9
биология	3,75	3,67	3,81
история	3,85	3,97	3,4
география	3,77	3,78	4,71
иностраннный язык	4,4	4,46	4,46
обществознание	3,6	3,63	4,03
литература	3,87	3,85	4,33



Анализ результатов государственной итоговой аттестации 11 классов.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучались 37 обучающихся. Все обучающиеся 11-х классов и 1 экстерн были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали. По результатам года получили аттестаты о среднем общем образовании с хорошими и отличными отметками 26 чел (68,4 %против 78,3% в 2021 году). Получили медаль «За особые успехи в учении»- 9 человек .



Сравнение результатов итогов года по классам 2022

	11а	11б	итого
русский язык	66,67	82,35	73,68
литература	80,95	100,00	89,47
алгебра и начала математического анализа		82,35	82,35
геометрия		82,35	82,35
математика	71,43		71,43
история	100,00	100,00	100,00
обществознание	95,24	100,00	97,37
география	76,19	100,00	86,84
экономика	100,00		100,00
право	95,24		95,24

физика	76,19	100,00	86,84
химия	57,14	88,24	71,05
биология	95,24	100,00	97,37
информатика	100,00	100,00	100,00
иностранный язык	85,71	100,00	92,11
ОБЖ	100,00	100,00	100,00
физическая культура	100,00	100,00	100,00
родной язык	80,95	100,00	90,5
МХК	100,00		100,00
астрономия	95,24	100,00	97,37
программирование		100,00	100,00
индивидуальный проект	100,00	100,00	100,00



В 11 б классе результаты выше по большинству предметов.



РАНЖИРОВАНИЕ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ % СООТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ, АТТЕСТУЕМЫХ ПО ДАННЫМ ПРЕДМЕТАМ

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ, СДАВШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ВЫБОРУ	
Русский язык	38	100,00
Математика база	23	60,53

Обществознание	16	42,11
Математика профиль	15	39,47
История	9	19,57
Биология	8	21,05
Физика	7	18,42
Английский язык	6	15,79
Информатика	6	15,79
Химия	6	15,79
Литература	3	7,89
География		0,00



Наиболее востребованными стали такие предметы как обществознание, математика профильная, история, биология, физика. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество сдававших ЕГЭ по истории, химии.

Средний тестовый балл ЕГЭ

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика профиль	48,06	51,94	62	68	57	67,4	65,6	69,6	72,7
Русский язык	69,51	73,82	81	78	80	76,4	77	78	76,7
Физика	50,52	63,18	62	68	56	56,9	70,6	66,7	61,6
Химия	61,2	66	85	70	61	72,4	31,5	74,7	73,2
Биология	66,29	65,13	64,25	65	58	65,27	50,4	68	72,8
История	53,43	55	61	72	69	61	62,3	44,5	64,9
География	82	65				87		0	
Обществознание	58	62,31	61	77	67	68,22	72,8	63,3	69,7
Английский язык	76,25	61,91	86,3	87	72	88	78	81,8	73,8
Информатика	56,14	64	65,4	78	65	66	63	68,2	73,5
Литература	49,25	67		72	71	73	60	85,3	71,3
Математика базовая		4,61	4,63	4,76	4,71	4,23		0	4,6

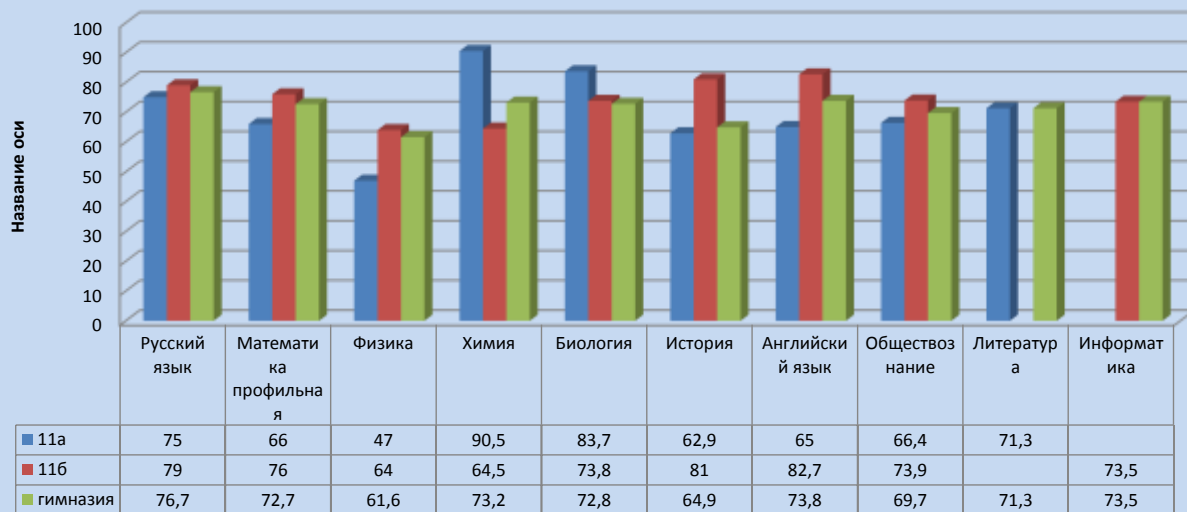
В сравнении с прошлым учебным годом результаты понизились по русскому языку, физике, химии, биологии литературе, английскому языку, повысились по профильной математике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ



В сравнении результатов по классам видно, что в 11б классе результаты выше по всем предметам, кроме химии и биологии, которые сдавались обучающимися обоих классов. Прослеживается набор выбора предметов, подтверждающих профиль обучению

Сравнительный балл ЕГЭ по предметам 2022



Количество обучающихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	сдали ЕГЭ	более 80	сдали ЕГЭ	более 80	сдали ЕГЭ	более 80	сдали ЕГЭ	более 80	сдали ЕГЭ	более 80	сдали ЕГЭ	более 80
Математика	30	9	29	1	30	5	27	3	29	10	23	5
Русский язык	45	22	51	28	56	26	51	22	46	22	38	21
Физика	12	3	10	0	7	5	10	3	15	3	7	2
Химия	4	1	7	2	10	3	2		3	2	6	3
Биология	5	2	11	0	11	3	5		5	1	8	3
История	9	3	10	3	8	1	16	3	2		9	3
География	-	-	-	-	1	1					0	
Обществознание	18	7	25	3	27	6	24	5	14		16	5

Английский язык	6	5	12	4	4	4	9	4	9	3	6	2
Немецкий язык	-	-	-	-								
Информатика	8	4	8	1	8	2	16	3	8		6	3
Литература	5	1	3	1	4	2	3		8	6	3	
		57		43		58		43		47		47

Средний тестовый балл 2022

	2020					2021					2022				
	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия
Математика профильная	53,9		57,4	60,4	65,6	55,1		59,7	61,1	70	56,9		62,6	64,2	72,7
Русский язык	71,6		71,1	71,2	77	71,4	71,4	71,4	69,9	78	68,3		69,6	68,8	76,7
Физика	54,5		54,6	56,5	70,6	55,1		55,7	58,2	67	54,1		54,6	54,4	61,6
Химия	54,4		57,8	56,1	31,5	53,8		59,8	55,4	75	54,3		62,1	66,1	73,2
Биология	51,5		55,4	53,9	50,4	51,1	51,25	55	52,3	68	50,2		53,3	56,9	72,8
История	56,4		58,7	61,6	62,3	54,9		59,3	57,7	45	58		60,6	58,9	64,9
География	59,9		52,5	48,4		59,1		63,3	67,6	0	54,6		54,2	59,6	
Обществознание	56,1		59,4	60,5	72,8	56,4		60,6	59,6	63	59,9		63,4	61,9	69,7
Английский язык	70,9		70,2	70,9	78	72,2		70,2	70,1	82	73,3		72,5	72,3	73,8
Информатика	61,2		63,5	63,7	63	62,8		65,6	64,4	68	59,5		62,7	63,7	73,5
Литература	65		63,2	62,2	60	66	66	69,5	70,8	85	60,8		62	60,7	71,3
Математика базовая															

Результаты по всем предметам выше общероссийских, что повторяет тенденцию прошлых лет.

Выводы:

- 38 выпускников по обязательным предметам получили оценки выше минимального порогового балла и получили аттестат
- результаты экзаменов по всем предметам ЕГЭ в гимназии выше общероссийских
- в сравнении с прошлыми годами количество выпускников, набравших более 80 баллов стабильно
- высокий средний балл показали выпускники по предметам: русский язык-76,8, профильная математика -72,7, английский язык – 73,5, химия- 73,2.
- 100 баллов по химии набрал 1 чел
- ниже минимального порога набрал 1 человек по обществознанию
- в сравнении с прошлым учебным годом результаты понизились по русскому языку, физике, химии, биологии, английскому языку и литературе, повысились по математике, истории, обществознанию и информатике

Средний тестовый балл ЕГЭ

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Математика профиль	48,06	51,94	62	68	57	67,4	65,6	69,6	72,7
Русский язык	69,51	73,82	81	78	80	76,4	77	78	76,7
Физика	50,52	63,18	62	68	56	56,9	70,6	66,7	61,6
Химия	61,2	66	85	70	61	72,4		74,7	73,2
Биология	66,29	65,13	64,25	65	58	65,27	50,4	68	72,8
История	53,43	55	61	72	69	61	62,3	44,5	64,9
География	82	65				87		0	
Обществознание	58	62,31	61	77	67	68,22	72,8	63,3	69,7
Английский язык	76,25	61,91	86,3	87	72	88	78	81,8	73,8
Информатика	56,14	64	65,4	78	65	66	63	68,2	73,5
Литература	49,25	67		72	71	73	60	85,3	71,3
Математика базовая		4,61	4,63	4,76	4,71	4,23		0	4,6

Выводы и рекомендации:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены полностью ;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;
- окончили на “хорошо” и “отлично” 9 класс 39учеников, что составило 48 % от общего числа выпускников, что повторяет результат прошлого года
- окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 2бучеников, что составило 68,4 % от общего числа выпускников, что на 10 % ниже результатов прошлого учебного года;
- награждены медалью “За особые успехи в учении”-9 выпускников,
- итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х стабильны на протяжении нескольких лет
- итоговые показатели качества обученности выпускников 11-х также стабильны

Трудоустройство выпускников 9-х и 11х классов.

