

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 25»
Л.И. Ушакова
Приказ № 83-ОД от 01.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
2023 год

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25
имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
за 2023 год**

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.
2. Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии.
3. Структура управления гимназией.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Содержание образования.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Организация и содержание методической и научно-методической работы гимназии.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети".
10. Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся.
11. Воспитательная работа.
12. Результаты анализа показателей деятельности

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование ОУ: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.»
Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25».

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Юридический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Фактический адрес: 344038, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Погодина, 5а, тел. 245-18-95.

Учредителем ОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования).

Место нахождения Управления образования города Ростова-на-Дону: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между ОУ и Управлением образования определяются договором, заключенным между ними, в соответствии с действующим законодательством.

Собственником имущества МБОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону».

Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Департамент имущественно-земельных отношений города Ростова-на-Дону (далее – ДИЗО) и Управление образования.

Место нахождения Департамента имущественно-земельных отношений: 344002, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 47

В своей деятельности гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, Областным законом Ростовской области № 26 –ЗС от 14.11.2013г. «Об образовании в Ростовской области», Уставом гимназии, локальными правовыми актами гимназии.

Нормативно-правовые документы:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25», утверждён Управлением образования города Ростова-на-Дону приказ № 541 от 17.06.2015, зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №26 по РО 10.07.2015г. 22.09.2020 в Устав внесены изменения и дополнения: полное наименование МБОУ муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.». Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 25»

Лицензия серия 61Л01 № 0004802 от 30.10.2020г. выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области регистрационный №7103

Свидетельство о государственной аккредитации серия 61А01 № 0001270, выдано 27.10.2020г. регистрационный № 3274

Свидетельство о государственной регистрации: Серия 61 № 007794513

ИНН 6165100382 **КПП** 616501001

ОГРН 1026103717815

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: №61-01/44-168/2004-320

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: №61-61-01/258/2008-391

Банковские реквизиты: Р/сч 40701810860151000008 в отделении по Ростовской области Южного главного управления Центрального банка Российской Федерации (Отделение Ростов-на-Дону) г. Ростова-на-Дону л/сч 20586Х33840 БИК 046015001

Из истории МБОУ «Гимназия № 25»

Школа № 25 была открыта в 1960 году, с 1972 года стала средней общеобразовательной школой. В начале 90-х годов школа ведет серьезную экспериментальную работу по апробации модели учебного заведения нового вида: классической гимназии. Школьное образование рассматривается как звено в цепи непрерывного образования, как этап, ориентированный на развитие личности на основе знаний отечественной и мировой литературы, истории, иностранных языков, мировой художественной культуры, истории и культуры г. Ростова-на-Дону. Итогом этого этапа развития образовательного учреждения стало получение в 1992 году статуса гимназии. В 1998, 2003, 2008, 2013г. образовательное учреждение подтвердило статус гимназии. Это достижение - результат многолетней работы педагогического коллектива, деятельность которого была направлена на создание условий для достижения высокого качества образования.

С момента образования учреждение имело следующие названия:

– средняя общеобразовательная школа №25 (Распоряжение исполнительного комитета Ростовского-на-Дону Городского Совета Депутатов Трудящихся от 22.09.1960г. №1002 «О вводе в эксплуатацию школы №25»)

– муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации г. Ростова-на-Дону от 08.09.1992г. №1170 «Об открытии гимназий на базе средних общеобразовательных школ №25 Октябрьского района и №14 Пролетарского район г. Ростова-на-Дону»);

– муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия № 3 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Постановление Главы администрации Октябрьского района г. Ростова-на-Дону от 06.07.1994г. №350/24 «О регистрации образовательного учреждения гимназии №3»);

- муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (Администрация г. Ростова-на-Дону Регистрационная палата Октябрьского района регистрационный № 1516-ОР-И от 30.05.2000г.);
- Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону (приказ МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону» № 639 от 08.11.2006г)
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от «20» октября 2011 № 748 «Об изменении типа существующих муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону, в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону является правопреемником Муниципального общеобразовательного учреждения гимназии №25 Октябрьского района г. Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23 апреля 2015 №289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБОУ является правопреемником муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 25 Октябрьского района города Ростова-на-Дону.
- на основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 64 от 04.02.2020 «Об установлении бюста и присвоении почетного имени» МБОУ присвоено имя Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.

Приоритеты и принципы образовательной политики в гимназии

Деятельность ОУ основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- светский характер образования;
- свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободноеразвитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования и форм обучения, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- соблюдение академических прав и свобод педагогических работников и обучающихся, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации;
- информационная открытость и публичная отчетность ОУ;
- демократический характер управления, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении ОУ.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Основные задачи ОУ:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Гимназия осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная:

- реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и (или) государственных образовательных стандартов до момента их отмены;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ;
- организация обучения на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для обучения нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- проведение промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, в том числе для осуществляющих обучение в форме семейного образования и самообразования;
- предоставление обучающимся начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и (или) государственными образовательными стандартами до момента их отмены;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- информационно-библиотечная деятельность;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы, а также профильное обучение.

Концептуальные идеи развития образования в гимназии выстраиваются в соответствии со следующими принципами:

обращение к мировой культуре, истории, философии, обогащение и углубление гуманитарной, общекультурной подготовки обучающихся; обучение основам наук через призму духовно-нравственных ценностей решающим образом влияет на развитие общих, индивидуально-творческих способностей и дальнейшее профессиональное становление личности;

ориентация на освоение культуры и на выявление, развитие и рост творческих интересов и способностей каждого ребенка в современных условиях реализуется с помощью разнообразных стратегий и технологий образования;

формирование субъектности личности как способности к самостоятельному жизнетворчеству осуществляется через личностное саморазвитие, самоопределение и адаптацию к образовательной среде;

интегративный характер образовательного процесса в гимназии реализуется на основе системного представления о научных идеях, духовно-нравственных и гражданских ценностях культуры;

проектирование гуманитарной образовательной среды осуществляется не только педагогическими, но и социокультурными средствами (через организацию культурной среды, с помощью культивирования гуманитарных норм, ценностей и моделей в образовании, изменяя его качество).

Основные направления инновационной деятельности гимназии:

-обновление содержания образования (через повышение удельного веса социально-гуманитарного компонента содержания образования, усиление роли иностранных языков, обеспечение личностной и индивидуальной направленности содержания образования и форм его организации, апробации инновационных учебных программ и УМК);

реализация профильного обучения;

реализация углубленного обучения;

-использование современных технологий, способствующих формированию ключевых компетенций у обучающихся;

-внедрение моделей государственно-общественного управления образовательным учреждением.

Инновационная деятельность:

с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС НОО, с 2014 года гимназии реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования и внедряются ФГОС ООО, с 2019 года реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования, внедряется ФГОС СОО;

участие в реализации Всероссийского проекта «Гимназический союз России»;

регионального образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона»

IT-школа

областной пилотный проект по здоровьесбережению с использованием АПК «Армис»

опорная школа по внедрению основ финансовой грамотности в образовательный процесс. В рамках реализации Федерального пилотного проекта по финансовой грамотности на 2018-2021 гг. В рамках перечня мероприятий министерства общего и профессионального образования Ростовской области и Центрального банка РФ.

Гимназия является участником муниципальных инновационных проектов:

- «Профильные классы»
- Агентство школьных новостей
- «Ростов-на-Дону – город будущего»
- РПС. Яндекс .Учебник
- «Одарённые дети»
- «Школа для одаренных и талантливых детей «Надежда»
- «Живая книга»
- «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»
- «Слушай только живое»
- Финансовая грамотность
- Математическая вертикаль
- Функциональная грамотность
- Историческая параллель

Гимназия является участником сетевых проектов Октябрьского района:

- Алфавит безопасности
- ЭкоМир
- Вектор успеха
- Живая история

- Патриот своей страны
- Тьютор-наставник

Основные достижения гимназии:

- гимназия - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы ПНПО – 2007г;
- гимназия подтвердила свой статус в 1998, 2003, 2008, 2013г.
- коллектив гимназии награждён Почетной грамотой Управления образования города Ростова-на-Дону 2012г, 2015г.
- коллектив гимназии награждён Благодарственным письмом Главы Администрации города Ростова – на – Дону (распоряжение № 214 от 22.08.2016 года).
- по итогам 2018-2019 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 6 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям.
- Победитель муниципального рейтинга «За вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону», 2019 г.
- по итогам 2019-2020 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 11 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям
- по итогам 2020-2021 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 7 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города по интегрированным показателям
- по итогам 2021-2022 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 1 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города
- по итогам 2022-2023 учебного года МБОУ «Гимназия № 25» заняла 13 место в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений города

Победитель муниципального рейтинга «За вклад в качественное образование школьников города Ростова-на-Дону» в 2019 и в 2022г

Педагогические идеи развития гимназии связаны с поиском, разработкой, корректировкой и использованием в образовательном процессе учебных программ, основных и дополнительных, направленных на достижение повышенного уровня образования:

- за последние 3 года наблюдается неуклонный рост показателей качества знаний обучающихся гимназии;
- все выпускники гимназии успешно проходят государственную итоговую аттестацию;
- значительное превышение обучающимися регионального показателя качества обученности, среднестатистического тестового балла ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку.
- успешна социализация выпускников гимназии: 50 % выпускников 9-х классов продолжают обучение в старших классах гимназии, число и процент выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, составляет **более 85%** (из них на бюджетной основе 75%), направления продолжения образования различны и в основном соответствуют выбранному профилю (88%);
- учащиеся гимназии неоднократно становились победителями и призёрами региональных, городских олимпиад по литературе, русскому языку, иностранному языку, экологии, истории, биологии, физике, математике, экономике, физкультуре и ОБЖ;
- в 2023 году обучающаяся 10А класса МБОУ «Гимназия № 25» Кельян С. Стала призёром в Заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады по литературе
- обучающаяся 10А класса Кельян С. в 2023 году получила премию Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.

Значительные успехи школьников в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях, всероссийских, региональных, муниципальных и районных проектах: интеллектуальных играх

«Русский медвежонок - языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Кит», «Гелиантус», «Политоринг», «Новые знания», «Успевай-ка», конкурсной игре «Путешествие в страну знаний», научно - практической конференции ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», муниципальном конкурсе «Мой друг- книга», творческом конкурсе «Воспевай мой край родной», «С чего начинается Родина» региональном конкурсе «Территория европейских и азиатских языков. Моя Россия», «Математическая вертикаль», Всероссийском проекте «РДШ – территория самоуправления», «Большая перемена», Всероссийском конкурсе «Юные Тимирязевцы», всероссийском экодиктанте, диктанте Победы.

Соблюдение принципов общедоступности и бесплатности основного общего образования

МБОУ «Гимназия № 25» самостоятельно формирует контингент обучающихся в соответствии с действующим законодательством. Все дети, проживающие на территории микрорайона, в случае подачи заявления их родителями (законными представителями), обучаются в образовательном учреждении, факта отказа в приёме в ОУ по причине национальной принадлежности, месту жительства, религиозным убеждениям места не имеют. Количество 1 и 10 классов в учреждении определяется количеством поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления общеобразовательного процесса (обеспеченность кадрами, материальная база и т.д.), с учётом санитарных норм. Приём в 1- 11 классы осуществляется на бесконкурсной основе. Удовлетворение образовательных запросов и потребностей граждан микрорайона гимназии является предметом постоянного исследования службы социально-педагогического мониторинга при непосредственном руководстве администрации гимназии.

За период с 2017 по 2023 г. фактов необоснованного (вынужденного) перевода обучающихся в другие ОУ, исключения обучающихся из гимназии не выявлено. Зачисление обучающихся в гимназию оформляется приказом директора. Процедура приема подробно регламентируется Правилами приема граждан в гимназию, который не противоречит законодательству в сфере образования.

Общая характеристика социально-педагогической ситуации в гимназии

МБОУ «Гимназия № 25» расположена в микрорайоне площади Ленина, где происходит пересечение транспортных магистралей, связывающих основные микрорайоны города и обеспечивающих транспортную доступность образовательных услуг гимназии для обучающихся, проживающих в разных частях города.

Рядом с гимназией расположены учебные заведения: РГУПС, «Южный университет (ИУБиП)», несколько дошкольных учреждений, промышленные предприятия: «Роствертол», РНИИРС; гостиница «Амакс», детская библиотека, спортивный комплекс РГУПС, бассейн «Октябренок», ДК РВПО, парки, административные организации Октябрьского района. Основное население микрорайона представлено жителями среднего и старшего возраста.

Состав обучающихся

Уровень востребованности образовательных услуг, предоставляемых гимназией, высок. В общем контингенте обучающихся в гимназии граждане других районов города составляет - 47% и на протяжении последних лет эта цифра достаточно устойчива, 33 % родителей обучающихся – бывшие выпускники гимназии.

Динамика формирования контингента гимназистов

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся	865	871	872	877	910	905	893
1 ступени	367	366	375	375	386	376	371
2 ступени	389	390	399	419	443	444	434
3 ступени	109	115	98	83	81	85	88
Количество классов	32	32	32	32	31	31	31
1 ступени	13	12	12	12	12	12	12
2 ступени	15	16	16	16	15	15	15
3 ступени	4	4	4	4	4	4	4
Средняя наполняемость	27	27,2	27,25	27,4	29,4	29,2	28,8

Социометрические исследования в микрорайоне гимназии являются одной из составных частей информационно-аналитической системы управления, для обеспечения эффективности формирования контингента гимназистов. Непрерывность проведения такого вида исследований и своевременный анализ позволяет администрации гимназии своевременно прогнозировать проблемы и искать пути их решения.

Социальный статус семей обучающихся

Контингент родителей: рабочие - 10%, служащие - 64%, предприниматели - 10%, домохозяйки - 12%.

Уровень образования родителей: имеют высшее образование - 83%, среднее специальное - 10%, среднее - 7%.

По данным опроса, родители обучающихся (84%) ориентированы на качественное образование, на развитие интересов и способностей обучающихся; 69%, на дополнительные услуги в виде учебных курсов по иностранным языкам, информатике, экономике, курсам гуманитарной направленности.

В гимназии создана база данных детей из социально-незащищенных семей:

- ❖ количество многодетных семей – 39 семей,
- ❖ дети из многодетных семей – 124 человека,
- ❖ дети, оставшиеся без попечения родителей – 0 человек,
- ❖ дети из неполных семей – 122 человека,
- ❖ дети-инвалиды – 2 человека.
- ❖ Дети с ОВЗ – 8 человек

Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей – 8 обучающихся.

Сотрудничество гимназии с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры

Педагогические задачи по созданию условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, раскрытию их потенциальных возможностей, созданию условий для творческой самореализации гимназия успешно решает в сотрудничестве с учреждениями образования, науки и культуры города. Среди них:

образовательные учреждения:

- Южный Федеральный Университет
- ДГТУ
- РГУПС
- Донской педагогический колледж
- Южный университет (ИУБиП)»

учреждения культуры:

- Филармония
- Донской государственный академический театр молодёжи
- ГАТД им. Горького
- Музыкальный театр
- Детская библиотека
- Публичная библиотека
- Музей краеведения

учреждения дополнительного образования:

- ДК «Роствертол»
- Художественная школа
- Музыкальная школа
- МБОУ ДОД ЦДОД Октябрьского района
- МБОУ ДОД ДТДиМ
- МБОУ ДОД «Центр детского технического творчества г.Ростова-на-Дону»

спортивные организации:

- бассейн «Октябрёнок»
- бассейн «Волна»
- спортивный комплекс РГУПС
- водноспортивный комплекс «Н2О»
- ГОУ ДОД «Областная специализированная детская юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 11» им. Шатворяна
- МБОУ ДОД ЦДЮТиЭ

2. Структура управления гимназией

Управление в гимназии осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. В гимназии сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

общее собрание работников,
педагогический совет.

В гимназии созданы и другие коллегиальные органы управления, Совет гимназии, Попечительский Совет, деятельность которых предусмотрена Уставом и локальными актами гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии созданы Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников гимназии .

Принципы управления гимназии

Организация управленческой деятельности гимназии осуществляется на принципах демократии, что означает:

расширение участия членов всего коллектива в управлении гимназии;
реализация таких механизмов управления как: лидерство, гибкие роли, разделённая ответственность, сотрудничество, делегирование полномочий, совместное оценивание, доверие; изучение, учёт и поддержка общественного мнения.

Основополагающие принципы организации гимназического уклада жизни на идеях демократии опираются на правовые нормы, общегражданскую и профессиональную педагогическую этику, становятся важной составляющей содержания образования и воспитания.

В гимназии реализуется комплекс мер, направленных на привлечение родителей и повышение их заинтересованности в организации и проведении образовательного процесса в гимназии. Около 75 % родителей являются активными помощниками педагогического коллектива как в организации образовательного процесса, так и в организации внеурочной деятельности обучающихся. Деятельность классных и общегимназического родительских комитетов на протяжении многих лет способствует укреплению материально-технической базы гимназии, повышению эффективности управления.

Характеристика администрации учреждения

Директор	
ФИО.	Ушакова Людмила Ивановна
Должность	Директор
Год рождения	1956
Образование	Высшее, РГПИ, 1977
Специальность по диплому	математика
Стаж – общий, педагогический, в должности	44 года, 44 года, в должности 22 года
Повышение квалификации	2001г, РО ИПК и ПРО , профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в социальной сфере , управление образованием»; 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ; 2021г, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Инновационная деятельность как инструмент эффективного проектного управления в современной школе, 72 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках математики», 36 ч 2022г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование образовательной и воспитательной среды руководителем образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч
Награды	Почётная грамота Администрации Октябрьского района города Ростова-на-Дону, постановление № 759 от 26.09.2007г Благодарственное письмо Мэра г. Ростова-на-Дону, распоряжение № 207 от 22.08.2002г, постановление № 845 от 20.08.2007г Благодарственное письмо МУ «Управление образования города Ростова-на-Дону», приказ № 28 от 23.01.2008г Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 614 от 25.08.2009 г. Значок «Отличник народного просвещения» в 1991г Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»
Заместители	
ФИО	Дубинина Евгения Олеговна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1972
Образование	Высшее РГУ 1994, второе высшее РГУ 2006
Специальность по диплому	География

	Антикризисное управление
Стаж – общий, педагогический, в должности	28 лет, 28 лет, в должности 22 года
Повышение квалификации	<p>2004, РГПУ профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в образовании», 576ч;</p> <p>2021, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках экономики», 72 час.</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;</p> <p>2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ;</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час</p> <p>2022 г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации ««Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)»</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Дистанционное обучение как современный формат преподавания, 72 ч</p> <p>2023г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организация», 72ч</p> <p>2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 108 час</p> <p>2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Современный формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 144</p>
Награды	<p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 256/к-н от 20.04.2005г;</p> <p>Почётная грамота Ростовской-на-Дону городской Думы, решение № 24 от 23.08.2005г.</p> <p>Нагрудный знак «Почётный работник образования», 2013г</p> <p>Медаль «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу»</p>
ФИО	Беленко Марина Александровна
Должность	Заместитель директора до.01.09.2022
Год рождения	1976 г
Образование	Высшее ЮФУ, 2008г
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Стаж – общий, педагогический, в должности	27 лет, 27 лет, в должности 13 лет
Повышение квалификации	<p>2015г, частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет (ИУБиП)» прошла профессиональную переподготовку в сфере «Менеджмент, 600 ч;</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч</p> <p>2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках ОРКСЭ», 36ч</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС начального общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уровне начального общего образования», 72 ч..</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;</p>

	<p>2022г , ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования « Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч</p> <p>2022г,. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Тьютор в инклюзивной школе» ,72 ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч</p>
Награды	<p>Почётная грамота МУ «Управление образования администрации города Ростова-на-Дону», приказ № 326/к-н от 07.05.2013г;</p> <p>Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № 326/к-н от 07.05.2013г;</p> <p>Благодарственное письмо Управления образования города Ростова-на-Дону, приказ № УОПР-651-л от 23.08.2016</p> <p>Почетная грамота Председателя городской Думы главы города Ростова-на-Дону (Постановление Председателя городской Думы- главы города Ростова-на-Дону от 21.09.2022 № 71)</p> <p>Благодарственное письмо Министерства Просвещения Российской Федерации (г. Москва, 2022г)</p>
ФИО.	Филина Анна Николаевна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1969 г
Образование	РИНХ,1991 ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,2016
Специальность по диплому	Экономическая информатика и АСУ Квалификация «Педагог»
Стаж – общий, педагогический, в должности	31год, 28 лет, в должности 8 лет
Повышение квалификации	<p>2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч</p> <p>2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;</p> <p>2021 г ,АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 18ч ;</p> <p>2021г, ЧОУ ВПО « Южный университет (ИУБ и П) по программе « Стратегия новой школы: управление цифровой трансформацией» , 144ч</p> <p>2022, ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72ч</p> <p>2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 144 час</p>
Награды	<p>Грамота МКУ «Отдел образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону»</p> <p>Почетная грамота Министерства просвещения РФ, приказ № 109\н от 19.04.2021</p>
ФИО.	Шербатых Алексей Анатольевич
Должность	Заместитель директора до 01.09.2022г
Год рождения	1968
Образование	РВВКИУ РВ, 1992 Военная академии РВСН имени Петра Великого - по программе профессиональной переподготовки - проведения профессиональной деятельности в сфере педагогики высшей школы, 2009г

Специальность по диплому	инженер- кибернетик
Стаж – общий, педагогический, в должности	33 года, 6 лет, в должности 6 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошёл профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 108 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Предметное содержание образовательного процесса и реализация ФГОС педагогом дополнительного образования», 36 ч; 2017г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», 16 ч. 2019г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 18 ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ;
ФИО	Цыганова Виктория Викторовна
Должность	Заместитель директора до 01.09.2022
Год рождения	1968
Образование	Волгоградский государственный университет, 1990 год
Специальность по диплому	специальность «английская филология», присвоена квалификация «Филолог. Преподаватель английского языка и литературы»
Стаж – общий, педагогический, в должности	38 год, 34 года, 11 лет
Повышение квалификации	2019г, ООО « Центр подготовки государственных и муниципальных служащих» прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании», 524ч 2021г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекции», 18ч ; 2021г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Иностранный язык», по проблеме ФГОС : профессиональная культура учителя иностранного языка новой российской школы в обеспечении качественных образовательных результатов (в системе урока и во внеурочной деятельности), 108 ч. 2022г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием», по проблеме : Нормативно- правовое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся образовательных учреждений в форме ЕГЭ», 72ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Инфоурок» г Смоленск, по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108 ч 2022г . ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»,72 ч 2023г ООО «Столичный центр образовательных «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку в части анализа раздела « Письмо» и « Говорение»,

	72 ч 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебному предмету « Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36ч 2023, ООО « Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36 ч
Награды	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, приказ № № 346\к-н от 13 мая 2015
ФИО	Ермошкина Ирина Григорьевна
Должность	Заместитель директора
Год рождения	1974г
Образование	Донецкий национальный университет, 2001г
Специальность по диплому	специальность «русский язык и литература», квалификация «филолог, преподаватель русского языка и литературы»
Стаж – общий, педагогический, в должности	25 лет, 8 лет, 1,5 года
Повышение квалификации	2020 г. прошла профессиональную переподготовку в ГОУ высшего профессионального образования «Донецкий национальный университет» с получением права на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования. Квалификация «Педагогическое образование». Профиль «Педагогика и методика дошкольного образования». 2022г, прошла профессиональную переподготовку ООО «Центр профессионального образования «Развитие» .право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент образования», 600ч 2022г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч 2023 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Основы деятельности службы медиации в образовательной организации: управление конфликтами в образовании», 18 час 2023г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Воспитание», 108 ч

3. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно- кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Для организации образовательного процесса гимназия располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, профессионального роста педагогов, развития способностей и интересов обучающихся:

- предметные кабинеты: русского языка, литературы, физики, химии, биологии, истории, иностранного языка, технологии, музыки, географии, математики, ОБЖ;
- в гимназии оборудованы два компьютерных класса с доступом в Интернет, 3 мобильных компьютерных класса;

- лингафонный кабинет;
- 13 кабинетов оснащены интерактивными досками и 17- мультимедийными проекторами, все кабинеты оснащены ПК;
- оборудованы компьютерами кабинеты администрации, психолога, социального педагога, учительская, библиотека;
- спутниковая антенна, оборудование видеоконференцсвязи
- видеотека;
- мультимедийные установки и собрание мультимедийных электронных изданий;
- лабораторное оборудование в кабинете физики, химии, биологии;
- оргтехника, видео и аудио аппаратура в кабинетах русского языка и литературы английского языка, истории, музыки, географии, биологии, химии, физики, ОБЖ;
- спортивный зал, игровая и спортивная площадки, тренажёрный зал
- актовый зал
- библиотека

Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра обучающихся.

