

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза
Орищенко Н.Н.»
(МБОУ «Гимназия № 25»)

РАССМОТРЕН И РЕКОМЕНДОВАН
К УТВЕРЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
Протокол № 1 от 31.08.2024

УТВЕРЖДЁН
Приказ № 219-ОД от 31.08.2024
Приложение № 1
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
_____ Л.И. Ушакова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1. Общие положения
2. Учебный план начального общего образования
3. Учебный план основного общего образования
4. Учебный план среднего общего образования (10 класс)

1. Общие положения

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.» (далее гимназия) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. 29.12. 2016 года № 936-ЗС);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от № 24/2.2-8662 от 31.05.2023 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2023-2024 учебный год».
- Устав МБОУ «Гимназия № 25»

В соответствии с данными нормативными документами гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021) в 1-4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС 2021) в 5-9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(ФГОС 2012 с изменениями , внесёнными приказом от 12.08.2022 № 732) в 10-11 классах.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и профильное образование, сохранить единство образовательного пространства РФ, осуществить обучение обучающихся в соответствии с собственной образовательной траекторией с учётом их мотивационной сферы.

Научно-педагогическими основами учебного плана гимназии являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность

(рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, преемственность между уровнями общего образования и классами (годами) обучения, гибкость плана, наличие резерва, отсутствие перегрузки, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей класса, индивидуальностей ребенка, методической, материально-технической базы.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуально-творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Стратегической задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития гимназии, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования с целью создания эффективной личностно-ориентированной системы, обеспечивающей высокий уровень качества образования, усиления его гуманитарных функций, использования современных личностно-ориентированных и информационно образовательных технологий.

Коллектив гимназии определяет, что миссия гимназии заключается в удовлетворении потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их духовно - нравственной и гражданской культуры.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

- соотношения научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить и проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
- креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;
- избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 класс;
- основного общего образования 5-9 класс;
- среднего общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля 10-11 класс.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 25» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологического развития.

При составлении учебного плана МБОУ «Гимназия № 25» учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности;
- цели и задачи образовательного учреждения;
- проблемы, обозначаемые при анализе работы по предыдущему учебному плану;
- преемственность в изучении предметов.

2. Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее МБОУ «Гимназия № 25»), разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 25». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период

обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Учебный год в МБОУ "Гимназия № 25" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Гимназия № 25» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

МБОУ «Гимназия № 25» организует образовательную деятельность в виде урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы

начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25», предоставляющей обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» 4 часа в неделю.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. В рабочей программе по

русскому языку в условиях введения ФГОС определена содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

В МБОУ «Гимназия № 25» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Преподавание предмета в начальной школе является неотъемлемой частью гуманитарного образования как средства познания другой культурной среды и расширения возможностей для самопознания и самореализации личности. В рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника. При изучении предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах осуществляется деление учащихся на подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В программе по математике введена образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать

выводы и прогнозы). В 2-3 классах на изучение предмета «Математика» из части формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю. В рабочей программе по предмету изменены цели и задачи обучения, направленные на формирование практико-ориентированных умений и навыков. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Содержание представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно-образной составляющей личности выпускника начальной школы.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования. Учебный предмет «Труд (технология)»

формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме в 1 классах -3 часа в неделю, в 2-4 классах-2 часа в неделю (третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности) Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в 2-3 классах 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Математика».

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Разговоры о важном
Основы функциональной грамотности
Плавание
Футбол
Фитнес-аэробика
Познавая малую Родину
Доноведение
В мире книг
Музыкальная гостиная
Наш театр
Орлята России
Интеллектуальный марафон
Мир профессий
Мой город

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане

внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25"». Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой. Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 11 апреля 2025 по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение

специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
2 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа, техника чтения
	Математика	Контрольная работа
4 кл	Русский язык	ВПР / Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык, Окружающий мир, Литературное чтение (один предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Контрольная работа

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Четверные отметки выставляются как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика			1	1		2
Физическая культура		1				1
Всего в неделю		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего учебных часов на учебный период		693	782	782	782	3039
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном		1	1	1	1	
Основы функциональной грамотности		1	1	1	1	
Футбол		1	1	1	1	
Фитнес-аэробика		1	1	1	1	
Доноведение		1	1	1	1	
Музыкальная гостиная		1	1			
В мире книг		1	1			
Познавая малую Родину				1	1	