Наименование ВУЗов и ССУЗов		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
В У З ы	ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»		1		1				
	ФГБОУ ВПО« Донской государственный технический университет»	13	8	5	11	8	14	6	8
	ФГБОУ ВПО РГСУ (ДГТУ)	2	1	3				3	
	НОУ ВПО ИУБиП				1	2			1
	ФГБОУ ВПО«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»						1		2
	Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков	1				1			
	ФГБОУ ВПО Академия строительства и архитектуры (ДГТУ)	2	1		3				
	ФГБОУ ВПО « РГУПС»	3		2	5	2	4	5	1
	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	2	4	1	1	6	3	2	1
	ГБОУ ВПО РостГМУ	3	3	3	5	6	1	3	3
	Ростовский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (РГУП)	1	1	1	1				1
	СКАГС (РАНХИГС)	1				3	2	2	1
	ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»	9	8	13	14	12	14	14	10
	Факультет лингвистики и словесности	1			1		2		2
	Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	2	1	4	2	1	4	2	
	Факультет психологии	1	1		1	1	1		1
	Философский факультет						1		
	Факультет социологии и политологии	1	1		1	1	1		
	Факультет физический	1			1	1		2	
	Факультет филологии и журналистики	1				2	2		1
	Факультет экономического	1	3	4	4	3	1	1	
	Факультет юридический	1			3	1	1	1	2
	Факультет биологический наук		1						
	Факультет бизнеса						1		
	Факультет естественно-научного и математического образования		1						1
	Институт высоких технологий и пьезотехники			2		2			
	Институт истории и международных отношений			1	1				
	Институт управления в экономических, экологических и социальных системах			1					
	Академия архитектуры и искусств	2	1	1					3
	Академия психологии и педагогики								3
	Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации								1
	Академия биологии и биотехнологии им. Д.Ивановского								1
	Гаганрогский технологический институт ЮФУ		1						
Институт криптографии, связи и информатики . Академии ФСБ России			1						
Академия государственной пожарной службы МЧС РОССИИ			1						
Государственный университет управления						1			
Российская таможенная академия	1			1	2			1	
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова	1							1	
Военная Академия РВСН им. Петра Великого	1					1			
Институт водного транспорта им. Г.Я. Седова	1								

Санкт-Петербургский государственный технологический институт	1							
Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	1							
"Санкт-Петербургский государственный университет"		1	1	1	1	1	1	
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого							1	
Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова		2						
ФГКВОУВО " Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники"							1	
«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова»		1						
Московский Политехнический университет		1						
СГЮА Саратовский институт правоохранительной деятельности		1						
Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"			1				1	1
Дипломатическая академия министерства иностранных дел (Москва)			1					
Московский автомобильно- дорожный институт			1					
Московский авиационный институт			1					
Московский государственный технический университет им. Баумана			1					2
Международная школа экономики (Москва)			1					
Московский Государственный Лингвистический университет (МГЛУ)			1					
РАНХиГС (Москва)			1					
Российский Государственный социальный университет. Москва			1	1				
Российский экономический университет им. Плеханова			1		1			
Художественно-промышленная академия им. Штиглица (С-Петербург)			1					
Санкт-Петербургский юридический институт			1					
Чехия Мосариковский университет				1	2			
Московский институт связи и информатики				1				
Высшая школа экономики				1			1	
Черноморское высшее военно-морское училище им. Нахимова				1				
МГТУ им. Баумана					1			
Кубанский государственный медицинский университет					1			
Российский государственный педагогический университет им.Герцена							1	
Российский университет транспорта (МИИТ)					1			
Санкт – Петербургский государственный экономический университет						1		
Санкт- Петербургский северо-западный институт управления (РАНХИГС)						1		
Санкт – Петербургский военный институт Национальной Гвардии России						1		
Казанский федеральный университет						1		
Севастопольский государственный университет						1		
Кубанский государственный университет физической культуры и спорта						1		
Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова						1		
Московский институт электроники и математики им.А.Н. Тихонова						1		
Ростовский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации							1	
ФГОУВПО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"							1	
Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»							1	
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»							1	

	Медицинская академия Георгиевского (КГМУ)								1
	Технический университет в Брно							1	
	Московский авиационный институт								1
		43 94%	34 92%	43 96%	49 97%	49 88%	50 98%	46 100%	35 92%
ССУ Зы	Колледж РостГМУ(лечебное дело)				2	1			
	Колледж МИД					1			
	Экономико-правовой колледж (юридический)			1					
	Ростовский базовый медицинский колледж	1							
	Ростовский финансово-экономический колледж								
	Донской педагогический колледж	1		1					1
	Санкт-Петербургская специальная средняя школа милиции Министерства внутренних дел РФ	1							
	Колледж ДГТУ		2						
	Колледж при ФГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»		1						
	Колледж РГУПС					1			
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»					1			1
	Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря								1
		3 6%	3 8%	2 4%	2 3%	4 7%	0	0	3 8%
всего		47 100 %	37 100 %	45 100 %	51 100 %	53 95%	50 98%	46 100 %	38 100 %

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников XI (XII) классов
МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2022 году

всего обучающих ся	из них получили аттестат о среднем общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2022 году аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосро чных курсах	работа ют	призв аны в Росси йску ю Арми ю	не трудоустро ены
		в ПТУ или проф. техническо м лицее	в колледже, училище	в вузе					
				всего	из них по профилю класса				
38	38	0	3	35	30	0	0	0	0

По данной таблице видно, что количество выпускников гимназии, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Все выпускники трудоустроены. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В последние годы выпускники успешно учатся в ВУЗах С-Петербурга и Москвы.

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников IX классов
МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2022 году

всего обучающих ся	из них получили аттестат об основном образован ии	из общего числа выпускников, получивших в 2022 году аттестат об основном общем образовании*, обучаются									
		в X классе				в ПТУ или проф. техническ ом лицее	в коллед же	на кратко срочны х курсах	работа ют	призваны в Российску ю Армию	не трудоу строены
		своей школ ы	другой дневной школы, лицея, гимнази и	вечерне й школы	НО У						
82	82	42	10	0	0	0	30	0	0	0	0

По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются.
Выводы:

1. Выпускники гимназии успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные других городов, возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;

9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети"

Работа с одаренными детьми является очень важной и многогранной. Для реализации данной работы в гимназии действует программа «Интеллект». Тема исследовательской работы педагогического коллектива по проблеме «Одарённые дети»: «Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования». На педагогов возлагается большая ответственность за раскрытие творческого потенциала учащихся. Участие в значимых для одаренного ребенка проектах помогает выявить и развить интеллектуальные способности.

Гимназисты в 2022 году принимали активное участие во многих проектах, интеллектуальных играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кит», «Человек и природа», многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», научно - практической конференции ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», региональном конкурсе на иностранном языке «Территория европейских и азиатских культур и языков. Моя Россия», «Воинская доблесть и слава России и Ростова-на-Дону», «С чего начинается Родина», «Всероссийский космический диктант», «Диктант Победы» и т.д.

Интеллектуальные игры являются оптимальной средой для развития учащихся, раскрытия заложенных в них способностей. В этих играх могут участвовать как "отличники", так и "хорошисты", причем каждый из них привносит в команду все новые идеи и версии ответов. Участие детей в интеллектуальных играх способствует дальнейшему развитию их как личности, повышению уровня знаний, развитию ассоциативного мышления, и самое главное - работе в команде, когда наилучший результат возможен только при активной позиции всех игроков.

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в гимназии являются также успехи учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу и участие в предметных олимпиадах.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2021 № 1031 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2021-2022 учебном году» и по результатам муниципального этапа гимназисты приняли участие в региональном этапе ВСОШ с 13 января по 16 февраля 2022 года. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 24 обучающихся по русскому языку, литературе, физике, биологии, географии, физкультуре, ОБЖ, экологии, английскому языку, истории, информатике.

	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Наставник
1	Английский язык	Левченко	Ксения	11	Цыганова В.В.
2	Английский язык	Сокол	Ангелина	11	Цыганова В.В.
3	Английский язык	Мирошников	Иван	10	Цыганова В.В.
4	Биология	Палеева	Злата	9	Желтов П.Е.
5	Биология	Полянская	Ксения	10	Желтов П.Е.
6	Биология	Градова	Дарья	11	Желтов П.Е.
7	География	Кельян	Софья	9	Дубинина Е.О.
8	География	Любаров	Данил	10	Мирошникова Л.Н.

9	География	Сай	Максим	10	Мирошникова Л.Н.
10	География	Фоменко	Леонид	11	Мирошникова Л.Н.
11	Информатика	Поветкина	Валентина	11	Филина А.Н.
12	История	Довлекаева	Ангелина	11	Литвиненко Л.В.
13	История	Самохин	Егор	11	Литвиненко Л.В.
14	Литература	Кельян	Софья	9	Ляпунова Л.Г.
15	Литература	Палеева	Злата	9	Юрина Н.А.
16	Обж	Любаров	Данил	10	Дегтярёв Ю.В.
17	Русский	Кельян	Софья	9	Ляпунова Л.Г.
18	Русский	Вергунова	Вера	11	Фалеева Л.В.
19	Физика	Четвериков	Максим	10	Раковская Н.И.
20	Физкультура	Сокол	Ангелина	11	Таранова С.В.
21	Физкультура	Мещеряков	Денис	11	Таранова С.В.
22	Физкультура	Шагиев	Владислав	11	Таранова С.В.
23	Экология	Гончарова	Кристина	11	Желтов П.Е.
24	Экология	Матвеев	Данил	11	Желтов П.Е.

Результаты регионального этапа

Всероссийской предметной олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

12 человек стали финалистами (1 победитель и 11 призёров) регионального этапа ВСОШ, что составило 50 % от общего числа гимназистов, принявших участие в региональном этапе ВСОШ.