Работа библиотеки

В течение **2023** года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией гимназии.

Для реализации поставленных задач в этом учебном году были использованы следующие **функции библиотеки**:

Информационная— предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная– способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая— организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- привитие учащимся любви к чтению, воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Задачи школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.

- Осуществление каталогизации и обработки— книг, учебников, журналов, картотеки учебников, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Повышение использования работы Интернета педагогами.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Направления деятельности библиотеки:

- библиотечные уроки;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- участие в районных и республиканских конкурсах;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- Обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
- Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Новые информационные технологии:

Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Общие сведения о библиотеке

Материальная база: Библиотека гимназии занимает отдельное изолированное помещение на 1 этаже, где был произведен капитальный ремонт. Новая информационная библиотека получила многофункциональные столы, стулья. Приобретены новые стеллажи, выставочные полки. Библиотека оснащена новым смарт телевизором, в доступе имеется 2 ноутбука, принтер, подключен интернет. Красиво и эстетично оформлены стены, где мы можем видеть писателей классиков, а также писателей Донского края. Читальный зал совмещен с абонементом. В библиотеке имеется 15 посадочных мест для работы читального зала. Книгохранилище для учебной литературы находится в отдельном отведенном помещении.

Работа с библиотечным фондом

Общий фонд библиотеки на 31 декабря 2023 года составляет – экземпляров.

Из них: учебники - 4433 экземпляра

книги	- 1991 экземпляр
периодические издания	- 461 экземпляр
медиаатека	- 259 экземпляров

В фонд учебников в 2023 году было получено 4433 экземпляров учебной литературы, что позволило обеспечить учебниками всех учащихся гимназии. Работа по обеспечению учебниками обучающихся проводилась согласно плану мероприятий по данному вопросу. Был полностью выполнен план по сохранности учебников.

906 учащихся и 57 преподавателя гимназии являются читателями библиотеки. В процентном отношении, по сравнению с прошлым годом, количество читателей повысилось.

В течение всего года велась работа по сохранности фонда:

- организация фонда особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителем информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива и других пользователей библиотек.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 класса);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке на каждого читателя заведены читательские формуляры, где фиксируются выданные книги.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом – ко всем школьным мероприятиям готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, информации. Справочно-библиографический аппарат библиотеки может всегда удовлетворить разнообразные запросы читателей.

В библиотеку учебники поступают централизованно согласно планам заказа. Заказы выполняются в полном объеме. Планы заказов заведующий библиотекой согласовывает с заместителем директора по УВР, учителями - предметниками. В мае-июне библиотека проводит сбор учебников и в августе выдаёт их на новый учебный год.

В 2023 году учащиеся школы были обеспечены учебниками на 100% из Федерального перечня учебников. Недостающие учебники заведующий библиотекой находила в других школьных библиотеках и брала под ответственность на учебный год по картотеке обмена учебниками с другими школами.

Благодаря проделанной работе в 2023 году количество утерянных учебников снизилось. Большинство родителей очень ответственно относятся к учебникам, при утере восстанавливают.

Фонд художественной литературы библиотека пополняет за счёт книг, полученных от отдела образования. Проблема пополнения фонда художественной литературой остаётся острой и злободневной.

Охват обслуживанием учащихся школы в 2023 году составил 100%.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются викторины на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д.

Дети активно принимают в них участие.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет, к сожалению, не все запросы учащихся. На недостающие книги библиотека ведёт «Картотеку отказов», которая фиксирует недостаток той или иной книги.

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям.

Заведующим библиотекой оформляются различные стенды и выставки к значимым датам:

2023 год Педагога и наставника. (Указ Президента от 27.06.2022 г. № 401)

- 1160 лет со времени возникновения славянской письменности (863г. равноапостольные братья Кирилл и Мефодий создали славянскую азбуку)
- 1035 лет Крещения Руси
- 975 лет со дня рождения Омара Хайяма (1048-1122), персидского поэта и ученого
- 475 лет со времени рождения Джордано Бруно (1548-1600), итальянского философа и поэта (1548-1600)
- 460 лет первой российской типографии Ивана Федорова и Петра Мстиславца в Москве
- (1563) 445 лет «Азбуке» Ивана Федорова Первая книга мирского назначения – русский букварь «Азбука» (1578)
- 105 лет Декрету об охране библиотек и книгохранилищ РСФСР, принятому СНК в 1918 г.
- 105 лет издательству «Всемирная литература» (1918)
- 90 лет издательству «Детская литература» (1933)
- 90 лет серии популярных биографий «Жизнь замечательных людей» (1933)
- 1 января 200 лет со дня рождения Шандора Петефи (1823-1849), венгерского поэта
- 3 января 115 лет со дня рождения А.А. Бека (1903-1972), русского писателя, автора романа «Волоколамское шоссе»
- 6 января 95 лет со дня рождения Льва Кузьмина (1928-2000), русского писателя, поэта
- 85 лет со дня рождения Адриано Челентано (1938 г.), итальянского актера, певца, режиссера
- 8 января 110 лет со дня рождения Ярослава Смелякова (1913-1972), русского поэта
- 12 января 395 лет со дня рождения Шарля Перро (1628-1703), французского писателя, поэта
- 13 января День российской печати. Постановление Президиума Верховного Совета РСФСР от 28 дек. 1991 г. N 3043-1 «О Дне российской печати»
- 18 января День толкового словаря
- 120 лет со дня рождения Натальи Петровны Кончаловской (1903-1988), русской писательницы, поэтессы, переводчика
- 19 января 145 лет со дня рождения Лидии Чарской (1878-1937), русской писательницы
- 120 лет со дня рождения Натальи Кончаловской (1903-1988), писательницы, поэтессы и переводчицы
- 160 лет со дня рождения Александра Серафимовича (1863-1949), писателя
- 21 января 140 лет со дня рождения Сергея Михайловича Беляева (1883–1953), русского писателя
- 120 лет со дня рождения Николая Верзилина (1903–1984), русского писателя
- 22 января 235 лет со дня рождения Джорджа Ноэла Гордона Байрона (1788-1824), английского поэта
- 95 лет со дня рождения Петра Лукича Проскурина (1928-2000), советского писателя
- 23 января День ручного письма (День почерка)
- 240 лет со дня рождения Анри-Мари Бейля Стендаля (1783-1842), французского писателя
- 120 лет со дня рождения Джорджа Оруэлла (1903-1950), английского писателя
- 24 января 150 лет со дня рождения Дмитрия Ушакова (1873-1942), русского филолога
- 4 февраля 150 лет со дня рождения Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954), писателя
- 8 февраля 195 лет со дня рождения Жюль Верна (1828-1905), французского писателя
- 9 февраля 240 лет со дня рождения Василия Жуковского (1783-1852), русского поэта
- 130 лет со дня рождения Дмитрия Дмитриевича Благого (1893-1984), русского литературоведа и пушкиниста
- 85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля, детского писателя (1938– 1995)
- 10 февраля День памяти А. С. Пушкина 185 лет со дня смерти (1799-1837)
- 125 лет со дня рождения Бертольда Брехта (1898-1956), немецкого писателя, драматурга
- 85 лет со дня рождения Георгия Александровича Вайнера (1938-2009), писателя и сценариста

- 90 лет со дня рождения Михаила Михайловича Рощина, (1933-2010), русского писателя, драматурга
- 13 февраля 120 лет со дня рождения Жоржа Сименона (1903-1989), бельгийского писателя
- 14 февраля Международный день дарения книг или День влюбленных в библиотеку
- 15 февраля 95 лет со дня рождения Эно Рауда (1928-1996), эстонского писателя
- 21 февраля День памяти Михаила Шолохова (1905-1984), русского писателя, журналиста, военного корреспондента, лауреата Нобелевской премии
- 23 февраля 120 лет со дня рождения Юлиуса Фучика (1903-1943), чешского писателя, общественного деятеля
- 24 февраля 110 лет со дня рождения Э. Г. Казакевича (1913-1962), русского писателя
- 26 февраля День рассказывания сказок 85 лет со дня рождения Александра Проханова (р. 1938), писателя
- 28 февраля 490 лет со дня рождения Мишеля Монтеня (1533-1592), французского писателя и философа
- 1 марта 160 лет со дня рождения Федора Кузьмича Сологуба (1863-1927), русского поэта, прозаика, драматурга, театрального критика
- 4 марта 320 лет со дня рождения Василия Кирилловича Тредиаковского (1703-1768), русского поэта, переводчика
- 5 марта 220 лет со дня рождения Николая Михайловича Языкова (1803-1846), русского поэта
- 12 марта 100 лет со дня рождения Святослава Владимировича Сахарнова (1923-2010), детского писателя
- 13 марта 110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009), поэта, драматурга
- 135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко (1888-1939), педагога, писателя
- 16 марта 120 лет со дня рождения Тамары Григорьевны Габбе (1903-1960), советской писательницы, автора популярных сказочных пьес для детей
- 100 лет со дня рождения Валерия Владимировича Медведева (1923-1997), советского детского писателя
- 17 марта 115 лет со дня рождения Борис Николаевича Полевого (1908-1981), писателя
- 20 марта 90 лет со дня рождения Геннадия Яковлевича Снегирева (1933-2004), советского детского писателя
- С 24 по 30 марта Неделя детской и юношеской книги (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве)
- 28 марта 155 лет со дня рождения Максима Горького (1868-1936), писателя, публициста
- 28 марта 280 лет со дня рождения Екатерины Дашковой (1743-1810), организатора российской науки, писательницы и публициста
- 30 марта 180 лет со дня рождения Константина Михайловича Станюковича (1843- 1903), русского писателя
- 1 апреля 95 лет со дня рождения Валентина Дмитриевича Берестова (1928-1998), поэта, писателя, переводчика, литературоведа
- 2 апреля Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения датского сказочника Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге (IBBY))
- 3 апреля 120 лет со дня рождения Софьи Абрамовны Могилевской (1903-1981), советской писательницы
- 4 апреля 85 лет со дня рождения Ильи Рахмиэлевича Резника (род. 1938 г.), российского поэта-песенника
- 9 апреля 140 лет со дня рождения Ивана Александровича Ильина (1883-1954), русского философа, правоведа, писателя
- 13 апреля 140 лет со дня рождения Демьяна Бедного (наст. имя Ефим Алексеевич Придворов) (1883-1945), русского писателя, поэта
- 15 апреля 90 лет со дня рождения Бориса Натановича Стругацкого (1933-2012), писателя, сценариста, переводчика
- 120 лет со дня рождения Федора Федорича Кнорре (1903-1987), русского детского писателя
- 24 апреля 115 лет со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной (1908-1994), детской писательницы
- 5 мая 95 лет со дня рождения Анатолия Степановича Иванова (1928-1999), писателя

- 6 мая 105 лет со дня рождения Михаила Алексея (1918-2007), писателя
- 14 мая 95 лет со дня рождения Софьи Леонидовны Прокофьевой (1928), писательницы
- 15 мая 225 лет со дня рождения Ивана Пущина (1798-1859), русского поэта, декабриста, мемуариста
- 20 мая 65 лет со дня рождения Михаила Иосифовича Веллера (1948), российского писателя, философа
- 26 мая 115 лет со дня рождения Алексея Николаевича Арбузова (1908-1986), русского советского драматурга
- 85 лет со дня рождения Людмилы Стефановны Петрушевской (1938), российской писательницы, драматурга
- Общероссийский день библиотек (Установлен Указом Президента РФ от 27 июля 1995 года и приурочен ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России - Императорской публичной библиотеки, ныне Российской национальной библиотеки (РНБ). Отмечается с 1996г.)
- 28 мая 145 лет со дня рождения Максимилиана Волошина (1878-1932), русского поэта, литературного критика, художника
- 3 сентября День памяти И. С. Тургенева (1818-1883), 140 годовщина со дня смерти русского писателя
- 7 сентября 100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-1994), поэта
- 8 сентября 100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова (1923-2003), поэта
- 245 лет со дня рождения Клеменса Брентано (1778-1842), французского писателя
- 9 сентября 195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), писателя, философа
- 11 сентября 100 лет со дня рождения Григория Яковлевича Бакланова (1923-2009), русского писателя
- 19 сентября 70 лет со дня рождения Дины Рубиной (1953), российской писательницы
- 315 лет со дня рождения Антиоха Дмитриевича Кантемира (1708-1744), русского поэта, переводчика, государственного деятеля, основоположника классицизма
- 26 сентября 100 лет со дня рождения Александра Межирова (1923-2009), поэта, переводчика
- 28 сентября 105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918- 1970), педагога-новатора
- 28 сентября 115 лет со дня рождения Ираклия Луарсабовича Андроникова (1908-1990), русского литературоведа, писателя, лауреата Ленинской и Государственной премией СССР
- 3 октября 150 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Шмелева (1873-1950), русского писателя
- 3 октября 150 лет со дня рождения Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945), русского писателя
- 8 октября 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1886), русского публициста, поэта, общественного деятеля
- 9 октября 210 лет со дня рождения Николая Владимировича Станкевича (1813-1840), русского писателя
- 14 октября 85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), писателя
- 14 октября 70 лет со дня рождения Тамары Шамильевны Крюковой (1953), писательницы
- 19 октября 105 лет со дня рождения Александра Аркадьевича Галича (1918-1977), поэта, драматурга, барда
- 22 октября 100 лет со дня рождения Николая Доризо (1923-2011), русского поэта
- 22 октября 80 лет со дня рождения Александра Кабакова (1943г.), российского писателя, лауреата литературной премии России «Большая книга»
- 25 октября 180 лет со дня рождения Глеба Ивановича Успенского (1843-1902), русского писателя
- 1 ноября 65 лет со дня рождения Марии Семенович (1958), писательницы
- 9 ноября 205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883), классика русской литературы
- 22 ноября День словарей и энциклопедий (отмечается в день рождения В. И. Даля (1801- 1872), создателя «Толкового словаря живого великорусского языка»)
- 23 ноября 115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова (1908-1976), детского писателя-прозаика
- 30 ноября 110 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (1913-1972), писателя (по некоторым источникам - 1 декабря 1913 года)

- 4 декабря 120 лет со дня рождения Лазаря Иосифовича Лагина (наст. фамилия – Гинзбург) (1903-1979), российского писателя
- 5 декабря 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева (1803-1873), поэта
- 5 декабря 100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), русского писателя
- 11 декабря 105 лет со дня рождения Александра Исаевича Солженицына (1918-2008), писателя, драматурга, публициста
- 13 декабря 150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), поэта, писателя
- 13 декабря 120 лет со дня рождения Евгения Петровича Петрова (н. ф. Катаев) (1903- 1942), русского писателя, писал в соавторстве с И. Ильфом
- 15 декабря 120 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима (1923-2013), детского поэта
- 23 декабря 165 лет со дня рождения Владимира Немировича-Данченко (1858-1943), режиссера, драматурга, писателя

К профессиональным праздникам - дни социального педагога, психолога, учителя были выпущены стенды в школе.

Информация на стендах менялась своевременно, согласно плану работы, оформлялась красочно. Постоянные и меняющиеся выставки «Книги-юбилары», «Мой любимый –сказочный герой», также была оформлена фотовыставка «Читаем вместе».

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2023-2024 учебный год. Своевременно обновляется федеральный перечень запрещенной литературы, проверяются учебные кабинеты и фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г.

Школьная библиотека систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: была проведена работа по списанию ветхой, пришедшей в негодность художественной, методической и учебной литературы.

Библиотека красиво и эстетично оформлена. При оформлении соблюдены разновозрастные категории посетителей.

Все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Обеспечение безопасности

Здание гимназии обеспечено централизованным отоплением, водо- и электроснабжением от городской сети. Пункты управления находятся в цокольном этаже здания.

Здание по огнестойкости III степени, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения, полностью оснащено средствами пожаротушения.

Имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации по этажам.

Охрана и пропускной режим осуществляется сотрудниками охранного предприятия. Гимназия оборудована кнопками тревожной сигнализации, освещением и видеонаблюдением по периметру здания.

Выполняя требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции электрооборудования, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, ревизия и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения.

В целях обучения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций ведется подготовка педагогического коллектива и обучающихся по вопросам личной и коллективной безопасности для своевременного и адекватного реагирования на возникающие угрозы.

Ежеквартально проводятся практические тренировки по отработке планов эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, инструктажи по мерам безопасности в различных ситуациях.

В процессе обучения и на внеклассных мероприятиях учителя и обучающиеся получают практические навыки действий в чрезвычайных ситуациях, работы с пожарно-техническим оборудованием, оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Режим работы

Организация образовательного процесса в гимназии осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

Гимназия работает по графику: 1-8 классы - пятидневная учебная неделя, 9 – 11 классы шестидневная учебная неделя. Начало занятий в 1-й смене – 8.00, во второй смене – 13.40. Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 минут (в первом полугодии), 40 минут (во втором полугодии), 2-11 классах 40 минут. Продолжительность перемен - от 15 до 20 минут.

Количество и последовательность уроков определяется расписанием учебных занятий. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года (в середине третьей четверти) устанавливаются дополнительные каникулы. Календарный учебный график утверждается приказом директора гимназии на начало учебного года.

5. Содержание образования

Гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2021) в 1-4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС 2009) в 2-4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС 2021) в 5 -9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС 2012) в 10-11 классах.

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по всем предметам обязательной части учебного плана для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по всем предметам обязательной части учебного плана для ООП ООО и ООП СОО(в 10 классах)
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для ООП СОО в 11 классе;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Главные приоритеты гимназического образования состоят в обеспечении высокого уровня общего и гуманитарного образования, создании условий для индивидуально-творческого развития обучающихся, для их самореализации и самоопределения в познании, культуре, жизни.

Стратегической задачей педагогического коллектива является реализация Программы развития гимназии, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования с целью создания эффективной личностно-ориентированной системы, обеспечивающей высокий уровень качества образования, усиления его гуманитарных функций, использования современных личностно-ориентированных и информационно образовательных технологий.

Коллектив гимназии определяет, что миссия гимназии заключается в удовлетворении потребности личности и общества в качественном образовании повышенного уровня, в развитии интеллектуально-творческого потенциала обучающихся, их духовно - нравственной и гражданской культуры.

Принципы формирования содержания образования в гимназии:

- соотношения научного, гуманитарного и технологического компонентов содержания образования, что помогает решить и проблему соотношения инвариантного и вариативного компонентов в структуре гимназического образования;
- креативность как опора на интеллектуально-творческие качества обучающихся и педагогов, создание условий для их проявления в педагогическом процессе;
- избирательность как критическое осмысление и анализ своего и чужого опыта, создание самоорганизующейся системы жизнетворчества в гимназии.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- начального общего образования 1-4 класс;
- основного общего образования 5-9 класс;
- среднего общего образования, обеспечивая дополнительную подготовку обучающихся по предметам выбранного профиля 10-11 класс.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 25» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед гимназией, создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологического развития.

При составлении учебного плана МБОУ «Гимназия № 25» учитывались следующие моменты:

- социальный заказ и образовательные потребности;
- цели и задачи образовательного учреждения;
- проблемы, обозначающиеся при анализе работы по предыдущему учебному плану;
- преемственность в изучении предметов.

Содержание образования в МБОУ «Гимназия № 25» направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

На уровне начального общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(ФГОС 2021) в 1-4 классах. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения,

здорового образа жизни.

Содержание образования в гимназии обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Главное назначение начального общего образования – развитие личности ребенка, воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного отношения к себе и окружающему миру. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, деятельностному, практическому подходу к обучению. Начальное образование призвано не только обеспечить овладение обучающимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, но и направлено на выявление общих способностей и познавательных интересов. В первую очередь, это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся реализуются индивидуальные учебные планы, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия № 25». Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

МБОУ «Гимназия № 25» организует образовательную деятельность в виде урочной и внеурочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия № 25», предоставляющей обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».

6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы религиозных культур народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: в 1-3 классах 1 час в неделю добавлен на изучение предмета «Математика».

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия № 25», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Разговоры о важном

Основы функциональной грамотности

Плавание

Футбол

Фитнес-аэробика

Познавая малую Родину

Доноведение

В мире книг

Музыкальная гостиная

Наш театр

Орлята России

Интеллектуальный марафон

Мир профессий

Мой город

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей.

В 5-9 классах в 2023 году Гимназия реализует ФГОС основного общего образования 2021 и федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

В основе ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
- Учебный план разработан на основе вариантов № 1 и №2 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с Федеральным учебным планом обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание,

география, информатика, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, ОДНКНР. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план МБОУ «Гимназия № 25» и реализуются на практике в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Гимназия № 25» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (русский язык 5,7-9 классы, информатика 7 класс, математика 5 класс, физическая культура 6 класс);

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается начиная с 7 класса. В соответствии с методическими рекомендациями по введению ФООП (письма Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870) при переходе на ФООП не в первый год изучения на соответствующем уровне общего образования предусмотрено увеличение количества часов в 8-9 классах на изучение курса «Вероятность и статистика» за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а в 9 класс предусмотрено изучение материалов курса и за счёт внеурочной деятельности (1 час).

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Информатика» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях. В 2023-2024 учебном году в 8-9 классах предмет изучается на базовом уровне (1 час), в 7 классах начинается изучение предмета на углубленном уровне (2 часа, из них 1 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений). Этот выбор обусловлен социальным заказом родителей, наличием материально-технических и кадровых ресурсов, реализацией задач информатизации.

В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» для этого за счет части формируемой участниками образовательных отношений на изучение предмета добавлен 1 час.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область в 5 и 6 классах. Изучение курса ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- Разговоры о важном
- Билет в будущее
- Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна
- Основы финансовой грамотности
- Фитнес -аэробика
- Меткий стрелок
- Спортивный клуб
- Немецкий язык
- Секреты ремесла
- Чудеса творчества
- Теория вероятности и математическая статистика
- Исторический клуб
- Мой город
- Историческая параллель
- Математическая вертикаль
- Киноуроки в школе

Учебный план 10, 11 классов и логика его построения отражает основные задачи и цели стоящие перед МБОУ «Гимназия № 25» и создает возможности для развития способностей каждого обучающегося с учетом их интересов и потребностей. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Специфика учебного плана заключается в увеличении удельного веса вопросов профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся на завершающей стадии обучения.

