

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Школа № 30»

_____ **Е.С. Кильченко.**

Приказ № ____ от 16.01.2023

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 30 имени
Героя Советского Союза Кравцова О.Т.»
за 2021-2022 учебный год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Содержание образования

Образовательный процесс в МАОУ «Школа № 30» осуществляется в соответствии с нормативными документами, на основе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план ориентирован на реализацию образовательной программы школы и обеспечивает:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (для 10-х и 11-х классов);
- соблюдение единого образовательного пространства, дающего возможность обучающимся выбора профиля дальнейшего образования;
- обязательную учебную нагрузку обучающихся и не превышает её максимального объёма.

Учебный план школы в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план является инструментом, позволяющим обеспечить базовое и профильное образование, сохранить единство образовательного пространства РФ, осуществить обучение обучающихся в соответствии с собственной образовательной траекторией с учётом их мотивационной сферы.

Федеральный компонент включает в себя все предметы Базисного учебного плана РФ, реализация которых в полном объеме обеспечивает единое образовательное пространство не только района, города, области, но и Российской Федерации в целом. Эта часть плана ориентирована на обязательный минимум содержания образования и приобретение выпускниками школы необходимого минимума знаний, умений и навыков, присущего каждому культурному и образованному гражданину нашего общества.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на:

- усиление базового ядра учебных предметов;
- проведение курсов по выбору обучающихся 5-8 классов;
- на организацию профильного обучения обучающихся 10-х, 11-х классов.

В соответствии с законом в школе установлены следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (4 года);
- основное общее образование (5 лет);
- среднее общее образование (2 года).

Учебный план учитывает образовательные потребности обучающихся и их родителей, в том числе профильного обучения в 10-х, 11-х классах, выявленные средствами социологических опросов и анкетирования. Содержательное наполнение учебного плана школы способствует становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной, профессиональной жизнедеятельности.

С целью подготовки обучающихся к выбору индивидуальной образовательной траектории, для обеспечения их личностного, социального и общекультурного развития в учебный план включены занятия по выбору ученика, которые позволяют варьировать построение траектории обучения с учетом их интересов и потребностей.

На всех уровнях образования школа организует обучение на дому по состоянию здоровья. Формирование учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями (законными представителями). Вариативная часть учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности.

Дошкольное образование

МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изм. и доп.);
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- «О психолого-медико-педагогическом консилиуме» письмо МО РФ от 16.12.98 № 01-50—205 ин/32- 03;
- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Устав МАОУ «Школы № 30».

На 01.09.2021 года в МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) численность воспитанников составляет 428 детей в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (7.00 – 19.00) – 13 групп.

В МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) функционирует 13 групп: - 2 группы раннего возраста, где создаются условия для социальной адаптации и ранней социализации детей;

- 9 групп дошкольного возраста, где осуществляется учет особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- 2 группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи, где осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии дошкольников.

II. Система управления организации

Формирование нормативно - правовой базы деятельности МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) является на современном этапе одним из ведущих направлений управления учреждением. Специфика, вид, реализация приоритетного направления и образовательной программы находят отражение в локальных актах учреждения.

Устав МАОУ от 22.07.2015 г., лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.02.2021 регистрационный номер № 7122, Правила внутреннего трудового распорядка, Коллективный договор, должностные инструкции.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» со всеми родителями заключен договор об образовании при приеме детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования, оформляются заявления-согласия на обработку персональных данных.

База локальных актов 2021-2022 учебного года содержит: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о методическом совете, Положение о порядке возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) и родителями (законными представителями) воспитанников, перевода и восстановления воспитанников, Положение об общем родительском собрании, Положение о групповом родительском собрании, Положение о сайте, Положение об аттестационной комиссии; Положение о режиме занятий (НОД); Положение о психологической службе; Положение о кабинете педагога-психолога; Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДО; Положение о системе мониторинга здоровья детей; Положения групп компенсирующей направленности: Должностные инструкции педагогов.

Локальные акты пересматриваются, утверждаются в соответствии с изменениями законодательства. Учредительные документы и локальные акты учреждения размещаются на официальном сайте МАОУ.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Управление МАОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ. В МАОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

В МАОУ могут быть созданы и другие коллегиальные органы управления МАОУ (Совет МАОУ, Попечительский Совет и другие), деятельность которых предусмотрена Уставом МАОУ и локальными актами МАОУ.

III. Организация образовательного процесса

В МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) реализуется программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Образовательная программа в учреждении составлена и утверждена в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Образовательный процесс включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности детей

и взрослых, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных областей.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году показал высокий уровень- 32 %, средний -51 %, низкий -17% освоения образовательной программы воспитанниками.

В 2021 – 2022 учебном году были подготовлены к обучению в школе 45 человек.

Анализ школьной зрелости выпускников:

Количество детей в %	Самооценка (Улицы Дембо-Рубинштейна)	Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йирасека)	Развитие произвольности (Корректирующая проба)	Игра
10 % от общего количества детей в ДО	Недифференцированная 81 %	Соответствует 86 %	Соответствует 85 %	Соответствует 91 %
	Дифференцированная 19 %	Не соответствует 14 %	Не соответствует 15 %	Не соответствует 9 %

Результаты диагностического обследования имеют следующие значения:

14 % детей имеют низкий уровень готовности к обучению в школе;

54 % детей с достаточным уровнем подготовки;

32 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

Из таблицы видно, что школьная зрелость выпускников дошкольного учреждения соответствует допустимой норме.

МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) включено в инновационную деятельность и реализует направление: Повышение профессионализма современного педагога на основе социального партнерства с семьями воспитанников, обеспечивающего эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей.

Целью проекта является определение условий включения родителей в единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективное формирование основ физической культуры и здоровья детей посредством социального партнерства детского сада и семьи.

Результатом нашей работы является формирование у родителей осознанного отношения к собственным взглядам к установкам в воспитании ребенка, установление доверительных отношений с педагогами, стремление оказывать всевозможную поддержку учреждению.

В связи с этим проанализировали социальный статус семей воспитанников:

Категории	Тип семей	2021-2022
По социальному статусу	Рабочие	10%
	Интеллигенция	46%
	Предприниматели	15%
	Безработные	29%
По образованию	Высшее	81%
	Среднее специальное	13%
	Среднее общее	6%
По количеству детей в семье	1 ребёнок	46%
	2 ребёнка	43%
	3 ребёнка	11%
По составу семьи	Полная	95%
	Неполная	15%
	Многодетная	7%
	Опекуны	-
	Родители - инвалиды	-
Малообеспеченные		4%

По данным таблицы следует, что социальный статус и интеллектуальный уровень родителей воспитанников достаточно высокий. В связи с этим мы предполагаем, что образовательные потребности родителей могут быть достаточно высоки, что предполагает особые требования к качеству образовательного процесса.

Результаты анкетирования родителей об оценке деятельности МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) свидетельствуют о том, что 91 % опрошенных родителей удовлетворены работой ДО, 91% родителей удовлетворены степенью информированности о работе ДО в целом, деятельности группы, 82 % родителей считают, что педагоги обеспечивают ребенку всестороннее развитие способностей, подготовку к школе и укрепляют здоровье, 88 % родителей удовлетворены взаимодействием сотрудников с

детьми. В дальнейшем планируется продолжать и совершенствовать систему сотрудничества с родителями.

Родители помогают значительно разнообразить жизнь детей в МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень), вносят свой вклад в образовательную работу участием в коллективных мероприятиях, развлечениях, участвуя в творческих проектах.

- В рамках ежегодной Конференции по защите прав потребителей в Ростовской области выставка – конкурс рисунков по теме: «Защита прав потребителей в эпоху цифровых технологий»;
- «Национальные проекты в действии» городской августовской педагогической конференции «Современное образование города Ростова-на-Дону: успех каждого» по реализации проекта «Здоровый дошкольник» (Юный шахматист);
- городская акция «Эстафета добрых дел по сохранению природы нашего города». (В рамках празднования «Дня добрых дел»);
- Районный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения» (грамота за 3 место, октябрь 2022 года);
- в V районной школьно-дошкольной научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку». «Прогулки по Ростову-на-Дону (любимые места, их история)» (грамота участника, октябрь 2022 года);
- в районном этапе городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» (диплом за 2 место, октябрь 2021 года);
- в районном фестивале культур народов Дона «Дружбой все едины» Ворошиловского района, представляли культуру Грузии (декабрь 2021 года);
- во II Международном конкурсе «Елочная игрушка. XXI век» (сертификат участника, декабрь 2021 года);
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников
- «Я - исследователь» (грамота участника, февраль 2022 года).

Распоряжением Управления образования города Ростова-на-Дону от 11.02.2019 года № УОР – 3 «О реализации городского проекта «Здоровый дошкольник» на базе МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) организована деятельность опорной площадки по направлению «Шахматы», где начато внедрение внутреннего проекта «Юный шахматист» в рамках кружковой деятельности.

Наш проект «Юный шахматист» предусматривает работу в физкультурно-оздоровительном направлении с воспитанниками старшего дошкольного возраста, проявляющими интерес к умственному виду спорта. Шахматы влияют на развитие у детей таких качеств, как: внимание, воображение, мышление,

память, усидчивость. Проект направлен на реализацию образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

Анализ результатов опроса родителей старшего дошкольного возраста показал: 80% родителей считают, что игра в шахматы положительно влияет на развитие детского интеллекта, 86 % родителей хотели бы, чтобы их ребенок научился играть в шахматы и 68% считают, что начинать обучение игре в шахматы можно уже в детском саду. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, их родители.

Основными направлениями проекта являются:

- создание психолого - педагогических условий для успешной популяризации шахмат среди детей старшего дошкольного возраста и их родителей;
- овладение азами шахматной игры;
- формирование предпосылок для осознанного отношения дошкольника к такому виду спорта, как шахматы;
- обеспечение единства муниципального образовательного пространства.

Задачи проекта:

- обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом;
- разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста;
- разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.

Планируемый результат:

Овладение детьми игрой в шахматы, основами знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка дошкольного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Наши дошкольники с огромным интересом занимаются шахматами под кураторством воспитателя Колесниковой О.В. МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень), который прошел курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по проблеме «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС».

МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) активно сотрудничает с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Детско-юношеская спортивная школа № 4».

Взаимодействие с родителями коллектив МАОУ строит на принципе сотрудничества. Работа по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется в МАОУ как традиционными формами и методами: через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания. Так и с помощью современных

форм работы: средства информатизации (сайт МАОУ, электронная почта, мастер-классы, практикумы, семинары, включение родителей в воспитательно-образовательный процесс через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников, совместные досуги.