Мой город	1	1	1	1	
Мир профессий	1	1	1	1	
Наш театр	1	1			
Орлята России	1	1	1	1	
Интеллектуальный марафон			1	1	
Киноуроки в России			1	1	
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	

3. Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Учебный план основывается на принципе преемственности с начальной школой, обеспечивающим концентрический характер построения знаний и опыта. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в 10-11 классе гимназии или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;

- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с Федеральным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, история, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, труд(технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и реализуются на практике в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия № 25» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение в МБОУ «Гимназия № 25» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные

предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Русский язык на уровне основного общего образования изучается, прежде всего, как государственный. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи. При составлении учебного плана в 5,7-8 классах для развития коммуникативных навыков, орфографической и пунктуационной грамотности введены дополнительные часы за счет части, учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса (1 час в неделю)

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Информатика» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях. В 2024-2025 учебном году в 9 классах предмет изучается на базовом уровне (1 час), в 7-8 классах на углубленном уровне (2 часа, из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Этот выбор

обусловлен социальным заказом родителей, наличием материально-технических и кадровых ресурсов, реализацией задач информатизации

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» для этого за счет части формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета добавлен 1 час.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

«Биология» изучается в 5-7 классах 1 раз в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю в 7-8 классах, 3 часа в 9 классах должен обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

В системе естественнонаучного образования «Химия» как учебный предмет (2 часа в неделю в 8-9 классах) занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

В преподавании биологии, химии, физики предусматривается содержательная преемственность экологизации программ. Общими задачами учебных курсов данной предметной области являются:

- формирование знаний об объектах и явлениях природы, о закономерностях процессов и о законах природы в системе учения о единстве природы;

- выработка системы знаний-убеждений, дающих четкую ориентацию в проблеме «природа-человек», основу экологического образования и воспитания обучающихся;

- формирование гуманистических идеалов как основы глобального экологического мышления и целостного отношения к природе;
- развитие способности к наблюдению как специфическому методу познания в естествознании;
- экспериментальных умений и навыков выполнения лабораторных работ.

Предметы эстетического цикла призваны дать не только художественное образование и эстетическое воспитание, но и являются эффективным средством формирования и развития личности. В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-8 классах (1 час в неделю). Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО и ФОП изучается по 2 часа в неделю в 5-8 классах (при 5-дневной учебной неделе), третий час в 5-6 классах добавлен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-10 классах за счёт часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы). Курс формирует ключевые компетентности в области безопасности. Изучение курса позволяет обучающимся получить системное представление об опасности и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Преподавание предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах осуществляется за счёт интегрирования вопросов «Основы безопасности и защиты Родины» в другие учебные дисциплины: «Физическая культура», «Труд(технология)»,

«Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). Технология изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классах - 1 час в неделю. Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Предусматривается творческое развитие обучающихся в рамках выполнения системы проектов, приобретение общетрудовых навыков, интеллектуальное, физическое, эстетическое развитие и адаптация к социально-экономическим условиям.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5 и 6 классах. Изучение курса ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном»

«Россия- мои горизонты» (Билет в будущее)

«Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»

«Немецкий язык»

«Секреты ремесла»
«Чудеса творчества»
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»
«Биология - проектно-исследовательская деятельность»
«Экологический образ жизни»
«Умей вести за собой»
«Мой город»
«Музыкальный театр»
«Великие достижения соотечественников. Великие места России»
«Семьеведение»
«Меткий стрелок»
«За страницами учебника математики»
«Основы программирования на PYTHON»
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление».
Спортивный клуб «Юность»
«Основы финансовой грамотности»
«Памятные места моего края»

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Гимназия № 25» установлен режим пятидневной учебной недели в 5-9 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю;
- 9-х классах – 35 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5406 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технологии)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. Учебный год в муниципальном бюджетном

общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25" начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024г.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Использование учебных пособий в гимназии регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от от 18.05.2023 № 370. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25". Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать

индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП основного общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний. Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 11 апреля по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
6 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
7 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История, обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
	География, биология, физика, информатика (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
8 кл	Русский язык	ВПР/Тестирование
	Математика	ВПР/Тестирование
	История обществознание, литература, иностранный язык (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование

География, биология, физика, химия, информатика (1 предмет по выбору)	ВПР/Тестирование
Музыка	Защита проектов

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям (полугодиям) и фиксируется в виде годовой отметки. Четверные отметки выставляются как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Предметы учебного плана, на изучение которых предусматривается учебным планом 2 и более часов в неделю оцениваются по четвертям, по полугодиям оцениваются учебные предметы, на изучение которых предусмотрено учебным планом 1 час в неделю. Годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования 5-9 класс (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	–	–	–	10
	Алгебра	–	–	3	3	3	9
	Геометрия	–	–	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–	–	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
	Музыка	1	1	1	1	–	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	1	2	2	0,5	7,5
Русский язык		1		1	1		3
История		–	–			0,5	0,5
Информатика				1	1		2
Физическая культура		1	1				2
Всего в неделю		29	30	32	33	33	160
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	
Учебные недели		34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период		986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	
«Россия- мои горизонты» (Билет в будущее)			1	1	1	1	
«Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»		1					
«Немецкий язык»		1	1	1			
«Секреты ремесла»		1	1	1			
«Чудеса творчества»		1	1	1			
«Музыкальный театр»		1					
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»		1	1	1	1	1	
«Биология - проектно-исследовательская деятельность		1	1	1			
«Экологический образ жизни»		1		1			
«Умей вести за собой		1	1				
«Мой город»			1				

«Великие достижения соотечественников. Великие места России»		1		1	1	
«Семьеведение»			1			
«Меткий стрелок»			1	1		
«За страницами учебника математики»				1	1	
«Основы программирования на PYTHON»				1	1	
«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление».				1	1	
Спортивный клуб «Юность»				1	1	
«Основы финансовой грамотности»				1	1	
«Памятные места моего края»					1	

Учебный план среднего общего образования

Пояснительная записка

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н." (далее МБОУ «Гимназия № 25»), разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план среднего общего образования и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Гимназия № 25» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в условиях гимназии предполагает обеспечение повышенного уровня образованности обучающихся, что означает овладение-ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, социальной, информационной и прочих сферах;

-методологической компетентностью – умением усваивать не столько объём предметных знаний и навыков, сколько характер их связей, т.е. находить системные связи;

-надпредметными знаниями и умениями (построение вариантов планов действий, прогнозирование, логические суждения и действия, исследовательские навыки).

Исходя из этого, образовательный маршрут для обучающихся 10-11 классов направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей, подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах МБОУ «Гимназия № 25» реализуется ФГОС СОО. ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

-готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов. В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при шестидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть

учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: социально-экономического (10 класс) гуманитарного (11 а класс) и технологического (11б класс). Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Профили выбраны на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект выполняется в классах любого профиля в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10

класса). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории при пятидневной учебной неделе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предмет «Обществознание» в 10 классе социально экономического и в 11 классе гуманитарного профиля курс изучается на углублённом уровне. Изучение предмета «Обществознание» приобщает обучающихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства. Последовательность изучения учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, расширения социального опыта и познавательных возможностей обучающихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Изучение предмета «Обществознание» в гимназии предполагает, что раздел «Экономика» изучается дополнительно как самостоятельный учебный курс по 1(2) часа в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Резерв времени отводится на проведение практических и семинарских занятий, организацию проектной деятельности, расширенное изучение других разделов предмета, регионального содержания обществоведческого образования.

Предмет «История» в 11 классе изучается в гимназии на углублённом уровне (4 часа в неделю). За счет более подробного изучения исторических периодов обучающиеся смогут как освоить базовые исторические категории, персоналии, события и закономерности, так и получить навыки историографического анализа,

глубокого проблемного осмысления материалов (преимущественно в ходе изучения периодов истории Нового и Новейшего времени), сравнительного анализа. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Учебный план гуманитарного профиля дополнен курсом «Мировая художественная культура», также в классе этого профиля добавлены часы на изучение «Русского языка» (1 час).

