**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137» (МБДОУ № 137)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Публичный отчёт за 2022 год**

# заведующего

# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137» (МБДОУ № 137)

**Псурцевой Нины Николаевны**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137» (МБДОУ №137),

Организационно-правовая форма – учреждение Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель МБДОУ № 137 – Управление образования города Ростова- на-Дону

Основан в 1981 году.

Место нахождения МБДОУ № 137 (юридический и фактический адрес): 344113, г. Ростов-на-Дону, проспект Добровольского, 22 (Корпус 1),

344113, г.Ростов-на-Дону, проспект Королева 10/1 (Корпус 2),

344092, г.Ростов – на – Дону, бульвар Комарова 7/3 (Корпус 3)

Телефон: 8(863) 233-49-61.

E-mail: [rostovdon137@yandex.ru](mailto:rostovdon137@yandex.ru)

Сайт <http://ds137.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 № 0005529). Срок действия Лицензии – бессрочно. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав МБДОУ № 137 утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 21.02.2023 года №24-У/303.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования)

МБДОУ № 137 работает: 5 – дневная рабочая неделя, с 12- часовым режимом (в режиме полного дня – 39 групп)

Прием воспитанников в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 2 до 7 лет на основании направления (путевки) выданной МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» и заявления родителей (законных представителей).

Проектная мощность МБДОУ – 950 мест.

В 2022 году в МБДОУ функционирует 39 групп, 6 групп – раннего возраста, 30 групп – общеразвивающего развития, 3 – группы компенсирующего развития, всего посещают – 1284 воспитанника.

Количество воспитанников формируются в соответствии с их возрастом и в зависимости от требований СанПин.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом детского сада, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются: Совет МБДОУ, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, а также Наблюдательный совет.

Непосредственное управление осуществляет заведующий Псурцева Нина Николаевна, образование – высшее, стаж работы в данном учреждении – 20 лет.

Информация о деятельности Учреждения и контактная информация размещается на сайте Учреждения – ds137.roovr.ru. Регулярная работа электронного сайта Учреждения в информационно - коммуникативной сети «Интернет» позволяет более тесному сотрудничеству с родительской и педагогической общественностью и мгновенному реагированию в условиях ускоренного времени.

# ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется основной общеобразовательной и адаптированной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ № 137 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и к условиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 137 разработана согласно примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, разработана согласно примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениям развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06 2020 г. № 2/20), комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) и примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» (под редакцией Л.В. Лопатиной).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-ТЫ-Мы» О.Л. Князевой; программы С.В. Крюковой, «Давайте жить дружно!», «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; региональная программа «Приключение Светофора», парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: ЛЕГО- конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой.

В МБДОУ № 137 организованна деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк), как форма взаимодействия специалистов учреждения (учитель-логопед, педагог-психолог), объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями, ведут консультативную работу с родителями и педагогами по вопросам речевого развития детей, участвует в работе психолого- педагогического консилиума МБДОУ, осуществляет взаимодействие с городской ПМПК № 1 города Ростова-на-Дону.

Деятельность групп компенсирующей направленности организованна с целью коррекции речевого развития детей для реализации потенциала в обучении и воспитании, создание условий для дошкольного образования детей ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей, успешной социально-личностной адаптации ребенка к школе и самореализация его в обществе.

Основной целью деятельности Учреждения являются: создание условий для всестороннего развития личности ребенка.

Основными задачами образовательного процесса Учреждения являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

С целью наиболее полной реализации основной общеобразовательной программы в Учреждении используются следующие педагогические технологии и методы:

* + технология проектирования, ориентированная на применение полученных знаний и приобретение новых;
  + технология развивающего обучения, направленная на освоение принципов действия;
  + технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач;
  + метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения;
  + метод поисковой деятельности. Он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников Учреждения с детьми. Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей. В целях реализации запросов родителей и развития способностей детей, руководствуясь Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706.

МБДОУ осуществляются следующие дополнительные образовательные услуги (Постановление от 04.12.2019 года № 1120 Администрации города Ростова-на-Дону):

* «Айкидо-малышам» Е.И. Псурцев
* «Английский и дошкольник» М.В. Штайнепрайс
* «Ритмическая мозайка» А.И. Буренина
* «Природа и художник» Т.А. Копцева
* «Цветик-семицветик-1» Н.Ю. Куражева
* Речевое развитие «Коррекционно-развивающая работа по развитию речи» Л.В.Лопатина
* «Кукляндия» М.И. Родина
* «Дар» Е.И. Буршит, В.В. Кушнарева
* «Ступеньки к школе» М.М. Безруких

Образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации индивидуальной, творческой деятельности детей предоставлено достаточно времени в режиме дня.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

**с научно-образовательными учреждениями**: ЮФУ, МБУ РИПК и ПРО; содержание работы: организация и проведение курсов повышения квалификации педагогов, участие в городских конкурсах, аттестация педагогических кадров; с МБУ ДО Ворошиловского района города Ростова-на-Дону «Центр детского творчества».