В течение учебного года было организовано ряд выставок поделок и рисунков совместно с родителями:

- «Золотая осень»
- «Пожарная безопасность»
- «Здравствуй, Новый год»
- «Войны священные страницы навечно в памяти людской»
- «Крепкая семья – крепкая Россия»
- «Мой папа самый лучший»
- «Дню космонавт»,
- «Мамин праздник»
- «Здравствуй, лето!»

Ежемесячно проводятся спортивные досуги и развлечения. В течение года проводятся следующие физкультурные досуги: «Осень в гости к нам пришла», «Проводы Зимы», и т.д.

Специалистами и педагогами МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) организуется и проводится множество музыкальных праздников и тематических развлечений: Новогодний праздник, «Бравые солдаты», «Мамин день», «Приключения Светофора», «Гордимся нашими прадедами», «Ура! Лето!».

Для осуществления деятельности по охране и укреплению здоровья детей, совершенствованию их физического развития, повышению уровня двигательной активности, в учреждении успешно внедряются здоровьесберегающие и коррекционные технологии и методики: физкультурные занятия на улице, коррекционная гимнастика после дневного сна, игровые упражнения, спортивные игры, закаливание, направленные на предупреждение мышечной напряженности, на профилактику утомления. Результатом системной работы является стабилизация и снижение заболеваемости детей. В 2021 – 2022 учебном году показатель уровня заболеваемости на одного ребенка составил 1,2 (в 2018-2019г.г. – 2,8; в 2019-2020 г.г. – 1,6, 2020-2021г.г. – 1,3).

В МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) ведется профилактическая, противоэпидемическая, санитарно-просветительская работа.

С целью оздоровления детям даются чай с лимоном, натуральные соки и свежие фрукты. Для витаминизации 3-их блюд использовалась аскорбиновая кислота. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме.

В рамках оздоровительно - профилактической работы с воспитанниками проводятся комплексные мероприятия: закаливающие процедуры, проветривание групповых помещений, кварцевание.

IV. Кадровое обеспечение

Образовательный ценз педагогов составляет:

- 23 чел - 77% - высшее образование,

- 7 чел - 23 % - среднее специальное.

В МАОУ работают педагоги со следующей квалификацией:

- 13 чел. - 43 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,
- 8 чел. - 26 % педагогов имеют первую квалификационную категорию,
- 1 чел – 1 % педагогов имеют подтверждение соответствия занимаемой должности,
- 8 чел - 30 % без категории.

Стаж работы педагогов:

до 5 лет - 4 чел – 13 %

от 5 до 30 – 18 чел - 60%

свыше 30 лет - 8 чел - 27%

Анализ стажевого показателя свидетельствует о том, что 87 % педагогов образовательного учреждения имеют большой практический опыт взаимодействия с детьми, 13 % не имеют достаточного опыта (стаж работы до 5 лет). А значит, есть перспективы деятельности – передача педагогического опыта наставников и новые технологии ИКТ в работе молодых специалистов.

Специалисты и воспитатели повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях.

МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) активно сотрудничает с ГБПОУ РО «ДПК», является базовой организацией для прохождения учебно-производственной практики студентов).

Формы методической работы коллектива в 2021 – 2022 учебном году:

- Тематические педагогические советы;
- Смотры-конкурсы;
- Семинары, семинары-практикумы;
- Консультации для воспитателей;
- Просмотр видов деятельности (коллективные просмотры занятий);
- Выставки;
- Работа воспитателей над темами самообразования;
- Обобщение опыта;
- Систематический контроль и оказание помощи;
- Деловые игры, тренинги;
- Показ открытых мероприятий;
- Открытые показы НОД и их анализ;
- Круглые столы.

Инновационные:

- Методические портфолио педагогов;
- Проектная деятельность.

V. Оценка учебно-методического обеспечения

В соответствии с ФГОС ДО проведен анализ учебно-методического обеспечения ООП ДО, реализуемой в МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень). С полным перечнем учебно-методического обеспечения можно ознакомиться в содержании основной образовательной программы МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень), которая размещена на сайте МАОУ.

Содержание учебно-методического обеспечения образовательного процесса включает в себя рекомендации по каждому разделу ООП, реализуемой в МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень). Представленные материалы систематизированы по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Таким образом, в МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) созданы необходимые условия для реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) функционирует методический кабинет, в котором осуществляется педагогическая и методическая деятельность коллектива, а также размещается методическая и справочная литература.

Деятельность методкабинета призвана решать следующие задачи:

- оказание дифференцированной помощи воспитателям в повышении их профессионального уровня, в самообразовании;
- оснащение педагогического процесса пособиями для воспитательно-образовательной работы с детьми.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в методическом кабинете его оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано. Материал представлен несколькими блоками:

1. Нормативные документы.
2. Учебно-методическое обеспечение.
3. Наглядно-иллюстративные материалы.
4. Литература педагогическая и детская, периодические издания.
5. Выставки.
6. Документация по содержанию работы МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень).