Обучение на уровне среднего общего образования в условиях гимназии предполагает обеспечение повышенного уровня образованности обучающихся, что означает овладение-ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, социальной, информационной и прочих сферах;

-методологической компетентностью – умением усваивать не столько объём предметных знаний и навыков, сколько характер их связей, т.е. находить системные связи;

-надпредметными знаниями и умениями (построение вариантов планов действий, прогнозирование, логические суждения и действия, исследовательские навыки).

Исходя из этого, образовательный маршрут для обучающихся 10-11 классов направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей, подготовку к обучению в ВУЗах различной направленности.

Гимназия обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения: гуманитарного и технологического. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Профили выбраны на основе изучения спроса обучающихся и их родителей на образовательные услуги.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 13 учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных

предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественно-научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана гуманитарного профиля с углубленным изучением обществознания и истории при шестидневной учебной неделе.

Учебный план гуманитарного профиля дополнен курсами « Экономика» « Право», «Мировая художественная культура», также в классе этого профиля добавлены часы на изучение «Русского языка» (1 час).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». С 2018 года гимназия участвует в реализации проекта «15-IT школ Ростовской области», участниками проекта выступают ВУЗы – партнёры: «Южный Федеральный университет», «Северо-Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики», министерство информационных технологий и связи Ростовской области, ГК «Гендальф», фирма 1С. В рамках реализации проекта, имеющего целью формирование базиса для эффективной подготовки ИТ специалистов в интересах ИТ отрасли Ростовской области, создан ИТ класс, технологического профиля. В технологическом профиле на углублённом уровне изучаются – «Математика», «Информатика» и «Физика». Эти предметы определяют направленность образования в данном профиле. Дополнительные часы на углублённое изучение физики (3 часа) добавлены из части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план технологического профиля дополнен курсом по выбору «Программирование» (1 час в 10 и 11 классе.)

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном»
- «Билет в будущее »
- «Лидер»
- «Правовой клуб»
- «Медиасоюз»

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В гимназии сформирован стабильный коллектив высококвалифицированных специалистов (73% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию). Владеют компьютерными технологиями - 100 % учителей. В 2023 г в гимназии работали 1 председатель районного методического объединений педагогов. Награжден медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» - 1 чел, значком «Отличник народного просвещения» - 2 чел., знаком «Почётный работник образования» - 1 чел, Грамотой Министерства образования и науки РФ - 13 чел., Поощрением Законодательного Собрания Ростовской области - 2 чел, Почётной грамотой Ростовской-на-Дону городской Думы – 3 чел., Почетной грамотой Мэра города - 2 чел, Почётной грамотой начальника Управление образования города Ростова-на-Дону - 13 чел, Грамотой Главы Администрации Октябрьского района - 12 чел.,

Победили в конкурсе лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование» Молчанова Л.Н. (2009г), Гурина К.Д.(2011г), Раковская Н.И. (2008г), Бородин И.В. (2020г), Желтов П.Е. (2021г)

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, обладатели грантов

Год	Участники и призёры профессиональных конкурсов:
2005	Беленко М.А.-победитель, районного, городского и лауреат областного конкурса «Учитель года 2005»
2006	Корецкая Н.Е.- победитель районного и лауреат (2 место) городского конкурса руководителей детских и молодёжных объединений «Лидер года 2006» Цыганова В.В.- лауреат конкурса презентаций в рамках фестиваля «Образование. Карьера. Бизнес»
2007	Молчанова Л.Н. – 2 место в районном конкурсе «Учитель года»
2009	Цыганова В.В. - 3 место в районном конкурсе «Учитель года» Молчанова Л.Н. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2010	Гурина К.Д.- победитель районного конкурса «Учитель года» Беленко М.А. – победитель районного и городского конкурса «Самый классный классный»
2011	Мирошникова Л.Н.- победитель районного и призёр городского конкурса «Учитель года» Гурина К.Д. - победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2012	Цыганова В.В. - победитель районного и лауреат городского конкурса «Самый классный классный» Давыдова В.В.- лауреат конкурса «Фестиваль педагогических талантов»
2014	Егорова Т.А. -победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2015	Нижельская Н.В.- победитель районного и лауреат городского конкурса «Учитель года»
2016	Молчанова Л.Н.- победитель районного и лауреат (3 место) городского конкурса «Самый классный классный»
2017	Желтов П.Е.- победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017» -призёр (2 место) городского этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2017»
2018	Давыдова В.В. - победитель районного этапа конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2018», номинации «Учитель здоровья»
2019	Савельева М.С- победитель районного и городского конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2019», номинация «Педагогический дебют»
2020	Бородина И.В.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2020	Захарова Я.Е.- победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2020», номинация «Учитель здоровья»
2021	Зуева А.А. - победитель районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2021», номинация «Педагогический дебют»
2021	Желтов П.Е.- победитель конкурса «Лучшие учителя России», в рамках ПНПО
2022	Галатов А.Г.2 место районного конкурса «Учитель года Ростова-на-Дону – 2022», номинация «Педагогический дебют»
2022	Зуева А.А.- победитель районного и городского конкурса « Искусство воспитания»
2023	Сиденко В.С. – победитель районного конкурса «Учитель года»

Характеристика педагогического состава

Коллектив педагогических работников, работающих в гимназии, насчитывает 50 человек. Основная масса педагогического коллектива гимназии - высококвалифицированные специалисты с высшим образованием и стажем работы более 20 лет.

Кадровый состав педагогов гимназии:

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Количество педагогических работников гимназии	55	58	53	56	52	46	50
- учителей по штату	51	54	49	52	48	42	44
- других специалистов	4	4	4	4	4	4	6
Женщин/мужчин	50\5	54\5	48\5	49\7	44\8	38\8	43\7
Образование							
- высшее	51	54	49	51	48	41	45
- среднее-специальное	4	4	4	5	4	4	5
- канд., доктора наук							

Квалификационная категория по аттестации:							
- высшая	38	40	38	36	35	32	31
- первая	9	10	9	8	6	2	4
- вторая (соответствуют занимаемой должности)	5	2	2	1	2	6	4
- без категории	2	6	4	9	7	6	11
Педагогический стаж:							
- до 5 лет	6	3	5	6	7	6	8
- от 5 до 10	2	6	5	2	3	3	2
- от 10 до 20	9	5	8	9	9	4	9
- свыше 20	38	44	35	39	33	33	31
Награды							
Заслуженный учитель	2	2	1	0	0	0	0
Отличник просвещения / Почётный работник образования	5	5	5	4	4	3	3
Грамоты МО РФ	14	13	14	14	15	16	13
Победители конкурса Лучших учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	5	5	3	4	5	4	2

СВЕДЕНИЯ

о количестве работников, награжденных государственными и отраслевыми наградами

Орденами Медалями	Почетным званием «Заслуженный учитель»	Знаком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник...»	Почетной грамотой Минобрнауки РФ	Благодарностью Минобрнауки РФ	Поощрением Законодательного Собрания Ростовский области	Награды города Ростова-на-Дону Благодарственное письмо Администрации города, Благодарность Мэра, Почетная грамота Мэра города, Ростовской-на-Дону городской Думы
<p>Дегтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Орден «Знак Почёта»</p> <p>Седых Л.М., зам. директора по АХЧ, медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения»</p> <p>Ушакова Л.И., директор, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» Степени</p>		<p>1. Ушакова Л.И., директор,</p> <p>2. Зотова И.К., учитель химии,</p> <p>3. Дубинина Е.О., зам директора</p>	<p>1. Скиданова Г.П., учитель начальных классов, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2003 г.</p> <p>2. Дубинина Е.О., зам. директора, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2005 г.</p> <p>3. Ляпунова Л.Г., учитель русского языка и литературы, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 г.</p> <p>4. Молчанова Л.Н., учитель начальных классов, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2009 г.</p> <p>5. Степаничина С.Ф., учитель русского языка и литературы, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2012 г.</p> <p>6. Беленко М.А., учитель начальных классов, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013 г.</p> <p>7. Мирошникова Л.Н., учитель географии, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2014 г.</p>	<p>Ушакова Л.И., директор</p> <p>Беленко М.А., учитель начальных классов</p>	<p>Мирошникова Л.Н., учитель географии,</p> <p>Желтов П.Е., учитель биологии</p>	<p>1. Ушакова Л.И. директор, - Благодарность Мэра</p> <p>2. Ушакова Л.И., директор- Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>3. Дубинина Е.О. зам директора - Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>4. Дегтярёв Ю.В., преподаватель-организатор ОБЖ- Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>5. Федин В.А. Грамота Ростовской-на-Дону городской Думы</p> <p>6. Желтов П.Е. – Благодарность Главы Администрации</p> <p>7. Беленко М.А. учитель начальных классов</p>

			8.Цыганова В.В., учитель иностранного языка, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2015г. 9 Желтов П.Е., учитель биологии, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2019 г. 10. Филина Анна Николаевна, учитель информатики, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2021 г 11.Перенко Л.И., учитель математики, Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2022 г. 12 Федин В.А., учитель русского языка и литературы, Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2007 г. 13. Дегтярев Юрий Владимирович, 2023			
--	--	--	---	--	--	--

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников гимназии

В практической работе школ педагогические инновации реально связаны с высоким уровнем общей и профессиональной культуры учителей. Источником саморазвития гимназии стал творческий поиск учителей, их инновационная деятельность, которые нашли свое отражение в разработке и введении элементов нового содержания образования, новых образовательных технологий, укрепления связей школы с наукой, обращении к мировому педагогическому опыту. Осуществлять инновационные процессы могут учителя, отличающиеся высоким профессионально-педагогическим мастерством. В настоящее время в гимназии идет интенсивный поиск новых форм организации педагогического образования, ориентированного на подготовку педагогов, способных осуществлять инновационные процессы в образовании. В гимназии реализуется проект «Повышение профессионального педагогического статуса учителя – стратегическое направление в реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В рамках проекта прошли обучение в 2023 году:

№	фамилия, имя, отчество	данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1.	Азарова Екатерина Юрьевна	2023, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36ч 2023г Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации « Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72ч.
2.	Бондаревский Валерий Валерьевич	2023 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Основы деятельности службы медиации в образовательной организации: управление конфликтами в образовании», 18 час
3.	Васильева Юлия Вячеславовна	2023г, ЧОУ ДПО « Поволжская Экспертная Академия» прошла повышение квалификации по дополнительной образовательной программе « Ключевые компетенции учителя физики как основа успешного введения новых федеральных образовательных программ в школе в обновлённых ФГОС 2023 года», 108 час
4.	Внукова Надежда Васильевна	2023 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Основы деятельности службы медиации в образовательной организации: управление конфликтами в образовании», 18 час 2023 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС и психологическое сопровождение образовательного, воспитательного процессов педагогом- психологом в общеобразовательной организации», 36 час
5.	Гарбузова Елизавета Сергеевна	2023 , Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч
6.	Горохова Надежда Михайловна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа
7.	Гриценко Валентина Ивановна	2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 час 2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в

		образовательной организации», 36ч 2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС» 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», 36 час 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа
8.	Дегтярев Юрий Владимирович	2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»,36 час
9.	Дубинина Евгения Олеговна	2023г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Профилактика и противодействие коррупции в учреждениях и организациях», 72ч 2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 108 час 2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Современный формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 144
10.	Егорова Татьяна Александровна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72 ч 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 ч 2023 ООО «Инфоурок» про программу повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 ч 2023г , ООО «Инфоурок» прошла профессиональную переподготовку по программе « Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе» , присвоена квалификация Учитель-логопед (логопед)
11.	Ермошкина Ирина Григорьевна	2023 АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Основы деятельности службы медиации в образовательной организации: управление конфликтами в образовании», 18 час 2023г, ГБУДПОРО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Воспитание», 108 ч
12.	Желтов Пётр Евгеньевич	2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72 час 2023г, ГБУДПОРО « Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации « Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий Ростовской области», 36 ч
13.	Зотова Инна Константиновна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»,36 час 2023 г, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 36 часов.
14.	Зырянова Екатерина Александровна	2023, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учётом ФГОС НОО»,144 час
15.	Исаева Вера Николаевна ,	2023г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе « Реализация ФОП и обновлённых ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 36ч
16.	Кондратова Екатерина Сергеевна	2023, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО» , 36ч 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч 2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС », 72 ч 2023 г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 час 2023, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» , 36ч
17.	Корытная Екатерина Владимировна ,	2023, ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требований ФГОС ООО», Москва 2023, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации « Формирование умений и навыков самостоятельной работы у обучающихся 5-9 классов на уроках математики в соответствии с требованиями ФГОС»,
18.	Литвиненко Елена Владимировна	2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 108 час
19.	Ляпунова Любовь Григорьевна	2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72час 2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36 час
20.	Мельникова Людмила Пантелеевна	2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36 час
21.	Мирвода Евгения Владимировна	2023г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» в «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа

		2023 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» (600 часов)
22.	Мирошникова Людмила Николаевна	2023г, ООО «Столичный центр образовательных технологий», г Москва по программе повышения квалификации « Современные педтехнологии в деятельности учителя», 144ч 2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 72ч час 2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС» (72 часа)
23.	Перенко Людмила Ивановна	2023 , ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО»
24.	Прохоренко Ольга Николаевна	2023г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим. Профилактика распространения вирусные инфекций», 18ч ;
25.	Раковская Наталья Ивановна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 72 час
26.	Скидан Евгения Владимировна	2023г ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», 72 час
27.	Скиданова Галина Павловна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО» 72 часа
28.	Стальмакова Лилия Александровна	2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС», 72час 2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Тьютор в инклюзивной школе» ,72 ч
29.	Степаницина Светлана Филипповна	2023г АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 72 ч. 2023, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36ч
30.	Таранова Светлана Владимировна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (36 часов).
31.	Тимкова Наталья Ивановна	2023, ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»
32.	Федин Владимир Александрович	2023г. ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 36 час
33.	Цыганова Виктория Викторовна	2023г . ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации « Особенности подготовки и проведения ВПР в рамках мониторинга качества образования по учебному предмету « Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» 36ч 2023, ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС СОО», 36 ч
34.	Шейко Юлия Эдуардовна	2023 ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации по программе повышения квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания МХК в условиях реализации ФГОС» 72 часа
35.	Юрина Нина Андреевна	2023г, ООО «Инфоурок», по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО», 36 час
36.	Яцък Валентина Дмитриевна	2023г, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновлённых ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы», 36 час

5. Организация и содержание методической работы гимназии

В 2023 году в гимназии продолжается поиск, новаторство, направленное на возрождение гуманистических традиций гимназии и преломление их к современным условиям.

Характерной чертой жизни и работы гимназии в течение ряда последних лет является стабильность и творчество. Проблема, над которой работала гимназия в учебном году: «Развитие и воспитание творческой индивидуальности личности школьника в условиях формирующейся новой образовательной среды» Методическая тема: «Развитие профессионального, творческого и личностного потенциала субъектов образовательного процесса как фактор достижения высокого качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель методической работы – обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Задачи:

1. Обеспечить методические условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
2. Обеспечить подготовку педагогических работников к разработке и реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
3. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
4. Выявить уровень ресурсной обеспеченности ОУ для введения ФГОС.
5. Создать нормативно-правовую и методическую базу для введения ФГОС ООО.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебную деятельность.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и квалификационной категории педагогических кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- экспериментальная и исследовательская работа

Система методической работы мотивирует коллектив педагогов гимназии на предстоящую деятельность по вышеуказанной проблеме.

Основное назначение методической службы гимназии связано с созданием условий для становления, развития и саморазвития педагогических работников, поэтому были отобраны те формы методической работы, которые наиболее эффективно решали бы поставленные задачи.

Формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методический совет
- Деятельность МО учителей - предметников
- Работа учителей по темам самообразования
- Методические недели
- Семинары – практикумы
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
- Аттестация педагогических кадров
- Организация работы с одарёнными детьми
- Открытые уроки и их анализ
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю
- Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- Педагогический мониторинг
- Реализация программы наставничества

Направления инновационной деятельности в гимназии:

- Обновление содержания образования
- Введение новых методик, технологий, методов, форм, приёмов, педагогических средств
- Методическое обеспечение преподавания предметов
- Организация учебно-воспитательного процесса
- Изменение технологий управления

- Совершенствование юридических и финансово- правовых основ функционирования и развития образовательного учреждения, совершенствование материально- технической базы

Инновационная и экспериментальная деятельность МБОУ «Гимназия № 25»:

- с 2010 года в начальных классах гимназии реализуется новая основная образовательная программа начального общего образования и внедряются ФГОС
- с 2014 года реализуется новая основная образовательная программа основного общего образования
- с 2019 года реализуется новая основная образовательная программа среднего общего образования
- с 2022 года реализуются ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения, обновленный ФГОС СОО

Основными тенденциями обновления содержания образования в гимназии являются:

- Расширение системы дополнительного образования
- Гуманизация и гуманитаризация предметов естественно-математического цикла
- Интеграция предметов (интегрированный курс ОБЖ, интеграция предметов образовательной области «Естествознание»)
- Развивающее обучение в начальной школе

Образовательная программа гимназии включает в себя следующие инновационные направления обновления содержания гимназического образования:

- Повышение удельного веса социально- гуманитарного компонента
- Введение предметов: экономика, ОРКСЭ, ОДКНР, программирование и др.
- Участие в эксперименте по введению ФГОС
- Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Инновационная деятельность учреждения

Направление, тема	Цели и задачи	Прогнозируемый конечный результат
Организация системы педагогического мониторинга	Исследование и анализ условий и результатов деятельности образовательной системы для повышения качества образования в гимназии	- отработка технологии мониторинга качества образования гимназии; - получение информации о результатах обученности, состоянии здоровья обучающихся, профессионализме педагогических кадров; - создание банка данных по результатам мониторинговых исследований качества образования; - рост личностных достижений обучающихся и педагогических работников;
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития обучающихся.	- формирование у школьников основ гражданской идентичности личности; - формирование психологических условий развития общения, сотрудничества; - развитие ценностно- смысловой сферы личности обучающихся; - формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности - развитие у обучающихся готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты

<p>Реализация концепции развития гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания</p>	<p>Создание модели гражданского образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование гражданско- правовой компетентности обучающихся; -обновление содержания гимназического образования через введение модулей гражданско-правовой направленности; - в создание в гимназии демократического клада жизни; - создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей.
<p>Реализация Концепции преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС общего образования</p>	<p>Обеспечение высокого качества изучения и преподавания русского языка и литературы в гимназии в соответствии с изменяющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -модернизация содержания образовательных программ русского языка и литературы на всех уровнях образования с обеспечением их преемственности; -модернизация технологий и методик преподавания русского языка и литературы; - повышение качества работы учителей русского языка и литературы; - использование информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ; - популяризация русского языка и литературы, приобщение к отечественной и зарубежной культуре, создание условий для формирования русской идентичности; -создание образовательного пространства, обеспечивающего возможность дальнейшей самореализации личности в условиях многонационального и поликультурного государства.
<p>Реализация проекта «Модель муниципальной системы выявления, сопровождения и поддержки обучающихся, проявивших способности к высокопродуктивной интеллектуальной, творческой и исследовательской деятельности «Одаренные дети»</p>	<p>Определение принципов функционального, педагогического, социально-психологического и методического обеспечения работы с одаренными детьми, направленной на развитие системы выявления, поддержки и сопровождения детской одаренности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -организация деятельности по поддержке и продвижению одаренных детей; -психологическая поддержка и развитие учащихся -расширение возможностей по развитию креативных способностей через участие в конкурсах, олимпиадах, предметных играх, конференциях -определение содержания, форм и методов социально- педагогического сопровождения одаренных детей -повышение профессиональной компетентности учителя при введении системы работы с одарёнными детьми.
<p>Внедрение основ финансовой грамотности</p>	<p>Формирование у обучающихся компетенций в сфере финансовой грамотности через разработку и внедрение образовательных программ повышения финансовой грамотности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разработка и реализация рабочей образовательной программы с включенным модулем по финансовой грамотности. –входное и выходное тестирование обучающихся на базе разработанных гимназией контрольно-измерительных материалов; – апробация учебно-методического комплекта «Основы финансовой грамотности»; – участие в разработке предложений по включению в контрольные измерительные материалы ОГЭ и ЕГЭ заданий по основам финансовой грамотности в рамках предметных областей «Общественные науки», «Математика и информатика»; – участие в разработке конкурсных заданий для проведения олимпиад и других мероприятий по тематике финансовой грамотности для обучающихся;

		- участие в конкурсах образовательных программ тематических онлайн/оффлайн мероприятиях, проводимых при поддержке Банка России.
Внедрение основ функциональной грамотности	Формирование у обучающихся функциональной грамотности - способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач	создание условий для применения математических умений в нестандартной (проблемной, жизненной) ситуации; – развитие умений читательской (математической, естественнонаучной грамотности): -развитие умений работать с задачей в нестандартных условиях; – вовлечение обучающихся в деятельность по решению проблемной жизненной ситуации с использованием математических (читательских, естественнонаучных) знаний и умений.

Аттестация педагогических работников гимназии проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений», приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность". В 2023 году были аттестованы:

ФИО	должность	категория	приказ
Антонова Александра Анатольевна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 63 от 27.01.2023г
Перенко Людмила Ивановна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 287 от 24.03.2023г
Таранова Светлана Владимировна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 385 от 24.04.2023г
Скиданова Галина Павловна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 385 от 24.04.2023г
Юрина Нина Андреевна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 287 от 24.03.2023г
Галатов Арсений Геннадьевич	учитель	Соответствует занимаемой должности	Приказ № 22-ЛС от 31.03.2023г
Мельникова Людмила Пантелеевна	учитель	Соответствует занимаемой должности	Приказ № 22-ЛС от 31.03.2023г
Горохова Надежда Михайловна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1032 от 27.10.2023 г
Грициенко Валентина Ивановна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1032 от 27.10.2023 г
Давыдова Виктория Владимировна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1032 от 27.10.2023 г
Дубинина Евгения Олеговна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1255 от 22.12.2023г
Егорова Татьяна Александровна	учитель	первая	МО и ПО РО № 922 от 22.09.2023г
Молчанова Лариса Николаевна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1032 от 27.10.2023 г
Панченко Екатерина Сергеевна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 63 от 27.01.2023г
Сиденко Виктория Сергеевна	учитель	первая	МО и ПО РО № 612 от 23.06.2023
Скиданова Галина Павловна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1032 от 27.10.2023 г
Ушакова Людмила Ивановна	учитель	высшая	МО и ПО РО № 1255 от 22.12.2023г

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед гимназией задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, продолжили работу МО учителей предметников

Название	Председатель	Проблема
МО учителей начальной школы	Беленко М.А.	«ФГОС как фактор повышения качества образования и сохранения здоровья детей»
МО учителей русского языка и литературы	Фалеева Л.В. Федин В.А.	«Пропедевтика и подготовка обучающихся к ГИА на всех ступенях обучения русскому языку и литературе»
МО учителей математики и информатики	Перенко Л.И.	«Математическое образование в системе личностно-ориентированного образования»

МО учителей иностранных языков	Цыганова В.В.	«Совершенствование иноязычного образования в процессе инновационной деятельности учителя и ученика как условие гимназического образования и условие повышения качества и конкурентоспособности обучения иностранным языкам».
МО учителей обществознания, технологии и искусства	Литвиненко Е.В.	«Развитие творческих исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования».
МО учителей естественно-научного цикла и физической культуры	Мирошникова Л.Н.	«Интеграция знаний и умений учащихся как условие творческого саморазвития личности»

Работа МО основывалась на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой инициативе каждого учителя.

