

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза  
Орищенко Н.Н.»  
(МБОУ «Гимназия № 25»)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН  
К УТВЕРЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ  
Протокол № 1 от 30.08.2025

УТВЕРЖДЁН  
Приказ № 195-ОД от 30.08.2025  
Приложение №  
Директор МБОУ «Гимназия № 25»  
\_\_\_\_\_ Л.И. Ушакова

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **Содержание**

1. Общие положения
2. Учебный план начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план среднего общего образования (10-11 класс)

## 1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.» (далее гимназия) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-;
- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 29.12. 2016 года № 936-ЗС);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022, № 955 от 08.11.2022 , № 31 от 22.01.2024, № 467от 18.06.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022, № 955от 08.11.2022 , № 1028 от 27.12.2023, № 31 от 22.01.2024, № 62 от 01.02.2024 , № 110 от 19.02.2024 , № 467 от 18.06.2025)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 732от12.08.2022, № 955от 08.11.2022 , № 1028 от 27.12.2023, № 93от 12.02.2025)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 N 704)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024№ 62, от 09.10.2024 № 704)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228) (с изменениями внесёнными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171, от 01.02.2024№ 62, от 09.10.2024 № 704)

- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 N 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 N 79172)
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от № 24/2.1-9615 от 06.06.2025 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год».
- Устав МБОУ «Гимназия № 25»

В соответствии с данными нормативными документами гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021) в 1-4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС 2021) в 5-9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС 2012 с изменениями, внесёнными приказом от 12.08.2022 № 732) в 10-11 классах.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и профильное образование, сохранить единство образовательного пространства РФ, осуществить обучение обучающихся в соответствии с собственной образовательной траекторией с учётом их мотивационной сферы.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность (рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений), преемственность между уровнями общего образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальностей ребенка, методической, материально-технической базы.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуально-творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Стратегической задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития гимназии, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования с целью создания эффективной личностно-ориентированной системы, обеспечивающей высокий уровень качества образования, усиления его гуманитарных функций, использования современных личностно-ориентированных и информационно образовательных технологий.

Коллектив гимназии определяет, что миссия гимназии заключается в удовлетворении потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их духовно - нравственной и гражданской культуры.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

- соотношения научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить и проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
- креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;

- избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 класс;

- основного общего образования 5-9 класс;

- среднего общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля 10-11 класс.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 25» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологического развития.

При составлении учебного плана МБОУ «Гимназия № 25» учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности;

- цели и задачи образовательного учреждения;

- проблемы, обозначающиеся при анализе работы по предыдущему учебному плану;

- преемственность в изучении предметов.

## 2. Учебный план начального общего образования

### Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее МБОУ «Гимназия № 25»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 25». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Учебный год в МБОУ "Гимназия № 25" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гимназия № 25» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1-х классах в сентябре-октябре.

В соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю; 5 урока и 1 раз в неделю – 6 уроков при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2 - 4 классов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

МБОУ «Гимназия № 25» организует образовательную деятельность в виде

урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25», предоставляющей обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 -4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств

обучающихся, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

В МБОУ «Гимназия № 25» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов "Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", "Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)

Учебный план включает предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Преподавание предмета в начальной школе является неотъемлемой частью гуманитарного образования как средства познания другой культурной среды и расширения возможностей для самопознания и самореализации личности. В рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника. При изучении предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В программе по математике введена образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология (труд)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету цели и задачи обучения направлены на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются по 1 часу в неделю. Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно-образной составляющей личности выпускника начальной школы.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме в 1-3 часа в неделю, в 2-3 классах 3 часа в неделю( 1 час за счёт части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений), в 4 классах-2 часа в неделю( третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности) Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в 2-3 классах 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Физическая культура»

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Разговоры о важном» 1-4 класс