VII. Материально-техническая база

В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) функционируют:

Кабинет заместителя директора -1
Кабинет заместителя директора по АХЧ -1
Методический кабинет - 1
Логопедический кабинет -1
Кабинет педагога-психолога -1
Медицинский кабинет- 1
Процедурный кабинет -1
Изолятор -1
Физкультурный зал -1
Музыкальный зал -1
Пищеблок -1
Групповые помещения - 13

Для решения задач художественно - эстетического цикла в МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) имеется эстетически оформленный музыкальный зал. **Музыкальный зал** для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен специализированным оборудованием: цифровое пианино, переносной синтезатор, музыкальный центр с колонками и микрофонами, телевизор, smart-доска, экран, проектор, детские музыкальные инструменты, кукольный театр, костюмерная с костюмами, фонотека, зеркальная стена, ширма для кукольного театра и пр.

В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) созданы условия для физического развития детей, обеспечения различных видов двигательной активности, повышения функциональных возможностей детского организма. **Физкультурный зал** оснащен ноутбуком, современным спортивным инвентарем, полифункциональным оборудованием: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольные кольца, канаты, маты, тактильные дорожки, бум гимнастический, кольцебросы, велотренажер, батут, гребной тренажер, мульти-ровер, силовой тренажер, степпер с ручкой, массажные ребристые дорожки, обручи и мячи разных размеров, мешочки для метания, обручи, скакалки, гантели и пр.

Кабинет педагога-психолога оборудован адаптивной детской мебелью, дидактическими играми, дидактическим оборудованием для сенсорного развития, ноутбуком, струйным цветным принтером.

Логопедический кабинет оснащен адаптивной детской мебелью, зеркальной стенкой, дидактическим оборудованием для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор)

оснащен всем необходимым медицинским оборудованием. Имеются: весы медицинские напольные, ростомер медицинский, физиооборудование, ингаляторы, бактерицидные лампы, термометры медицинские ртутные и пр.

Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, моечная оборотной тары. **Пищеблок** оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, жарочным шкафом, электросковородой, электрическими печами, электромясорубками для готовой и сырой продукции, картофелечисткой, овощерезкой, тестомесом, напольными, настольными весами, а также установлена очистительная система воды. На пищеблоке расположены 2 кладовые комнаты: для сыпучих продуктов, обменной тары и консервированных продуктов, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и пр.

В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) создана современная многофункциональная предметно - развивающая среда. Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех группах имеются: аудио, видео техника, комплекты детской мебели с учетом роста ребенка, сюжетные мебельные стенки для дидактических игр, игрушек, пособий для художественной творческой деятельности, наборы для сюжетно-ролевых игр детей (больница, магазин, парикмахерская, мастерская и пр.). В ассортименте имеются дидактические игры для развития детей, игрушки, разнообразные виды конструкторов. Предметно-развивающая среда в МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами, и правилами.

Методический кабинет оснащен 2-мя ноутбуками (один из которых предназначен для воспитателей), МФУ, укомплектован учебно-методической литературой, справочными изданиями, имеется демонстрационный материал. В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) имеет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

-7 ноутбуков;

- 2 лазерных принтера;

- 1 МФУ;
- 1 цветной струйный принтер;
- музыкальный центр;
- 12 ЖК цветных телевизоров (11-в групповых помещениях, 1-музыкальный зал);
- DVD плееры;
- smart-доска, экран с проектором;
- магнитофоны.

Территория

Общая площадь территории (дошкольного уровня) - 8636 кв.м.

На территории имеются:

- 13 площадок для прогулок детей с установленными 12 теневыми навесами, специализированными песочницами - 12, детскими игровыми комплексами – 28.
- Спортивные зоны с различными разметками для двигательной активности и спортивных игр с 2-мя баскетбольными щитами. Уличная разметка с дорожными знаками для ознакомления детей с правилами дорожного движения.
- Большое количество эстетически оформленных цветников и клумб, в оформлении которых оказывают помощь родители воспитанников.

Территория МАОУ «Школа № 30» (дошкольный уровень) в воспитательно-образовательной деятельности используется в следующих направлениях:

- привитие эстетического вкуса и бережного отношения к природе;
- формирование безопасного поведения на дорогах города и правил пожарной безопасности (проведение тренировочных занятий);
- формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности;
- развитие трудовых навыков (совместный труд детей и взрослых);
- обогащение положительных эмоций, чувств детей при проведении праздников, развлечений;
- развитие социально-коммуникативных навыков (общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей

среды МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень). В 2021 - 2022 учебном году контроль в МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) проводился директором, заместителем директора по дошкольному образованию, старшим воспитателем, медицинской сестрой по следующим направлениям:

- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, пропуски по болезни, динамика показателей групп здоровья);
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей качеством образования в МАОУ и предоставляемыми им услугами);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально-техническое обеспечение в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе оценки качества образования в МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) установлено:

- Образовательный процесс в МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) ведется с учетом требований времени, в соответствии с ФГОС ДО, что способствует формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста. Работа по содержанию и качеству подготовки воспитанников, выпускников оценена как удовлетворительная;
- Показатели заболеваемости воспитанников МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) меняются в зависимости от поступления вновь принятых детей, а также от качества проведения медицинского осмотра. Администрация МАОУ уделяет внимание вопросам охраны жизни здоровья воспитанников;
- В МАОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Уровень удовлетворенности составляет 84%;
- По состоянию на 01.09.2022г. МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В МАОУ «Школа № 30 (дошкольный уровень) созданы условия для реализации педагогами своих профессиональных возможностей. Педагоги МАОУ посещали курсы повышения квалификации, семинары, конференции, посвященные обновлению содержания дошкольного образования и

введению ФГОС ДО. Данное направление работы может быть оценено как положительное.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в переходном режиме, оценивается удовлетворительно.

