

## ПРИКАЗ

04.07.2023

№ 209- ОД

г. Ростов-на-Дону

### **Об организации методической работы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №25»**

Во исполнение приказа Минпросвещения Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»; в соответствии с письмом Минпросвещения Российской Федерации от 15.09.2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 15.09.2021 г. № 840 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.09.2021 г. № 03-1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 10.01.2022 г. № 3 «Об утверждении муниципальной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности»

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить заместителя директора по УВР Цыганову В.В. – координатором по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №25» на 2023-2024 учебный год (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения тестирований для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» по функциональной грамотности на образовательной

платформе Российской электронной школе (РЭШ) на 2023-2024 учебный год (Приложение 2).

4. Утвердить состав рабочей группы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №25» (Приложение 3).
5. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, финансовую грамотность, естественно-научную грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Классным руководителям 5-9-х классов организовать информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам функциональной грамотности на постоянной основе.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ «Гимназия № 25»

Л.И. Ушакова

**План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №25» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Повышение качества внеурочной и внеклассной работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь-октябрь 2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Администрация общеобразовательного учреждения	Сентябрь-октябрь 2023	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гимназия №25»

3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 учебный год Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Цыганова В.В. Дубинина Е.О.  Руководители МО	До 15.09.2023	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы методических объединений на 2023-2024 учебный год
4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Цыганова В.В.	Сентябрь-октябрь 2023	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2023-2024 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.;
5	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Цыганова В.В.	До 20.11.2023	Отчет
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя- предметники	В течение года	Отчет о количестве педагогов
7	Наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Гимназия №25»	Щербатых А.А. Цыганова В.В.	Октябрь 2023 года	
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь- декабрь 2023 года, апрель 2024 года	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседанияхМО	Руководители МО	Ноябрь-декабрь 2023	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт

10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя -предметники	Октябрь-ноябрь 2023 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
11	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки Сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Учителя -предметники	В течение года	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями методических объединений	Цыганова В.В.	Октябрь 2023года	Повышение уровня информированности педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Гимназия №25» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация общеобразовательного учреждения  Руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители МО	Октябрь 2023 года – март 2024 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация общеобразовательного учреждения Руководители МО	Декабрь 2023 года – январь 2024 года	Аналитическая справка
5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя -предметники	Ноябрь 2023 года – апрель 2024 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя -предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
7	Проведение метапредметной недели	Руководители МО	Апрель 2024 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга	Цыганова В.В. руководители МО, Учителя -предметники	По графику	Справка
2	Анализ результатов всероссийских проверочных работ.	Администрация общеобразовательного учреждения руководители МО, Учителя -предметники	Май 2024 года	Аналитические материалы
3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация общеобразовательного учреждения Руководители МО	Май 2024 года	Справка
4	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление его на заседаниях методических объединений	Администрация общеобразовательного учреждения Цыганова В.В. руководители МО	Май 2024 года	Справка

### Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	<p>Заседания МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности;</li> <li>• обмен опытом</li> </ul> <p>Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками:                      «Приемы организации смыслового чтения на уроках»                      «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом»                      «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»</p>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	<p>Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)</p> <p>Мониторинг читательской грамотности</p>	Учителя - предметники	В течение года  В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование креативного мышления

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	октябрь
2.	Создание банка «Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления»	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Функциональная грамотность Формирование креативного мышления»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
4.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование финансовой грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме «Что такое финансовая грамотность?»	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме «Секреты финансовой стабильности».	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь

3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность «Финансовая грамотность»	Руководитель МО, учителя-предметники	Сентябрь-май

### Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование естественнонаучной грамотности

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности;</li> <li>• обмен опытом;</li> </ul>	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

### Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; обмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

**График**  
проведения тестирований для обучающихся МБОУ «Гимназия №25» по  
функциональной грамотности на образовательной платформе РЭШ  
на 2023-2024

<b>Класс</b>	<b>7-18 ноября 2023 года</b>	<b>20 ноября -9 декабря 2023 года</b>	<b>11-26 декабря 2023 года</b>
<b>8 класс</b>	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 1. Задания: «Агент 000», «Ветряк»
<b>9 класс</b>	Математическая грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2021. Вариант 2. Задания: «Инфузия», «Многоярусный торт»	Естественнонаучная грамотность 9 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Почему мы видим так, а не иначе?!», «Зелёная» энергетика	Читательская грамотность 8 класс. Диагностическая работа 2022. Вариант 2. Задания: «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари»

**Состав рабочей группы**  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Гимназия №25» на 2023-2024 учебный год

№	ФИО	Преподаваемый предмет
1	Федин Владимир Александрович	Русский язык и литература
2	Ляпунова Любовь Григорьевна	Русский язык и литература
3	Малышева Дарья Сергеевна	Русский язык и литература
4	Степаницина Светлана Филипповна	Русский язык и литература
5	Юрина Нина Андреевна	Русский язык и литература
6	Исаева Вера Николаевна	Русский язык и литература
7	Перенко Людмила Ивановна	Математика
8	Прохоренко Ольга Николаевна	Математика
9	Тимкова Наталья Ивановна	Математика
10	Мирошникова Людмила Николаевна	География
11	Раковская Наталья Ивановна	Физика
12	Филина Анна Николаевна	Информатика
13	Дворникова Ангелина Алексеевна	Информатика
14	Желтов Петр Евгеньевич	Биология
15	Зотова Инна Константиновна	Химия
16	Литвиненко Елена Владимировна	Обществознание
17	Сиденко Виктория Сергеевна	Обществознание