«Раскрываем секреты текста» 1-4 класс

«Основы логики и алгоритмики» 1-3 класс

«Моя художественная практика» 1-2 класс

«Познавая малую Родину» 3-4 класс

«Футбол» 4 класс

«Орлята России»1-4 класс

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1 час – для 1 класса, 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 14.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25". Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой. В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПП), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 20 апреля 2026 по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа, техника чтения
	Математика	Контрольная работа
4 кл	Русский язык	ВПР / Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык, Окружающий мир, Литературное чтение (один предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки. Четверные отметки выставляются как среднее накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Годовые отметки выставляются на основе четвертных как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура			1	1		2
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Раскрываем секреты текста»		1	1	1	1	4
«Основы логики и алгоритмики»		1	1	1		3
«Моя художественная практика»		1	1			2
«Познавая малую Родину»				1	1	2
«Футбол»					1	1
«Орлята России»		1	1	1	1	4





### 3. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Учебный план основывается на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивающим концентрический характер построения знаний и опыта. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классе гимназии или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 и имеет 2 варианта

- для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025;
- для обучающихся, которые начнут обучение на уровне ООО с 01.09.2025.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов. В соответствии с Федеральным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Изобразительное искусство", "Музыка", "Труд (технология)", "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины".

Все перечисленные дисциплины входят в учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и реализуются на практике в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия № 25» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МБОУ «Гимназия № 25» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации),"Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный план основного общего образования включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Русский язык на уровне основного общего образования изучается, прежде всего, как государственный. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи. При составлении учебного плана в 5,6 классах для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности введены дополнительные часы на изучение курса «Смысловое чтение и работа с текстом» за счет части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений ( 1 час в неделю).

В 5-9 классах изучается учебный предмет «Иностранный язык» (английский) по 3 часа в каждый год обучения. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Учебный предмет "Математика" включает в себя учебные курсы Математика» (5-6 классы)-5 часов в неделю-, «Алгебра» (7-9 классы)- 3 часа в неделю, «Геометрия» (7-9 классы)- 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» (7-9 классы)- 1 час в неделю. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету "Математика" в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с

использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Информатика» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях. В 2025-2026 учебном году в 7-9 классах предмет изучается на углубленном уровне (7-8 класс 2 часа, 9 класс-1,5 часа): добавлены часы за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Этот выбор обусловлен социальным заказом родителей, наличием материально-технических и кадровых ресурсов, реализацией задач информатизации

Учебный предмет «История» в рамках обязательной части учебного плана имеет в 2025-2026 учебном году 2 варианта. С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов «Всеобщая история. История Древнего мира»; 34 часа – «История нашего края»;
- 6 класс - 28 часов – «Всеобщая история; История средних веков»; 57 часов – «История России, От Руси к Российскому государству»; 17 часов – «История нашего края»;
- 7 класс - 28 часов «Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.»; 57 часов «История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству»; 17 часов «История нашего края».

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классов остается без изменений.

- 8 класс – 34 часа «Всеобщая история. История нового времени XVIII в.»; 68 часов – «История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи».

- 9 класс – 23 часа «Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.»; 45 часов – «История России. Российская империя XIX – начала XX в»

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» для этого за счет части формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета добавлен 0,5 часа ( 17 часов за год).

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается в объеме 1 час в неделю).

«Биология» изучается в 5-7 классах 1 раз в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах) должен обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет (2 часа в неделю в 8-9 классах) занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В преподавании биологии, химии, физики предусматривается содержательная преемственность экологизации программ. Общими задачами учебных курсов данной предметной области являются:

- формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;

- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», основу экологического образования и воспитания обучающихся;

- формирование гуманистических идеалов как основы глобального экологического мышления и целостного отношения к природе;

- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;

- экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Предметы эстетического цикла призваны дать не только художественное образование и эстетическое воспитание, но и являются эффективным средством формирования и развития личности.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО и ФОП изучается по 3 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9 классах, третий час в 5-8 классах добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классах третий час физической активности реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объёме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). Курс формирует ключевые компетентности в области безопасности. Изучение курса позволяет обучающимся получить системное представление об опасности и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах осуществляется за счёт интегрирования вопросов «Основы безопасности и защиты Родины» в другие учебные дисциплины: «Физическая культура», «Труд(технология)», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы), изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классах - 1 час в неделю. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а

также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предусматривается творческое развитие обучающихся в рамках выполнения системы проектов, приобретение общетрудовых навыков, интеллектуальное, физическое, эстетическое развитие и адаптация к социально-экономическим условиям.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 5-9 класс