**Показатели деятельности (дошкольный уровень)
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	428 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	64 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	428 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	428 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29 человек/ 7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	29 человек/ 7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/ 23%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	13 человек/ 43 %
1.8.2	Первая	8 человек/ 26 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 60%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27 человек/ 90%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30 человек/ 428 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	<u>да</u> /нет

физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--

Начальное общее образование

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 2021-2022 учебном году в школе 19 начальных классов (5 – первых, 5 – вторых, 4 – третьих и 5 - четвертых). Начальная школа работает по 5 - дневной рабочей неделе. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний

нормативный срок освоения образовательных предметов начального общего образования.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности обучающихся, вооружает их основными умениями и навыками учебного труда и общения, приобщает к основам отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы. Основное содержание образования ведется в соответствии с концептуальными направлениями развития школы.

В 1-4-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО). При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В МАОУ «Школа № 30» в 2020-2021 учебном году курс ОРКСЭ реализуется в модуле «Основы православной культуры», который был выбран родителями (законными представителями) обучающихся на родительских собраниях. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Согласно учебному плану МАОУ «Школа № 30» изучение содержания предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 4-х классах в объеме 1 час в неделю «Литературное чтение на родном языке (русском)», в 3-х классах «Родной язык (русский)» в объеме 1 час.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. В 1-2 классах этот час добавляется в курс «Русский язык» для реализации обязательной части учебного предмета «Русский язык» в полном объеме (1 класс - 165 часов в год, 2 классы - 170 часов в год программы «Русский язык»). В 3-4 классах этот час

добавляется на изучение курсов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В 1-4 –х классах реализуется программа «Школа России».

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек. При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов на группы с меньшей наполняемостью обучающихся.

Базовый компонент представлен следующими учебными предметами (по ФГОС НОО):

- *русский язык*: на изучение в параллелях 1-4-х классов отводится 4 часов в неделю;

- *литературное чтение*: в 1-3-х классах отводится 4 часа в неделю, в 4-х классах - 3 часа в неделю;

- *иностраный язык (английский)*: во 2-4-х классах (2 часа в неделю), предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

- *математика*: количество учебных часов, отводимых на изучение предмета в параллелях 1-4-х классов – 4 часа в неделю;

- *окружающий мир*: с целью недопустимости перегрузки обучающихся в начальных классах предмет представлен интегрированным курсом «Окружающий мир и ОБЖ» по 2 часа в неделю. Интеграция ОБЖ в курс «Окружающий мир» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

- *основы религиозных культур и светской этики*: реализуется в объеме 1 часа в 4-х классах;

- *физическая культура*: в 1-4- х классах предмет изучается 3 часа в неделю;

- *изобразительное искусство*: в 1-4- х классах отводится по 1 часу;

- *музыка*: в 1-4-х классах по 1 часу в неделю;

- *технология*: в 1-4-х классах 1 час в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 1-2 классах реализуется по предмету русский язык, в 3-4 классах на предметную область «Родной язык и родная литература».

Кроме обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основная образовательная программа школы

предусматривает организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) (Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

В начальной школе работают 16 учителей высшей категории. Оборудовано 15 кабинетов начальных классов.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В основе построения учебного плана на уровне основного общего образования лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-х классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающихся – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недели в 5-8-х классах, 34 недели в 9-х классах. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 19 классов на уровне основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана реализуется по предметным областям следующими предметами:

- «*русский язык*» - 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9х классах;
- «*литература*» - 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах, 2 часа в 7-8 классах;
- «*иностранный язык (английский)*» - 3 часа в неделю в 5-9 классах;
- «*математика*» - 5 часов в неделю в 5-6 классах;
- «*алгебра*» - 3 часа в 7-9 классах;
- «*геометрия*» - 2 часа в 7-9 классах;
- «*информатика*» - 1 час в 7-9 классах;
- «*история России. Всеобщая история*» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9-х классах; предмет представлен учебными курсами «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» и «История России» (6 класс), «История России» и «История нового времени» (7-8 классы), «История России» и «История Новейшего времени» (9 класс);
- «*обществознание*» - 1 час в неделю в 6-9 классах;
- «*география*» - 1 час в неделю в 5-6, 2 часа в 7-9 классах;
- «*физика*» - 2 часа в 7-8 классах, в 9-х классах – 3 часа;
- «*биология*» - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах;
- «*музыка*» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «*изобразительное искусство*» – 1 час в неделю в 5-7 классах;
- «*технология*» – 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах;
- «*основы безопасности жизнедеятельности*» - 1 час в 9-х классах;
- «*физическая культура*» - изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение содержания предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 9-х классах по 1 часу на каждый предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределена следующим образом:

- «*обществознание*» – 1 час в неделю с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир»;

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего образования (далее – ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и

светской этики» на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР по решению МАОУ «Школа № 30» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. Предметная область ОДНКНР в 2021-2022 учебном году введена в 5-х классах – 1 час в неделю для выполнения методических рекомендаций по реализации предметной области «ОДНКНР» (письмо от 01.09.2016 г. № 08-1803, от 19.01.2018 г. № 08-96) и представлена предметом «ОДНКНР», а также в 6 классе «История Донского края» в рамках предметной области ОДНКНР.

