**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 137»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

на педагогическом совете заведующий МБДОУ № 137

29.08.2023 года \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Н. Псурцева

протокол № 1 приказ № 83 от 29.08.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по художественно-эстетическому развитию (аппликация)**

для детей 3-4 года (вторая младшая группа).

по пособию «Рисование и лепка с детьми 3-4 лет.

Д. Колдиной,

Т.С. Комарова.



Автор-составитель:

воспитатель Боглаенко Т.И.

воспитатель Пронина Т.Н.

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

**Направленность Рабочей программы**

Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста в условиях муниципального детского сада. Данная программа регламентирует процесс включения детей 3-4 лет художественно-творческую деятельность, овладение изобразительными средствами и материалами в рамках непосредственно-образовательной деятельности (занятий по аппликации).

**Нормативные основания разработки Рабочей программы**

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

* Федеральный закон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Об образовании в Российской Федерации"
* ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* -Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
* СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».
* ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028
* Устав МБДОУ № 137
* ОП МБДОУ № 137

**Цели:**

* Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
* Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
* Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
* Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
* Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
* Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Задачи**

1. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.
2. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Обучать вырезыванию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос.
3. Учить составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и др.).
4. Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т. п.
5. Продолжать расширять количество изображаемых в аппликации предметов (птицы, животные, цветы, насекомые, дома, как реальные, так и воображаемые) из готовых форм. Учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части (круг — на полукруги, четверти; квадрат — на треугольники и т. д.).
6. Закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
7. Поощрять проявление активности и творчества.

**ПРИНЦИПЫ:**

* Развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* Научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям);
* Возрастной психологии и дошкольной педагогики;
* Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
* Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
* Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
* Комплекс но-тематического построения образовательного процесса;
* Варьирования образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
* Преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

**ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ:** 1 занятие в 2 недели, 2 занятия в месяц, 18 академических часов в год. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

**ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**:

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели — совместной деятельности взрослого и детей — осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Непосредственно-образовательная деятельность (занятие)- это интересная для детей,

специально организованная воспитателем специфическая детская деятельность,

подразумевающая их активность, деловое взаимодействие и общение, накопление детьми

определенной информации об окружающем мире, формирование определенных знаний,

умений и навыков, в которой процесс обучения остается;

• совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей: игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая деятельности;

• дидактические игры;

• проектно-исследовательская деятельность;

• эксперименты

* 1 раз в месяц в группе проходит коллективная творческая деятельность (КТД), как итоговая форма сотворчества

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:**

Реализация рабочей программы предполагает необходимое ресурсное обеспечение:

**Материально-техническое обеспечение:**

В группе имеются мольберты для демонстрации наглядных пособий, детская мебель художественные материалы для реализации программы.

**Информационные и технические средства:**

ИД “SMART”, ноутбук;CD и аудио материал

**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

**К концу года дети могут:**

* Правильно держать ножницы и пользоваться ими. Разрезать по прямой короткие и длинные полосы
* Составлять из полос изображения разных предметов (забор, скамейка, лесенка, дерево, кустик и тд.)
* Вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов.
* Преобразовывать различные формы, разрезая их на две или четыре части.
* Аккуратно вырезать и наклеивать.

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**:

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 137, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Вид и тема** | **дата** | **Ак. час** | **примечания** |
| **сентябрь** | Вводное занятие  «Мы талантливы во всем» | 13.09.2023 | 1 |  |
| Аппликация «Красивые флажки». **(КТД)** | 27. 09.2023 | 1 |  |
| **октябрь** | Аппликация «Украшение платочка». | 11. 10.2023 | 1 |  |
| Аппликация «Лодки плывут по реке». **(КТД)** | 25. 10.2023 | 1 |  |
| **ноябрь** | Аппликация «В нашем селе построен большой дом» | 09. 11.2023 | 1 |  |
| Аппликация «Как мы все вместе набрали полную корзину грибов» **(КТД)** | 23. 11.2023 | 1 |  |
| **декабрь** | Аппликация «Вырежи и наклей какую хочешь постройку». | 13. 12.2023 | 1 |  |
| Аппликация «Бусы на ёлку». **(КТД)** | 27. 12.2023 | 1 |  |
| **Январь** | Аппликация «В магазин привезли красивые пирамидки». | 18. 01.2024 | 1 |  |
| Аппликация «Автобус» | 25.01.2024 | 1 |  |
| **февраль** | Аппликация «Вырежи и наклей красивый цветок». | 08. 02.2024 | 1 |  |
| Аппликация «Летящие самолёты» | 22. 02.2024 | 1 |  |
| **март** | Аппликация «Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду» **(КТД)** | 13. 03.2024 | 1 |  |
| Аппликация «Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное» | 27. 03. 2024 | 1 |  |
| **апрель** | Аппликация «Загадки». | 11. 04.2024 | 1 |  |
| Аппликация «Вырежи и наклей что хочешь». **(КТД)** | 25. 04.2024 | 1 |  |
| **Май**  **Итого** | Аппликация «Красная шапочка». | 15.05.2024 | 1 |  |
| Аппликация «Волшебный сад».  Итоговая диагностика по программе | 29.05.2024 | 1 |  |
|  |  | **18** |  |

В примечании указывается ссылка на электронный ресурс (при наличии) или перенос занятия с указанием формы и даты его проведения.

**Методическое обеспечение:**

• Комарова Т.С., Изобразительная деятельность в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2020.