**с учреждениями здравоохранения:** МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону»; содержание работы: медицинское обслуживание детей, гигиеническое воспитание детей и родителей, профилактические осмотры;

**с семьями воспитанников:** семья является институтом первичной социализации и образования, который оказывает большое внимание на развитие ребенка в младенческом, раннем и дошкольном возрасте. Тесное сотрудничество с семьей способствует повышение качества образовательного процесса в МБДОУ. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей. В МБДОУ разработан проект

«Ответственный родитель».

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ заложены следующие принципы:

* Единый подход к процессу воспитания ребёнка
* Открытость дошкольного учреждения для родителей
* Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
* Уважение и доброжелательность друг к другу
* Дифференцированный подход к каждой семье
* Равно ответственность родителей и педагогов

# Основные направления по работе с родителями

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления | Основные задачи | Формы |
| Информационно- аналитический | 1. Сбор и анализ сведений о родителях и детях, изучение семей, их трудностей и запросов,   выявление готовности семьи ответить на запросы ДОУ.   1. Повышение педагогической грамотности родителей. 2. Повышение правовой культуры родителей. | Опрос, анкетирование, наблюдение. Семинары, открытые занятия,  конференции, родительские собрания, консультации,  информационные листки, Дни семьи, посещение семей.  Анкетирование, консультации, педагогические гостиные.  Размещение информации на сайте учреждения. |
| Практический | 1. Решение конкретных задач, связанных со здоровьем и развитием детей. 2. Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за   деятельностью детского сада. | Досуговые мероприятия с родителями, Дни открытых дверей, изготовление рисунков и поделок, подготовка к праздникам, участие в занятиях с детьми. |

**УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 137 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются: 16 групповых ячеек, многофункциональный зал для проведения музыкальных и занятий по физическому развитию дошкольников, музыкальная гостиная, имеется кабинет психологической разгрузки, методический кабинет, два кабинета учителя-логопеда, также имеются: - медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет бухгалтерии.

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована.

Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки» и «центры», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Групповые помещения оснащены детским игровым оборудованием и игрушками, сформирована развивающая предметно-пространственная среда по всем направлениям детского развития.

В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы 39 прогулочных участков с теневыми навесами. Площадь озеленения составляет около 72%, на территории МБДОУ высажено более 50 видов растений, деревьев и кустарников (парковая

зона), что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Для обеспечения безопасности воспитанников в МБДОУ № 137 оборудовано специальными системами безопасности:

* кнопкой «Пожарной сигнализации»;
* «тревожной кнопкой» вневедомственной охраны;
* специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
* на каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
* огнетушителями, пожарными кранами, знаками пожарной безопасности;
* помещения второго этажа оборудованы пожарными лестницами для эвакуации во время пожара и при угрозе террористического характера;
* внутренние и внешним видео наблюдение.

Территория детского сада огорожена металлическим забором. С детьми постоянно проводились интересные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности. Осуществлялся контроль над безопасностью в ночное время (ночные сторожа)**.** Систематически проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников и дошкольников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. В зимний период на территории своевременно убирался снег и наледь, дорожки посыпались песком, чистились крыльца, в летний период по всей территории организовывался покос травы в целях устранения ядовитых растений, в целях противопожарной безопасности производилась уборка сухих ветвей.

МБДОУ № 137 организовано 5-ти разовое питание на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. Шеф-повар ежедневно производит отбор проб со всех блюд. В рацион дошкольников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. Контроль над питанием осуществляет бракеражная комиссия в составе: заведующий МБДОУ № 137, медицинская сестра, шеф-повар, кладовщик, родители (законные представители). Меню и фото отчеты продуктов питания представлены на сайте в разделе

«Организация питания в МБДОУ№ 137».

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ № 137 обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», согласно договору о совместной деятельности.

Медицинскую работу в детском саду осуществляет врач Серикова Н.В., медицинская сестра: Шахсинова Э.С., имеет высшую категорию.