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Балл	Статус	наставник
1.	Английский язык	Мирошников Иван	10Б	73	Призер	Цыганова В.В.
2.	Биология	Палеева Злата	9Б	58	Призер	Желтов П.Е.
3.	География	Фоменко Леонид	11Б	50,5	Призер	Мирошникова Л.Н.
4.	География	Сай Максим	10Б	62,5	Призер	Мирошникова Л.Н.
5.	География	Кельян Софья	9В	70	Призер	Дубинина Е.О.
6.	Литература	Кельян Софья	9В	95	Призер	Ляпунова Л.Г. Бородина И.В.
7.	Литература	Палеева Злата	9Б	65	Призер	Юрина Н.А.
8.	ОБЖ	Любаров Данил	10Б	52	Призер	Дегтярёв Ю.В.
9.	Русский язык	Вергунова Вера	11Б	15,2	Призер	Фалеева Л.В.
10.	Русский язык	Кельян Софья	9В	14,2	Призер	Ляпунова Л.Г.
11.	Физкультура	Сокол Ангелина	11А	69,34	Призер	Таранова С.В.
12.	Экология	Гончарова Кристина	11Б	105	Победитель	Желтов В.Е.

На заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по двум предметам (география и литература) вышла Кельян Софья, учащаяся 9В класса. Кельян Софья представляла Ростовскую область и стала **призёром** заключительного этапа ВСОШ по литературе.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.22 № 1028 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), приказом Управления образования № УОПР -911 от 27.10.2022г « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году», Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Гимназия № 25» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей ,выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных в 2022-2023 учебном году проходил с 14.09.2022 по 01.11 2022 г. школьный этап ВСОШ. В нем приняли участие 450 обучающихся по следующим предметам: астрономия, химия, экономика, физическая культура, право, литература, экология, математика, ОБЖ, английский язык, физика, обществознание, биология, МХК, русский язык, информатика, география, история, технология . Из них победителями и призёрами стали 110 человек (35 победителей и 75 призёров) В этом году , как и в прошлом, олимпиада проходила в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2022-2023 учебном году. При организации школьного этапа своевременно были получены и распечатаны пакеты с заданиями, ключами и рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа.

По результатам проведённых олимпиад председателями жюри были составлены аналитические отчёты, определены победители и призёры школьного этапа олимпиад. Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников ОУ. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности ученического состава нашей гимназии, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ 2022 г.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	64	7	27
2.	Астрономия	1	1	0
3.	Биология	43	5	28
4.	География	36	5	9
5.	Информатика	11	0	7
6.	Искусство (МХК)	5	2	0
7.	Испанский язык	0	0	0
8.	История	26	2	2
9.	Китайский язык	0	0	0
10.	Литература	12	4	4
11.	Математика	61	0	14
12.	Немецкий язык	0	0	0
13.	ОБЖ	6	2	2
14.	Обществознание	27	5	4

15.	Право	2	2	0
16.	Русский язык	50	5	8
17.	Технология	1	1	1
18.	Физика	32	0	4
19.	Физическая культура	4	3	1
20.	Французский язык	0	0	0
21.	Химия	9	3	4
22.	Экология	22	4	6
23.	Экономика	1	1	0
	ИТОГО:	413	32	50
	Математика 4 класс	20	2	9
	Русский язык 4 класс	17	1	16
	ИТОГО	37	3	25

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.22 № 1028 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), приказом Управления образования № УОПР -911 от 27.10.2022г « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей с 10 ноября по 3 декабря 2022 года. В нем приняли участие 71 обучающийся 7-11 классов, прошедших в данный этап по результатам школьного (отборочного) этапа, а также победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады прошлого года, что составило 86,5 % от числа победителей и призёров школьного этапа ВСОШ

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Русский язык	8		1
2.	Литература	4		2
3.	Математика	11		1
4.	Обществознание	1		
5.	Право	1		

6.	История	1		
7.	МХК	1		
8.	Физика	8		2
9.	Астрономия	1		
10.	Биология	9		3
11.	Английский язык	8		5
12.	ОБЖ	4		
13.	Экология	4		2
14.	Химия	1		
15.	География	8		
16.	Экономика	4	1	
17.	Информатика	0		
18.	Физкультура	1		1
	Итого	71	1	17

Наибольшее количество участников было по английскому языку, математике, биологии, географии, физике, русскому языку. Победителями муниципального этапа стал 1 обучающийся по экономике, призёрами - 17 обучающихся по 9 предметам, что составило 25,4 % от числа принимавших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022 год**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Статус	Наставник
1.	Английский язык	Мирошников	Иван	11б	Призер	Цыганова В.В.
2.	Английский язык	Плиева	Ева	8в	Призер	Цыганова В.В.
3.	Английский язык	Гавриленко	Никита	8в	Призер	Цыганова В.В.
4.	Английский язык	Болюченко	Всеволод	7а	Призер	Цыганова В.В.
5.	Английский язык	Левицкий	Никита	7а	Призер	Цыганова В.В.
6.	Биология	Габуня	Майя	10а	Призер	Желтов П.Е.
7.	Биология	Иванова	Мария	7в	Призер	Желтов П.Е.
8.	Биология	Палеева	Злата	10б	Призер	Желтов П.Е.
9.	Литература	Кельян	Софья	10а	Призёр	Ляпунова Л.Г.
10.	Литература	Ковальчук	Александра	7а	Призёр	Яцык В.Д.
11.	Математика	Денисов	Александр	9а	Призер	Алимова В.А.
12.	Физика	Ковальчук	Александра	7а	Призер	Щербатых А.А.
13.	Физика	Денисов	Александр	9а	Призер	Раковская Н.И.
14.	Русский язык	Кельян	Софья	10а	Призер	Ляпунова Л.Г./ Бородина И.В.
15.	Физкультура	Кузьменко	Ольга	7в	Призер	Таранова С.В.
16.	Экология	Палеева	Злата	10б	Призер	Желтов П.Е.
17.	Экология	Смолка	Вячеслав	10б	Призер	Желтов П.Е.
18.	Экономика	Кравченко	Богдан	8в	Победитель	Дубинина Е.О.

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад показали, что педагогами гимназии были подготовлены призёры и победители:

Дубинина Е.О. -1 победитель, Желтов П.Е. - 5 призёров, Цыганова В.В. – 5 призёров, Таранова С.В.- 1 призёр, Ляпунова Л.Г.- 2 призёра, Яцык В.Д – 1 призёр, Щербатых А.А.- 1 призёр, Раковская Н.И. - 1 призёр, Алимова В.А.- 1 призёр.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года победителями и призерами по двум и более стали следующие обучающиеся:

- Кельян Софья 10 класс - призер по русскому языку и литературе
- Денисов Александр 9 класс - призёр по математике и физике
- Палеева Злата 10 класс – призёр по экологии и биологии

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2022 № 1235 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2022-2023 учебном году» и по результатам муниципального этапа 15 гимназистов примут участие в региональном этапе ВСОШ по 11 предметам с 12.01.2022 по 27.02.2022.

Участие в научно - практической конференции Донской Академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) в 2022 учебном году

В работе XLVII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей принимала участие обучающаяся 11 класса МБОУ «Гимназия № 25».

ФИ участника	Класс	Секция	Тип диплома	Научный руководитель
Авраменко Екатерина	11а	Экология	1 место Устная защита	Желтов Пётр Евгеньевич

В 2022 учебном году учащиеся гимназии также принимали активное участие во всероссийских играх и конкурсах:

- во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов – 19 чел.
- в международной игре по русскому языку «Русский медвежонок» -251чел.
- в международной игре по информатике «КИТ» - 104чел.
- в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 82чел.
- в международной игре по естествознанию «Человек и природа» -98 чел.
- в международной игре по английскому языку «Британский бульдог» 90чел.
- в лингвистическом конкурсе «Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия»-4 чел.
- во всероссийской Многопрофильной предметной олимпиаде «Звезда» - 650 чел.,
- Юрина Елизавета ,обучающаяся 9 класса , приняла участие в VII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia2022

Учителями организовано участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Онлайн - олимпиада «Фоксфорд», выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, муниципальные олимпиады, посвященные истории Великой Отечественной войне, олимпиады проекта «Инфоурок», городская олимпиада по истории самоуправления города Ростова-на-Дону, всероссийская онлайн-олимпиада Центра ОПВММ «Твори! Участвуй!

Побеждай!», всероссийская олимпиада по обществознанию «Избирательное право», Всероссийская олимпиада «Моментум», всероссийская онлайн-олимпиада «Его Величество русский язык», Кутафинская олимпиада школьников по праву, (МГЮА), Олимпиада ЮФУ по обществознанию, лингвистический конкурс «Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия », дистанционная интернет-викторина «Великая Отечественная война в кинематографе», областной конкурс исследовательских и реферативных работ «Пойми живой язык природы», конкурс исследовательских работ «Наследники Победы», XXIV городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области», межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», XV городской конкурс, «Мой друг-книга!», региональный конкурс «Воспевай мой край родной», городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», общероссийский конкурс- акция «Год памяти и славы» , конкурс «С чего начинается Родина», проект «Без срока давности» и т.д.