8. Результаты образовательной деятельности

Во 2-11 классах обучается 810 человека, из них на «отлично» занимается 110 чел (13,7 %), на «4» и «5» - 344 человек - 42,4 %, поэтому показатели качества обученности – 56 %. В то же время, 2 чел (0,2 %) обучающихся не успевают по отдельным дисциплинам. Показатели степени обученности по гимназии – 49 %.

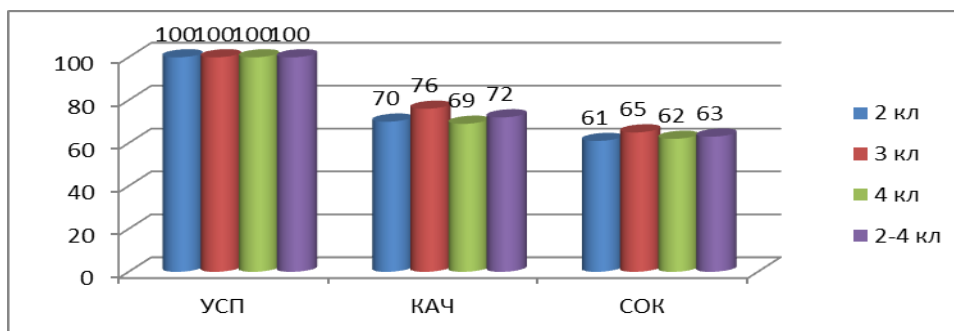
Результаты 2023 года можно представить в виде таблицы :

	2022-2023
Уровень обученности	99,2
Качество обученности	56
Степень обученности	49

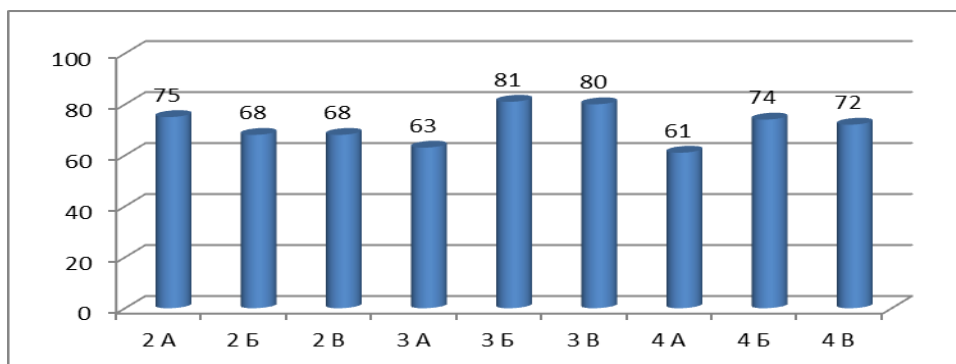
Результаты обучающихся начального общего образования

В начальной школе обучается 388 человек, аттестовано 289 обучающихся. 89 первоклассников показали удовлетворительные результаты по итогам контрольных работ. Обучающиеся начального общего образования показали следующие результаты: 58 человек успевают на «отлично» и 149 человек на «хорошо» и «отлично», поэтому показатели качества обученности – 72%. Уровень обученности составляет 100 %, т.е. в классах нет неуспевающих обучающихся

Результаты учебных достижений в начальной школе:



Все классы начальной школы показали стабильные результаты



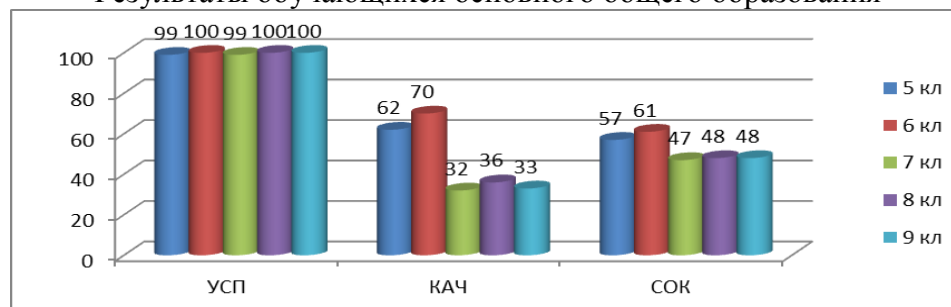
Уровни сформированности УУД в первых классах.

Класс	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
1а	48%	46%	6%
1б	47%	50%	3%
1в	46%	46%	8%

Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам во 2-4 х классах



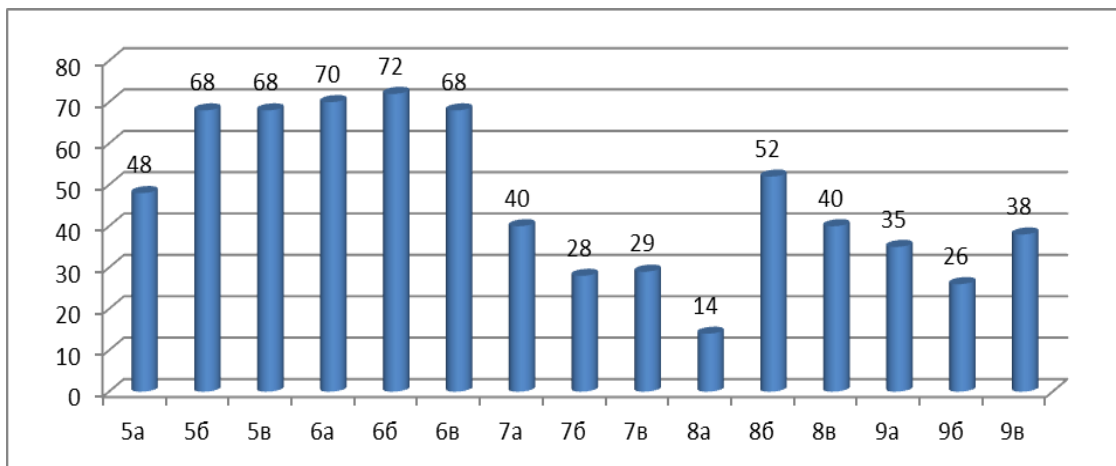
Результаты обучающихся основного общего образования



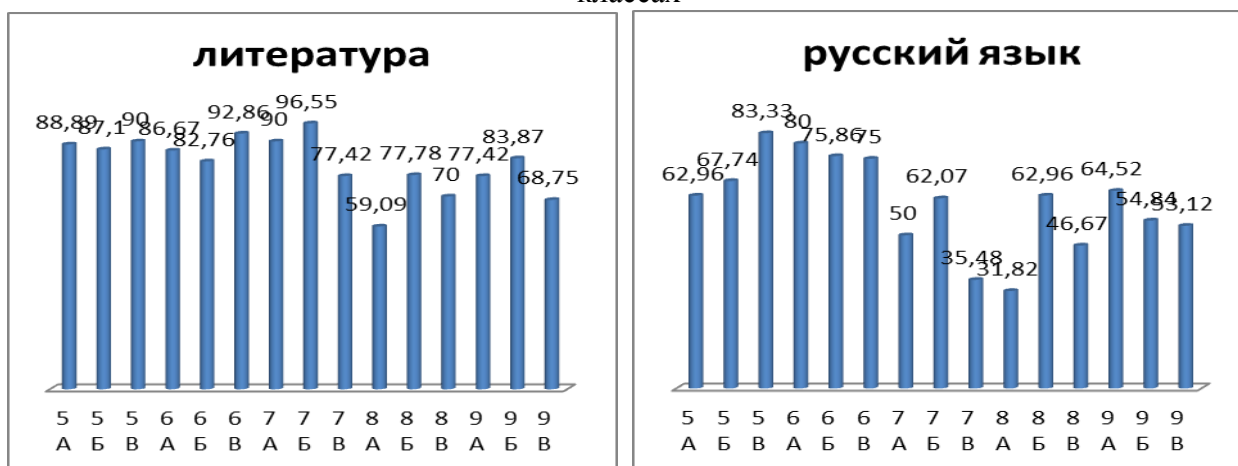
Из 439 человек на 5 успевают 43 ученика - 9%. На «4» и «5» четверть закончили 162

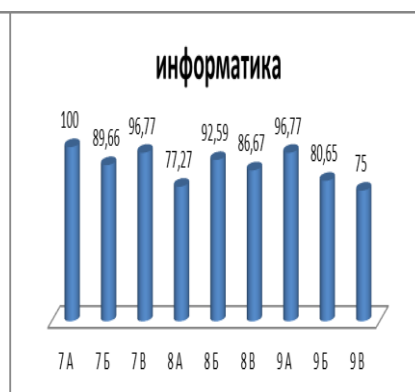
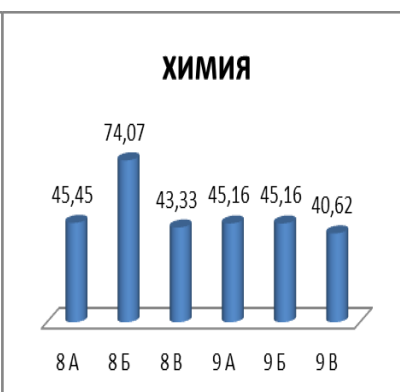
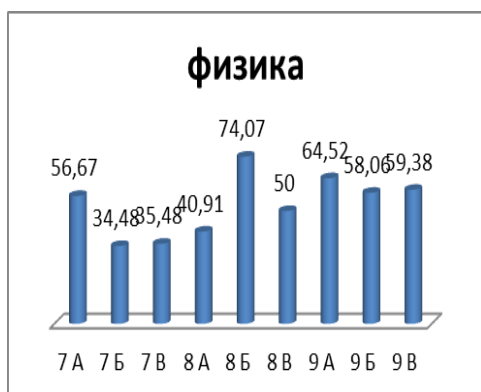
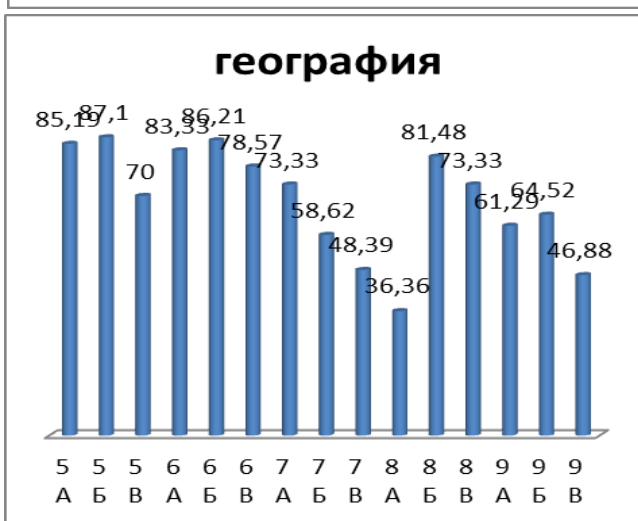
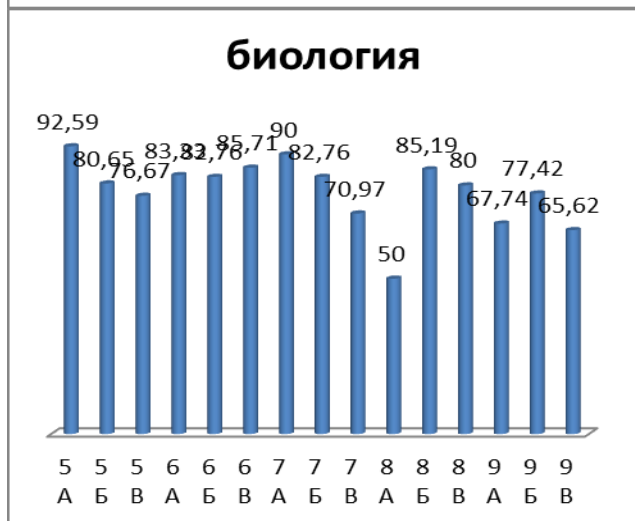
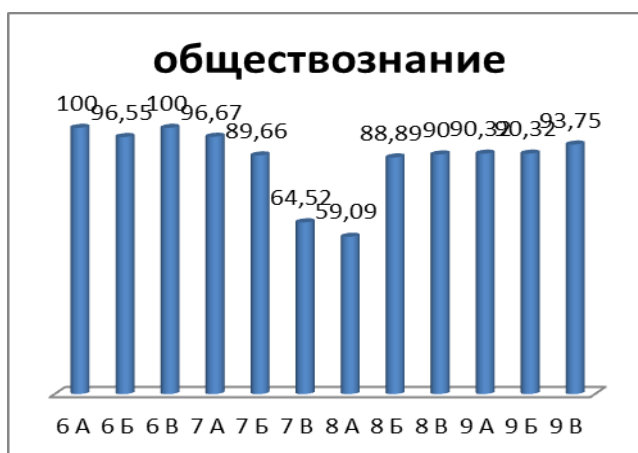
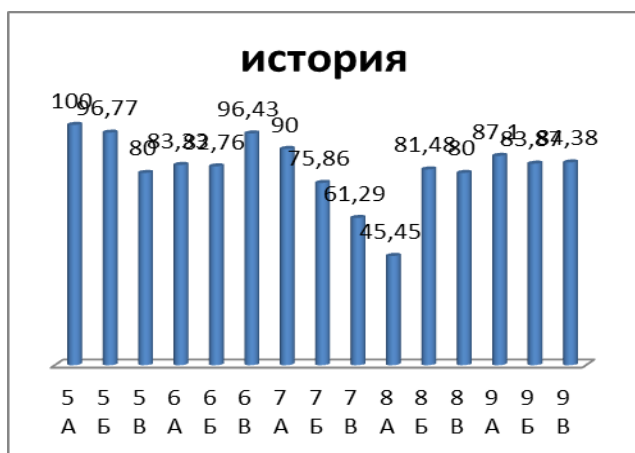
человека – 32% обучающихся, общие показатели уровня качества образования в среднем звене- 41 %, уровень обученности- 99,2%, 2 человека не успевают по отдельным предметам, следовательно имеют академическую задолженность.

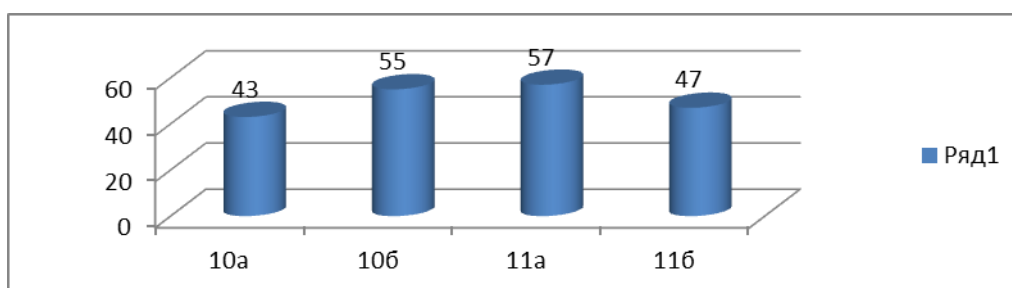
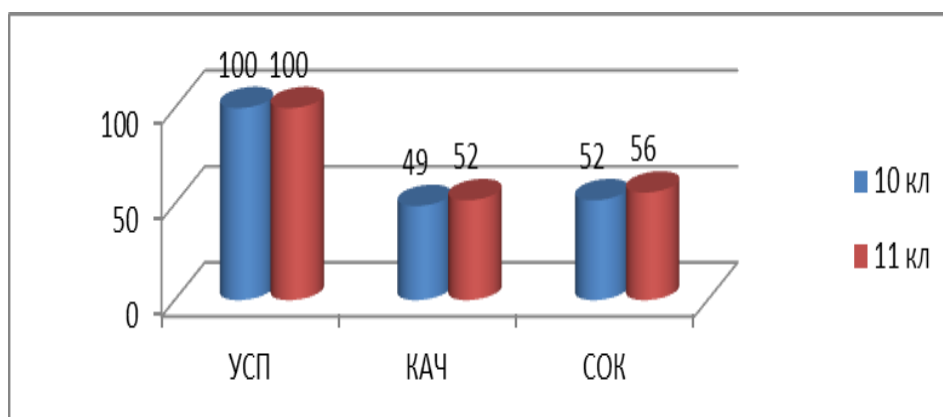
Качество обученности



Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам в 5-9 х классах



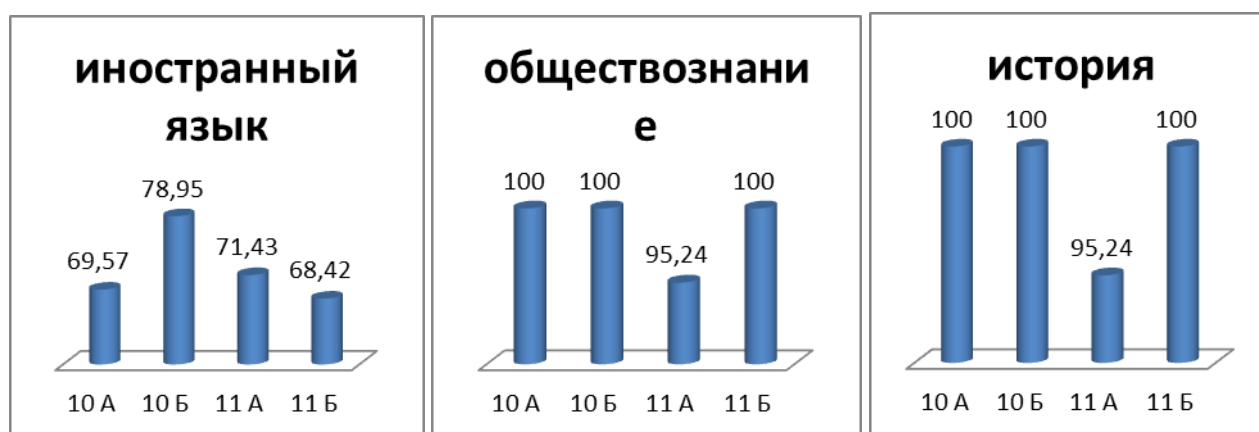




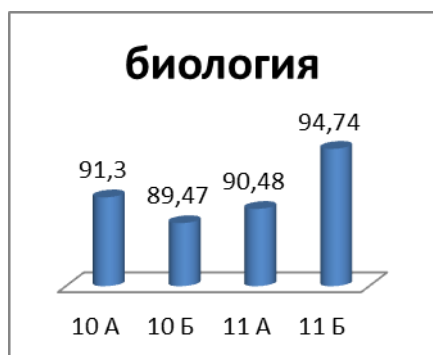
Уровень освоения государственных образовательных стандартов по учебным предметам во 10-11 х классах



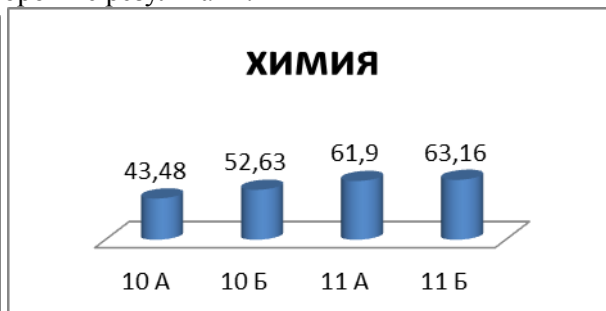
Мы видим достаточно высокие результаты по русскому языку и литературе во всех классах. Высокие результаты по математике показывает 10б класс.



Высокие результаты по иностранному языку показывает 10а класс. По истории и обществознанию все классы показывают высокие результаты



По биологии и географии все классы показывают хорошие результаты.



Итоги учебного года

Кол-во обучающихся на 05.09.2022	Выбыло	Прибыло	Кол-во обучающихся на конец четв	Аттестовано	Не аттестовано	Окончили год								% успеваемости	% качества		
						«5»		«4»		«3»		«2»				год	год
						кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
90	2	1	89		89		0,0		0,0		0,0		0,0	0,0	0,0		
93	1	2	94	94		17	18,1	49	52,1	28	29,8	0	0,0	100,0	70,2		
97	2	2	97	97		22	22,7	52	53,6	23	23,7	0	0,0	100,0	76,3		
97	2	2	97	98		19	19,6	48	49,5	30	30,9	0	0,0	100,0	69,1		
377	7	7	377	289	89	58	20,1	149	51,7	81	28,1	0	0,0	100,0	71,9		
92	4	1	89	89		10	11,2	45	50,6	33	37,1	1	1,1	98,9	61,8		
89	2		87	87		14	16,1	47	54,0	26	29,9	0	0,0	100,0	70,1		
90			90	90		9	10,0	20	22,2	60	66,7	1	1,1	98,9	32,2		
81	3	1	79	79		3	3,8	26	32,9	50	63,3	0	0,0	100,0	36,7		
352	9	2	345	345	0	36	10,4	138	40,0	169	49,0	2	0,6	99,4	50,4		
95	1		94	94		7	7,4	24	25,5	63	67,0	0	0,0	100,0	33,0		
46	4	1	43	43		3	7,0	18	41,9	22	51,2	0	0,0	100,0	48,8		
40			40	40		6	15,0	15	37,5	19	47,5	0	0,0	100,0	52,5		
910	21	10	899	811	89	110	13,7	344	42,4	354	43,7	2	0,2	99,2	56,1		

Вывод:

Результаты успеваемости и качества знаний по предметам учебного плана указывают на достаточный уровень качества освоения учебного программного

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 год

Основными направлениями деятельности гимназии на этапе подготовки к ГИА были:

- обеспечение выполнения государственного образовательного стандарта (образовательной программы основного общего и среднего общего образования, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов);
- изучение и использование в практической деятельности содержательно-аналитических отчетов по итогам проведения ЕГЭ в 2020 в Ростовской области, г. Ростове-га-Дону
- изучение нормативных правовых документов по проведению ГИА в 2021 году и планирование практических действий по их исполнению
- организация системы внутришкольного методического сопровождения процесса подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- анализ и подбор методической литературы для учителей – предметников и учебно-тренировочных материалов для обучающихся;
- организация внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся, в том числе на основе использования объективизированных форм и методов, на основе договоров с центрами тестирования;
- осуществление мероприятий, способствующих психологической подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- осуществление комплекса организационных мероприятий, связанных с формированием баз данных (обучающихся, составов временных коллективов ППЭ)
- информирование обучающихся о результатах экзаменов

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классах обучались 94 обучающийся. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию, освоили образовательную программу основного общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца. По результатам итоговой аттестации окончили 9 класс на «отлично», получив аттестат особого образца- чел.

На «4» и «5» окончили школу 32 человека . Качество обученности составляет 48 %, что приближено к результатам прошлого учебного года.