«Россия- мои горизонты» ( Билет в будущее) 6-9 класс

«Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна» 5 класс

«Немецкий язык» 5-7 класс

«Секреты ремесла» 5 класс

«Чудеса творчества» 5 класс

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» 9 класс

«Биология - проектно-исследовательская деятельность» 6 класс

«Умей вести за собой» 8 класс

«Великие достижения соотечественников» 8 класс

«Моя семья.Семьеведение» 7 класс

«Меткий стрелок» 7 класс

Спортивный клуб «Юность» 9 класс

«Памятные места моего края» 9 класс

«Мой город» 6 класс

«Математическая вертикаль» 8 класс

«Музыкальная гостиная» 5 класс

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ « Гимназия № 25» установлен режим пятидневной учебной недели в 5-9 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 5-х классах – 29 часов в неделю;

– 6-х классах – 30 часов в неделю;

– 7-х классах – 32 часа в неделю;

– 8-х классах – 33 часа в неделю;

– 9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026г.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Использование учебных пособий в гимназии регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25". Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 20 апреля по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование

	История, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
6 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
7 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология, физика, информатика (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
8 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология, физика, химия, информатика (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Четверные отметки выставляются как среднее накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале. Предметы учебного плана, на изучение которых предусматривается учебным планом 2 и более часов в неделю оцениваются по четвертям, по полугодием оцениваются учебные предметы, на изучение которых предусмотрено учебным планом 1 час в неделю. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс (пятидневная неделя) начавших обучение с 1.09.2025 для 5 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание	–	–	–	–	1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Смысловое чтение и работа с текстом		1	1				2
Информатика (углублённый курс информатики)				1	1	1	3
Физическая культура(модули по видам спорта)		1	1	1	1		4
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	34	170
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		986	1020	1088	1122	1122	5338
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
«Россия- мои горизонты» ( Билет в будущее)			1	1	1	1	
«Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»		1					
«Немецкий язык»		1	1	1			
«Секреты ремесла»		1					
«Чудеса творчества»		1					
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»						1	
«Биология - проектно-исследовательская деятельность			1				
«Умей вести за собой»					1		
«Великие достижения соотечественников»					1		
«Моя семья.Семьеведение»				1			
«Меткий стрелок»				1			
Спортивный клуб «Юность»						1	
«Памятные места моего края»						1	
«Мой город»			1				
«Математическая вертикаль»					1		
«Музыкальная гостиная»		1					

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс (пятидневная неделя)  
для 6-9 класса 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего с учетом часов 5 класса 2024-2025 учебного года*
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	3	3	2	2	12*
	Обществознание	–	–	–	1	1	3*
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148*</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:		2	2	2	2	1	9
Смысловое чтение и работа с текстом		1	1				2
Информатика (углублённый курс информатики)				1	1	0,5	2,5
Физическая культура(модули по видам спорта)		1	1	1	1		4
История (Введение в новейшую историю России)		–	–			0,5	0,5
Всего в неделю		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего учебных часов на учебный период</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
«Россия- мои горизонты» ( Билет в будущее)			1	1	1	1	
«Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»		1					
«Немецкий язык»		1	1	1			
«Секреты ремесла»		1					
«Чудеса творчества»		1					
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»						1	
«Биология - проектно-исследовательская деятельность			1				
«Умей вести за собой»					1		
«Великие достижения соотечественников»					1		
«Моя семья.Семьеведение»				1			
«Меткий стрелок»				1			
Спортивный клуб «Юность»						1	
«Памятные места моего края»						1	
«Мой город»			1				
«Математическая вертикаль»					1		
«Музыкальная гостиная»		1					

**Учебный план основного общего образования 5-9 класс (пятидневная неделя) 2025-2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю														
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Труд ( технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины										1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																
Наименование учебного курса																
Смысловое чтение и работа с текстом		1	1	1	1	1	1									
Информатика (углублённый курс информатики)								1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура(модули по видам спорта)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
История (Введение в новейшую историю России)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088	1122	1122	1122	1122	1122	1122



## Учебный план среднего общего образования

### Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее МБОУ «Гимназия № 25»), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

### Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Гимназия № 25» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в условиях гимназии предполагает обеспечение повышенного уровня образованности обучающихся, что означает овладение-ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, социальной, информационной и прочих сферах;

-методологической компетентностью – умением усваивать не столько объём предметных знаний и навыков, сколько характер их связей, т.е. находить системные связи;

-надпредметными знаниями и умениями (построение вариантов планов действий, прогнозирование, логические суждения и действия, исследовательские навыки).