В 2022 году обучающиеся гимназии стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций:

Ф.И.О. участника	Наименование предметных олимпиад, конкурсов	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результативность (победитель, призер)
Кельян Софья	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	международный	призёр
Кельян Софья	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	федеральный	призёр
Милакина Алёна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	победитель
Милакина Алёна	Всероссийский конкурс лидеров руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XX века»	федеральный	призёр
Войнова Виктория	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	федеральный	победитель
Палеева Злата	Всероссийская креативная олимпиада «Арт-Успех»	федеральный	призёр
Кравченко Богдан	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	федеральный	призёр
Кравченко Богдан	олимпиада школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	федеральный	призёр
Денисов Александр	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!» 3 уровень	федеральный	призёр

Денисов Александр	Межрегиональная олимпиада федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 3 уровень	федеральный	победитель
Денисов Александр	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций . 2 уровень	федеральный	победитель
Кодочигов Егор	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в номинации «Заморское чудо» (в рамках сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	федеральный	призёр
Авраменко Екатерина	XLV Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера» (с участием учащихся их других городов и других стран)	федеральный	призёр
Авраменко Екатерина	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» в номинации «Зоология и экология беспозвоночных животных»	федеральный	призёр
Гончарова Кристина	XLV Ежегодный конкурс исследовательских работ учащихся города Москвы «Мы и биосфера» (с участием учащихся их других городов и других стран)	федеральный	призёр
Довлекаева Ангелина	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» по обществознанию 1 этап	федеральный	победитель
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории 1 этап	федеральный	победитель
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по обществознанию 1 этап	федеральный	призёр
Довлекаева Ангелина	Олимпиада школьников «Ломоносов» по праву 1 этап народах и исчезающих этносах»	федеральный	призёр
Довлекаева Ангелина	Толстовская олимпиада по истории	федеральный	призёр
Бляхман Ольга	Экодиктант	федеральный	призёр
Бляхман Ольга	Всероссийские соревнования по трейл-ориентированию	федеральный	победитель
Милакина Алёна	Экодиктант	федеральный	призёр

Левицкий Никита	Экодиктант	федеральный	призёр
Команда МБОУ «Гимназия №25»	Большая олимпиада	федеральный	призёр
Кельян Софья	«Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» конкурс «Ступени успеха»	региональный	призёр
Белоиванова Арина	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в Мемориальном пространстве Донского края»	региональный	призёр
Белоиванова Арина	Ежегодная конференция студентов и школьников ЮФУ «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	региональный	призёр
Барлаухян Елизавета Липовая Елизавета Лаврова Ирина Шагиев Владислав Зверева София Четверяков Максим Хаишбашян Дмитрий	Всероссийские спортивные соревнования «Игры отважных»	региональный	победитель
Четверяков Максим	Первенство Южного федерального округа в дисциплине «Дистанция – пешеходная группа»	региональный	победитель
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	победитель
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Габуня Майя	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Гончарова Кристина	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Команда «Тупики» в составе Габуня Майя Смолка Вячеслав Агаркова Арина Зимоглядова Екатерина	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	победитель

Команда «КИВИ» в составе Гончарова Кристина Палеева Злата Бляхман Ольга	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Авраменко Екатерина	21-ая Всероссийская олимпиада «Созвездие» в номинации «Флора и фауна»	региональный	призёр
Болюченко Всеволод	Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия.	региональный	победитель
Левицкий Никита	Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия.	региональный	призёр
Панцулая Мадона	XIII городской конкурс «Мой друг-книга!»	муниципальный районный	призёр победитель
Любаров Данил	Конкурс «Ровесник»	муниципальный районный	победитель победитель
Войнова Виктория	Конкурс «Ростовчанка»	муниципальный районный	призёр победитель
Кельян Софья	VII Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	муниципальный	призер
Тетеревятникова Лидия	Городская олимпиада школьников по ИЗО	муниципальный	призёр
Войнова Виктория	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», номинация «Школьные музеи»	муниципальный	победитель
Муравьёв Серафим	Открытый городской конкурс костюмов «Маска-Рад»	муниципальный	призёр

Школа для одаренных детей «Надежда»

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» и в целях подготовки школьников к различным этапам Всероссийской олимпиады учащиеся гимназии принимают активное участие в работе школы для одарённых детей «Надежда», так весеннюю сессию в 2022 году посетили 8 человек:

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Полянская Ксения	биология	10 класс
2.	Крафт Дарья	обществознание	9 класс
3.	Ласковец Арина	обществознание	10 класс
4.	Кельян Софья	математика	9 класс
5.	Милакина Алёна	информатика	10 класс
6.	Журавлёва Мария	Английский язык	10 класс
7.	Невидимов Иван	физика	10 класс
8.	Кравцова Лада	обществознание	11 класс

В рамках весенней сессии 2022 приняли участие 6 гимназистов

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Палеева Злата	биология	10 класс
2.	Смолка Вячеслав	биология	10 класс

Организация исследовательской работы учащихся.

Важным компонентом деятельности гимназии считается проведение исследовательской работы с обучающимися. Активно внедряется опыт работы над образовательными проектами, ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наш вклад в Российскую науку».

В 2022 году в рамках освоения программы основного общего образования все обучающиеся 9-11х классов работали над созданием научно-исследовательских проектов.

С целью дальнейшего развития и активизации олимпиадного движения, привлечения интереса обучающихся к научным знаниям, в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в гимназии состоялась литературная игра - конкурс, посвященная Дню гимназиста, «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 10-11 классов. Был проведен День науки. В рамках данного мероприятия старшеклассники рассказали ребятам начальной школы об истории этого праздника, о великих русских учёных, Нобелевских лауреатах. Также была проведена интерактивная игра- викторина для обучающихся 8 классов "Науки юношей питают».

Обучающиеся гимназии участвовали в работе ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ФГБОУ «Молодежный детский центр «Артек», во всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Смена»

- обучающиеся 10 класса Войнова Виктория, приняла участие в работе смены международного детского центра «Артек» (апрель 2022);
- обучающиеся 10 класса Войнова Виктория приняла участие в работе творческой смены в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» по журналистике (апрель 2022).
- обучающаяся 9 класса Кельян Софья приняла участие в работе профильной смены по литературе регионального центра «Ступени успеха»
- Обучающиеся 10 класса Войнова Виктория и Милакина Алёна стали финалистами всероссийского конкурса «Большая перемена» весной 2022г., а осенью 2022 г. Вика и Алёна стали победителями всероссийского конкурса «Большая перемена» и были награждены призами (по 1 млн. рублей)
- Обучающаяся МБОУ «Гимназия №25» Кельян Софья в 2022 году была награждена премией Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.
- Обучающаяся МБОУ «Гимназия №25» Годунова Мария в 2022 году была награждена премией Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.
-

10. Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений работы гимназии. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена реализация программы «Здоровье», цель которой - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях школьного социума. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в гимназии, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное

чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и физкультпауз, занятия в спортивных секциях; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с родителями и педагогами.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся гимназии осуществляет врач - Епихина Т.М. организацию питания учащихся:

Имеется помещение столовой для питания учащихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся гимназии обеспечиваются организованным горячим питанием.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

2) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха,

удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В гимназии организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

3) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Гимназия организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В гимназии работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. В гимназии проводятся классные часы и беседы с учащимися по здоровьесбережению.

4) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В гимназии создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. 100 обучающихся гимназии отдохнули на детской летней площадке при гимназии, 20 человек приняли участие в летней экологической смене. Ведётся учёт форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

Таблица учёта круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время:

Каникулярный период	Форма организации отдыха, оздоровления и занятости в период каникул					
	Трудовой строй	Лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии	Участие в кружках клубов и секциях дополнительного образования	Посещено театров	Экскурсии в музеи	Отдых в оздоровительных лагерях, санаториях, базах отдыха с родителями
Осенние каникулы	-	-	248 чел.	300 чел	267 чел	104 чел
Зимние каникулы	-	-	198 чел.	300 чел.	48 чел.	186 чел.
Весенние каникулы	-	-	235 чел.	-	-	-
Летние каникулы	4	-	148 чел	-	89 чел.	116 в санаториях, домах отдыха с родителями

5) прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете врач проводит иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится с привлечением специалистов из детской поликлиники №12

Формы профилактики среди обучающихся: профосмотры; вакцинопрофилактика; профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями; обследование на гельминты обучающихся начальной школы; санпросветительская работа (беседы, лекции).

В гимназии ведётся мониторинг физического развития гимназистов. Анализ полученных данных позволил распределить обучающихся следующим образом: низкий уровень физического здоровья - 38 человек (4 %), ниже среднего - 95 (11 %), средний - 376 (44 %), выше среднего - 237 (25 %), высокий 125 (14 %). Анализ уровня физического развития гимназистов позволяет выявлять группу наиболее подготовленных школьников, формировать сборную команду школы для участия в спортивных соревнованиях, следить за индивидуальной и групповой динамикой развития двигательных качеств, вносить коррективы в учебный процесс по физическому воспитанию.

Мониторинг здоровья обучающихся

Мониторинг проводится медицинскими работниками гимназии по формам органов здравоохранения; педагогами школы.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Степень образования	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
	основная	подгот	спец А	спец В	
1-4	374	266(30%)	97 (11%)	11(1,2%)	0
5-9	416	261 (30%)	131 (15%)	12 (1,3%)	13 (1,4%)
10-11	84	49 (5%)	28 (3%)	4 (0,4%)	2 (0,2%)
1-11	874	576,4 (66%)	256 (29%)	27 (3%)	15 (1,6%)

Незначительно увеличилось число учащихся с 1 и 2 группами здоровья.

Мониторинг часто встречающихся хронических заболеваний учащихся

Наиболее часто встречающиеся заболевания	% от числа учащихся в школе		
	2020	2021	2022
Патология зрения	32%	32%	33%
Болезни костно-мышечной системы: сколиоз, нарушение осанки	29%	30	27%
Заболевания органов пищеварения	19%	18%	18%

б) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Наличие безопасной поддерживающей среды в гимназии: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. Так же в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

7) обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных

образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

8) профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в гимназии - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности.

Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях. Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в гимназии функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников гимназии. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесоздающей позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью

Работа психологической службы.

Психологическая служба гимназии оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, коммуникативной и социально-психологической компетентности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целями службы являются:

1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, защита прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии.

2. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в гимназии.
3. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией гимназии, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка.
4. Создание условий для личностного и профессионального роста учителей.
5. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией стратегии для их устранения и преодоления.
2. Оказание психологической помощи учителям, родителям обучающихся в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся.
3. Осуществление помощи учителям и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.
4. Разработка комплекса мер по повышению адаптации обучающихся при поступлении в школу, переходе из одной ступени обучения в другую.
5. Содействие раскрытию у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.
6. Обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышение психологической культуры учителей и других работников учреждения.
7. Оказание помощи в профориентационной деятельности.

Психологическая служба гимназии в 2022 году осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

Психологическое просвещение: формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей психологических знаний.