Вариативная часть учебного плана (компонент ОУ) в 6-9 классах распределена следующим образом:

- «русский язык»: в 7-х классах добавлен 1 час для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования;

- «биология»: в 7-х классах добавлено по 1 часу в неделю для расширения практической составляющей курса в рамках учебного предмета;

- «химия»: в 8-х классах добавлено по 1 часу в каждом классе для расширения содержания предмета;

- «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 9-х классах добавлено по 1 часу в неделю.

В начальной школе работают 16 учителей высшей категории. Оборудовано 15 кабинетов начальных классов.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В основе построения учебного плана на уровне основного общего образования лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся

к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-х классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающихся – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недели в 5-8-х классах, 34 недели в 9-х классах. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 19 классов на уровне основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана реализуется по предметным областям следующими предметами:

- «*русский язык*» - 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9х классах;

- «*литература*» - 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах, 2 часа в 7-8 классах;

- «*иностраный язык (английский)*» - 3 часа в неделю в 5-9 классах;

- «*математика*» - 5 часов в неделю в 5-6 классах;

- «*алгебра*» - 3 часа в 7-9 классах;

- «*геометрия*» - 2 часа в 7-9 классах;

- «*информатика*» - 1 час в 7-9 классах;

- «*история России. Всеобщая история*» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9-х классах; предмет представлен учебными курсами «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» и «История России» (6 класс), «История России» и «История нового времени» (7-8 классы), «История России» и «История Новейшего времени» (9 класс);

- «*обществознание*» - 1 час в неделю в 6-9 классах;

- «*география*» - 1 час в неделю в 5-6, 2 часа в 7-9 классах;

- «*физика*» - 2 часа в 7-8 классах, в 9-х классах – 3 часа;

- «биология» -1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах;
- «музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «изобразительное искусство» – 1 час в неделю в 5-7 классах;
- «технология» – 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах;
- «основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в 9-х классах;
- «физическая культура» - изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение содержания предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 9-х классах по 1 часу на каждый предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределена следующим образом:

- «обществознание» – 1 час в неделю с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир»;

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего образования (далее – ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР по решению МАОУ «Школа № 30» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. Предметная область ОДНКНР в 2021-2022 учебном году введена в 5-х классах – 1 час в неделю для выполнения методических рекомендаций по реализации предметной области «ОДНКНР» (письмо от 01.09.2016 г. № 08-1803, от 19.01.2018 г. № 08-96) и представлена предметом «ОДНКНР», а также в 6 классе «История Донского края» в рамках предметной области ОДНКНР.

Вариативная часть учебного плана (компонент ОУ) в 6-9 классах распределена следующим образом:

- «русский язык»: в 7-х классах добавлен 1 час для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования;
- «биология»: в 7-х классах добавлено по 1 часу в неделю для расширения практической составляющей курса в рамках учебного предмета;
- «химия»: в 8-х классах добавлено по 1 часу в каждом классе для расширения содержания предмета;
- «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 9-х классах добавлено по 1 часу в неделю.

В начальной школе работают 16 учителей высшей категории. Оборудовано 15 кабинетов начальных классов.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся, формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

В основе построения учебного плана на уровне основного общего образования лежит принцип преемственности, обеспечивающий концентрический характер построения знаний и опыта, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля для дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-х классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающихся – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недели в 5-8-х классах, 34 недели в 9-х классах. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 19 классов на уровне основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана реализуется по предметным областям следующими предметами:

- «*русский язык*» - 5 часов в неделю в 5-х классах, 6 часов в 6-х классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-9х классах;
- «*литература*» - 3 часа в неделю в 5-6, 9-х классах, 2 часа в 7-8 классах;
- «*иностраный язык (английский)*» - 3 часа в неделю в 5-9 классах;
- «*математика*» - 5 часов в неделю в 5-6 классах;
- «*алгебра*» - 3 часа в 7-9 классах;
- «*геометрия*» - 2 часа в 7-9 классах;
- «*информатика*» - 1 час в 7-9 классах;
- «*история России. Всеобщая история*» - 2 часа в неделю в 5-8 классах, 2 часа в 9-х классах; предмет представлен учебными курсами «История Древнего мира» (5 класс), «История Средних веков» и «История России» (6 класс), «История России» и «История нового времени» (7-8 классы), «История России» и «История Новейшего времени» (9 класс);
- «*обществознание*» - 1 час в неделю в 6-9 классах;
- «*география*» - 1 час в неделю в 5-6, 2 часа в 7-9 классах;
- «*физика*» - 2 часа в 7-8 классах, в 9-х классах – 3 часа;
- «*биология*» - 1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах;
- «*музыка*» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классах;
- «*изобразительное искусство*» – 1 час в неделю в 5-7 классах;
- «*технология*» – 2 часа в неделю в 5-8 классах, 1 час в 9-х классах;
- «*основы безопасности жизнедеятельности*» - 1 час в 9-х классах;
- «*физическая культура*» - изучается по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Изучение содержания предмета «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в 9-х классах по 1 часу на каждый предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-х классах распределена следующим образом:

- «*обществознание*» – 1 час в неделю с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир»;

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне среднего образования (далее – ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, сформировать представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской гражданственности.