Исходя из этого, образовательный маршрут для обучающихся 10-11 классов направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей, подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

В 2025-2026 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Гимназия № 25» реализуется ФГОС СОО. ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2313 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического (11 класс), гуманитарного (10 а класс) и технологического (10б класс). Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Профили выбраны на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется в классах любого профиля в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 классе). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках

одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Гуманитарный профиль (10 а класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В основу учебного плана гуманитарного профиля гимназии положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе.

Социально-экономический профиль (11 класс) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики при пятидневной учебной неделе.

Предмет «Обществознание» в 11 классе социально экономического и в 10 классе гуманитарного профиля курс изучается на углублённом уровне. Изучение предмета «Обществознание» приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей обучающихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание» в гимназии дополняется изучением курса «Экономика», по 1 часу в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «История» в 10 а классе изучается в гимназии на углублённом уровне ( 4 часа в неделю). За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа, глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Учебный план гуманитарного профиля дополнен курсом «Мировая художественная культура», «Экономика», «Физическая культура» 1 час в 11 классе следующего учебного года планируется изучение курса «Практическая стилистика» -1 час.

Курс «Мировая художественная культура формирует у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества формирует у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса; систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории.

Учебный план социально-экономического профиля дополнен курсами «Экономика», «Физическая культура», «Практическая стилистика» -1 час.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». В технологическом профиле на углублённом уровне изучаются – «Математика» и «Информатика» Эти предметы определяют направленность образования в данном профиле. Дополнительные часы на изучение физики (1,5 часа в 11 классе) добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений в виде курса «Практикум решения задач по физике»

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» 10-11 класс
- «Россия - мои горизонты» (Билет в будущее) 10-11 класс
- «Математика в экономике» 11 класс
- « Начальная военная подготовка» 10-11 класс
- «Умей вести за собой» 10 класс
- «Великие достижения соотечественников» 10 класс
- «Программист. Основы программирования на PYTHON» 10 класс
- «Основы физического эксперимента» 10 -11 класс

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25" начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026( без учета государственной итоговой аттестации и проведения учебных сборов.. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе – 34 час .Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока-40 минут. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются обучающимся 10-11 классам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН до 3,5 ч.

В МБОУ "Гимназия № 25" языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов "Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации),"Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации", так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык, так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»).

Использование учебных пособий в гимназии регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от от 18.05.2023 № 370. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25". Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;

- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 20 апреля 2026 по 22 мая 2026 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл	Русский язык	ВПР/тестирование
	Математика	ВПР/тестирование
	История, обществознание, литература география физика, химия, иностранный язык ( 2 предмета по выбору)	ВПР/тестирование

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Полугодовые отметки выставляются как

среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»  
в рамках ФГОС СОО на 2025-2026 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)**

**10а класс**

**Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
		10а	11а 2026-2027
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Мировая художественная культура		1	1
Экономика		1	1
Физическая культура		1	1
Практическая стилистика			1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов
	10а
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Начальная военная подготовка»	1
«Умей вести за собой»	1
«Великие достижения соотечественников»	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»  
в рамках ФГОС СОО на 2025-2026 учебный год  
(5-ти дневная учебная неделя)  
10 б класс  
Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10б	11б 2026-2027г
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика (углубленный уровень)	4	4
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	1,5
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>31,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Наименование учебного курса			
Физическая культура		1	1
Практикум по физике			1,5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	<b>10б</b>
«Программист. Основы программирования на PYTHON»	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Начальная военная подготовка»	1
«Основы физического эксперимента»	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»  
в рамках ФГОС СОО на 2025-2026 учебный год  
11 класс  
(5-ти дневная учебная неделя)  
Социально- экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		11 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углублённый уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Экономика		1
Физическая культура		1
Практическая стилистика		1
Итого		3
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Основы физического эксперимента»	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Математика в экономике»	1
« Начальная военная подготовка»	1
ИТОГО недельная нагрузка	5