Проведены родительские собрания:

- «Развитие стрессоустойчивости и факторы успешного обучения как профилактика кризисных состояний и зависимого поведения у младших школьников». (1 класс)
- «Как распознать симптомы острого кризисного состояния, склонность к психическому заражению. Профилактика аутоагрессивных действий» (5 класс).
- «Психосоматические особенности кризисных состояний у детей и взрослых, связь ценностей ЗОЖ и профилактика вредных привычек как основа здоровья».
- «Об осуществлении в образовательном учреждении системы работы по предупреждению суицидального поведения: проведение родительских всеобучей по вопросам профилактики суицидального поведения, ответственности родителей (законных представителей) за жизнь и здоровье несовершеннолетних, о направлении обучающихся с высоким риском суицидального поведения на прием к психиатру, и другие мероприятия, направленные на формирование в семье позитивного мышления и внедрения принципов здорового образа жизни».
- «Как наладить общение с ребенком при прохождении возрастных кризисов».
- «Влияние кризисных состояний на иммунитет. О необходимости общения с подростком, способы недопущения роста конфликтности в семье».

Психолог принимала участие в подготовке выступлений в рамках 2022 года родительского Всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. О возрасте первой любви. Как помочь ребенку и научить правильно реагировать в случае неразделенной любви. Как относиться к детской влюбленности? Типичные проблемы родителей и оказание поддержки подростку, о возможностях медиативной помощи в гимназии.

В течение шести лет осуществляется просветительская работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, особенно родителей 1-х, 5-х, 8-х и 11-х классов, так как главным условием успешного развития и обучения ребенка в переходные периоды является адаптация детско-родительской системы к меняющимся возможностям личности

подростка. Проводимая работа с семьей позволяет создать здоровьесберегающую среду с учетом индивидуальных возможностей обучающегося.

Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в гимназии, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии интеллекта.

Подготовлено 2 выступления на педсовете: «Особенности процедуры выявления детей группы риска. Сбор информации, диагностика и сопровождение ребенка группы риска кризисного и суицидального состояния». «Практическое занятие с педагогами гимназии по определению факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся, дала рекомендации членам педагогического коллектива по работе с обучающимися группы риска».

Подготовлены памятки для родителей по различным вопросам воспитания и обучения.

Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении:

- проведены индивидуальные консультации (5 чел.), посвященные вопросам первичного профессионального выбора, в том числе стоящих на ВШУ (2 чел.);
- учащиеся имели возможность участвовать в виртуальных днях открытых дверей различных ВУЗов и колледжей города.

Психологическая диагностика: углубленная психолого-педагогическая диагностика обучающихся всех групп риска на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и в групповой форме.

В первых классах, еще до начала занятий, проходит диагностика психологической готовности к школьному обучению. По результатам диагностики педагог-психолог в ходе консультаций дает рекомендации родителям и классным руководителям по индивидуальным особенностям и формам организации работы с детьми, особенно, имеющими неблагоприятный прогноз в обучении.

В 1 четверти проводилось проводилась диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению. В диагностике приняло участие 98 человек. Целью диагностического исследования являлось определение психологической готовности будущих первоклассников к школе, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения, подготовка индивидуальных рекомендаций для классного руководителя. Высокую психологическую готовность к школе показали 37 человек (37%), среднюю – 48 чел. (49%). Низкую готовность показали 13 чел. (14%) – это дети, в семьях которых их развитию не уделяется должного внимания. Также в первой четверти проводилось психологическое обследование первоклассников с целью определения сформированности школьной мотивации. В исследовании приняло участие 3 первых класса – 78 человек. Получены следующие результаты: количество детей, имеющих школьную мотивацию – 57 человека. С мотивационной незрелостью - 13 человек. Имеющих признаки негативного отношения к школе- 1, с преобладанием игрового отношения к школе - 6 учащихся. По сравнению с прошлыми годами обучения практически не изменилось число детей имеющих учебную мотивацию, число детей с мотивационной незрелостью уменьшилось. Количество детей с игровым отношением к обучению и с негативным отношением к школьной деятельности осталось в пределах обычных значений. Можно предположить, что проводимая педагогами воспитательная деятельность на занятиях по подготовке к школе и по адаптации первоклассников позволила основной массе первоклассников успешно формировать необходимые навыки учебной деятельности. Игровая и внешняя мотивация также позволяют учащимся, имеющим незрелость в эмоциональном развитии или физическую ослабленность, адаптироваться и формировать необходимые умения. Учащиеся с негативной мотивацией,

потребуется от педагогов дополнительных мер по оказанию помощи обучающимся.

В сентябре 2022 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления отношения к вредным привычкам в рамках проекта по здоровьесбережению. Тестирование прошли 321 человек.

В ходе исследования выявлено:

- достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек.
- в среднем выявлено у 95% обучающихся отсутствие проявления вредных привычек.
- уровень выраженности диагностируемого параметра показывает нейтральное отношение к вредным привычкам.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в целях осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся при переходе на среднюю ступень обучения в сентябре 2022 года проводилось исследование развития теоретического мышления учащихся 4-х классов с целью выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Диагностическое обследование проводилось в групповой форме. В нем принимало участие 82 человека. В ходе диагностического исследования получены результаты уровня развития теоретического мышления школьников.

Итоги психологического сопровождения учебной деятельности начальной школы можно увидеть в рамках исследования уровня развития мышления, как основного фактора, определяющего успех обучения в среднем звене, а также выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Результаты тестирования показали, что преобладающее число обучающихся (87%) 5-х классов имеют средний и высокий уровень развития основ теоретического мышления. Следовательно, можно ожидать, что они покажут соответствующий уровень готовности к обучению и хорошую адаптацию в среднем звене школы. Восемь обучающихся показали низкий уровень и для успешного обучения в 5 классе, им потребуется индивидуальная педагогическая и родительская поддержка.

В сентябре 2022-2023 учебного года проводилось изучение результатов анкетирования в 5А, 5Б и 5В классах с целью понимания хода адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу. В групповом обследовании приняли участие 89 обучающихся. Изучались субъективные оценки здоровья, уверенности в себе и субъективный показатель «насколько я счастлив»

5 А – 30 человек. 85% (26 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 70%. 79% (23 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60%. 83% (25 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 60%.

5 Б – 31 человек. 84% (25 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 70%. 76% (23 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60%. Показатель ниже чем в 5А. 91% (27 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 60%

5 В – 27 человек. 84% (24 уч-ся) показали субъективную оценку здоровья выше 65%. 69% (19 уч-ся) учащихся показали субъективную оценку уверенности в себе выше 60%. Показатель ниже чем в 5А. 85% (23 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 60%.

С учащимися, имеющими оценку состояния «насколько я счастлив» ниже 40%, будет проведена индивидуальная работа по оценке их эмоционального и психологического благополучия и наличия признаков кризисного состояния.

В декабре в 5 классах проведено групповое обследование мотивации и отношения школьников к учению, в котором участвовал 76 человека. Анализ показал, что во всех трех классах свыше 75,8% (5А – 75,8%; 5Б – 87,7%; 5В – 81,4%) учащихся имеют положительное и активно-положительное отношение к учению. Анализ результатов говорит о хорошем уровне сформированности мотивации к обучению в адаптационный период в среднем звене. Также психолог участвовала в работе комиссии по медиативному разрешению споров. За год

проведено 3 заседания по медиации между субъектами образовательного процесса.

Психологическая коррекция: в январе, октябре, а также по запросу классных руководителей и администрации в течение учебного года проводилось обследование обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам обучения в 1 четверти, в полугодии. Цель: выявление внутренних и внешних причин неуспеваемости. Было обследовано 12 человек в начальном, среднем и старшем звене.

Полученные данные использовались в рамках психолого-педагогического мониторинга успеваемости, на педсовете гимназии, в работе Совета профилактики, при проведении индивидуальной консультативной работы с обучающимися, преподавателями и родителями.

В течение учебного года 5 человек были направлены для получения специализированной медицинской помощи.

Проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с четырьмя обучающимися находящимися на домашнем обучении и одним учащимся, имеющим соответствующую рекомендацию городской ПМПК.

В результате все обучающиеся смогли закончить обучение и перейти на следующую ступень обучения.

Консультативная деятельность: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Были проведены индивидуальные консультации в течение учебного года:

- более девяноста пяти с классными руководителями и учителями – предметниками;
- с родителями с целью обсуждения причин возникающих проблем, способов их решения, развитию позитивных детско-родительских отношений и адаптации к школе на разных этапах обучения (147 с учетом первых классов);
- оказана индивидуальная помощь обучающимся (37).

Всего за учебный год зафиксирована 279 консультаций с педагогами и работниками администрации гимназии, обучающимися и их законными представителями.

Таким образом, работа психологической службы обеспечила выполнение поставленных целей по укреплению психологического здоровья детей, защите прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии, а также созданию условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка и обеспечивающих достаточную успешность в обучении.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется гимназией совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете - раздаточной. Гимназия создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и разогревания пищи.

Охват горячим питанием обучающихся является одним из основных показателей эффективности работы гимназии. Горячее питание с привлечением средств родителей ежедневно получают 840 обучающихся, согласно Стандарту № СТ-087-14-3.3 муниципальной услуги «Организация питания школьников за счёт средств родителей», согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием (405 обучающихся). Меню включает в себя вкусную и здоровую пищу. Обучающиеся получают рыбные, мясные, овощные, молочные продукты. Питание разнообразное и свежее. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма.

Кроме этого, в буфете-раздаточной можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте не менее 10 различных наименований.

Организовано бесплатное питание для детей 5-11 классов из малообеспеченных семей - 13 обучающихся. С сентября 2021 года в школе организовано бесплатное питание для всех

детей начальной школы. Всего в гимназии 378 обучающихся начальных классов. Также в школе организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 910 человек. Питание осуществляется в соответствии с режимом работы буфета-раздаточной, установленным на учебный год. Для приёма пищи предусмотрено 8 перемен.

Проектная мощность обеденного зала буфета - раздаточной (160 человек).

11. Воспитательная работа

Процесс воспитания в МБОУ «Гимназия № 25» основывается на принципах взаимодействия педагогов и школьников.

Стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются основные общешкольные мероприятия, где главный упор делается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов проведения данных мероприятий. В гимназии продолжили работу по созданию таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) и базируется общая цель воспитания в МБОУ «Гимназия № 25» – личностное развитие школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания проводится по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы гимназии.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся гимназии. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый творческий коллектив.