Результаты учебных достижений по классам:

	9а	9б	9в	итого
всего обучающихся	31	31	32	94
отличники	4	1	2	7
хорошисты	12	9	11	32
качество обученности	50,00	37,04	55,56	47,56



**Качество образовательной подготовки выпускников 9–х классов
МБОУ «Гимназия № 25» в 2022/2023 учебном году**

Итого	Всего обучающихся в классе	"5"	"4"	"3"	уровень обученности	качество
Русский язык	94	37	44	13	100	86,17
Литература	94	26	46	22	100	76,60
Иностранный язык	94	24	32	38	100	59,57
Математика	94	9	37	48	100	48,94
Информатика и ИКТ	94	28	55	11	100	88,30
История	94	28	51	15	100	84,04
Обществознание	94	34	53	7	100	92,55
География	94	23	40	31	100	67,02
Физика	94	21	39	34	100	63,83
Химия	94	13	29	52	100	44,68
Биология	94	19	51	24	100	74,47
Музыка	94	94	0	0	100	100,00
Изобразительное искусство	94	54	32	8	100	91,49
Технология	94	52	26	16	100	82,98
Физическая культура	94	68	21	5	100	94,68
Основы безопасности жизнедеятельности	94	63	20	11	100	88,30
Родной язык	94	17	52	25	100	73,40
Родная литература	94	44	32	18	100	80,85



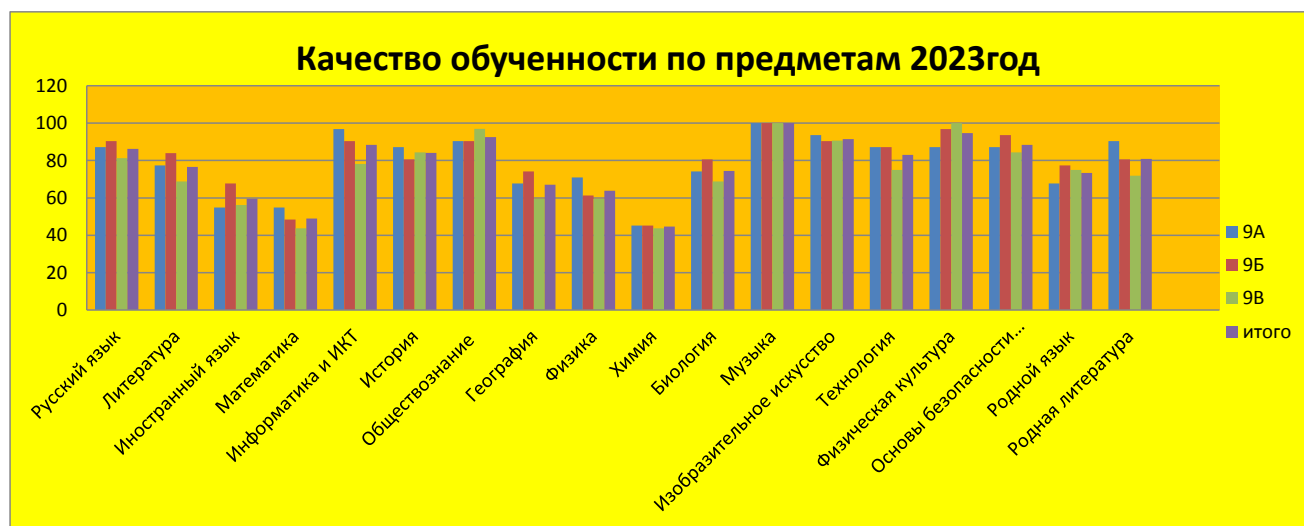
Анализ приведённой диаграммы выявляет высокий уровень качества по предметам: более 90 % по предмету музыка, физическая культура, ИЗО, обществознание, более 80% информатика, русский язык, история, родная литература, технология, ОБЖ, более 70 % история, литература, родной язык, биология более 70 % биология, самые низкие результаты по математике 49% и химии 45%. Показатели по большинству предметов ниже результатов прошлого учебного года.

Итого	Качество 2023г	Качество 2022г
Русский язык	86,17	93,90
Литература	76,60	82,93
Иностранный язык	59,57	65,85

Математика	48,94	59,76
Информатика и ИКТ	88,30	97,56
История	84,04	87,80
Обществознание	92,55	95,12
География	67,02	69,51
Физика	63,83	68,29
Химия	44,68	52,44
Биология	74,47	71,95
Музыка	100,00	98,78
Изобразительное искусство	91,49	96,34
Технология	82,98	93,90
Физическая культура	94,68	87,80
Основы безопасности жизнедеятельности	88,30	91,46
Родной язык	73,40	82,93
Родная литература	80,85	92,68

	9а	9б	9в
Русский язык	87,10	90,32	81,25
Литература	77,42	83,87	68,75
Иностранный язык	54,84	67,74	56,25
Математика	54,84	48,39	43,75
Информатика и ИКТ	96,77	90,32	78,13
История	87,10	80,65	84,38
Обществознание	90,32	90,32	96,88
География	67,74	74,19	59,38
Физика	70,97	61,29	59,38
Химия	45,16	45,16	43,75
Биология	74,19	80,65	68,75
Музыка	100,00	100,00	100,00
Изобразительное искусство	93,55	90,32	90,63
Технология	87,10	87,10	75,00
Физическая культура	87,10	96,77	100,00
Основы безопасности жизнедеятельности	87,10	93,55	84,38
Родной язык	67,74	77,42	75,00
Родная литература	90,32	80,65	71,88

Сравнительный анализ результатов года по классам показывает, что в 9б классе лучшие результаты по русскому языку, литературе, иностранному языку, географии, биологии, ОБЖ, в 9а классе математике, информатике, истории, физике, ИЗО и родной литературе, в 9 в классе по обществознанию и физической культуре.



Обучающиеся 9 классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также экзамены по выбору.

В гимназии наиболее выбираемыми из предметов по выбору стали информатика, обществознание, география, физика, что объясняется профильностью гимназии и направлениями дальнейшего обучения. Наименее востребованными стали такие предметы как химия, история и литература.

2023

Предмет	Кол-во обучающихся	Доля %
история	2	2,1
химия	3	3,2
литература	6	6,4
биология	12	12,8
иностранный язык	15	16,0
физика	18	19,1
география	32	34,0
обществознание	40	42,6
информатика	59	62,8

В сравнении с прошлым учебным годом увеличилась доля сдающих информатику, географию, литературу.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике 2023

	«2»	«3»	«4»	«5»	Сред экзамен	обученность	качество
гимназия	0	44	37	13	3,867	100	53,19

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике

	средний балл	качество
2015	4,35	95
2016	4,24	97,72
2017	4,37	95,51
2018	4,31	93,18
2019	4,32	90,54
2021	3,75	60
2022	3,87	63,41
2023	3,67	53,19



Сравнение результатов по предмету по классам:

Результаты экзамена

	По списку	Вып раб	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср балл
9А	31	31	6	13	12	-	100	61	3,8
9Б	31	31	4	12	14	-	100	53	3,7
9В	32	32	4	10	18	-	100	44	3,8
итого	94	94	14	35	44	-	100	53	3,7

Результаты экзамена в сравнении с годовыми отметками

сдавали	подтвердили	%	повысили на 1 балл	%	повысили на 2 балла	%	понижили на 1 балл	%
31	20	64,52	7	22,58		0	4	12,90
31	20	64,52	4	12,90		0	2	6,45
32	27	84,38	7	21,88	0	0	3	9,38
94	67	71,28	18	19,15	0	0	9	9,57

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Показатели среднего балла в 2023 году сравнимы с результатами прошлых лет.

	средний балл	качество
2015	4,44	92,2
2016	4,52	94,32
2017	4,66	93,26
2018	4,52	93,18
2019	4,47	85,14
2021	4,16	84,62
2022	4,37	91,46
2023	4,31	86,17

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2021 г

	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили	Сред экзамен	обученность	качество
гимназия		15	54	31	37	57	8	4,15	100	84,62

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2022 г

	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили	Сред экзамен	обученность	качество
гимназия		7	38	37	34,15	63,2	3,66	4,37	100	91,46

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку 2023 г

	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	повысили	понижили	Сред экзамен	обученность	качество
гимназия		13	39	42	41,5	54	2,5	4,31	100	86,17

	сдало	5			успеваемость	качество	подтвердили	%	повысили на 1 балл	%	повысили на 2 балла	%	понижили на 1 балл	%	средний балл
		5	4	3											
9а	31	18	9	4	100	87,10	11	35,48	18	58,1	1	3,23	1	3,23	4,45
9б	31	14	14	3	100	90,32	11	35,48	17	54,8	3	9,68	0	0,00	4,35
9в	32	10	16	6	100	81,25	17	53,13	12	37,5	2	6,25	1	3,13	4,13
всего	94	42	39	13	100	86,17	39	41,49	47	50,	6	6,38	2	2,13	4,31

Результаты 2023 года ниже прошлогодних по показателю среднего балла, по качеству обученности. Лучшие результаты по показателю среднего балла демонстрирует 9а класс, качества обученности 9б класс. Показательно сравнение результатов годовой и экзаменационной отметки. Подтвердили годовой результат 42 % выпускников. В 2023 году понизили экзаменационную отметку 2 человека (9а и 9в классах).

Наибольший процент подтвердивших результаты в 9 в классе 53 %, большинство повысили годовые отметки.



Результаты экзаменов по выбору обучающихся МБОУ «Гимназия № 25»

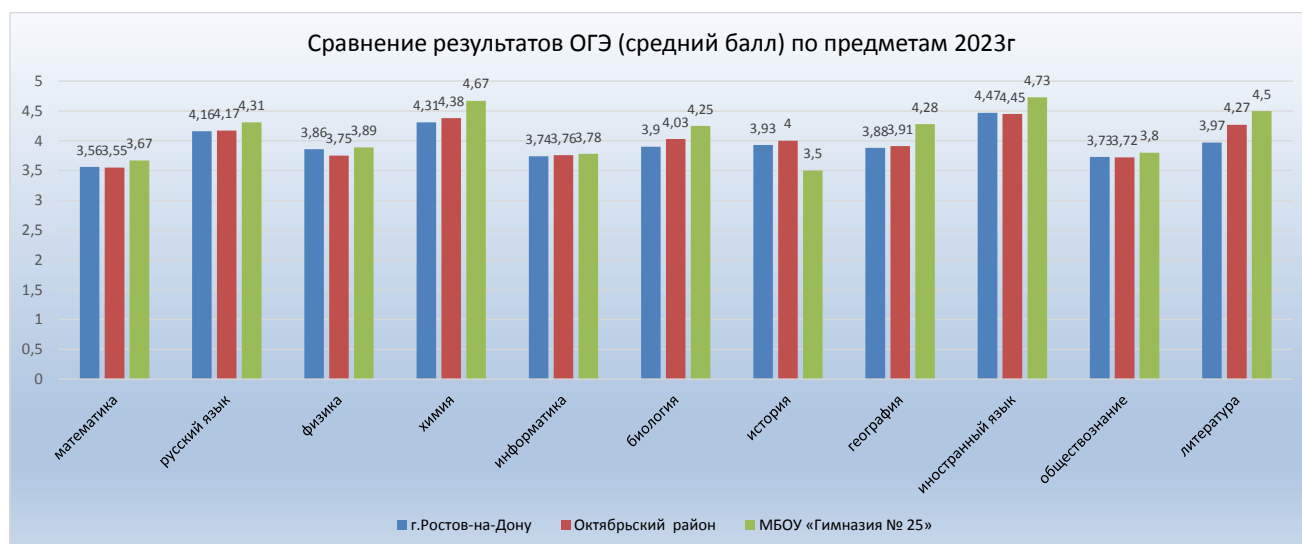
предмет	сдало	5	4	3	успеваемость	качество	подтвердили	%	повысили на 1 балл	%	повысили на 2 балла	%	понижили на 1 балл	%	понижили на 2 балла	%	средний балл
физика	18	3	10	5	100	72,22	10	55,56	0	0	0	0	8	44,44	0	0	3,89
химия	3	2	1	0	100	100	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0,00	0	0	4,67
информатика	59	9	28	22	100	62,71	23	38,98	6	10,17	0	0	27	45,76	3	5,08	3,78
биология	12	3	9	0	100	100	8	66,67	4	33,33	0	0	0	0,00	0	0	4,25

история	2	0	1	1	100	50	1	50		0		0	1	50,00		0	3,50
география	32	14	13	5	100	84,38	12	37,50	19	59,38	1	3		0,00		0	4,28
иностранн ый язык	15	11	4	0	100	100	12	80,00	1	6,67		0	2	13,33		0	4,73
обществозна ние	40	5	22	13	100	67,50	23	57,50	5	12,50		0	10	25,00	3	7,50	3,80
литература	6	4	1	1	100	83,33	3	50,00	2	33,33		0	1	16,67		0	4,50

предмет	2018		2019		2021		2022		2023	
	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл	качество	средний балл
математика	93,18	4,31	90,54	4,32	60		63,41	3,87	53,19	3,67
Русский язык	93,18	4,52	85,14	4,47	84,62		91,46	4,37	86,17	4,31
физика	95	4,16	93,75	4,06			72,22	3,89	72,22	3,89
химия	89	4,67	100	5			87,5	4,5	100	4,67
информатика	91	4,33	93,1	4,41			79,49	3,9	62,71	3,78
биология	100	4,43	50	3,64			62,5	3,81	100	4,25
история	100	4,67	66,67	3,67			40	3,4	50	3,5
география	100	4,92	80	4,5			100	4,71	84,38	4,28
иностранн ый язык	100	4,95	100	4,75			84,62	4,46	100	4,73
обществозна ние	91	4,26	95,12	4,32			86,49	4,03	67,5	3,8
литература	100	4,8	87,5	4,38			66,67	4,33	83,33	4,5



	г.Ростов-на-Дону	Октябрьский район	МБОУ «Гимназия № 25»
математика	3,56	3,55	3,67
русский язык	4,16	4,17	4,31
физика	3,86	3,75	3,89
химия	4,31	4,38	4,67
информатика	3,74	3,76	3,78
биология	3,90	4,03	4,25
история	3,93	4	3,5
география	3,88	3,91	4,28
иностранный язык	4,47	4,45	4,73
обществознание	3,73	3,72	3,8
литература	3,97	4,27	4,5

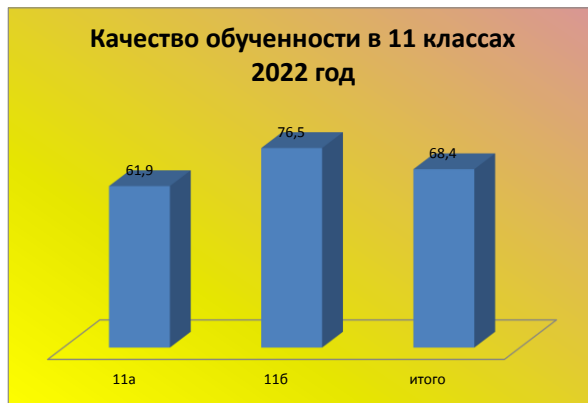


Анализ результатов государственно итоговой аттестации 11 классов.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучались 40 обучающихся. Все обучающиеся 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно её выдержали. По результатам года получили аттестаты о среднем общем образовании с хорошими и отличными отметками 21 чел (52,5 %против 68,4% в 2022 году). Получили медаль «За особые успехи в учении»- 6 человек .

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Кол-во уч-ся	Допущены к ГИА	Получили документы об образовании			
		Всего	На «4» и «5»	Из них награждены	
				Медалью «За особые успехи в учении»	«За успехи в учении выпускнику Дона»
40	40	40	21	6	0



11а	21	12	57,1
11б	19	9	47,4
итого	40	21	52,5

Сравнение результатов итогов года по классам 2023

	11а	11б	итого
русский язык	71,43	47,37	60,00
литература	85,71	84,21	85,00
алгебра и начала математического анализа		68,42	68,42
геометрия		63,16	63,16
математика	66,67		66,67
история	100,00	100,00	100,00
обществознание	95,24	100,00	97,50
география	80,95	100,00	90,00
экономика	100,00		100,00
право	100,00		100,00
физика	66,67	63,16	65,00
химия	61,90	63,16	62,50
биология	85,71	89,47	87,50
информатика	100,00	100,00	100,00
иностраный язык	71,43	68,42	70,00
ОБЖ	95,24	94,74	95,00
физическая культура	95,24	94,74	95,00
родной язык	95,24	84,21	90,00
МХК	100,00		100,00
астрономия	90,48	100,00	95,00
программирование		100,00	100,00
индивидуальный проект	100,00	100,00	100,00



В 11 а классе результаты выше по русскому языку, литературе, родному языку, физике, ОБЖ, иностранному языку, в 11б – по обществознанию, географии, химии, биологии, астрономии, физической культуре.



РАНЖИРОВАНИЕ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ % СООТНОШЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11-х КЛАССОВ, АТТЕСТУЕМЫХ ПО ДАННЫМ ПРЕДМЕТАМ

ПРЕДМЕТ	КОЛ-ВО УЧ-СЯ, СДАВШИХ ИТОГОВУЮ АТТЕСТАЦИЮ ПО ВЫБОРУ	
Русский язык	40	100,00
Математика профиль	22	55,00
Математика база	18	45,00
Обществознание	17	42,50
Физика	9	22,50
Биология	6	15,00
Информатика	6	15,00
История	5	12,50
Английский язык	4	10,00
Литература	4	10,53
География	3	7,50
Химия	2	5,00



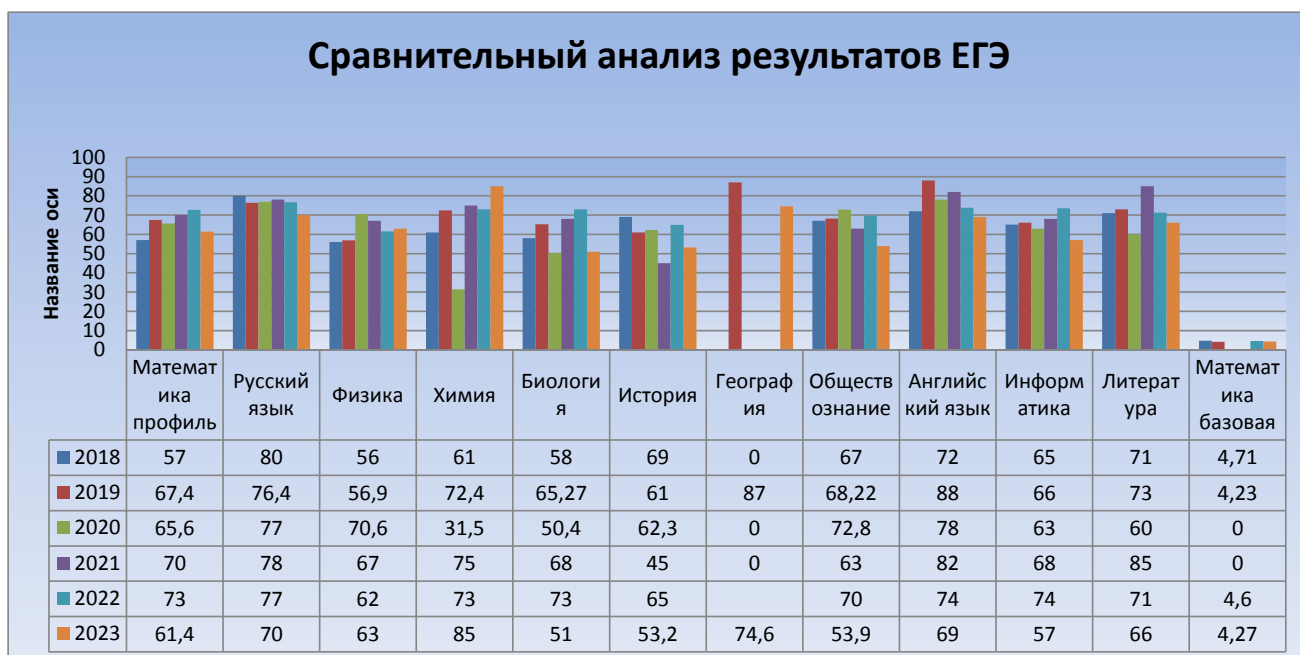
Наиболее востребованными стали такие предметы как обществознание, математика профильная, физика. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество сдававших ЕГЭ по профильной математике, физике, географии, литературе.

Средний тестовый балл ЕГЭ

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика профиль	51,94	62	68	57	67,4	65,6	69,6	72,7	61,4
Русский язык	73,82	81	78	80	76,4	77	78	76,7	70
Физика	63,18	62	68	56	56,9	70,6	66,7	61,6	63
Химия	66	85	70	61	72,4		31,5	74,7	73,2
Биология	65,13	64,25	65	58	65,27	50,4	68	72,8	51
История	55	61	72	69	61	62,3	44,5	64,9	53,2
География	65				87		0		74,6
Обществознание	62,31	61	77	67	68,22	72,8	63,3	69,7	53,9
Английский язык	61,91	86,3	87	72	88	78	81,8	73,8	69
Информатика	64	65,4	78	65	66	63	68,2	73,5	57
Литература	67		72	71	73	60	85,3	71,3	66
Математика базовая	4,61	4,63	4,76	4,71	4,23		0	4,6	4,27

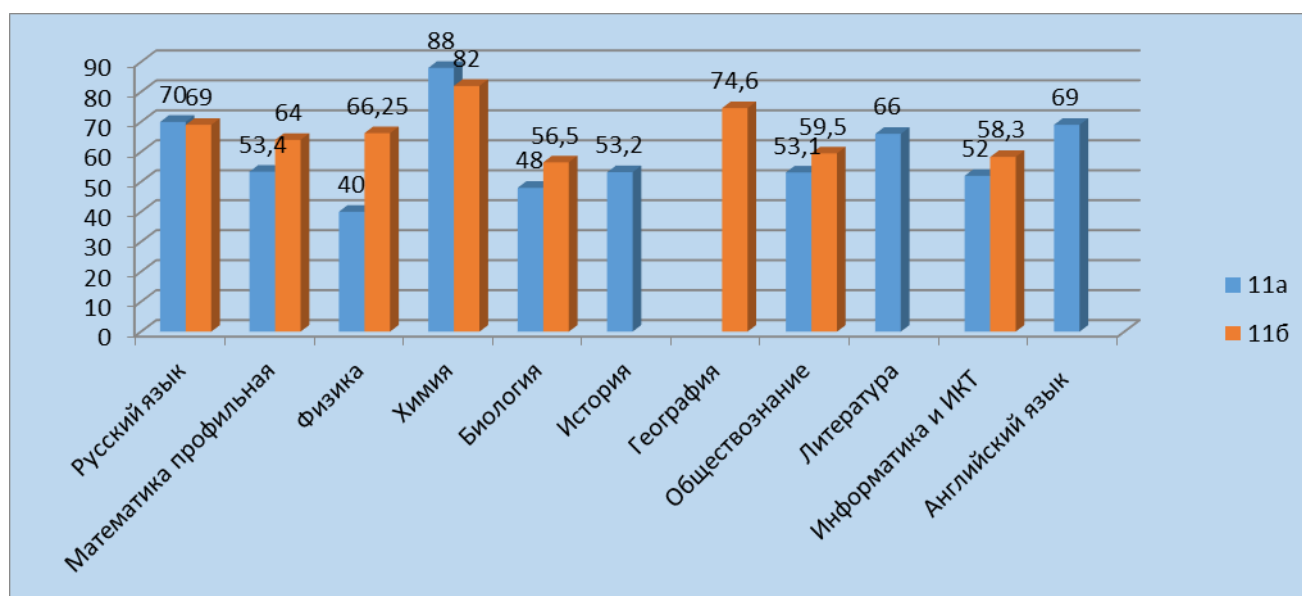
В сравнении с прошлым учебным годом результаты понизились по всем предметам, за исключением физики, информатики и географии.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

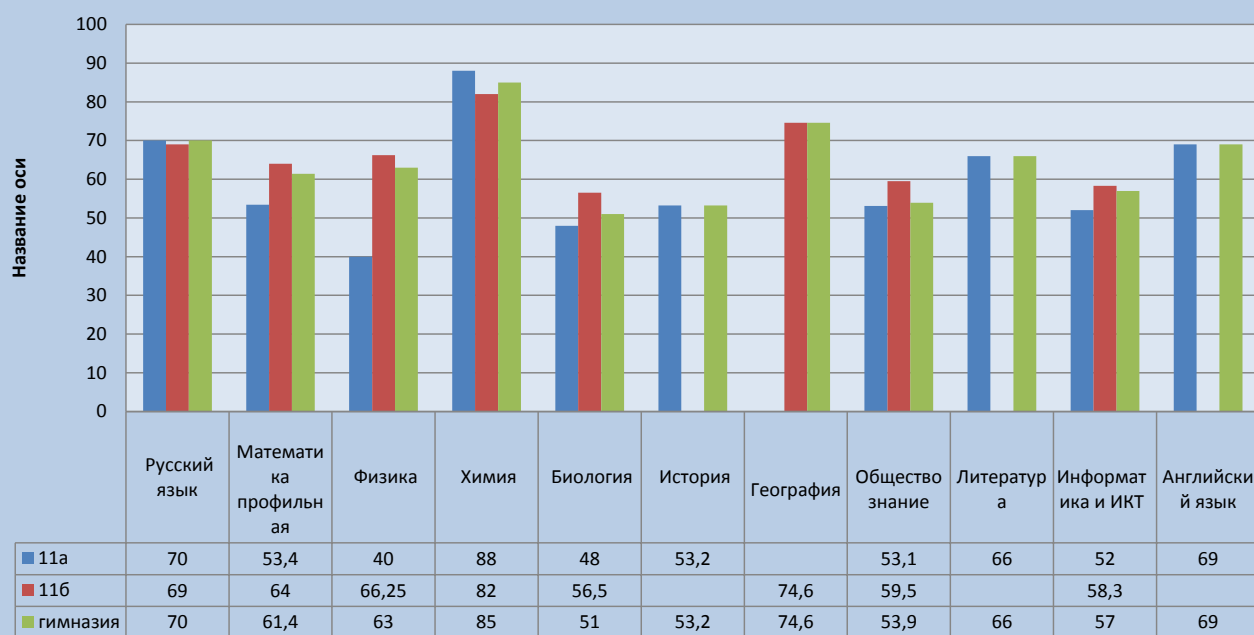


	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Математика базовая	Информатика и ИКТ	Английский язык
11а	70	53,4	40	88	48	53,2		53,1	66	4,19	52	69
11б	69	64	66,25	82	56,5		74,6	59,5		5	58,3	
общие	70	61,4	63	85	51	53,2	74,6	53,9	66	4,27	57	69

Прослеживается набор выбора предметов, подтверждающих профиль обучения. В сравнении результатов по классам видно, что в 11а классе результаты выше по русскому языку и химии, в 11б по математике, физике, биологии, обществознанию и информатике из предметов, которые сдавались обучающимися обоих классов.



Сравнительный балл ЕГЭ по предметам 2023



Количество обучающихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80	сдавали ЕГЭ	более 80
Математика	29	1	30	5	27	3	29	10	23	5	22	2
Русский язык	51	28	56	26	51	22	46	22	38	21	40	10
Физика	10	0	7	5	10	3	15	3	7	2	9	2
Химия	7	2	10	3	2		3	2	6	3	2	2
Биология	11	0	11	3	5		5	1	8	3	6	0
История	10	3	8	1	16	3	2		9	3	5	0
География	-	-	1	1					0		3	2
Обществознание	25	3	27	6	24	5	14		16	5	17	1
Английский язык	12	4	4	4	9	4	9	3	6	2	4	1
Немецкий язык	-	-										
Информатика	8	1	8	2	16	3	8		6	3	12	1
Литература	3	1	4	2	3		8	6	3		4	1
		43		58		43		47		47		21

В сравнении с прошлыми годами количество выпускников, набравших более 80 баллов, значительно уменьшилось.

Средний тестовый балл 2020-2023

	2020					2021					2022					2023			
	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	регион	город	район	гимназия	Россия	город	район	гимназия
Математика профильная	53,9		57,4	60,4	65,6	55,1		59,7	61,1	70	56,9		62,6	64,2	72,7	55,62	59,3	57,3	61,4
Русский язык	71,6		71,1	71,2	77	71,4	71,4	71,4	69,9	78	68,3		69,6	68,8	76,7	68,43	69,4	68,1	70
Физика	54,5		54,6	56,5	70,6	55,1		55,7	58,2	67	54,1		54,6	54,4	61,6	54,85	56,7	58	63
Химия	54,4		57,8	56,1	31,5	53,8		59,8	55,4	75	54,3		62,1	66,1	73,2	56,23	60,9	56,2	85
Биология	51,5		55,4	53,9	50,4	51,1	51,25	55	52,3	68	50,2		53,3	56,9	72,8	50,87	53,9	52,9	51
История	56,4		58,7	61,6	62,3	54,9		59,3	57,7	45	58		60,6	58,9	64,9	56,37	60,7	52,8	53,2
География	59,9		52,5	48,4		59,1		63,3	67,6	0	54,6		54,2	59,6		54,6	56,6	59,9	74,6
Обществознание	56,1		59,4	60,5	72,8	56,4		60,6	59,6	63	59,9		63,4	61,9	69,7	56,4	60,7	57,4	53,9

Английский язык	70,9		70,2	70,9	78	72,2		70,2	70,1	82	73,3		72,5	72,3	73,8	66,31	63,1	61,2	67,5
Информатика	61,2		63,5	63,7	63	62,8		65,6	64,4	68	59,5		62,7	63,7	73,5	58,39	58,5	58,7	57
Литература	65		63,2	62,2	60	66	66	69,5	70,8	85	60,8		62	60,7	71,3	63,97	65,5	67,4	66

Выводы:

- 40 выпускников по обязательным предметам получили оценки выше минимального порогового балла и получили аттестат
- в сравнении с прошлыми годами количество выпускников, набравших более 80 баллов стабильно
- высокий средний балл показали выпускники по предметам: химия- 83, география 74
- ниже минимального порога набрали 4 человека по обществознанию, 3 человека по информатике, 1 по биологии
- в сравнении с прошлым учебным годом результаты понизились по большинству предметов, за исключением физики, химии и географии

Выводы и рекомендации:

- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены полностью ;
- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ;
- окончили на “хорошо” и “отлично” 9 класс 39 учеников, что составило 48 % от общего числа выпускников, что повторяет результат прошлого года
- окончили на “хорошо” и “отлично” 11 класс 21 ученик , что составило 52.5% от общего числа выпускников, что на 10 % ниже результатов прошлого учебного года;
- награждены медалью “За особые успехи в учении”-6в выпускников,
- итоговые показатели качества обученности выпускников 9-х стабильны на протяжении нескольких лет
- итоговые показатели качества обученности выпускников 11-х также стабильны

Трудоустройство выпускников 9-х и 11х классов.

Информация о поступлении выпускников МБОУ «Гимназия № 25» в учреждения профессионального образования

Наименование ВУЗов и ССУЗов		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
В У З ы	ФГБОУ ВПО «Донской государственный аграрный университет»	1		1					
	ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет»	8	5	11	8	14	6	8	13
	ФГБОУ ВПО РГСУ (ДГТУ)	1	3				3		0
	НОУ ВПО ИУБиП			1	2			1	
	ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»					1		2	
	Краснодарское высшее военное авиационное училище лётчиков				1				
	ФГБОУ ВПО Академия строительства и архитектуры (ДГТУ)	1		3					
	ФГБОУ ВПО « РГУПС»		2	5	2	4	5	1	1
	«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	4	1	1	6	3	2	1	1
	ГБОУ ВПО РостГМУ	3	3	5	6	1	3	3	1

Ростовский филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия правосудия» (РГУП)	1	1	1				1	
СКАГС (РАНХИГС)				3	2	2	1	1
ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»	8	13	14	12	14	14	10	6
Факультет лингвистики и словесности			1		2		2	
Институт математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича	1	4	2	1	4	2		
Факультет психологии	1		1	1	1		1	1
Философский факультет					1			1
Факультет социологии и политологии	1		1	1	1			
Факультет физический			1	1		2		
Факультет филологии и журналистики				2	2		1	
Факультет экономический	3	4	4	3	1	1		1
Факультет юридический			3	1	1	1	2	
Факультет биологический наук	1							
Факультет бизнеса					1			
Факультет естественно-научного и математического образования	1						1	
Институт высоких технологий и пьезотехники		2		2				3
Институт истории и международных отношений		1	1					
Институт управления в экономических, экологических и социальных системах		1						
Академия архитектуры и искусств	1	1				3		
Академия психологии и педагогики						3		
Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации						1	2	
Академия биологии и биотехнологии им. Д.Ивановского						1	1	
Таганрогский технологический институт ЮФУ	1							
Институт криптографии, связи и информатики . Академии ФСБ России		1						
Академия государственной пожарной службы МЧС РОССИИ		1						
Государственный университет управления					1			
Российская таможенная академия			1	2			1	
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С. А. Герасимова							1	
Военная Академия РВСН им. Петра Великого					1			1
"Санкт-Петербургский государственный университет"	1	1	1	1	1	1		
<i>Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого</i>						1		
<i>Военно-медицинская Академия имени С. М. Кирова</i>	2							1
<i>ФГКВУВО " Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники"</i>						1		
<i>«Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова»</i>	1							
<i>Московский Политехнический университет</i>	1							
<i>СГЮА Саратовский институт правоохранительной деятельности</i>	1							
<i>Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВО "Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)"</i>		1				1	1	
<i>Дипломатическая академия министерства</i>		1						

<i>иностранных дел (Москва)</i>								
<i>Московский автомобильно- дорожный институт</i>	1							
<i>Московский авиационный институт</i>	1							
<i>Московский государственный технический университет им. Баумана</i>	1					2		
<i>Международная школа экономики (Москва)</i>	1							
<i>Московский Государственный Лингвистический университет (МГЛУ)</i>	1							
<i>РАНХиГС (Москва)</i>	1							1
<i>Российский Государственный социальный университет. Москва</i>	1	1						1
<i>Российский экономический университет им. Плеханова</i>	1		1					1
<i>Художественно-промышленная академия им. Штиглица (С-Петербург)</i>	1							
<i>Санкт-Петербургский юридический институт</i>	1							
<i>Чехия Мосариковский университет</i>		1	2					
<i>Московский институт связи и информатики</i>		1						
<i>Высшая школа экономики</i>		1				1		
<i>Черноморское высшее военно-морское училище им. Нахимова</i>		1						
<i>МГТУ им. Баумана</i>			1					
<i>Кубанский государственный медицинский университет</i>			1					1
<i>Российский государственный педагогический университет им.Герцена</i>						1		
<i>Российский университет транспорта (МИИТ)</i>			1					
<i>Санкт – Петербургский государственный экономический университет</i>				1				
<i>Санкт- Петербургский северо-западный институт управления (РАНХИГС)</i>				1				
<i>Санкт – Петербургский военный институт Национальной Гвардии России</i>				1				
<i>Казанский федеральный университет</i>				1				
<i>Севастопольский государственный университет</i>				1				
<i>Кубанский государственный университет физической культуры и спорта</i>				1				
<i>Государственный морской университет имени адмирала Ф. Ф. Ушакова</i>				1				
<i>Московский институт электроники и математики им.А.Н. Тихонова</i>				1				
<i>Ростовский филиал Московского государственного технического университета гражданской авиации</i>						1		
<i>ФГОУВПО "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"</i>						1		
<i>Частное учреждение высшего образования «Южно-Российский гуманитарный институт»</i>						1		
<i>Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</i>						1		
<i>Медицинская академия Георгиевского (КГМУ)</i>							1	
<i>Технический университет в Брно</i>						1		
<i>Московский авиационный институт</i>							1	

	РГУ Нефти и Газа имени И.М. Губкина								2
	ГБОУ ВО "Альметьевский государственный нефтяной институт"								1
	University of Central Florida								1
		34 92%	43 96%	49 97%	49 88%	50 98%	46 100 %	35 92%	34 85
СС УЗ Ы	Колледж РостГМУ(лечебное дело)			2	1				1
	Колледж МИД				1				
	Экономико-правовой колледж (юридический)		1						
	Донской педагогический колледж		1					1	
	Колледж ДГТУ	2							2
	Колледж при ФГОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1							
	Колледж РГУПС				1				
	ГБПОУ РО «Ростовский колледж искусств»				1			1	
	Донской промышленно-технический колледж имени Б.Н. Слюсаря							1	
	Колледж рационального обучения Частного образовательного учреждения высшего образования «Южный университет (ИУБиП)								1
		3 8%	2 4%	2 3%	4 7%	0	0	3 8%	4 10%
все го		37 100 %	45 100 %	51 100 %	53 95%	50 98%	46 100 %	38 100 %	38 95%

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников XI (XII) классов МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2023 году

всего обучающихся	из них получили аттестат о среднем общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение				обучаются на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже, училище	в вузе					
				всего	из них по профилю класса				
40	40	4	3	34	30	0	2	0	0

По данной таблице видно, что количество выпускников гимназии, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные заведения стабильно. Все выпускники трудоустроены. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. В последние годы выпускники успешно учатся в ВУЗах С-Петербурга и Москвы.

СВЕДЕНИЯ

об итогах социального трудоустройства выпускников IX классов МБОУ «Гимназия № 25» города Ростова – на – Дону в 2023 году

всего обучающихся	из них получили аттестат об основном общем образовании	из общего числа выпускников, получивших в 2023 году аттестат об основном общем образовании*, обучаются									
		в X классе				в ПТУ или проф. техническом лицее	в колледже	на краткосрочных курсах	работают	призваны в Российскую Армию	не трудоустроены
		своей школы	другой дневной школы, лицея, гимназии	вечерней школы	НОУ						
94	94	47	7	0	0	0	40	0	0	0	0

По таблице видно, что все выпускники 9 классов трудоустраиваются.

Выводы:

1. Выпускники гимназии успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные других городов, возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;

9. Результаты работы гимназии по программе "Одаренные дети"

Работа с одаренными детьми является очень важной и многогранной. Для реализации данной работы в гимназии действует программа «Интеллект». Тема исследовательской работы педагогического коллектива по проблеме «Одарённые дети»: «Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся в системе гимназического образования». На педагогов возлагается большая ответственность за раскрытие творческого потенциала учащихся. Участие в значимых для одаренного ребенка проектах помогает выявить и развить интеллектуальные способности.

Гимназисты в 2023 году принимали активное участие во многих проектах, интеллектуальных играх «Русский медвежонок - языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кит», «Человек и природа», многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», научно - практической конференции ДАНЮИ, краеведческой конференции «Отечество», региональном конкурсе на иностранном языке «Территория европейских и азиатских культур и языков. Моя Россия», «Воинская доблесть и слава России и Ростова-на-Дону», «С чего начинается Родина», «Всероссийский космический диктант», «Диктант Победы» и т.д.

Интеллектуальные игры являются оптимальной средой для развития учащихся, раскрытия заложенных в них способностей. В этих играх могут участвовать как "отличники", так и "хорошисты", причем каждый из них привносит в команду все новые идеи и версии ответов. Участие детей в интеллектуальных играх способствует дальнейшему развитию их как личности, повышению уровня знаний, развитию ассоциативного мышления, и самое главное - работе в команде, когда наилучший результат возможен только при активной позиции всех игроков.

Показателем результативности учебно-воспитательного процесса в гимназии являются также успехи учащихся в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах разного уровня. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу и участие в предметных олимпиадах.

приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 07.12.2022 № 1235 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2022-2023 учебном году», в целях реализации мероприятий

по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в общеобразовательных учреждениях Ростовской области и по результатам муниципального этапа гимназисты приняли участие в региональном этапе ВСОШ с 12 января по 20 февраля 2023 года В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года приняли участие 15 обучающихся по русскому языку, литературе, физике, биологии, географии, ОБЖ, математике экологии, экономике английскому языку, искусству (МХК)

	Предмет	Фамилия	Имя	Класс
1.	Английский язык	Мирошников	Иван	11б
2.	Биология	Палеева	Злата	10б
3.	География	Любаров	Данил	11б
4.	География	Сай	Максим	11б
5.	География	Кельян	Софья	10а
6.	Искусство (МХК)	Кельян	Софья	10а
7.	Литература	Кельян	Софья	10а
8.	Литература	Палеева	Злата	10б
9.	Математика	Денисов	Александр	9а
10.	ОБЖ	Любаров	Данил	11б
11.	Русский язык	Кельян	Софья	10а
12.	Физика	Денисов	Александр	9а
13.	Экология	Смолка	Вячеслав	10б
14.	Экология	Палеева	Злата	10б
15.	Экономика	Панцулая	Мадона	10б

Результаты регионального этапа

Всероссийской предметной олимпиады школьников 2022-2023 учебного года.

9 стали призерами регионального этапа ВСОШ регионального этапа ВСОШ, что составило 60 % от общего числа гимназистов, принявших участие в региональном этапе ВСОШ.

№ п/п	Предмет	ФИО	Класс	Балл	Статус	наставник
1.	Английский язык	Мирошников Иван	10Б	73	Призер	Цыганова В.В.
2.	Биология	Палеева Злата	10Б	53,2	Призер	Желтов П.Е.
3.	География	Кельян Софья	10А	22	Призер	Дубинина Е.О..
4.	География	Сай Максим	11Б	28	Призер	Мирошникова Л.Н.
5.	Литература	Кельян Софья	10А	83	Призер	Ляпунова Л.Г. Бородина И.В.
6.	Литература	Палеева Злата	10Б	52	Призер	Ляпунова Л.Г.
7.	Математика	Денисов Александр	9А	28	Призер	Алимова В.А.
8.	ОБЖ	Любаров Данил	11Б	43,75	Призер	Дегтярёв Ю.В.
9.	Искусство (МХК)	Кельян Софья	10А	70	Призер	Шейко Ю.Э.

Следует отметить, что в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников - 2023 года призерами по двум и более стали следующие обучающиеся:

- Палеева Злата 10 Б по биологии и литературе;
- Кельян Софья 10А по географии, литературе и искусству (МХК).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе приняла участие Кельян Софья 10 «А» класс, которая стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2023 г.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады

школьников» , приказом Управления образования г. Ростова-на-Дону УОПР №718 от 06.09.2023 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Ростова-на-Дону в 2023/2024 учебном году» и руководствуясь организационно-технологической моделью проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (Москва, 2023 год, приказом Управления образования № УОПР -907 от 30.10.2023г « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей в 2023-2024 учебном году проходил с 16.09.2023 по 24.10.2023 г. школьный этап ВСОШ. В нем приняли участие 415 обучающихся, из них 119 человек стали победителями и призерами школьного этапа по следующим предметам: английский язык, химия, экономика, право, литература, экология, математика, ОБЖ, физика, обществознание, биология, МХК, русский язык, информатика, география, история. В этом году , как и в прошлом, олимпиада проходила в соответствии с организационно-технологической моделью проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городе Ростове-на-Дону в 2023-2024 учебном году. При организации школьного этапа своевременно были получены и распечатаны пакеты с заданиями, ключами и рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа. По результатам проведённых олимпиад председателями жюри были составлены аналитические отчёты, определены победители и призёры школьного этапа олимпиад. Статистический анализ школьного этапа позволил определить общее количество школьников, принявших участие в школьном этапе олимпиады по предметам и по классам, сравнить количество участников олимпиады с общим числом школьников ОУ. Эта информация позволила сделать вывод об общем уровне активности ученического состава нашей гимназии, выявить имена наиболее способных детей на школьном уровне, ставших победителями и призерами.

Количественные данные по школьному этапу ВСОШ 2023 г.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	60	14	10
2.	Астрономия	5	0	0
3.	Биология	45	4	15
4.	География	10	1	7
5.	Информатика	6	0	2
6.	Искусство (МХК)	3	1	0
7.	Испанский язык	0	0	0
8.	История	20	6	5
9.	Китайский язык	0	0	0
10.	Литература	10	0	2
11.	Математика	44	2	1
12.	Немецкий язык	0	0	0
13.	ОБЖ	4	1	0
14.	Обществознание	18	2	6
15.	Право	10	0	0
16.	Русский язык	100	8	1
17.	Технология	3	0	0
18.	Физика	16	2	1

19.	Физическая культура	3	0	0
20.	Французский язык	0	0	0
21.	Химия	9	0	1
22.	Экология	14	1	0
23.	Экономика	2	0	0
	ИТОГО:	382	42	51
	Математика 4 класс	18	2	9
	Русский язык 4 класс	15	1	14
	ИТОГО	33	3	23

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок), приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.22 № 1028 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20), от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – СП 3.1/2.4.3598-20), методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (Москва, 2022 год), приказом Управления образования № УОПР -911 от 27.10.2022г « О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей с 10 ноября по 3 декабря 2022 года. В нем приняли участие 71 обучающийся 7-11 классов, прошедших в данный этап по результатам школьного (отборочного) этапа, а также победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады прошлого года, что составило 86,5 % от числа победителей и призёров школьного этапа ВСОШ

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 79 обучающихся МБОУ «Гимназия №25» по 18 предметам

№ п/п	Предметы	Количество участников	Победители	Призёры
1.	Английский язык	10		4
2.	Астрономия	3		1
3.	Биология	19		10
4.	География	1		1
5.	Информатика	2		1
6.	История	1		
7.	Литература	4		2

8.	Математика	11		7
9.	МХК	3		1
10.	ОБЖ	3		1
11.	Обществознание	1		1
12.	Право	1		
13.	Русский язык	9		1
14.	Физика	4		2
15.	Физкультура	1		
16.	Химия	2		
17.	Экология	7		4
18.	Экономика	4		
Итого		79	0	42

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 года приняли участие 79 обучающихся МБОУ «Гимназия №25» по 18 предметам

№ п/п	Предметы	Количество участников	Победители	Призёры
1.	Английский язык	10		4
2.	Астрономия	3		1
3.	Биология	19		10
4.	География	1		1
5.	Информатика	2		1
6.	История	1		
7.	Литература	4		2
8.	Математика	11		7
9.	МХК	3		1
10.	ОБЖ	3		1
11.	Обществознание	1		1
12.	Право	1		
13.	Русский язык	9		1
14.	Физика	4		2
15.	Физкультура	1		
16.	Химия	2		
17.	Экология	7		4
18.	Экономика	4		
Итого		79	0	42

Наибольшее количество участников было по математике, биологии, географии, физике, английскому языку. Призёрами стали 42 обучающихся по 13 предметам (53 %), на 25 человек больше, чем в прошлом году

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023 год

	Класс	Предмет	Фамилия	Имя	Диплом	Наставник
1.	8	Английский язык	Болюченко	Всеволод	Призер	Цыганова В.В.

2.	8	Английский язык	Денисова	Арина	Призер	Цыганова В.В.
3.	8	Английский язык	Левицкий	Никита	Призер	Цыганова В.В.
4.	8	Английский язык	Черненко	Вероника	Призер	Цыганова В.В.
5.	8	Астрономия	Ковальчук	Александра	Призер	Васильева Ю.В.
6.	8	Биология	Денисова	Арина	Призер	Желтов П.Е.
7.	8	Биология	Иванова	Мария	Призер	Желтов П.Е.
8.	8	Биология	Призов	Тимофей	Призер	Желтов П.Е.
9.	9	Биология	Бахмудова	Ирина	Призер	Желтов П.Е.
10.	9	Биология	Белоиванова	Арина	Призер	Желтов П.Е.
11.	9	Биология	Кузьменко	Арина	Призер	Желтов П.Е.
12.	9	Биология	Плиева	Ева	Призер	Желтов П.Е.
13.	9	Биология	Чернухин	Борис	Призер	Желтов П.Е.
14.	10	Биология	Рыбалкина	Анастасия	Призер	Желтов П.Е.
15.	11	Биология	Габуня	Майя	Призер	Желтов П.Е.
16.	10	География	Рыбалкина	Анастасия	Призер	Мирошникова Л.Н.
17.	10	Информатика	Денисов	Александр	Призер	Перенко Л.И.
18.	7	Математика	Алёшин	Артём	Призер	Дворникова А.А
19.	7	Математика	Загребнева	Екатерина	Призер	Дворникова А.А
20.	7	Математика	Калачев	Всеволод	Призер	Дворникова А.А
21.	7	Математика	Тогубицкая	Антонина	Призер	Тимкова Н.И.
22.	7	Математика	Шевцов	Андрей	Призер	Тимкова Н.И.
23.	7	Математика	Юркова	Екатерина	Призер	Тимкова Н.И.
24.	8	Математика	Клименко	Ольга	Призер	Прохоренко О.Н.
25.	8	Математика	Ковальчук	Александра	Призер	Прохоренко О.Н.
26.	9	Математика	Сухов	Михаил	Призер	Тимкова Н.И.
27.	9	Математика	Чернухин	Борис	Призер	Тимкова Н.И.
28.	10	Математика	Денисов	Александр	Призер	
29.	11	Математика	Панцулая	Мадона	Призер	Перенко Л.И.
30.	8	МХК	Черненко	Вероника	Призер	Шейко Ю.Э.
31.	8	ОБЖ	Призов	Тимофей	Призер	Дегтярёв Ю.В.
32.	10	Обществознание	Рыбалкина	Анастасия	Призер	Литвиненко Е.В.
33.	8	Русский язык	Василевский	Матвей	Призер	Исаева В.Н.
34.	8	Русский язык	Ковальчук	Александра	Призер	Исаева В.Н.
35.	10	Русский язык	Рыбалкина	Анастасия	Призер	Исаева В.Н.
36.	11	Русский язык	Панцулая	Мадона	Призер	Ляпунова Л.Г.
37.	9	Физика	Чернухин	Борис	Призер	Васильева Ю.В.
38.	10	Физика	Денисов	Александр	Призер	Васильева Ю.В.
39.	8	Экология	Ковальчук	Александра	Призер	Желтов П.Е.
40.	8	Экология	Призов	Тимофей	Призер	Желтов П.Е.
41.	10	Экология	Фадеева	Полина	Призер	Желтов П.Е.
42.	11	Экология	Смолка	Вячеслав	Призер	Желтов П.Е.

Следующие педагоги гимназии подготовили призёров муниципального этапа:

- Желтов П.Е. – 14 призёров
- Тимкова Н.И. – 5 призёров

- Цыганова В.В.- 4 призёра
- Дворникова А.А. -3 призёра
- Исаева В.Н.- 3 призёра
- Перенко Л.И. – 2 призёра
- Васильева Ю.В. – 2 призёра
- Прохоренко О.Н. – 2 призёра
- Литвиненко Е.К. – 1 призёр
- Ляпунова Л.Г.- 1 призёр;
- Мирошникова – 1 призёр
- Шейко Ю.Э. -1 призёр
- Дегтярев Ю.В. – 1 призёр

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2023 учебного года победителями и призерами по двум и более стали следующие обучающиеся:

- Ковальчук Александра (8 класс) - призёр по русскому языку, экологии, математике, астрономии и физике
- Рыбалкина Анастасия (10 класс) призер по русскому языку, биологии, географии и обществознанию
- Призов Т. (8 класс) – призёр по ОБЖ, экологии и биологии
- Чернухин Борис (9 класс) призёр по математике, биологии и физике
- Денисов Александр (10 класс) - призёр по физике , информатике, математике
- Черненко Вероника (8 класс) – призёр по английскому языку и МХК
- Денисова Арина (8 класс) призёр по английскому языку и биологии
- Панцулая Мадона (11 класс) - призёр по русскому языку и математике

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1136 от 08.12.2023г « Об организации регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2023-2024 учебном году» в целях реализации мероприятий по поддержке и сопровождению одаренных детей , в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, пропаганды научных знаний, создания необходимых условий для поддержки талантливых и одаренных детей и по результатам муниципального этапа 11 гимназистов примут участие в региональном этапе ВСОШ по 7 предметам с 12.01.2024 по 27.02.2024.

Участие в научно - практической конференции Донской Академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) в 2023 учебном году

В работе XLVIII весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей принимал участие обучающийся 11 класса МБОУ «Гимназия № 25».

ФИ участника	Класс	Секция	Тип диплома	Научный руководитель
Смолка Вячеслав	11б	Экология	Устная защита	Желтов Пётр Евгеньевич

В 2023 учебном году учащиеся гимназии также принимали активное участие во всероссийских играх и конкурсах:

- во всероссийской метапредметной олимпиаде по ФГОС «Новые знания» для учащихся 2-4 классов – 21 чел.
- в международной игре по русскому языку « Русский медвежонок» -232чел.
- в международной игре по информатике «КИТ» - 101чел.

- в международной естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех» - 77 чел.
- в международной игре по естествознанию «Человек и природа» -94 чел.
- в международной игре по английскому языку «Британский бульдог» 55 чел.
- в лингвистическом конкурсе «Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия»- 3 чел.
- во всероссийской Многопрофильной предметной олимпиаде «Звезда» - 420 чел.,
- Белоиванова Арина , обучающаяся 8 класса , приняла участие в VIII региональном чемпионате «Молодые профессионалы» World Skills Russia2023 , где заняла 2 место.

Учителями организовано участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах:

Онлайн - олимпиады «Фоксфорд», «Учи.Ру», выездная физико-математическая олимпиада МФТИ, муниципальные олимпиады, посвященные истории Великой Отечественной войне, олимпиады проекта «Инфоурок», городская олимпиада по истории самоуправления города Ростова-на-Дону, всероссийская онлайн-олимпиада Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!», всероссийская олимпиада по обществознанию «Избирательное право», Всероссийская олимпиада «Моментум», всероссийская онлайн-олимпиада «Его Величество русский язык», Кутафинская олимпиада школьников по праву, (МГЮА), Олимпиада ЮФУ по обществознанию, лингвистический конкурс «Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия », дистанционная интернет-викторина «Великая Отечественная война в кинематографе», областной конкурс исследовательских и реферативных работ «Пойми живой язык природы», конкурс исследовательских работ «Наследники Победы», XXV городская экологическая конференция школьников «Экологические проблемы города Ростова-на-Дону и Ростовской области», межрегиональная олимпиада по праву «Фемида», всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», XVI городской конкурс, «Мой друг-книга!», региональный конкурс «Воспевай мой край родной», городской конкурс «Все профессии нужны, все профессии важны», общероссийский конкурс- акция «Год памяти и славы» , конкурс «С чего начинается Родина», проект «Без срока давности» и т.д.

В 2023 году обучающиеся гимназии стали победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций:

Ф.И.О. участника	Наименование предметных олимпиад, конкурсов	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Результативность (победитель, призер)
Кельян Софья	Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	международный	призёр
Кельян Софья	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	федеральный	призёр
Кравченко Богдан	Плехановская олимпиада школьников по финансовой грамотности	федеральный	призёр
Кравченко Богдан	олимпиада школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	федеральный	призёр

Денисов Александр	Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твоё призвание – финансист!» 3 уровень	федеральный	призёр
Денисов Александр	Межрегиональная олимпиада федерального государственного автономного образовательного учреждения «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 3 уровень	федеральный	победитель
Денисов Александр	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций . 2 уровень	федеральный	победитель
Кодочигов Егор	Всероссийский конкурс «Юные Тимирязевцы» в номинации «Заморское чудо» (в рамках сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	федеральный	призёр
Левицкий Никита	Экодиктант	федеральный	призёр
Команда МБОУ «Гимназия №25»	«Большая олимпиада»	федеральный	призёр
Денисов Александр	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок» по математике	федеральный	призёр
Денисов Александр	«Миссия выполнима . Твоё призвание – финансист» за 10 кл	Федеральный	призёр
Денисов Александр	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» по математике	Федеральный	призёр
Денисов Александр	Всероссийская олимпиада школьников «Курчатов»	федеральный	призер
Денисов Александр	Межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю "МАТЕМАТИКА»	федеральный	победитель
Денисов Александр	Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	федеральный	призёр
Команда «КИВИ» в составе: Габуния Майя Призов Тимофей Ковальчук Александра Клименко Ольга Зайцева Татьяна	XVI Всероссийский турнир юных биологов	федеральный	Призеры в личном зачете
Гладков Артем	Всероссийская олимпиада по	федеральный	призёр

	истории «От истории родного края к истории родной страны»		
Колупаев Александр	III Международная олимпиада по финансовой безопасности, образовательный центр «Сириус»	федеральный	участник
Кельян Софья	«Сентябрьская смена по литературному творчеству и журналистике» конкурс «Ступени успеха»	региональный	призёр
Белоиванова Арина	Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов «Великая Отечественная война в Мемориальном пространстве Донского края»	региональный	призёр
Белоиванова Арина	Ежегодная конференция студентов и школьников ЮФУ «Великая Отечественная война в мемориальном пространстве Донского края»	региональный	призёр
Белоиванова Арина	Региональный конкурс профессионального мастерства «World Skills»	региональный	призёр
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	победитель
Тетеревятникова Лидия	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Габуня Майя	VIII турнир юных биологов Юга России в онлайн-формате	региональный	призёр
Команда «КИВИ» в составе: Габуня Майя Призов Тимофей Ковальчук Александра Клименко Ольга Зайцева Татьяна	X турнир юных биологов Юга России	региональный	победитель
Болюченко Всеволод	Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия.	региональный	победитель
Команда гимназии 10-11 классов	«Точка кипения ДГТУ» кейс-чемпионат «Soft Skills» и «Hard Skills»	региональный	призер
Левицкий Никита	Территория европейских и азиатских культур. Моя Россия.	региональный	призёр

Соколов Александр	Творческий конкурс на иностранных языках «TREND WATCHER»	региональный	призёр
Кравченко Богдан	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	региональный	призёр
Трусов Алексей	«Я-бакалавр» ДГТУ физика	региональный	призёр
Панцулая Мадона	XIII городской конкурс «Мой друг-книга!»	муниципальный районный	призёр победитель
Кельян Софья	VII Городской краеведческий конкурс детского творчества «Воспевая край Донской»	муниципальный	призер
Гладков Артем	Городской шахматный турнир	муниципальный	призёр
Шуменко Василий	Региональная программе в сфере науки, искусства и спорта «Ступени успеха» по информатике для юниоров	региональный	победитель
Смолка Вячеслав	Открытый городской эколого-биологический конкурс «По тропам и тропинкам» в рамках муниципального экологического проекта «Ростов-город будущего»	муниципальный	призер

Школа для одаренных детей «Надежда»

В рамках реализации проекта «Одаренные дети» и в целях подготовки школьников к различным этапам Всероссийской олимпиады учащиеся гимназии принимают активное участие в работе школы для одарённых детей «Надежда», так осеннюю сессию в 2023 году посетили 3 человек:

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Смолка Вячеслав	биология	10 класс
2.	Болюченко Всеволод	информатика	8 класс
3.	Шапошников Николай	спортивное направление	8 класс

В рамках весенней сессии 2023 приняли участие :

	Ф.И.О.	Предмет	Класс
1.	Зайцева Татьяна	биология	10 класс
2.	Смолка Вячеслав	биология	11 класс

Организация исследовательской работы учащихся

Важным компонентом деятельности гимназии считается проведение исследовательской работы с обучающимися. Активно внедряется опыт работы над образовательными проектами,

ежегодно проводится научно-практическая конференция «Наш вклад в Российскую науку».

В 2023 году в рамках освоения программы основного общего образования все обучающиеся 9-11х классов работали над созданием научно-исследовательских проектов.

С целью дальнейшего развития и активизации олимпиадного движения, привлечения интереса обучающихся к научным знаниям, в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей в гимназии состоялась литературная игра - конкурс, посвященная Дню гимназиста, «Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 10-11 классов. Был проведен День науки. В рамках данного мероприятия старшеклассники рассказали ребятам начальной школы об истории этого праздника, о великих русских учёных, Нобелевских лауреатах. Также была проведена интерактивная игра- викторина для обучающихся 8 классов "Науки юношей питают».

Обучающиеся гимназии участвовали в работе ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», ФГБОУ «Молодежный детский центр «Артек», во всероссийских детских центрах «Орлёнок» и «Смена»

- Обучающийся 9 класса Б Колупаев Александр принял участие в III Международной олимпиаде по финансовой безопасности в образовательном центре «Сириус»
- Обучающаяся 10 класса Кельян Софья приняла участие в программе «Литературное творчество. Журналистика и медиа» в образовательном центре «Сириус» (март 2023)
- Обучающаяся 11 класса Кельян Софья приняла участие в работе профильной смены в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступениуспеха» по литературе
- обучающийся 8 класса А Болюченко Всеволод принял участие в работе профильной смены в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступениуспеха» по информатике
- Обучающийся 8б класса Савченко Андрей принял участие в образовательной программе «Хоккей» в образовательном центре «Сириус»
- Обучающийся 8б класса Савченко Александр принял участие в образовательной программе «Хоккей» в образовательном центре «Сириус»
- Обучающийся 9 А класса Чернов Борис принял участие в работе ВДЦ «Смена»
- Обучающаяся МБОУ «Гимназия №25» Кельян Софья в 2023 году была награждена премией Губернатора Ростовской области одаренным учащимся общеобразовательных учреждений.

10. Реализация мер по сохранению здоровья обучающихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений работы гимназии. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена реализация программы «Здоровье», цель которой - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях школьного социума. Формами и методами здоровьесберегающих технологий, применяемых в гимназии, являются: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; включение в режим учебного процесса физкультминуток и физкультпауз, занятия в спортивных секциях; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с родителями и педагогами.

Охрана здоровья учащихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культуры и спортом;
- прохождение учащимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья:

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся гимназии осуществляет врач – Решетникова А.С..организацию питания учащихся:

Имеется помещение столовой для питания учащихся, а также для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учащиеся гимназии обеспечиваются организованным горячим питанием.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использовании обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;
- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня

2. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул:

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В гимназии организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану

по медицинским показаниям. Соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда:

Гимназия организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В гимназии работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. В гимназии проводятся классные часы и беседы с учащимися по здоровьесбережению.

4. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом:

Средством реализации данного направления являются: уроки физической культуры, объединения дополнительного образования спортивного направления, спортивные игры, эстафеты, физкультминутки на уроках, проведение месячников безопасности, защиты детей. В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

В гимназии создана система круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время. 100 обучающихся гимназии отдохнули на детской летней площадке при гимназии, 20 человек приняли участие в летней экологической смене. Ведётся учёт форм организации отдыха оздоровления, занятости обучающихся в период каникул.

Таблица учёта круглогодичного отдыха и занятости детей в каникулярное время:

Каникулярный период	Форма организации отдыха, оздоровления и занятости в период каникул					
	Трудовой строй	Лагерь с дневным пребыванием на базе гимназии	Участие в кружках, клубах и секциях дополнительного образования	Посещение театров	Экскурсии в музеи	Отдых в оздоровительных лагерях, санаториях, базах отдыха с родителями
Осенние каникулы	-	-	248 чел.	300 чел.	267 чел.	104 чел.
Зимние каникулы	-	-	198 чел.	300 чел.	48 чел.	186 чел.
Весенние каникулы	-	-	235 чел.	-	-	-
Летние каникулы	4	-	148 чел.	-	89 чел.	116 в санаториях, домах отдыха с родителями

5. Прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации:

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете врач проводит иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится с привлечением специалистов из детской поликлиники №12

Формы профилактики среди обучающихся: профосмотры; вакцинопрофилактика; профилактика лечения (1-2 раза в год) для детей, страдающих хроническими заболеваниями; обследование на гельминты обучающихся начальной школы; санпросветительская работа (беседы, лекции).

В гимназии ведётся мониторинг физического развития гимназистов. Анализ полученных данных позволил распределить обучающихся следующим образом: низкий уровень физического здоровья - 38 человек (4 %), ниже среднего - 95 (11 %), средний - 376 (44 %), выше среднего - 237 (25 %), высокий 125 (14 %). Анализ уровня физического развития гимназистов позволяет выявлять группу наиболее подготовленных школьников, формировать сборную команду школы для участия в спортивных соревнованиях, следить за индивидуальной и групповой динамикой развития двигательных качеств, вносить коррективы в учебный процесс по физическому воспитанию.

Мониторинг здоровья обучающихся

Мониторинг проводится медицинскими работниками гимназии по формам органов здравоохранения; педагогами школы.

Распределение учащихся по группам здоровья.

Ступень образования	Количество учащихся	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
	основная	подгот	спец А	спец В	
1-4	374	266(30%)	97 (11%)	11(1,2%)	0
5-9	416	261 (30%)	131 (15%)	12 (1,3%)	13 (1,4%)
10-11	84	49 (5%)	28 (3%)	4 (0,4%)	2 (0,2%)
1-11	874	576,4 (66%)	256 (29%)	27 (3%)	15 (1,6%)

Незначительно увеличилось число учащихся с 1 и 2 группами здоровья.

Мониторинг часто встречающихся хронических заболеваний учащихся

Наиболее часто встречающиеся заболевания	% от числа учащихся в школе		
	2021	2022	2023
Патология зрения	32%	33%	32%
Болезни костно-мышечной системы: сколиоз, нарушение осанки	30	27%	29%
Заболевания органов пищеварения	18%	18%	19%

6.Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, ихпрекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

Наличие безопасной поддерживающей среды в гимназии: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике психоактивных веществ. Так же в школе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения психоактивных веществ и его оценка.

7.Обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность:

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-

тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

8.Профилактика несчастных случаев с учащимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в гимназии - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в гимназии функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников гимназии. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает всебя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесознательной позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью

Работа психологической службы

Психологическая служба гимназии оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся творческих способностей, коммуникативной и социально-психологической компетентности, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития и профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Целями службы являются:1. Сохранение и укрепление психического здоровья детей, защита прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии.

2. Создание условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка в

гимназии.

3. Формирование социальной среды жизнедеятельности ребенка путем построения таких отношений между детьми, педагогами, родителями и администрацией гимназии, которые способствовали бы максимально полному раскрытию потенциальных возможностей и способностей ребенка.

4. Создание условий для личностного и профессионального роста учителей.

5. Оказание помощи в организации непрерывного и эффективного образовательного процесса.

Задачи службы:

1. Выявление факторов, неблагоприятно влияющих на психическое здоровье и развитие детей, разработка совместно с педагогами и администрацией стратегии для их устранения и преодоления.

2. Оказание психологической помощи учителям, родителям обучающихся в выявлении индивидуальных особенностей и своеобразия психического развития обучающихся.

3. Осуществление помощи учителям и родителям в выборе наиболее адекватной стратегии обучения и воспитания детей.

4. Разработка комплекса мер по повышению адаптации обучающихся при поступлении в школу, переходе из одной ступени обучения в другую.

5. Содействие раскрытию у обучающихся способностей к саморазвитию и самовоспитанию.

6. Обучение педагогов навыкам эффективного взаимодействия с учащимися и родителями, повышение психологической культуры учителей и других работников учреждения.

7. Оказание помощи в профориентационной деятельности.

Психологическая служба гимназии в 2023 году осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

Психологическое просвещение: формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей психологических знаний.

Были проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей:

- «Вопросы развития и формирования УУД у первоклассников. Профилактика кризисных состояний и зависимого поведения у младших школьников. Вопросы воспитания: как не допустить жестокого обращения семье» (1класс);

- «Возрастные и индивидуальные особенности младших подростков. Актуальные потребности личности и профилактика зависимостей полового воспитания как важные направления эволюции детско-родительской системы» (7класс);

- «Особенности адаптации и социализации пятиклассников. Задачи воспитания и помощи в организации учебной деятельности, профилактика кризисного и зависимого поведения у младших подростков» (5класс);

Психолог принимала участие в подготовке выступлений в рамках 2023 года родительского Всеобуча для родителей по вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. Об особенностях проживания чувства первой любви. Как относится к детской влюбленности? Типичные проблемы родителей и оказание эмоциональной и психологической поддержки подростку, о возможностях медиативной помощи в гимназии. О признаках и профилактике суицидальных наклонностей у подростков, о преодолении конфликтов в детско-родительских отношениях.

В течение восьми лет осуществляется просветительская работа по повышению психолого-педагогической компетентности родителей, особенно родителей 1-х, 5-х, 8-х и 11-х классов, так как главным условием успешного развития и обучения ребенка в переходные периоды является адаптация детско-родительской системы к меняющимся возможностям личности подростка. Проводимая работа с семьей позволяет создать здоровье-сберегающую среду с учетом индивидуальных возможностей обучающегося.

Психологическая профилактика: предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в гимназии, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и

развития. Создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении и развитии интеллекта.

Подготовлено выступление на педсовете: «Система выявления и сопровождения детей группы риска. Мониторинг, диагностика и сопровождение ребенка группы риска кризисного и суицидального состояния».

Подготовлены памятки для родителей по различным вопросам воспитания и обучения.

Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении:

- проведены индивидуальные консультации (6 чел.), посвященные вопросам первичного профессионального выбора, в том числе стоящих на ВШУ (1 чел.);
- учащиеся имели возможность участвовать в виртуальных днях открытых дверей различных ВУЗов и колледжей города.

Психологическая диагностика: углубленная психолого-педагогическая диагностика обучающихся всех групп риска на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и в групповой форме.

В первых классах, еще до начала занятий, проходит диагностика психологической готовности к школьному обучению. По результатам диагностики педагог-психолог в ходе консультаций дает рекомендации родителям и классным руководителям по индивидуальным особенностям и формам организации работы с детьми, особенно, имеющими неблагоприятный прогноз в обучении.

В 1 четверти проводилась диагностика психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению. В диагностике приняло участие 74 человека. Целью диагностического исследования являлось определение психологической готовности будущих первоклассников к школе, выявление детей с неблагоприятным прогнозом обучения, подготовка индивидуальных рекомендаций для классного руководителя. Высокую психологическую готовность к школе показали 24 человек (32,4%), среднюю – 43 чел. (58,1%). Низкую готовность показали 7 чел. (9,5%) – это дети, в семьях которых их развитию не уделяется должного внимания. Также в первой четверти проводилось психологическое обследование первоклассников с целью определения сформированности школьной мотивации. В исследовании приняло участие 3 первых класса – 87 человек. Получены следующие результаты: количество детей, имеющих школьную мотивацию – 38 человек. С мотивационной незрелостью - 32 человека. Имеющих признаки негативного отношения к школе- 5, с преобладанием игрового отношения к школе - 12 учащихся. По сравнению с прошлыми годами обучения практически не изменилось число детей имеющих учебную мотивацию, число детей с мотивационной незрелостью увеличилось. Количество детей с игровым отношением к обучению и с негативным отношением к школьной деятельности увеличилось. Тем не менее проводимая педагогами воспитательная деятельность на занятиях по подготовке к школе и по адаптации первоклассников позволила основной массе первоклассников успешно формировать необходимые навыки учебной деятельности. Игровая и внешняя мотивация также позволяют учащимся, имеющим незрелость в эмоциональном развитии или физическую ослабленность, адаптироваться и формировать необходимые умения. Учащиеся с негативной мотивацией, потребуют от педагогов дополнительных мер по оказанию помощи обучающимся.

В сентябре 2023 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет выявления отношения к вредным привычкам в рамках проекта по здоровьесбережению. Тестирование прошли 311 человек.

В ходе исследования выявлено:

- достаточная культура ЗОЖ в отношении вредных привычек.
- в среднем выявлено у 96% обучающихся отсутствие проявления вредных привычек.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся: в целях осуществления психолого-

педагогического сопровождения учащихся при переходе на среднюю ступень обучения в апреле 2023 года проводилось исследование развития теоретического мышления учащихся 4-х классов с целью выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Диагностическое обследование проводилось в групповой форме. В нем принимало участие 82 человека. В ходе диагностического исследования получены результаты уровня развития теоретического мышления школьников.

Итоги психологического сопровождения учебной деятельности начальной школы можно увидеть в рамках исследования уровня развития мышления, как основного фактора, определяющего успех обучения в среднем звене, а также выявления детей с возможными трудностями в адаптации, прогнозом неуспеваемости при переходе в среднюю школу.

Результаты тестирования показали, что преобладающее число обучающихся (87%) 5-х классов имеют средний и высокий уровень развития основ теоретического мышления. Следовательно, можно ожидать, что они покажут соответствующий уровень готовности к обучению и хорошую адаптацию в среднем звене школы. Восемь обучающихся показали низкий уровень и для успешного обучения в 5 классе, им потребуется индивидуальная педагогическая и родительская поддержка.

В сентябре 2023 года проводилось изучение результатов анкетирования в 5А, 5Б и 5В классах с целью понимания хода адаптации обучающихся при переходе в среднюю школу. В групповом обследовании приняли участие 82 обучающихся. Изучались субъективные оценки здоровья, уверенности в себе и субъективный показатель «насколько я счастлив»

5 А – 26 человек. 84% (21 учащийся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 40% .

5 Б – 29 человек. 85% (22 учащихся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 40%

5 В – 27 человек. 89% (24 уч-ся) показали субъективную оценку состояния «насколько я счастлив» выше 40%.

С учащимися, имеющими оценку состояния «насколько я счастлив» ниже 40%, будет проведена индивидуальная работа по оценке их эмоционального и психологического благополучия и наличия признаков кризисного состояния.

В декабре в 5 классах проведено групповое обследование мотивации и отношения школьников к учению, в котором участвовал 88 человека. Анализ показал, что во всех трех классах свыше 88% (5А – 89,9%; 5Б – 90,8%; 5В – 88,3%) учащихся имеют положительное и активно-положительное отношение к учению. Анализ результатов говорит о хорошем уровне сформированности мотивации к обучению в адаптационного период в среднем звене. Также психолог участвовала в работе комиссии по медиативному разрешению споров.

За год проведено 2 заседания по медиации между субъектами образовательного процесса.

Психологическая коррекция: в январе, октябре, а также по запросу классных руководителей и администрации в течение учебного года проводилось обследование обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по итогам обучения в 1 четверти, в полугодии. Цель: выявление внутренних и внешних причин неуспеваемости. Было обследовано 16 человек в начальном, среднем и старшем звене.

Полученные данные использовались в рамках психолого-педагогического мониторинга успеваемости, на педсовете гимназии, в работе Совета профилактики, при проведении индивидуальной консультативной работы с обучающимися, преподавателями и родителями.

В течение 2023 года 3 человека были направлены для получения специализированной медицинской помощи.

Проводились индивидуальные психокоррекционные занятия с шестью обучающимися с ОВЗ, имеющими соответствующую рекомендацию городской ПМПК.

В результате все обучающиеся смогли закончить обучение и перейти на следующую ступень обучения.

Консультативная деятельность: оказание помощи обучающимся, их родителям (законным

представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Были проведены индивидуальные консультации в течение учебного года:

- более девяноста пяти с классными руководителями и учителями – предметниками;
- с родителями с целью обсуждения причин возникающих проблем, способов их решения, развитию позитивных детско-родительских отношений и адаптации к школе на разных этапах обучения (122 с учетом первых классов);
- оказана индивидуальная помощь обучающимся (31).

Всего за 2023 год зафиксирована 247 консультаций с педагогами и работниками администрации гимназии, обучающимися и их законными представителями.

Таким образом, работа психологической службы обеспечила выполнение поставленных целей по укреплению психологического здоровья детей, защите прав и достоинств детей, обучающихся в гимназии, а также созданию условий, способствующих духовному и психическому развитию ребенка и обеспечивающих достаточную успешность в обучении.

Организация питания

Организация питания обучающихся осуществляется гимназией совместно с организациями общественного питания на договорной основе в специально отведенном помещении: буфете - раздаточной. Гимназия создает необходимые условия для работы организаций общественного питания, выделяет помещение для хранения и разогревания пищи.

Охват горячим питанием обучающихся является одним из основных показателей эффективности работы гимназии. Горячее питание с привлечением средств родителей ежедневно получают 840 обучающихся, согласно Стандарту № СТ-087-14-3.3 муниципальной услуги «Организация питания школьников за счёт средств родителей», согласно СанПиН 2.4.5.2409-08 обучающиеся обеспечиваются двухразовым питанием (405 обучающихся). Меню включает в себя вкусную и здоровую пищу. Обучающиеся получают рыбные, мясные, овощные, молочные продукты. Питание разнообразное и свежее. Это помогает в учебный период пополнять витаминный запас детского организма.

Кроме этого в буфете-раздаточной можно приобрести хлебобулочные изделия, учитывая вкусы и потребности ежедневно в ассортименте не менее 10 различных наименований.

Организовано бесплатное питание для детей 5-11 классов из малообеспеченных семей - 13 обучающихся. С сентября 2021 года в школе организовано бесплатное питание для всех детей начальной школы. Всего в гимназии 378 обучающихся начальных классов. Также в школе организовано бесплатное двухразовое питание для детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе обучается 910 человек. Питание осуществляется в соответствии с режимом работы буфета- раздаточной, установленным на учебный год. Для приёма пищи предусмотрено 8 перемен.

Проектная мощность обеденного зала буфета - раздаточной (160 человек).

11. Воспитательная работа

Целью воспитания в МБОУ «Гимназия № 25» является личностное развитие гимназистов, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел)

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся гимназии способствовало решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел (КДТ), поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в образовательном сообществе;
 - реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержка активного участия классных сообществ в жизни гимназии;
 - вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
 - использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддержка использования на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
 - организация для обучающихся экскурсий, различного вида походов и реализация их воспитательного потенциала;
 - организация профориентационной работы с обучающимися;
 - развитие предметно-эстетической среды гимназии и реализация ее воспитательных возможностей;
 - организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
- Реализация данной цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы гимназии всех уровней образования.

Модуль «Урочная деятельность»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья обучающихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развивают УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- происходит применение современных технологий: ИКТ, исследовательских, проектных. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя-предметники используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. В учебной и воспитательной деятельности непременно учитываются индивидуальные, а также возрастные и психологические особенности, формируется интеллектуальный фонд. Методика соответствует принципам развивающего обучения.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в гимназии реализуется с 1 по 11 классы по направлениям: коммуникативное, информационное, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, проектно-исследовательское, художественно-эстетически-творческое.

По гимназии охват программами внеурочной деятельности составляет 100%. Занятость

обучающихся во внеурочной деятельности на 2023 год составила: 83%.

Информация по внеурочной деятельности (ФГОС) 2023 год

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Занятия, рекомендованные для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей	Цикл занятий «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, углубленному изучению отдельных предметов школьной программы	Основы функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Интеллектуальные марафоны «Мир профессий»
Профориентационные занятия, направленные на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры	Цикл занятий «Россия - мои горизонты» (6-11 кл.) в рамках проекта «Билет в будущее»
Занятия, направленные на всестороннее развитие личности обучающегося	
Коммуникативная деятельность	Учебный курс «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна»; Учебный курс «В мире книг»; Клуб: «Лидер»
Информационная культура	Факультатив «Основы финансовой грамотности»; Творческое объединение «Медиасоюз»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс «Плавание»; Учебный курс «Футбол»; Спортивная секция «Фитнес-аэробика»; Спортивная секция «Меткий стрелок»; Школьный спортивный клуб «Юность»
Проектно-исследовательская деятельность	Учебный курс «Познавая малую Родину»; Экскурсионный курс: «Мой город»; Краеведческий курс: «Доноведение»; Исторический клуб: «Истоки»; Учебный курс: Историческая параллель»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Творческое объединение «Музыкальная гостиная»; Театральная студия «Театр литературного героя»
Интеллектуальные марафоны	Олимпиады, конкурсы «Умники и умницы»
«Учение с увлечением!»	Факультатив «Немецкий язык». Факультатив «Киноуроки в школе» Учебный курс «Математическая вертикаль» Учебный курс «Теория вероятности и математическая статистика» Творческое объединение «Секреты ремесла», «Чудеса творчества» Правовой клуб «ЗОВ. Закон один для всех»

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами-наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшекласниками под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

В 5 классах апробируется программа социальной активности обучающихся «Я, Ты, Он, Она - вместе целая страна». Данная программа разработана Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и является продолжением реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России».

Реализуемые мероприятия в рамках данной программы насыщены полезным для детей материалом. Ребята с большим интересом принимают данную информацию, на занятиях каждый старается высказывать свое мнение, оказать поддержку однокласснику. Программа «Я, Ты, Он, Она» в первую очередь помогает в адаптации детей, особенно на этапе основной школы, что очень важно для современного школьника для успешной мотивации в учебе и творческих активностях.

Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализуя избранные 4 ведущих направления:

1. Личностное развитие
2. Гражданская активность
3. Военно-патриотическое
4. Информационно- медийное

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В конце января 2023 года по инициативе Совета обучающихся гимназии и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, гимназия присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи РДДМ.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 15 февраля 2023 года. Общее количество детей входящих в организацию составляет - 254 обучающихся, все зарегистрированы на официальном сайте движения (<https://будьвдвижении.рф>). Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Всего в мероприятиях участвовало – 243 чел. Общий охват обучающихся – 254 чел. Работа над формированием личностного развития с активной жизненной позицией реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия не разового характера, а системной работы: РДДМ и Ученического самоуправления.

Исходя из анализа работы РДДМ, необходимо отметить, что: внеурочная жизнь обучающихся разнообразна и насыщена; все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте гимназии: [//gimnazium25.ru](https://gimnazium25.ru) Учащиеся гимназии провели активную работу в этом направлении

(данные приведены в Таблице).

Период проведения	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников
02.02	Акция «Письмо солдату», в рамках празднования «Дня воинской славы России»	2-11	97
06.03.	Акция, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	1-11	
10.04.	Акция, посвященная «Дню космонавтики»	2-9	
04.05.	Всероссийская акция «ОкнаПобеды»	2-8	
05.05.-07.05	Акция, посвященная празднованию Дня Победы - сбор писем и гуманитарной помощи для участников СВО)	1-11	
05.05.	Всероссийская акция «Диктант победы»	9-11	
08.09.	Международный день распространения грамотности	7-10	37
Сентябрь, май	Акция экологической направленности «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1-11	
1 раз в четверть	День правовой защиты детей	8 – 11	53
05.10.	Участие во всероссийском Уроке цифры	10-11	22
06.11.	Флешмоб, посвященный Дню народного единства	6-11	45

В гимназии создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов; сохраняются все традиции гимназии, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию обучающихся.

Проведя анализ работы Первичного отделения гимназии «Движения первых», можно сделать вывод, что степень активности обучающихся РДДМ была на удовлетворительном уровне.

Модуль «Классное руководство»

Задачи классных руководителей:

- работа над портфолио каждого ребенка: мотивация, планирование, поддержка, совместный анализ;
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация совместной деятельности (дети-дети, дети-учителя, дети-родители, учителя-родители);
- игры и тренинги на командообразование;
- коррекция поведения ребенка через совместные беседы, наблюдение;
- сотрудничество с педагогами-предметниками, преподающими в классе;
- коммуникация с родителями, в т.ч. привлечение их к организации дел класса;

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности обучающегося;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с обучающимися других классов, обучающихся и

учителей)

- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, информационных минут и общения, КТД, различного рода конкурсов и т.д.
- социальная защита обучающихся;
- работа с родителями обучающихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников обучающимися.

В школе 31 классный коллектив. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания и родительский всеобуч.

Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в ключевых общих делах гимназии, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

Проведя анализ работы классных руководителей за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами гимназии;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Модуль «Ключевые общие дела гимназии»

Название мероприятия	Класс	Дата	Отметка о выполнении	% охвата обучающихся
Месячник военно-патриотической работы. Смотр строя и песни юнармейских отрядов	2-11	февраль	выполнено	100%
День Победы	2-11	1-9 мая	выполнено	100%
Последний звонок	1-11	май	выполнено	100%
Церемония награждения обучающихся за активное участие в жизни гимназии	1-11	май	выполнено	100%
День защиты детей	2-11	1 июня	выполнено	100%
День знаний	1-11	1 сентября	выполнено	100%
День учителя	1-11	октябрь	выполнено	100%
Праздничные мероприятия, посвященные Дню города Ростова-на-Дону	2-11	сентябрь		
Выборы в Совет обучающихся (орган ученического самоуправления)	2-11	сентябрь	выполнено	100%
День борьбы с терроризмом	3-11	сентябрь		
Выборы лидера ШУС (Школьного ученического самоуправления)	7-11	октябрь		
Конкурс, посвященный Дню матери	2-11	ноябрь	выполнено	100%
День неизвестного Солдата	2-11	декабрь	выполнено	100%
«Новый год»	1-11	декабрь	выполнено	100%

С большим удовольствием и особой активностью обучающиеся принимают участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках акций и дней единых действий под руководством советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, так как сами акции и конкурсы очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общих ключевых дел гимназии.

Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Гимназия № 25», помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а гимназистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. В 2022 году в школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов ШУС. Детское самоуправление МБОУ «Гимназия № 25», организовано в форме Совета обучающихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодетельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением обучающихся гимназии.

В состав Совета обучающихся входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне гимназии, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

В ходе проведения анализа выявлены следующие недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в гимназии активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования гимназистов (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов обучающихся выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций для обучающихся;
- осуществление психологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия и в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 6-11 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-10 классах;

- неделя профориентационной работы «Профессий разных много...»;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ и «Шоу профессий» в 5-9 классах.

В 2023 году в 6-11 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса обучающиеся узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Музейная деятельность»

В 2023 учебном году коллекция музея пополнена и составляет 227 экспонатов основного фонда.

- вещественными памятниками (личные вещи Героя Советского Союза Орищенко Н.Н., книги, газеты, элементы военной формы, ордена и медали, патроны, боеприпасы и амуниция времен Войны, технические средства военного времени и др.);

- изобразительными материалами (стенды, картины, фотографии, видеоролики, презентации и др.);

- письменными источниками (периодика, фронтовые письма, воспоминания очевидцев событий);

- документами (комсомольские билеты, грамоты, письма удостоверения, благодарности, военные билеты, аттестат об образовании, характеристики, открытки);

- школьными атрибутами (пионерские значки, советская школьная форма (девочка), советская форма (мальчик).

В течение 2023 учебного года в музее было проведено более тридцати встреч, собраний и мероприятий, среднее количество участников которых достигает 115 человек, что подтверждается «Книгой учёта экскурсий», а также зафиксировано во время ежегодного смотра-конкурса музеев.

Силами обучающихся экскурсионная картотека музея пополнена видеороликами: «История Школы, «Самый интересный экспонат», «Мой Ростов», «Дети - герои войны», «Наш герой - Орищенко Н.Н.» «Подвиг, о котором помнят», «Их именами названы улицы».

Музей успешно продолжает совместную работу с Советом Ветеранов согласно разработанному плану.

Благодаря сотрудничеству с Музеем Победы г. Москвы, обучающаяся 7-В класса Титова Мария приняла участие во всероссийском конкурсе «Елка - Победы».

В целях оказания методической помощи для проведения Уроков Мужества, в проведении учебных занятий, классных часов были заключены соглашения о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями г. Ростова-на-Дону: МБОУ «Школа № 79», МАОУ «Лицей № 27».

В целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию Совет музея гимназии плодотворно взаимодействует с музеем ветеранов музея РАУ.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком обучения.

В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

- оформление интерьера помещений гимназии (вестибюля, коридоров, рекреаций, кабинетов к 1 сентября, всероссийским акциям, Дням «Флага Российской Федерации», «Конституции Российской Федерации», «Дню учителя», «Международному женскому дню»;

- КТД «Мастерская Деда Мороза» - праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания гимназии, рисунки на окнах;

- КДТ «Окна Победы»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с детьми своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Задача на 2023/24 учебный год: развитие классных пространств и рекреаций, создание экспозиционного пространства информационно-библиотечного центра гимназии и Центра детских инициатив.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии в данном вопросе.

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями родительского всеобуча, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в во Всероссийских акциях, проводимых в гимназии.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем;
- Социальная сеть «В Контакте» гимназии;
- Сайт гимназии;
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- Обновлено локальные нормативные акты и рабочая документация;

- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;

- По результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся, в гимназии был разработан План мероприятий, включающий ряд профилактических мероприятий (анализ итогов, изучение семей гимназистов, требующих повышенного внимания, организация досуга обучающихся, продолжена вестись работа по превентивным программам «Все цвета, кроме черного», «Обучение жизненно важным навыкам», «Мой выбор».

Результаты тестирования показали, что в гимназии нет ребят, употребляющих наркотики.

- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- 1 человек (7 класс) (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта сняты в мае 2023 г. – 3 чел. в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Сообща, где торгуют смертью», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

- Проведены циклы классных часов, направленных на профилактику правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах. Также реализовывались мероприятия концепции антинаркотической культуры личности.

Выводы:

на основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в гимназии наблюдается положительная динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Состояние организуемой в гимназии совместной деятельности детей и взрослых является

стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только обучающихся, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 6-8 классов.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе гимназии;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «Юность»;
- функционирование музея гимназии «Память поколений»;
- регулярная работа ШВР (штаба воспитательной работы).

Взаимодействие МБОУ гимназии № 25 с учреждениями дополнительного образования.

В целях обеспечения занятости обучающихся в кружках клубах и секциях учреждений дополнительного образования, разнообразия форм внеклассной и внешкольной деятельности и гармоничного развития обучающихся гимназии, осуществляется взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и другими учреждениями социально-образовательной сферы г. Ростова-на-Дону. Это сотрудничество позволило активнее привлечь гимназистов к занятиям в кружках и клубах учреждений дополнительного образования.

Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях в 2023 году представлен в таблице:

Классы	Кол-во обучающихся, занимающихся в кружках, клубах и секциях дополнительного образования	Из них				
		В кружках гуманитарной направленности	В спортивных кружках	В кружках художественной направленности	В кружках технической направленности	В кружках лидерской направленности
1-11	238	7	102	84	36	9

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ

В 2023 году в МБОУ «Гимназия № 25» проводились занятия в 10 кружках, из них 7 дополнительного образования на базе гимназии: «Тхэквондо», «Туристское многоборье», «театральная студия «Арлекин», театральная студия «Калейдоскоп», «Аэродизайн».

Публикации в СМИ о деятельности гимназии

Внеклассная и внеурочная деятельность гимназистов, опыт работы педагогического коллектива в вопросах учебно-воспитательной работы, важные события активно освещаются в СМИ.

В 2023 году вышли следующие публикации о гимназии:

- Сайт Уполномоченного при президенте Российской Федерации по правам ребёнка «С учащимися МБОУ г. Ростова-на-Дону «Гимназия № 25 имени Героя Советского Союза Орищенко Н.Н.» проведен урок правовых знаний» 15 ноября 2023 года
<https://deti.gov.ru/Press-Centr/region-news/>
- Сайт «Историко-краеведческий музей «Память поколений» schoolvictorymuseum.ru 2023
Информация об открытии школьного музея
- <https://m.vk.com/club217235637> Сообщество в ВК «МБОУ "Гимназия № 25"»
- <http://постовгород.рф/arkhitektura/17-organizatsii-i-...> упоминание о событиях 1993 года (захват заложников)
- Первый ростовский ТВ канал 2023 год . Выпуск посвящен 30- летию освобождения учеников школы №25 от террористов в 1993
<https://1rostov.tv/tv-stories/30-let-osvobozhdeniyu-uchenikov-shkoly-№25-ot-terroristov/>

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «Гимназия № 25» осуществлялся на основе программы воспитания, календарных планов воспитательной работы гимназии всех уровней образования, а также мониторинга участия классов в различного рода проектных активностях, конкурсах, олимпиадном движении.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

Учитывая потребности обучающихся, их родителей и учителей мы поставили следующие задачи для реализации программы воспитания:

- увеличение поддержки классных руководителей и процесса коммуникации между участниками образовательных отношений с целью мотивации сотрудников. Важно мотивировать не только детей, но, что порой важнее - учителей, так как именно от их внутреннего желания и отношения зависит отношение обучающихся к жизни гимназии;
- корректировка организационной структуры детского самоуправления с учётом создания первичной организации РДДМ;
- совершенствование ведения «Разговоров о важном» и профориентационных уроков «Россия – мои горизонты»;
- развитие волонтерского (добровольческого) движения в рамках Года добрых дел, объявленного в городе Ростов-на-Дону, и Года семьи;
- популяризация юнармейского движения и пополнение рядов патриотического объединения «Юнармия»;
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК «Юность»
- развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ ШСК;
- привлечение социальных партнеров школы для организации более широкого круга профориентационных и образовательных программ на уровне ООО;

Цель воспитательной работы школы на 2023-2024 учебный год - обеспечение позитивной динамики развития личности каждого обучающегося.

**11. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 25»
2023год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	431/525
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,4-профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	7 чел/7 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человек/ 66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/24%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел/3%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/0,9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	390/45%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45чел/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45чел/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5чел/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел/70%
1.29.1	Высшая	31человек/62%
1.29.2	Первая	4 человек/8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/16%

1.30.2	Свыше 30 лет	19/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	всего 55 55чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 чел/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	871 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,44 кв.м

Задачи гимназии на следующий год:

- реализация мероприятий по завершению перехода на ФГОС основного общего образования;
- создание условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- внедрение в практику деятельности гимназии электронного журнала и электронного дневника;
- совершенствование материально-технической базы в связи с внедрением ФГОС;
- развитие информационно-образовательной среды гимназии;
- развитие и совершенствование государственно-общественных форм управления;
- разработка и реализация программы воспитания и социализации обучающихся;
- обеспечение условий, способствующих дальнейшему профессиональному росту педагогических работников.