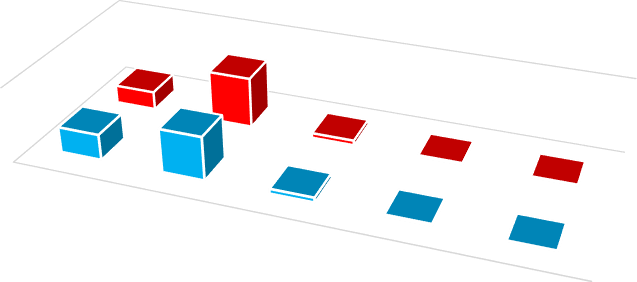
Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора. Медицинский кабинет МБДОУ № 137 оборудован всем необходимым оборудованием (ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик), которое соответствует санитарно– гигиеническим требованием. Имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи. В течение учебного года организуются обследования детей врачами-специалистами. Профилактические прививки проводятся ежемесячно в соответствии с годовым планом. Тепловой, воздушный, световой и питьевой режимы в МБДОУ № 137 соответствуют требованиям Управления Ростпотребнадзора Ростовской области. Детский педиатр, закрепленный за МБДОУ № 137 (Никонова Н.З.) регулярно проводит в детском саду беседы с родителями, о профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период сотрудники МБУЗ «Детская городская поликлиника № 17 города Ростова-на-Дону», осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по согласию родителей).

# РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 137

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно- оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия.

В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей.

Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.



5 группа здоровья

2021

**0%**

1 группа здоровья

2 группа здоровья

3 группа здоровья

4 группа здоровья

2022

**2%**

**1%**

**6%**

**58%**

0%

**2%**

**6%**

**34%**

100%

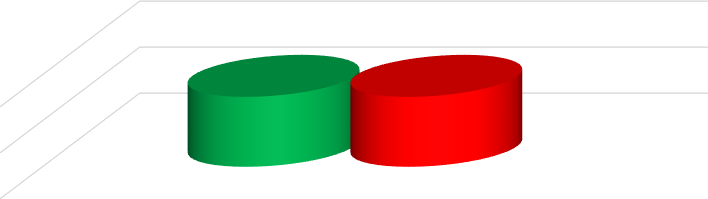
**2021 2022**

**67%**

**24%**

**Динамика распределения детей по группам здоровья**

**Вывод:** большинство детей, посещающих МБДОУ, имеют I и II группу здоровья (91% от списочного состава). 8% дети III, IV группы здоровья. Детский сад посещают 1 ребенок-инвалид, имеющий IV группу здоровья.



2022

2021

**76%**

**76%**

100%

50%

0%

**Анализ заболеваемости воспитанников**

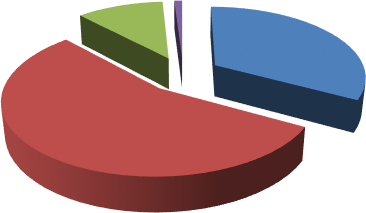
Сравнивая данные можно сделать вывод, что в 2022 году показатели заболевания детей остались без изменений; снизились показатели: 3,7% - другие заболевания, 0,4% - ангина (острый тонзиллит), 0,2% - пневмония; повысился показатель: 0,2% - энтериты, колиты, гастроэнтериты, 0,8% -грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей; стабильная динамика остается по заболеванию бактериальная дизентерия, скарлатина, несчастные случае, отравления - 0%.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников, физкультурно-оздоровительная работа проводилась систематически на протяжении учебного года. Более 50% организованного времени отводилось на такие виды образовательной и самостоятельной деятельности, как двигательная и музыкально-игровая деятельность, ежедневные прогулки, игры на свежем воздухе.

В течение года уделялось большое внимание оптимизации двигательного режима детей в групповых помещениях и на прогулках. Динамические часы включали в себя элементы соревнований, подвижные, сюжетные игры, использование разнообразных атрибутов и оборудования.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляют инструкторы по физической культуре. Для анализа выполнения задач по физическому воспитанию детей в ДОУ два раза в год проводится мониторинг физического развития.

По результатам итоговой диагностики посредством контрольных упражнений выявлен следующий уровень физической подготовленности детей:



высокий

средний

низкий низший

**55%**

**Уровень физического развития в 2022 году**

**11% 1%**

**33%**

Оптимальная эффективность образовательной деятельности по физической культуре достигается за счет правильного распределения детей по подгруппам в зависимости от уровня физического развития, и использования здоровьесберегающих технологий. Оздоровительный эффект разных комплексов физических упражнений и подвижных игр на занятиях обеспечивается при выполнении движений с разной степенью интенсивности.

В 2022 году 58 воспитанника подготовительных к школе групп приняли участие в первой ступени ГТО из них получили знаки отличия (золото – 28, серебро – 20, бронза – 10).