Мероприятие	Время проведения	Анализ реализации
Классные часы, тематические встречи, классные беседы организованные в рамках памятных дат и тематических праздников (международный день учителя, День народного единства, День матери, день неизвестного солдата, День героев Отечества, международный день семьи, День государственного флага Российской Федерации).	в течение года	
Акция «Блокадный хлеб» ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)	27.01.2022	
Военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед»	05.02.2022 – 06.02.2022	Грамота за занятое II место в районных военно-спортивных состязаниях
Веселые старты «А, ну-ка мальчики», посвященные «Дню защитника Отечества»	23.02.2022	
Веселые старты «А, ну-ка девочки», посвященные Международному женскому дню	08.03.2022	
Спортивные соревнования «Игры отважных» в рамках Всероссийского спортивного фестиваля РДШ	15.03.2022 – 18.03.2022	Диплом за I место
Районный этап открытого городского театрального фестиваля «Браво, дети!»	16.03.2022	Дипломы лауреатов I и II степеней

Фестиваль детского телевизионного творчества «МедиаПоколение»	25.03.2022 – 27.03.2022	
Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022	
Городской экологический фестиваль «Экофест»	22.04.2022	Грамота за сбор макулатуры 1746, кг. и 74,7 кг. пластиковых крышек
Военно-спортивная игра «Орленок»	23.04.2022 – 24.04.2022	
Мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов:	02.05.2022 – 09.05.2022	
Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».	02.05.2022 – 09.05.2022	
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	14.05.2022 – 15.05.2022	
Городская военно-спортивная игра «Звездочка»	21.05.2022 – 22.05.2022	
Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню защиты детей	01.06.2022	
Всероссийская акция РДШ, посвященная Дню России	12.06.2022	
День знаний	01.09.2022	
Участие во Всероссийском народном проекте «Киноуроки в школах России»	с 01.09.2022 г. в течение года	
День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022	
Участие во всероссийской исторической акции «Диктант Победы»	03.09.2022	
Торжественное заступление на несение Почетного караула у Вечного Огня Славы на Посту № 1	05.09.2022 – 12.09.2022	
Городской дистанционный конкурс фотографий #МОЙРОСТОВ2022	10.09.2022 – 22.09.2022	
Участие в праздничных мероприятиях, посвященных 273-й годовщине города Ростова-на-Дону	12.09.2022 – 17.09.2022	
Спортивный праздник	16.09.2022	
Торжественная линейка, посвященная Дню города	17.09.2022	
<u>На уровне начального общего образования:</u>		
Конкурс рисунка на асфальте «Я люблю Ростов-на-Дону»	12.09.2022	
Выставка рисунков «Ростов – город, Ростов – Дон»	12.09.2022 – 17.09.2022	
Виртуальная экскурсия «Пройдусь по городу родному»	12.09.2022 – 17.09.2022	
Конкурс стихотворений о городе Ростове-на-Дону, онлайн марафон	13.09.2022	
<u>На уровне основного и среднего общего образования:</u>		
Книжная выставка «Книги родного края»	12.09.2022	
Классные встречи «Город в лицах»	13.09.2022 – 15.09.2022	
Конкурс на лучшую экскурсию «Город у тихого Дона»	14.09.2022 –	

	16.09.2022	
Участие в районных мероприятиях посвященных 85-летию Октябрьского района г. Ростова-на-Дону	17.09.2022	Благодарственное письмо МКУ отдела образования Октябрьского района г. Ростова-на-Дону за активное участие в историческом квесте, посвященном 85-летию района «Здесь начинается Родина»
Участие в районной военизированной спартакиаде «К защите Родины – готов!» среди учащихся старших классов	01.10.2022 – 17.10.2022	Грамота за занятое III место
Участие в районных соревнованиях «Юнармейские старты»	03.10.2022 – 28.10.2022	Грамота за занятое III место
Участие в районной исторической викторине «Вместе – мы едины!», посвященной Дню народного единства	07.11.2022 – 11.11.2022	Дипломы за отличные знания Высоцкая З., (уч-ся 5 кл.); Трусов А., Иванов С., (уч-ся 9 кл.); Мильчук Е. (уч-ся 11 кл.).
Участие в районном конкурсе инсценированной военно-патриотической песни «Любите Россию! И будьте навеки России верны»	25.11.2022	Диплом III степени
В рамках тематических мероприятий в честь Дня героев Отечества участие в акции патриотической направленности «Мы вместе»	05.12.2022 – 09.12.2022	Участникам СВО были переданы письма и новогодние открытки, сделанные руками детей.
Участие в конкурсе правовых знаний «Жить по закону»	10.12.2022 – 12.12.2022	
Благотворительная акция - «Рождественский перезвон»	12.12.2022 – 07.01.2023	В рамках акции ребятам, которые воспитываются в приемных семьях Октябрьского района, были приобретены билеты на новогоднее представление в ДГТУ.

		Для военнослужащих, задействованных в спец. операции были приобретены предметы личной гигиены, термобелье, предметы первой необходимости, перчатки, носки. По инициативе отдельных классов были приобретены и переданы раненым бойцам, находящимся на лечении в Ростовском военном клиническом госпитале, сладкие подарки к Новому году.
--	--	--

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

В гимназии работают 29 классных руководителей в 31 классном коллективе. Воспитательная деятельность в каждом классе базируется на основании нормативных документов, и планируется на основе анализа воспитательной работы.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоров о важном» в рамках внеурочной деятельности обучающихся классными руководителями еженедельно проводятся информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

В соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2022 г. № 03-1035 «О направлении инструктивного письма», с 1 сентября 2022 г. в школах России стартовал проект патриотической направленности «Уроки исторического просвещения в кино». На основе анализа включенности классных коллективов в реализацию проектной деятельности можно увидеть, что работа в данном направлении имеет системный характер.

Еженедельно классными руководителями проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, профилактике суицидального поведения подростков, дорожно-транспортного травматизма, самовольных уходов и пропусков занятий, экстремизма и толерантности в молодежной среде.

Тематика профилактических мероприятий	Формат проведения	Классы
Профилактика ЗОЖ		
Режим дня первоклассника	Классный час	1 класс
«Правильное питание»	Классный час	1 – 9 классы

Способы укрепления здоровья	Классный час	2 – 3 классы
Что такое ЗОЖ?	Классный час	1 – 3 классы
Формирование навыков здорового образа жизни»	Классный час	4 – 5 классы
«Вредные привычки и их предотвращение»	Классный час	6 – 8 классы
- «Организация досуга учащихся»	Классный час	5 – 9 классы
Профилактика суицидального поведения		
Что мешает дружбе	Классный час	7 – 9 классы
Мы разные, но мы рядом	Классный час	7 – 9 классы
Осторожно, опасность	Классный час	7 – 9 классы
Трудное решение	Классный час	7 – 9 классы
Профилактика терроризма и экстремизма		
«Гуманизм и толерантность»	Классный час	1 – 4 классы
«Учимся жить в многоликом мире»	Классный час	1 – 4 классы
«Давайте дружить»	Классный час	1 – 4 классы
Нам надо лучше знать друг друга»	Классный час	1 – 4 классы
«Терроризм – угроза, которая касается каждого	Классный час	5 – 7 классы
«Приемы эффективного общения»	Классный час	5 – 7 классы
«Радости и сложности общения»	Классный час	8 – 9 классы
«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	Классный час	8 – 9 классы
«Профилактика и разрешение конфликтов»	Классный час	8 – 9 классы
«Патриотизм без экстремизма»	Классный час	8 – 9 классы
«Терроризм и его проявления»	Классный час	8 – 9 классы
«Прививка от нацизма»	Классный час	10 – 11 классы
«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России»	Классный час	10 – 11 классы
«Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	Классный час	10 – 11 классы
Профилактика ПДД		
«Законы улиц и дорог» (о правилах перехода улиц и дорог»	Классный час	1 – 8 классы
Дни правил дорожного движения.	Проф. мероприятие	1 – 9 классы
Ответственность за нарушение ПДД	Беседа	9 – 11 классы
Что? Где? Когда?	Викторина по истории ПДД	7 – 10 классы
Мотоциклист на дороге	Беседа	9 - 11 классы
Профилактика самовольных уходов		
Основные виды преступлений, совершаемых подростками, ответственность за их совершение	Беседа	5 – 9 классы
Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних	Лекция	6 – 10 классы

В октябре 2022 г. было проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся 7-11 классов на предмет употребления наркотических веществ. По результатам проведения социально-психологического тестирования школьников, в гимназии был разработан План мероприятий, включающий ряд профилактических мероприятий (анализ итогов, изучение семей гимназистов, требующих повышенного внимания, организация досуга обучающихся,

продолжена вестись работа по превентивным программам «Все цвета, кроме черного», «Обучение жизненно важным навыкам», «Мой выбор».

Результаты тестирования показали, что в гимназии нет ребят, употребляющих наркотики.

В течение 2022 года классными руководителями реализовывались мероприятия концепции антинаркотической культуры личности.

Тематика профилактических мероприятий	Сроки проведения	Охват участников	
		обучающиеся	Родители (законные представители)
Дни Большой профилактики:			
Акция «Молодежь, за здоровый образ жизни». Осуществление контроля за проведением физ. минуток, динамических пауз	17.01.2022 – 27.01.2022	637	
Акция, посвященная Всемирному Дню здоровья	01.04.2022 – 07.04.2022	145	
Неделя большой профилактики наркозависимости, алкоголизма, табакокурения	18.04.2022 – 22.04.2022	347	
Марафон «Говорят, а ты не слушай, говорят, а ты не верь»	15.05.2022	352	
Неделя профилактики вредных привычек	24.10.2022 – 29.10.2022	373	
Акция, посвященная Дню борьбы с курением	14.11.2022 – 17.11.2022	350	
Курение-коварная ловушка. Консультирование врача-невропатолога МБУЗ «Городской больницы № 6» Погосян А.К.	25.11.2022		19
Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом «Ты должен знать»	01.12.2022 – 09.12.2022	246	
Диспут «Влияние никотина на здоровье человека», с приглашением врача ГБУ РО «Онкодиспансера» Кривобоковой И.С.	05.12.2022		21
Беседа о СПИДе, венерических заболеваниях и их профилактике с главным внештатным специалистом по детской реабилитации ЮФО, заведующей отделением медицинской реабилитации ГБУ РО «ОДКБ» Ефремовой Т. Е.	09.12.2022		21
Дни правовых знаний:			
Дни большой профилактики	05.04.2022 – 15.04.2022	638	512
Неделя правовых знаний	05.09.2022 – 09.09.2022	126	149

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям художественное, социально-педагогическое, техническое, естественно-научное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.