Предметная область ОДНКНР по решению МАОУ «Школа № 30» реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельного учебного предмета. Предметная область ОДНКНР в 2021-2022 учебном году введена в 5-х классах – 1 час в неделю для выполнения методических рекомендаций по реализации предметной области «ОДНКНР» (письмо от 01.09.2016 г. № 08-1803, от 19.01.2018 г. № 08-96) и представлена предметом «ОДНКНР», а также в 6 классе «История Донского края» в рамках предметной области ОДНКНР.

Вариативная часть учебного плана (компонент ОУ) в 6-9 классах распределена следующим образом:

- «русский язык»: в 7-х классах добавлен 1 час для усиления надпредметной функции русского языка в системе школьного образования;
- «биология»: в 7-х классах добавлено по 1 часу в неделю для расширения практической составляющей курса в рамках учебного предмета;
- «химия»: в 8-х классах добавлено по 1 часу в каждом классе для расширения содержания предмета;
- «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»: в 9-х классах добавлено по 1 часу в неделю.

Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане ОУ и выбраны для изучения обучающимися на базовом или на углубленном уровне.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего образования. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель в 10 классе, 34 недели в 11 классе. Продолжительность урока - 40 минут.

В школе 4 класса в которых реализуется программа среднего общего образования: 10А – универсальная группа/естественнонаучная группа, 10Б – социально-экономическая группа/ информационно-технологическая группа. 11А класс – естественнонаучная /информационно-технологическая группа, 11Б социально-экономическая группа.

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11-х классах.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов.

МАОУ «Школа № 30» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких групп обучения с углубленным изучением предметов:

- универсального,
- естественнонаучного,
- социально-экономического,
- технологического.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «География», «Экономика», «Право», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» могут изучаться на базовом и углубленном уровнях.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Помимо обязательных, общих для всех профилей, учебных предметов МАОУ «Школа № 30» может дополнить учебный план профиля еще какими-либо предметами на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов.

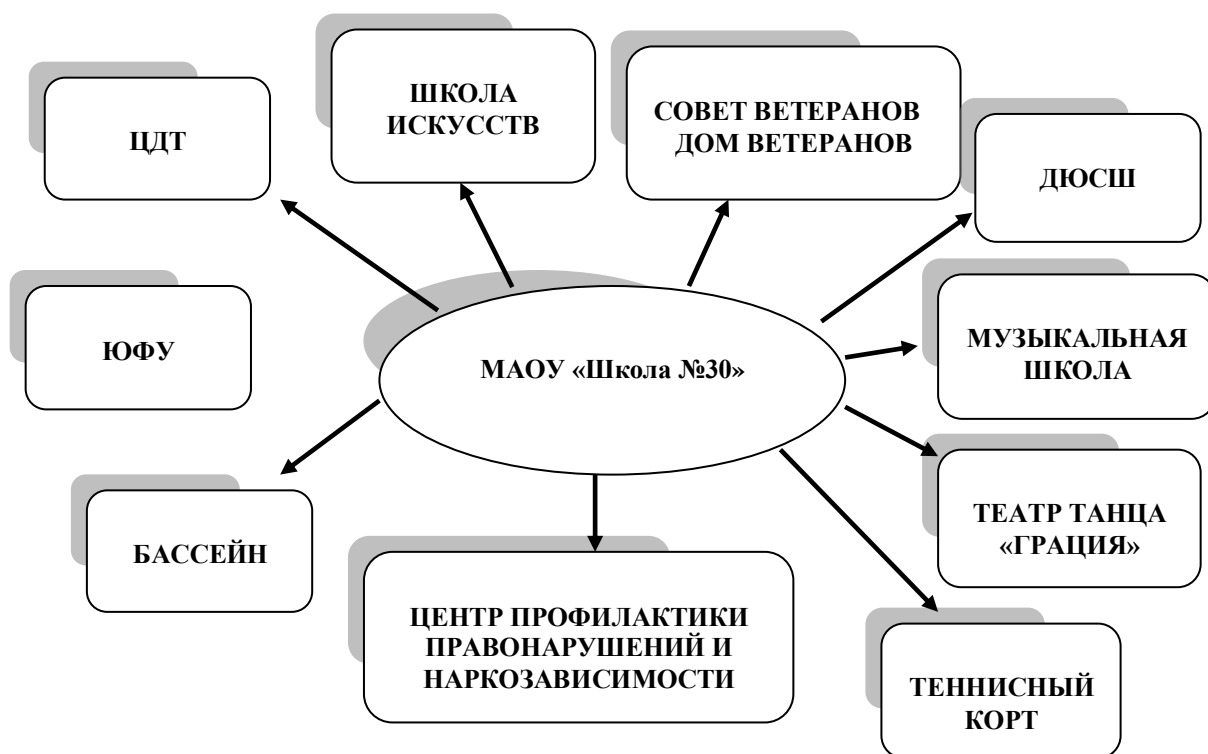
Для реализации в школе профильной подготовки, для углубления, расширения знаний общеобразовательных учебных предметов, на прохождение элективных курсов в учебном плане для 10-х классов отведено 1 час в универсальной группе и по 1 часу в технологической группе:

«Русский язык. Нормы речи»

«Физика. Практика решения физических задач».