Участники III ежегодного «Турнира отцов» в рамках общественного движения «Ответственный родитель Ворошиловского района города Ростова-на- Дону».

Участники ежегодного турнира по волейболу «Турнир Мам» в рамках общественного движения «Ответственный родитель».

# Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня:

* Грамота 3 место в муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД ДОУ «Волшебное колесо – 2022» среди дошкольных учреждений.
* Участники XIII Международной акции «Читаем детям о войне», организатор Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека» [www.libsmr.ru](http://www.libsmr.ru/)
* Сертификат участников во Всероссийском «Дне Эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации, организатор Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята- дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»
* Диплом Лауреата Всероссийского конкурса семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» руководитель Соловьева Н.В., воспитанник Букарев С.
* Грамота отряда ЮПИД МБДОУ № 137 за активное участие во Всероссийской акции «Почта ЮИД», организатор газета «Добрая Дорога Детства»
* Участники Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Каштанке 135», организатор МБУК ЦБС г. Таганрог Центральная городская детская библиотека имени М. Горького – информационный центр.
* Участники конкурса историй и рассказов «Эколята раздельным сбором вторсырья помогают беречь Природу» в Ростовской области, организатор Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты

«Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы»

* Воспитанники МБДОУ приняли участие в конкурсах на различных уровнях (Международных и Всероссийских викторина, олимпиадах, видео и фото, творческих конкурсах на интернет порталах), Приложение 1, сайт МБДОУ

№ 137 [http://ds137.roovr.ru/nasha-zhizn/uspehi-i-dostizheniya/](http://ds267.roovr.ru/nasha-zhizn/uspehi-i-dostizheniya/)

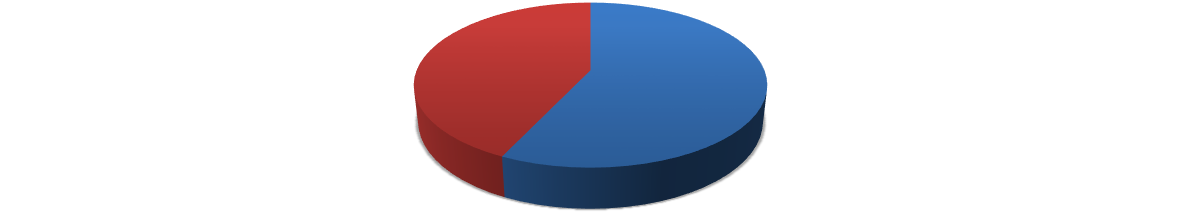
# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МБДОУ № 137 сформирована профессиональная творческая работоспособная команда, включающая в себя управленческий, административный, педагогический, вспомогательный и обслуживающий персонал.

# Педагогические кадра МБДОУ

Педагогический процесс в МБДОУ № 137 обеспечивают 73 педагога: воспитатели, узкие – специалисты(старший воспитатель, методист, шесть музыкальных руководителей, два инструктора по физической культуре, четыре педагога-психолога, четыре учителя-логопеда).

13



**65%**

Средне

профессиональное

**35%**

Высшее

**Уровень образования педагогов и специалистов в 2022 году**



**15%**

**30%**

моложе 25 лет

25-29

30-39

40-49

50-59

60 и более

**12%**

**12%**

**9%**

**22%**

**Возраст педагогических работников в 2022 году**



**9%**

**6%**

до 3 лет

от 3 до 5 лет

от 5 до 10

от 10 до 15

от 15 до 20 от 20 и более

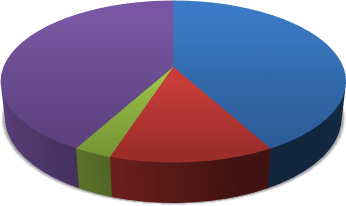
**12%**

**Стаж педагогических работников в 2022 году**

**22%**

**39%**

**12%**



**16%**

**9%**

первая

соответствие

**46%**

**29%**

Без кат категории

высшая

**Квалификационная категория педагогических работников в 2022 году**

Администрация МБДОУ № 137 систематически разрабатывает план- прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 98% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

36% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

52% педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн (Приложение 2)

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин. (Приложение 3)

Участники Межрегиональной научно-практической конференции

«Векторы развития современного дошкольного образования, Территория инноваций», Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса, г. Калуга.

Участники научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн

«Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» республика Татарстан, Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

Участники Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», Соловьева Н.В., Неволько М.С., Самофалова Ю.А. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

100% педагогов и 51% родителей прошли обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН

«Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия», Рожкова Т.А., Сероштанова И.В., Бадашова О.А., организатор Научный центр когнитивных исследований Университета «Сириус».