№ п/п	Внеурочная деятельность	Класс
1.	Функциональная грамотность	1 – 4 класс
2.	Мир профессий	1 – 2 класс
3.	Художественный труд	1 класс
4.	Доноведение	1 – 4 класс

5.	Познавая малую Родину	3 – 4 класс
6.	Мой город. Экскурсионная программа	1 – 4 класс
7.	Меткий стрелок	6 класс
8.	По страницам истории	5 – 9 классы
9.	Секреты ремесла	6 классы
10.	Музыкальная гостиная	1 – 4 классы
11.	Чудеса творчества	5 классы
12.	Краеведение	5 – 9 классы
13.	Лидер	10 – 11 классы
14.	Основы финансовой грамотности	5 – 11 классы
15.	Правовой клуб	8 – 11 классы
16.	Патриот	11 классы
17.	Танцевальный кружок «Реверанс»	1 – 5 классы
18.	Футбол	1 – 4 классы

Мониторинг занятости обучающихся представлен в таблице:

Кол-во занятых обучающихся	Направления занятости				
	Художественное	Социально-педагогическое	Техническое	Естественно-научное	Физкультурно-спортивное
633	30	470	13	42	78

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В 2022 году на базе МБОУ «Гимназия № 25» проводились занятия в кружках и секциях по «Тхэквондо», «Баскетболу», «Туристскому многоборью».

Модуль «Детские объединения»

Детское объединение «ЭХО»

В рамках экологического проекта «Ростов – город будущего» были проведены следующие акции:

экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (апрель 2022 г, октябрь 2022 г). Акция проводилась в форме соревнования. С большим энтузиазмом в ней приняли участие не только гимназисты, но и родители обучающихся. В результате было собрано в **апреле** – 1 746,3 кг. макулатуры и 74,7 кг. пластиковых крышек, в **октябре** – 1662,8 кг. макулатуры;

Экологическая акция «Сдай батарейку, получи яблоко». Было сдано 92 кг. батареек.

В рамках Межрегиональной открытой олимпиады «Турнир юных биологов» 23 – 24 октября наша команда «Киви» завоевала третье место. Состав команды: Палеева З., Габуния М., Смолка В., Кулиева С.)

Детское объединение «ПРАВО»

Гимназия является активным участником межрегионального проекта правового просвещения «Адвокатура в школе», который призван содействовать оказанию адвокатами правовой просветительской помощи в вопросах защиты прав детей и правового просвещения участников образовательных отношений. Важной задачей реализуемой модульной программы правового просвещения «Система правовой защиты семьи и несовершеннолетних» является содействие формированию у несовершеннолетних практических навыков, необходимых им для эффективной реализации и (или) защиты своих прав в реальной жизни. В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям 18.11.2022 г. адвокатами Князевой И.М., и Серegiной И.В. в гимназии был организован консультационный пункт бесплатной правовой помощи.

Детское объединение «МИЛОСЕРДИЕ»

Членами детского волонтерского объединения гимназии «Милосердие» были переданы подарки к Новому году воспитанникам Центров помощи детям г. Ростова-на-Дону.

Всего силами родительского комитета гимназии были поздравлены 23 ребенка, оставшихся без попечения родителей, которые воспитываются в замещающих семьях Октябрьского района, и

более 40 воспитанников Центров помощи детям № 4 и № 7.

Детское объединение «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ» (ЮИД)

В рамках работы детского объединения юных инспекторов движения были проведены:

27.09.2022 г. в подшефном дошкольном учреждении МБДОУ № 132 выступление агитбригады ЮИД МБОУ «Помощники полиции». Учащиеся 5 А класса рассказали дошкольникам о деятельности отряда ЮИД в нашей гимназии и напомнили о важности соблюдения правил дорожного движения.

10.10.2022 – участие в районном смотре готовности школьных резервных отрядов ЮИД. Грамота, за занятое место.

25.10.2022 – 15.11.2022 – участие в областном профилактическом мероприятии «Безопасные осенние дороги»

28.10.2022 – 13.11.2022 – участие в дистанционном городском конкурсе листовок, рисунков и плакатов «Нет жертвам ДТП! Детям – безопасные дороги!», посвященному Всемирному дню памяти жертв ДТП.

Результаты участия: 1 место – Кулиева Сабина, Палеева Злата (10 кл.) (районный конкурс);
Диплом III степени – городской конкурс;

1 место – Остроухова Виктория, Деркачева Дарья (9 кл.);

2 место – Фоменко Диана (7 кл.)

10.11.2022 – 15.11.2022 г. – участие в дистанционном городском конкурсе «Моя мама – водитель»;

09.12.2022 – участие в районной викторине «АВС» по правилам дорожного движения;

14.12.2022 – 19.12.2022 – участие в городском творческом конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке».

Активное участие приняли:

Банкин Богдан, (5В), Ветров Георгий (6Б), Бондаренко Дарья (5Б), Колесникова Мария (6Б), Горшков Николай (6А), Колупаева Мария (5В), Колесникова Дарья (6Б), Дмитриев Иван (5В), Кумова Полина (5В), Шумков Семен (6В).

Детское объединение «ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ» (ДЮП)

18.12.2022 г. команда МБОУ приняла участие в открытых городских соревнованиях «Юный спасатель». В общекомандных зачетах ребята заняли:

II место (младшая возрастная группа);

II место (старшая возрастная группа).

Детское объединение «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ» (ЗОЖ)

28.09.2022 - участие в районных соревнованиях «Юнармейские старты» (3 – 4 кл.)

06.10.2022 – участие в районных соревнованиях «Юнармейские старты» (9 – 10 кл.)

12.10.2022 – в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» участие в городских соревнованиях по мини-футболу (6 кл.)

13.10.2022 – в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» участие в городских соревнованиях по мини-футболу (3 – 4 кл.)

25.10.2022 – участие в районных соревнованиях «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тег-регби среди обучающихся (6 кл.). Результат: 3 место

01.11.2022 – участие в спортивном празднике «Здоровье и безопасность». Результат: диплом I степени.

09.11.2022 – в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» участие в городских соревнованиях по мини-футболу (10 – 11 кл.)

10.11.2022 – Обучающаяся 11 кл. Сокол Ангелина награждена грамотой призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;

15.11.2022 – участие в районных соревнованиях «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тег-регби среди обучающихся (5 кл.)

22.11.2022 – участие в районных соревнованиях по тег-регби среди обучающихся (3 – 4 кл.). Результат: 2 место;

Активно развивается в гимназии Российское движение школьников, которое насчитывает

155 гимназистов.

Ребята из РДШ принимали участие в следующих мероприятиях:

- ✓ участие в волонтерском движении «Доброфест»;
- ✓ зимний фестиваль РДШ»;
- ✓ Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»;

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в гимназии помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Предоставляет гимназистам широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется через Совет обучающихся, в который входят лидеры классов с 5 по 11 класс.

26.10.2022 г. состоялись выборы лидера Школьного ученического самоуправления (ШУС). Активным избирательным правом были наделены обучающиеся 8 – 11 классов. По итогам голосования лидером ШУС была избрана Габуния Майя, учащаяся 10 класса.

С 01.09.2022 года в гимназии был создан и утвержден Штаб воспитательной работы гимназии (ШВР). Штаб осуществляет свою деятельность согласно разработанного и утвержденного Плана-графика.

Работа ШВР была организована и проведена по следующим направлениям:

- выявление проблемных обучающихся из неполных, неблагополучных семей, а также обучающихся, состоящих на ВШУ;
- организация работы по профилактике правонарушений среди обучающихся, пропаганде ЗОЖ, а также профилактике дивиантного поведения;
- организация профилактических мероприятий, направленных на получение правовых знаний обучающихся;
- мониторинг внеурочной занятости обучающихся, в том числе несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета;
- организация занятости обучающихся в каникулярное время;
- организация работы Совета профилактики;
- мониторинг эффективности деятельности классных руководителей по осуществлению календарного плана воспитательной работы. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Модуль «Музейная деятельность»

23 декабря 2022 года состоялось официальное торжественное открытие школьного музея «Память поколений». Силами администрации гимназии, классных руководителей, педагогов-предметников, и самих обучающихся созданы 2 памятные книги.

«Книга памяти ветеранов ВОВ», в которой обучающиеся начальной школы собрали рассказы о родственниках, членах собственных семей, которые были участниками боевых действий в годы Великой Отечественной войны.

Силами средне-старшей школы собрана информация о героях нашего времени для оформления информационного стенда «Герои наших дней».

Также силами гимназистов и классных руководителей подготовлены различные видео экскурсии: о памятных и знаковых местах родного города, о героях Великой Отечественной войны, о выдающихся полководцах периода ВОВ, об истории донского казачества и выдающихся казачьих атаманах.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания поддержки обучающихся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Выработки у гимназистов осознанного отношения к труду и профессиональному самоопределению, в гимназии активно проводятся мероприятия профориентационной направленности.