Система дополнительных образовательных услуг:

Связь с социумом



Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	451	МАОУ «Школа № 30»	Интеллектуально-познавательные игры, групповая работа, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, трудовые дела, ролевые игры, конкурсы.	Формирование устойчивого познавательного интереса, исследовательских и познавательных умений и навыков обучающихся; формирование умения анализировать полученную информацию в процессе учения; освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе.
Развивающие	589	МАОУ «Школа № 30»	Коллективные творческие дела, тренинги, экскурсии, смотры, конкурсы, игры, викторины, интеллектуально-познавательные игры.	Развитие потребностей в познавательной деятельности; развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире; сохранение и укрепление физического здоровья, формирование мотивации на здоровый образ жизни; освоение обучающимися основных социальных норм,

				необходимых для полноценного существования в современном обществе.
--	--	--	--	--

Примечание: виды дополнительных услуг: образовательные, развивающие, и другие.

Кадровое обеспечение:

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		75	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):			
–		0	0
–			
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	69	92
	Среднее профессиональное образование	6	8
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		75	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	53	70,7
	Высшую	45	60
	Первую	8	10,6
	Соответствие занимаемой должности	5	7,2
Имеют учёную степень		2	2,6
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	6,6

Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбуки	48	15	41 - На уроке 7 - в управлении
Персональные компьютеры	52	27	18 - в управлении 34 - на уроке 1 - в библиотеке
Моноблок	30	7	27 - на уроке 3 - в библиотеке

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	13
Сканер	2
Модем	4
Принтер	46
Копировальный аппарат	3
Факс	3
Телевизор	23
Видеомагнитофон	11
Проектор	41
Другое	нет

Интернет в библиотеке.

Наименование предмета	Количество ЭОР
Русский язык	6
Литература	5
Математика	15
Биология	11
Химия	3
Физика	6
География	4
ОБЖ	9
Технология	5
Природоведение	12
ИЗО	8

ЭОР из сети Интернет – 76 шт.

Материально-техническая база образовательной организации:

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального развития.

Здания, помещения и территории

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	7420,5 кв.м.	№61/001/951/2016-3683 от 09.08.2016. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г.Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3).

Земельный участок (спортивная площадка)	22363 кв.м.	№ 791141 от 23.06.2016. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3).
Учебное здание (дошкольный уровень)	3214,5 кв.м.	№61/001/951/2016-3203 от 26.07.2016. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г.Ростов-на-Дону, ул. Капустина № 18/2).
Земельный участок (дошкольный уровень)	8636 кв.м.	№ 791140 от 23.06.2016. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области. (по адресу: г. Ростов-на-Дону, ул. Капустина № 18/2).

Объекты социально-бытового значения

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Договор № 27 от 18.04.2012г. МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»
Помещение для приема пищи (столовая)	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Договор № 144 от 05.03.2014г. МУП «Школьное питание Ворошиловского района города Ростова-на-Дону»
Спортивная площадка	г. Ростов-на-Дону, бул. Комарова, 28/3	Серия 61-АИ № 667960 от 16.01.2015г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

4.5.3. Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование:	11		
- Лингафонный кабинет;	1	Отличное	Уроки иностранного языка
- мобильный	3	Хорошее	Предметы учебного

компьютерный класс; - учебно-лабораторное оборудование для начальных классов; - кабинет биологии; - цифровые лаборатории по физике, химии, биологии; - набор оборудования для лабораторных и практических работ по физике и химии; - спортивное оборудование	1	Хорошее	плана с использованием ИКТ Уроки в начальной школе
	2	Удовлетворительное	Уроки биологии
	1	Отличное	Уроки физики, химии, биологии
	1	Хорошее	Уроки физики и химии
	2 комплекта	Хорошее	Уроки физкультуры, соревнования
Станки и оборудование	15	удовлетворительное	уроки технологии
Автотранспортные средства	0	-	-
другое	-	-	-

Управление МАОУ «Школа № 30»

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАОУ «Школа № 30» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.
- Совет школы
- Наблюдательный совет

Таким образом, работа МАОУ «Школа № 30» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей педагогических кадров. Об этом свидетельствуют результаты участия педагогов в методических мероприятиях на различных уровнях, результаты самоанализа педагогов, контроля администрации и результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы школьного образования. В течение учебного года расширены формы работы с детьми, педагогами и родителями, анализировался творческий потенциал участников образовательного процесса,

учитывались пожелания и интересы, что положительно сказалось на результатах работы школы в целом.

2. Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1223 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	116 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	699 человек /59,9%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый-0 Профильный-58
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Базовый-0/1,9% Профильный-1/1,9%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек /9,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /9,8%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	883 человека/76 %
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 человек /15%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/2,8%
1.19.2	Федерального уровня	24 человека/2,06%
1.19.3	Международного уровня	19 человек/1,6%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/9,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/92%

1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек / 89,3%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека / 1,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человека / 6,79%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек /70,6%
1.29.1	Высшая	45 человека /60 %
1.29.2	Первая	8 человек /10,6%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14 человек/18,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/20%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человека/22,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/97,3%
2.	Инфраструктура	

2.1.	Количество учащихся на один компьютер	11
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,82
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	$7420,5/1223= 6,1$ кв. м

Заместитель директора по УВР
 МАОУ «Школа № 30»

Г.М. Петухова