Курс «Мировая художественная культура формирует у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях художественной культуры народов мира, на основе соотнесения ценностей зарубежного и русского художественного творчества формирует у учащихся целостное представление о роли, месте, значении русской художественной культуры в контексте мирового культурного процесса; систематизирует знания о культуре и искусстве, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы и истории.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». С 2018 года гимназия участвует в реализации проекта «15-ИТ школ Ростовской области», участниками проекта выступают ВУЗы – партнёры: «Южный Федеральный университет», «Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики», министерство информационных технологий и связи Ростовской области, ГК «Гендальф», фирма 1С. В рамках реализации проекта, имеющего целью формирование базиса для эффективной подготовки ИТ специалистов в интересах ИТ отрасли Ростовской области, создан ИТ класс, технологического профиля. В технологическом профиле на углублённом уровне изучаются – «Математика» и «Информатика» Эти предметы определяют направленность образования в данном профиле. Дополнительные часы на изучение физики (2 часа) добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений в виде курса «Практикум решения задач по физике».

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Основы программирования на PYTHON»

«Практикум решения задач по физике»

«Основы финансовой грамотности»

«Разговоры о важном»

«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)

«Памятные места моего края»

«Основы физического эксперимента»

«Международная журналистика»

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»

«Мой край в истории Отечества»

«Основы финансовой грамотности»
«Современные агротехнологии».
«Международная журналистика»
«Начальная военная подготовка»
«Лидер»

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 (без учета государственной итоговой аттестации и проведения учебных сборов.. Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классе – 34 час .Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность урока-40 минут. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Домашние задания даются обучающимся 10-11 классам с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН до 3,5 ч.

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25" языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”) Использование учебных пособий в гимназии регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от от 18.05.2023 № 370. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Гимназия № 25". Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов предусмотренных основной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения части основной образовательной программы на уровне общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Годовую промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны). Годовую промежуточную аттестацию по каждому изучаемому учебному предмету проходят все обучающиеся в мае, согласно календарному учебному графику на текущий учебный год. Промежуточная аттестация может проходить с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Независимая оценка качества знаний обучающихся, проводимая в конце учебного года сторонними организациями (ВПР), может являться альтернативой школьных аттестационных мероприятий и засчитываться в качестве результатов промежуточной аттестации по тому или иному учебному предмету

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в конце учебного года в сроки с 11 апреля 2025 по 23 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями предусматривает проведение специальных контрольных процедур в формах, определенных учебным планом,

в сроки, утвержденные календарным учебным графиком по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10 кл	Русский язык	ВПР/тестирование
	Математика	ВПР/тестирование
	История обществознание литература география физика химия иностранный язык (2 предмета по выбору)	ВПР/тестирование

Промежуточная аттестация по остальным предметам проходит без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по полугодиям и фиксируется в виде годовой отметки. Полугодовые отметки выставляются как среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Годовые отметки выставляются на основе полугодовых отметок как среднее арифметическое. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Освоение основной образовательной программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»
в рамках ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
Социально- экономический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание (углублённый уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	1
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Наименование учебного курса		
Экономика		1
Русский язык		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1156

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
«Основы программирования на PYTHON»	1
Практикум решения задач по физике	2
«Основы финансовой грамотности»	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Памятные места моего края»	1
«Основы физического эксперимента»	1
«Международная журналистика»	1
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»
в рамках ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
Гуманитарный профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		11а
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	1
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)	4
	Обществознание (углубленный уровень)	4
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
-----	Индивидуальный проект	0
Итого		30
Наименование учебного курса		
Мировая художественная культура		1
Экономика		2
Русский язык		1
Итого		4
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов
	11а
«Мой край в истории Отечества»	1
«Основы финансовой грамотности»	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Мой край в истории Отечества»	1
«Современные агробιοтехно-логии».	1
«Международ-ная журналистика»	1
«Начальная военная подготовка»	1
«Лидер»	1
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

**Учебный план МБОУ «Гимназия № 25»
в рамках ФГОС СОО на 2024-2025 учебный год
(5-ти дневная учебная неделя)
Технологический профиль**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		116
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	2
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1
	Информатика (углубленный уровень)	4
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
----	Индивидуальный проект	0
Итого		32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Наименование учебного курса		
Практикум по физике		2
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		34
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1258

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	116
«Основы программирования на PYTHON»	1
«Основы финансовой грамотности»	1
«Разговоры о важном»	1
«Россия - мои горизонты» (Билет в будущее)	1
«Мой край в истории Отечества»	1
«Современные агротехнологии»	1
«Международная журналистика»	1
«Начальная военная подготовка»	1
«Лидер»	1

«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	1
ИТОГО недельная нагрузка	10