Дела, событие, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В рамках федерального проекта он-лайн лекция о программе «Профессионалитет», об условиях поступления в колледжи и вариантах трудоустройства на партнерские предприятия.	8 – 11	22.10.2022	заместитель директора по УВР социальный педагог
Декада профориентации	8 – 11	21.11.2022 – 30.11.2022	социальный педагог
Выезд в Ростовский колледж информатики и связи	6 – 11	28.10.2022	социальный педагог
Посещение дня открытых дверей в Донском государственном техническом университете	11	28.10.2022	социальный педагог
В рамках регионального проекта «Билет в будущее» Олимпиада по профориентации «Я выбираю будущее»	8 – 11	01.12.2022	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, социальный педагог
В рамках регионального образовательного проекта «В мире профессий практико-ориентированные познавательные уроки, посвященные деятельности «Союза машиностроителей России»	5 – 9	12.12.2022	социальный педагог
Посещение дня открытых дверей в Ростовском-на-Дону колледже водного транспорта»	9	17.12.2022	социальный педагог
Посещение муниципального центра развития предпринимательства «Новый Ростов»	8 – 10	20.12.2022	социальный педагог
Организация подключений к онлайн-трансляциям экскурсий: 1. КЗ «Ростсельмаш» Прямое включение из вредного производства, куда вас никогда не приведут на экскурсию! 2. ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» Экскурсия по производству. 3. ООО «Экоспром». Экскурсия. 4. АО «Желдорреммаш» Экскурсия из музея РЭРЗ «Сохраняя традиции». 5. Экскурсия из музея ПАО «Роствертол» М.В. Нагибин-директор - реформатор. Вертолеты зовутся МИ.	6 – 10	19.10.2022 – 31.10.2022	заместитель директора по УВР социальный педагог

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через созданный на базе детского объединения «МедиаСоюз» медиациентр гимназии, который обеспечивает информационно-техническую поддержку мероприятий, проводимых в гимназии. В состав детского объединения входят обучающиеся 8 – 11 классов. В интернет-сообществе гимназии <http://gimnazium25.ru> регулярно и ежедневно обновляются и освещаются все события школьной жизни.

Дела, событие, мероприятия	Классы
День знаний в МБОУ	1 – 11

Участие в Акции «Научный кроссворд»	9
Церемония поднятия флага Российской Федерации	
Заступление на вахту памяти у Вечного огня славы. Пост № 1.	10 – 11
Об участии наших гимназистов во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». (Милакина Алена, Войнова Виктория).	11
Бородино. Читаем с советником.	10 – 11
Акция «Спасибо за заботу», посвященная Дню специалиста административно-хозяйственного труда	1 – 4
Мероприятия, посвященные празднованию Дня города	1 – 11
Итоги районного квеста, посвященного 85-летию Октябрьского района «Здесь начинается Родина	8
Об участии в городской олимпиаде по истории города Ростова-на-Дону	5 – 8
О посещении мультимедийной выставки «История Донского края: от древности до наших дней»	9
О турнире по футболу, проведенным спортивным клубом «Юность»	9 – 11
Об участии в олимпиаде «Интернет без угроз»	9 – 11
Об участии в спартакиаде по Тег-регби	5 – 6
О традиционном празднике для 1-х классов «Посвящение в пешеходы»	1
О поздравлениях учителей в канун празднования Дня учителя	Совет обучающихся
О мероприятиях в рамках проекта «Историческая параллель»	1 – 11
О мероприятиях в рамках «Дня древонасаждения»	3
О культурных мероприятиях, посвященных Году культурного наследия России	5 – 11
О победительнице международной олимпиады «Россия и Беларусь»: историческая и духовная общность. (Софья Кельян)	10
Об участии в отборочном этапе детского КВН на Дону.	9 – 11
Об организации досуга гимназистов в период каникул.	6 – 11
Об организации досуга детей в период каникул в пришкольном лагере	1 – 5
О тематических мероприятиях, проводимых в формате «Дней единых действий»	1 – 11
Об участниках районного конкурса «Ровесник» и «Ростовчанка»	10 – 11
О мероприятиях патриотической направленности	5 – 10
О мероприятиях, проводимых в гимназии в ознаменование Международного дня инвалидов	
О волонтерской акции «Доброфест» (Дроздова Милана – поздравительное письмо от губернатора Ростовской области В.Ю.Голубева)	
О мероприятиях, посвященных празднованию Нового года	1 – 11
Об участии в он-лайн марафоне по финансовой грамотности «Действуй, решай, побеждай»	7 – 11
Об участии во Всероссийском видеомарафоне «Разговоры о важном»	1 – 11

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обеспечивается путем согласования позиций семьи и гимназии в вопросах эффективного достижения цели воспитания.

В школе организована работа Совета родителей, который собирается по мере необходимости.

Согласно разработанной примерной тематике на регулярной основе проводятся занятия всеобуча для родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 11 классов, которые способствуют повышению правовой культуры родителей (законных представителей).

В каждой возрастной параллели созданы классные интернет-сообщества, где активно

освещаются мероприятия, проводимые в классах или участие класса в общешкольных коллективно-творческих делах (КТД).

Активное участие принимают родители в работе комиссии родительского контроля (плановые и внеплановые проверки организации питания).

В ноябре 2022 г. актив Совета родителей совместно с педагогами гимназии приняли участие в VII Родительском форуме «Наставничество: от мониторинга настоящего к проектированию будущего».

Реализация модуля «Работа с родителями» является одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе гимназии, и приносит свои положительные результаты.

Дела, событие, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики	1 – 11	В течение года	заместитель директора по УВР; социальный педагог.
Общешкольные родительские собрания	1 – 11	1 раз в полугодие	администрация МБОУ
Классные родительские собрания	1 – 11	1 раз в четверть	классные руководители

Взаимодействие МБОУ гимназии № 25 с учреждениями дополнительного образования.

В целях обеспечения занятости обучающихся в кружках клубах и секциях учреждений дополнительного образования, разнообразия форм внеклассной и внешкольной деятельности и гармоничного развития обучающихся гимназии, осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социальнообразовательной сферы г. Ростова-на-Дону. Это сотрудничество позволило активнее привлечь гимназистов к занятиям в кружках и клубах учреждений дополнительного образования.

Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях в 2022 году представлен в таблице:

Классы	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях дополнительного образования	Из них				
		В кружках гуманитарной направленности	В спортивных кружках	В кружках художественной направленности	В кружках технической направленности	В кружках лидерской направленности
1-11	173	5	91	79	35	3

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В 2022 году в МБОУ «Гимназия № 25» проводились занятия в 10 кружках, из них 7 дополнительного образования на базе гимназии: «Тхэквондо», «Баскетбол», «Туристское многоборье», «театральная студия «Арлекин», театральная студия «Калейдоскоп», «Аэродизайн».

Публикации в СМИ о деятельности гимназии

Внеклассная и внеурочная деятельность гимназистов, опыт работы педагогического коллектива в вопросах учебно-воспитательной работы активно освещается в СМИ.

В 2022 году вышли следующие публикации о гимназии:

- ✓ Сайт Администрации города от 20.12.2022 «Для школьников города провели соревнования «Юный спасатель»
- ✓ Сайт Администрации города от 28.11.2022 «В Ростове провели Первенство города по спортивному туризму среди школьников»
- ✓ Сайт Администрации города от 28.11.2022 «Новости спортивного туризма»
- ✓ Сайт Администрации города от 21.11.22 «Сегодня в АШН» Поздравляем наших девочек - Войнову Викторию и Милакину Алёну , учениц 11 «А» класса МБОУ "Гимназия №25" с победой в финале ! Искренне рады за наших учениц !»
- ✓ Сайт Администрации города от 16.11.22 «Победители Муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года"
- ✓ Сайт Администрации города от 25.10.22 «Сегодня в АШН» Предлагаем вам новое из жизни гимназии № 25: Поздравляем Кельян Софью, ставшую призёром международной олимпиады «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»
- ✓ Сайт Администрации города от 30.09.22 «Зинаида Неярохина наградила ростовских педагогов в преддверии Всемирного дня учителя»
- ✓ Сайт Администрации города от 26.07.2022 «Депутат Максим Колесников отчитался о работе за первое полугодие 2022 года»
- ✓ Сайт Администрации города от 28.07.2022 «Об открытии спортивной площадки»
- ✓ Сайт Администрации города от 28.07.2022 «Депутат Магомед Даргисов отчитался о работе за первое полугодие 2022 года»
- ✓ Сайт Администрации города от 04.07.2022 «Квест-игру «Семейный чат» молодёжь посвятила семейным ценностям»
- ✓ Сайт Администрации города от 27.06.2022 «От музейного уголка к музею!»
- ✓ Сайт Администрации города от 16.06.2022 «Сегодня в АШН»
- ✓ Сайт Администрации города от 30.04.2022 «Фестиваль спорта и здоровья состоялся в Октябрьском районе города»
- ✓ Сайт Администрации города от 21.03.2022 «Очный формат вернулся в туризм»

Исходя из анализа воспитательной работы за 2022 учебный год, необходимо отметить, что она носит продуктивный, систематичный и деятельностный характер. Обеспечивает включение обучающихся, а также их родителей (законных представителей) и педагогов в подготовку и проведение общешкольных коллективных дел, социально значимых мероприятий и акций, которые проходят не только на уровне гимназии, но и на уровне района и города.

Можно отметить, что в целом в нашей гимназии создан благоприятный микроклимат в отношениях: ученик – учитель – родители;

Воспитательная работа гимназии - это отлаженная, систематическая работа по всем главным направлениям. Большинство обучающихся гимназии охвачено внеклассной работой.

Воспитательная работа гимназии направлена на создание комфортных условий для развития личности обучающихся. Формы и методы воспитательной работы стали более разнообразными. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Исходя из вышесказанного, учитывая недостатки, а также потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в необходимости развития воспитательной системы

гимназии в 2022-2023 учебном году, необходимо реализовать следующие воспитательные задачи:

- вести работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса;
- создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создавать условия для самореализации личности каждого обучающегося, уделять больше внимания развитию системы школьного ученического самоуправления;
- вести работу по формированию в коллективе детей и взрослых толерантного отношения к правам друг друга;
- повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности и патриотизма;
- формировать у детей устойчивые показатели функциональной грамотности, в том числе финансовой, а также устойчивой нравственной и правовой культуры;
- продолжать работу по выявлению одарённых детей и привлечению их к совместной внеурочной деятельности, участию в КТД, социальных акциях и практиках, проводимых, как в гимназии, так и за её пределами.

11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 25» 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431/525
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72,7-профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 чел/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9чел/24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	390/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41чел/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41чел/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	5чел/11%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 чел/74%
1.29.1	Высшая	32 человека/70%
1.29.2	Первая	2 человека/4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	19/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего 52 52 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,44 кв.м

Задачи гимназии на следующий год:

- реализация мероприятий по завершению перехода на ФГОС основного общего образования;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в практику деятельности гимназии электронного журнала и электронного дневника;
- совершенствование материально-технической базы в связи с внедрением ФГОС;
- развитие информационно-образовательной среды гимназии;
- развитие и совершенствование государственно-общественных форм управления;
- разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников