

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета МАОУ «Школа №30»
протокол от 31.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа №30»
Ермак О.П.
приказ от 31.08.2023г. № 581

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности
по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
МАОУ «Школа №30» №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о внеурочной деятельности разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.02.2023;
 - Федеральными государственными стандартами начального общего образования и основного общего образования, утвержденными Приказами Минпросвещения Российской Федерации № 286 и № 287 от 31.05.2021 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями);
 - Письмом Минпросвещения Российской Федерации от 05.06.2022 № ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Письмами Минпросвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»), от 17 августа 2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении информации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МАОУ «Школа №30».
- 1.2. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности обучающихся по обновленным ФГОС, порядок организации занятий «Разговоры о важном», регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.
- 1.3. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуются в МАОУ «Школа №30» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.
- 1.5. Образовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:
- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
 - на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
 - на уровне среднего общего образования – до 700 часов.
- 1.6. План внеурочной деятельности МАОУ «Школа №30» является обязательной частью орга-

раздела ООП, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП.

1.7. Внеурочную деятельность в соответствии с настоящим положением об ее организации могут осуществлять педагогические работники, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам квалификационными характеристиками по должности, в том числе заместители директора, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и иные педагогические работники.

1.8. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности все педагогические работники МАОУ «Школа №30», ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности должны пройти повышение квалификации по реализации ФГОСНОО, ООО и СОО.

1.9. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входят в аудиторную нагрузку педагогического работника, ее реализующую.

1.10. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках реализации ООП НОО, ООО и СОО.

1.11. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности с согласия родителей (законных представителей).

2. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

2.1. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания Школы.

2.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п
--	---

3. Планирование внеурочной деятельности

3.1. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности предусматривается **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, **в вариативную часть** плана внеурочной деятельности могут быть включены (в соответствии с рекомендациями):

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональной знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удо-	1	Основная цель: развитие ценностного направленные на отношения обучающих-

<p>влетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.</p>		<p>ся к труду как удовлетворение основному способу достижения профориентационных ощущения уверенности в интересах и жизни. Основная задача: формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, важности получаемых знаний для профессиональной непрофессиональной деятельности. Основные организационные профориентационные игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых профессиональные моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок професий профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального создание условий для надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у физического развития, их чувства вкуса и умения ценить помощь в прекрасное, формирование ценностного самореализации, отношения к культуре; физическое развитие раскрытии и развитии обучающихся, привитие им любви к спорту и способностей и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров соревнований); занятия школьников объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, самостоятельно разрабатывают рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4.2. В срок до 1 сентября разработанные программы курсов внеурочной деятельности обсуждаются и рекомендуются к использованию педагогическим советом, утверждаются директором Школы.

4.3. Структура и содержание рабочей программы внеурочной деятельности регламентируется Положением «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных адаптированных образовательных

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»

4.4. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

4.5. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.6. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

4.7. Расписание занятий внеурочной деятельности разрабатывается и формируется отдельно от расписания уроков Школы.

4.8. Продолжительность одного занятия во 2-8 классах – 40 минут, в 1-х классах - 35 минут, с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

4.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогом дополнительного образования.

4.10. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.11. В каникулярное время могут использоваться часы внеурочной деятельности на организацию внеурочных занятий, отдыха обучающихся и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательного учреждения.

4.12. Образовательное учреждение определяет количество часов внеурочной деятельности (до 10 часов в неделю) с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года.

4.13. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале внеурочной деятельности. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов учета проведенных занятий. Содержание записей в Журнале и занятий должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Организация управления внеурочной деятельностью

5.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется директором Школы.

6. Проведение занятий и организация контроля за внеурочной деятельностью

6.1. План внеурочной деятельности каждого уровня образования может корректироваться. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором МАОУ «Школа №30».

6.2. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником в бумажном журнале, оформление которого осуществляется в соответствии с едиными требованиями, установленными локальными актами МАОУ «Школа №30».

6.3. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программе.

6.4. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности осуществляют педагоги-организаторы и должностные лица, назначенные в школе ответственными за ведение электронных (бумажных) журналов.

6.5. Организацией, координацией и контролем занятий внеурочной деятельности обучающихся конкретного класса занимается классный руководитель, который:

- доводит до сведения родителей информацию о реализуемых в МАОУ «Школа №30» рабочих

программ;

- координирует (вносит предложения) по формированию графика проведения занятий внеурочной деятельности;
- осуществляет контроль за посещаемостью обучающимися занятий в соответствии с расписанием;
- осуществляет взаимосвязь между родителями и учителями по вопросу организации внеурочной деятельности, включая оценку образовательных достижений.

6.6. Общее руководство и контроль за внеурочной деятельностью в МАОУ «Школа №30» осуществляет заместитель директора по УВР на основе своих должностных обязанностей: оценку содержания и качества программ внеурочной деятельности, разработку, согласование (утверждение) планов внеурочной деятельности и расписания проведения занятий внеурочной деятельности, системы оценивания результатов освоения рабочих программ внеурочной деятельности обучающимися.

7. Об организации занятий «Разговоры о важном»

7.1. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 в рамках внеурочной деятельности МАОУ «Школа №30» вводит еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (34 часа в учебном году).

7.2. «Разговоры о важном» проводятся для обучающихся 1-11 классов первым уроком по понедельникам еженедельно.

7.3. В целях организации и проведения занятий «Разговоры о важном» для обучающихся МАОУ «Школа №30» проводит:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

7.4. Методические материалы для МАОУ «Школа №30» цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный элемент, визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне и размещаются на портале «Единое содержание общего образования» в разделе «Внеурочная деятельность».

7.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор или беседа.

8. Об организации занятий «Россия - мои горизонты»

8.1. В соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 «О направлении информации» в рамках внеурочной деятельности МАОУ «Школа №30» вводит еженедельные информационно-просветительские занятия, содержащие профориентационные диагностики (диагностику склонностей, диагностику ГПС, диагностику способностей, личностных особенностей и др.); профориентационные уроки; занятия, посвященные изучению отраслей экономики; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы в КИК «Конструктор будущего» «Россия - мои горизонты» (34 часа в учебном году).

8.2. «Россия - мои горизонты» проводятся для обучающихся 6-11 классов еженедельно, преимущественно в четверг.

8.3. Часть занятий может включать региональный компонент. Материалы занятий должны быть утверждены региональным органом исполнительной власти в сфере образования и согласованы с Фондом Гуманитарных Проектов (федеральным оператором реализации профориентационного минимума) и размещены на цифровом ресурсе федерального оператора.

8.4. Программа внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» может быть дополнена вариативным компонентом на усмотрение МАОУ «Школа №30», включающим: проектную деятельность обучающихся, профориентационное тестирование, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры; консультации педагога и психолога; конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. чемпионаты "Абилимпикс", "Профессионалы" и др.); уроки "Шоу профессий".

8.5. Основным форматом проведения внеурочного занятия является разговор/ беседа или диагностика.

9. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

9.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного Портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности МАОУ «Школа №30» по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

10. Ответственность

10.1. Администрация МАОУ «Школа №30» организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

10.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечение требований ФГОС в части реализации программ внеурочной деятельности как части ФООП НОО, ФООП/ООП ООО, ФООП/ООП СОО.

10.3. Родители обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности.

10.4. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение Устава МАОУ «Школа №30», Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в МАОУ «Школа №30».

11. Заключительные положения

11.1. Положение «О внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону МАОУ «Школа №30» №30 имени Героя Советского Союза Кравцова О.Т.» принимается на Педагогическом совете и утверждается (вводится в действие) приказом директора МАОУ «Школа №30», осуществляющей образовательную деятельность.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

12.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

13.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.