Участники во Всероссийской конференции «Всероссийская конференция

«Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», Мачула Е.М., ООО «ЦНОИ».

Участники областной экологической акции «День земли» Хрущ Э.П., Парахина М.А., Басиева С.В. ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону.

Участники августовской педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону. Тема конференции «Образование большого города. Новые векторы и смыслы». Управление образованием города Ростова-на-Дону.

Участники онлайн-фестиваля «Зимний вальс» инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного воспитания на образовательной платформе с «Вдохновением».

85% педагогов приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме

«Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов- на-Дону»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»;

«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»; интернет-портал «Воспитатели России» [https://vospitateli.org](https://vospitateli.org/)

**Участники в вебинарах**:

* «УМК инновационной программы «От рождения до школы», Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А.,, Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.
* «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» Рожкова Т.А., Сероштанова И.В., Бадашова О.А; «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» Масалимова Н.Р., Воликова О.В. «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» Хукоян Ю.А., Ругалова Л.А..; «Игровые методы активизации мышления, логика и внимание как база для развития речи у детей с ОВЗ» Сероштанова И.В., Рожкова Т.А., Воликова О.В., Масалимова Н.Р..; «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» Воликова О.В..; «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду» Воликова О.В., Мачула Е.М. «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Масалимова Н.Р. «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога» Сероштанова И.В., Рожкова Т.А..; интернет портала «МЕРСИБО» [www.mersibo.ru](http://www.mersibo.ru/)
* Авторский вебинар Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «варианты аутистических расстройств: основные проявления, стратегии образования и комплексной помощи» Воликова О.В., Масалимова Н.Р., Кожако О.А.., Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ).
* Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе из перекрестков в рамках социальной компании «Раставь приоритеты!», Долгова М.А., Боглаенко Т.И., Неволько М.С., Пронина Т.Н. ООО «Движение без опасности».
* «ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание педагогу для успешной работы» Мачула Е.М., Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» [www.kssovushka.ru](http://www.kssovushka.ru/)
* «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» Сероштанова И.В..; «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» Самофалова Ю.С.; АО Издательство «Просвещение».

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, творческая группа МБДОУ продолжает работать по парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей впроцессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество **«STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»**. Обучение ведется в рамках вариативной части основной образовательной программы МБДОУ, согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно- образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность через образовательные модули: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование; Математическое развитие; Робототехника; Мультстудия «Я творю мир»; Экспериментирование с живой и неживой природой.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В феврале 2022 года входит в состав инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Педагоги МБДОУ принимают участие в проектах «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», и «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования».

С марта 2022 года включены в состав инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Педагоги транслируют свое педагогический опыт на интернет портале [www.nsportal.ru](http://www.nsportal.ru/) Летний образовательный проект «Лето безопасное!» Неволько М.С., на Всероссийском издании «Педразвитие» [www.pedrazvitie.ru](http://www.pedrazvitie.ru/) материал «Рекомендации родителям» тема: «Стабилизация эмоционального состояния детей» педагог-психолог Воликова О.В.

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Единое пространство безопасности Детства» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Учитель – логопед Сероштанова И.В. отмечена Дипломом II место в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» .

Воспитатель Самофалова Ю.С. отмечена Дипломом I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»

В 2022 году МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» отмечены педагоги:

* Грамотой за значительны вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса района по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, воспитатели Гаджиева Ш.С., Захарова К.Р..
* Благодарственным письмом за высокие трудовые достижения и профессиональное мастерство, учитель – логопед Рожкова Т.А., воспитатели Ругалова Л.А., Самофалова Ю.С.
* Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» за активное участие в жизни МБДОУ № 137 и реализации проекта «Ответственный родитель».

**Вывод:** Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

# ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2022 году учреждением получено **субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, выполнение работ** на сумму **\_\_\_\_**65 264 596,75**\_\_\_\_\_\_\_** руб., из них:

Заработная плата сотрудников – \_\_\_33 968 408,74\_\_\_ руб.

Выплаты социального характера \_\_\_\_9 806 474,66\_\_\_\_\_\_ руб.

Коммунальные услуги: из них

* теплоснабжение – \_\_\_1 579 420,00\_\_\_ руб.,
* электроэнергия – \_\_\_\_1 430 600,00\_\_\_\_\_руб.,
* водоснабжение – \_\_\_580 300,00\_\_\_ руб.,
* услуги связи и интернет – \_\_\_\_97 040,00\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
* приобретение объектов основных средств: \_\_\_\_1 037 045,96\_\_ руб.;
* продукты питания – \_\_\_6 388 589,99\_\_\_\_ руб.,